|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | |
| высшего образования | |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина | |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» | |
|  | |
| Институт | Институт дизайна |
| Кафедра | Промышленного дизайна |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ** | | |
| **Конструирование в художественно-проектной деятельности** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление | 54.03.01 | Дизайн |
| Направленность | Индустриальный дизайн | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма обучения | очная | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины/учебного модуля (наименование) основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. | | | |
| Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины/учебного модуля: | | | |
|  | преподаватель | О.Ю. Казаков | |
|  | преподаватель | О.В. Мыскова | |
|  | преподаватель | А.В. Стрижак | |
| Заведующий кафедрой: | | Н.Ю. Казакова |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина/учебный модуль «Конструирование в художественно-проектной деятельности» изучается на 2 и 3 курсах в 4, 5 и 6 семестрах.
      2. Курсовая работа/Курсовой проект не предусмотрены.

## Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой (семестр 4 и 6); экзамен (семестр 5).

## Место учебной дисциплины/учебного модуля в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина/учебный модуль Конструирование в художественно-проектной деятельности относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

* + - 1. Целью/целями изучения *дисциплины/модуля* Организация проектной деятельности являются:
    - *приведение конструкций проектируемого продукта в соответствие эргономическим требованиям;*
    - *исследование и адаптация передового отечественного и зарубежного опыта в области художественного конструирования с целью использования его в практической деятельности;*
    - *использование стандартов и инструкций по разработке и оформлению чертежей и другой конструкторской документации.*

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по *дисциплине/модулю*:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по *дисциплине/модулю*** |
| --- | --- | --- |
| *ПК-4*  *Способен конструировать предметы, товары, коллекции, объекты, в том числе для создания доступной среды.* | *ИД-ПК-4.1*  *Приведение конструкций проектируемого продукта в соответствие эргономическим требованиям.* | * *формирование навыков приведения конструкций проектируемого продукта в соответствие эргономическим требованиям* |
| *ИД-ПК-4.2*  *Исследование и адаптация передового отечественного и зарубежного опыта в области художественного конструирования с целью использования его в практической деятельности.* | *- формирование навыков исследования и адаптации передового отечественного и зарубежного опыта в области художественного конструирования с целью использования его в практической деятельности* |
| *ИД-ПК-4.3*  *Использование стандартов и инструкций по разработке и оформлению чертежей и другой конструкторской документации.* | *- формирование навыков использования стандартов и инструкций по разработке и оформлению чертежей и другой конструкторской документации* |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *по очной форме обучения –* | *8* | **з.е.** | *288* | **час.** |

## Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий *(очная форма обучения)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | | | | | | | | |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, час** | | |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/***  ***курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 4 семестр | *Зачет с оценкой* | *72* | *17* | *34* |  |  |  | *21* |  |
| 5 семестр | *Экзамен* | *108* |  | *34* |  |  |  | *47* | *27* |
| 6 семестр | *Зачет с оценкой* | *108* |  | *36* |  |  |  | *36* | *36* |
| Всего: |  | *288* | 17 | *104* |  |  |  | *104* | 63 |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очно-заочная форма обучения) – не предусмотрена

## Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий (заочная форма обучения) – не предусмотрена

## Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:**  **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;**  **форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | | | | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;**  **формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** | | | |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | ***Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час*** | **Практическая подготовка, час** |
|  | ***Четвертый* семестр** | | | | | | |
| *ПК-4:*  *ИД-ПК-4.1*  *ИД-ПК-4.2*  *ИД-ПК-4.3* | **Раздел I. *Предъявляемые к изделиям требования*** | х | х |  |  | х |  |
| Тема 1.1  Эксплуатационные требования | *6* | *11* |  |  | 7 | Формы текущего контроля  по разделу:  1. информационно-технологическая форма |
| Тема 1.2  Экономические требования | *6* | *11* |  |  | 7 |
| Тема 1.3  Технологические требования | *5* | *12* |  |  | 7 |
|  | *Зачет с оценкой* |  |  |  |  |  | *Зачет с оценкой по совокупности результатов текущего контроля успеваемости/ зачет проводится в устной/письменной форме по билетам согласно программе зачета* |
|  | **ИТОГО за четвертыйсеместр** | **17** | ***34*** |  |  | ***21*** |  |
|  | ***Пятый семестр*** | | | | | | |
| *ПК-4:*  *ИД-ПК-4.1*  *ИД-ПК-4.2*  *ИД-ПК-4.3* | **Раздел II. *Стадии конструирования изделий*** |  | х |  |  | х |  |
| Тема 2.1  Эскизы изделия |  | *11* |  |  | 15 | Формы текущего контроля  по разделу:  1. Информационно-технологическая форма: |
| Тема 2.2  Создание чертежей и объёмных моделей изделия |  | *11* |  |  | 15 |
| Тема 2.3  Производство изделия от опытного образца до серийного производства |  | *12* |  |  | 17 |
| *Экзамен* |  |  |  |  |  | *Экзамен по совокупности результатов текущего контроля успеваемости/ проводится в устной/письменной форме по билетам согласно программе* |
|  | **ИТОГО за пятыйсеместр** |  | ***34*** |  |  | ***47*** |  |
|  | ***Шестой* семестр** | | | | | | |
| *ПК-4:*  *ИД-ПК-4.1*  *ИД-ПК-4.2*  *ИД-ПК-4.3* | **Раздел III. *Изобретательские задачи и пути их решение*** |  | х |  |  | х |  |
| Тема 3.1  Основные понятия и определения |  | *12* |  |  | 12 | Формы текущего контроля  по разделу:  1. информационно-технологическая форма |
| Тема 3.2  Технические противоречия |  | *12* |  |  | 12 |
| Тема 3.3  Рациональные предложения |  | *12* |  |  | 12 |
|  | *Зачет с оценкой* |  |  |  |  |  | *зачет с оценкой по совокупности результатов текущего контроля успеваемости/ зачет проводится в устной/письменной форме по билетам согласно программе зачета* |
|  | **ИТОГО за шестойсеместр** |  | ***36*** |  |  | ***36*** |  |
|  | **ИТОГО за весь период** | **17** | **104** |  |  | **104** |  |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очно-заочная форма обучения) – не предусмотрена

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (заочная форма обучения) – не предусмотрена

## Краткое содержание *учебной дисциплины/учебного модуля*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | ***Предъявляемые к изделиям требования*** | |
| Тема 1.1 | Эксплуатационные требования | Эксплуатационные требования к изделию: эргономика и пр. |
| Тема 1.2 | Экономические требования | Экономические требования и эффективность изделия по сравнению с аналогами.  Пути повышения экономической эффективности. |
| Тема 1.3 | Технологические требования | Технологические требования: климатические условия работы изделия; собираемость изделия и пр. |
| **Раздел II** | ***Стадии конструирования изделий*** | |
| Тема 2.1 | Эскизы изделия | Эскизы изделия: сборочные единицы, детали и пр.  Эскизы сборочного процесса.  Эскизы работы изделия и выполнения рабочего процесса. |
| Тема 2.2 | Создание чертежей и объёмных моделей изделия | Создание чертежей изделия по эскизам.  Создание объёмных моделей изделия по эскизам. |
| Тема 2.3 | Производство изделия от опытного образца до серийного производства | Производство изделия от опытного образца до серийного производства: стадии; этапы. |
| **Раздел III** | ***Изобретательские задачи и пути их решение*** | |
| Тема 3.1 | Основные понятия и определения | Основные понятия. Основные определения. |
| Тема 3.2 | Технические противоречия | Технические противоречия технических решений в конструкции изделия. |
| Тема 3.3 | Рациональные предложения | Оценка рациональности технического предложения с точки зрения соотношения эффективности и затрат. |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к практическим занятиям, зачетам;

изучение учебных пособий и справочных материалов;

изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

подготовка к выполнению работы по компьютерному проектированию и отчетов по ним;

выполнение домашних заданий;

выполнение индивидуальных заданий;

подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

создание наглядных презентаций по изучаемым темам и др.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;

проведение консультаций перед зачетом с оценкой по необходимости;

консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования (для студентов магистратуры – в целях устранения пробелов после поступления в магистратуру абитуриентов, окончивших бакалавриат/специалитет иных УГСН);

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы *дисциплины/модуля,* выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий**  **(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
| **Раздел I** | ***Предъявляемые к изделиям требования*** | | | |
| Тема 1.1 | Эксплуатационные требования | Эксплуатационные требования к изделию: эргономика. | *информационно-технологическая форма* | ***7*** |
| Тема 1.2 | Экономические требования | Экономические требования и эффективность изделия по сравнению с аналогами. | *информационно-технологическая форма* | *7* |
| Тема 1.3 | Технологические требования | Технологические требования: климатические условия работы изделия; собираемость изделия. | *информационно-технологическая форма* | *7* |
| **Раздел II** | ***Стадии конструирования изделий*** | | | |
| Тема 2.1 | Эскизы изделия | Эскизы изделия: сборочные единицы, детали и пр.  Эскизы сборочного процесса. | *информационно-технологическая форма* | **15** |
| Тема 2.2 | Создание чертежей и объёмных моделей изделия | Создание чертежей изделия по эскизам. | *информационно-технологическая форма* | 15 |
| Тема 2.3 | Производство изделия от опытного образца до серийного производства | Производство изделия от опытного образца до серийного производства: стадии. | *информационно-технологическая форма* | 17 |
| **Раздел III** | ***Изобретательские задачи и пути их решение*** | | | |
| Тема 3.1 | Основные понятия и определения | Основные понятия изобретательской задачи. Основные определения изобретательской задачи. | *информационно-технологическая форма* | 12 |
| Тема 3.2 | Технические противоречия | Технические противоречия технических решений в конструкции изделия. | *информационно-технологическая форма* | 12 |
| Тема 3.3 | Рациональные предложения | Оценка рациональности технического предложения с точки зрения соотношения эффективности. | *информационно-технологическая форма* | 12 |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины/учебного модуля электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО *ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ*, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов**  **в 100-балльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности** | | |
| **универсальной(-ых)**  **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)**  **компетенции(-й)** |
|  |  | ПК-4:  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3 |
| высокий | *85 – 100* | зачтено (отлично) |  |  | Обучающийся:  – проявляет высокие навыки приведения конструкций проектируемого продукта в соответствие эргономическим требованиям;  – проявляет высокие навыки исследования и адаптации передового отечественного и зарубежного опыта в области художественного конструирования с целью использования его в практической деятельности  – проявляет высокие навыки использования стандартов и инструкций по разработке и оформлению чертежей и другой конструкторской документации |
| повышенный | *65 – 84* | зачтено (хорошо) |  |  | Обучающийся:  – проявляет хорошие навыки приведения конструкций проектируемого продукта в соответствие эргономическим требованиям;  – проявляет хорошие навыки исследования и адаптации передового отечественного и зарубежного опыта в области художественного конструирования с целью использования его в практической деятельности  – проявляет хорошие навыки использования стандартов и инструкций по разработке и оформлению чертежей и другой конструкторской документации |
| базовый | *41 – 64* | зачтено (удовлетворительно) |  |  | Обучающийся:  – проявляет удовлетворительные навыки приведения конструкций проектируемого продукта в соответствие эргономическим требованиям;  – проявляет удовлетворительные навыки исследования и адаптации передового отечественного и зарубежного опыта в области художественного конструирования с целью использования его в практической деятельности  – проявляет удовлетворительные навыки использования стандартов и инструкций по разработке и оформлению чертежей и другой конструкторской документации |
| низкий | *0 – 40* | не зачтено | Обучающийся:   * демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при проектировании в компьютерных программах; * испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при проектировании в компьютерных программах, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; * выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя | | |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по *учебной дисциплине/учебному модулю* проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю)*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий** |
| --- | --- | --- |
| *1* | *Информационно-технологическая форма* | 1. Создание эскиза по техническому заданию.  2. Создание модели детали по техническому заданию.  3. Создание сборочной единицы по техническому заданию.  4. Создание изделия из сборочных единиц и деталей по техническому заданию.  5. Презентации разработанного изделия, анализ полученной конструкции. |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| *Информационно-технологическая форма* | *Обучающийся продемонстрировал презентацию, показывающую требуемую деталь/сборочную единицу, полностью соответствующую техническому заданию. Обучающийся свободно ориентируется в модели и способен ответить на все уточняющие вопросы.* | 60 -70 баллов | *5* |
| *Обучающийся продемонстрировал презентацию, показывающую требуемую деталь/сборочную единицу, соответствующую техническому заданию. Обучающийся ориентируется в модели и способен ответить на большинство уточняющих вопросов.* | 40 – 59 баллов | *4* |
| *Обучающийся продемонстрировал презентацию, показывающую деталь/сборочную единицу, частично соответствующую техническому заданию. Обучающийся ориентируется в модели с затруднениями и способен ответить на часть уточняющих вопросов.* | 30 – 39 баллов | *3* |
| *Обучающийся продемонстрировал презентацию, показывающую требуемую деталь/сборочную единицу, не соответствующую техническому заданию. Обучающийся не ориентируется в модели и не способен ответить на уточняющие вопросы.* | 0 – 29 баллов | *2* |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы**  **для проведения промежуточной аттестации:** |
| Зачет с оценкой | *Создание изделия по предъявленным требованиям.*  *Создание детали по предъявленным требованиям.*  *Создание сборочной единицы по предъявленным требованиям.*  *Создание эскиза детали.*  *Создание эскиза сборочной единицы.*  *Создание чертежа детали.*  *Создание чертежа сборочной единицы.*  *Создание объемной модели детали.*  *Создание объемной модели единицы.* |
| Экзамен | *Модернизировать представленную деталь с точки зрения технической эффективности.*  *Модернизировать представленную сборочную единицу с точки зрения технической эффективности.*  *Модернизировать представленную деталь с точки зрения экономической эффективности.*  *Модернизировать представленную сборочную единицу с точки зрения экономической эффективности.* |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Зачет с оценкой | Обучающийся:   * демонстрирует знание дисциплины, отличающиеся глубиной и содержательностью; * свободно владеет компьютерной программой для объёмного моделирования изделия; * логично и доказательно разрабатывает требуемую модель; * полученная объёмная модель изделия отличается точным следованием технического задания | 20 -30 баллов | 5 |
| Обучающийся:   * демонстрирует достаточные знание дисциплины; * владеет компьютерной программой для объёмного моделирования изделия с небольшими пробелами в знаниях; * способен логично разработать требуемую модель; * полученная объёмная модель изделия следует техническому заданию | 10 – 19 баллов | 4 |
| Обучающийся:   * демонстрирует знания дисциплины, позволяющие выполнить изделие по техническому заданию; * владеет компьютерной программой для объёмного моделирования изделия с пробелами в знаниях; * способен разработать требуемую модель; * полученная объёмная модель изделия следует техническому заданию | 5 – 9 баллов | 3 |
| Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении практических заданий.  На большую часть дополнительных вопросов затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. | 0 – 4 баллов | 2 |
| Экзамен | Обучающийся:   * демонстрирует знание дисциплины, отличающиеся глубиной и содержательностью; * свободно владеет компьютерной программой для объёмного моделирования изделия; * логично и доказательно разрабатывает требуемую модель;   полученная объёмная модель изделия отличается точным следованием технического задания | 20 -30 баллов | 5 |
| Обучающийся:   * демонстрирует достаточные знание дисциплины; * владеет компьютерной программой для объёмного моделирования изделия с небольшими пробелами в знаниях; * способен логично разработать требуемую модель;   полученная объёмная модель изделия следует техническому заданию | 10 – 19 баллов | 4 |
| Обучающийся:   * демонстрирует знания дисциплины, позволяющие выполнить изделие по техническому заданию; * владеет компьютерной программой для объёмного моделирования изделия с пробелами в знаниях; * способен разработать требуемую модель;   полученная объёмная модель изделия следует техническому заданию | 5 – 9 баллов | 3 |
| Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении практических заданий.  На большую часть дополнительных вопросов затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. | 0 – 4 баллов | 2 |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль: |  |  |
| *Информационно-технологическая форма* | *0 - 70 баллов* | *2 – 5* |
| Промежуточная аттестация | *0 - 30 баллов* | *отлично*  *хорошо*  *удовлетворительно*  *неудовлетворительно* |
| **Итого за семестр** | *0 - 100 баллов* |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** | |
| **зачет с оценкой/экзамен** | **зачет** |
| 85 – 100 баллов | отлично  зачтено (отлично) | зачтено |
| 65 – 84 баллов | хорошо  зачтено (хорошо) |
| 41 – 64 баллов | удовлетворительно  зачтено (удовлетворительно) |
| 0 – 40 баллов | неудовлетворительно | не зачтено |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
    - *проектная деятельность;*
    - *групповых дискуссий;*
    - *анализ ситуаций и имитационных моделей;*
    - *поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;*
    - *обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).*

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках *учебной дисциплины/учебного модуля* реализуется при проведении *практических занятий*.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
      2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
      3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
      4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
      5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
      6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
      7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ *ДИСЦИПЛИНЫ /МОДУЛЯ*

* + - 1. Материально-техническое обеспечение *дисциплины/модуля* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6*** | |
| *аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций* | *комплект учебной мебели,*  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * *5 персональных компьютеров* |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| *читальный зал библиотеки:* | * *компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»* |
| ***115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45*** | |
| *аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций* | *комплект учебной мебели,*  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:  *5 персональных компьютеров* |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| *читальный зал библиотеки:* | *компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»* |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение *учебной* *дисциплины/учебного модуля* при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

* + - 1. *Информационное обеспечение дисциплины в разделах 10.1 и 10.2**формируется на основании печатных изданий, имеющихся в фонде библиотеки, и электронных ресурсов, к которым имеет доступ Университет. Сайт библиотеки*[***http://biblio.kosygin-rgu.ru***](http://biblio.kosygin-rgu.ru)*(см. разделы «Электронный каталог» и «Электронные ресурсы»).*
      2. ***Печатные издания и электронные ресурсы****,* ***которые не находятся в фонде библиотеки и на которые Университет не имеет подписки, в разделах 10.1 и 10.2 не указываются.***
      3. *В разделе 10.3 Таблицы перечисляются методические материалы (указания, рекомендации и т.п.) для обучающихся по освоению дисциплины, в том числе по самостоятельной работе, имеющиеся в библиотеке в электронном или бумажном формате.*
      4. *Методические материалы (указания, рекомендации и т.п.), не зарегистрированные в РИО, отсутствующие в библиотеке, но размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), могут быть включены в раздел 10.3 таблицы**с указанием даты утверждения на заседании кафедры и номера протокола.*
      5. *Например:*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Храмешин А. В. | Моделирование | Учебное  пособие | ГХСА | 2018 |  | 1 |
| 2 | Устин В. Б. | Учебник дизайна. Композиция, методика, практика | Учебное  пособие | АСТ: Астрель | 2009 |  | 2 |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Степанов А. В | Объемно-пространственная композиция: учебник | Учебное пособие | Архитектура-С | 2004  2007 |  | 10  12 |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1 | Мыскова О. В. | Художественный образ в дизайне предметов, композиционные приемы творческого моделирования | Учебно-методическое пособие | РГУ им. А. Н. Косыгина | 2017 |  | 5 |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU <https://elibrary.ru> |
|  | Реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных <http://www.scopus.com> |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |
|  | Крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук <http://elibrary.ru/defaultx.asp> |

## Перечень программного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | *Windows 10 Pro, MS Office 2019* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *Blender* | *Свободно распространяемое* |
|  | *Fusion 360* | *Свободно распространяемое* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений**  **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания**  **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |