

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.09.2023 14:45:25
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0eb9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Дизайна
Кафедра Дизайна среды

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проектирование объектов среды

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	54.03.01 Дизайн
Направленность (профиль)	Дизайн среды
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Формы обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины «Проектирование объектов среды» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 14.03.2023 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

1. доцент И.П. Дрынкина

Заведующий кафедрой:² И.Б. Волкодаева

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Проектирование объектов среды» изучается в первом, втором, третьем, четвертом, пятом, шестом, седьмом, восьмом семестрах.

Курсовой проект – предусмотрен в 6 семестре.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

Формы промежуточной аттестации: по очной форме обучения

первый семестр	- экзамен
второй семестр	- экзамен
третий семестр	- экзамен
четвертый семестр	- экзамен
пятый семестр	- экзамен
шестой семестр	- экзамен
седьмой семестр	- экзамен
восьмой семестр	- экзамен

Формы промежуточной аттестации: по очно-заочной форме обучения

второй семестр	- экзамен
третий семестр	- экзамен
четвертый семестр	- экзамен
пятый семестр	- экзамен
шестой семестр	- экзамен
седьмой семестр	- экзамен
восьмой семестр	- экзамен
девятый семестр	- экзамен

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Проектирование объектов среды» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Результаты обучения по учебной дисциплине «Проектирование объектов среды», используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Учебная практика. Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);
- Производственная практика. Проектно-технологическая практика;
- Производственная практика. Преддипломная практика.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной, производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями освоения дисциплины «Проектирование объектов среды» являются:

- формирование у студентов способности успешно решать комплекс вопросов проектирования среды обитания человека, абстрактного мышления и воображения;
- формирование профессионального мировоззрения, развитие объемно-пространственного видения;

– формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;

– формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен использовать передовые инновационные технологии в средовом дизайне и прогнозировать тенденции в профессиональной деятельности	ИД-ПК-1.1; Использование передовых инновационных технологий в дизайне среды; работает с аналогами и прототипами;	– Применяет передовые инновационные технологии в дизайне среды; – работает с аналогами и прототипами;
	ИД-ПК-1.2 Анализ и применение современных строительных и отделочных материалов; уделение внимания к деталям; осуществление взаимосвязи с современными фабриками и производствами;	– анализирует и применяет современные строительные и отделочные материалы; – уделяет внимание к деталям; – осуществляет взаимосвязи с современными фабриками и производствами;
	ИД-ПК-1.3; Анализ и оценка структуры экспо пространства, особенностей организации при посещении (цели, предварительная подготовка);	– анализирует и оценивает структуры экспо пространства, особенностей организации при посещении (цели, предварительная подготовка);
ПК-2 Способен построить проектную команду, организовать внутреннюю и внешнее взаимодействие в том числе с использованием интернет-среды;	ИД-ПК-2.1; Взаимодействует с коллегами в проектных командах; работает с аргументацией; защищает и презентует свои проекты;	– создает проектную команду, организывает внутреннюю и внешнее взаимодействия в том числе с использованием интернет-среды; – взаимодействует с коллегами в проектных командах;
	ИД-ПК-2.2; Планирует и ведёт переговоры; владеет и использует ораторское искусство; коммуникативен с заказчиком; ведёт деловую переписку; использует навыки деловой этики;	– работает с аргументацией; – защищает и презентует свои проекты; – планирует и ведёт переговоры; – владеет и использует ораторское искусство;
	ИД-ПК-2.3; Проектирует средовое пространство по словесному описанию; владеет абстрактным мышлением; имеет чувство стиля;	– коммуникативен с заказчиком; ведёт деловую переписку; – использует навыки деловой этики; – проектирует средовое пространство по словесному описанию;
	ИД-ПК-2.4; Использует портфолио и презентации для размещения проекта в социальных сетях;	– владеет абстрактным мышлением; – имеет чувство стиля;

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
		<ul style="list-style-type: none"> – Использует портфолио и презентации для размещения проекта в социальных сетях;
ПК-3 Способен организовать разработку проекта на всех его этапах с учетом правовых, технических и экономических составляющих	<p>ИД-ПК-3.1 Ведёт личный контроль на всех этапах реализации проекта (ведение авторского надзора); ведёт работы с подрядными организациями; составляет технические задания для подрядчиков, визуализаторов;</p> <p>ИД-ПК-3.2; Проектирует безбарьерную среду; применяет знание эргономики;</p> <p>ИД-ПК-3.3; Соблюдает нормы перепланировки в сфере проектирования; знает строительные нормы и правила; применяет проектную графику при работе над авторским дизайн-проектом; применяет компьютерные технологии;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организует разработку проекта на всех его этапах с учетом правовых, технических и экономических составляющих; – ведёт личный контроль на всех этапах реализации проекта (ведение авторского надзора); – ведёт работы с подрядными организациями; – составляет технические задания для подрядчиков, визуализаторов; – проектирует безбарьерную среду; применяет знание эргономики; – соблюдает нормы перепланировки в сфере проектирования; – знает строительные нормы и правила; применяет проектную графику при работе над авторским дизайн-проектом; применяет компьютерные технологии;
ПК-4 Способен применять методы научных и сравнительных исследований при создании дизайн-проектов;	<p>ИД-ПК-4.1 Использует оптимальные методы научных и сравнительных исследований при создании дизайн-проектов</p> <p>ИД-ПК-4.2; Обосновывает новизну собственных концептуальных решений;</p> <p>ИД-ПК-4.3; Использует научно-исследовательское обоснование в предпроектном анализе</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Применяет методы научных и сравнительных исследований при создании дизайн-проектов; – использует оптимальные методы научных и сравнительных исследований при создании дизайн-проектов; – обосновывает новизну собственных концептуальных решений; – использует научно-исследовательское обоснование в предпроектном анализе;
ПК-5 Способен анализировать и прогнозировать дизайн-тренды в средовом дизайне и оформлять результаты исследований;	<p>ИД-ПК-5.1 Прогнозирует тенденции в развитии средового дизайна;</p> <p>ИД-ПК-5.2 Анализирует тенденции в развитии средового дизайна;</p> <p>ИД-ПК-5.3 Выполняет презентационные материалы и аналитические исследования;</p>	<ul style="list-style-type: none"> – анализирует и прогнозирует дизайн-тренды в средовом дизайне и оформлять результаты исследований; – прогнозирует тенденции в развитии средового дизайна; – анализирует тенденции в развитии средового дизайна; – выполняет презентационные материалы и аналитические исследования;
ПК-6 Способен владеть рисунком и приемами работы с обоснованием художественного	ИД-ПК-6.1 Осуществляет поиск альтернативных вариантов работы над рисунком при применении в дизайн-проектах при достижении намеченных результатов;	<ul style="list-style-type: none"> – владеет рисунком и приемами работы с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, макета; – осуществляет поиск

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
замысла дизайн-проекта, макета;	ИД-ПК-6.2 Использует перспективу при выполнении клаузурных зарисовок и скетчинга;	альтернативных вариантов работы над рисунком при применении в дизайн-проектах при достижении намеченных результатов; – использует перспективу при выполнении клаузурных зарисовок и скетчинга; – использует перспективу при выполнении эскизов для концептуальных предложений;
	ИД-ПК-6.3 Использует перспективу при выполнении эскизов для концептуальных предложений	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	34	з.е.	1224	час.
по очно-заочной форме обучения –	34	з.е.	1224	час.

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
1 семестр	экзамен	144	-	52	-	-	-	56	36
2 семестр	экзамен	144	16	34	-	-	-	58	36
3 семестр	экзамен	180	16	52	-	-	-	76	36
4 семестр	экзамен	144	-	72	-	-	-	36	36
5 семестр	экзамен	144	-	72	-	-	-	36	36
6 семестр	экзамен, курсовая работа	180	-	54	-	-	18	72	36
7 семестр	экзамен	144	-	52	-	-	-	56	36
8 семестр	экзамен	144	-	54	-	-	-	54	36
Всего:	8-экзамен, курсовая работа	1224	32	442	-	-	18	444	288

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий
(очно-заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
2 семестр	экзамен	144	-	34	-	-	-	74	36
3 семестр	экзамен	144	-	34	-	-	-	74	36
4 семестр	экзамен	180	-	16	-	-	-	137	27
5 семестр	экзамен	180	-	16	-	-	-	128	36
6 семестр	экзамен курсовой проект	144	-	16	-	-	18	74	36
7 семестр	экзамен	144	-	16	-	-	-	92	36
8 семестр	экзамен	144	-	16	-	-	-	92	36
9 семестр	экзамен	144	-	16	-	-	-	92	36
Всего:	8-экзамен курсовой проект	1224	-	164	-	-	18	763	279

3.3. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка		
Первый семестр							
ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3	Раздел I. Проектирование витрины, проектирование объекта, носителя рекламы	x	x	x	x	x	устный опрос, презентация
ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-2.4	Тема 1.1 Введение в тему. Разъяснение и постановка задач проекта. Основные определения. Дизайн-проект. Состав проекта, требования к оформлению проекта.						
ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3	Тема 1.2 Понятие «Клаузура». Историческая справка. Требования к клаузурным зарисовкам.						
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Тема 1.3 Аналоги. Работа с аналогами. Анализ аналогов. Аннотация. Составление аннотации. Техническое задание - примеры и составление ТЗ.						
ПК-5 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2	Тема 1.4 Концепция. Работа над концепцией.						
	Тема 1.5 Требования к чертежам. Планы, масштабы. План до реконструкции. Замеры объекта.						
	Тема 1.6 Понятие «зонирование». Работа над зонированием. Схема функционального зонирования. План после реконструкции						
	Тема 1.7						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка		
ИД-ПК-5.3	Планы и схемы проекта. Условные обозначения. Экспликации, спецификации. Генеральный план						
ПК-6	Тема 1.8						
ИД-ПК-6.1	Ведомость отделочных материалов. Пояснительная записка. Состав Альбома АЗ.						
ИД-ПК-6.2	Практическое занятие № 1.1 Поиск и анализ с аналогов. Работа над аналогами. Поиск подосновы		5				выполнение индивидуального задания
ИД-ПК-6.3	Практическое занятие № 1.2 Работа над аннотацией. Предпроектный анализ ситуации		7				
	Практическое занятие № 1.3 Работа над техническим заданием. Концепция, фактуры (поиск)		7				
	Практическое занятие № 1.4 Схема функционального зонирования проектируемого объекта		7				
	Практическое занятие № 1.5 Генеральный план (схемы расстановки предметов наполнения и оборудования, используя эргономику и нормативные документы)		7				
	Практическое занятие № 1.6 Генеральный план		7				
	Практическое занятие № 1.7		7				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка		
	Схема размещения осветительных приборов и инженерных сетей. Спецификация осветительного оборудования.						
	Практическое занятие № 1.8 Фасады. Разрез участка или здания. Визуализации. Развертки.		5				
	Самостоятельная работа: – изучение теоретического материала по рекомендованным источникам; – выполнение презентаций, сбор планшета; – выполнение индивидуальных заданий, макета					56	выполнение дизайн-проекта
	Экзамен						защита проекта: Планшет 1000 x 1400 – 1 шт. Клаузуры. Макет двора. Презентация проекта.
	ИТОГО за первый семестр	-	52	-		56	
Второй семестр							
ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3	Раздел I. Проектирование благоустройства городского двора	x	x	x	x	x	
ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2	Тема 1.1 Введение в тему. Разъяснение и постановка задач проекта. Основные определения. Дизайн-проект. Состав проекта, требования к оформлению проекта.	2					устный опрос, презентация
	Тема 1.2	2					

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка		
ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-2.4	Понятие «Клаузура». Историческая справка. Требования к клаузурным зарисовкам.						
ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3	Тема 1.3 Аналоги. Работа с аналогами. Анализ аналогов Аннотация. Составление аннотации. Техническое задание - примеры и составление ТЗ.	2					
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Тема 1.4 Концепция. Работа над концепцией.	2					
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Тема 1.5 Требования к чертежам. Планы, масштабы. План до реконструкции. Замеры объекта.	2					
ПК-5 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3	Тема 1.6 Понятие «зонирование». Работа над зонированием. Схема функционального зонирования. План после реконструкции	2					
ПК-5 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3	Тема 1.7 Планы и схемы проекта. Условные обозначения. Экспликации, спецификации. Генеральный план (схема дорожно-тропиночной сети, дендрологический план)	2					
ПК-6 ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2 ИД-ПК-6.3	Тема 1.8 Ведомость отделочных материалов. Пояснительная записка. Состав Альбома АЗ.	2					
	Практическое занятие № 1.1 Поиск и анализ с аналогов. Работа над аналогами. Поиск подосновы		5				выполнение индивидуального задания

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка		
	Практическое занятие № 1.2 Работа над аннотацией. Предпроектный анализ ситуации		4				
	Практическое занятие № 1.3 Работа над техническим заданием. Концепция, фактуры (поиск)		4				
	Практическое занятие № 1.4 Схема функционального зонирования проектируемого объекта		4				
	Практическое занятие № 1.5 Генеральный план (схемы расстановки предметов наполнения и оборудования, используя эргономику и нормативные документы)		4				
	Практическое занятие № 1.6 Генеральный план (схема дорожно-тропиночной сети, дендрологический план)		4				
	Практическое занятие № 1.7 Схема размещения осветительных приборов и инженерных сетей. Спецификация осветительного оборудования.		4				
	Практическое занятие № 1.8 Фасады. Разрез участка или здания. Визуализации. Развертки.		5				
	Самостоятельная работа: – изучение теоретического материала по рекомендованным источникам;					58	выполнение дизайн-проекта

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка		
	– выполнение презентаций, сбор планшета; – выполнение индивидуальных заданий, макета						
	Экзамен						защита проекта: Планшет 1000 x 1400 – 1 шт. Клаузуры. Макет двора. Презентация проекта.
	ИТОГО за второй семестр	16	34	-		58	
Третий семестр							
ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3	Раздел II. Дизайн средового пространства жилого интерьера квартиры	x	x	x	x	x	
	Тема 2.1 Развитие интерьера. Основные характеристики интерьера.	3					устный опрос, презентация
ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-2.4	Тема 2.2 Функционально-пространственные основы организации интерьера	2					
	Тема 2.3 Помещения жилого назначения. Принципы формирования структуры жилой ячейки	2					
ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3	Тема 2.4 Помещения жилого назначения. Основные функции жилища.	2					
	Тема 2.5	2					

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка		
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Помещения жилого назначения. Квартира. Общежитие. Гостиничный номер. Больничная палата.						выполнение индивидуального задания
	Тема 2.6 Особенности композиционного формирования интерьера	2					
ПК-5 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3	Тема 2.7 Особенности восприятия интерьера. Определения.	2					
	Тема 2.8 Предметное наполнение интерьера. Система «Умный дом».	2					
ПК-6 ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2 ИД-ПК-6.3	Практическое занятие № 2.1 Работа над аналогами. Поиск и анализ с аналогов. Разбор подосновы		5				
	Практическое занятие № 2.2 Работа над аннотацией. Предпроектный анализ ситуации		7				
	Практическое занятие № 2.3 Работа над техническим заданием. Концепция, фактуры (поиск)		7				
	Практическое занятие № 2.4 Схема функционального зонирования проектируемого объекта		7				
	Практическое занятие № 2.5		7				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка		
	Генеральный план (схемы расстановки предметов наполнения и оборудования, используя эргономику и нормативные документы)						
	Практическое занятие № 2.6 Генеральный план (схема дорожно-тропиночной сети, дендрологический план)		7				
	Практическое занятие № 2.7 Схема размещения осветительных приборов и инженерных сетей. Спецификация осветительного оборудования.		7				
	Практическое занятие № 2.8 Фасады. Разрез участка или здания. Визуализации. Развертки.		5				
	Самостоятельная работа: – изучение теоретического материала по рекомендованным источникам; – выполнение презентаций, сбор планшетов; – выполнение индивидуальных заданий, макета					76	выполнение дизайн-проекта
	Экзамен						защита проекта: Планшет 1000 x 1400 - 2 шт. Альбом А3. Клаузуры. Макет интерьера. Презентация проекта.
	ИТОГО за третий семестр	16	52	-		76	
Четвертый семестр							

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка		
ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3	Раздел III. Организация пространства открытой городской среды – двор, улица, сквер, бульвар, набережная	x	x	x	x	x	
ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-2.4	Тема 3.1 Вводная. Разъяснение задания на 4 семестр, постановка цели и задач проектирования	3	-	-			устный опрос, презентация
ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3	Тема 3.2 Климатические вариации	2	-	-			
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Тема 3.3 Стилизация сада. Дизайн и стиль	2	-	-			
ПК-5 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2	Тема 3.4 Особенности ландшафтного проектирования	2	-	-			
	Тема 3.5 Классификация благоустроенных и озелененных территорий, сооружений, конструкций и малых архитектурных форм, как объектов ландшафтной архитектуры	2	-	-			
	Тема 3.6 Основные понятия, нормативные показатели и определения ландшафтной архитектуры	2	-	-			
	Тема 3.7 Основные малые архитектурные формы (МАФ)	2	-	-			
	Тема 3.8 История сад	2	-	-			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка		
ИД-ПК-5.3	Практическое занятие № 3.1 Обсуждение ситуационных планов и подосновы, работа и анализ карт; формирование ТЗ	-	15	-			выполнение индивидуального задания
ПК-6	Практическое занятие № 3.2 Работа над аннотацией, ТЗ и концепцией: эскизирование, обсуждение, дискуссия	-	7	-			
ИД-ПК-6.1	Практическое занятие № 3.3 Работа над концепцией: эскизирование, обсуждение, дискуссия	-	7	-			
ИД-ПК-6.2	Практическое занятие № 3.4 Работа над схемами расстановки предметов наполнения и оборудования	-	7	-			
ИД-ПК-6.3	Практическое занятие № 3.5 Работа над схемами дорожно-тропиночной сети (состоит из схем движения и мощности дорожек); Схема раскладки напольного покрытия (с открыванием дверей)	-	7	-			
	Практическое занятие № 3.6 Работа над схемами размещения осветительных приборов (с привязками); Работа над визуализациями	-	7	-			
	Практическое занятие № 3.7 Дендрологический план; Ведомость посадочных материалов; Работа над визуализациями	-	7	-			
	Практическое занятие № 3.8 Разрез А-А1(по участку); Развертки; Работа над визуализациями	-	15	-			
	Самостоятельная работа: – изучение теоретического материала по					36	выполнение дизайн-проекта

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка		
	рекомендованным источникам; – выполнение презентаций, сбор планшетов; – выполнение индивидуальных заданий, макета						
	Экзамен						защита проекта: Планшет 1000 x 1400 - 2 шт. Альбом А3. Клазуры. Макет. Презентация проекта.
ИТОГО за четвертый семестр		-	72	-		36	
Пятый семестр							
ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3	Раздел IV. Проект среды жилого интерьера загородного дома с благоустройством прилегающей территории (Командная работа по 3 студента)	x	x	x		x	
ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-2.4	Практическое занятие № 4.1 Обсуждение ситуационных планов и подосновы, работа и анализ карт; формирование ТЗ	-	15	-			выполнение индивидуального задания
	Практическое занятие № 4.2 Работа над аннотацией, ТЗ и концепцией: эскизирование, обсуждение, дискуссия	-	7	-			
	Практическое занятие № 4.3 Работа над концепцией: эскизирование, обсуждение, дискуссия	-	7	-			
ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3	Практическое занятие № 4.4 Работа над схемами расстановки предметов наполнения и оборудования	-	7	-			
	Практическое занятие № 4.5 Работа над схемами дорожно-тропиночной сети (состоит из схем	-	7	-			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка		
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	движения и мощения дорожек); Схема раскладки напольного покрытия (с открыванием дверей) Практическое занятие № 4.6 Работа над схемами размещения осветительных приборов (с привязками); Работа над визуализациями	-	7	-			
ПК-5 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3	Практическое занятие № 4.7 Дендрологический план; Ведомость посадочных материалов; Работа над визуализациями	-	7	-			
ПК-6 ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2 ИД-ПК-6.3	Практическое занятие № 4.8 Разрез А-А1(по участку); Развертки по дому; Работа над визуализациями	-	15	-			
	Самостоятельная работа: – изучение теоретического материала по рекомендованным источникам; – выполнение презентаций, сбор планшетов; – выполнение индивидуальных заданий, макета					36	выполнение дизайн-проекта
	Экзамен						защита проекта: Планшет 1000 x 1400 - 2 шт. Альбом А3. Клаузуры. Макет. Презентация проекта.
	ИТОГО за пятый семестр	-	72			36	
Шестой семестр							

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка		
ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3	Раздел V. Дизайн средового пространства с предложением по организации культурно-массового мероприятия. Групповой проект (по 3 студента)	х	х	х	х	х	
ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-2.4	Практическое занятие № 5.1 Обсуждение ситуационных планов и подосновы, работа и анализ карт; формирование ТЗ	-	6	-			выполнение индивидуального задания
ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3	Практическое занятие № 5.2 Работа над аннотацией, ТЗ и концепцией: эскизирование, обсуждение, дискуссия	-	7	-			
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие № 5.3 Работа над концепцией: эскизирование, обсуждение, дискуссия	-	7	-			
ПК-5 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3	Практическое занятие № 5.4 Работа над схемами расстановки предметов наполнения и оборудования	-	7	-			
	Практическое занятие № 5.5 Работа над схемами дорожно-тропиночной сети (состоит из схем движения и мощения дорожек)	-	7	-			
	Практическое занятие № 5.6 Работа над схемами размещения осветительных приборов (с привязками); Работа над визуализациями	-	7	-			
	Практическое занятие № 5.7 Дендрологический план; Ведомость посадочных материалов; Работа над визуализациями	-	7	-			
	Практическое занятие № 5.8 Разрез А-А1(по участку); Развертки;	-	6	-			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка		
ПК-6	Работа над визуализациями						
ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2 ИД-ПК-6.3	Самостоятельная работа: – изучение теоретического материала по рекомендованным источникам; – выполнение презентаций, сбор планшетов; – выполнение индивидуальных заданий;					72	выполнение дизайн-проекта
	Экзамен						защита проекта: Планшет 1000 x 1400 - 2 шт. Альбом А3. Клаузуры. Презентация проекта.
ИТОГО за шестой семестр		-	54	-		72	
Седьмой семестр							
ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3	Раздел VI. Проектирование общественного объекта. (+благоустройство прилегающей территории) (школы, сады, поликлиники, больницы, пансионаты, центры здоровья детей и взрослых, оздоровительные лагеря, образовательные комплексы, выставочные и библиотечные пространства, деловые центры, ТРК и т.п.) 2. ВКР (предпроектный анализ)	x	x	x		x	
ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-2.4		Практическое занятие № 6.1 Работа над аналогами. Поиск и анализ с аналогов.	-	8	-		
ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2	Поиск подосновы Практическое занятие № 6.2 Работа над аннотацией. Предпроектный анализ	-	8	-			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка		
ИД-ПК-3.3	ситуации						
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие № 6.3 Работа над техническим заданием. Концепция, фактуры (поиск)	-	6	-			
ПК-5 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3	Практическое занятие № 6.4 Схема функционального зонирования проектируемого объекта	-	6	-			
ПК-6 ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2 ИД-ПК-6.3	Практическое занятие № 6.5 Генеральный план (схемы расстановки предметов наполнения и оборудования, используя эргономику и нормативные документы)	-	6	-			
	Практическое занятие № 6.6 Генеральный план (схема дорожно-тропиночной сети, дендрологический план)	-	6	-			
	Практическое занятие № 6.7 Схема размещения осветительных приборов и инженерных сетей. Спецификация осветительного оборудования.	-	6	-			
	Практическое занятие № 6.8 Фасады. Разрез участка или здания. Визуализации. Развертки.	-	6	-			
	Самостоятельная работа: – изучение теоретического материала по рекомендованным источникам; – выполнение домашних заданий; – выполнение индивидуальных заданий					56	выполнение дизайн-проекта

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка		
	Экзамен						защита проекта: Планшет 1000 x 1400 - 2 шт. Альбом А3. Клазуры. Презентация проекта.
ИТОГО за седьмой семестр		-	52	-		56	
Восьмой семестр							
ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3	Раздел VII. Дизайн-проект средового объекта. (ВКР)	x	x	x		x	выполнение индивидуального задания
ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-2.4	Практическое занятие № 7.1 Работа над аналогами. Поиск и анализ с аналогов. Поиск подосновы	-	9	-			
	Практическое занятие № 7.2 Работа над аннотацией. Предпроектный анализ ситуации	-	6	-			
	Практическое занятие № 7.3 Работа над техническим заданием. Концепция, фактуры (поиск)	-	6	-			
	Практическое занятие № 7.4 Схема функционального зонирования проектируемого объекта	-	6	-			
	Практическое занятие № 7.5 Генеральный план (схемы расстановки предметов наполнения и оборудования, используя эргономику и нормативные документы)	-	6	-			
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие № 7.6 Генеральный план (схема дорожно-тропиночной сети, дендрологический план)	-	6	-			

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка		
ПК-5 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ПК-6 ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2 ИД-ПК-6.3	Практическое занятие № 7.7 Схема размещения осветительных приборов и инженерных сетей. Спецификация осветительного оборудования.	-	6	-			
	Практическое занятие № 7.8 Фасады. Разрез участка или здания. Визуализации. Развертки.	-	9	-			
	Самостоятельная работа: – изучение теоретического материала по рекомендованным источникам; – выполнение домашних заданий; – выполнение индивидуальных заданий;					49	выполнение дизайн-проекта
	Экзамен						защита проекта: Планшет 1000 x 1400 - 2 шт. Альбом А3. Клаузуры. Презентация проекта.
	ИТОГО за восьмой семестр	-	54	-		54	
	ИТОГО за весь период	32	442	-		444	

3.4. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка		
Второй семестр							
ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3	Раздел I. Проектирование благоустройства городского двора	x	x	x	x	x	устный опрос, презентация
ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-2.4	Тема 1.1 Введение в тему. Разъяснение и постановка задач проекта. Основные определения. Дизайн-проект. Состав проекта, требования к оформлению проекта.						
ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3	Тема 1.2 Понятие «Клаузура». Историческая справка. Требования к клазурным зарисовкам.						
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Тема 1.3 Аналоги. Работа с аналогами. Анализ аналогов. Аннотация. Составление аннотации. Техническое задание - примеры и составление ТЗ.						
	Тема 1.4 Концепция. Работа над концепцией.						
	Тема 1.5 Требования к чертежам. Планы, масштабы. План до реконструкции. Замеры объекта.						
	Тема 1.6						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка		
ПК-5 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3 ПК-6 ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2 ИД-ПК-6.3	Понятие «зонирование». Работа над зонированием. Схема функционального зонирования. План после реконструкции						
	Тема 1.7 Планы и схемы проекта. Условные обозначения. Экспликации, спецификации. Генеральный план (схема дорожно-тропиночной сети, дендрологический план)						
	Тема 1.8 Ведомость отделочных материалов. Пояснительная записка. Состав Альбома А3.						
	Практическое занятие № 1.1 Поиск и анализ с аналогов. Работа над аналогами. Поиск подосновы		5				выполнение индивидуального задания
	Практическое занятие № 1.2 Работа над аннотацией. Предпроектный анализ ситуации		4				
	Практическое занятие № 1.3 Работа над техническим заданием. Концепция, фактуры (поиск)		4				
	Практическое занятие № 1.4 Схема функционального зонирования проектируемого объекта		4				
	Практическое занятие № 1.5		4				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка		
	Генеральный план (схемы расстановки предметов наполнения и оборудования, используя эргономику и нормативные документы)						
	Практическое занятие № 1.6 Генеральный план (схема дорожно-тропиночной сети, дендрологический план)		4				
	Практическое занятие № 1.7 Схема размещения осветительных приборов и инженерных сетей. Спецификация осветительного оборудования.		4				
	Практическое занятие № 1.8 Фасады. Разрез участка или здания. Визуализации. Развертки.		5				
	Самостоятельная работа: – изучение теоретического материала по рекомендованным источникам; – выполнение презентаций, сбор планшета; – выполнение индивидуальных заданий, макета					74	выполнение дизайн-проекта
	Экзамен						защита проекта: Планшет 1000 x 1400 – 1 шт. Клазуры. Макет двора. Презентация проекта.
	ИТОГО за второй семестр		34	-	-	74	
Третий семестр							

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка		
ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3	Раздел II. Дизайн средового пространства жилого интерьера квартиры	х	х	х	х	х	устный опрос, презентация
ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-2.4	Тема 2.1 Развитие интерьера. Основные характеристики интерьера.						
ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-2.4	Тема 2.2 Функционально-пространственные основы организации интерьера						
ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-2.4	Тема 2.3 Помещения жилого назначения. Принципы формирования структуры жилой ячейки						
ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3	Тема 2.4 Помещения жилого назначения. Основные функции жилища.						
ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3	Тема 2.5 Помещения жилого назначения. Квартира.						
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Общежитие. Гостиничный номер. Больничная палата.						
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Тема 2.6 Особенности композиционного формирования интерьера						
ПК-5 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3	Тема 2.7 Особенности восприятия интерьера. Определения.						
ПК-5 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3	Тема 2.8 Предметное наполнение интерьера. Система «Умный дом».						

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка		
ПК-6 ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2 ИД-ПК-6.3	Практическое занятие № 2.1 Работа над аналогами. Поиск и анализ с аналогов. Разбор подосновы		5				выполнение индивидуального задания
	Практическое занятие № 2.2 Работа над аннотацией. Предпроектный анализ ситуации		4				
	Практическое занятие № 2.3 Работа над техническим заданием. Концепция, фактуры (поиск)		4				
	Практическое занятие № 2.4 Схема функционального зонирования проектируемого объекта		4				
	Практическое занятие № 2.5 Генеральный план (схемы расстановки предметов наполнения и оборудования, используя эргономику и нормативные документы)		4				
	Практическое занятие № 2.6 Генеральный план (схема дорожно-тропиночной сети, дендрологический план)		4				
	Практическое занятие № 2.7 Схема размещения осветительных приборов и инженерных сетей. Спецификация осветительного оборудования.		4				
	Практическое занятие № 2.8 Фасады. Разрез участка или здания. Визуализации. Развертки.		5				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка		
	Самостоятельная работа: – изучение теоретического материала по рекомендованным источникам; – выполнение презентаций, сбор планшетов; – выполнение индивидуальных заданий, макета					74	выполнение дизайн-проекта
	Экзамен						защита проекта: Планшет 1000 x 1400 - 2 шт. Альбом А3. Клазуры. Макет интерьера. Презентация проекта.
	ИТОГО за третий семестр	-	34	-	-	74	
Четвертый семестр							
ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3	Раздел III. Организация пространства открытой городской среды – двор, улица, сквер, бульвар, набережная	x	x	x	x	x	
ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-2.4	Тема 3.1 Вводная. Разъяснение задания на 4 семестр, постановка цели и задач проектирования		-	-	-		устный опрос, презентация
	Тема 3.2 Климатические вариации		-	-	-		
	Тема 3.3 Стилизация сада. Дизайн и стиль		-	-	-		
	Тема 3.4 Особенности ландшафтного проектирования		-	-	-		
	Тема 3.5		-	-	-		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка		
ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3 ПК-4	Классификация благоустроенных и озелененных территорий, сооружений, конструкций и малых архитектурных форм, как объектов ландшафтной архитектуры						
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Тема 3.6 Основные понятия, нормативные показатели и определения ландшафтной архитектуры		-	-	-		
ПК-5	Тема 3.7 Основные малые архитектурные формы (МАФ)		-	-	-		
ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3	Тема 3.8 История сад		-	-	-		
ПК-6	Практическое занятие № 3.1 Обсуждение ситуационных планов и подосновы, работа и анализ карт; формирование ТЗ	-	2	-	-		выполнение индивидуального задания
ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2 ИД-ПК-6.3	Практическое занятие № 3.2 Работа над аннотацией, ТЗ и концепцией: эскизирование, обсуждение, дискуссия	-	2	-	-		
	Практическое занятие № 3.3 Работа над концепцией: эскизирование, обсуждение, дискуссия	-	2	-	-		
	Практическое занятие № 3.4 Работа над схемами расстановки предметов наполнения и оборудования	-	2	-	-		
	Практическое занятие № 3.5 Работа над схемами дорожно-тропиночной сети (состоит из схем движения и мощения дорожек); Схема раскладки напольного покрытия (с открыванием дверей)	-	2	-	-		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка		
	Практическое занятие № 3.6 Работа над схемами размещения осветительных приборов (с привязками); Работа над визуализациями	-	2	-	-		
	Практическое занятие № 3.7 Дендрологический план; Ведомость посадочных материалов; Работа над визуализациями	-	2	-	-		
	Практическое занятие № 3.8 Разрез А-А1(по участку); Развертки; Работа над визуализациями	-	2	-	-		
	Самостоятельная работа: – изучение теоретического материала по рекомендованным источникам; – выполнение презентаций, сбор планшетов; – выполнение индивидуальных заданий, макета					137	выполнение дизайн-проекта
	Экзамен						защита проекта: Планшет 1000 x 1400 - 2 шт. Альбом А3. Клаузуры. Макет. Презентация проекта.
	ИТОГО за четвертый семестр		16	-	-	137	
Пятый семестр							
ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3	Раздел IV. Проект среды жилого интерьера загородного дома с благоустройством прилегающей территории (Командная работа по 3 студента)	x	x	x	x	x	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка		
ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-2.4	Практическое занятие № 4.1 Обсуждение ситуационных планов и подосновы, работа и анализ карт; формирование ТЗ	-	2	-	-		выполнение индивидуального задания
	Практическое занятие № 4.2 Работа над аннотацией, ТЗ и концепцией: эскизирование, обсуждение, дискуссия	-	2	-	-		
ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3	Практическое занятие № 4.3 Работа над концепцией: эскизирование, обсуждение, дискуссия	-	2	-	-		
	Практическое занятие № 4.4 Работа над схемами расстановки предметов наполнения и оборудования	-	2	-	-		
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие № 4.5 Работа над схемами дорожно-тропиночной сети (состоит из схем движения и мощения дорожек); Схема раскладки напольного покрытия (с открыванием дверей)	-	2	-	-		
	Практическое занятие № 4.6 Работа над схемами размещения осветительных приборов (с привязками); Работа над визуализациями	-	2	-	-		
	Практическое занятие № 4.7 Дендрологический план; Ведомость посадочных материалов; Работа над визуализациями	-	2	-	-		
ПК-6 ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2 ИД-ПК-6.3	Практическое занятие № 4.8 Разрез А-А1(по участку); Развертки по дому; Работа над визуализациями	-	2	-	-		
	Самостоятельная работа: – изучение теоретического материала по					128	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка		
	рекомендованным источникам; – выполнение презентаций, сбор планшетов; – выполнение индивидуальных заданий, макета						
	Экзамен						защита проекта: Планшет 1000 x 1400 - 2 шт. Альбом А3. Клазуры. Макет. Презентация проекта.
	ИТОГО за пятый семестр	-	16			128	
Шестой семестр							
ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3	Раздел V. Дизайн средового пространства с предложением по организации культурно-массового мероприятия. Групповой проект (по 3 студента)	x	x	x	x	x	
ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-2.4	Практическое занятие № 5.1 Обсуждение ситуационных планов и подосновы, работа и анализ карт; формирование ТЗ	-	2	-	-		выполнение индивидуального задания
	Практическое занятие № 5.2 Работа над аннотацией, ТЗ и концепцией: эскизирование, обсуждение, дискуссия	-	2	-	-		
	Практическое занятие № 5.3 Работа над концепцией: эскизирование, обсуждение, дискуссия	-	2	-	-		
ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3	Практическое занятие № 5.4 Работа над схемами расстановки предметов наполнения и оборудования	-	2	-	-		
	Практическое занятие № 5.5 Работа над схемами дорожно-тропиночной сети (состоит из схем	-	2	-	-		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка		
ПК-4	движения и мощения дорожек)						
ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие № 5.6 Работа над схемами размещения осветительных приборов (с привязками); Работа над визуализациями	-	2	-	-		
ПК-5 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3	Практическое занятие № 5.7 Дендрологический план; Ведомость посадочных материалов; Работа над визуализациями	-	2	-	-		
ПК-6 ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2 ИД-ПК-6.3	Практическое занятие № 5.8 Разрез А-А1(по участку); Развертки; Работа над визуализациями	-	2	-	-		
	Самостоятельная работа: – изучение теоретического материала по рекомендованным источникам; – выполнение презентаций, сбор планшетов; – выполнение индивидуальных заданий;					74	выполнение дизайн-проекта
	Экзамен						защита проекта: Планшет 1000 x 1400 - 2 шт. Альбом А3. Клаузуры. Презентация проекта.
	ИТОГО за шестой семестр	-	16	-	-	74	
Седьмой семестр							
ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2	Раздел VI. Проектирование общественного объекта. (+благоустройство прилегающей территории)	x	x	x	x	x	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка		
ИД-ПК-1.3 ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-2.4	(школы, сады, поликлиники, больницы, пансионаты, центры здоровья детей и взрослых, оздоровительные лагеря, образовательные комплексы, выставочные и библиотечные пространства, деловые центры, ТРК и т.п.) 2. ВКР (предпроектный анализ)						
ИД-ПК-2.4	Практическое занятие № 6.1 Работа над аналогами. Поиск и анализ с аналогов.	-	2	-	-		выполнение индивидуального задания
ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3	Поиск подосновы Практическое занятие № 6.2 Работа над аннотацией. Предпроектный анализ ситуации	-	2	-	-		
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие № 6.3 Работа над техническим заданием. Концепция, фактуры (поиск) Практическое занятие № 6.4 Схема функционального зонирования проектируемого объекта	-	2	-	-		
ПК-5 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3	Практическое занятие № 6.5 Генеральный план (схемы расстановки предметов наполнения и оборудования, используя эргономику и нормативные документы)	-	2	-	-		
ПК-6 ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2	Практическое занятие № 6.6 Генеральный план (схема дорожно-тропиночной сети, дендрологический план)	-	2	-	-		
	Практическое занятие № 6.7	-	2	-	-		

