|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт Дизайна |
| Кафедра Дизайна среды |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  |  |  |  |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА** |
| **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Скетчинг** |
| Уровень образования  | **бакалавриат** |
| Направление подготовки | **54.03.01** | **Дизайн** |
| Направленность (профиль) | **Дизайн среды** |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | **5 лет** |
| Формы обучения | **Очно-заочная** |

|  |
| --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Скетчинг» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 54.03.01 «Дизайн»направленность (профиль) – «Дизайн среды»*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 12 от 21.06.2021 г.  |
| Разработчик рабочей программы дисциплины: |
|  | Доцент | к.т.н., доцент |  | Е.А. Мартемьянова |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и  |
| утверждена на заседании кафедры | Дизайн среды |
|  | 21.06.2021г*.*, | протокол № 12 |
|  |  |  |
| Заведующий кафедрой | к.т.н., профессор |  | И.Б. Волкодаева |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Руководитель образовательной программы: | к.т.н.к.исс., доцент |  | Е.А. МартемьяноваД.А. Денисов |
| Директор института: | к.иск., доцент |  | Л.П. Смирнова |

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

[1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ 1](#_Toc122825861)

[1.1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП 1](#_Toc122825862)

[2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ 1](#_Toc122825863)

[2.1. Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине: 1](#_Toc122825864)

[3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 2](#_Toc122825865)

[3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения) 2](#_Toc122825866)

[3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения) 3](#_Toc122825867)

[3.3. Содержание учебной дисциплины 6](#_Toc122825868)

[Создание объемных эскизов и 3d моделей выставочного оборудования 6](#_Toc122825869)

[Создание чертежей и проекций выставочного оборудования 6](#_Toc122825870)

[3.4. Содержание самостоятельной работы обучающегося 6](#_Toc122825871)

[4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ 8](#_Toc122825872)

[4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й). 8](#_Toc122825873)

[5. КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ 10](#_Toc122825874)

[5.1. Формы текущего контроля успеваемости по дисциплине, примеры типовых заданий: 10](#_Toc122825875)

[5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости: 11](#_Toc122825876)

[5.3. Промежуточная аттестация успеваемости по дисциплине: 12](#_Toc122825877)

[5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины: 13](#_Toc122825878)

[5.5. Критерии, шкалы оценивания курсовой работы 16](#_Toc122825879)

[5.6. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации. 19](#_Toc122825880)

[6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ 19](#_Toc122825881)

[7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА 19](#_Toc122825882)

[8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ 19](#_Toc122825883)

[9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 20](#_Toc122825884)

[10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 21](#_Toc122825885)

[11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА 24](#_Toc122825886)

[11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных: 24](#_Toc122825887)

[11.2. Перечень лицензионного программного обеспечения 25](#_Toc122825888)

[ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 26](#_Toc122825889)

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Скетчинг» изучается во втором и третьем семестрах.
			2. Формы промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| третий семестр | - зачет с оценкой  |
| четвертый семест | - экзамен  |

* + - 1. В приложение к диплому выносится оценка за четвертый семестр.
			2. Курсовая работа – не предусмотрена

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Скетчинг» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
			2. Изучение дисциплины опирается на результаты обучения (знания, умения, владения) приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня.
			3. При освоении дисциплины используются результаты обучения, сформированные в ходе изучения предшествующих дисциплин и прохождения практик:
		- Колористика и цветоведение;
		- Основы композиции;
		- Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
			1. В ходе освоения учебной дисциплины формируются результаты обучения (знания, умения и владения), необходимые для изучения следующих дисциплин и прохождения практик:
		- Художественное проектирование в экспозиционном дизайне;
		- Светоцветовая организация экспозиционного дизайна;
		- Материаловедение и современные технологии.
			1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Скетчинг» являются:

овладение знаниями по назначению основных экспозиционных объектов и сооружений и их умение в ручном рисовании экспозиционных объектов, их элементов и конструкций, а также внедрение собственных разработок и предложений по проектированию и компоновке различных объектов дизайна.

## Формируемые компетенции, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения по дисциплине**  |
| --- | --- | --- |
| ОПК-3. Способен учитывать многообразие достижений отечественной и мировой культуры в процессе профессиональной деятельностиПК-2. Способен эффективно использовать методы проектного эскизирования, компьютерного моделирования и визуализации для выполнения и демонстрации дизайн-проектов | ИД-ОПК-3.1Знание основных достижений в искусстве, культуре, выставочной деятельности в России и за рубежом;ИД-ОПК-3.2Умение их использовать при проектировании и реализации самостоятельных творческих проектов;ИД-ПК-2.1Использование основных приемов и материалов создания эскизов; Разработка компоновочных и композиционных решений дизайн-проектов; | * Демонстрирует навыки оформления и создания рабочей и проектной документацию;
* Владеетметодикой разработкитехнологическихкартдизайн-проекта;
* Владеет знаниями технологий изготовления конструкций**;**
* Использует способы применения современного программного обеспечения для обработки различных видов графической информации, а также хранения, передачи и обработки графической информации.
* Использует навыки трехмерной визуализации сложных и составных объектов, а также сцен средового пространства.
 |
|

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очно-заочной форме обучения –  | 6 | **з.е.** | 216 | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий:

* + - 1.

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа c преподавателем, час** | **самостоятельная работа обучающегося** | **контроль, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | **курсовая работа/****курсовой проект** | **консультации, час** |
| 3 семестр | Зачет с оценкой | 72 | - | 34 | - | - | - | - | 38 | - |
| 4 семестр | Экзамен | 144 | - | 51 | - | - | - | - | 66 | 27 |
| Всего: |  | 216 | - | 85 | - | - | - | - | 104 | 27 |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины:

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:** **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;****виды самостоятельной работы обучающегося;****форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося;****формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы, час** | **Практическая подготовка** | **В том числе с применением ЭО и ДОТ** |
|  | ***Третий* семестр** |
| ОПК-3.ИД-ОПК-3.1ИД-ОПК-3.2ПК-2ИД-ПК-2.1  | **Раздел I. Скетчинг как этап рисования промышленного изделия**  | х | х | х | х | х | х |  |
| Практическое занятие № 1.1Изучение аналогов конструкций выставочного оборудования  |  | 8 |  |  |  |  | устный опрос, контроль выполнения заданий |
| Практическое занятие № 1.2Создание эскизов и коллажей выставочного оборудования |  | 8 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 1.3Создание объемных эскизов и 3d моделей выставочного оборудования |  | 8 |  |  |  |  | устный опрос, контроль выполнения заданий |
| Практическое занятие № 1.4Создание проекций выставочного оборудования |  | 10 |  |  |  |  | устный опрос, контроль выполнения заданий |
| Самостоятельная работа:– выполнение домашних заданий (презентация); |  |  |  |  |  | *38* | контроль выполнения заданий |
| ОПК-3.ИД-ОПК-3.1ИД-ОПК-3.2ПК-2ИД-ПК-2.1  | Зачет с оценкой |  |  |  |  |  |  | Зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости |
| **ИТОГО за *третий* семестр** |  | **34** |  |  |  | **38** |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Четвертый* семестр** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Раздел II. Скетчинг основных элементов экспозиционной застройки** | х | х | х | х | х | х |  |
| Практическое занятие № 2.1 Рисунок экспозиционной застройки в масштабе, в котором выполнено задание, определиться с масштабом для выполнения планировки |  | 10 |  |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 2.2 Рисунок конструктивной схемой, вычертить осинесущим стенам |  | 14 |  |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 2.3Рисунок на плане перегородки, проставить размеры, нанести в них дверные проемы. |  | 14 |  |  |  |  | устный опрос, контроль выполнения заданий |
| Практическое занятие № 2.4Рисунок разреза по лестнице в масштабе 1:50. |  | 13 |  |  |  |  | устный опрос, контроль выполнения заданий |
| Самостоятельная работа:– выполнение домашних заданий (моделей); |  |  |  |  |  | *66* | контроль выполнения заданий |
|  | **ИТОГО за четвертыйсеместр** |  | **51** |  |  |  | **66** |  |
|  | **ИТОГО за весь период** |  | **85** |  |  |  | **104** |  |

## Содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание темы (раздела)***(дидактические единицы)* |
| **Раздел I** | **Скетчинг как этап рисования промышленного изделия**  |
| Тема 1.1 | Изучение аналогов конструкций выставочного оборудования  | Изучение аналогов конструкций выставочного оборудования  |
| Тема 1.2 | Создание эскизов и коллажей выставочного оборудования | Создание эскизов и коллажей выставочного оборудования |
| Тема 1.3 | Создание объемных эскизов и 3d моделей выставочного оборудования | Создание объемных эскизов и 3d моделей выставочного оборудования |
| Тема 1.4 | Создание проекций выставочного оборудования | Создание чертежей и проекций выставочного оборудования |
| **Раздел II** | **Скетчинг основных элементов экспозиционной застройки** |
| Тема 2.1 | Рисунок экспозиционной застройки в масштабе, в котором выполнено задание, определиться с масштабом для выполнения планировки | * Выяснить масштаб, в котором выполнено задание, определиться с масштабом для выполнения планировки
 |
| Тема 2.2 | Рисунок конструктивной схемой, вычертить осинесущим стенам | Определиться с конструктивной схемой, вычертить оси несущим стенам |
| Тема 2.3 | Рисунок на плане перегородки, проставить размеры, нанести в них дверные проемы. | Вычертить на плане перегородки, проставить размеры, нанести в них дверные проемы |
| Тема 2.4 | Рисунок разреза по лестнице в масштабе 1:50. | Вычерчивание разреза по лестнице в масштабе 1:50. |

## Содержание самостоятельной работы обучающегося

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание темы (раздела), задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы самостоятельной работы** |
| **Раздел I** | **Скетчинг как этап рисования промышленного изделия** |
| Тема 1.1 | Изучение аналогов конструкций выставочного оборудования  | Изучение аналогов конструкций выставочного оборудования  | Изучение научной литературы, с применением электронных ресурсов, подготовка к дискуссии, подготовка к научно-практической конференции |
| Тема 1.2 | Создание эскизов и коллажей выставочного оборудования | Создание эскизов и коллажей выставочного оборудования | Изучение литературы, подготовка реферата или презентации |
| Тема 1.3 | Создание объемных эскизов и 3d моделей выставочного оборудования | Создание объемных эскизов и 3d моделей выставочного оборудования | Изучение литературы, подбор материала по источникам, подготовка к практическим занятиям |
| Тема 1.4 | Создание проекций выставочного оборудования | Создание чертежей и проекций выставочного оборудования | просмотр выполненного задания |
| **Раздел II** | **Скетчинг основных элементов экспозиционной застройки** |
| Тема 2.1 | Рисунок экспозиционной застройки в масштабе, в котором выполнено задание, определиться с масштабом для выполнения планировки | Выяснить масштаб, в котором выполнено задание, определиться с масштабом для выполнения планировки | Изучение научной литературы, с применением электронных ресурсов, подготовка к дискуссии, |
| Тема 2.2 | Рисунок конструктивной схемой, вычертить осинесущим стенам | Определиться с конструктивной схемой, вычертить оси несущим стенам | подготовка к научно-практической конференции |
| Тема 2.3 | Рисунок на плане перегородки, проставить размеры, нанести в них дверные проемы. | Вычертить на плане перегородки, проставить размеры, нанести в них дверные проемы | Изучение литературы, подбор материала по источникам, подготовка к практическим занятиям |
| Тема 2.4 | Рисунок разреза по лестнице в масштабе 1:50. | Вычерчивание разреза по лестнице в масштабе 1:50. | просмотр выполненного задания |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ИЗУЧЕНИИ ДИСЦИПЛИНЫ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенций** | **Итоговое количество баллов****в 100-балльной системе** **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровней сформированности** **универсальной(-ых)** **компетенции(-й)** | **Показатели уровней сформированности** **общепрофессиональной(-ых)/****профессиональной(-ых)****компетенции(-й)** |
|  | ОПК-3.ИД-ОПК-3.1ИД-ОПК-3.2 | ПК-2ИД-ПК-2.1  |
| высокий |  | отлично/зачтено (отлично)/зачтено |  | Обучающийся:* исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения;
* способен создать проектную документацию, чертежи, планы авторского дизайн – проекта с применением компьютерных технологий и специализированных программ;
* дополняет теоретическую информацию выполненными в специализированной программе чертежами, планами, схемами;
* свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе;

дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные. |
| повышенный |  | хорошо/зачтено (хорошо)/зачтено |  | Обучающийся:* достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия;
* способен создать проектную документацию, чертежи, планы авторского дизайн – проекта с применением компьютерных технологий и специализированных программ;
* допускает единичные негрубые ошибки;
* достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;
* ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.
 |
| базовый |  | удовлетворительно/зачтено (удовлетворительно)/зачтено |  | Обучающийся:* демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;
* с неточностями создает проектную документацию, чертежи, планы авторского дизайн – проекта с применением компьютерных технологий и специализированных программ;
* демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине;
* ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.
 |
| низкий |  | неудовлетворительно/не зачтено | Обучающийся:* демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;
* испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;
* не владеет принципами создания проектной документации, чертежей, планов авторского дизайн – проекта;
* выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;
* ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
 |

# КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

* + - 1. При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине «Скетчинг» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости по дисциплине, примеры типовых заданий:

| **Код(ы) формируемых компетенций, индикаторов достижения компетенций** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий**
 |
| --- | --- | --- |
| ОПК-3.ИД-ОПК-3.1ИД-ОПК-3.2ПК-2ИД-ПК-2.1   | Просмотр выполненного задания на практических занятиях, проверка самостоятельной работы | 1.Технический рисунок проекта в заданной технике 2. Клаузуры архитектурных застроек экспозиций3. Технический рисунок для стилизации экспозиции в технике4. Технический рисунок |
| Презентация | Тема презентации Дизайн-проекты экспозиций 21 века |
| Таблица | Рисунок современных экспозиций, с использованием конструктивных элементов |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Дискуссия | Обучающийся, в процессе решения проблемной ситуации (дискуссии) продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; даны рекомендации по использованию данных в будущем для аналогичных ситуаций. |  | 5 |
| Обучающийся (член дискуссии), правильно рассуждает и принимает обоснованные верные ответы, однако, имеются незначительные неточности; |  | 4 |
| Обучающийся (член дискуссии), слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией; |  | 3 |
| Обучающийся (член дискуссии), не принимал участие в дискуссии. |  | 2 |
|  Практические задания  | Обучающийся демонстрирует грамотное решение, использует правильные методы для реализации художественных и технических задач  |  | 5 |
| Продемонстрировано использование правильных методов при решении художественных и технических задач при наличии несущественных ошибок  |  | 4 |
| Обучающийся использует верные методы решения, но слабыми техническим и графическим способом |  | 3 |
| Обучающимся использованы неверные методы решения. |  | 2 |
| *Работа не выполнена.* |  |
| *Продемонстрировано использование правильных методов при решении задач при наличии существенных ошибок в 1-2 из них;*  |  | *4* |
| *Обучающийся использует верные методы решения, но правильные ответы в большинстве случаев (в том числе из-за арифметических ошибок) отсутствуют;* |  | *3* |
| Обучающимся использованы неверные методы решения, отсутствуют верные ответы. |  | *2* |

## Промежуточная аттестация успеваемости по дисциплине:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код(ы) формируемых компетенций, индикаторов достижения компетенций** | **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы****для проведения промежуточной аттестации:**перечень теоретических вопросов к зачету/экзамену представлен в приложении |
|  | *Третий семестр* |
| ОПК-3.ИД-ОПК-3.1ИД-ОПК-3.2ПК-2ИД-ПК-2.1   | Зачет с оценкойв устной форме по текущей успеваемости | Зачет по совокупности результатов текущего контроля успеваемости |
|  | *Четвертый семестр* |
| ОПК-3.ИД-ОПК-3.1ИД-ОПК-3.2ПК-2ИД-ПК-2.1  | Экзамен:в устной форме по билетам | Билет 1 1. Рисунок видов экспозиционного дизайна искусства в выставочных пространствах.2. Историческое развитие, техника. Билет 21. Художественный анализ и рисунок музейной экспозиции.2. Искусство городской экспозиции  |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Зачет с оценкойустный опрос | Обучающийся:* демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы заданий, так и на дополнительные;
* логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в задании;

свободно выполняет практические задания, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. |  | 5 |
| Обучающийся:* показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;
* недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов по заданию;
* недостаточно логично построено изложение вопроса;
* успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,
 |  | 4 |
| Обучающийся:* показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;
* не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;
* справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.

- Содержание задания раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы по заданию, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. |  | 3 |
|  | Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию зачета затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. |  | 2 |
| Экзамен:в устной форме по билетам | Обучающийся:* демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
* логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;

свободно выполняет практические задания, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. |  | 5 |  |
| Обучающийся:* показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;
* недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;
* недостаточно логично построено изложение вопроса;
* успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,
 |  | 4 |  |
| Обучающийся:* показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;
* не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;
* справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.

- Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. |  | 3 |  |
| Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. |  | 2 |  |

## Критерии, шкалы оценивания курсовой работы

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| защита курсового задания | * работа выполнена самостоятельно, носит творческий характер, возможно содержание элементов научной новизны;
* собран, обобщен и проанализирован достаточный объем литературных источников;
* при написании и защите работы продемонстрированы: высокий уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, теоретические знания и наличие практических навыков;
* работа правильно оформлена и своевременно представлена на кафедру, полностью соответствует требованиям, предъявляемым к содержанию и оформлению курсовых работ;
* на защите освещены все вопросы исследования, ответы на вопросы профессиональные, грамотные, исчерпывающие, результаты исследования подкреплены статистическими критериями;
 |  | *5* |
| * тема работы раскрыта, однако выводы и рекомендации не всегда оригинальны и / или не имеют практической значимости, есть неточности при освещении отдельных вопросов темы;
* собран, обобщен и проанализирован необходимый объем профессиональной литературы, но не по всем аспектам исследуемой темы сделаны выводы и обоснованы практические рекомендации;
	+ при написании и защите работы продемонстрирован: средний уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, наличие теоретических знаний и достаточных практических навыков;
	+ работа своевременно представлена на кафедру, есть отдельные недостатки в ее оформлении;
* в процессе защиты работы были даны неполные ответы на вопросы;
 |  | *4* |
| * тема работы раскрыта частично, но в основном правильно, допущено поверхностное изложение отдельных вопросов темы;
* в работе недостаточно полно была использована профессиональная литература, выводы и практические рекомендации не отражали в достаточной степени содержание работы;
* при написании и защите работы продемонстрирован удовлетворительный уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, поверхностный уровень теоретических знаний и практических навыков;
* работа своевременно представлена на кафедру, однако не в полном объеме по содержанию и / или оформлению соответствует предъявляемым требованиям;
* в процессе защиты недостаточно полно изложены основные положения работы, ответы на вопросы даны неполные;
 |  | *3* |
| * при написании работы продемонстрирован неудовлетворительный уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

работа несвоевременно представлена, не в полном объеме по содержанию и оформлению соответствует предъявляемым требованиям; |  | *2* |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система**  | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль:  |  |  |
|  - участие в дискуссии;- курсовые задания |  | отличнохорошоудовлетворительнонеудовлетворительно |
| Промежуточная аттестация -зачет с оценкой |  | отличнохорошоудовлетворительнонеудовлетворительнозачтеноне зачтено |
| **Итого за четвертый семестр**экзамен |  |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
		- дистанционные образовательные технологии;
		- применение электронного обучения;
		- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
		- использование на занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения практической работы, практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
			2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
			3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
			4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
			5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
			6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
			7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

| **№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
|  |
|  |  |  |
| **115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 35** |
| Аудитория №163 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направлений дизайн-проектирования | Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды и витрины с образцами, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| Аудитория № 557 | учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации направлений дизайна, конструирования, макетирования и композиции | Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, стенды и витрины с образцами, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год** **издания** | **Адрес сайта ЭБС** **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета**  |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |
| 1 | Ковешникова Н.А. | Дизайн: история и теория | Учебник | М. : Омега-Л | 2009 |  | 1 |
| 2006 |  | 4 |
| 2005 |  | 1 |
| 2 | Аронов В. Р.Сидоренко В. Ф. | Дизайнерское образование. История. Теория. Практика | Учебное пособие |  РИО МГТУ им. А.Н. Косыгина | 2007 |  | 200 |
| 3 | Новицкий А. П. | История русского искусства | Учебное пособие | Эксмо, | 2007 |  | 1 |
| 4 | Грашин А. А. | Методология дизайн-проектирования элементов предметной среды (дизайн унифицированных и агрегатированных объектов) | Учебное пособие | М. : Архитектура-С | 2004 |  | 10 |
| 5 | Глазычев Л. | Дизайн как он есть | Учебное пособие | М. : Европа | 2006 |  | 2 |
| 2010 |  | 1 |
| 6 | Лаврентьев А.Н.  | История дизайна | Учебное пособие | М. : Гардарика | 2006 |  | 202 |
| 7 | Ермолаева Л. П. | Основы дизайнерского искусства | Учебное пособие | Архитектура-С | 2009 |  | 98 |
| 8 | Рунге В. Ф, Сеньковский В.В. | Основы теории и методологии дизайна | Учебное пособие | М. : МЗ Пресс | 2005 |  | 2 |
| 2001 |  | 3 |
| 9 | Рунге В. Ф., Манусевич Ю.П. | Эргономика в дизайне среды | Учебное пособие | Архитектура-С | 2005 |  | 11 |
| 10 | Устин В. Б. | Учебник дизайна. Композиция, методика, практика | Учебник | М. : АСТ | 2009 |  | 2 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |
| 1 | Лидвелл У. | Универсальные принципы дизайна | Учебное пособие | СПб. : Питер | 2012 |  | 2 |
| 2 | Уэйншенк С.  | 100 главных принципа дизайна. Как удержать внимание | Учебное пособие | СПб. : Питер | 2012 |  | 2 |
| 3 | Лин Майк В. | Современный дизайн. Пошаговое руководство | Учебное пособие | М.: | 2010 |  | 2 |
| 4 | Золотарев, А. И. | Генерация идей и системные методы в дизайне | Учебное пособие | Тольятти : ТГУС | 2006 |  | 1 |
| 5 | Назаров Ю.В. | Служить российскому дизайну. Т.1 | Сб. статей | М. : Союз Дизайнеров России | 2008 |  | 1 |
| 6 | Макарова Т.Л. | Выставки дизайна и рекламы: новые информационные технологии и креативные решения в дизайне, рекламе и сервисе | Монография | М.:МГУДТ | 2016 |  | 5 |
| 7 | Сурина М. О. | Цвет и символ в искусстве, дизайне и архитектуре | Учебное пособие | Ростов н/Д : МарТ | 2010 |  | 1 |
| 2003 |  | 1 |
| 8 | Рунге В.Ф | История дизайна, науки и техники. Кн.1 | Учебное пособие | М. : Архитектура-С | 2006 |  | 2 |
| 9 | Рунге В.Ф | История дизайна, науки и техники. Кн.2 | Учебное пособие | М. : Архитектура-С | 2007 |  | 2 |
| 10 | Михайлов С., Михайлова А. | История дизайна | Учебник | М. : Союз дизайнеров России | 2004 |  | 4 |
| 11 | Михайлов С., Кулеева Л. | Основы дизайна | Учебное пособие | М. : Союз дизайнеров России | 2002 |  | 1 |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |
| 1 | Зырина М.А. | Учебное пособие по дисциплине «Эргономика» часть 1. Эргономические свойства системы «человек-техника-среда». | Учебное пособие | М.: ИИЦ МГУДТ, | 2011 | http://biblio.mgudt.ru |  |
| 2 | Зырина М.А. | Учебное пособие по дисциплине Эргономика, часть 2. Эргономические свойства системы «человек-техника-среда». | Учебное пособие | М.: РИО МГУДТ | 2012 | http://biblio.mgudt.ru |  |
| 3 | Дубровин Г.Ф. | Особенности дизайн проектирования полов промышленных зданий | Учебно-методическое пособие | М.:МГУДТ | 2016 | Локальная сеть университета;<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=791681> |  |
| 4 | Балыхин М.Г. и др. | Рекомендации по разработке проекта в области дизайна | Методические указания | М.:МГУДТ | 2016 | Локальная сеть университета;<http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=795803> |  |
| 5 | Соколова Т. В. и др. | Практические занятия по курсу «Основы эргономики в дизайне среды» | Учебно-методическое пособие | М.: РГУ им. А. Н. Косыгина | 2021 |  |  |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| **№ пп** | **Наименование, адрес веб-сайта** |
| --- | --- |
|  | **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»** [**http://znanium.com/**](http://znanium.com/)(учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);  |
|  | **Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»** [**http://znanium.com/**](http://znanium.com/) **(э**лектронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);  |
|  | **ООО «ИВИС»** [**https://dlib.eastview.com**](https://dlib.eastview.com/) **(**электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»); |
|  | **Web of Science** [**http://webofknowledge.com/**](http://webofknowledge.com/) (обширная международная универсальная реферативная база данных);  |
|  | **Scopus** [**https://www.scopus.com**](https://www.scopus.com/)(международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств); |
|  | **«SpringerNature»** [**http://www.springernature.com/gp/librarians**](http://www.springernature.com/gp/librarians) (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям); |
|  | **Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU** [**https://elibrary.ru**](https://elibrary.ru/)(крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования) |
|  | **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** [**http://нэб.рф/**](http://нэб.рф/)(объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений |
|  | **«НЭИКОН»**  [**http://www.neicon.ru/**](http://www.neicon.ru/) ( доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме) |
|  | **«Polpred.com Обзор СМИ»** [**http://www.polpred.com**](http://www.polpred.com/) **(**статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет) |
|  | <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/> -   базы данных на Едином Интернет-портале Росстата; |
|  | <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> -   библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам; |
|  | <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных |
|  | <http://elibrary.ru/defaultx.asp> -   крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук |
|  | [http://arxiv.org](http://arxiv.org/) — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике; |
|  | http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации; |

