

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.09.2023 14:59:12
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82475

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт ДИЗАЙНА
Кафедра Дизайн среды

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Системы технического обеспечения архитектурных объектов

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	54.03.01 Дизайн
Направленность (профиль)	Дизайн архитектурной среды
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Системы технического обеспечения архитектурных объектов» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» направленность (профиль) – «Дизайн архитектурной среды», рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 12 от 26.05.2023 г.

Разработчик рабочей программы дисциплины:

1. Преподаватель _____ Соловьева Н.В.

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и

утверждена на заседании кафедры Дизайн среды

26.05.2023 г. протокол № 12

Заведующий кафедрой Док.иск., профессор _____ И.Б. Волкодаева

Руководитель образовательной программы: Док.иск., профессор _____ И.Б. Волкодаева

Директор института: к.иск., доцент _____ Л.П. Смирнова

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	<u>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ</u>	4
1.1.	<u>Место учебной дисциплины в структуре ОПОП</u>	4
2.	<u>ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ</u>	5
	<u>Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:</u>	5
3.	<u>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</u>	7
3.1.	<u>Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий: очная форма обучения</u>	7
3.2.	<u>Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий: очно-заочная форма обучения</u>	Ошибка! Закладка не определена.
3.3.	<u>Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: очная форма обучения</u>	8
3.4.	<u>Структура учебной дисциплины (модуля) для обучающихся по разделам и темам дисциплины: очно-заочная форма обучения</u>	Ошибка! Закладка не определена.
3.5.	<u>Содержание учебной дисциплины</u>	10
3.6.	<u>Содержание самостоятельной работы обучающегося</u>	10
4.	<u>РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ</u>	12
4.1.	<u>Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.</u>	12
5.	<u>КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ</u>	14
5.1.	<u>Формы текущего контроля успеваемости по дисциплине, примеры типовых заданий:</u>	14
5.2.	<u>Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:</u>	15
5.3.	<u>Промежуточная аттестация успеваемости по дисциплине:</u>	15
5.4.	<u>Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:</u>	16
5.5.	<u>Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.</u> ..	17
6.	<u>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ</u>	17
7.	<u>ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА</u>	17
8.	<u>ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ</u>	17
9.	<u>МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u>	18
10.	<u>УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u>	19
11.	<u>ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА</u>	22
11.1.	<u>Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:</u>	22
11.2.	<u>Перечень лицензионного программного обеспечения</u>	22
	<u>ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</u>	24
	<u>ПРИЛОЖЕНИЯ</u>	Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Системы технического обеспечения архитектурных объектов» изучается в шестом семестре.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Формы промежуточной аттестации:

для очной формы:

шестой семестр

- экзамен

В приложение к диплому выносятся оценки очная за 6 семестр.

Курсовая работа не предусмотрена.

1.1. Место учебной дисциплины «Системы технического обеспечения архитектурных объектов» в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Системы технического обеспечения архитектурных объектов» относится к обязательной части программы.

При освоении дисциплины «Системы технического обеспечения архитектурных объектов» используются результаты обучения, сформированные в ходе изучения предшествующих дисциплин и прохождения практик:

- Архитектурно-дизайнерское проектирование;
- Технический рисунок;
- Компьютерное проектирование в дизайне среды;

В ходе освоения учебной дисциплины «Системы технического обеспечения архитектурных объектов» формируются результаты обучения (знания, умения и владения), необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:

- Архитектурно-дизайнерское проектирование;

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Системы технического обеспечения архитектурных объектов» являются развитие способностей обоснования своих предложений при разработке проектной идеи, основанной на концептуальном, творческом подходе к решению дизайнерской задачи; развитие навыков применения при разработке художественного замысла особенности оборудования с учетом их технических параметров.

ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Системы технического обеспечения архитектурных объектов)

Целью изучения дисциплины «Системы технического обеспечения архитектурных объектов» является формирование у студентов способности анализировать, проектировать, составлять, соединять композиционные решения, образной выразительности с соотношениями пропорций и с позиций формообразования, умение соотносить результаты аналитической деятельности с требованиями практики художественного образования.

Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК - 4 Способен анализировать архитектурные объекты, структуру городской и ландшафтной среды на этапе предпроектного анализа и на этапах дизайн-проектирования;	ИД-ПК-4.1; Использует научные и сравнительные исследования работы с литературой и аналогами; прогнозирует дизайн развитие городской и	- принцип последовательной работы с проектом; - особенности применения технического оборудования в архитектурной среде и объектов современного дизайна; - последовательно вести работу от разработки технического задания до внедрения в проект. Подбор оборудования с технической документацией; - анализ новинок оборудования, аналогов, разница технических характеристик и методов установки в объекте.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
	<p>ландшафтных территорий; ИД-ПК-4.2; Использование стандартов и инструкций при разработке и оформлении рабочей документации дизайн-проекта;</p>	
<p>ПК – 5 Способен применять цифровые технологии проектирования при создании дизайн-проектов и обосновывать новизну собственных концептуальных решений;</p>	<p>ИД-ПК-5.2; Использует современные цифровые технологии в разработке технического задания, формирования визуализаций и рабочих чертежей;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принцип последовательной работы с проектом; - особенности применения технического оборудования в архитектурной среде и объектов современного дизайна; - последовательно вести работу от разработки технического задания до внедрения в проект. Подбор оборудования с технической документацией; - применение методов установки оборудования , проработка в чертежах и визуализации.
<p>ПК – 6 Способен разрабатывать техническое задание, осуществлять подбор материалов и средств декорирования для</p>	<p>ИД-ПК-6.1; Анализирует современные мировые тенденции в области инновационных материалов;</p>	<ul style="list-style-type: none"> - принцип последовательной работы с проектом; - особенности применения технического оборудования в архитектурной среде и объектов современного дизайна; - подбор оборудования с технической документацией; - анализ новинок оборудования, аналогов, разница технических характеристик и методов установки в объекте.

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
конечных целей проекта;		
ПК - 7 Способен применять комплексные методы исследования архитектурных объектов и городской среды с целью адаптации передового отечественного и зарубежного опыта в области дизайн-проектирования;	ИД-ПК-7.1; Использует тренды в применении цветовых систем в проектах создания архитектурных пространств; ИД-ПК-7.3 Использует инновационные методы дизайн-проектирования	- принцип последовательной работы с проектом; - анализ новинок оборудования, расчеты. - внедрение в проект, поиск альтернативного оборудования по параметрам технических характеристик.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	144	час.

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий: очная форма обучения

(Таблица включается в программу при наличии очной формы обучения)

Структура и объем дисциплины										
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа с преподавателем, час						самостоятельная работа обучающегося	контроль, час
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	консультации, час		
6 семестр	экзамен	144	16	34	-	-	-	-	58	36
Всего:		144	16	34	-	-	-	-	58	36

3.2 Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: очная форма обучения

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы					Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости ¹ , включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа						
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка	В том числе с применением ЭО и ДОГ ²		
Шестой семестр								
ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-5.2;	Раздел I. Оборудование, системы, подбор, техническая документация.	x	x	x	x	x	x	
	Тема 1	6	14			+		Лекции, метод проекта, поиск, анализ,

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; виды самостоятельной работы обучающегося; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы					Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости ¹ , включая контроль самостоятельной работы обучающегося; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа						
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка	В том числе с применением ЭО и ЛОГ ²		
ИД-ПК-6.1; ИД-ПК-7.1; ИД-ПК-7.3	Электрическое оборудование на объекте.							работа с технической документацией
	Тема 2 Сантехническое оборудование на объекте	4	8					Лекции, метод проекта, поиск, анализ, работа с технической документацией
	Тема 3 Кондиционирование и вентиляция на объекте	2	4					Лекции, метод проекта, поиск, анализ, работа с технической документацией
	Тема 4 Мебель на объекте	4	8					Лекции, метод проекта, поиск, анализ, работа с технической документацией
	Практическая подготовка:		34					
	Самостоятельная работа: – изучение теоретического материала по рекомендованным источникам; – разработка макетов, прорисовка эскизов, сбор макетов; – выполнение индивидуальных заданий						58	
Экзамен							Защита проекта	
	ИТОГО за шестой семестр	16	34				58	
	ИТОГО за весь период	16	34				58	

3.3 Содержание учебной дисциплины «Системы технического обеспечения архитектурных объектов»

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание темы (раздела)
Раздел I	Оборудование, системы, подбор, техническая документация.	
Тема 1	Электрическое оборудование на объекте.	Освоение с технических параметров, расчеты, применение в проекте, подборы, анализ, работа с технической документации оборудования.
Тема 2	Сантехническое оборудование на объекте	Освоение с технических параметров, расчеты, применение в проекте, подборы, анализ, работа с технической документации оборудования.
Тема 3	Кондиционирование и вентиляция на объекте	Освоение с технических параметров, расчеты, применение в проекте, подборы, анализ, работа с технической документации оборудования.
Тема 4	Мебель на объекте	Освоение с технических параметров, расчеты, применение в проекте, подборы, анализ, работа с технической документации оборудования. Визуализация.

3.4 Содержание самостоятельной работы обучающегося

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание темы (раздела), задания для самостоятельной работы	Виды и формы самостоятельной работы
Раздел I	Оборудование, системы, подбор, техническая документация.		
Тема 1	Электрическое оборудование на объекте.	Освоение с технических параметров, расчеты, применение в проекте, подборы, анализ, работа с технической документации оборудования.	Изучение литературы, подготовка материала к практике. Анализ. Чертежи по внедрению в проект.
Тема 2	Сантехническое оборудование на объекте	Освоение с технических параметров, расчеты, применение в проекте, подборы, анализ, работа с технической документации оборудования.	Изучение литературы, подготовка материала к практике. Анализ. Чертежи по внедрению в проект.
Тема 3	Кондиционирование и вентиляция на объекте.	Освоение с технических параметров, расчеты, применение в проекте, подборы, анализ, работа с технической документации оборудования.	Изучение литературы, подготовка материала к практике. Анализ. Чертежи по внедрению в проект.
Тема 4	Мебель на объекте	Освоение с технических параметров, расчеты, применение в проекте, подборы, анализ, работа с технической документации оборудования. Визуализация.	Изучение литературы, подготовка материала к практике. Анализ. Чертежи по

			внедрению в проект. Визуализация.
--	--	--	---

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ СИСТЕМЫ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ АРХИТЕКТУРНЫХ ПРОСТРАНСТВ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1 Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровней сформированности универсальной(-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности общепрофессиональной(-ых)/ профессиональной(-ых) компетенции(-й)	
					ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-5.2; ИД-ПК-6.1; ИД-ПК-7.1; ИД-ПК-7.3
высокий		отлично		Обучающийся: исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; показывает творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании дидактической оценки; дополняет теоретическую информацию сведениями исследовательского характера; способен провести целостный анализ художественной композиции свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе,	

				дополнительные.
повышенный		хорошо		<p>Обучающийся:</p> <p>достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;</p> <p>анализирует средовые объекты в динамике исторического, художественного и социально-культурного процесса, с незначительными пробелами;</p> <p>способен провести анализ композиции и проекта, или их части;</p> <p>допускает единичные негрубые ошибки;</p> <p>достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</p> <p>ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.</p>
базовый		удовлетворительно		<p>Обучающийся:</p> <p>демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;</p> <p>с неточностями излагает принятую в отечественный и зарубежный дизайн среде периодизацию истории дизайна в различных жанрах;</p> <p>анализируя средовые объекты, с затруднениями прослеживает логику темообразования и тематического развития, опираясь на представления, сформированные внутренне;</p> <p>демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;</p> <p>ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.</p>
низкий		неудовлетворительно		<p>Обучающийся:</p> <p>демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при</p>

				его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами; не способен проанализировать средовые объекты, путается в жанрово-стилевых особенностях; не владеет принципами пространственной организации, что затрудняет определение стилей и проектов среды;
--	--	--	--	---

5. КОМПЕТЕНТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Системы технического обеспечения архитектурных объектов» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1 Формы текущего контроля успеваемости по дисциплине, примеры типовых заданий:

Код(ы) формируемых компетенций, индикаторов достижения компетенций	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-5.2; ИД-ПК-6.1; ИД-ПК-7.1; ИД-ПК-7.3	Освоение с технических параметров, расчеты, применение в проекте, подборы, анализ, работа с технической документации оборудования.	Выполнение проекта

5.2 Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Лекции, метод проекта.	Обучающийся демонстрирует грамотное выполнение всех заданий, использование правильных методов решения имеет творческий подход и работает в заданных рамках задачи		5
	Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них, погрешность при выполнении форм;		4
	Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют, погрешность при выполнении форм;		3
	Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы, большие погрешности при выполнении форм.		2

5.3 Промежуточная аттестация успеваемости по дисциплине «Макетирование архитектурных и городских пространств»:

Код(ы) формируемых компетенций, индикаторов достижения компетенций	Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации: перечень теоретических вопросов к зачету/экзамену представлен в приложении
	Шестой семестр	
ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-5.2;	Экзамен	Защита проекта по темам: 1. Электрическое оборудование 2. Сантехническое оборудование

ИД-ПК-6.1; ИД-ПК-7.1; ИД-ПК-7.3		3. Кондиционирование и вентиляция 4. Мебель
---------------------------------------	--	--

5.4 Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Наименование оценочного средства				
Экзамен:	Обучающийся выполняет все задания, правильное построение, цвета, объем, последователен в применении учебного материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. Обучающийся не выполняет все задания, не правильное построение, цвета, объем, не последователен в применении учебного материала, не демонстрирует базовые знания дисциплины, не владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		5	
			4	
			3	
			2	

5.5 Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- лекции		5
- проект		4
		3
		2
Промежуточная аттестация		отлично хорошо
Итого за семестр «Системы технического обеспечения архитектурных объектов» экзамен		удовлетворительно неудовлетворительно

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проектная деятельность;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- самостоятельная работа;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины «Системы технического обеспечения архитектурных объектов» реализуется при проведении отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения практической работы, практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим

вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ МАКЕТИРОВАНИЕ АРХИТЕКТУРНЫХ И ГОРОДСКИХ ПРОСТРАНСТВ

Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с ПРИЛОЖЕНИЕМ, размещенным на внутреннем портале университета <http://ac.rguk.ru>

№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.		Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
г. Москва, Садовническая ул., дом 35		
Аудитория №163	- аудитория для проведения занятий семинарского типа и лекций, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации Для самостоятельной работы студентов	Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: специализированное оборудование- коврики для резки: стенды с образцами.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Книгообеспеченность дисциплины в разделах 10.1 и 10.2 формируется на основании печатных изданий, имеющих в фонде библиотеки, а также электронных ресурсов, к которым имеет доступ Университет: см. сайт библиотеки <http://biblio.kosygin-rgu.ru> (см. разделы «Электронный каталог» и «Электронные ресурсы»)

Печатные издания и электронные ресурсы, которые не находятся в фонде библиотеки и на которые Университет не имеет подписки, в разделах 10.1 и 10.2 не указываются.

В разделе 10.3 Таблицы перечисляются методические материалы (указания, рекомендации и т.п.) для обучающихся по освоению дисциплины, в том числе по самостоятельной работе, имеющиеся в библиотеке в электронном или бумажном формате.

Методические материалы (указания, рекомендации и т.п.), не зарегистрированные в РИО, отсутствующие в библиотеке, но размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), могут быть включены в раздел 11.3 таблицы с указанием даты утверждения на заседании кафедры и номера протокола.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Потаев Г. А.	Ландшафтная архитектура и дизайн	Учебное пособие	М.: ФОРУМ: ИНФРА-М	2020	https://znanium.com/catalog/product/1069185	
2	Ефимов А.В.	Дизайн архитектурной среды	Учебник	Аст - Пресс	2014		5
4	Алексеев А. Г.	Проектирование: предметный	Учебное	Кемерово:	2017	Локальная сеть университета;	

