|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт  | Дизайна |
| Кафедра  | Дизайн костюма |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Технология изготовления костюма и аксессуаров** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление  | 54.03.01 |  Дизайн |
| Направленность  | Дизайн костюма и аксессуаров  |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | очная |

|  |
| --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Технология изготовления костюма и аксессуаров»основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 25.06.2021 г. |
| Разработчик рабочей программы Технология изготовления костюма и аксессуаров: |
|  | Доцент  | Е.А. Дубоносова |
|  |  |  |
| Заведующий кафедрой: | С.В. Сысоев |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Технология изготовления костюма и аксессуаров» изучается во втором, третьем и четвертом семестрах.
			2. Курсовая работа предусмотрена в 4 семестре.

## Форма промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| второй семестр | - зачет с оценкой |
| третий семестр | - контрольная работа |
| четвёртый семестр | - экзамен |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина Технология изготовления костюма и аксессуаров относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
			2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
		- Технический рисунок;
		- Материаловедение в дизайне костюма
			1. Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
		- Макетирование;
		- Конструирование и новые методы конструирования костюма;
		- Выполнение проекта в материале;
		- Компьютерное проектирование в дизайне костюма;
		- Производственная практика. Проектно-технологическая практика;
		- Производственная практика. Преддипломная практика.
			1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями изучения дисциплины Технология изготовления костюма и аксессуаров являются:
		- получении обучающимися теоретических знаний о технологических процессах производства изделий легкой промышленности;
		- изучение состава и структуры технологической документации;
		- изучение современных методов обработки изделий и оборудования;
		- получение навыков изготовления изделий легкой промышленности с применением современных инновационных технологий;
		- формирование у обучающихся компетенции, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
			1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине**  |
| --- | --- | --- |
| ПК-2Способен ориентироваться в ассортименте современных материалов для производства одежды и аксессуаров, знать их свойства, способы получения; формировать сырьевой макет коллекции. | ИД-ПК-2.3Планирование возможных вариантов конфекции материалов при создании сырьевого макета коллекции; | -Знает технологические характеристики швейных машин и оборудования для ВТО.-Классифицирует и оценивает свойства основных элементов ниточного соединения деталей швейных изделий (стежков, строчек, швов).-Выбирает методы обработки швейных изделий, учитывая свойства материалов, конструкцию и другие факторы, оказывающие влияние на выбор-Выбирает режимы обработки и оборудование для ниточного соединения, влажно тепловой обработки и отделки швейных изделий-Выполняет обработку отдельных деталей и узлов швейных изделий. -Может осуществить полную сборку швейных изделий; технический контроль качества швейных изделий.-Выбирает и рассчитывает основные и вспомогательные материалы при проектировании техпроцессов.-Учитывает влияние параметров структуры материала, его фактуры, грифа, художественно-колористического оформления и свойств (при растяжении, изгибе, истирании и т.д.) на технологический процесс изготовления изделий и их качество.-Прогнозирует свойства и качество готовых изделий по показателям свойств и качества материалов, входящих в пакет изделия.-Правильно оформляет документацию на законченные разработки, составлять отчеты о результатах выполненных работ.-Графически изображает конструкции узлов и соединений швейных изделий.- Осуществляет авторский контроль за соответствием технической документации дизайн-проекту изделия. |
| ПК-3Способен вести документооборот, сопровождающий разработку моделей, размещение их на производстве и контроль качества; вести поиск и оценку производственных площадок. | ИД-ПК-3.1Оформление технического задания на проектную разработку моделей одежды и аксессуаров; |
| ИД-ПК-3.2Оформление конфекционных карт, табелей мер, спецификаций на разрабатываемые модели одежды и аксессуаров; |
| ИД-ПК-3.3Анализ технических, технологических, человеческих ресурсов производственных площадок на предмет возможности реализации дизайн проекта |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | 7 | **з.е.** | 252 | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | **Самостоятельная работа обучающегося, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | **курсовая работа/****курсовой проект** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 2 семестр | зачет с оценкой | 72 | 17 | 30 |  | 4 |  | 21 |  |
| 3 семестр | контрольная работа | 72 | 17 | 30 |  | 4 |  | 21 |  |
| 4 семестр | экзамен | 108 | 17 | 30 |  | 4 | 18 | 12 | 27 |
| Всего: |  | 252 | 51 | 90 |  | 12 | 18 | 54 | 27 |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины:

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:** **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;****форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;****формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Второй семестр** |
| ПК-2: ИД-ПК-2.3 | **Раздел I. Основы промышленной технологии производства швейных изделий** | **8** | **6** |  |  |  |  |
| Тема 1.1 Общие сведения об изготовлении одежды. | 2 |  |  |  |  | Формы текущего контроля по разделу I:1. Письменный отчет с результатами практических заданий и выполненные в материале образцы узлов и соединений; |
| Тема 1.2 Основные виды работ при изготовлении одежды | 2 |  |  |  |  |
| Тема 1.3 Способы соединения деталей при изготовлении одежды | 4 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 1.1 Ручные стежки и строчки |  | 2 |  |  |  |
| Практическое занятие № 1.2 Машинные швы |  | 4 |  |  |  |
| Практическое занятие № 1.3 Способы соединения деталей по линиям сложной конфигурации |  | 2 |  |  |  |
| ПК-2: ИД-ПК-2.3ПК-3:ИД-ПК-3.1ИД-ПК-3.2ИД-ПК-3.2 | **Раздел II.** **Технология поясных изделий** | **9** | **24** |  | **4** | **21** | Формы текущего контроля по разделу II:1. Письменный отчет с результатами практических заданий и выполненные в материале образцы узлов и соединений; |
| Тема 2.1 Ассортимент поясных изделий. Технические условия на раскрой. | 1 |  |  |  |  |
| Тема 2.2 Методы обработки деталей поясных изделий | 6 |  |  |  | 5 |
| Тема 2.3 Особенности процессов изготовления поясных изделий | 2 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 2.1 Методы обработки вытачек и мягких складок |  | 2 |  |  |  |
| Практическое занятие № 2.2 Методы обработки складок |  | 6 |  |  |  |
| Практическое занятие № 2.3 Методы обработки низа изделий |  | 4 |  |  |  |
| Практическое занятие № 2.4 Методы обработки шлиц |  | 4 |  |  |  |
| Практическое занятие № 2.5 Методы обработки верхнего среза и застежек |  | 4 |  |  |  |
| Практическое занятие № 2.6 Методы обработки карманов |  | 4 |  |  |  |
| Практическое занятие № 2.7 Технологическая последовательность обработки юбки |  |  |  | 2 | 8 |
| Практическое занятие № 2.8 Технологическая последовательность обработки брюк |  |  |  | 2 | 8 |
|  | Зачет с оценкой |  |  |  |  |  | зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости |
|  | **ИТОГО за второйсеместр** | **17** | **30** |  | **4** | **21** |  |
|  | **Третий семестр** |
| ПК-2: ИД-ПК-2.3ПК-3:ИД-ПК-3.1ИД-ПК-3.2ИД-ПК-3.2 | **Раздел III. Технология легкой плечевой одежды** | **17** | **30** |  | **4** | **21** | Формы текущего контроля по разделу III:1. Письменный отчет с результатами практических заданий и выполненные в материале образцы узлов и соединений; |
| Тема 3.1 Ассортимент плечевых изделий легкого ассортимента. Технические условия на раскрой. | 1 |  |  |  |  |
| Тема 3.2 Методы обработки деталей плечевых изделий легкого ассортимента | 12 |  |  |  | 5 |
| Тема 3.3 Особенности процессов изготовления плечевых изделий легкого ассортимента | 4 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 3.1 Методы обработки бортов и застежек в изделиях платьево-блузочного ассортимента |  | 6 |  |  |  |
| Практическое занятие № 3.2 Методы обработки воротников в легкой одежде |  | 6 |  |  |  |
| Практическое занятие № 3.3 Методы обработки рукавов в легкой одежде |  | 6 |  |  |  |
| Практическое занятие № 3.4 Методы обработки горловины и пройм в изделиях без воротника и рукавов |  | 6 |  |  |  |
| Практическое занятие № 3.5 Технологическая последовательность обработки блузки/сорочки |  | 3 |  | 2 | 10 |
| Практическое занятие № 3.6 Технологическая последовательность обработки платья без рукавов и воротника |  | 3 |  | 2 | 6 |
|  | Контрольная работа |  |  |  |  |  | Выполнение индивидуального задания |
|  | **ИТОГО за третий семестр** | **17** | **30** |  | **4** | **21** |  |
|  | **Четвертый семестр** |  |  |  |  |  |  |
| ПК-2: ИД-ПК-2.3ПК-3:ИД-ПК-3.1ИД-ПК-3.2ИД-ПК-3.2 | **Раздел IV. Технология верхней плечевой одежды** | **12** | **11** |  | **2** | **20** | Формы текущего контроля по разделу IV: 1. Письменный отчет с результатами практических заданий и выполненные в материале образцы узлов и соединений; |
| Тема 4.1 Ассортимент плечевых изделий верхнего ассортимента. Технические условия на раскрой | 2 |  |  |  |  |
| Тема 4.2 Методы обработки деталей плечевых изделий верхнего ассортимента | 6 |  |  |  | 2 |
| Тема 4.3 Особенности процессов изготовления плечевых изделий верхнего ассортимента | 4 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 4.1 Методы обработки карманов |  | 8 |  |  |  |
| Практическое занятие № 4.2 Методы обработки шлиц в рукавах |  | 4 |  |  |  |
| Практическое занятие № 4.3 Методы обработки воротников в верхних изделиях |  | 4 |  |  |  |
| Практическое занятие № 4.4 Технологическая последовательность обработки жакета/пальто |  | 3 |  | 2 | 18 |
| ПК-2: ИД-ПК-2.3ПК-3:ИД-ПК-3.1ИД-ПК-3.2ИД-ПК-3.2 | **Раздел V. Технология изделий из трикотажных полотен** | **5** | **19** |  | **2** | **10** |  |
| Тема 5.1Общие сведения и ассортимент трикотажных полотен. Технические условия на раскрой | 2 |  |  |  |  | Формы текущего контроля по разделу V: 1. Письменный отчет с результатами практических заданий и выполненные в материале образцы узлов и соединений; |
| Тема 5.2Общие технические требования, предъявляемые к изготовлению трикотажных изделий | 3 |  |  |  | 2 |
| Практическое занятие № 5.1 Методы обработки краев деталей |  | 4 |  |  |  |
| Практическое занятие № 5.2 Методы обработки воротников и застежек |  | 8 |  |  |  |
| Практическое занятие № 5.3 Технологическая последовательность обработки изделий из трикотажных полотен |  | 7 |  | 2 | 8 |
|  | Выполнение курсовой работы |  |  |  |  | **18** | защита курсовой работы |
|  | Экзамен |  |  |  |  | **27** | электронное тестирование |
|  | **ИТОГО за четвертый семестр** | **17** | **30** |  | **4** | **30** |  |
|  | **ИТОГО за весь период** | **51** | **90** |  | **12** | **72** |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | **Основы промышленной технологии производства швейных изделий** |
| Тема 1.1 | Общие сведения об изготовлении одежды. | Ассортимент швейных изделий. Основные этапы изготовления швейных изделий |
| Тема 1.2 | Основные виды работ при изготовлении одежды | Ручные работы. Машинные работы. ВТО, основные параметры и их взаимосвязь. Виды ВТО. Операции ВТО, их сущность и область применения. |
| Тема 1.3 | Способы соединения деталей при изготовлении одежды | Ниточные соединения деталей одежды. Основные элементы. Классификация швов, их свойства, область применения. Требования, предъявляемые к ниточным соединениям деталей одежды. Классификация швейного оборудования. Характеристики швейных машин, область их применения. Факторы, влияющие на выбор швейного оборудования. Типовые приспособления к машинам, их значение и эффективность использования.Виды и операции склеивания. Методы обработки, используемые при клеевом соединении деталей одежды. Режимы склеивания и технологическая характеристика оборудования.Процесс сваривания термопластических швейных материалов и его сущность. Основные виды сваривания термопластических материалов (термоконтактная, высокочастотная и ультразвуковая), область применения и эффективность. |
| **Раздел II** | **Технология поясных изделий** |
| Тема 2.1 | Ассортимент поясных изделий. Технические условия на раскрой. | Виды поясных изделий. Материалы для поясных изделий. Описание внешнего вида изделия. Детали кроя. |
| Тема 2.2 | Методы обработки деталей поясных изделий | Характеристика разновидностей обработки деталей, назначение и область применения. Процессы обработки отдельных деталей поясной одежды при различных способах соединения. Режимы обработки. Применяемое оборудование. |
| Тема 2.3 | Особенности процессов изготовления поясных изделий | Процессы соединения составных частей поясных изделий при различных способах соединения. Режимы обработки. Значение унификации соединений при изготовлении одежды для повышения производительности труда и улучшения качества продукции. Принципиальная схема соединения поясной одежды, особенности соединения деталей и узлов в зависимости от их вида. |
| **Раздел III** | **Технология легкой плечевой одежды** |
| Тема 3.1 | Ассортимент плечевых изделий легкого ассортимента. Технические условия на раскрой. | Виды изделий легкой женской одежды. Материалы для изделий легкого ассортимента. Описание внешнего вида изделия. Детали кроя. |
| Тема 3.2 | Методы обработки деталей плечевых изделий легкого ассортимента | Характеристика разновидностей обработки деталей, назначение и область применения. Процессы обработки отдельных деталей легкой одежды при различных способах соединения. Режимы обработки. Применяемое оборудование. |
| Тема 3.3 | Особенности процессов изготовления плечевых изделий легкого ассортимента | Процессы соединения составных частей изделий плательной и блузочной групп при различных способах соединения. Режимы обработки. Значение унификации соединений при изготовлении одежды для повышения производительности труда и улучшения качества продукции. Принципиальная схема соединения легкой одежды, особенности соединения деталей и узлов в зависимости от их вида. |
| **Раздел IV** | **Технология верхней плечевой одежды** |
| Тема 4.1 | Ассортимент плечевых изделий верхнего ассортимента. Технические условия на раскрой | Виды изделий костюмной группы и верхней одежды. Материалы для костюмов. Материалы для верхней одежды. Описание внешнего вида изделия. Детали кроя. |
| Тема 4.2 | Методы обработки деталей плечевых изделий верхнего ассортимента | Характеристика разновидностей обработки деталей, назначение и область применения. Процессы обработки отдельных деталей верхней одежды при различных способах соединения. Режимы обработки. Применяемое оборудование. |
| Тема 4.3 | Особенности процессов изготовления плечевых изделий верхнего ассортимента | Процессы соединения составных частей изделий костюмной группы при различных способах соединения. Режимы обработки. Значение унификации соединений при изготовлении одежды для повышения производительности труда и улучшения качества продукции. Принципиальная схема соединения верхней одежды, особенности соединения деталей и узлов в зависимости от их вида. |
| **Раздел V** | **Технология изделий из трикотажных полотен** |
| Тема 5.1 | Общие сведения и ассортимент трикотажных полотен. Технические условия на раскрой | Структура трикотажных полотен. Свойства трикотажных полотен и их влияние на технологические процессы изготовления одежды. Способы изготовления трикотажных изделий. Ассортимент трикотажных полотен. Основные операции раскроя трикотажа. |
| Тема 5.2 | Общие технические требования, предъявляемые к изготовлению трикотажных изделий | Характеристика разновидностей обработки деталей, назначение и область применения. Процессы обработки отдельных деталей изделий из трикотажа при различных способах соединения. Режимы обработки. Применяемое оборудование. |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к практическим занятиям, зачетам, экзаменам;

изучение учебных пособий;

изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

выполнение индивидуальных заданий;

подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам дисциплины;

проведение консультаций перед экзаменом, зачетом с оценкой;

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенций** | **Итоговое количество баллов****в 100-балльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности**  |
| **универсальной** **компетенции** | **общепрофессиональной компетенций** | **профессиональных****компетенций** |
|  |  | ПК-1ИД-ПК-1.2ИД-ПК-1.3ПК-2ИД-ПК-2.2 |
| высокий | 85 – 100 | отлично/зачтено (отлично)/зачтено |  |  | Обучающийся:* исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;
* показывает творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании приемов технологической обработки швейных изделий;
* дополняет теоретическую информацию сведениями исторического, исследовательского характера;
* способен провести целостный технологический анализ проектируемой модели;
* свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;

дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные. |
| повышенный | 65 – 84 | хорошо/зачтено (хорошо)/зачтено |  |  | Обучающийся:* достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;
* понимает, излагает и практически использует приемы технологической обработки швейных изделий с незначительными пробелами;
* способен провести технологический анализ проектируемой модели;
* допускает единичные негрубые ошибки;
* достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;

ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей. |
| базовый | 41 – 64 | удовлетворительно/зачтено (удовлетворительно)/зачтено |  |  | Обучающийся:* демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;
* с неточностями излагает и практически использует приемы технологической обработки швейных изделий;
* проводя технологический анализ проектируемой модели, с затруднениями прослеживает логику;
* демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;

ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения. |
| низкий | 0 – 40 | неудовлетворительно/не зачтено | Обучающийся:* демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;
* испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;
* не способен провести технологический анализ проектируемой модели;
* не владеет практическим использованием технологических приемов изготовления изделий различного вида и ассортимента;
* выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;
* ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
 |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине«Технология изготовления костюма и аксессуаров» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий**
 |
| --- | --- | --- |
| 1 | Письменный отчет с результатами практических заданий и выполненные в материале образцы узлов и соединений по разделу I. «Основы промышленной технологии производства швейных изделий» | Задание 1. Ручные стежки и строчки* + - * 1. Заготовить прямоугольные детали размером 15х20 из бязи 21 штуку, из шифона 2 штуки для выполнения образцов
				2. Выполнить образцы ручных швов:

 - сметывание; - выметывание; - штуковка; - копировальная строчка; - подшивочная строчка - потайной шов* + - * 1. Оформить образцы в папку

Задание 2. Машинные швы* + - * 1. Заготовить из бязи прямоугольные детали 26 штук размером 15х20 для выполнения образцов
				2. Выполнить образцы ручных швов:

 - стачной шов взаутюжку; - стачной шов вразутюжку; - расстрочной шов; - расстрочной шов с закрытыми срезами; - настрачной шов с открытыми срезами; - настрачной шов с закрытым срезом; - окантовочный шов с закрытыми; - двойной шов; - вподгибку с закрытым срезом; - вподгибку с закрытым срезом (московский, американка); - запошивочный шов; - бисерные складки* + - * 1. Зарисовать схемы соединений
				2. Оформить образцы в папку

Задание 3. Способы соединения деталей по линиям сложной конфигурации* + - * 1. Раскроить детали по лекалам
				2. Выполнить образцы соединения деталей

 - соединения деталей по линиям, включающим в себя углы; - соединения деталей по криволинейным линиям;* + - * 1. Оформить образцы в папку
 |
| 2 | Письменный отчет с результатами практических заданий и выполненные в материале образцы узлов и соединений по разделу II. «Технология поясных изделий» | Задание 1. Методы обработки вытачек и мягких складок* + - * 1. Раскроить детали по лекалам
				2. Выполнить образцы узлов:

 - вытачка взаутюжку; - вытачка вразутюжку; - разрезная вытачка; - вытачка с дополнительной полоской ткани; - мягккая складка;* + - * 1. Оформить образцы в папку

Задание 2. Методы обработки складок* + - * 1. Раскроить детали по лекалам
				2. Выполнить образцы узлов:

 - односторонние складки; - встречная складка; - бантовая складка; - веерная складка; - встречная складка с дополнительной деталью;* + - * 1. Оформить образцы в папку
				2. Подобрать по 5 референсов по каждому виду обработки

Задание 3. Методы обработки низа изделий* + - * 1. Раскроить детали по лекалам
				2. Выполнить образцы узлов:

 - обработка низа швом в подгибку с открытым срезом; - обработка низа в подгибку с открытым срезом клеевой кромкой; - обработка низа швом в подгибку с закрытым срезом; - обработка низа брюк; - обработка среза косой бейкой; - обработка низа лентой.* + - * 1. Зарисовать схемы узлов
				2. Оформить образцы в папку

Задание 4. Методы обработки шлиц* + - * 1. Раскроить детали по лекалам
				2. Выполнить образцы узлов:

 - обработка разреза; - обработка шлицы в заутюженном шве в юбке без подкладки; - обработка шлицы, соединенной с притачной по низу изделия подкладкой* + - * 1. Оформить образцы в папку

Задание 5. Технологическая последовательность обработки юбки* + - * 1. Выбрать модель женской юбки
				2. Выполнить технический рисунок модели
				3. Выполнить техническое описание модели
				4. Оформить конфекционную карту на модель
				5. Раскроить детали изделия по лекалам
				6. Разработать технологическую последовательность изготовления изделия
				7. Зарисовать схемы узлов и соединений
				8. Выполнить пошив изделия в материале

Задание 6. Технологическая последовательность обработки брюк* + - * 1. Выбрать модель брюк
				2. Выполнить технический рисунок модели
				3. Выполнить техническое описание модели
				4. Оформить конфекционную карту на модель
				5. Раскроить детали изделия по лекалам
				6. Разработать технологическую последовательность изготовления изделия
				7. Зарисовать схемы узлов и соединений
				8. Выполнить пошив изделия в материале
 |
| 3 | Письменный отчет с результатами практических заданий и выполненные в материале образцы узлов и соединений по разделу III. «Технология легкой плечевой одежды» | Задание 1. Методы обработки бортов и застежек в изделиях платьево-блузочного ассортимента* + - * 1. Раскроить детали по лекалам
				2. Выполнить образцы узлов:

 - обработка бортов цельнокроеными планками; - обработка бортов настрочными планками; - обработка застежки втачными планками на цельной детали (застежка поло);* + - * 1. Оформить образцы в папку
				2. Подобрать по 5 референсов по каждому виду обработки

Задание 2. Методы обработки воротников в легкой одежде* + - * 1. Раскроить детали по лекалам
				2. Выполнить образцы узлов:

 - обработка воротника с отрезной стойкой; - соединение воротника с горловиной в изделиях с лацканами;* + - * 1. Оформить образцы в папку
				2. Подобрать по 5 референсов по каждому виду обработки

Задание 3. Методы обработки рукавов в легкой одежде* + - * 1. Раскроить детали по лекалам
				2. Выполнить образцы узлов:

 - обработка застежки на рукавах без разреза; - обработка застежки на рукавах с разрезом; - обработка застежки одной обтачкой на рукавах с разрезом; - обработка застежки рукава притачными планками на цельной детали; - обработка манжет с застежкой;* + - * 1. Оформить образцы в папку
				2. Подобрать по 5 референсов по каждому виду обработки

Задание 4. Методы обработки горловины и пройм в изделиях без воротника и рукавов* + - * 1. Раскроить детали по лекалам
				2. Выполнить образцы узлов:

 - обработка выреза обтачкой; - обработка горловины и проймы единой обтачкой;* + - * 1. Оформить образцы в папку
				2. Подобрать по 5 референсов по каждому виду обработки
 |
| 4 | Письменный отчет с результатами практических заданий и выполненные в материале образцы узлов и соединений по разделу IV. «Технология верхней плечевой одежды» | Задание 1. Методы обработки карманов* + - * 1. Раскроить детали по лекалам
				2. Выполнить образцы узлов:

 - обработка прорезного кармана в рамку с клапаном; - обработка прорезного кармана с листочкой с втачными концами; - обработка кармана с листочкой с настрочными концами;* + - * 1. Оформить образцы в папку

Задание 2. Методы обработки шлиц в рукавах* + - * 1. Раскроить детали по лекалам
				2. Выполнить образцы узлов:

 - обработка вытачной шлицы - обработка отлетной шлицы; - обработка открытой шлицы.* + - * 1. Оформить образцы в папку

Задание 3. Методы обработки воротников в верхних изделиях* + - * 1. Раскроить детали по лекалам
				2. Выполнить образцы узлов:

 - обработка воротника пиджачного типа; - обработка воротников тапа шаль, апаш;* + - * 1. Оформить образцы в папку

Задание 4. Технологическая последовательность обработки жакета/пальто* + - * 1. Выполнить технический рисунок модели
				2. Выполнить техническое описание модели
				3. Раскроить детали изделия по лекалам
				4. Разработать технологическую последовательность изготовления изделия
				5. Зарисовать схемы узлов и соединений
				6. Выполнить пошив изделия в материале
 |
| 5 | Письменный отчет с результатами практических заданий и выполненные в материале образцы узлов и соединений по разделу V. «Технология изделий из трикотажных полотен» | Задание 1. Методы обработки краев деталей* + - * 1. Раскроить детали по лекалам
				2. Выполнить образцы узлов:
				3. Оформить образцы в папку

Задание 2. Методы обработки воротников и застежек* + - * 1. Раскроить детали по лекалам
				2. Выполнить образцы узлов:
				3. Оформить образцы в папку

Задание 3. Методы обработки воротников в верхних изделиях* + - * 1. Раскроить детали по лекалам
				2. Выполнить образцы узлов:

 - обработка воротника пиджачного типа; - обработка воротников тапа шаль, апаш;* + - * 1. Оформить образцы в папку

Задание 4. Технологическая последовательность обработки изделий из трикотажных полотен* + - * 1. Выбрать модель из трикотажного полотна
				2. Выполнить технический рисунок модели
				3. Выполнить техническое описание модели
				4. Оформить конфекционную карту на модель
				5. Раскроить детали изделия по лекалам
				6. Разработать технологическую последовательность изготовления изделия
				7. Зарисовать схемы узлов и соединений
				8. Выполнить пошив изделия в материале
 |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Письменный отчет с результатами практических заданий и выполненные в материале образцы узлов и соединений | Работа выполнена полностью, аккуратно оформлена в соответствии с требованиями. Нет ошибок в технологии изготовления узла или соединения. Возможно наличие одной неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. | 9-12 баллов | 5 |
| Работа выполнена полностью, аккуратно оформлена в соответствии с требованиями. Допущена одна-две ошибки в технологии изготовления узла или соединения. | 7-8 баллов | 4 |
| Работа выполнена менее чем на 70%, не аккуратно оформлена в соответствии с требованиями. Допущены ошибки в технологии изготовления узла или соединения. | 4-6 баллов | 3 |
| Работа выполнена менее чем на 50%. Допущены грубые ошибки в технологии изготовления узла или соединения.  | 1-3 баллов | 2 |
| Работа не выполнена. | 0 баллов |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы****для проведения промежуточной аттестации:** |
| Контрольная работа: отчет по индивидуальному заданию с демонстрацией выполненных в материале моделей одежды  | Задание 1. Технологическая последовательность обработки блузки/сорочки/платья* + - * 1. Выбрать модель женской блузки/сорочки
				2. Выполнить технический рисунок модели
				3. Выполнить техническое описание модели
				4. Оформить конфекционную карту на модель
				5. Раскроить детали изделия по лекалам
				6. Зарисовать схемы узлов и соединений
				7. Выполнить пошив изделия в материале
 |
| Зачет с оценкой: по совокупности результатов текущего контроля успеваемости | Задание 1. Методы обработки бортов и застежек в изделиях платьево-блузочного ассортимента* + - * 1. Раскроить детали по лекалам
				2. Выполнить образцы узлов:

 - обработка бортов цельнокроеными планками; - обработка бортов настрочными планками; - обработка застежки втачными планками на цельной детали (застежка поло);* + - * 1. Оформить образцы в папку
				2. Подобрать по 5 референсов по каждому виду обработки

Задание 2. Методы обработки воротников в легкой одежде* + - * 1. Раскроить детали по лекалам
				2. Выполнить образцы узлов:

 - обработка воротника с отрезной стойкой; - соединение воротника с горловиной в изделиях с лацканами;* + - * 1. Оформить образцы в папку
				2. Подобрать по 5 референсов по каждому виду обработки

Задание 3. Методы обработки рукавов в легкой одежде* + - * 1. Раскроить детали по лекалам
				2. Выполнить образцы узлов:

 - обработка застежки на рукавах без разреза; - обработка застежки на рукавах с разрезом; - обработка застежки одной обтачкой на рукавах с разрезом; - обработка застежки рукава притачными планками на цельной детали; - обработка манжет с застежкой;* + - * 1. Оформить образцы в папку
				2. Подобрать по 5 референсов по каждому виду обработки

Задание 4. Методы обработки горловины и пройм в изделиях без воротника и рукавов* + - * 1. Раскроить детали по лекалам
				2. Выполнить образцы узлов:

 - обработка выреза обтачкой; - обработка горловины и проймы единой обтачкой;* + - * 1. Оформить образцы в папку
				2. Подобрать по 5 референсов по каждому виду обработки

Задание 5. Технологическая последовательность обработки блузки/сорочки/платья* + - * 1. Выполнить технический рисунок модели
				2. Выполнить техническое описание модели
				3. Раскроить детали изделия по лекалам
				4. Разработать технологическую последовательность изготовления изделия
				5. Зарисовать схемы узлов и соединений
				6. Выполнить пошив изделия в материале
 |
| Экзамен:Компьютерное тестирование  | Повторяющийся элемент ниточной строчки, расположенный между двумя соседними:1. стежок
2. строчка
3. шов

Смещение нижнего слоя материала относительно верхнего в процессе их стачивания1. посадка
2. стягивание
3. утягивание

К какой группе швов относят накладные и настрочные швы1. соединительные швы
2. краевые швы
3. отделочные швы

В каком цехе проводятся работы по конструированию и моделированию швейных изделий1. в швейном
2. в раскройном
3. в подготовительном
4. в экспериментальном
 |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Контрольная работа | Выполнено в материале плечевое изделие с соблюдением технологии соединения и ВТО. Разработана технологическая последовательность сборки, оформлены лекала и схемы узлов и соединений | 25 – 30 баллов  | 5 | 85% - 100% |
| Выполнено в материале плечевое изделие с нарушениями технологии соединения и ВТО. Разработана технологическая последовательность сборки, оформлены лекала и схемы узлов и соединений | 20 – 24 баллов | 4 | 65% - 84% |
| Выполнено в материале плечевое изделие с нарушениями технологии соединения и ВТО. С ошибками разработана технологическая последовательность сборки, оформлены лекала и схемы узлов и соединений. | 12 – 19 баллов | 3 | 41% - 64% |
| Нет выполненного в материале плечевого изделия.  | 0 – 11 баллов | 2 | 40% и менее 40% |
| зачет с оценкой: зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости | Работа выполнена полностью, аккуратно оформлена в соответствии с требованиями. Нет ошибок в технологии изготовления узла или соединения. Возможно наличие одной неточности, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. | 85 – 100 баллов  | 5 | 85% - 100% |
| Работа выполнена полностью, аккуратно оформлена в соответствии с требованиями. Допущена одна-две ошибки в технологии изготовления узла или соединения. | 65– 84 баллов | 4 | 65% - 84% |
| Работа выполнена менее чем на 70%, не аккуратно оформлена в соответствии с требованиями. Допущены ошибки в технологии изготовления узла или соединения. | 41 – 64 баллов | 3 | 41% - 64% |
| Работа выполнена менее чем на 50%. Допущены грубые ошибки в технологии изготовления узла или соединения.  | 0 – 40 баллов | 2 | 40% и менее 40% |
| Экзамен:компьютерное тестирование | За выполнение каждого тестового задания испытуемому выставляются баллы. Используется номинальная шкала оценивания. | 24 -30 баллов | 5 |
| 12 – 23 баллов | 4 |
| 6 – 11 баллов | 3 |
| 0 – 5 баллов | 2 |

## Примерные темы курсовой работы:

* + - * 1. Разработка технологического процесса изготовления женского жакета
				2. Разработка технологического процесса изготовления женского плаща
				3. Разработка технологического процесса изготовления женского пальто
				4. Разработка технологического процесса изготовления женской куртки
				5. Разработка технологического процесса изготовления мужского пиджака

## Критерии, шкалы оценивания курсовой работы

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| защита курсовой работы | * работа выполнена самостоятельно, выбрано изделие в соответствии с модными тенденциями, носит творческий характер;
* выполнено в материале верхнее плечевое изделие, правильно подобран пакет материалов, составлены схемы узлов и соединений, технологическая последовательность сборки;
* при написании и защите работы продемонстрированы: высокий уровень сформированности универсальных, общепрофкессиональных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков;
* работа правильно оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ;
* на защите освещены все вопросы исследования, ответы на вопросы профессиональные, грамотные, исчерпывающие
 | 24 -28 баллов | 5 |
| * работа выполнена самостоятельно, выбрано изделие не полностью удовлетворяющее модным тенденциям;
* выполнено в материале верхнее плечевое изделие, ошибки в подборе пакета материалов, составлены схемы узлов и соединений, технологическая последовательность сборки;
* при написании и защите работы продемонстрирован: средний уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;
* работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении;
* в процессе защиты работы были даны неполные ответы на вопросы;
 | 12 – 23 баллов | 4 |
| * работа выполнена самостоятельно, выбрано изделие не удовлетворяющее модным тенденциям;
* выполнено в материале верхнее плечевое изделие, ошибки в подборе пакета материалов, с ошибками составлены схемы узлов и соединений, технологическая последовательность сборки;
* при написании и защите работы продемонстрирован удовлетворительный уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков;
* работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям;
* в процессе защиты недостаточно полно изложены основные положения работы, ответы на вопросы даны неполные;
 | 6 – 11 баллов | 3 |
| * работа не выполнена
 | 0 – 5 баллов | 2 |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система**  | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль:  |  |  |
|  *-* Письменный отчет с результатами выполненных практических заданий и выполненные в материале образцы по разделам 1-2 | 0 - 14 баллов | 2 – 5 |
| Промежуточная аттестация зачёт с оценкой | зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости | отличнохорошоудовлетворительнонеудовлетворительно |
| **Итого за 2 семестр**зачёт с оценкой | 0 - 100 баллов |
| Текущий контроль:  |  |  |
|  *-* письменный отчет с результатами выполненных экспериментально-практических заданий по разделу 3 | 0 - 18 баллов | 2 – 5 |
| Промежуточная аттестация Контрольная работа | 0 - 28 баллов | отличнохорошоудовлетворительнонеудовлетворительно |
| **Итого за 3 семестр**Контрольная работа | 0 - 100 баллов |
| Текущий контроль:  |  |  |
|  *-* письменный отчет с результатами выполненных экспериментально-практических заданий по разделу 4 | *0 - 9 баллов* | 2 – 5 |
| Промежуточная аттестация экзамен | *0 - 28 баллов* | отличнохорошоудовлетворительнонеудовлетворительно |
| **Итого за 4 семестр**экзамен | *0 - 100 баллов* |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |
| --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** |
| **зачет с оценкой/экзамен** | **зачет** |
| 85 – 100 баллов | отличнозачтено (отлично) | зачтено |
| 65 – 84 баллов | хорошозачтено (хорошо) |
| 41 – 64 баллов | удовлетворительнозачтено (удовлетворительно) |
| 0 – 40 баллов | неудовлетворительно | не зачтено |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		- проектная деятельность;
		- проведение интерактивных лекций;
		- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
		- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических работ, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
			2. Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
			2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
			3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
			4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
			5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
			6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
			7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО*.*
			2. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45*** |
| помещения для работы со специализированными материалами - мастерские | технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ноутбук,
* проектор,

специализированное оборудование: * прямострочные швейные машины;
* распошивалная машина;
* оверлоки;
* оборудование для ВТО;
* раскройные столы
* шкафы для хранения работ;
* кронштейны
 |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки, |  компьютерная техника;подключение к сети «Интернет» |
| помещения для работы со специализированными материалами - мастерские | специализированное оборудование: * прямострочные швейные машины;
* распошивалная машина;
* оверлоки;
* оборудование для ВТО;
* раскройные столы
* шкафы для хранения работ;
* кронштейны
 |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,камера,микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год****издания** | **Адрес сайта ЭБС****или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |
| 1 | Погорелова О.Н., Ломако В.И. | Технология швейного производства | Учебное пособие | Республиканский институт профессионального образования | 2018 | <https://znanium.com/catalog/document?id=346995> |  |
| 2 | Каграманова И.Н., Конопальцева Н.М. | Технология швейных изделий. Лабораторный практикум | Учебное пособие | Издательский Дом ФОРУМ | 2022 | <https://znanium.com/catalog/document?id=391324> |  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |
| 1 | Каграманова И.Н., Конопальцева Н.М. | Технологические процессы в сервисе. Технология швейных изделий | Учебное пособие | Издательский Дом ФОРУМ | 2019 | <https://znanium.com/catalog/document?id=354531> |  |
| 2 | Юргель Е.А. | Оборудование швейного производства | Учебное пособие | Республиканский институт профессионального образования | 2015 | <https://znanium.com/catalog/document?id=303821> |  |
| 3 | Алахова С.С., Лобацкая Е.М., Махонь А.Н. | Технология контроля качества производства швейных изделий | Учебное пособие | Республиканский институт профессионального образования | 2014 | <https://znanium.com/catalog/document?id=304076> |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |
| 1 | Зарецкая Г.П., Илларионова Т.И. | Основы технологии изготовления швейных изделий. Рабочая тетрадь по дисциплине "Технология швейных изделий". Часть 1: Учебное пособие | Учебное пособие | Российский государственный университет имени А. Н. Косыгина | 2016 | <https://e.lanbook.com/book/128329> |  |
| 2 | Горелкина Т.Т. | Технология швейных изделий. Ч.1. Технология изготовления верхней одежды. Конспект лекций: Учебное пособие | Учебное пособие | Российский государственный университет имени А. Н. Косыгина | 2017 | <https://e.lanbook.com/book/128170> |  |
| 3 | Зарецкая Г.П., Илларионова Т.И. | Обработка мужского костюма (пиджак, брюки). Рабочая тетрадь по дисциплине "Технология швейных изделий". Часть 2: Учебное пособие | Учебное пособие | Российский государственный университет имени А. Н. Косыгина | 2014 | <https://e.lanbook.com/book/128328> |  |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | *ЭБС «Лань»* [*http://www.e.lanbook.com/*](http://www.e.lanbook.com/) |
|  | *«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*[*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | *Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»* [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | Реферативная база данных «WEB OF SCIENCE» *http://webofknowledge.com/* |
|  | Реферативная база данных «SCOPUS» <https://www.scopus.com/> |
|  | *ЭБС «Лань»* [*http://www.e.lanbook.com/*](http://www.e.lanbook.com/) |

## Перечень программного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений** **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |