

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.09.2023 14:59:45
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed8183477

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Дизайна
Кафедра Дизайна среды

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация архитектурно-дизайнерской деятельности

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки/Специальность ²	54.03.01 Дизайн
Направленность (профиль)/Специализация ²	Дизайн архитектурной среды
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Организация архитектурно-дизайнерской деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» направленность (профиль) – «Дизайн архитектурной среды», рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 14.03.2023 г.

Разработчик(и) рабочей программы дисциплины:

1. Ст. преподаватель _____ А.В.Стрельцов

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и

утверждена на заседании кафедры Дизайн среды

14.03.2023г., протокол № 8

Заведующий кафедрой Д-р иск., профессор _____ И.Б. Волкодаева

Руководитель образовательной программы: Д-р иск., профессор _____ И.Б. Волкодаева

Директор института: к.иск., доцент _____ Л.П. Смирнова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ	1
1.1.	Место учебной дисциплины в структуре ОПОП.....	1
2.	ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.....	1
2.1.	Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:.....	1
3.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3.1.	Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)	4
3.2.	Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий: (очно-заочная форма обучения)	Ошибка! Закладка не определена.
3.3.	Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)	5
3.4.	Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения)	Ошибка! Закладка не определена.
3.5.	Содержание учебной дисциплины	11
3.6.	Содержание самостоятельной работы обучающегося	12
4.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ	16
4.1.	Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).	16
5.	КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	19
5.1.	Формы текущего контроля успеваемости по дисциплине, примеры типовых заданий:	19
5.2.	Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:	23
5.3.	Промежуточная аттестация успеваемости по дисциплине:	25
5.4.	Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:	26
5.5.	Примерные темы <i>курсовой работы/курсового проекта</i> :	Ошибка! Закладка не определена.
5.6.	Критерии, шкалы оценивания курсовой работы/курсового проекта	Ошибка! Закладка не определена.
5.7.	Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации. .	28
6.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	28
7.	ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА	29
8.	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	29
9.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	30
10.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	31
11.	ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.....	32
11.1.	Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:	32
11.2.	Перечень лицензионного программного обеспечения.....	32
	ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	34
	ПРИЛОЖЕНИЯ	35

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Организация архитектурно-дизайнерской деятельности» изучается в седьмом семестре.

Форма промежуточной аттестации¹: зачет с оценкой⁹

Курсовая(ой) работа/проект – не предусмотрен(а)²

1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Организация архитектурно-дизайнерской деятельности относится к обязательной части.

При освоении дисциплины используются результаты обучения, сформированные в ходе изучения предшествующих дисциплин и прохождения практик³:

- Архитектурно-дизайнерское проектирование
- Учебная практика

В ходе освоения учебной дисциплины формируются результаты обучения (знания, умения и владения), необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- Выпускная квалификационная работа;
- Преддипломная практика;

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины⁴ Организация архитектурно-дизайнерской деятельности являются изучение организационно - правовых аспектов работы проектировщика по направлению «Дизайн архитектурной среды», а также вопросов взаимодействия участников реализации проектов.

2.1. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции ⁵	Код и наименование индикатора достижения компетенции ⁶	Планируемые результаты обучения по дисциплине ⁷
---	---	--

¹ Выбрать нужный абзац

² Выбрать нужное

³ Дисциплина (модуль) встраивается в структуру ОПОП (последовательность в учебном плане) как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника. Учитываются «входные» знания, умения и опыт деятельности обучающегося, необходимые при освоении данной дисциплины (модуля), и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей)

⁴ Цель определяет результаты освоения данной дисциплины. Рекомендуется формулировку начинать со слов: освоение, приобретение, формирование, изучение, обучение и т.п. Недопустимо в формулировке цели применять слова (словосочетания), указывающие на конкретный результат обучения. К ним относятся: иметь представление, ознакомить, знать, уметь, владеть, навык и производные от них.

⁵ Компетенции(коды) для дисциплины указаны в матрице компетенций.

⁶ Формулировки индикаторов указываются в соответствии с ОПОП.

⁷ Результаты обучения по дисциплине (дескрипторы) формулируются разработчиком РПД самостоятельно и должны быть соотнесены с индикаторами достижения компетенций, установленных ОПОП, с учетом преемственности и (или) взаимодополняемости дескрипторов, в том случае, если компетенция или ее часть формируется несколькими учебными дисциплинами (модулями), практиками. В перечне планируемых

Код и наименование компетенции ⁵	Код и наименование индикатора достижения компетенции ⁶	Планируемые результаты обучения по дисциплине ⁷
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИД-УК-2.1 Анализ план-графика реализации проекта в целом и выбор оптимального способа решения поставленных задач, поиск альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов</p> <p>ИД-УК-2.2 Оценка решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля</p> <p>ИД-УК-2.3 Определение имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач</p> <p>ИД-УК-2.4 Представление результатов проекта, предложение возможности их использования и/или совершенствования в соответствии с запланированными результатами</p>	<p><u>Знает:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Перечень основных регламентирующих документов - Этапы архитектурно-дизайнерской деятельности и стадийности выполнения проектной документации - Основные проблемы предпринимательской деятельности и маркетинговых исследований в сфере архитектуры и дизайна; <p><u>Владеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Навыками составления технического задания на проектирование; - Основными приемами составления договорной документации; - Управленческими функциями <p><u>Умеет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Пользоваться международными и отечественными стандартами при проектировании;
<p>ОПК-2 Способен работать с научной литературой; собирать, анализировать и обобщать результаты</p>	<p>ИД-ОПК-2.4 Осуществлять проведение самостоятельной научно-исследовательской работы;</p> <p>ИД-ОПК-2.5</p>	

результатов обучения по профессиональным компетенциям необходимо учесть требования профессиональных стандартов (для осуществления трудовых функций), на основе которых установлены индикаторы достижения ПК (см. описательную часть ОПОП, раздел 3.3).

Код и наименование компетенции ⁵	Код и наименование индикатора достижения компетенции ⁶	Планируемые результаты обучения по дисциплине ⁷
<p>научных исследований; оценивать полученную информацию; самостоятельно проводить научно-исследовательскую работу; участвовать в научно-практических конференциях</p>	<p>Участие в научно-практических конференциях;</p>	
<p>ОПК-4 Способен проектировать, моделировать, конструировать предметы, товары, промышленные образцы и коллекции, художественные предметно-пространственные комплексы, интерьеры зданий и сооружений архитектурно-пространственной среды, объекты ландшафтного дизайна, используя линейно-конструктивное построение, цветовое решение композиции, современную шрифтовую культуру и способы проектной графики</p>	<p>ИД-ОПК-4.1 Апеллирование навыками проектной культуры, ориентация в основах и структуре проектной дизайнерской деятельности</p> <p>ИД-ОПК-4.2 Использование оптимальных методов и способов подачи и представления авторских эскизов на разных этапах проектной деятельности;</p> <p>ИД-ОПК-4.4 Применение современной шрифтовой культуры и способами проектной графики при работе над авторским дизайн-проектом;</p>	

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет⁸:

по очной форме обучения –	3	з.е.	108	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий:
(очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины										
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа с преподавателем, час						самостоятельная работа обучающегося	контроль, час
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	консультации, час		
7 семестр	Зачет с оценкой	108	16	34	-	-	-	-	58	-
Всего:		108	16	34	-	-	-	-	58	-

⁸ В соответствии с учебным планом

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы					Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий ⁹ , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости ¹⁰ , включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа						
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка	В том числе с применением ЭО и ДОТ ¹¹		
Седьмой семестр								
ИД-УК-2.1; ИД-УК-2.2; ИД-УК-2.3; ИД-УК-2.4; ИД-ОПК-2.4; ИД-ОПК-2.5; ИД-ОПК-4.1; ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-4.4	Раздел I. Основные этапы проектирования и строительства. Участие проектировщика на этапах проектирования и строительства в условиях современной проектной практики. Нормативно - правовое регулирование архитектурно-дизайнерской деятельности. Тема 1.1. Участники проектно-инвестиционного процесса. Система нормативной документации в области архитектурно - строительного проектирования.	2	x	x	x	x	x	Форма текущего контроля по разделу I: - Письменный отчет (доклад, презентация) с результатами выполненных заданий - Устный опрос
	Практическое занятие № 1.1.1. Взаимодействие участников проектно-инвестиционного процесса.		2					
	Практическое занятие № 1.1.2. Составление резюме		1					

⁹ Если дисциплина формирует универсальные компетенции и (или) общепрофессиональные компетенции – например, Разработка и реализация проектов, Командная работа и лидерство, Проектная деятельность и т.п., необходимо в средства оценивания включать такие формы контрольных мероприятий, которые могут оценить уровень сформированности компетенций.

¹⁰ Виды и формы текущего контроля выбираются преподавателем, исходя из методической целесообразности, специфики учебной дисциплины. Среди них:
– устные: экспресс-опрос перед началом (или в конце) каждой лекции, устный опрос, дискуссия, собеседование, реферат, доклад, зачет и др.;
– письменные: контрольная/лабораторная работа, тест, эссе, реферат, выполнение курсовой работы и отдельных ее разделов, различные письменные отчеты и др.;
– информационно-технологические: тест, презентация и др.;
– инновационные: кейс-метод, деловая игра, метод проектов, рефлексивные технологии и др.

¹¹ ЭО и ДОТ указываются в соответствии с требованиями ФГОС ВО (где ДОТ-дистанционные образовательные технологии, ЭО – электронное обучение)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы					Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий ⁹ , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости ¹⁰ , включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа						
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка	В том числе с применением ЭО и ЛОУ ¹¹		
	Самостоятельная работа: Задание: Нормативная документация. – Изучение теоретического и практического материала; – Письменный отчет по заданию						4	- Письменный отчет (доклад, презентация) с результатами выполненных заданий - Устный опрос
	Тема 1.2. Основные этапы архитектурно-дизайнерского проектирования. Исходно-разрешительная документация.	2						- Письменный отчет (доклад, презентация) с результатами выполненных заданий - Устный опрос
	Практическое занятие № 1.2.1. Изучение нормативно - правовой документации. Просмотр примеров схем, чертежей, таблиц по теме.		2					- Устный опрос
	Практическое занятие № 1.2.2. Нормативно-правовое регулирование архитектурно-дизайнерской деятельности (по выбранной теме).		2					
	Самостоятельная работа: - Работа с литературой в печатном и электронном виде по теме (подбор, изучение). - Подготовка письменного отчета по теме - Подготовка к устному опросу.						8	- Письменный отчет (доклад, презентация) с результатами выполненных заданий - Устный опрос
	Тема 1.3. Основные этапы архитектурно-дизайнерского проектирования. Проектная документация. Стадии проекта.	2						- Письменный отчет (доклад, презентация) с результатами выполненных заданий - Устный опрос
	Практическое занятие № 1.3.1. Просмотр нормативных документов. Предварительный просмотр примеров (наглядный материал) по каждой стадии.		2					- Устный опрос
	Практическое занятие № 1.3.2. Составление Задание на проектирование. Составление Технического задания.		2					
	Самостоятельная работа: Задание:						8	- Письменный отчет (доклад, презентация) с результатами

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы					Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий ⁹ , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости ¹⁰ , включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа						
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка	В том числе с применением ЭО и ЛОУ		
	- Задание на проектирование. Технического задания. - Нормативно-правовое регулирование архитектурно-дизайнерской деятельности.							выполненных заданий - Устный опрос
	Тема 1.4. Основные этапы архитектурно-дизайнерского проектирования. Проектная документация. Состав и содержание проектной документации.	2						- Письменный отчет (доклад, презентация) с результатами выполненных заданий - Устный опрос
	Практическое занятие № 1.4.1 Просмотр примеров схем, чертежей, таблиц по теме по стадиям ПД и РД.		2					
	Практическое занятие № 1.4.2 Знакомство с разделами ПД. Комплектация.		2					
	Самостоятельная работа: Задания: - Альбом чертежей по дизайн - проекту интерьер общественного здания						8	- Письменный отчет (доклад, презентация) с результатами выполненных заданий - Устный опрос
	Тема 1.5. Документы, регулирующие правовые и финансовые отношения в сфере архитектурно-дизайнерского проектирования. Содержание и форма документации, контрактные условия, общие сведения о договорах.	2						- Письменный отчет (доклад, презентация) с результатами выполненных заданий - Устный опрос
	Практическое занятие № 1.5.1 Закрепление теоретических знаний о правовых и финансовых отношениях в сфере архитектурно-дизайнерского проектирования. Изучение способов регулирования проектной деятельности государственными органами.		2					
	Практическое занятие № 1.5.2 Составление договора (с приложениями)		2					

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы					Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий ⁹ , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости ¹⁰ , включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа						
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка	В том числе с применением ЭО и ЛОУ ¹¹		
	Самостоятельная работа: Задания: - Договор.						8	- Письменный отчет (доклад, презентация) с результатами выполненных заданий - Устный опрос
	Тема 1.6. Согласования, экспертиза и утверждение проектной документации. Авторский надзор	2						- Письменный отчет (доклад, презентация) с результатами выполненных заданий - Устный опрос
	Практическое занятие № 1.6.1 Закрепление теоретических знаний о составе и содержании проектной документации, передаваемых в экспертизу. Порядок прохождения экспертизы.		2					- Устный опрос
	Практическое занятие № 1.6.2 Процесс авторского надзора. Журнал авторского надзора.		2					
	Самостоятельная работа: – Изучение теоретического и практического материала						4	- Письменный отчет (доклад, презентация) с результатами выполненных заданий - Устный опрос
ИД-УК-2.1; ИД-УК-2.2; ИД-УК-2.3; ИД-УК-2.4; ИД-ОПК-2.4; ИД-ОПК-2.5; ИД-ОПК-4.1; ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-4.4	Раздел II. Организация архитектурно-проектной деятельности в современных экономических условиях Тема 2.1. Существующие типы проектных организаций. Функции проектной организации. Структура проектных организаций.	2						Форма текущего контроля по разделу II: - Письменный отчет (доклад, презентация) с результатами выполненных заданий - Устный опрос
	Практическое занятие № 2.1.1. Организационная структура дизайн бюро (анализ аналогов по выбранному типу).		2					
	Практическое занятие № 2.1.2. Организационная структура дизайн бюро (комплексное предложение организации по		2					

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы					Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий ⁹ , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости ¹⁰ , включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа						
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка	В том числе с применением ЭО и ЛОУ ¹¹		
	выбранному типу).							
	Самостоятельная работа: Задание: - Организационная структура дизайн бюро						6	- Письменный отчет (доклад, презентация) с результатами выполненных заданий - Устный опрос
	Тема 2.2. Саморегулирование в области подготовки проектной документации	1						- Письменный отчет (доклад, презентация) с результатами выполненных заданий
	Практическое занятие № 2.2.1. Изучение законодательной базы в области саморегулирования.		2					- Устный опрос
	Практическое занятие № 2.2.2. Рассматриваются процессы вступление в СРО. Получение допуска СРО.		2					
	Самостоятельная работа: - Работа с литературой в печатном и электронном виде по теме (подбор, изучение). - Подготовка письменного отчета по теме - Подготовка к устному опросу.						4	- Письменный отчет (доклад, презентация) с результатами выполненных заданий - Устный опрос
	Тема 2.3. Современное техническое оснащение и программные комплексы для проектных организаций	1						- Письменный отчет (доклад, презентация) с результатами выполненных заданий
	Практическое занятие № 2.3.1. Техническое оснащение и программное обеспечения проектной организации (по типам)		1					- Устный опрос
	Практическое занятие № 2.3.2. Портфолио- аналоги		2					
	Самостоятельная работа: Портфолио.						8	- Письменный отчет (доклад, презентация) с результатами выполненных заданий

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы					Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий ⁹ , обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости ¹⁰ , включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа						
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка	В том числе с применением ЭО и ЛОУ ¹¹		
								- Устный опрос
	Зачет с оценкой							Промежуточный контроль успеваемости. Зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости.
	ИТОГО за седьмой семестр							
	ИТОГО за весь период	16	34				58	

3.3. Содержание учебной дисциплины¹²

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание темы (раздела) (дидактические единицы)
Раздел I	Основные этапы проектирования и строительства. Участие проектировщика на этапах проектирования и строительства в условиях современной проектной практики. Нормативно - правовое регулирование архитектурно-дизайнерской деятельности.	
Тема 1.1	Участники проектно-инвестиционного процесса. Система нормативной документации в области архитектурно - строительного проектирования.	Рассматриваются функции и связи основных участников проектно-инвестиционного процесса. Рассматривается система нормативной документации в области архитектурно - строительного проектирования. Государственные законы, кодексы, постановления, СНиПы и СП и т.п.
Тема 1.2.	Основные этапы архитектурно-дизайнерского проектирования. Исходно-разрешительная документация.	Рассматриваются основные этапы проектирования и строительства. Выделяется для изучения этап сбора исходно-разрешительной документации. Составления технического задания. Эскизный проект. Выявляются задачи по управлению проектом на данном этапе.
Тема 1.3.	Основные этапы архитектурно-дизайнерского проектирования. Проектная документация. Стадии проекта.	Выделяется для изучения этап подготовки проектной документации. Рассматриваются стадии эскизный проект, проектная документация, рабочая документация, в соответствии с нормативными документами.
Тема 1.4.	Основные этапы архитектурно-дизайнерского проектирования. Проектная документация. Состав и содержание проектной документации.	Рассматривается состав и содержание проектной документации в соответствии с нормативными документами. Дается перечень разделов. Основные разбираются более детально в соответствии с нормативными документами. Выявляются задачи по управлению проектом на данном этапе.
Тема 1.5.	Составление договорной (контрактной) документации.	Содержание и форма документации, общие сведения о договорах (государственных контрактах).
Тема 1.6.	Согласования, экспертиза и утверждение проектной документации. Авторский надзор.	Рассматривается порядок проведения государственной экспертизы проектной документации. Дается описание, что является предметом ГЭ. Рассматривается перечень объектов, проектная документация по которым подлежит Государственной экспертизе (с исключениями). Раскрывается определение "Авторский надзор", его содержание. Сравнение с понятиями "Технический (строительный) надзор" и "Государственный строительный надзор" (ГСН).
Раздел II.	Организация архитектурно-проектной деятельности в современных экономических условиях	
Тема 2.1.	Существующие типы проектных организаций. Функции проектной организации. Структура проектных организаций.	Дается перечень основных типов проектных организаций, раскрывается организационная структура управления проектными организациями.
Тема 2.2.	Саморегулирование в области подготовки	Дается определение понятию СРО. Рассматриваются виды саморегулируемых организаций в

¹²Содержание дисциплины (модуля) должно состоять из разделов, соответствующих структуре дисциплины, подразделов и отдельных тем с той степенью подробности, которая, по мнению автора, оптимально способствуют достижению цели и реализации поставленных задач.

	проектной документации	области строительства, предусмотренные Градостроительным кодексом РФ. Раскрывается механизм выдачи СРО индивидуальным предпринимателям или юридическим лицам свидетельства о допуске к определенным видам работ по подготовке проектной документации.
Тема 2.3.	Современное техническое оснащение и программные комплексы для проектных организаций	Дается характеристика современной технической базы и профессиональному программному обеспечению в области архитектурно-дизайнерского проектирования. Описывается влияние технической и программной составляющих на процесс проектирования, его качество и производительность.

3.4. Содержание самостоятельной работы обучающегося¹³

№ пп	Наименование разделов и тем дисциплины	Содержание темы (раздела), задания для самостоятельной работы	Виды и формы самостоятельной работы
Раздел I	Основные этапы проектирования и строительства. Участие проектировщика на этапах проектирования и строительства в условиях современной проектной практики. Нормативно - правовое регулирование архитектурно-дизайнерской деятельности.		
Тема 1.1	Участники проектно-инвестиционного процесса. Система нормативной документации в области архитектурно - строительного проектирования.	Задание: - Осуществляется подбор нормативной документации для конкретных объектов архитектурно-дизайнерского проектирования (выбор объектов осуществляется с подключением междисциплинарных связей). – Изучение теоретического и практического материала; – Доработка практических заданий. (докладов, презентаций); – Изучение интернет-ресурсов и просмотр видеоматериалов; – Изучение учебной литературы по теме. Изучение методических материалов, учебников, учебных пособий. - Подбор и изучение примеров и аналогов по теме.	- Выполнение заданий по теме - Работа с литературой в печатном и электронном виде по теме (подбор, изучение). - Подготовка письменного отчета по теме - Подготовка рефератов и докладов (презентаций) - Подготовка к устному опросу.
Тема 1.2.	Основные этапы архитектурно-дизайнерского проектирования. Исходно-разрешительная документация.	– Изучение теоретического и практического материала; – Доработка практических заданий. (докладов, презентаций); – Изучение интернет-ресурсов и просмотр видеоматериалов; – Изучение учебной литературы по теме. Изучение методических материалов, учебников, учебных пособий.	- Работа с литературой в печатном и электронном виде по теме (подбор, изучение). - Подготовка письменного отчета по теме - Подготовка к устному опросу.
Тема 1.3.	Основные этапы	Задание:	- Выполнение

¹³Перечень тем, полностью или частично, отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем.

	архитектурно-дизайнерского проектирования. Проектная документация. Стадии проекта.	<ul style="list-style-type: none"> - Составление Задание на проектирование. Составление Технического задания. (выбор объектов осуществляется с подключением междисциплинарных связей). - Нормативно-правовое регулирование архитектурно-дизайнерской деятельности (по выбранной теме). - Изучение теоретического и практического материала; - Доработка практических заданий. (докладов, презентаций); - Изучение интернет-ресурсов и просмотр видеоматериалов; - Изучение методических материалов, учебников, учебных пособий. 	<ul style="list-style-type: none"> заданий по теме - Работа с литературой в печатном и электронном виде по теме (подбор, изучение). - Подготовка письменного отчета по теме - Подготовка рефератов и докладов (презентаций) - Подготовка к устному опросу
Тема 1.4.	Основные этапы архитектурно-дизайнерского проектирования. Проектная документация. Состав и содержание проектной документации.	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение теоретического и практического материала; - Доработка практических заданий. (докладов, презентаций); - Изучение интернет-ресурсов и просмотр видеоматериалов; - Изучение учебной литературы по теме. Изучение методических материалов, учебников, учебных пособий. 	<ul style="list-style-type: none"> - Работа с литературой в печатном и электронном виде по теме (подбор, изучение). - Подготовка письменного отчета по теме - Подготовка к устному опросу.
Тема 1.5.	Составление договорной (контрактной) документации.	<p><u>Задание:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Комплектовать альбом чертежей по дизайн - проекту интерьер общественного здания (осуществляется с подключением междисциплинарных связей с дисциплиной " Архитектурно-дизайнерское проектирование"). - Составление договора (с приложениями). <p>На два вида объектов проектирования. (выбор объектов осуществляется с подключением междисциплинарных связей). Например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Дизайн-проект интерьера общественного здания - Проектное предложение по благоустройству городской территории. - Изучение теоретического и практического материала; - Доработка практических заданий. (докладов, презентаций); - Изучение интернет-ресурсов и просмотр видеоматериалов; 	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение заданий по теме - Работа с литературой в печатном и электронном виде по теме (подбор, изучение). - Подготовка письменного отчета по теме - Подготовка рефератов и докладов (презентаций) - Подготовка к устному опросу.

		– Изучение методических материалов, учебников, учебных пособий.	
Тема 1.6.	Согласования, экспертиза и утверждение проектной документации. Авторский надзор.	– Изучение теоретического и практического материала; – Доработка практических заданий (докладов, презентаций); – Изучение интернет-ресурсов и просмотр видеоматериалов; – Изучение методических материалов, учебников, учебных пособий.	- Работа с литературой в печатном и электронном виде по теме (подбор, изучение). - Подготовка письменного отчета по теме - Подготовка рефератов и докладов (презентаций) - Подготовка к устному опросу.
Раздел II.	Организация архитектурно-проектной деятельности в современных экономических условиях		
Тема 2.1.	Существующие типы проектных организаций. Функции проектной организации. Структура проектных организаций.	Задание: - Организационная структура дизайн бюро (анализ аналогов по выбранному типу). Организационная структура дизайн бюро (комплексное предложение организации по выбранному типу). – Изучение теоретического и практического материала; – Доработка практических заданий (докладов, презентаций); – Изучение интернет-ресурсов и просмотр видеоматериалов; – Изучение методических материалов, учебников, учебных пособий.	- Выполнение заданий по теме - Работа с литературой в печатном и электронном виде по теме (подбор, изучение). - Подготовка письменного отчета по теме - Подготовка рефератов и докладов (презентаций) - Подготовка к устному опросу
Тема 2.2.	Саморегулирование в области подготовки проектной документации	– Изучение теоретического и практического материала; – Доработка практических заданий (докладов, презентаций); – Изучение интернет-ресурсов и просмотр видеоматериалов; – Изучение учебной литературы по теме. Изучение методических материалов, учебников, учебных пособий.	- Работа с литературой в печатном и электронном виде по теме (подбор, изучение). - Подготовка письменного отчета по теме - Подготовка к устному опросу.
Тема 2.3.	Современное техническое оснащение и программные комплексы для проектных организаций	Задание: - Портфолио. – Изучение теоретического и практического материала; – Доработка практических заданий (докладов, презентаций); – Изучение интернет-ресурсов и просмотр видеоматериалов;	- Выполнение заданий по теме - Работа с литературой в печатном и электронном виде по теме (подбор, изучение).

		<p>– Изучение методических материалов, учебников, учебных пособий.</p>	<p>- Подготовка письменного отчета по теме - Подготовка рефератов и докладов (презентаций) - Подготовка к устному опросу</p>
--	--	--	--

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе ¹⁴ по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровней сформированности универсальной(-ых) компетенции(-й) ¹⁵	Показатели уровней сформированности общепрофессиональной(-ых)/ профессиональной(-ых) компетенции(-й)	
			УК-2 ИД-УК-2.1; ИД-УК-2.2; ИД-УК-2.3; ИД-УК-2.4;	ОПК-2 ИД-ОПК-2.4; ИД-ОПК-2.5; ОПК-4 ИД-ОПК-4.1; ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-4.4	
высокий		отлично	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области; - применяет методы анализа и синтеза практических проблем, способы прогнозирования и оценки событий и явлений, умеет решать практические задачи вне стандартных ситуаций с учетом особенностей деловой и общей культуры различных социальных групп; - демонстрирует системный подход при оценке решения поставленных 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – показывает творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании полученных знаний; – дополняет теоретическую 	

¹⁴ Если не используется 100-балльная система, соответствующий столбец не заполняется.

¹⁵ Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

			<p>проектных задач в рамках действующих правовых норм.</p>	<p>информацию сведениями, исследовательского характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; <p>дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполняет все задания в соответствии с основными нормативными требованиями
повышенный		хорошо	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области; - применяет методы анализа и синтеза практических проблем, способы прогнозирования и оценки событий и явлений, умеет решать практические задачи в стандартных ситуациях с учетом особенностей деловой и общей культуры различных социальных групп; - демонстрирует системный подход при оценке решения поставленных проектных задач в рамках действующих правовых норм. 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; - допускает единичные негрубые ошибки; – достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей. - выполняет все задания в соответствии с основными нормативными требованиями не допуская серьезных ошибок. Способен самостоятельно исправиться.
базовый		удовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует и систематизирует изученный материал в своей 	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – с затруднениями ориентируется в учебной и профессиональной

			<p>предметной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет методы анализа и синтеза практических проблем, умеет решать практические задачи в стандартных ситуациях; - демонстрирует решения поставленных проектных задач в рамках действующих правовых норм. 	<p>литературе по дисциплине, демонстрируя фрагментарные знания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ответы на вопросы отражают знание теоретического и практического материала, с допущением существенных ошибок и неточностей. Не способен самостоятельно исправиться без помощи преподавателя. - выполняет все задания в соответствии с основными нормативными требованиями с допущением существенных ошибок и неточностей. Не способен самостоятельно исправиться без помощи преподавателя.
низкий		неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при выполнении практических заданий профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. 	

5. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине Организация архитектурно-дизайнерской деятельности проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 2 настоящей программы.¹⁶

5.1. Формы текущего контроля успеваемости по дисциплине, примеры типовых заданий:¹⁷

Код(ы) формируемых компетенций, индикаторов достижения компетенций	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
УК-2 ИД-УК-2.1; ИД-УК-2.2; ИД-УК-2.3; ИД-УК-2.4; ОПК-2 ИД-ОПК-2.4; ИД-ОПК-2.5; ОПК-4 ИД-ОПК-4.1; ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-4.4	Письменный отчет (доклад, презентация) с результатами выполненных заданий по разделу/теме «Основные этапы проектирования и строительства. Участие проектировщика на этапах проектирования и строительства в условиях современной проектной практики. Нормативно - правовое регулирование архитектурно-дизайнерской деятельности / Участники проектно-инвестиционного процесса. Система нормативной документации в области архитектурно - строительного проектирования».	1. Подбор нормативной документации для конкретных объектов архитектурно-дизайнерского проектирования. Интерьер общественного здания 2. Подбор нормативной документации для конкретных объектов архитектурно-дизайнерского проектирования. Благоустройство городской территории. 3. Составление резюме
	Письменный отчет (доклад, презентация) с результатами выполненных заданий по разделу/теме «Основные этапы проектирования и	1. Рассмотреть примеры состава ИРД на различные типы объектов по примерам.

¹⁶Приводятся примеры оценочных средств, в соответствии со структурой дисциплины и системой контроля: варианты тестов, тематика письменных работ, примеры экзаменационных билетов, типовые задачи, кейсы и т.п. Оценочными средствами должны быть обеспечены все формы текущего контроля и промежуточной аттестации.

¹⁷ Указывается не более 3-х примерных типовых заданий по каждому из видов контроля.

Код(ы) формируемых компетенций, индикаторов достижения компетенций	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	<p>строительства. Участие проектировщика на этапах проектирования и строительства в условиях современной проектной практики. Нормативно - правовое регулирование архитектурно-дизайнерской деятельности / Основные этапы проектирования. Исходно-разрешительная документация».</p>	
	<p>Письменный отчет (доклад, презентация) с результатами выполненных заданий по разделу/теме «Основные этапы проектирования и строительства. Участие проектировщика на этапах проектирования и строительства в условиях современной проектной практики. Нормативно - правовое регулирование архитектурно-дизайнерской деятельности / Основные этапы проектирования. Проектная документация. Стадии проекта».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составить технического задания на дизайн - проект интерьера общественного здания 2. Составить Задание на проектирование по проекту благоустройства территории города
	<p>Письменный отчет (доклад, презентация) с результатами выполненных заданий по разделу/теме «Основные этапы проектирования и строительства. Участие проектировщика на этапах</p>	<p>Реферат/доклад на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Состав и содержание разделов проектной документации 2. Проектная и рабочая документация. Задание 3. Альбом чертежей по дизайн - проекту интерьера общественного здания

Код(ы) формируемых компетенций, индикаторов достижения компетенций	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	<p>проектирования и строительства в условиях современной проектной практики. Нормативно - правовое регулирование архитектурно-дизайнерской деятельности / Основные этапы проектирования. Проектная документация. Состав и содержание проектной документации.».</p>	
	<p>Письменный отчет (доклад, презентация) с результатами выполненных заданий по разделу/теме «Основные этапы проектирования и строительства. Участие проектировщика на этапах проектирования и строительства в условиях современной проектной практики. Нормативно - правовое регулирование архитектурно-дизайнерской деятельности / Составление договорной (контрактной) документации.».</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Договор с приложениями. дизайн - проект интерьера общественного здания 2. Договор с приложениями. Дизайн- проект по благоустройству городской территории 3. Примеры контрактов на различные объекты проектирования и строительства
	<p>Письменный отчет (доклад, презентация) с результатами выполненных заданий по разделу/теме «Основные этапы проектирования и строительства. Участие проектировщика на этапах проектирования и строительства в условиях современной проектной</p>	<p>Реферат/доклад на тему:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Ссогласования ПД 2. Экспертизы ПД 3. Понятие "Авторский надзор"

Код(ы) формируемых компетенций, индикаторов достижения компетенций	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	<p>практики. Нормативно - правовое регулирование архитектурно-дизайнерской деятельности / Согласования, экспертиза и утверждение проектной документации. Авторский надзор».</p>	
УК-2 ИД-УК-2.1; ИД-УК-2.2; ИД-УК-2.3; ИД-УК-2.4; ОПК-2 ИД-ОПК-2.4; ИД-ОПК-2.5; ОПК-4 ИД-ОПК-4.1; ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-4.4	<p>Письменный отчет (доклад, презентация) с результатами выполненных заданий по разделу/теме «Организация архитектурно-проектной деятельности в современных экономических условиях - дизайнерской деятельности / Существующие типы проектных организаций. Функции проектной организации. Структура проектных организаций».</p>	<p>Реферат/доклад на тему: 1. Типы проектных организаций. Основные функции. 2. Примеры проектных организаций определенного типа. Дизайн - студия. 3. Примеры проектных организаций определенного типа. НИИ отраслевой. 3. Примеры проектных организаций определенного типа. Проектная организация с полным циклом "под ключ". Задание. Организационная структура дизайн бюро (комплексное предложение организации по выбранному типу). Дизайн - студия.</p>
	<p>Письменный отчет (доклад, презентация) с результатами выполненных заданий по разделу/теме «Организация архитектурно-проектной деятельности в современных экономических условиях - дизайнерской деятельности / Саморегулирование в области подготовки проектной документации».</p>	<p>Реферат/доклад на тему: 1. Саморегулирование. СРО. Типы СРО. Основные функции. 2. СРО архитекторов по г. Москва. Примеры</p>
	<p>Письменный отчет (доклад, презентация) с результатами</p>	<p>Реферат/доклад на тему: 1. Современные программные комплексы для проектных организаций. В области</p>

Код(ы) формируемых компетенций, индикаторов достижения компетенций	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
	выполненных заданий по разделу/теме « Организация архитектурно-проектной деятельности в современных экономических условиях - дизайнерской деятельности / Современное техническое оснащение и программные комплексы для проектных организаций ».	дизайна архитектурной среды 2. Современные программные комплексы для проектных организаций. Отечественны / зарубежные. 3. Оформление портфолио и сайтов проектных организаций в области дизайна архитектурной среды Задание: - Портфолио

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания ¹⁸	
		100-балльная система ¹⁹	Пятибалльная система
Контрольная точка. Отчет по выполненным заданиям	Задания по теме выполнены в полном объеме, на высоком уровне знания и понимания теоретических основ. Обучающийся демонстрирует полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. Показывает творческие способности в понимании, представлении и практическом использовании графических материалов. Студентом даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы.		5

¹⁸ При использовании 100-балльной системы баллы распределяются следующим образом: часть из 100 баллов отводится на промежуточную аттестацию, остальное разделяется между всеми формами текущего контроля с указанием баллов и критериев по соответствующим формам. В сумме максимальное количество набранных баллов в конце семестра равно 100.

¹⁹ Данный столбец не заполняется, если не используется рейтинговая система.

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания ¹⁸	
		100-балльная система ¹⁹	Пятибалльная система
	<p>Задания по теме выполнены в полном объеме, на хорошем уровне знания и понимания теоретических основ. Допущена одна/две незначительные ошибка или два-три недочета. Студент способен самостоятельно исправиться. Обучающийся демонстрирует полный объем знаний, умений в освоении большинства пройденных тем и применение их на практике. Показывает способности в понимании, представлении и практическом использовании графических материалов. Студентом даны логически последовательные, содержательные, правильные и конкретные ответы на большинство вопросов.</p>		4
	<p>Задания по теме выполнены в полном объеме. Допущены две/три значительные ошибки. Обучающийся демонстрирует неспособность самостоятельно исправить указанные практические и теоретические ошибки. Показывает способности понимания теоретических основ и практического использования теоретических основ. У студента вызвали затруднения ответы на большинство вопросов.</p>		3
	<p>Задания по теме выполнены не в полном объеме. Работы выполнены с множеством грубых ошибок. Отсутствие минимальных теоретических знаний не позволяют студенту отвечать на вопросы.</p>		2
Домашняя работа. Отчет по выполненным заданиям	<p>Задания по теме выполнены в полном объеме, на высоком уровне знания и понимания теоретических основ. Обучающийся демонстрирует полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. Показывает творческие способности в понимании, представлении и практическом использовании графических материалов. Студентом даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы.</p>		5
	<p>Задания по теме выполнены в полном объеме, на хорошем уровне знания и</p>		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания ¹⁸	
		100-балльная система ¹⁹	Пятибалльная система
	<p>понимания теоретических основ. Допущена одна/две незначительные ошибка или два-три недочета. Студент способен самостоятельно исправиться. Обучающийся демонстрирует полный объем знаний, умений в освоении большинства пройденных тем и применение их на практике. Показывает способности в понимании, представлении и практическом использовании графических материалов. Студентом даны логически последовательные, содержательные, правильные и конкретные ответы на большинство вопросов.</p>		
	<p>Задания по теме выполнены в полном объеме. Допущены две/три значительные ошибки. Обучающийся демонстрирует неспособность самостоятельно исправить указанные практические и теоретические ошибки. Показывает способности понимания теоретических основ и практического использования теоретических основ. У студента вызвали затруднения ответы на большинство вопросов.</p>		3
	<p>Задания по теме выполнены не в полном объеме. Работы выполнены с множеством грубых ошибок. Отсутствие минимальных теоретических знаний не позволяют студенту отвечать на вопросы.</p>		2

5.3. Промежуточная аттестация успеваемости по дисциплине:

Код(ы) формируемых компетенций, индикаторов достижения компетенций	Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации: перечень теоретических вопросов к зачету/экзамену представлен в приложении
Седьмой семестр		
УК-2 ИД-УК-2.1;	Зачет с оценкой Отчет по	Зачет по совокупности результатов текущего контроля и выполнения итоговых графических работ

ИД-УК-2.2; ИД-УК-2.3; ИД-УК-2.4; ОПК-2 ИД-ОПК-2.4; ИД-ОПК-2.5; ОПК-4 ИД-ОПК-4.1; ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-4.4	выполненным заданиям. Устный опрос по выполненным заданиям	
--	--	--

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания ²⁰	
		100-балльная система ²¹	Пятибалльная система
Зачет с оценкой: - Письменный отчет (доклад, презентация) с результатами выполненных заданий - Устный опрос	Задания по теме выполнены в полном объеме, на высоком уровне знания и понимания теоретических основ. Обучающийся демонстрирует полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. Показывает творческие способности в понимании, представлении и практическом использовании графических материалов. Студентом даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы.		5
	Задания по теме выполнены в полном объеме, на хорошем уровне знания и понимания теоретических основ. Допущена одна/две незначительные ошибка или два-три недочета. Студент способен самостоятельно исправиться.		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания ²⁰	
Наименование оценочного средства		100-балльная система ²¹	Пятибалльная система
	<p>Обучающийся демонстрирует полный объем знаний, умений в освоении большинства пройденных тем и применение их на практике. Показывает способности в понимании, представлении и практическом использовании графических материалов.</p> <p>Студентом даны логически последовательные, содержательные, правильные и конкретные ответы на большинство вопросов.</p>		
	<p>Задания по теме выполнены в полном объеме.</p> <p>Допущены две/три значительные ошибки.</p> <p>Обучающийся демонстрирует неспособность самостоятельно исправить указанные практические и теоретические ошибки.</p> <p>Показывает способности понимания теоретических основ и практического использования теоретических основ.</p> <p>У студента вызвали затруднения ответы на большинство вопросов.</p>		3
	<p>Задания по теме выполнены не в полном объеме.</p> <p>Работы выполнены с множеством грубых ошибок.</p> <p>Отсутствие минимальных теоретических знаний не позволяют студенту отвечать на вопросы.</p>		2

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.²²

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система ²³	Пятибалльная система
Текущий контроль ²⁴ :		
- Контрольная точка. Отчет по выполненным заданиям		5 4
- Домашняя работа. Отчет по выполненным заданиям (доклад/презентация)		3 2
Промежуточная аттестация Отчет по выполненным заданиям (доклад/презентация)		отлично хорошо удовлетворительно
Итого за 7 семестр (дисциплину) зачёт с оценкой		неудовлетворительно

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей²⁵:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачет с оценкой/экзамен	зачет
	отлично зачтено (отлично)	
	хорошо зачтено (хорошо)	
	удовлетворительно зачтено (удовлетворительно)	
	неудовлетворительно	

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий²⁶:

- проектная деятельность;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- применение электронного обучения;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;

²² Система оценивания выстраивается в соответствии с учебным планом, где определены формы промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен), и структурой дисциплины, в которой определены формы текущего контроля. Указывается распределение баллов по формам текущего контроля и промежуточной аттестации, сроки отчётности.

²³ Если не используется рейтинговая система, данный столбец не заполняется, но не удаляется.

²⁴ Указываются все формы текущего контроля из п. 3.3 / 3.4 / 3.5

²⁵ Таблица удаляется полностью, если не используется 100-балльная система.

²⁶ При проведении учебных занятий обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая при необходимости проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей (п.34. Приказ №301).

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины (модуля) реализуется при проведении отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения практической работы, практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ²⁷

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

²⁷ При необходимости раздел может быть дополнен особыми условиями для обучения лиц с ОВЗ с учетом специфики учебной дисциплины.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины (модуля) составляется в соответствии с ПРИЛОЖЕНИЕМ, размещенным на внутреннем портале университета <http://ac.rguk.ru>

Например:

<p>№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</p>	<p>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</p>
<p>117997, г. Москва, ул. Садовническая, д. 33, стр.1</p>	
<p>Аудитория №162 Аудитория №161</p>	<p>учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.</p>

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОПВО.

№ пп	Наименование, адрес веб-сайта
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Российская научная электронная библиотека https://www.elibrary.ru
4.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
5.	Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» https://docs.cntd.ru
6.	снп.рф – строительные нормы и правила http://снп.рф/снп

11.2. Перечень лицензионного программного обеспечения

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОПВО.

№ пп	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	Prototyping SketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	NeuroSolutions	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	Wolfram Mathematica	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
7.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
8.	Mathcad	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
9.	Matlab+Simulink	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.
10.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
11.	SolidWorks	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
12.	Rhinoceros	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
13.	Simplify 3D	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
14.	FontLab VI Academic	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
15.	Pinnacle Studio 18 Ultimate	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
16.	КОМПАС-3d-V 18	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
17.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
18.	АЛЬТ-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
19.	АЛЬТ-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019

№ пп	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
20.	Программа для подготовки тестов Indigo	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
21.	Диалог NIBELUNG	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
22.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
23.	Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
24.	Mathcad Education - University Edition Subscription	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
25.	CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
26.	Mathematica Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
27.	Network Server Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
28.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
29.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры _____:

№ пп	год обновления РПД	номер протокола и дата заседания кафедры

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 Перечень вопросов к экзамену – шестой семестр

Приложение 1
к рабочей программе учебной
дисциплины
"Организация архитектурно-
дизайнерской деятельности"

Перечень вопросов к экзамену – шестой семестр:

1. Понятие «дизайна среды» основные цели и задачи.
2. Что такое архитектурная деятельность и дизайн –деятельность. Основные нормативные документы.
3. Виды дизайн деятельности в дизайне среды
4. Перечислите виды профессий в дизайн деятельности.
5. Что такое проектирование. Стадии проектирования.
6. Виды регламентирующих документов и их область применения.
7. Состав проектной документации в архитектурно-дизайнерской деятельности.
8. Содержание подраздела марки АИ (архитектурный интерьер)
9. Этапы работы над дизайн –проектом
10. Состав и виды работ в дизайне интерьеров.
11. Виды регистрации в архитектурно-дизайнерской деятельности (ИП, ООО, самозанятые).
12. Договорные отношения с заказчиком, что должен включать в себя договор.
13. Что такое техническое задание какие разделы в него включены.
14. Расскажите о видах анкетирования заказчика в чем они различаются.
15. Что такое авторский надзор и какие нормативные документы его регламентируют.