		дизайн	пособие	Кемеров. гос. ин-т культуры		https://znanium.com/catalog/product/1041647	
5	Рунге В. Ф., Манусевич Ю.П.	Эргономика в дизайне среды	Учебное пособие	Архитектура-С	2005	https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_003405680/	11
6	<u>Матюнина Д. С.</u>	<u>История интерьера: Учебное пособие для студентов вузов по специальности «Дизайн архитектурной среды».</u>	Учебное пособие	Издательство «Академически й Проект»	2020	https://e.lanbook.com/search?query=АРХИТЕКТУРНАЯ%20СРЕДА	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Бодров М. В., Кузин В. Ю.	Кондиционирование воздуха и холодоснабжение	Учебник для вуза	Издательство "Лань"	2022	https://e.lanbook.com/book/238652?category=43744	
2	Волков А.А., Теличенко В.И., Лейбман М.Е. Под ред. Сборщикова	Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений	учебное пособие	М.: МИСИ-МГСУ	2017	https://znanium.com/catalog/product/969278	
3	Шумилов Р. Н., Толстова Ю. И., Бояршинова А. Н	Проектирование систем вентиляции и отопления	Учебное пособие	Издательство "Лань"	2022	https://e.lanbook.com/book/211715?category=43744	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Волкодаева, И. Б., Мартемьянова Е. А.	Глоссарий средового дизайна	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2017	https://e.lanbook.com/book/128028	
2	Дрынкина И.П. Салманова Р.К.	Проектирование объектов среды. Часть I. Индивидуальные задания	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2017	https://e.lanbook.com/book/128052 Локальная сеть университета; ЭИОС	10
3	Дрынкина, И. П. Гайдамаченко М.	Проектирование объектов среды Часть IV: Используемые	Учебное пособие	М: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	https://e.lanbook.com/book/128032	

	Е.	материалы, дизайнерские решения и конструктивные элементы в сфере создания event-декора для интерьеров и экстерьеров торговых пространств					
4	Дрынкина И. П., Салманова Р. К., Куликова Т. Ю. Круталевич С.Ю. [и др.].	Проектирование объектов среды. Часть II. Этапы проектирования жилого интерьера.	Учебное пособие	М.: РГУ им Косыгина	2018	https://e.lanbook.com/book/128033 Локальная сеть университета; ЭИОС	
5	Дубровин Г.Ф.	Особенности дизайн проектирования полов промышленных зданий	Учебно-методическое пособие	М.: МГУДТ	2016	Локальная сеть университета; http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=791681	
6	Балыхин М.Г. и др.	Рекомендации по разработке проекта в области дизайна	Методические указания	М.: МГУДТ	2016	Локальная сеть университета; http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=795803	
7	Хорунжая А. И.	Архитектурное проектирование. Основы рабочего проектирования: Учебное пособие для вузов	Учебное пособие	Издательство "Лань"	2022	https://e.lanbook.com/book/249674	

10. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

10.1 Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Наименование, адрес веб-сайта
1.	ООО «ЭБС Лань» доступ к ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	ООО «ЗНАНИУМ» доступ к ЭБС «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	снип.рф – строительные нормы и правила http://снип.рф/snip
5.	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» https://urait.ru/
6.	ООО НЭБ доступ к информационно-аналитической системе SCIENCE INDEX (включенного в научный информационный ресурс eLIBRARY.RU) https://www.elibrary.ru/
7.	ООО «Издательство Лань» http://www.e.lanbook.com/
8.	ФГБУ РГБ доступ к «Национальной электронной библиотеке» http://нэб.рф/
9.	ООО "ПОЛПРЕД Справочники" доступа к БД СМИ http://www.polpred.com

10.2 Перечень лицензионного программного обеспечения

Перечень используемого лицензионного программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№ пп	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	NeuroSolutions	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	Wolfram Mathematica	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
7.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
8.	Mathcad	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
9.	Matlab+Simulink	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.
10.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign,	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

№ пп	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
	XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	
11.	SolidWorks	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
12.	Rhinoceros	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
13.	Simplify 3D	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
14.	FontLab VI Academic	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
15.	Pinnacle Studio 18 Ultimate	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
16.	КОМПАС-3d-V 18	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
17.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
18.	АЛЬТ-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
19.	АЛЬТ-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
20.	Программа для подготовки тестов Indigo	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
21.	Диалог NIBELUNG	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
22.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020
23.	Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
24.	Mathcad Education - University Edition Subscription	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
25.	CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
26.	Mathematica Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
27.	Network Server Standard Bundled List Price with Service	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
28.	Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021
29.	Microsoft Windows 11 Pro	контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В рабочую программу учебной дисциплины (модуля) внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры _____:

№ пп	год обновления РПД	номер протокола и дата заседания кафедры