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка		
ИД-ПК-6.3	Схема размещения осветительных приборов и инженерных сетей. Спецификация осветительного оборудования.						
	Практическое занятие № 6.8 Фасады. Разрез участка или здания. Визуализации. Развертки.	-	2	-	-		
	Самостоятельная работа: – изучение теоретического материала по рекомендованным источникам; – выполнение домашних заданий; – выполнение индивидуальных заданий					92	выполнение дизайн-проекта
	Экзамен						защита проекта: Планшет 1000 x 1400 - 2 шт. Альбом А3. Клазуры. Презентация проекта.
	ИТОГО за седьмой семестр	-	16	-	-	92	
Девятый семестр							
ПК-1	Раздел VII. Дизайн-проект средового объекта. (ВКР)	x	x	x	x	x	
ИД-ПК-1.1	Практическое занятие № 7.1 Работа над аналогами. Поиск и анализ с аналогов. Поиск подосновы	-	2	-	-		выполнение индивидуального задания
ИД-ПК-1.2		-	2	-	-		
ИД-ПК-1.3		-	2	-	-		
ПК-2	Работа над аннотацией. Предпроектный анализ ситуации	-	2	-	-		
ИД-ПК-2.1	Практическое занятие № 7.3	-	2	-	-		
ИД-ПК-2.2		Работа над техническим заданием. Концепция,	-	2	-	-	
ИД-ПК-2.3							

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка		
ИД-ПК-2.4	фактуры (поиск)						
ПК-3 ИД-ПК-3.1	Практическое занятие № 7.4 Схема функционального зонирования проектируемого объекта	-	2	-	-		
ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3	Практическое занятие № 7.5 Генеральный план (схемы расстановки предметов наполнения и оборудования, используя эргономику и нормативные документы)	-	2	-	-		
ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3	Практическое занятие № 7.6 Генеральный план (схема дорожно-тропиночной сети, дендрологический план)	-	2	-	-		
ПК-5 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3	Практическое занятие № 7.7 Схема размещения осветительных приборов и инженерных сетей. Спецификация осветительного оборудования.	-	2	-	-		
ПК-6 ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2 ИД-ПК-6.3	Практическое занятие № 7.8 Фасады. Разрез участка или здания. Визуализации. Развертки.	-	2	-	-		
	Самостоятельная работа: – изучение теоретического материала по рекомендованным источникам; – выполнение домашних заданий; – выполнение индивидуальных заданий;					92	выполнение дизайн-проекта
	Экзамен						защита проекта: Планшет 1000 x 1400 - 2 шт. Альбом А3. Клаузуры. Презентация проекта.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: коды формируемых компетенций и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка		
	ИТОГО за девятый семестр	-	16	-	-	92	
	ИТОГО за весь период	-	164	-	-	781	

3.5. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Проектирование благоустройства городского двора	
Тема 1.1	Введение в тему. Разъяснение и постановка задач проекта. Основные определения. Дизайн-проект. Состав проекта, требования к оформлению проекта.	Введение в тему. Разъяснение и постановка задач проекта. Основные определения. Дизайн-проект. Состав проекта, требования к оформлению проекта.
Тема 1.2	Понятие «Клаузура». Историческая справка. Требования к клаузурным зарисовкам.	Понятие «Клаузура». Историческая справка. Требования к клаузурным зарисовкам.
Тема 1.3	Аналоги. Работа с аналогами. Анализ аналогов. Аннотация. Составление аннотации. Техническое задание - примеры и составление ТЗ.	Аналоги. Работа с аналогами. Анализ аналогов. Аннотация. Составление аннотации. Техническое задание - примеры и составление ТЗ.
Тема 1.4	Концепция. Работа над концепцией.	Концепция. Работа над концепцией.
Тема 1.5	Требования к чертежам. Планы, масштабы. План до реконструкции. Замеры объекта.	Требования к чертежам. Планы, масштабы. План до реконструкции. Замеры объекта.
Тема 1.6	Понятие «зонирование». Работа над зонированием. Схема функционального зонирования. План после реконструкции	Понятие «зонирование». Работа над зонированием. Схема функционального зонирования. План после реконструкции
Тема 1.7	Планы и схемы проекта. Условные обозначения. Экспликации, спецификации. Генеральный план (схема дорожно-тропиночной сети, дендрологический план)	Планы и схемы проекта. Условные обозначения. Экспликации, спецификации. Генеральный план (схема дорожно-тропиночной сети, дендрологический план)
Тема 1.8	Ведомость отделочных материалов. Пояснительная записка. Состав Альбома А3.	Ведомость отделочных материалов. Пояснительная записка. Состав Альбома А3.
Раздел II	Дизайн средового пространства жилого интерьера квартиры	
Тема 2.1	Развитие интерьера. Основные характеристики интерьера.	Развитие интерьера. Основные характеристики интерьера.
Тема 2.2	Функционально-пространственные основы организации интерьера	Функционально-пространственные основы организации интерьера
Тема 2.3	Помещения жилого назначения. Принципы формирования структуры жилой ячейки	Помещения жилого назначения. Принципы формирования структуры жилой ячейки

Тема 2.4	Помещения жилого назначения. Основные функции жилища.	Помещения жилого назначения. Основные функции жилища.
Тема 2.5	Помещения жилого назначения. Квартира. Общежитие. Гостиничный номер. Больничная палата.	Помещения жилого назначения. Квартира. Общежитие. Гостиничный номер. Больничная палата.
Тема 2.6	Особенности композиционного формирования интерьера	Особенности композиционного формирования интерьера
Тема 2.7	Особенности восприятия интерьера. Определения.	Особенности восприятия интерьера. Определения.
Тема 2.8	Предметное наполнение интерьера. Система «Умный дом».	Предметное наполнение интерьера. Система «Умный дом».
Раздел III	Организация пространства открытой городской среды – двор, улица, сквер, бульвар, набережная	
Тема 3.1	Вводная. Разъяснение задания на 4 семестр, постановка цели и задач проектирования	Разъяснение задания на 4 семестр, постановка цели и задач проектирования Основные понятия.
Тема 3.2	Климатические вариации	Основные понятия. Климатические вариации
Тема 3.3	Стилизация сада. Дизайн и стиль	Основные понятия. Стилизация сада. Дизайн и стиль
Тема 3.4	Особенности ландшафтного проектирования	Основные понятия. Особенности ландшафтного проектирования
Тема 3.5	Классификация благоустроенных и озелененных территорий, сооружений, конструкций и малых архитектурных форм, как объектов ландшафтной архитектуры	Основные понятия, Классификация благоустроенных и озелененных территорий, сооружений, конструкций и малых архитектурных форм, как объектов ландшафтной архитектуры
Тема 3.6	Основные понятия, нормативные показатели и определения ландшафтной архитектуры	Основные понятия, нормативные показатели и определения ландшафтной архитектуры
Тема 3.7	Основные малые архитектурные формы (МАФ)	Основные малые архитектурные формы (МАФ)
Тема 3.8	История сад	История сад
Раздел IV	Проект среды жилого интерьера загородного дома с благоустройством прилегающей территории	
Тема ПЗ № 4.1	Обсуждение ситуационных планов и подосновы, работа и анализ карт; формирование ТЗ	Обсуждение ситуационных планов и подосновы, работа и анализ карт; формирование ТЗ
Тема ПЗ № 4.2	Работа над аннотацией, ТЗ и концепцией: эскизирование, обсуждение, дискуссия	Работа над аннотацией, ТЗ и концепцией: эскизирование, обсуждение, дискуссия
Тема ПЗ № 4.3	Работа над концепцией: эскизирование, обсуждение, дискуссия	Работа над концепцией: эскизирование, обсуждение, дискуссия

Тема ПЗ № 4.4	Работа над схемами расстановки предметов наполнения и оборудования	Работа над схемами расстановки предметов наполнения и оборудования
Тема ПЗ № 4.5	Работа над схемами дорожно-тропиночной сети (состоит из схем движения и мощения дорожек); Схема раскладки напольного покрытия (с открыванием дверей)	Работа над схемами дорожно-тропиночной сети (состоит из схем движения и мощения дорожек); Схема раскладки напольного покрытия (с открыванием дверей)
Тема ПЗ № 4.6	Работа над схемами размещения осветительных приборов (с привязками); Работа над визуализациями	Работа над схемами размещения осветительных приборов (с привязками); Работа над визуализациями
Тема ПЗ № 4.7	Дендрологический план; Ведомость посадочных материалов; Работа над визуализациями	Дендрологический план; Ведомость посадочных материалов; Работа над визуализациями
Тема ПЗ № 4.8	Разрез А-А1(по участку); Развертки по дому; Работа над визуализациями	Разрез А-А1(по участку); Развертки по дому; Работа над визуализациями
Раздел V	Дизайн средового пространства с предложением по организации культурно-массового мероприятия.	
Тема ПЗ № 5.1	Обсуждение ситуационных планов и подосновы, работа и анализ карт; формирование ТЗ	Обсуждение ситуационных планов и подосновы, работа и анализ карт; формирование ТЗ
Тема ПЗ № 5.2	Работа над аннотацией, ТЗ и концепцией: эскизирование, обсуждение, дискуссия	Работа над аннотацией, ТЗ и концепцией: эскизирование, обсуждение, дискуссия
Тема ПЗ № 5.3	Работа над концепцией: эскизирование, обсуждение, дискуссия	Работа над концепцией: эскизирование, обсуждение, дискуссия
Тема ПЗ № 5.4	Работа над схемами расстановки предметов наполнения и оборудования	Работа над схемами расстановки предметов наполнения и оборудования
Тема ПЗ № 5.5	Работа над схемами дорожно-тропиночной сети (состоит из схем движения и мощения дорожек)	Работа над схемами дорожно-тропиночной сети (состоит из схем движения и мощения дорожек)
Тема ПЗ № 5.6	Работа над схемами размещения осветительных приборов (с привязками); Работа над визуализациями	Работа над схемами размещения осветительных приборов (с привязками); Работа над визуализациями
Тема ПЗ № 5.7	Дендрологический план; Ведомость посадочных материалов; Работа над визуализациями	Дендрологический план; Ведомость посадочных материалов; Работа над визуализациями
Тема ПЗ № 5.8	Разрез А-А1(по участку); Развертки; Работа над визуализациями	Разрез А-А1(по участку); Развертки; Работа над визуализациями
Раздел VI	Проектирование общественного объекта. (+благоустройство прилегающей территории)	

	(школы, сады, поликлиники, больницы, пансионаты, центры здоровья детей и взрослых, оздоровительные лагеря, образовательные комплексы, выставочные и библиотечные пространства, деловые центры, ТРК и т.п.) 2. ВКР (предпроектный анализ)	
Тема ПЗ № 6.1	Работа над аналогами. Поиск и анализ с аналогов. Поиск подосновы	Работа над аналогами. Поиск и анализ с аналогов. Поиск подосновы
Тема ПЗ № 6.2	Работа над аннотацией. Предпроектный анализ ситуации	Работа над аннотацией. Предпроектный анализ ситуации
Тема ПЗ № 6.3	Работа над техническим заданием. Концепция, фактуры (поиск)	Работа над техническим заданием. Концепция, фактуры (поиск)
Тема ПЗ № 6.4	Схема функционального зонирования проектируемого объекта	Схема функционального зонирования проектируемого объекта
Тема ПЗ № 6.5	Генеральный план (схемы расстановки предметов наполнения и оборудования, используя эргономику и нормативные документы)	Генеральный план (схемы расстановки предметов наполнения и оборудования, используя эргономику и нормативные документы)
Тема ПЗ № 6.6	Генеральный план (схема дорожно-тропиночной сети, дендрологический план)	Генеральный план (схема дорожно-тропиночной сети, дендрологический план)
Тема ПЗ № 6.7	Схема размещения осветительных приборов и инженерных сетей. Спецификация осветительного оборудования.	Схема размещения осветительных приборов и инженерных сетей. Спецификация осветительного оборудования.
Тема ПЗ № 6.8	Фасады. Разрез участка или здания. Визуализации. Развертки.	Фасады. Разрез участка или здания. Визуализации. Развертки.
Раздел VII	Дизайн-проект средового объекта. (ВКР)	
Тема ПЗ № 7.1	Работа над аналогами. Поиск и анализ с аналогов. Поиск подосновы	Работа над аналогами. Поиск и анализ с аналогов. Поиск подосновы
Тема ПЗ № 7.2	Работа над аннотацией. Предпроектный анализ ситуации	Работа над аннотацией. Предпроектный анализ ситуации
Тема ПЗ № 7.3	Работа над техническим заданием. Концепция, фактуры (поиск)	Работа над техническим заданием. Концепция, фактуры (поиск)
Тема ПЗ № 7.4	Схема функционального зонирования проектируемого объекта	Схема функционального зонирования проектируемого объекта
Тема ПЗ № 7.5	Генеральный план (схемы расстановки предметов наполнения и оборудования, используя эргономику и нормативные документы)	Генеральный план (схемы расстановки предметов наполнения и оборудования, используя эргономику и нормативные документы)
Тема ПЗ № 7.6	Генеральный план (схема дорожно-тропиночной сети, дендрологический план)	Генеральный план (схема дорожно-тропиночной сети, дендрологический план)

Тема ПЗ № 7.1	Схема размещения осветительных приборов и инженерных сетей. Спецификация осветительного оборудования.	Схема размещения осветительных приборов и инженерных сетей. Спецификация осветительного оборудования.
Тема ПЗ № 7.1	Фасады. Разрез участка или здания. Визуализации. Развертки.	Фасады. Разрез участка или здания. Визуализации. Развертки.

3.6. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзаменам;
- выполнение курсовых проектов;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час,
Раздел I	Проектирование благоустройства городского двора			
Тема 1.1	Введение в тему. Разъяснение и постановка	Изучение литературы,	выполнение дизайн-проекта	2

	задач проекта. Основные определения. Дизайн-проект. Состав проекта, требования к оформлению проекта.	выполнение дизайн-проекта, участие в конференции		
Тема 1.2	Понятие «Клаузура». Историческая справка. Требования к клаузурным зарисовкам.	Изучение литературы, выполнение дизайн-проекта, участие в конференции	выполнение дизайн-проекта	2
Тема 1.3	Аналоги. Работа с аналогами. Анализ аналогов Аннотация. Составление аннотации. Техническое задание - примеры и составление ТЗ.	Изучение литературы, выполнение дизайн-проекта, участие в конференции	выполнение дизайн-проекта	2
Тема 1.4	Концепция. Работа над концепцией.	Изучение литературы, выполнение дизайн-проекта, участие в конференции	выполнение дизайн-проекта	2
Тема 1.5	Требования к чертежам. Планы, масштабы. План до реконструкции. Замеры объекта.	Изучение литературы, выполнение дизайн-проекта, участие в конференции	выполнение дизайн-проекта	2
Тема 1.6	Понятие «зонирование». Работа над зонированием. Схема функционального зонирования. План после реконструкции	Изучение литературы, выполнение дизайн-проекта, участие в конференции	выполнение дизайн-проекта	2
Тема 1.7	Планы и схемы проекта. Условные обозначения. Экспликации, спецификации. Генеральный план (схема дорожно-тропиночной сети, дендрологический план)	Изучение литературы, выполнение дизайн-проекта, участие в конференции	выполнение дизайн-проекта	20
Тема 1.8	Ведомость отделочных материалов. Пояснительная записка. Состав Альбома А3.	Изучение литературы, выполнение дизайн-проекта, участие в конференции	выполнение дизайн-проекта	2
Раздел II	Дизайн средового пространства жилого интерьера квартиры			
Тема 2.1	Развитие интерьера. Основные характеристики интерьера.	Изучение литературы, выполнение дизайн-проекта, участие в конференции	выполнение дизайн-проекта	2
Тема 2.2	Функционально-пространственные основы организации интерьера	Изучение литературы, выполнение дизайн-проекта, участие в конференции	выполнение дизайн-проекта	2
Тема 2.3	Помещения жилого назначения. Принципы формирования структуры жилой ячейки	Изучение литературы, выполнение дизайн-проекта, участие в конференции	выполнение дизайн-проекта	2
Тема 2.4	Помещения жилого назначения. Основные функции жилища.	Изучение литературы, выполнение дизайн-проекта, участие в конференции	выполнение дизайн-проекта	2
Тема 2.5	Помещения жилого назначения. Квартира. Общежитие. Гостиничный номер. Больничная палата.	Изучение литературы, выполнение дизайн-проекта, участие в конференции	выполнение дизайн-проекта	2

Тема 2.6	Особенности композиционного формирования интерьера	Изучение литературы, выполнение дизайн-проекта, участие в конференции	выполнение дизайн-проекта	2
Тема 2.7	Особенности восприятия интерьера. Определения.	Изучение литературы, выполнение дизайн-проекта, участие в конференции	выполнение дизайн-проекта	2
Тема 2.8	Предметное наполнение интерьера. Система «Умный дом».	Изучение литературы, выполнение дизайн-проекта, участие в конференции	выполнение дизайн-проекта	20
Раздел III	Организация пространства открытой городской среды – двор, улица, сквер, бульвар, набережная			
Тема 3.1	Вводная. Разъяснение задания на 4 семестр, постановка цели и задач проектирования	Изучение литературы, выполнение дизайн-проекта, участие в конференции	выполнение дизайн-проекта	2
Тема 3.2	Климатические вариации	Изучение литературы, выполнение дизайн-проекта, участие в конференции	выполнение дизайн-проекта	2
Тема 3.3	Стилизация сада. Дизайн и стиль	Изучение литературы, выполнение дизайн-проекта, участие в конференции	выполнение дизайн-проекта	2
Тема 3.4	Особенности ландшафтного проектирования	Изучение литературы, выполнение дизайн-проекта, участие в конференции	выполнение дизайн-проекта	2
Тема 3.5	Классификация благоустроенных и озелененных территорий, сооружений, конструкций и малых архитектурных форм, как объектов ландшафтной архитектуры	Изучение литературы, выполнение дизайн-проекта, участие в конференции	выполнение дизайн-проекта	2
Тема 3.6	Основные понятия, нормативные показатели и определения ландшафтной архитектуры	Изучение литературы, выполнение дизайн-проекта, участие в конференции	выполнение дизайн-проекта	2
Тема 3.7	Основные малые архитектурные формы (МАФ)	Изучение литературы, выполнение дизайн-проекта, участие в конференции	выполнение дизайн-проекта	2
Тема 3.8	История сад	Изучение литературы, выполнение дизайн-проекта, участие в конференции	выполнение дизайн-проекта	20

3.7. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	Общепрофессиональной (-ых) компетенций	профессиональных компетенций
					ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-2.4 ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3 ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3 ПК-5 ИД-ПК-5.1 ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3

					ПК-6 ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2 ИД-ПК-6.3
высокий		отлично			Обучающийся: – исчерпывающе и логически стройно излагает проектный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – показывает творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании дидактической оценки проектных решений; – дополняет теоретическую информацию сведениями музыкально-исторического, исследовательского характера; – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.
повышенный		хорошо		–	Обучающийся: – достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; – анализирует дизайн-проекты в динамике исторического, художественного и социально-культурного процесса, с незначительными пробелами;

					<ul style="list-style-type: none"> – допускает единичные негрубые ошибки; – достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.
базовый		удовлетворительно	–	–	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; – анализируя дизайн-проекты, с затруднениями прослеживает логику темообразования и тематического развития, опираясь на представления, сформированные внутренне; – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; <p>ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.</p>
низкий		неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен проанализировать дизайн-проект; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; 		


			– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
--	--	--	---

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Проектирование объектов среды» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
1	устный опрос	устный опрос по темам лекций и практических занятий примеры тем: <ol style="list-style-type: none"> 1. Аналогии. Работа с аналогами. Анализ аналогов. 2. Аннотация. Составление аннотации. 3. Техническое задание. Составление ТЗ. 4. Концепция. Работа над концепцией. 5. Понятие «зонирование». Работа над зонированием. Схема функционального зонирования. План после реконструкции 6. Ведомость отделочных материалов. 7. Развитие интерьера. Основные характеристики интерьера. 8. Функционально-пространственные основы организации интерьера 9. Помещения жилого назначения. Принципы формирования структуры жилой ячейки. 10. Основные функции жилища. 11. Особенности композиционного формирования интерьера. 12. Предметное наполнение интерьера. Система «Умный дом». 13. Стилизация сада. Дизайн и стиль 14. Особенности ландшафтного проектирования. 15. Основные малые архитектурные формы (МАФ). 	ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-2.4 ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3 ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2 ИД-ПК-4.3 ПК-5 ИД-ПК-5.1
2	презентация	Пример презентации 3 семестра:	

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
		 Бородина ПА - презентация МОДЕР	ИД-ПК-5.2 ИД-ПК-5.3
3	выполнение индивидуального задания	1. Задание № 1. Клаузурная зарисовка на тему «Архитектурный стиль» 2. Задание № 3. Разработка концепции (3 варианта) 3. Задание № 5.2. Клаузурная зарисовка на тему «Детская площадка» 4. Задание № 5.3. Клаузурная зарисовка на тему «Скамейка и фонарь» 5. Задание № 5.6. Клаузурная зарисовка на тему «Пешеходный мост» 6. Задание № 6. Клаузурная зарисовка на тему «Малое архитектурное сооружение. Торговый киоск» 7. Задание № 10. Условные обозначения предметов.	ПК-6 ИД-ПК-6.1 ИД-ПК-6.2 ИД-ПК-6.3

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:



Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
устный опрос	Обучающийся, в процессе устного опроса по темам лекций и практических занятий продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций.		5
	Обучающийся, правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор стратегий поведения/ методов/ инструментов (в части обоснования);		4
	Обучающийся, слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения.		3
	Обучающийся, не принимал участие в устном опросе по темам лекций и практических		2







Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	занятий. Не справился с темами по устному опросу на уровне, достаточном для проставления положительной оценки.		
выполнение индивидуального задания	– индивидуальные задания выполнены полностью. Нет ошибок в графической подаче. Возможно наличие одной неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении, пройденных тем и применение их на практике;		5
	– индивидуальные задания выполнены полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета;		4
	– допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов;		3
	– индивидуальные задания выполнены не полностью. Допущены грубые ошибки.		2
	– работа не выполнена.		
презентация	– презентация выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны; – собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников; – при написании и защите презентации продемонстрированы: высокий уровень сформированности и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков; – презентация правильно оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению презентаций; – на защите освещены все вопросы исследования, ответы на вопросы профессиональные, грамотные, исчерпывающие;		5
	– тема презентации раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;		4





Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> – собран, обобщен и проанализирован необходимый объем профессиональной литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; · при написании и защите работы продемонстрирован: средний уровень сформированности профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; · работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; – в процессе защиты работы были даны полные ответы на вопросы; 		
	<ul style="list-style-type: none"> – тема презентации раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; – в работе недостаточно полно была использована профессиональная литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы; – при написании и защите работы продемонстрирован удовлетворительный уровень сформированности профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков; – работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по оформлению соответствует предъявляемым требованиям; – в процессе защиты недостаточно полно изложены основные положения работы, ответы на вопросы даны неполные; 		3
	<ul style="list-style-type: none"> – содержание презентации не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; – презентация не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; – при составлении и защите презентации продемонстрирован неудовлетворительный уровень сформированности профессиональных компетенций; 		2





Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> – презентация несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; – на защите показаны поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, даны неверные ответы на вопросы. 		

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации	Код(ы) формируемых компетенций, индикаторов достижения компетенций
Второй семестр		
защита проекта: Планшет 1000 x 1400 - 1 шт. Альбом А3. Клаузуры. Макет.	Планшет 1000 x 1400 - 1 шт. Пример:  БУРЛАКОВА В. -ПЛАНШЕТ.pdf Альбом А3. Пример:  ГАРБУЗОВА У.Ю. ДС-120 АЛЬБОМ.pdf	ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-2.4 ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3 ИД-ПК-3.4
Третий семестр		
защита проекта:	Планшет 1000 x 1400 - 1 шт.	ПК-1

<p>Планшет 1000 x 1400 - 1 шт. Альбом А3. Клаузуры. Презентация проекта.</p>	<p>Пример:  Бородина ПА - Планшет (1).pdf</p> <p>Альбом А3. Пример:  Бородина ПА - Альбом.pdf</p> <p>Презентация проекта. Пример:  Бородина ПА - Презентация к проек</p>	<p>ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-2.4 ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3 ИД-ПК-3.4</p>
Четвертый семестр		
<p>защита проекта: Планшет 1000 x 1400 - 2 шт. Альбом А3. Клаузуры. Макет. Презентация проекта.</p>	<p>Планшет 1000 x 1400 - 2 шт. Пример:  Бородина ПА ДС 1-20 - планшет.pdf</p> <p>Альбом А3. Пример:  Бородина ПА Дс 1-20 - альбом.pdf</p> <p>Презентация проекта. Пример:  Бородина ПА Дс 1-20 - презентация.p</p>	<p>ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-2.4 ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3 ИД-ПК-3.4</p>

Пятый семестр		
<p>защита проекта: Планшет 1000 x 1400 - 2 шт. Альбом А3. Клаузуры. Макет. Презентация проекта.</p>	<p>Планшет 1000 x 1400 - 2 шт. Пример:</p>  <p>планшет Александра Морозова. Гр.ДС-3-1 Альбом А3. Пример:</p>  <p>АЛЬБОМ Дизайн-проект загор Презентация проекта.</p>	<p>ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-2.4 ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3 ИД-ПК-3.4</p>
Шестой семестр		
<p>защита проекта: Планшет 1000 x 1400 - 2 шт. Альбом А3. Клаузуры. Макет. Презентация проекта.</p>	<p>Планшет 1000 x 1400 - 2 шт. Пример:</p>  <p>ПЛАНШЕТ Екатериненский парк Презентация проекта. Пример:</p>  <p>Презентация Проект реновация Екатеринин</p>	<p>ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-2.4 ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3 ИД-ПК-3.4</p>
Седьмой семестр		
<p>защита проекта: Планшет 1000 x 1400 - 2 шт. Альбом А3. Клаузуры. Макет.</p>	<p>Планшет 1000 x 1400 - 2 шт. Пример:</p>	<p>ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3</p>

Презентация проекта.	 проект школы Скрипова.pdf Альбом А3. Пример: Презентация проекта. Пример:  Соцобъект Завьялова.Е.К,Презен	ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-2.4 ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3 ИД-ПК-3.4
Восьмой семестр		
защита проекта: Планшет 1000 x 1400 - 4 шт. Альбом А3. Презентация проекта.	Планшет 1000 x 1400 - 4 шт. Пример:  Планшет ВКР Стенина.pdf Презентация проекта. Пример:  ПРЕЗЕНТАЦИЯ Нуриахметов.pdf	ПК-1 ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-2.4 ПК-3 ИД-ПК-3.1 ИД-ПК-3.2 ИД-ПК-3.3 ИД-ПК-3.4

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
<p>экзамен защита проекта: Планшет 1000 x 1400 - 2 шт. Альбом А3. Клаузуры. Макет. Презентация проекта.</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы экзаменатора, так и на дополнительные; – планшет соответствует заявленным требованиям, грамотно скомпонован, подобраны шрифты, чертежи выполнены с учетом СНиПов и ГОСТов, визуализации соответствуют концепции дизайн-проекта; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – логично и доказательно раскрывает актуальность выбранной концепции дизайн-проекта; – презентация выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны; – свободно владеет профессиональными терминами, применяет их в презентации проекта при защите проекта; – альбом соответствует заявленным требованиям; в составе альбома полный комплект чертежей проекта; – свободно выполняет практические индивидуальные задания (клаузуры) повышенной сложности, предусмотренные программой, владеет проектной графикой; – при написании и защите презентации продемонстрированы: высокий уровень сформированности и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков; – демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. 		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу экзаменатора; – планшет соответствует заявленным требованиям, но скомпонован недостаточно грамотно, не подобраны шрифты, чертежи выполнены с учетом СНиПов и ГОСТов, визуализации соответствуют концепции дизайн-проекта; – опосредованно раскрывает актуальность выбранной концепции дизайн-проекта; – презентация выполнена самостоятельно, носит творческий характер; – владеет профессиональными терминами, но с трудностями применяет их в презентации проекта при защите проекта; – альбом соответствует заявленным требованиям; в составе альбома полный комплект чертежей проекта; – выполняет практические индивидуальные задания (клаузуры), предусмотренные программой, владеет проектной графикой; – при написании и защите презентации продемонстрированы: повышенный уровень сформированности и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков; – демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. Имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы. 		4
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; 		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>– справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.</p> <p>Содержание дизайн-проекта не соответствует заявленным требованиям, но имеется весь комплект документов, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы экзаменатора, ответ носит репродуктивный характер.</p> <p>Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p> <p>Отсутствует планшет или альбом, или клаузуры, или макет, а также отсутствует презентация.</p>		2

5.5. Примерные темы курсового проекта:

1. Дизайн средового пространства с предложением по организации культурно-массового мероприятия в парке «Кусково».
2. Дизайн средового пространства с предложением по организации культурно-массового мероприятия в парке «Сокольники».
3. Дизайн средового пространства с предложением по организации культурно-массового мероприятия в парке «Зарядье».
4. Дизайн средового пространства с предложением по организации культурно-массового мероприятия в парке «Коломенское».
5. Дизайн средового пространства с предложением по организации культурно-массового мероприятия в парке «Царицино».

5.6. Критерии, шкалы оценивания курсового проекта

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
защита курсового проекта	<ul style="list-style-type: none"> – работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны; – собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников; – при написании и защите работы продемонстрированы: высокий уровень сформированности профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков; – работа правильно оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ; – на защите освещены все вопросы исследования, ответы на вопросы профессиональные, грамотные, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими критериями; 		5
	<ul style="list-style-type: none"> – тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы; – собран, обобщен и проанализирован необходимый объем профессиональной литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации; – при написании и защите работы продемонстрирован: средний уровень сформированности профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков; – работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении; – в процессе защиты работы были даны неполные ответы на вопросы; 		4
	<ul style="list-style-type: none"> – тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы; 		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	<ul style="list-style-type: none"> – в работе недостаточно полно была использована профессиональная литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы; – при написании и защите работы продемонстрирован удовлетворительный уровень сформированности профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков; – работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям; – в процессе защиты недостаточно полно изложены основные положения работы, ответы на вопросы даны неполные; 		
	<ul style="list-style-type: none"> – содержание работы не раскрывает тему, вопросы изложены бессистемно и поверхностно, нет анализа практического материала, основные положения и рекомендации не имеют обоснования; – работа не оригинальна, основана на компиляции публикаций по теме; – при написании и защите работы продемонстрирован неудовлетворительный уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций; – работа несвоевременно представлена на кафедру, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; – на защите показаны поверхностные знания по исследуемой теме, отсутствие представлений об актуальных проблемах по теме работы, даны неверные ответы на вопросы. 		2

5.7. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
устный опрос		5 (аттестован)
выполнение индивидуального задания		4 (аттестован)
презентация		3 (аттестован) 2 (не аттестован)
Промежуточная аттестация (экзамен защита проекта: Планшет 1000 x 1400 - 2 шт. Альбом А3. Клаузуры. Макет. Презентация проекта)		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно
Итого за семестр (дисциплину)		5
экзамен		4
		3
		2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного проектирования;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- предусмотрены встречи с представителями различных профильных компаний, мастер-классы экспертов, специалистов, работодателей;
- эвристическое обучение, мозговой штурм;
- метод проектов;
- разбор конкретных ситуаций.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не реализуется.

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих

методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.		Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 35		
Аудитория №161	- аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направления дизайн	Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория №162	- аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направления дизайн	Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические

№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.		Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
		иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория №163	- аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направления дизайн	Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория №155	- аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направления дизайн	Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Потаев Г. А.	Ландшафтная архитектура и дизайн	Учебное пособие	М.: ФОРУМ: ИНФРА-М	2020	https://znanium.com/catalog/product/1069185	
2	Ефимов А.В.	Дизайн архитектурной среды	Учебник	Аст - Пресс	2014		5
3	Волкодаева И. Б.	Семиотика цикличности исторических стилей в дизайне среды	Монография	М.: ИИЦ МГУДТ	2012	https://e.lanbook.com/book/128026	15
4	Алексеев А. Г.	Проектирование: предметный дизайн	Учебное пособие	Кемерово: Кемеров. гос. ин-т культуры	2017	Локальная сеть университета; https://znanium.com/catalog/product/1041647	
5	Рунге В. Ф., Манусевич Ю.П.	Эргономика в дизайне среды	Учебное пособие	Архитектура-С	2005	https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003405680/	11
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Устин В. Б.	Художественное проектирование интерьеров	учеб. пособие	М.: АСТ-Астрель	2010	https://elibrary.ru/item.asp?id=19840390	30
2	Веретенников Д. Б.	Архитектурное проектирование. Подземная урбанистика	учебное пособие	М.: ФОРУМ: ИНФРА-М	2019	https://znanium.com/catalog/product/1007045	

3	Волков А.А., Теличенко В.И., Лейбман М.Е. Под ред. Сборщикова	Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений	учебное пособие	М.: МИСИ- МГСУ	2017	https://znanium.com/catalog/ product/969278	
4	Назаров Ю.В. Гудцова В.В.	Основы декорирования	Методичес кое пособие	М.: МГУДТ	2012	http://znanium.com/catalog/p hp/bookinfo/462415 Локальная сеть университета; ЭИОС	5
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Волкодаева И.Б. Дрынкина И.П.	Дизайн потолков в интерьере	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2014	Локальная сеть университета; ЭИОС	10
	Волкодаева, И. Б., Мартемьянова Е. А.	Глоссарий средового дизайна	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2017	https://e.lanbook.com/book/1 28028	
2	Дрынкина И.П. Салманова Р.К.	Проектирование объектов среды. Часть I. Индивидуальные задания	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2017	https://e.lanbook.com/book/1 28052 Локальная сеть университета; ЭИОС	10
	Дрынкина, И. П. Гайдамаченко М. Е.	Проектирование объектов среды. Часть III: Стилиевые направления в сезонном и праздничном оформлении ТЦ	Учебное пособие	М: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	https://e.lanbook.com/book/1 28031	

	Дрынкина, И. П. Гайдамаченко М. Е.	Проектирование объектов среды Часть IV: Используемые материалы, дизайнерские решения и конструктивные элементы в сфере создания event-декора для интерьеров и экстерьеров торговых пространств	Учебное пособие	М: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	https://e.lanbook.com/book/128032	
3	Дрынкина И. П., Салманова Р. К., Куликова Т. Ю. Круталевиц С.Ю. [и др.].	Проектирование объектов среды. Часть II. Этапы проектирования жилого интерьера.	Учебное пособие	М.: РГУ им Косыгина	2018	https://e.lanbook.com/book/128033 Локальная сеть университета; ЭИОС	
4	Волкодаева И.Б. Дрынкина И.П.	Дизайн напольных покрытий	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2016	https://e.lanbook.com/book/128027 Локальная сеть университета;	
5	Дубровин Г.Ф.	Особенности дизайн проектирования полов промышленных зданий	Учебно-методическое пособие	М.: МГУДТ	2016	Локальная сеть университета; http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=791681	
6	Балыхин М.Г. и др.	Рекомендации по разработке проекта в области дизайна	Методические указания	М.: МГУДТ	2016	Локальная сеть университета; http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=795803	

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Наименование, адрес веб-сайта
1.	ООО «ЭБС Лань» доступ к ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	ООО «ЗНАНИУМ» доступ к ЭБС «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	снип.рф – строительные нормы и правила http://снип.рф/снип
5.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» https://urait.ru/
6.	ООО НЭБ доступ к информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX (включенного в научный информационный ресурс eLIBRARY.RU) https://www.elibrary.ru/
7.	ООО «Издательство Лань» http://www.e.lanbook.com/
8.	ФГБУ РГБ доступ к «Национальной электронной библиотеке» http://нэб.рф/
9.	ООО "ПОЛПРЕД Справочники" доступа к БД СМИ http://www.polpred.com

11.2. Перечень программного обеспечения

№ пп	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	NeuroSolutions	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	Wolfram Mathematica	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
7.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
8.	Mathcad	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
9.	Matlab+Simulink	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.
10.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
11.	SolidWorks	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
12.	Rhinoceros	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
13.	Simplify 3D	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
14.	FontLab VI Academic	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
15.	Pinnacle Studio 18 Ultimate	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
16.	КОМПАС-3d-V 18	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019

№ пп	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
17.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
18.	Альт-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
19.	Альт-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
20.	Программа для подготовки тестов Indigo	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
21.	Диалог NIBELUNG	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
22.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
23.	Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
24.	Mathcad Education - University Edition Subscription	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
25.	CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
26.	Mathematica Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
27.	Network Server Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
28.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
29.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры