|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт Дизайна |
| Кафедра Дизайна среды |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  |  |  |  |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** |
| **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Организация архитектурно-дизайнерской деятельности** |
| Уровень образования | **бакалавриат** |
| Направление подготовки | **54.03.01** | **Дизайн** |
| Направленность (профиль) | **Дизайн архитектурной среды** |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | **4 года** |
| Форма обучения | **очная** |

|  |
| --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Организация архитектурно-дизайнерской деятельности» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн» направленность (профиль) – «Дизайн архитектурной среды»*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 12 от 21.06.2021 г. |
| Разработчик рабочей программы дисциплины: |
|  | Ст. преподаватель |  |  | А.В. Стрельцов |

|  |
| --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и  |
| утверждена на заседании кафедры | Дизайн среды |
|  | 21.06.2021г*.*, | протокол № 12 |
|  |  |  |
| Заведующий кафедрой | к.т.н., профессор |  | И.Б. Волкодаева |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Руководительобразовательной программы: | к.т.н., профессор |  | И.Б. Волкодаева |
| Директор института: | к.иск., доцент |  | Л.П. Смирнова |

ОГЛАВЛЕНИЕ

[1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ 1](#_Toc93330961)

[1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП 1](#_Toc93330962)

[2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 1](#_Toc93330963)

[2.1. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине: 1](#_Toc93330964)

[3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2](#_Toc93330965)

[3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения) 2](#_Toc93330966)

[3.3. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения) 3](#_Toc93330968)

[3.5. Содержание учебной дисциплины 9](#_Toc93330970)

[3.6. Содержание самостоятельной работы обучающегося 10](#_Toc93330971)

[4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ 14](#_Toc93330972)

[4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й). 14](#_Toc93330973)

[5. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 16](#_Toc93330974)

[5.1. Формы текущего контроля успеваемости по дисциплине, примеры типовых заданий: 16](#_Toc93330975)

[5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости: 20](#_Toc93330976)

[5.3. Промежуточная аттестация успеваемости по дисциплине: 22](#_Toc93330977)

[5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины: 23](#_Toc93330978)

[5.7. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации. 25](#_Toc93330981)

[6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 25](#_Toc93330982)

[7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА 25](#_Toc93330983)

[8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 25](#_Toc93330984)

[9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 26](#_Toc93330985)

[10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 27](#_Toc93330986)

[11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 28](#_Toc93330987)

[11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных: 28](#_Toc93330988)

[11.2. Перечень лицензионного программного обеспечения 28](#_Toc93330989)

[ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 30](#_Toc93330990)

[ПРИЛОЖЕНИЯ 31](#_Toc93330991)

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Организация архитектурно-дизайнерской деятельности»изучается в шестом семестре.
			2. Форма промежуточной аттестации: экзамен
			3. Курсовая работа – не предусмотрена

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Организация архитектурно-дизайнерской деятельности»относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
			2. При освоении дисциплины используются результаты обучения, сформированные в ходе изучения предшествующих дисциплин и прохождения практик:
		- Архитектурно-дизайнерское проектирование;
		- Учебная практика
			1. В ходе освоения учебной дисциплины формируются результаты обучения (знания, умения и владения), необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:
		- Выпускная квалификационная работа;
		- Преддипломная практика;
			1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями изучения дисциплины «Организация архитектурно-дизайнерской деятельности» являются изучение организационно - правовых аспектов работы проектировщика по направлению «Дизайн архитектурной среды», а также вопросов взаимодействия участников реализации проектов.

## Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-2Способен построить проектную команду, организовать внутреннюю и внешнее взаимодействие в том числе с использованием интернет-среды | ИД-ПК-2.1Взаимодействие с коллегами в проектных командах; работа с аргументацией; защита и презентация своего проекта; Обосновывание новизны собственных концептуальных решений; | Знает:- Перечень основных регламентирующих документов- Этапы архитектурно-дизайнерской деятельности и стадийности выполнении проектной документации- Основные проблемы предпринимательской деятельности и маркетинговых исследований в сфере архитектуры и дизайна;Владеет:- Навыками составления технического задания на проектирование;- Основными приемами составления договорной документации; - Управленческими функциямиУмеет:- Пользоваться международными и отечественными стандартами при проектировании; |
| ИД-ПК-2.3Создание интерьера по словесному описанию; абстрактное мышление; чувство стиля; |
| ИД-ПК-2.4Портфолио и презентация проекта в социальных сетях; |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | **3** | **з.е.** | **108** | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий: очная форма обучения

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа c преподавателем, час** | **самостоятельная работа обучающегося** | **контроль, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | **курсовая работа/****курсовой проект** | **консультации, час** |
| 6 семестр | экзамен | 108 | 18 | 36 | - | - | - | - | 27 | - |
| Всего: | экзамен | 108 | 18 | 36 | - | - | - | - | 27 | - |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: очная форма обучения

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:****код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;****виды самостоятельной работы обучающегося;****форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося;****формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы, час** | **Практическая подготовка** | **В том числе с применением ЭО и ДОТ** |
|  | **Шестой семестр** |
| ПК-2ИД-ПК-2.1ИД-ПК-2.3ИД-ПК-2.4 | **Раздел I.** Основные этапы проектирования и строительства. Участие проектировщика на этапах проектирования и строительства в условиях современной проектной практики. Нормативно - правовое регулирование архитектурно-дизайнерской деятельности. | х | х | х | х | х | х |  |
| **Тема 1.1.** Участники проектно-инвестиционного процесса. Система нормативной документации в области архитектурно - строительного проектирования. | 2 |  |  |  |  |  | Форма текущего контроля по разделу I:- Письменный отчет (доклад,презентация) с результатами выполненных заданий - Устный опрос |
| Практическое занятие № 1.1.1. Взаимодействие участников проектно-инвестиционного процесса.  |  | 2 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 1.1.2. Составление резюме |  | 2 |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа:Задание: Нормативная документация.– Изучение теоретического и практического материала;– Письменный отчет по заданию |  |  |  |  |  | 2 | - Письменный отчет (доклад,презентация) с результатами выполненных заданий - Устный опрос |
| **Тема 1.2.** Основные этапы проектирования. Исходно-разрешительная документация. | 2 |  |  |  |  |  | - Письменный отчет (доклад,презентация) с результатами выполненных заданий - Устный опрос |
| Практическое занятие № 1.2.1. Изучение нормативно - правовой документации. Просмотр примеров схем, чертежей, таблиц по теме. |  | 2 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 1.2.2. Нормативно-правовое регулирование архитектурно-дизайнерской деятельности (по выбранной теме). |  | 2 |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа:- Работа с литературой в печатном и электронном виде по теме (подбор, изучение).- Подготовка письменного отчета по теме- Подготовка к устному опросу. |  |  |  |  |  | 2 | - Письменный отчет (доклад,презентация) с результатами выполненных заданий - Устный опрос |
| **Тема 1.3.** Основные этапы проектирования. Проектная документация. Стадии проекта. | 2 |  |  |  |  |  | - Письменный отчет (доклад,презентация) с результатами выполненных заданий - Устный опрос |
| Практическое занятие № 1.3.1. Просмотр нормативных документов. Предварительный просмотр примеров (наглядный материал) по каждой стадии. |  | 2 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 1.3.2. Составление Задание на проектирование. Составление Технического задания. |  | 2 |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа:Задание:- Задание на проектирование. Технического задания.- Нормативно-правовое регулирование архитектурно-дизайнерской деятельности. |  |  |  |  |  | 5 | - Письменный отчет (доклад,презентация) с результатами выполненных заданий - Устный опрос |
| **Тема 1.4.** Основные этапы проектирования. Проектная документация. Состав и содержание проектной документации. | 2 |  |  |  |  |  | - Письменный отчет (доклад,презентация) с результатами выполненных заданий - Устный опрос |
| Практическое занятие № 1.4.1 Просмотр примеров схем, чертежей, таблиц по теме по стадиям ПД и РД.  |  | 2 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 1.4.2 Знакомство с разделами ПД. Комплектация. |  | 2 |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа:Задания:- Альбом чертежей по дизайн - проекту квартиры |  |  |  |  |  | 2 | - Письменный отчет (доклад,презентация) с результатами выполненных заданий - Устный опрос |
| **Тема 1.5.** Документы, регулирующие правовые и финансовые отношения в сфере архитектурно-дизайнерского проектирования. Содержание и форма документации, контрактные условия, общие сведения о договорах. | 2 |  |  |  |  |  | - Письменный отчет (доклад,презентация) с результатами выполненных заданий - Устный опрос |
| Практическое занятие № 1.5.1 Закрепление теоретических знаний о правовых и финансовых отношениях в сфере архитектурно-дизайнерского проектирования.Изучение способов регулирования проектной деятельности государственными органами.  |  | 2 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 1.5.2 Составление договора (с приложениями) |  | 2 |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа:Задания:- Договор. |  |  |  |  |  | 6 | - Письменный отчет (доклад,презентация) с результатами выполненных заданий - Устный опрос |
| **Тема 1.6.** Согласования, экспертиза и утверждение проектной документации. Авторский надзор  | 2 |  |  |  |  |  | - Письменный отчет (доклад,презентация) с результатами выполненных заданий - Устный опрос |
| Практическое занятие № 1.6.1 Закрепление теоретических знаний о составе и содержании проектной документации, передаваемых в экспертизу. Порядок прохождения экспертизы. |  | 2 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 1.6.2 Процесс авторского надзора. Журнал авторского надзора. |  | 2 |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа:– Изучение теоретического и практического материала |  |  |  |  |  | 2 | - Письменный отчет (доклад,презентация) с результатами выполненных заданий - Устный опрос |
| ПК-2ИД-ПК-2.1ИД-ПК-2.3ИД-ПК-2.4 | **Раздел II. Организация архитектурно-проектной деятельности в современныхэкономических условиях****Тема 2.1.** Существующие типы проектных организаций.Функции проектной организации. Структура проектных организаций. | 2 |  |  |  |  |  | Форма текущего контроля по разделу II:- Письменный отчет (доклад,презентация) с результатами выполненных заданий - Устный опрос |
| Практическое занятие № 2.1.1. Организационная структура дизайн бюро (анализ аналогов по выбранному типу). |  | 2 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 2.1.2. Организационная структура дизайн бюро (комплексное предложение организации по выбранному типу). |  | 2 |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа:Задание:- Организационная структура дизайн бюро |  |  |  |  |  | 3 | - Письменный отчет (доклад,презентация) с результатами выполненных заданий - Устный опрос |
| **Тема 2.2.** Саморегулирование в области подготовки проектной документации | 2 |  |  |  |  |  | - Письменный отчет (доклад,презентация) с результатами выполненных заданий - Устный опрос |
| Практическое занятие № 2.2.1. Изучение законодательной базы в области саморегулирования. |  | 2 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 2.2.2. Рассматриваются процессы вступление в СРО. Получение допуска СРО. |  | 2 |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа:- Работа с литературой в печатном и электронном виде по теме (подбор, изучение).- Подготовка письменного отчета по теме- Подготовка к устному опросу. |  |  |  |  |  | 2 | - Письменный отчет (доклад,презентация) с результатами выполненных заданий - Устный опрос |
| **Тема 2.3.** Современное техническое оснащение и программные комплексы для проектных организаций | 2 |  |  |  |  |  | - Письменный отчет (доклад,презентация) с результатами выполненных заданий - Устный опрос |
| Практическое занятие № 2.3.1. Техническое оснащение и программное обеспечения проектной организации (по типам) |  | 2 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 2.3.2. Портфолио- аналоги |  | 2 |  |  |  |  |
| Самостоятельная работа:Портфолио. |  |  |  |  |  | 3 | - Письменный отчет (доклад,презентация) с результатами выполненных заданий - Устный опрос |
|  | Экзамен |  |  |  |  |  |  | Промежуточный контроль успеваемости:Экзамен по совокупности результатов текущего контроля успеваемости. |
|  | **ИТОГО за шестой семестр** |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО за весь период** | **18** | **36** |  |  |  | **27** |  |

## Содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание темы (раздела)***(дидактические единицы)* |
| **Раздел I** | **Основные этапы проектирования и строительства. Участие проектировщика на этапах проектирования и строительства в условиях современной проектной практики. Нормативно - правовое регулирование архитектурно-дизайнерской деятельности.** |
| Тема 1.1 | Участники проектно-инвестиционного процесса. Система нормативной документации в области архитектурно - строительного проектирования. | Рассматриваются функции и связи основных участников проектно-инвестиционного процесса. Рассматривается система нормативной документации в области архитектурно - строительного проектирования. Государственные законы, кодексы, постановления, СНиПы и СП и т.п. |
| Тема 1.2. | Основные этапы проектирования. Исходно-разрешительная документация.  | Рассматриваются основные этапы проектирования и строительства. Выделяется для изучения этап сбора исходно-разрешительной документации. Составления технического задания. Эскизный проект. Выявляются задачи по управлению проектом на данном этапе. |
| Тема 1.3. | Основные этапы проектирования. Проектная документация. Стадии проекта.  | Выделяется для изучения этап подготовки проектной документации. Рассматриваются стадии эскизный проект, проектная документация, рабочая документация, в соответствии с нормативными документами. |
| Тема 1.4. | Основные этапы проектирования. Проектная документация. Состав и содержание проектной документации.  | Рассматривается состав и содержание проектной документации в соответствии с нормативными документами. Дается перечень разделов. Основные разбираются более детально в соответствии с нормативными документами. Выявляются задачи по управлению проектом на данном этапе. |
| Тема 1.5. | Составление договорной (контрактной) документации. | Содержание и форма документации, общие сведения о договорах (государственных контрактах). |
| Тема 1.6. | Согласования, экспертиза и утверждение проектной документации. Авторский надзор. | Рассматривается порядок проведения государственнойэкспертизы проектной документации.Дается описание, что является предметом ГЭ.Рассматривается перечень объектов, проектная документация по которым подлежит Государственной экспертизе (с исключениями). Раскрывается определение "Авторский надзор", его содержание. Сравнение с понятиями "Технический (строительный) надзор" и "Государственный строительный надзор" (ГСН). |
| **Раздел II.** | **Организация архитектурно-проектной деятельности в современныхэкономических условиях** |
| Тема 2.1. | Существующие типы проектных организаций.Функции проектной организации. Структура проектных организаций. | Дается перечень основных типов проектных организаций, раскрывается организационная структура управления проектными организациями. |
| Тема 2.2. | Саморегулирование в области подготовки проектной документации | Дается определение понятию СРО*.* Рассматриваются виды саморегулируемых организаций в области строительства, предусмотренные Градостроительным кодексом РФ. Раскрывается механизм выдачи СРО индивидуальнымпредпринимателям или юридическим лицам свидетельства о допуске к определенным виды работ по подготовке проектной документации. |
| Тема 2.3. | Современное техническое оснащение и программные комплексы для проектных организаций  | Дается характеристика современной технической базе и профессиональному программному обеспечению в области архитектурно-дизайнерского проектирования. Описывается влияние технической и программной составляющих на процесс проектирования, его качество и производительность. |

## Содержание самостоятельной работы обучающегося

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование разделаи темы дисциплины** | **Содержание темы (раздела), задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы самостоятельной работы** |
| **Раздел I** | **Основные этапы проектирования и строительства. Участие проектировщика на этапах проектирования и строительства в условиях современной проектной практики. Нормативно - правовое регулирование архитектурно-дизайнерской деятельности.** |
| Тема 1.1 | Участники проектно-инвестиционного процесса. Система нормативной документации в области архитектурно - строительного проектирования. | **Задание:** - Осуществляется подбор нормативной документации для конкретных объектов архитектурно-дизайнерского проектирования (выбор объектов осуществляется с подключением междисциплинарных связей).– Изучение теоретического и практического материала;– Доработка практических заданий. (докладов, презентаций);– Изучение интернет-ресурсов и просмотр видеоматериалов; – Изучение учебной литературы по теме. Изучение методических материалов, учебников, учебных пособий.- Подбор и изучение примеров и аналогов по теме. | - Выполнение заданий по теме- Работа с литературой в печатном и электронном виде по теме (подбор, изучение).- Подготовка письменного отчета по теме- Подготовка рефератов и докладов (презентаций)- Подготовка к устному опросу. |
| Тема 1.2. | Основные этапы проектирования. Исходно-разрешительная документация. | – Изучение теоретического и практического материала;– Доработка практических заданий. (докладов, презентаций);– Изучение интернет-ресурсов и просмотр видеоматериалов; – Изучение учебной литературы по теме. Изучение методических материалов, учебников, учебных пособий. | - Работа с литературой в печатном и электронном виде по теме (подбор, изучение).- Подготовка письменного отчета по теме- Подготовка к устному опросу. |
| Тема 1.3. | Основные этапы проектирования. Проектная документация. Стадии проекта. | **Задание:**- Составление Задание на проектирование. Составление Технического задания. (выбор объектов осуществляется с подключением междисциплинарных связей).- Нормативно-правовое регулирование архитектурно-дизайнерской деятельности (по выбранной теме).– Изучение теоретического и практического материала;– Доработка практических заданий. (докладов, презентаций);– Изучение интернет-ресурсов и просмотр видеоматериалов; – Изучение методических материалов, учебников, учебных пособий. | - Выполнение заданий по теме- Работа с литературой в печатном и электронном виде по теме (подбор, изучение).- Подготовка письменного отчета по теме- Подготовка рефератов и докладов (презентаций)- Подготовка к устному опросу |
| Тема 1.4. | Основные этапы проектирования. Проектная документация. Состав и содержание проектной документации. | – Изучение теоретического и практического материала;– Доработка практических заданий. (докладов, презентаций);– Изучение интернет-ресурсов и просмотр видеоматериалов; – Изучение учебной литературы по теме. Изучение методических материалов, учебников, учебных пособий. | - Работа с литературой в печатном и электронном виде по теме (подбор, изучение).- Подготовка письменного отчета по теме- Подготовка к устному опросу. |
| Тема 1.5. | Составление договорной (контрактной) документации. | **Задание:**- Комплектовать альбом чертежей по дизайн - проекту квартиры (осуществляется с подключением междисциплинарных связей с дисциплиной " Проектирование объектов среды").- Составление договора (с приложениями).На два вида объектов проектирования. (выбор объектов осуществляется с подключением междисциплинарных связей). Например:- Дизайн-проект интерьера квартиры- Проектное предложение по благоустройству городской территории.– Изучение теоретического и практического материала;– Доработка практических заданий. (докладов, презентаций);– Изучение интернет-ресурсов и просмотр видеоматериалов; – Изучение методических материалов, учебников, учебных пособий. | - Выполнение заданий по теме- Работа с литературой в печатном и электронном виде по теме (подбор, изучение).- Подготовка письменного отчета по теме- Подготовка рефератов и докладов (презентаций)- Подготовка к устному опросу. |
| Тема 1.6. | Согласования, экспертиза и утверждение проектной документации. Авторский надзор. | – Изучение теоретического и практического материала;– Доработка практических заданий. (докладов, презентаций);– Изучение интернет-ресурсов и просмотр видеоматериалов; – Изучение методических материалов, учебников, учебных пособий. | - Работа с литературой в печатном и электронном виде по теме (подбор, изучение).- Подготовка письменного отчета по теме- Подготовка рефератов и докладов (презентаций)- Подготовка к устному опросу. |
| **Раздел II.** | **Организация архитектурно-проектной деятельности в современныхэкономических условиях** |
| Тема 2.1. | Существующие типы проектных организаций.Функции проектной организации. Структура проектных организаций. | **Задание:**- Организационная структура дизайн бюро (анализ аналогов по выбранному типу). Организационная структура дизайн бюро (комплексное предложение организации по выбранному типу).– Изучение теоретического и практического материала;– Доработка практических заданий. (докладов, презентаций);– Изучение интернет-ресурсов и просмотр видеоматериалов; – Изучение методических материалов, учебников, учебных пособий. | - Выполнение заданий по теме- Работа с литературой в печатном и электронном виде по теме (подбор, изучение).- Подготовка письменного отчета по теме- Подготовка рефератов и докладов (презентаций)- Подготовка к устному опросу |
| Тема 2.2. | Саморегулирование в области подготовки проектной документации | – Изучение теоретического и практического материала;– Доработка практических заданий. (докладов, презентаций);– Изучение интернет-ресурсов и просмотр видеоматериалов; – Изучение учебной литературы по теме. Изучение методических материалов, учебников, учебных пособий. | - Работа с литературой в печатном и электронном виде по теме (подбор, изучение).- Подготовка письменного отчета по теме- Подготовка к устному опросу. |
| Тема 2.3. | Современное техническое оснащение и программные комплексы для проектных организаций  | **Задание:**- Портфолио.– Изучение теоретического и практического материала;– Доработка практических заданий. (докладов, презентаций);– Изучение интернет-ресурсов и просмотр видеоматериалов; – Изучение методических материалов, учебников, учебных пособий. | - Выполнение заданий по теме- Работа с литературой в печатном и электронном виде по теме (подбор, изучение).- Подготовка письменного отчета по теме- Подготовка рефератов и докладов (презентаций)- Подготовка к устному опросу |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенций** | **Итоговое количество баллов****в 100-балльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровней сформированности** **универсальной(-ых)****компетенции(-й)** | **Показатели уровней сформированности** **общепрофессиональной(-ых)/****профессиональной(-ых)****компетенции(-й)** |
|  |  | ПК-2ИД-ПК-2.1ИД-ПК-2.3ИД-ПК-2.4 |
| высокий |  | отлично |  | Обучающийся:* исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;
* показывает творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании полученных знаний;
* дополняет теоретическую информацию сведениями, исследовательского характера;
* свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;

дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.- выполняет все задания в соответствии с основными нормативными требованиями |
| повышенный |  | хорошо |  | Обучающийся:* достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;

- допускает единичные негрубые ошибки;* достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;

ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей. - выполняет все задания в соответствии с основными нормативными требованиями, не допуская серьезных ошибок. Способен самостоятельно исправиться. |
| базовый |  | удовлетворительно |  | Обучающийся:* с затруднениями ориентируется в учебной и профессиональной литературе по дисциплине, демонстрируя фрагментарные знания;
* ответы на вопросы отражают знание теоретического и практического материала, с допущением существенных ошибок и неточностей. Не способен самостоятельно исправиться без помощи преподавателя.

- выполняет все задания в соответствии с основными нормативными требованиями с допущением существенных ошибок и неточностей. Не способен самостоятельно исправиться без помощи преподавателя. |
| низкий |  | неудовлетворительно | Обучающийся:* демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;
* испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при выполнении практических заданий профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;
* выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;
* ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
 |

# КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

* + - 1. При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Организация архитектурно-дизайнерской деятельности»\_\_\_ проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости по дисциплине, примеры типовых заданий:

| **Код(ы) формируемых компетенций, индикаторов достижения компетенций** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий**
 |
| --- | --- | --- |
| ПК-2ИД-ПК-2.1ИД-ПК-2.3ИД-ПК-2.4 | Письменный отчет (доклад,презентация) с результатами выполненных заданий по разделу/теме **«Основные этапы проектирования и строительства. Участие проектировщика на этапах проектирования и строительства в условиях современной проектной практики. Нормативно - правовое регулирование архитектурно-дизайнерской деятельности** / Участники проектно-инвестиционного процесса. Система нормативной документации в области архитектурно - строительного проектирования **».** | 1. Подбор нормативной документации для конкретных объектов архитектурно-дизайнерского проектирования. Квартира.2. Подбор нормативной документации для конкретных объектов архитектурно-дизайнерского проектирования. Малоэтажный жилой дом.3. Составление резюме |
| Письменный отчет (доклад,презентация) с результатами выполненных заданий по разделу/теме **«Основные этапы проектирования и строительства. Участие проектировщика на этапах проектирования и строительства в условиях современной проектной практики. Нормативно - правовое регулирование архитектурно-дизайнерской деятельности /** Основные этапы проектирования. Исходно-разрешительная документация». | 1. Рассмотреть примеры состава ИРД на различные типы объектов по примерам. |
| Письменный отчет (доклад,презентация) с результатами выполненных заданий по разделу/теме **«Основные этапы проектирования и строительства. Участие проектировщика на этапах проектирования и строительства в условиях современной проектной практики. Нормативно - правовое регулирование архитектурно-дизайнерской деятельности /** Основные этапы проектирования. Проектная документация. Стадии проекта**».** | 1.Составить технического задания на дизайн - проект квартиры.2. Составить Задание на проектирование по проекту благоустройства территории города |
| Письменный отчет (доклад,презентация) с результатами выполненных заданий по разделу/теме **«Основные этапы проектирования и строительства. Участие проектировщика на этапах проектирования и строительства в условиях современной проектной практики. Нормативно - правовое регулирование архитектурно-дизайнерской деятельности /** Основные этапы проектирования. Проектная документация. Состав и содержание проектной документации.**».** | Реферат/доклад на тему:1. Состав и содержание разделов проектной документации2. Проектная и рабочая документация.Задание3. Альбом чертежей по дизайн - проекту квартиры |
| Письменный отчет (доклад,презентация) с результатами выполненных заданий по разделу/теме **«Основные этапы проектирования и строительства. Участие проектировщика на этапах проектирования и строительства в условиях современной проектной практики. Нормативно - правовое регулирование архитектурно-дизайнерской деятельности /** Составление договорной (контрактной) документации.**».** | 1. Договор с приложениями. Дизайн- проект квартиры2. Договор с приложениями. Дизайн- проект социального объекта3. Договор с приложениями. Дизайн- проект офисного помещения4. Примеры контрактов на различные объекты проектирования и строительства |
| Письменный отчет (доклад,презентация) с результатами выполненных заданий по разделу/теме **«Основные этапы проектирования и строительства. Участие проектировщика на этапах проектирования и строительства в условиях современной проектной практики. Нормативно - правовое регулирование архитектурно-дизайнерской деятельности /** Согласования, экспертиза и утверждение проектной документации. Авторский надзор**».** | Реферат/доклад на тему:1.Ссогласования ПД2. Экспертизы ПД3. Понятие "Авторский надзор" |
| ПК-2: ИД-ПК-2.1ИД-ПК-2.3ИД-ПК-2.4 | Письменный отчет (доклад,презентация) с результатами выполненных заданий по разделу/теме **«Организация архитектурно-проектной деятельности в современныхэкономических условиях -дизайнерской деятельности** / Существующие типы проектных организаций.Функции проектной организации. Структура проектных организаций**».** | Реферат/доклад на тему:1. Типы проектных организаций. Основные функции.2. Примеры проектных организаций определенного типа. Дизайн - студия.3. Примеры проектных организаций определенного типа. НИИ отраслевой.3. Примеры проектных организаций определенного типа. Проектная организация с полным циклом "под ключ".Задание.Организационная структура дизайн бюро (комплексное предложение организации по выбранному типу). Дизайн - студия. |
| Письменный отчет (доклад,презентация) с результатами выполненных заданий по разделу/теме **«Организация архитектурно-проектной деятельности в современныхэкономических условиях -дизайнерской деятельности** / Саморегулирование в области подготовки проектной документации**».** | Реферат/доклад на тему:1. Саморегулирование. СРО. Типы СРО. Основные функции.2. СРО архитекторов по г. Москва. Примеры |
| Письменный отчет (доклад,презентация) с результатами выполненных заданий по разделу/теме **«Организация архитектурно-проектной деятельности в современныхэкономических условиях -дизайнерской деятельности** / Современное техническое оснащение и программные комплексы для проектных организаций**».** | Реферат/доклад на тему:1. Современные программные комплексы для проектных организаций. В области средового дизайна2. Современные программные комплексы для проектных организаций. В области архитектурного проектирования3. Современные программные комплексы для проектных организаций. Отечественны / зарубежные.4. Оформление портфолио и сайтов проектных организаций в области дизайна4. Оформление портфолио и сайтов проектных организаций в области архитектурыЗадание:- Портфолио |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Контрольная точка.Отчет по выполненным заданий | Задания по теме выполнены в полном объеме, на высоком уровне знания и понимания теоретических основ.Обучающийся демонстрирует полный объем знаний, умений в освоении, пройденных тем и применение их на практике. Показывает творческие способности в понимании, представлении и практическом использовании графических материалов.Студентом даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы. |  | 5 |
| Задания по теме выполнены в полном объеме, на хорошем уровне знания и понимания теоретических основ.Допущена одна/две незначительные ошибка или два-три недочета. Студент способен самостоятельно исправиться.Обучающийся демонстрирует полный объем знаний, умений в освоении большинства пройденных тем и применение их на практике. Показывает способности в понимании, представлении и практическом использовании графических материалов.Студентом даны логически последовательные, содержательные, правильные и конкретные ответы на большинство вопросов. |  | 4 |
| Задания по теме выполнены в полном объеме.Допущены две/три значительные ошибки.Обучающийся демонстрирует неспособность самостоятельно исправить указанные практические и теоретические ошибки. Показывает способности понимания теоретических основ и практического использовании теоретических основ.У студента вызвали затруднения ответы на большинство вопросов. |  | 3 |
| Задания по теме выполнены не в полном объеме.Работы выполнены с множеством грубых ошибок.Отсутствие минимальных теоретических знаний не позволяют студенту отвечать на вопросы. |  | 2 |
| Домашняя работа.Отчет по выполненным заданий | Задания по теме выполнены в полном объеме, на высоком уровне знания и понимания теоретических основ.Обучающийся демонстрирует полный объем знаний, умений в освоении, пройденных тем и применение их на практике. Показывает творческие способности в понимании, представлении и практическом использовании графических материалов.Студентом даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы. |  | 5 |
| Задания по теме выполнены в полном объеме, на хорошем уровне знания и понимания теоретических основ.Допущена одна/две незначительные ошибка или два-три недочета. Студент способен самостоятельно исправиться.Обучающийся демонстрирует полный объем знаний, умений в освоении большинства пройденных тем и применение их на практике. Показывает способности в понимании, представлении и практическом использовании графических материалов.Студентом даны логически последовательные, содержательные, правильные и конкретные ответы на большинство вопросов. |  | 4 |
| Задания по теме выполнены в полном объеме.Допущены две/три значительные ошибки.Обучающийся демонстрирует неспособность самостоятельно исправить указанные практические и теоретические ошибки. Показывает способности понимания теоретических основ и практического использовании теоретических основ.У студента вызвали затруднения ответы на большинство вопросов. |  | 3 |
| Задания по теме выполнены не в полном объеме.Работы выполнены с множеством грубых ошибок.Отсутствие минимальных теоретических знаний не позволяют студенту отвечать на вопросы. |  | 2 |

## Промежуточная аттестация успеваемости по дисциплине:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код(ы) формируемых компетенций, индикаторов достижения компетенций** | **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы****для проведения промежуточной аттестации:**перечень теоретических вопросов к зачету/экзамену представлен в приложении |
|  | Шестой семестр |
| ПК-2: ИД-ПК-2.1ИД-ПК-2.3ИД-ПК-2.4 | **Экзамен**Отчет по выполненным заданий. Устный опрос по выполненным заданиям | Экзамен по совокупности результатов текущего контроля и выполнения итоговых графических работ |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Экзамен:- Письменный отчет (доклад,презентация) с результатами выполненных заданий - Устный опрос | Задания по теме выполнены в полном объеме, на высоком уровне знания и понимания теоретических основ.Обучающийся демонстрирует полный объем знаний, умений в освоении, пройденных тем и применение их на практике. Показывает творческие способности в понимании, представлении и практическом использовании графических материалов.Студентом даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы. |  | 5 |
| Задания по теме выполнены в полном объеме, на хорошем уровне знания и понимания теоретических основ.Допущена одна/две незначительные ошибка или два-три недочета. Студент способен самостоятельно исправиться.Обучающийся демонстрирует полный объем знаний, умений в освоении большинства пройденных тем и применение их на практике. Показывает способности в понимании, представлении и практическом использовании графических материалов.Студентом даны логически последовательные, содержательные, правильные и конкретные ответы на большинство вопросов. |  | 4 |
| Задания по теме выполнены в полном объеме.Допущены две/три значительные ошибки.Обучающийся демонстрирует неспособность самостоятельно исправить указанные практические и теоретические ошибки. Показывает способности понимания теоретических основ и практического использовании теоретических основ.У студента вызвали затруднения ответы на большинство вопросов. |  | 3 |
| Задания по теме выполнены не в полном объеме.Работы выполнены с множеством грубых ошибок.Отсутствие минимальных теоретических знаний не позволяют студенту отвечать на вопросы. |  | 2 |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль:  |  |  |
| - Контрольная точка.Отчет по выполненным заданиям  |  | 5432 |
| - Домашняя работа.Отчет по выполненным заданиям (доклад/презентация) |  |
| Промежуточная аттестация Отчет по выполненным заданиям (доклад/презентация) |  | отличнохорошоудовлетворительнонеудовлетворительно |
| **Итого за 6 семестр** (дисциплину)Экзамен |  |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		- проектная деятельность;
		- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
		- применение электронного обучения;
		- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения практической работы, практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
			2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
			3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
			4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
			5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
			6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины.При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
			7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| **№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***117997, г. Москва, ул. Садовническая, д. 35, стр.1*** |
| Аудитория №162Аудитория №161 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации  | Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год** **издания** | **Адрес сайта ЭБС** **или электронного ресурса**  | **Количество экземпляров в библиотеке Университета**  |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |
| 1 | Крашенинников А.В.,Токарев Н.В. | Управление проектом в архитектурной практике | Учеб. пособие | Саратов.: [Вузовское](https://rusneb.ru/search/?f_field%5bpublisher%5d=f/publisher/АСТ%20:%20Астрель) образование | 2013 | https://www.elibrary.ru/item.asp?id=20240279 |  |
| 2 | Соловьев Б. А., Мешков А. А., Мусатов Б. В.  | Маркетинг  | Учебник | М.: НИЦ ИНФРА-М | 2009, включая предыду-щие издания2020 | [https://new.znanium.com/catalog/document/pid=123159](https://new.znanium.com/catalog/document/pid%3D123159)[https://new.znanium.com/catalog/document/pid=353828](https://new.znanium.com/catalog/document/pid%3D353828) | 44- |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |
| 1 | Исааков Г.С. | Маркетинг  | Учебное пособие | М : МГУДТ | 2016 | [https://new.znanium.com/catalog/document/pid=961356](https://new.znanium.com/catalog/document/pid%3D961356);локальная сеть университета | 5 |
| 2 | Синяева И.М. | Маркетинг  | Учебное пособие | М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М  | 2014 | [https://new.znanium.com/catalog/document/pid=427176](https://new.znanium.com/catalog/document/pid%3D427176) | - |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| **№ пп** | **Наименование, адрес веб-сайта** |
| --- | --- |
|  | *ЭБС «Лань»* [*http://www.e.lanbook.com/*](http://www.e.lanbook.com/) |
|  | *«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*[*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | *Российская научная электронная библиотека**https://www.elibrary.ru* |
|  | *Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»* [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | *Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс»**https://docs.cntd.ru* |
|  | *снип.рф – строительные нормы и правила**http://снип.рф/snip* |

## Перечень лицензионного программного обеспечения

| **№ пп** | **Наименование лицензионного программного обеспечения** | **Реквизиты подтверждающего документа** |
| --- | --- | --- |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | V-Ray для 3Ds Max   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | NeuroSolutions   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | Wolfram Mathematica   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | Microsoft Visual Studio   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | CorelDRAW Graphics Suite 2018   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | Mathcad  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | Matlab+Simulink  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019. |
|  | Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | SolidWorks | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | Rhinoceros | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | Simplify 3D | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | FontLаb VI Academic | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | Pinnacle Studio 18 Ultimate | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | КОМПАС-3d-V 18 | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Project Expert 7 Standart | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Альт-Финансы | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Альт-Инвест  | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Программа для подготовки тестов Indigo | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Диалог NIBELUNG | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019 |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019   | контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020 |
|  | Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
|  | Mathcad Education - University Edition Subscription | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
|  | CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows) | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
|  | Mathematica Standard Bundled List Price with Service | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
|  | Network Server Standard Bundled List Price with Service | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
|  | Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |
|  | Microsoft Windows 11 Pro | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021 |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1 Перечень вопросов к экзамену – шестой семестр

Приложение 1

к рабочей программе учебной дисциплины

"Организация архитектурно-дизайнерской деятельности"

Перечень вопросов к экзамену – шестой семестр:

1. Понятие «дизайна среды» основные цели и задачи.
2. Что такое архитектурная деятельность и дизайн –деятельность. Основные нормативные документы.
3. Виды дизайн деятельности в дизайне среды
4. Перечислите виды профессий в дизайн деятельности.
5. Что такое проектирование. Стадии проектирования.
6. Виды регламентирующих документов и их область применения.
7. Состав проектной документации в архитектурно-дизайнерской деятельности.
8. Содержание подраздела марки АИ (архитектурный интерьер)
9. Этапы работы над дизайн –проектом
10. Состав и виды работ в дизайне интерьеров.
11. Виды регистрации в архитектурно-дизайнерской деятельности (ИП, ООО, самозанятые).
12. Договорные отношения с заказчиком, что должен включать в себя договор.
13. Что такое техническое задание какие разделы в него включены.
14. Расскажите о видах анкетирования заказчика в чем они различаются.
15. Что такое авторский надзор и какие нормативные документы его регламентируют.