## Перечень лицензионного программного обеспечения

| **№ пп** | **Наименование лицензионного программного обеспечения** | **Реквизиты подтверждающего документа** |
| --- | --- | --- |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | CorelDRAW Graphics Suite 2018  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 4 | Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level | лицензия №47122150 от 30.06.2010, справка Microsoft «Условия использования лицензии»; |
| 5 | Dr. Web Desktop Security Suite, Антивирус + Центр управления на 12 мес., артикул LBWAC-12M-200-B1 | договор с АО «СофтЛайн Трейд» № 219/17-КС от 13.12 2017 |
| 6 | Autodesk AutoCAD 2012 | лицензия №365-63088642, из комплекта Autodesk Education Master Suite 2012 EMS 2012 RU NW Part No: 651D1-205221-1001 Delivery: 7052974574 (коробочная версия) |
| 7 | Adobe Photoshop Extended CS5 12.0 WIN AOO License RU (65049824) | 12 лицензий, WIN S/N 1330- 1002-8305-1567-5657-4784, Mac S/N 1330-0007-3057-0518-2393-8504, от 09.12.2010, (копия лицензии) |
| 8 | Adobe Illustrator CS5 15.0 WIN AOO License RU (65061595) | 17 лицензий, WIN S/N 1034-1008-8644-9963-7815-0526, MAC S/N 1034- 0000-0738-3015-4154-4614 от 09.12.2010, (копия лицензии) |
| 9 | Adobe Reader (свободно распространяемое) |  |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры Дизайн среды:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
| 1 | 2021 | №12 от 21.06.2021 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |