

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.09.2023 14:45:29  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Дизайна  
Кафедра Дизайн среды

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Типология форм в дизайне среды

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	54.03.01 Дизайн
Направленность (профиль)	Дизайн среды
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Формы обучения	Очная, очно-заочная

Рабочая программа учебной дисциплины «Типология форм в дизайне среды» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 14.03.2023 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины «Типология форм в дизайне среды»:

1. Старший преподаватель Н.В. Домовцева

Заведующий кафедрой: И Б. Волкодаева

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

Учебная дисциплина «Типология форм в дизайне среды» в шестом семестре.  
Курсовая работа – не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Типология форм в дизайне среды» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

В ходе освоения учебной дисциплины формируются результаты обучения (знания, умения и владения), необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- Основы эргономики;
- История архитектуры
- Проектная графика

## **2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

Целью изучения дисциплины «Типология форм в дизайне среды» является:

- формирование у студентов знания основных понятий и терминологии разнообразных видов и форм среды, применяемые в средовом проектировании;
- обучение навыкам подхода к решению дизайнерских задач разного типа;
- способность анализировать проектируемый объект с точки зрения особенности их формирования, включает набор методов и сведений, раскрывающие специфику решения отдельных дизайнерских задач, таких как визуальные коммуникации, оборудование интерьера, комплексное формирование средовых объектов и систем;
- умение расставлять правильные акценты по социальной значимости при создании предпроектного анализа объектов среды;
- владение четкой и грамотной подачей графических рисунков, чертежей, клазур, в том числе детальной прорисовкой пропорций и фактур.
- формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции <sup>1</sup>	Код и наименование индикатора достижения компетенции <sup>2</sup>	Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю <sup>3</sup>
<p>ПК-2 Способен построить проектную команду, организовать внутреннюю и внешнее взаимодействие в том числе с использованием интернет-среды</p>	<p>ИД-ПК-2.4 Использует портфолио и презентации для размещения проекта в социальных сетях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знает основные правила и принципы творческого решения дизайнерской задачи в командной работе;</li> <li>– Уметь создать грамотное портфолио;</li> <li>– Владеет навыком размещения информации своих дизайн- проектов в социальных сетях с презентацией</li> </ul>
<p>ПК-3 Способен организовать разработку проекта на всех его этапах с учетом правовых, технических и экономических составляющих</p>	<p>ИД-ПК-3.4 Использует оптимальные методы и способы подачи и представления авторских эскизов на разных этапах проектной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Владеет рисунком и преобразовывает концептуальную идею в графический вид;</li> <li>– Умеет использовать оптимальные способы подачи авторских эскизов для проектирования любого объекта;</li> <li>- Способен предоставлять идеи в проектной деятельности, с учетом использования различных типов зданий и сооружений, компонентов среды в создании композиций различных фрагментов городской среды</li> </ul>

<sup>1</sup> Компетенции (коды) для дисциплины указаны в матрице компетенций, раздел 3 ОПОП, Приложение 1 ОПОП Матрица компетенций

<sup>2</sup> Формулировки индикаторов указываются в соответствии с ОПОП.

<sup>3</sup> Результаты обучения по дисциплине формулируются разработчиком РПД самостоятельно и должны быть соотнесены с индикаторами достижения компетенций, установленных ОПОП, с учетом преемственности и (или) взаимодополняемости, в том случае, если компетенция или ее часть формируется несколькими учебными дисциплинами (модулями), практиками. В перечне планируемых результатов обучения по профессиональным компетенциям, а иногда и по универсальным и общепрофессиональным, необходимо учесть требования профессиональных стандартов (для осуществления трудовых функций), на основе которых установлены индикаторы достижения ПК (см. описательную часть ОПОП, раздел 3.3).

Код и наименование компетенции <sup>1</sup>	Код и наименование индикатора достижения компетенции <sup>2</sup>	Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю <sup>3</sup>
ПК-6 Способен владеть рисунком и приемами работы с обоснованием художественного замысла дизайн-проекта, макета;	ИД-ПК-6.1 Осуществляет поиск альтернативных вариантов работы над рисунком при применении в дизайн-проектах при достижении намеченных результатов;	– Владеет навыками творческого подхода к дизайн-проектам для типовых объектов дизайна среды – Умеет осуществлять поиск альтернативных вариантов работы над рисунком основных элементов и типовых форм проектной среды; – Способен самостоятельно проектировать, следуя знаниям основных типовых элементов наполнения жилой и общественной среды, обосновывать замысел дизайн-проекта

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	108	час.
по очно-заочной форме обучения –	3	з.е.	108	час.

#### 3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации <sup>4</sup>	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
6 семестр	ЗаО	108	16	34				58	
Всего:									

#### 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения)

Структура и объем дисциплины				
Объем дисциплины по семестрам	форма	всего, час	Контактная аудиторная работа, час	Самостоятельная работа обучающегося, час

<sup>4</sup> В соответствии с учебным планом: зачет/зачет с оценкой/экзамен/курсовая работа



## 3.3. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий <sup>5</sup> , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости <sup>6</sup> ; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия <sup>7</sup> , час	Практическая подготовка <sup>8</sup> , час		
<b>Шестой семестр</b>							
ПК-3	<b>Раздел I. Введение</b>	х	х	х	х	8	
ИД-ПК-3.4	Тема 1.1 Понятие «Типология». Общие понятия о типологии проектной деятельности в средовом дизайне	2				х	Формы текущего контроля по разделу I: 1. дискуссия; 2. просмотр выполненного задания на практических занятиях; 3. просмотр самостоятельной работы
ПК-6 ИД-ПК-6.1	Тема 1.2 Классификация видов деятельности и форм среды. Типология видов проектной деятельности.	2				х	
	Тема 1.3 Типологические особенности проектируемого объекта средового дизайна. Принципы эстетической организации и	2				х	

<sup>5</sup> Если дисциплина формирует универсальные компетенции и (или) общепрофессиональные компетенции – например, «Разработка и реализация проектов», «Командная работа и лидерство», «Проектная деятельность» и т.п., необходимо в средства оценивания включать такие формы контрольных мероприятий, которые могут оценить уровень сформированности таких компетенции.

<sup>6</sup> Виды и формы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины.

Среди них:

- устные: экспресс-опрос перед началом (или в конце) каждой лекции, устный опрос, дискуссия, собеседование, доклад, зачет и др.;
- письменные: контрольная/лабораторная работа, тест, эссе, реферат, выполнение курсовой работы и отдельных ее разделов, различные письменные отчеты и др.;
- информационно-технологические: тест, презентация и др.;
- инновационные: кейс-метод, деловая игра, метод проектов, рефлексивные технологии и др.

<sup>7</sup> Индивидуальные занятия планируются для 53.00.00

<sup>8</sup> Например, есть практические элементы, выполнение которых предусмотрено в практических и (или) лабораторных занятиях и связано с будущей профессиональной деятельностью, часы проставляются в ячейке соответствующего вида занятий.

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий <sup>5</sup> , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости <sup>6</sup> ; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия <sup>7</sup> , час	Практическая подготовка <sup>8</sup> , час		
	художественные средства формирования предметно-пространственных средовых комплексов						
	Практическое занятие № 1.2.1 Составление матрицы типологического ряда		2			х	
	Практическое занятие № 1.3.1 Графическое изображение формы объекта и материала для передачи художественного замысла. Классические ордера, древневосточные, античные и средневековые колонны и капители		2			х	
	Практическое занятие № 1.3.2 Графическое изображение формы объекта и материала. Конструкции. Каменные стены. Кирпичная кладка		2			х	
	Практическое занятие № 2.3.3 Графическое моделирование формы объекта и материала. Типы крыши. Своды. Окна		2			х	
ПК-3 ИД-ПК-3.4	<b>Раздел II. Типология форм общественных объектов среды</b>	х	х	х	х	25	
ПК-6 ИД-ПК-6.1	Тема 2.1 Типологическая классификация общественных объектов.	2				х	Формы текущего контроля по разделу II: 1. дискуссия. 2. разработка эскизов, технических рисунков
	Тема 2.2 Принципы и приемы планировки при проектировании общественных интерьеров и открытых пространств.	2				х	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий <sup>5</sup> , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости <sup>6</sup> ; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия <sup>7</sup> , час	Практическая подготовка <sup>8</sup> , час		
	Функциональное зонирование и основные планировочные элементы.						3.просмотр выполненного задания на практических занятиях
	Практическое занятие № 2.2.1 Типологические планировочные решения по функциям. Эскиз планировки состава помещений клуба, бара, ресторана и т.д. Функциональное зонирование (1й план), распределение основных, вспомогательных и обслуживающих помещений (2й план), расстановку оборудования (3й план). Продолжение на следующем занятии		2			х	
	Практическое занятие № 2.2.3 Типологическая классификация общественных объектов. Клаузура изображения наполнения выставочного-ярмарочного пространства. Функциональное зонирование (1й план), распределение основных, вспомогательных и обслуживающих помещений (2 й план), расстановку оборудования (3й план)		2			х	
	Практическое занятие № 2.2.4 Схемы функционального зонирования общественного питания (столовая, буфет, кафе) Формат А 4		2			х	
	Практическое занятие № 2.2.5 Придворовые территории лечебно-профилактических учреждений. Схема организации зон отдыха и ландшафта		2			х	
	<b>Раздел III. Типология форм жилой среды</b>	х	х	х	х	х	



Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой (ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий <sup>5</sup> , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости <sup>6</sup> ; формы промежуточного контроля успеваемости	
		Контактная работа						
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия <sup>7</sup> , час	Практическая подготовка <sup>8</sup> , час			
ПК-3 ИД ПК-3 ПК-6 ИД-ПК-6.1	Тема 3.1 Жилая среда. Типологические особенности жилой среды. Типы жилого дом на семью. Типы многоквартирных жилых домов	2				x	Формы текущего контроля по разделу III: просмотр выполненного задания на практических занятиях	
	Тема 3.2 Функциональная организация и планировка квартиры и ее элементы	2				x		
	Практическое занятие № 3.1.1 Произвести анализ основных и вспомогательных процессов в структуре жилой среды. Формирование технологического задания на разработку дизайн-проекта		2					x
	Практическое занятие № 3.1.2 Произвести анализ основных композиционных решений жилого района. Изобразить любыми графическими средствами его функциональные зоны, которые необходимы для организации благоприятного проживания		2					x
	Практическое занятие № 3.1.3 Клазура придворовой территории типового многоквартирного жилого дома		2					x
	Практическое занятие № 3.2.1 Клазура (фрагмент) функциональной и композиционной организации одного из типов жилого помещения по заданной стилистической тематике		2					x

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой (ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий <sup>5</sup> , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости <sup>6</sup> ; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия <sup>7</sup> , час	Практическая подготовка <sup>8</sup> , час		
ПК-2 ИД-ПК-2.4	<b>Раздел IV Типологическая классификация городских пространств</b>	х	х	х	х	25	
ПК-3 ИД-ПК-3.4	Тема 4.1. Типы планировки городского пространства. Схемы функциональной организации.	2				х	Формы текущего контроля по разделу IV: 1.просмотр выполненного задания на практических занятиях 2.проверка самостоятельной работы
ПК-6 ИД-ПК-6.1	Организация набережных Организация городских многофункциональных парков						
	Практическое занятие № 4.1.1 Схема паркового пространства с выделением функциональных зон и организации функциональных потоков.		2			х	
	Практическое занятие № 4.1.2 Виды площадей и принципы расположения в городской среде. Схема		2			х	
	Практическое занятие № 4.1.3 Город как наследие. Клаузура форума		2			х	
	Практическое занятие № 4.1.4 Оформление презентации-портфолио для размещения в соцсетях. Продолжение на следующем занятии		2			х	
	Практическое занятие № 4.1.4 Оформление презентации-портфолио для размещения в соцсетях		2				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий <sup>5</sup> , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости <sup>6</sup> ; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия <sup>7</sup> , час	Практическая подготовка <sup>8</sup> , час		
	Зачет с оценкой	х	х	х	х	58	совокупности результатов текущего контроля успеваемости, итоговая папка с полным комплектом работ
<b>ИТОГО за седьмой семестр</b>		<b>16</b>	<b>34</b>				

3.4. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенци(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
<b>Восьмой семестр</b>							
	<b>Раздел I. Введение</b>	х	х	х	х	18	
ПК-3 ИД-ПК-3.4 ПК-6 ИД-ПК-6.1	Тема 1.1 Понятие «Типология». Общие понятия о типологии проектной деятельности в средовом дизайне. Классификация видов деятельности и форм среды. Принципы эстетической организации и художественные средства формирования	2				х	Формы текущего контроля по разделу I: 1. дискуссия; 2. просмотр выполненного задания на практических занятиях; 3. просмотр самостоятельной работы

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	предметно-пространственных средовых комплексов						
	Практическое занятие № 1.1.1 Графическое моделирование формы объекта и материала. Конструкции. Каменные стены. Кирпичная кладка. Классические ордера, древневосточные, античные и средневековые колонны и капители		2			x	
	Практическое занятие № 1.1.2 Графическое моделирование формы объекта и материала. Типы крыши. Своды. Окна		2			x	
	<b>Раздел II. Типология форм общественных объектов среды</b>	x	x	x	x	19	
ПК-3 ИД-ПК-3.4 ПК-6 ИД-ПК-6.1	Тема 2.1 Типологическая классификация общественных объектов. Принципы и приемы планировки при проектировании общественных интерьеров и открытых пространств. Функциональное зонирование и основные планировочные элементы.	2				x	Формы текущего контроля по разделу II: 1. просмотр выполненного задания на практических занятиях; 2. просмотр самостоятельной работы
	Практическое занятие № 2.1.1 Типологические планировочные решения по функциям. Эскиз планировки состава помещений клуба, бара, ресторана и т.д. Функциональное зонирование (1 й лан), распределение основных, вспомогательных и обслуживающих помещений (2 й план), расстановку оборудования (3 й план).		2			x	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	Практическое занятие № 2.1.2 Типологическая классификация общественных объектов. Клаузура изображения наполнения выставочного-ярмарочного пространства. Функциональное зонирование (1й план), распределение основных, вспомогательных и обслуживающих помещений (2 й план), расстановку оборудования (3 й план)		2			x	
	Практическое занятие № 2.1.3 Придворовые территории лечебно-профилактических учреждений. Схема организации зон отдыха и ландшафта.		2			x	
	Раздел III. Типология форм жилой среды	x	x	x	x	7	
ПК-3 ИД-ПК-3.4 ПК-6 ИД-ПК-6.1	Тема 3.1 Жилая среда. Типологические особенности жилой среды. Типы жилого дом на семью. Типы многоэтажных жилых домов; Функциональная организация и планировка квартиры и ее элементы	2				x	Формы текущего контроля по разделу III: 1. просмотр выполненного задания на практических занятиях; 2. просмотр самостоятельной работы
	Практическое занятие № 3.1.1 Клаузура (фрагмент) функциональной и композиционной организации жилого помещения по заданной стилистической тематике и придворовой территории типового многоэтажного жилого дома		2			x	
ПК-2 ИД-ПК-2.4	Раздел IV Типологическая классификация городских пространств	x	x	x	x	40	
	Тема 4.1	2				x	Формы текущего контроля

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекций, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
ПК-3 ИД-ПК-3.4 П-6 ИД-ПК-6.1	Типы планировки городского пространства. Схемы функциональной организации. Организация набережных						по разделу IV: 1. просмотр выполненного задания на практических занятиях; 2. просмотр самостоятельной работы
	Организация городских многофункциональных парков Виды площадей и принципы расположения в городской среде		2			x	
	Практическое занятие № 4.1.2 Город-как послание. Клаузура «Город на равнине (холме): макро-мезо-микро среда»		2			x	
	Зачет с оценкой	x	x	x	x	84	Зачет с оценкой по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, итоговая папка с полным комплектом работ
	<b>ИТОГО за восьмой семестр</b>	<b>8</b>	<b>16</b>				

## 3.5. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание темы (раздела) (дидактические единицы)
<b>Раздел I</b>	<b>Введение</b>	
Тема 1.1	Понятие «Типология». Общие понятия о типологии проектной деятельности в средовом дизайне.	Понятие о систематизации и классификации средовых объектов. Понятие среда. Типы средовых объектов. Социальные основы развития типов. Требования к формированию среды. Функциональные, конструктивные, эстетические и экологические принципы формирования среды. Взаимосвязь типов средовых объектов.
Тема 1.2	Классификация видов деятельности и форм среды. Типология видов проектной деятельности	Макро и микроусловия среды. Формирование целостного образа и функциональной организации среды. Объемно-пространственные формы средовых объектов. Единство и гармония элементов среды.
Тема 1.3	Типологические особенности проектируемого объекта средового дизайна. Принципы эстетической организации и художественные средства формирования предметно-пространственных средовых комплексов	Методы формирования предметно-пространственных комплексов. Композиционные формы и членения средовых объектов. Выражение социально демографических и этнографических особенностей архитектурной среды.
<b>Раздел II</b>	<b>Типология форм общественных объектов среды</b>	
Тема 2.1	Типологическая классификация общественных объектов	Основы типологии общественной среды города. Формирование общественной среды в структуре города. Функционально-типологическая классификация общественной среды. По функциям. По профилю [11]. Планировочная инфраструктура общественных объектов. Художественная выразительность общественной среды
Тема 2.2	Принципы и приемы планировки при проектировании общественных интерьеров и открытых пространств. Функциональное зонирование и основные планировочные элементы.	Типы группировки помещений общественных зданий и сооружений. Схемы функционального зонирования
<b>Раздел III.</b>	<b>Типология форм жилой среды</b>	
Тема 3.1	Жилая среда. Типологические особенности жилой среды.	Типы пространственных форм жилой среды. Общие сведения о жилой среде.

	Типы жилого дом на семью. Типы многоэтажных жилых домов	Социальные и типологические аспекты жилой среды. Эстетика жилой среды. Классификация жилища. Состав помещений, функциональное зонирование. Функциональная организация жилого района. Композиционная структура жилого района
Тема 3.2	Функциональная организация и планировка квартиры и ее элементы	Специфика проектирования и наполнения пространства. Схемы функционального зонирования
<b>Раздел IV</b>	<b>Типологическая классификация городских пространств</b>	
Тема 4.1	Типы планировки городского пространства. Схемы функциональной организации. Организация набережных Организация городских многофункциональных парков	Средовые объекты городской среды. Специфика проектирования и наполнения пространства. Формы декорирования и выражения стилистической направленности организации городской среды. Размещение рекламных информационных объектов. Организация транспортной, жилой, санитарной и промышленной зоны внутри города

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям, экзаменам;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подбор материала к практическим занятиям;
- выполнение индивидуальных заданий;
- доработка аудиторных практических заданий

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом по необходимости

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:



№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
<b>Раздел I</b>	<b>Введение</b>			
Тема 1.2	Классификация видов деятельности и форм среды. Типология видов проектной деятельности.	Подбор материала к практическим занятиям; Доработка аудиторных практических заданий	просмотр	4
Тема 1.2	Типологические особенности проектируемого объекта средового дизайна. Принципы эстетической организации и художественные средства формирования предметно-пространственных средовых комплексов	Доработка аудиторных практических заданий	просмотр	4
<b>Раздел II</b>	<b>Типология форм общественных объектов среды</b>			
Тема 2.1	Типологическая классификация общественных объектов.	Подбор материала к практическим занятиям по 3 ксерокопии плана общественного помещения Доработка аудиторных практических заданий	просмотр	15
Тема 2.2	Принципы и приемы планировки при проектировании общественных интерьеров и открытых пространств. Функциональное зонирование и основные планировочные элементы.	Доработка аудиторных практических заданий	просмотр	10
<b>Раздел IV</b>	<b>Типологическая классификация городских пространств</b>			
Тема 4.1	Типы планировки городского пространства. Схемы функциональной организации. Организация набережных. Организация городских многофункциональных парков	Доработка аудиторных практических заданий	просмотр	25

### 3.6. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й) <sup>9</sup>	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-2 ИД-ПК-2.4 ПК-3 ИД-ПК-3.4 ПК-6 ИД-ПК-6.1
высокий		отлично			Обучающийся: – исчерпывающе и логически умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – дополняет теоретическую информацию сведениями

<sup>9</sup> Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

					<p>исторического и исследовательского характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> <li>- владеет компьютерной программой для визуализации своего концептуального проекта, а также владеет убедительными графическими средствами для раскрытия и обоснованным проектным решением поставленной задачи;</li> <li>- предлагает варианты для проектирования с применением передовых инновационные технологии</li> <li>- работа выполнена самостоятельно</li> </ul>
повышенный		хорошо			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно подробно, грамотно работает с изученным</li> </ul>

					<p>материалом, раскрывает в графическом формате основные понятия, допускает единичные негрубые ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> <li>- отражает знание теоретического и практического материала, допуская не существенные неточности;</li> <li>- владеет компьютерной программой для презентации своего концептуального проекта, допуская несущественные неточности</li> </ul>
базовый		удовлетворительно			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;</li> <li>- отражает знания на базовом уровне</li> </ul>

					теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения. – слабо владеет компьютерной программой для презентации своего концептуального проекта, а также не убедительными графическими средствами для раскрытия поставленной задачи.
низкий		неудовлетворительно	Обучающийся:	<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами;</li> <li>– не владеет принципами пространственно-временной организации</li> <li>– не знает принципы и закономерности акцентов в организации пространственной ситуации, с точки зрения науки о комфортной визуальной среде;</li> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя</li> </ul>	

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

### 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля <sup>10</sup>	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
1	Дискуссия по Теме 1.3 «Типологические особенности проектируемого объекта средового дизайна»	Наименование дискуссии «Анализ важных элементов того или иного типа среды»	ПК-3 ИД-ПК-3.4
2	Просмотр выполненного задания на практических занятиях по Теме 1.3 «Типологические особенности проектируемого объекта средового дизайна. Принципы эстетической организации и художественные средства формирования предметно-пространственных средовых комплексов»	Графическое изображение формы объекта и материала. Типы крыши. Своды. Окна	ПК-3 ИД-ПК-3.4 П-6 ИД-ПК-6.1
3	Просмотр выполненного задания на практических занятиях по Теме 2.1 «Типологическая классификация общественных объектов»	Клаузура изображения наполнения выставочного-ярмарочного пространства. Функциональное зонирование (1 план), распределение основных, вспомогательных и обслуживающих помещений (2 план), расстановку оборудования (3 план);	ПК-3 ИД-ПК-3.4 ПК-6 ИД-ПК-6.1

<sup>10</sup> Указываются в соответствии с п. 3.4 – 3.6

№ пп	Формы текущего контроля <sup>10</sup>	Примеры типовых заданий	Формируемая компетенция
4	Просмотр выполненного задания на практических занятиях по Разделу III. «Типология форм жилой среды»	Клаузура придворовой территории типового многоэтажного жилого дома	ПК-3 ИД-ПК-3.4 ПК-6 ИД-ПК-6.1
5	Просмотр выполненного задания на практических занятиях по Разделу IV «Типологическая классификация городских пространств»	1.Город как наследие. Клаузура форума; 2.Оформление графических работ и составление портфолио-презентации;	ПК-2 ИД-ПК-2.4 ПК-3 ИД-ПК-3.4 ПК-6 ИД-ПК-6.1

### 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) <sup>11</sup>	Критерии оценивания	Шкалы оценивания <sup>12</sup>	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Дискуссия	Обучающийся, в процессе решения проблемной ситуации (дискуссии) продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций.		5
	Обучающийся (член дискуссии), правильно рассуждает и принимает обоснованные верные ответы, однако, имеются незначительные неточности;		4
	Обучающийся (член дискуссии), слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией;		3

<sup>11</sup> Указываются в соответствии с п. 3.4 – 3.6

<sup>12</sup> При использовании 100-балльной системы баллы распределяются следующим образом: часть из 100 баллов отводится на промежуточную аттестацию, остальное разделяется между всеми формами текущего контроля с указанием баллов и критериев по соответствующим формам. В сумме максимальное количество набранных баллов в конце семестра равно 100.



Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия) <sup>11</sup>	Критерии оценивания	Шкалы оценивания <sup>12</sup>	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Обучающийся (член дискуссии), не принимал участие в дискуссии		2
Практические задания	Обучающийся демонстрирует грамотное решение, использует правильные методы для реализации художественных и технических задач		5
	Продемонстрировано использование правильных методов при решении художественных и технических задач при наличии несущественных ошибок		4
	Обучающийся использует верные методы решения, но слабыми техническим и графическим способом		3
	Обучающимся использованы неверные методы решения Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		2

### 5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:	Формируемая компетенция
Зачет с оценкой:	Зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, итоговая папка с полным комплектом работ	ПК-2 ИД-ПК-2.4 ПК-3 ИД-ПК-3.4 ПК-6 ИД-ПК-6.1

## 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания <sup>13</sup>	
Наименование оценочного средства		100-балльная система <sup>14</sup>	Пятибалльная система
Зачет с оценкой: по совокупности результатов текущего контроля успеваемости	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует знания в области классификации типов среды, отличающиеся глубиной и содержательностью;</li> <li>– свободно выполняет практические задания, предусмотренные программой, активно работает с основной литературой</li> </ul>		5
	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</li> <li>– успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности</li> </ul>		4
	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>– показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;</li> <li>– не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;</li> <li>– допускает погрешности в ходе практической работы, предусмотренной программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой</li> </ul>		3

<sup>13</sup> При использовании 100-балльной системы баллы распределяются следующим образом: часть из 100 баллов отводится на промежуточную аттестацию, остальное разделяется между всеми формами текущего контроля с указанием баллов и критериев по соответствующим формам. В сумме максимальное количество набранных баллов равно 100.

<sup>14</sup> Данный столбец не заполняется, если не используется рейтинговая система.

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Шкалы оценивания<sup>13</sup></b>	
<b>Наименование оценочного средства</b>		<b>100-балльная система<sup>14</sup></b>	<b>Пятибалльная система</b>
	Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.		2

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.<sup>15</sup>

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- участие в дискуссии		2 – 5
-просмотр		
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой)		отлично хорошо
<b>Итого за семестр</b> (дисциплину) Зачет с оценкой		удовлетворительно неудовлетворительно

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- проектная деятельность;
- групповых дискуссий;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий

## 7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины не реализуется.

## 8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ<sup>16</sup>

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

<sup>15</sup> Система оценивания выстраивается в соответствии с учебным планом, где определены формы промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен), и структурой дисциплины, в которой определены формы текущего контроля. Указывается распределение баллов по формам текущего контроля и промежуточной аттестации, сроки отчётности.

<sup>16</sup> При необходимости раздел может быть дополнен особыми условиями для обучения лиц с ОВЗ с учетом специфики учебной дисциплины.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, создаются при необходимости фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45</b>	
учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Проектор</li> <li>– специализированное оборудование: наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, витрины с образцами, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины обеспечивающих тематические иллюстрации</li> </ul>

## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Аронов В. Р. Сидоренко В. Ф.	Дизайнерское образование. История. Теория. Практика	Учебное пособие	РИО МГТУ им. А.Н. Косыгина	2007		15
2	Нартя В.И.	Основы конструирования объектов дизайна	Учебное пособие	Москва; Вологда: Инфра-Инженерия	2019	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=346679">https://znanium.com/catalog/document?id=346679</a>	-
3	Ермолаева Л. П.	Основы дизайнерского искусства	Учебное пособие	Архитектура-С	2009		2
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Домовцева Н.В	Типология форм архитектурной среды. Конспект лекций	Учебное пособие	М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина	2020		15
2	Волкодаева И.Б.	Семиотика цикличности исторических стилей в дизайне среды	Морнография	М.: МГУДТ	2012		5
3	Рунге В. Ф., Манусевич Ю.П.	Эргономика в дизайне среды	Учебное пособие	Архитектура-С	2005		5

	Куликова, Н. А.	Малые архитектурные формы	Учебное пособие		2018	<a href="https://znanium.com/catalog/product/1007903">https://znanium.com/catalog/product/1007903</a>	-
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Дубровин Г.Ф.	Особенности дизайн проектирования полов промышленных зданий	Учебно-методическое пособие	М.: МГУДТ	2016		15
2	Волкодаева И.Б., Мартемьянова Е.А	Глоссарий средового дизайна	Учебное пособие	М.: РГУ им. А. Н. Косыгина	2017		10

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» <a href="http://znaniium.com/">http://znaniium.com/</a>
4.	ООО НЭБ доступ к информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX (включенного в научный информационный ресурс Elibrary.RU) <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
5.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
6.	- ФГБУ РГБ доступ к «Национальной электронной библиотеке» <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>
<b>Профессиональные базы данных, информационные справочные системы</b>	
1.	снип.рф – строительные нормы и правила <a href="http://снип.рф/снип">http://снип.рф/снип</a>
2.	ООО "ПОЛПРЕД Справочники" доступа к БД СМИ <a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a>

### 11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	NeuroSolutions	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	Wolfram Mathematica	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
7.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
8.	Mathcad	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
9.	Matlab+Simulink	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.
10.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
11.	SolidWorks	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
12.	Rhinoceros	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
13.	Simplify 3D	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
14.	FontLab VI Academic	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
15.	Pinnacle Studio 18 Ultimate	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
16.	КОМПАС-3d-V 18	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
17.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019



18.	Альт-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
19.	Альт-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
20.	Программа для подготовки тестов Indigo	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
21.	Диалог NIBELUNG	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
22.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
23.	Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
24.	Mathcad Education - University Edition Subscription	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
25.	CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
26.	Mathematica Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
27.	Network Server Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
28.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
29.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>
1	2023 г.		№ 8 от 14.03.2023 г.