МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина

(Технологии. Дизайн. Искусство)»

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ** |
|  | Проректор  по учебно-методической работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С. Г. Дембицкий |
|  | «\_ \_» \_\_ \_ 201г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень освоения основной профессиональной образовательной программы** | академический бакалавриат |
| **Направление(я) подготовки** | 54.03.01 Дизайн |
| **Профиль(и)** | Дизайн архитектурной среды |
| **Форма обучения** | Очная |
| **Нормативный срок освоения ОПОП** | 4 года |
| **Институт (факультет)** | Институт дизайна |
| **Кафедра** | Дизайна среды |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Начальник учебно-методического**  **управления** |  |  |  | **Е. Б. Никитаева** |
|  |  |  |  |  |

**Москва, 201 г.**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

|  |  |
| --- | --- |
| * ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности | |
|  | 54.03.01 Дизайн |
|  |  |
| утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ | |
|  | «11» августа 2016 г., № 1004 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению | | |
| подготовки | 54.03.01 Дизайн | |
| для профиля | Дизайн архитектурной среды | |
|  | |  |
| утвержденные Ученым советом университета | | |
|  | | « » июня 201 г., протокол № |

**Разработчик(и):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Старший преподаватель |  |  |  | Е. С. Бородина |
|  |  |  |  |  |
| Заведующий кафедрой, доцент |  |  |  | О. И. Седляров |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Промышленная экология и безопасность

« \_\_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г., протокол № \_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Руководитель ОПОП** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Заведующий кафедрой** |  |  |  | **О. И. Седляров** |
|  |  |  |  |  |
| **Директор института (факультета)** |  |  |  | **Е.А. Гурова** |

« \_\_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2018 г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина Безопасность жизнедеятельности включена в базовую часть Блока 1

**2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Таблица 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка**  **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** |
| ОК-4 | способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности |
| ОК-9 | способностью использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций |
| ОК-11 | готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |

**3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Структура учебной дисциплины (модуля) для обучающихся очной формы обучения**

**Таблица 2.1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | **Объем дисциплины по семестрам** | | | | **Общая трудоемкость** |
| **№ сем 7** | **№ сем…** | **№ сем…** | **№ сем…** |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | | 2 |  |  |  | 2 |
| Объем дисциплины в часах | | 72 |  |  |  | 72 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | | 34 |  |  |  | 34 |
| в том числе в часах: | Лекции (Л) | 17 |  |  |  | 17 |
| Практические занятия (ПЗ) | 17 |  |  |  | 17 |
| Семинарские занятия (С) |  |  |  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР) |  |  |  |  |  |
| Индивидуальные занятия (ИЗ) |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа студента в семестре , час** | | 38 |  |  |  | 38 |
| **Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации , час** | |  |  |  |  |  |
| **Форма промежуточной аттестации** | | | | | | |
|  | Зачет (зач.) | зач. |  |  |  | зач. |
|  | Дифференцированный зачет ( диф.зач.) |  |  |  |  |  |
|  | Экзамен (экз.) |  |  |  |  |  |

**4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Для обучающихся очной (очно-заочной) формы обучения**

**Таблица 3.1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | | **Лекции** | | **Наименование практических (семинарских) занятий** | | **Наименование лабораторных работ** | | **Итого по учебному плану** | **Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости**  **(оценочные средства)** |
| **№ и тема лекции** | **Трудоемкость, час** | **№ и тема практического занятия** | **Трудоемкость, час** | **№ и тема лабораторной работы** | **Трудоемкость, час** |
| **№ семестра 7** | | | | | | | | | |
| 1. Введение в безопасность жизнедеятельности. | | 1. Место и роль безопасности жизнедеятельности в предметной области и профессиональной деятельности.  Основные понятия и определения. | 2 | 1. Современное состояние техносферы и техносферной безопасности. | 2 |  |  | *4* | **Текущий контроль успеваемости:** *Тестирование письменное (Тсп), Реферат (Реф)*  **Промежуточная аттестация:**  *Зачет(Зач)* |
| 2. Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных факторов среды обитания | | 1. Классификация негативных факторов среды обитания.  Источники, характеристики и воздействие на человека основных негативных факторов. | 2 | 1. Понятия ПДК (предельно допустимая концентрация), ПДУ (предельно допустимый уровень) и принципы их установления. | 2 |  |  | *4* |
| 3. Основы физиологии труда и обеспечение комфортных условий труда и жизнедеятельности человека | | 1. Виды и условия трудовой деятельности. Тяжесть и напряженность труда.  Оптимальные условия жизнедеятельности, основные методы их достижения. Расследование и учет несчастных случаев на производстве.  2. Физиологическое действие метеорологических условий помещений на организм человека.  Влияние освещения на условия деятельности человека | 2 | 1.Эргономические основы безопасности. Микроклимат помещений.  3. Освещение и световая среда помещений. | 4 |  |  | *6* |
| 4. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения | | 1. Основные принципы защиты от негативных факторов. Методы и средства защиты.  2. Защита от химических и биологических факторов среды. 3.Защита от энергетических воздействий и физических полей: вибрации, шума, инфра- и ультразвука, электромагнитных и ионизирующих излучений.  4. Обеспечение электробезопасности рабочих помещений Защита от механического травмирования. | 3 | 1. Методы и средства обеспечения электробезопасности.  2. Методы защиты от воздействия вибрации, шума, инфра- и ультразвука, электромагнитных и ионизирующих излучений. | 3 |  |  | *6* |
| 5. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и методы защиты в условиях их реализации | | 1. Основные понятия и определения. Классификация ЧС. Природные и техногенные ЧС.  Пожар и взрыв. Методы и средства пожарной защиты.  2. Поражающие факторы чрезвычайных ситуаций военного времени.  3. Защита от терроризма.  4. Защита населения в ЧС. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики в условиях ЧС. | 6 | 1. Методы обеспечения пожаробезопасности в помещениях различных категорий.  2. Порядок действий при возникновении ЧС | 4 |  |  | *10* |
| 6. Первая помощь при неотложных состояниях, несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях | | 1. Классификация неотложных состояний. Правовые основы оказания первой помощи. Допустимые объемы оказания помощи неспециалистом. | 2 | 1. Принципы и алгоритмы оказания первой помощи. | 2 |  |  | *4* |
|  | | **ВСЕГО** | 17 | **ВСЕГО** | 17 | **ВСЕГО** |  |  | *Зач* |
|  | | **Общая трудоемкость в часах** | | | | | | *34* |  |

**5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Таблица 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **№ и вид СР** | **Трудоемкость в часах** |
| **очная** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Семестр № 7** | | | |
| 1 | Введение в безопасность жизнедеятельности. | Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе). | **4** |
| 2 | Идентификация и воздействие на человека опасных и вредных факторов среды обитания | Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе). | **4** |
| 3 | Основы физиологии труда и обеспечение комфортных условий труда и жизнедеятельности человека | Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе). | **4** |
| 4 | Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения | Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе). Подготовка к тестированию. | **4** |
| 5 | Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и методы защиты в условиях их реализации | Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе). Написание рефератов. | **6** |
| 6 | Первая помощь при неотложных состояниях, несчастных случаях и чрезвычайных ситуациях | Проработка учебного материала (по конспектам, учебной и научной литературе). Написание рефератов. | **4** |
| 7 | Разделы 1-6 | Подготовка к зачету | **12** |
| **ВСЕГО часов в семестре по учебному плану:** | | | **38** |
| **Общий объем самостоятельной работы обучающегося:** | | | **38** |

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**6.1 Связь результатов освоения дисциплины (модуля) с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины**

**Таблица 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Уровни формируемых компетенции** | **Шкалы оценивания компетенций** |
| ОК-4 | **Пороговый**  **Знает** Слабо знает основные документы, регламентирующие безопасность жизнедеятельности на производстве. Плохо понимает важность нормативных правовых документов в вопросах безопасности и сохранения жизни и здоровья людей в среде обитания.  **Уметь** Слабо умеет использовать нормативные правовые документы для решения вопросов безопасности жизнедеятельности.  **Владеть** Слабо владеетнекоторыми нормативными правовыми знаниями по проблемам безопасности жизнедеятельности. | оценка 3 |
| **Повышенный**  **Знать** Достаточно знает основы экологического права, существующие законодательные акты и документы, регламентирующие обязанности работодателей по обеспечению безопасности труда. Хорошо понимает основы правовой защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, опасных условий труда.  **Уметь** Хорошо умеетнаходить ииспользовать нормативные правовые акты для решения проблем безопасности жизнедеятельности на конкретном предприятии.  **Владеть** Хорошо владеет нормативными правовыми знаниями в объеме, необходимом для отстаивания прав производственного персонала в вопросах безопасности жизнедеятельности. | оценка 4 |
| **Высокий**  **Знать** В совершенстве знает основы экологического права, существующие законодательные акты и документы, регламентирующие обязанности работодателей по обеспечению безопасности труда. Хорошо понимает основы правовой защиты производственного персонала и населения от последствий аварий, катастроф, опасных условий труда.  **Уметь** Грамотно и в полном объеме применяет полученные знания на практике, умеет быстронаходить и грамотноиспользовать нормативные правовые акты для решения проблем безопасности жизнедеятельности на конкретном предприятии.  **Владеть** Свободно владеет нормативными правовыми знаниями в объеме, необходимом для отстаивания прав производственного персонала в вопросах безопасности жизнедеятельности. | Оценка 5 |
| *ОК-9* | **Пороговый**  **Знать** Слабо знает вредные и опасные факторы, воздействующие на население и производственный персонал как при нормальной работе предприятий, так и в обстановке чрезвычайных ситуаций, может назвать некоторые приемы оказания первой помощи. Плохо понимает последствия воздействия опасных и вредных факторов на население и производственный персонал.  **Уметь** Слабо применяет знания на практике, плохо умеет выделить вредные факторы производственной деятельности на конкретном предприятии, в т.ч. при возникновении ЧС.  **Владеть** Слабо владеет методами защиты производственного персонала, населения и окружающей среды от вредных и опасных факторов в обстановке чрезвычайных ситуаций, навыками оказания первой помощи. | оценка 3 |
| **Повышенный**  **Знать** Достаточно знает основы права, документы, регламентирующие обязанности работодателей по обеспечению безопасных условий труда, вредные и опасные факторы, воздействующие на население и производственный персонал как при нормальной работе предприятий, так и в обстановке чрезвычайных ситуаций, хорошо знает основные приемы оказания первой доврачебной помощи.  **Уметь** Хорошо применяет полученные знания на практике, умеет выделить и распознать вредные факторы деятельности предприятий, в т.ч. при возникновении ЧС.  **Владеть** Хорошо владеет методами выбора средств защиты человека на конкретном производстве и приемами оказания первой доврачебной помощи как при нормальной работе предприятий, так и в обстановке чрезвычайных ситуаций. | оценка 4 |
| **Высокий**  **Знать** В совершенстве знает основы права, документы, регламентирующие обязанности работодателей по обеспечению безопасных условий труда, , вредные и опасные факторы, воздействующие на население и производственный персонал как при нормальной работе предприятий, так и в обстановке чрезвычайных ситуаций; в совершенстве знает основные приемы оказания первой доврачебной помощи.  **Уметь** Грамотно и в полном объеме применяет полученные знания на практике, умеет выделить и распознать вредные факторы деятельности предприятий, в т.ч. при возникновении ЧС.  **Владеть** Свободно владеет методами выбора средств защиты человека на конкретном производстве и приемами оказания первой доврачебной помощи как при нормальной работе предприятий, так и в обстановке чрезвычайных ситуаций. | Оценка 5 |
| ОК-11 | **Пороговый**  **Знать** Слабо знаетосновы техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и нормы охраны труда, плохо понимаетпоследствия нарушений правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда.  **Уметь** Слабо применяет знания на практике, плохо умеет выделить вредные факторы и опасные факторы на конкретном предприятии, в т.ч. при возникновении ЧС.  **Владеть** Слабо владеет методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. | оценка 3 |
| **Повышенный**  **Знать** Достаточно знает основы законодательства по технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охране труда, основы экологического права, хорошо понимаетважностьосновных положений техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда для профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний, предотвращения аварий и катастроф.  **Уметь** Хорошо применяет полученные знания на практике, может оценить состояние техники безопасности, производственной санитарии, охраны труда, пожарной и экологической безопасности на конкретном предприятии, умеет действовать в нестандартных ситуациях, таких как авария, катастрофа, стихийное бедствие.  **Владеть** Хорошо владеетметодами профилактики производственного травматизма и профессиональной заболеваемости на конкретном производстве, методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. | оценка 4 |
| **Высокий**  **Знать** В совершенстве знает основы законодательства по технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охране труда, основы экологического права, отлично понимаетважностьосновных положений техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда для профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний, предотвращения аварий и катастроф.  **Уметь** Грамотно и в полном объеме применяет полученные знания на практике, может оценить состояние техники безопасности, производственной санитарии, охраны труда, пожарной и экологической безопасности на конкретном предприятии, умеет быстро и грамотно действовать в нестандартных ситуациях, таких как авария, катастрофа, стихийное бедствие..  **Владеть** Свободно владеетметодами профилактики производственного травматизма и профессиональной заболеваемости на конкретном производстве, методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | Оценка 5 |

**6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Таблица 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории студентов** | **Виды оценочных средств** | **Форма контроля** | **Шкала оценивания** |
| С нарушением слуха | Тесты, рефераты, контрольные вопросы | Преимущественно письменная проверка | В соответствии со шкалой оценивания, указанной в  Таблице 5 |
| С нарушением зрения | Контрольные вопросы | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно- двигательного аппарата | Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно. | Письменная проверка, организация контроля с использование информационно-коммуникационных технологий. |

**7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ,**

**НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ**  **УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**(МОДУЛЯ), ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Семестр № 7**

7.1 Для текущей аттестации:

**7.1.1. Перечень заданий к тестированиям**

Если Вы оказались в лесу, где возник пожар, то необходимо::

1. **определить направление ветра и распространение огня и быстро выходить из леса в наветренную сторону**
2. оставаться на месте до приезда пожарных
3. определить направление ветра и распространение огня и быстро выходить из леса в подветренную сторону

Если Вы оказались в зоне лесного пожара, то, прежде всего, необходимо::

1. накрыть голову и верхнюю часть тела мокрой одеждой и окунуться в ближайший водоем
2. **не обгонять лесной пожар, а двигаться под прямым углом к направлению распространения огня**
3. для преодоления недостатка кислорода пригнуться к земле и дышать через мокрый платок (одежду)

При внезапном возникновении урагана, бури, смерча Вы должны::

1. закрыть двери и встать у оконных проемов, чтобы можно было увидеть окончание урагана, бури, смерча
2. **отойти от окон, перейти в наиболее безопасное место, дождаться снижения порыва ветра, перебраться в наиболее надежное укрытие**
3. подняться на чердак, закрыть окна, переждать стихийное бедствие

**7.1.2. Перечень тем рефератов**

* Пути повышения эффективности трудовой деятельности человека
* Негативные факторы при чрезвычайных ситуациях
* Системы восприятия человеком состояния внешней среды

**7.2 Для промежуточной аттестации:**

7.2.1 Перечень вопросов к зачету

* Место и роль безопасности жизнедеятельности в предметной области и профессиональной деятельности.
* Понятие теплового баланса организма человека и способы его регулирования.
* Условия сопутствующие комфортным теплоощущениям для разных категорий работ.

**8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Таблица 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | **Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы** |
|  | 119071, г. Москва, ул. Донская, дом 39, строение 4  Учебная аудитория № 6113 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, меловая доска, специализированное оборудование:  плунжерный насос,  центробежный насос,  система истекания с потерей давления по длине трубопровода,  устройство местного сопротивления.,  проекционное оборудование: переносной экран Classic Solution Libra 180х180.,  проектор BenQ MX511 9H.J3R77.33E  Набор наглядных пособий для проведения лабораторных работ и практических занятий по БЖД и Экологии |
|  | 115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.33, стр. 1  Аудитория №501 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации:  экран стационарный выдвижной,  проектор,  колонки,  2 телевизора,  компьютер,  рабочее место преподавателя,  доска маркерная,  2 шкафа для наглядных пособий.  Оборудования (стенды) для проведения лабораторных работ по БЖД и Экологии, макеты для проведения занятий по проектированию предприятий отрасли |
|  | 119071, г. Москва, ул. Донская, дом 39, строение 4  Аудитория №6112А для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, меловая доска.  проекционное оборудование: переносной экран Classic Solution Libra 180х180.,  проектор BenQ MX511 9H.J3R77.33E  Набор наглядных пособий для проведения лабораторных работ и практических занятий по БЖД и Экологии |
|  | 119071, г. Москва, ул. Донская, дом 39, строение 4  Аудитория №6112Б - лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, меловая доска, специализированное оборудование:  станок фрезерный,  станок токарный,  многофункциональная автоматизированная машина  проекционное оборудование: переносной экран Classic Solution Libra 180х180.,  проектор BenQ MX511 9H.J3R77.33E  Набор наглядных пособий для проведения лабораторных работ и практических занятий по БЖД и Экологии |
|  | 115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.33, стр. 1  Аудитория №355 - лаборатория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, лабораторных работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект учебной мебели, парты 2-х мест. – 9 шт, стул – 22 шт., меловая доска, специализированное оборудование: Средства измерения;  Хроматограф – 1;  Газоанализатор – 1;  Аналитические весы – 2;  Мультимедийное обеспечение.  Приборы: термометры спиртовые и ртутные, контактные термометры, барометры, реометры, психрометры. Лабораторные стенды по определению теплофизических характеристик материалов. Стенд парокомпрессионной холодильной установки. Таблицы влажного воздуха, водяного пара, фреона Диаграммы влажного воздуха водяного пара фреона. |
|  | Аудитория №303 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, меловая доска. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
|  | Аудитория №1210 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Таблица 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Авторы** | **Название** | **Издательство** | **Год издания** | **Вид издания (учебник, учебное пособие, методическое пособие, методические указания, монография, курс лекций …)** | **Адрес сайта ЭБС или другого электронного ресурса**  ***(заполняется только для электронных изданий)*** | **Кол-во экз. в библио-теке** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **9.1 Основная литература, в том числе электронные издания** | | | | | | | |
|  | Белов С.В и др. | Безопасность жизнедеятельности | М.: Высшая школа | 1999  2004  2001 | Учебник | -  -  - | 309  2  3 |
|  | Белов С.В. | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) | М.: Юрайт | 2017 | Учебник | https://biblio-online.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-i-zaschita-okruzhayuschey-sredy-tehnosfernaya-bezopasnost-396488 | - |
|  | Н. И. Бочарова,  Е. А. Бочаров | Методика обучения безопасности жизнедеятельности. Обучение выживанию | М.: Юрайт | 2019 | Учебное пособие | https://biblio-online.ru/book/metodika-obucheniya-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti-obuchenie-vyzhivaniyu-424725 | - |
|  | О. М. Родионова, Д. А. Семенов | Медико-биологические основы безопасности | М.: Юрайт | 2018 | Учебник | https://biblio-online.ru/book/mediko-biologicheskie-osnovy-bezopasnosti-415244 |  |
|  | П. Н. Умняков,  В. А. Смирнов,  Г. А. Свищев ;  ред. П. Н. Умняков. | Безопасность жизнедеятельности на предприятиях легкой и текстильной промышленности | М. : ФОРУМ : ИНФРА-М | 2016 | учебное пособие | http://znanium.com/catalog/product/542183 | 10 |
|  | Кравец В.А.  Свищев Г.А.  Меркулов А.А.  Седляров О.И. | Безопасность жизнедеятельности в легкой промышленности | М: Академия | 2006 | учебник | - | 488 |
|  | Ш.А. Халилов,  А.Н. Маликов,  В.П. Гневанов | Безопасность жизнедеятельности | М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М | 2012 | Учебное пособие | http://znanium.com/catalog/product/238589 | - |
|  | В.Н. Коханов,  Л.Д. Емельянова, П.А. Некрасов | Безопасность жизнедеятельности | М.: НИЦ ИНФРА-М | 2014 | Учебник | http://znanium.com/catalog/product/395770 | - |
| **9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания** | | | | | | | |
|  | Сажин Б.С. | Охрана труда на предприятиях текстильной промышленности | М. : МГТУ им. А.Н. Косыгина | 2004 | Учебное пособие | - | 359 |
|  | А.Л.Вострокнутов,  В. Н. Супрун,  Г. В. Шевченко | Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии | М.: Юрайт | 2018 | Учебник | https://biblio-online.ru/book/zaschita-naseleniya-i-territoriy-v-chrezvychaynyh-situaciyah-osnovy-topografii-412920 | - |
|  | О. И. Седляров,  Г. А. Свищев. | Средства индивидуальной защиты | М. : МГУДТ | 2012 | Учебное пособие | http://znanium.com/catalog/product/465918;  Локальная сеть университета | 5, 20 на кафедре |
|  | В.М. Маслова,  И.В. Кохова,  В.Г. Ляшко | Безопасность жизнедеятельности | М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М | 2015 | Учебное пособие | http://znanium.com/catalog/product/508589 | - |
|  | Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А., Косолапова Н.В.; Под ред. Арустамова Э.А | Безопасность жизнедеятельности | М.:Дашков и К | 2018 | Учебник | http://znanium.com/catalog/product/513821 | - |
| **9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля)авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)** | | | | | | | |
|  | Хазанов Г.И. Апарушкина М.А. | Расчет искусственного освещения при линейном и шахматном расположении светильников: Методические указания к выполнению индивидуальных домашних заданий | М.: МГУДТ, | 2014 | Методические указания |  | 5, на кафедре 20 |
|  | Хазанов Г.И. Апарушкина М.А. | Расчет системы защитного заземления традиционным и графоаналитическим методами: Методические указания к выполнению индивидуальных домашних заданий. | М.: МГУДТ | 2015 | Методические указания |  | 5, на кафедре 20 |
|  | Хазанов Г.И. Апарушкина М.А. | Расчет механической вентиляции : метод. указания к выполнению индивидуальных домашних заданий | М. : МГУДТ | 2016 | Методические указания |  | 5, на кафедре 20 |
|  | В. И. Курин,  Г. И. Хазанов. | Защита от теплового излучения | М. : МГУДТ | 2014 | Методические указания |  | 5, на кафедре 20 |
|  | В. И. Курин,  А. С. Белоусов | Защита в чрезвычайных ситуациях техногенного характера | М. : МГУДТ | 2013 | Методические указания |  | 5, на кафедре 20 |
|  | А. Н. Балова,  Э. В. Крупченко,  И. П. Дашкевич. | Измерение производственного шума и эффективность его снижения при применении звукопоглощающих конструкций | М. : ИИЦ МГУДТ | 2007 | Методические указания |  | 5, на кафедре 20 |
|  | Г. А. Свищев,  Э. В. Крупченко,  А. Н. Балова | Расчет искусственного освещения | М. : МГУДТ | 2013 | Методические указания |  | 5, на кафедре 20 |
|  | А. Н. Балова,  И. П. Дашкевич,  Г. А. Свищев | Измерение интенсивности электромагнитных излучений и контроль уровня магнитных полей | - М. : МГУДТ | 2015 | Методические указания |  | 5, на кафедре 20 |
|  | Г. А. Свищев ,  О. И. Седляров,  А. Н. Балова. | Предварительный расчет систем пожарной сигнализации | М. : МГУДТ | 2016 | Методические указания |  | 5, на кафедре 20 |
|  | О. И. Седляров [и др.]. | Молниезащита объектов легкой промышленности | М. : МГУДТ | 2015 | Методические указания |  | 5, на кафедре 20 |
|  | Любская О.Г., Седляров О.И. | «Практикум по  токсикологии. Часть 2.  Оказание доврачебной  помощи при ЧС». | М., МГУДТ, | 2008 | Методические указания |  | 5, на кафедре 20 |
|  | Свищев Г.А.,  Любская О.Г.  КрупченкоЭ.В.,  Пикалев А.В. | «Расчет естественного  освещения» | М., МГУДТ | 2012 | Методические указанияпо БЖД для  практических работ и  дипломного  проектирования |  | 5, на кафедре 20 |
|  | Любская О.Г.  КрупченкоЭ.В.,  МеркуловА.А. | «Радиационная,  химическая и пожарная  обстановка на объекте  в ЧС» | М., МГУДТ | 2006 | Методические указания к практическому заданию |  | 5, на кафедре 20 |

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

* **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»** [**http://znanium.com/**](http://znanium.com/)(учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);

**Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»** [**http://znanium.com/**](http://znanium.com/) **(э**лектронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);

* **ООО «ИВИС»** [**https://dlib.eastview.com**](https://dlib.eastview.com/) **(**электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
* **Web of Science** [**http://webofknowledge.com/**](http://webofknowledge.com/) (обширная международная универсальная реферативная база данных);
* **Scopus** [**https://www.scopus.com**](https://www.scopus.com/)(международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
* **«SpringerNature»** [**http://www.springernature.com/gp/librarians**](http://www.springernature.com/gp/librarians) (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
* **Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU** [**https://elibrary.ru**](https://elibrary.ru/)(крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
* **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** [**http://нэб.рф/**](http://нэб.рф/)(объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений;
* **«НЭИКОН»**  [**http://www.neicon.ru/**](http://www.neicon.ru/) ( доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

1. [*http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\_main/rosstat/ru/statistics/databases/*](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/)*-   базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;*
2. [*http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/*](http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/)*-   библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;*
3. [*http://www.scopus.com/*](http://www.scopus.com/)*- реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;*
4. [*http://arxiv.org*](http://arxiv.org/)*— база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;*
5. http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение

1. MicrosoftWindows 10 HOMERussianOLPNLAcademicEditionLegalizationGetGenuine, 60 лицензий, артикул KW9-00322, Договор с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №510/2015 от 15.12.2015г.
2. Microsoft Visual Studio Team Foundation Server CAL Russian SA OLP NL Academic Edition, 6 лицензий, артикул 126-01547, ДоговорсЗАО «СофтЛайнТрейд» №510/2015 от 15.12.2015г.
3. Microsoft Visual Studio Professional w/MSDN ALNG LisSAPk OLP NL Academic Edition Q1fd, 1 лицензия, артикул 77D-00085, Контракт бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №509/2015 от 15.12.2015г.
4. Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc, 4 лицензии, артикулЗ73-06270, Контракт бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №509/2015 от 15.12.2015г.
5. Microsoft SQL Server Standard Core 2014 Russian OLP 2 NL Academic Edition Q1fd, 4 лицензии, артикул 7NQ-00545, Контракт бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №509/2015 от 15.12.2015г.
6. Microsoft Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL, 50 лицензий, артикул R18-04335, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г.
7. Microsoft Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL, 50 лицензий, артикул 6VC-02115, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г.
8. Microsoft Office Standard 2016 Russian OLP NL Academic Edition, 60 лицензий, артикул 021-10548, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г.
9. ABBYY Fine Reader 12 Corporate 5 лицензий Per Seat Academic, 2 комплекта, артикул AF12-2P1P05-102/AD, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2015 от 15.12.2015г.
10. Kaspersky Endpoint Security длябизнеса – Стандартный Russian Edition 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, 353 лицензии, артикул KL4863RATFQ, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2016от30.12.2016г.
11. Kaspersky Security для почтовых серверов –Russian Edition 250-499 MailAddress 1 year Educational Renewal License, 250 лицензий, артикул KL4313RATFQ, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» №511/2016от30.12.2016г.
12. DrWebServerSecuritySuite Антивирус (за 1 лицензию в диапазоне на год) продление, 1 лицензия, артикул LBS-AC-12M-2-B1, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2016 от 30.12.2016г.
13. DrWebDesktopSecuritySuite Антивирус (за 1 лицензию в диапазоне на год) продление, 1 лицензия, артикул LBW-AC-12M-200-B1, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2016 от 30.12.2016г.
14. AUTIDESKAutoCADDesignSuiteUltimate 2014, разрешение на одновременное подключение до 1250 устройств. Лицензия 559-87919553.
15. MatLab Simulink MathWorks, unlimited №DVD10B.
16. Adobe Photoshop Extended CS4 11.0 WIN AOO License RU, 12 лицензий, WIN S/N 1330-1006-4785-6069-0363-0031.
17. Adobe Photoshop Extended CS5 12.0 WIN AOO License RU (65049824), 12 лицензий, WIN S/N 1330-1002-8305-1567-5657-4784.
18. Adobe Illustrator CS5 15.0 WIN AOO License RU (650061595), 17 лицензий, WIN S/N 1334-1008-8644-9963-7815-0526.
19. CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML, 48 лицензий, S/N LCCDGSX4MULAA.
20. CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML, 31 лицензия, S/N LCCDGSX4MULAA.
21. LibreOffice GNU Lesser General Public License
22. Scilab CeCILL (свободная, совместимая с GNU GPL v2)
23. Linux Ubuntu GNU GPL
24. FDS-SMV free and open-source software
25. AnyLogic Personal Learning Edition
26. Helyx-OS GNU General Public License
27. OpenFoam v.4.0 GNU General Public License
28. DraftSight 2018 SP3 Автономная бесплатная лицензия