

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.09.2023 15:45:47
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Институт Искусств
Кафедра Декоративно-прикладного искусства и художественного текстиля

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Ассортимент текстильных материалов для изделий декоративно-прикладного
искусства**

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
Направленность (профиль)	Декоративный текстиль и авторский костюм
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины Ассортимент текстильных материалов для изделий декоративно-прикладного искусства основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 06 от 25.01.2023 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

1. ст. преподаватель Дембицкая А.С.
Заведующий кафедрой: И.В.Рыбаулина

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Ассортимент текстильных материалов для изделий декоративно-прикладного искусства» изучается в пятом семестре.

Курсовая работа предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации:

пятый семестр - экзамен

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Ассортимент текстильных материалов для изделий декоративно-прикладного искусства» являются:

- изучение классификации и ассортимента текстильных материалов различного сырьевого состава, применяемых в создании и оформлении авторских изделий декоративно-прикладного искусства;
- изучение свойств и особенностей текстильных материалов для изготовления предметов декоративно-прикладного искусства и аксессуаров костюма;
- умение применять в практической деятельности приобретенных знаний, позволяющих создавать разнообразные виды декоративно-прикладных изделий различной сложности;
- формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине «Ассортимент текстильных материалов для изделий декоративно-прикладного искусства» является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен проводить предпроектные исследования в области декоративно-прикладного искусства	ИД-ПК-2.1 Осуществляет предпроектный поиск области декоративно-прикладного искусства, декоративного текстиля и аксессуаров костюма	– Анализирует ассортиментные возможности и свойства тканей различного сырьевого состава, особенности их использования для создания костюма и аксессуаров.
	ИД-ПК-2.2 Анализ результатов предпроектного поиска области декоративно-прикладного искусства, декоративного текстиля и аксессуаров костюма	– Понимает возможность использования текстильных материалов для конструирования костюма и аксессуаров, взаимосвязь характера рисунка ткани и цветового решения для оформления декоративно-прикладного изделия, способен применить эти знания на практике.
	ИД-ПК-2.3 Способен ориентироваться в результатах предпроектных исследований в области декоративно-прикладного искусства, декоративного текстиля и аксессуаров костюма	– Владеет методами анализа и подбора ассортимента существующих материалов для создания декоративных полотен, костюма и аксессуаров.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	144	час.
---------------------------	---	-------------	-----	-------------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	<i>курсовая работа/ курсовой проект</i>	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
5 семестр	экзамен	144	16	50				51	27
Всего:		144	16	50				51	27

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
шестой семестр							
ПК-2: ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3	Раздел I. Ассортимент текстильных полотен.	16	32			24	Формы текущего контроля по разделу I: 1. собеседование, 2. презентация.
	Тема 1.1 Классификация полотен из натурального сырья. Исторические истоки и современный ассортимент хлопчатобумажных тканей. Области их применения.	2				6	
	Тема 1.2 Исторические истоки и ассортимент льняных тканей и полотен. Кружевные полотна. Области их применения.	2					
	Тема 1.3 Исторические истоки и ассортимент шерстяных полотен. Основные свойства. Области их применения.	2				6	
	Тема 1.4 История появления шелка и ассортимент современных тканей из натурального шелка. Виды шелковых нитей. Их свойства и особенности. Области их применения.	2					
	Тема 1.5 Классификация химических нитей. История создания искусственного шелка и ассортимент полотен из химических нитей. Области их применения. Искусственный мех. Технология его изготовления.	2				6	
	Тема 1.6 Новые виды полотен. Их свойства и особенности. Наноткани в современном мире. Области их применения.	2					
	Тема 1.7 Трикотажные полотна. История их создания, особенности и	2					

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
	области применения.						
	Практическое занятие № 1.1 Маркетинговое исследование ассортимента хлопчатобумажных тканей на примере конкретного магазина. Анализ образцов хлопчатобумажных полотен.		6				
	Практическое занятие № 1.2 Маркетинговое исследование ассортимента льняных тканей на примере конкретного магазина. Анализ образцов льняных полотен.		6				
	Практическое занятие № 1.3 Маркетинговое исследование ассортимента шерстяных тканей на примере конкретного магазина. Анализ образцов шерстяных полотен.		6				
	Практическое занятие № 1.4 Маркетинговое исследование ассортимента шелковых тканей на примере конкретного магазина. Анализ образцов шелковых тканей.		6				
	Практическое занятие № 1.5 Маркетинговое исследование ассортимента тканей из химических нитей на примере конкретного магазина. Анализ образцов смесовых полотен.		6				
ПК-2: ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.3	Раздел II. Ассортимент галантерейных изделий. Тема 2.1 Нити и пряжа. Шнуры. Тесьма и ленты. Кружева. Области их применения.	2				6	Формы текущего контроля по разделу II: собеседование,

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы, час	Практическая подготовка, час		
							презентация
	Практическое занятие № 2.1 Маркетинговое исследование ассортимента текстильных галантерейных товаров на примере конкретного магазина.		2				
	Экзамен					36	экзамен по билетам
	ИТОГО за шестой семестр	16	50			51	
	ИТОГО за весь период	16	50			51	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Раздел I	Ассортимент текстильных полотен.	
Тема 1.1	Классификация полотен из натурального сырья. Исторические истоки и современный ассортимент хлопчатобумажных тканей. Области их применения.	Классификация тканей по сырьевому составу. Классификация тканей по назначению. Натуральное сырье для изготовления тканей бытового назначения. История появления хлопчатобумажных тканей. Достоинства и недостатки хлопкового волокна. Старинные названия хлопковых тканей, история их появления. Современные хлопчатобумажные ткани и области их применения.
Тема 1.2	Исторические истоки и ассортимент льняных тканей и полотен. Кружевные полотна. Области их применения.	Виды лубяных волокон. Их свойства и особенности. Области их выращивания и производства. История появления льняных тканей. Достоинства и недостатки лубяных волокон. Льняные кружева. Особенности их изготовления. Области применения тканей из лубяных волокон в современном мире.
Тема 1.3	Исторические истоки и ассортимент шерстяных полотен. Основные свойства. Области их применения.	Виды и сорта шерстяных волокон. Их свойства и особенности. История появления производства шерстяных тканей. Старинные и современные названия шерстяных тканей. Достоинства и недостатки шерстяного полотна. Особенности их изготовления. Особенности ухода за тканями из натуральной шерсти.
Тема 1.4	История появления шелка и ассортимент современных тканей из натурального шелка. Виды шелковых нитей. Их свойства и особенности. Области их применения.	Виды и сорта натуральных шелковых волокон. Их свойства и особенности. История появления производства шелковых тканей. Старинные и современные названия шелковых тканей. Достоинства и недостатки натурального шелка. Особенности изготовления полотен из натурального шелка. Особенности ухода за тканями из натурального шелка.
Тема 1.5	Классификация химических нитей. История создания искусственного шелка и ассортимент полотен из химических нитей. Области их применения. Искусственный мех. Технология его изготовления.	Особенности классификации химических нитей. Синтетические и искусственные волокна. Их свойства и особенности. История появления производства химических тканей. Современные названия тканей из химических нитей. Достоинства и недостатки химического волокна. Особенности их изготовления. Особенности ухода за тканями из химических нитей. Технология получения искусственного меха. Основные свойства и области применения меховых тканей и трикотажных полотен.
Тема 1.6	Новые виды полотен. Их свойства и особенности. Наноткани в современном мире. Области их применения	Уникальные возможности новых видов тканей и полотен. Основные свойства и структура нанополотен. Области их применения.
Тема 1.7	Трикотажные полотна. История их создания, особенности и области применения.	Виды и сорта трикотажных полотен. Их свойства и особенности. История появления производства трикотажных полотен. Старинные и современные названия трикотажных тканей. Достоинства и недостатки трикотажного полотна. Особенности их изготовления. Особенности ухода за трикотажными полотнами различного сырьевого состава.
Раздел II	Ассортимент галантерейных изделий	
Тема 2.1	Нити и пряжа. Шнуры.	Основные виды текстильных галантерейных изделий.

	Тесьма и ленты. Кружева. Области их применения.	Основные свойства, различия и особенности текстильной галантереи. Ассортиментные возможности применения текстильной галантереи для изготовления предметов декоративно-прикладного искусства.

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим занятиям и экзамену;
- изучение учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к выполнению практических работ и отчетов по ним;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;
- создание презентаций по изучаемым темам и др.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом по необходимости.

Перечень тем, частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
Раздел I	Ассортимент текстильных полотен.			

Тема 1.1	Классификация полотен из натурального сырья. Исторические истоки и современный ассортимент хлопчатобумажных тканей. Области их применения.	Домашнее задание № 1: Составить таблицу ассортимента хлопчатобумажных тканей, указать в ней основные параметры и свойства исследованных образцов, подготовить презентацию.	устное собеседование по результатам выполненной работы	6
Тема 1.3	Исторические истоки и ассортимент шерстяных полотен. Основные свойства. Области их применения.	Домашнее задание № 2: Составить таблицу ассортимента шерстяных тканей, указать в ней основные параметры и свойства исследованных образцов, подготовить презентацию.	устное собеседование по результатам выполненной работы	6
Тема 1.5	Классификация химических нитей. История создания искусственного шелка и ассортимент полотен из химических нитей. Области их применения. Искусственный мех. Технология его изготовления.	Домашнее задание № 3: Составить таблицу ассортимента тканей из химических нитей, указать в ней основные параметры и свойства исследованных образцов, подготовить презентацию.	устное собеседование по результатам выполненной работы	6
Раздел II	Ассортимент галантерейных изделий			
	Нити и пряжа. Шнуры. Тесьма и ленты. Кружева. Области их применения.	Домашнее задание № 4: Составить таблицу ассортимента текстильной галантереи, указать в ней основные параметры и свойства исследованных образцов, подготовить презентацию.	устное собеседование по результатам выполненной работы	6

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции.

Уровни сформированности компетенции	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной компетенции
					ПК-2 ИД-ПК-2.1 ИД-ПК-2.2
высокий	85 – 100	отлично			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – показывает способности в понимании, изложении и практическом использовании ассортимента текстильных материалов; – дополняет теоретическую информацию практическими навыками использования текстильных материалов для создания изделий декоративно-прикладного характера;

					<ul style="list-style-type: none"> – способен провести целостный анализ свойств и особенностей текстильных материалов для создания изделий декоративно-прикладного искусства; – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.
повышенный	65 – 84	хорошо			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; – анализирует особенности ассортимента текстильных полотен различного сырьевого состава, с незначительными пробелами; – способен провести анализ существующего ассортимента текстильных материалов; – допускает единичные негрубые ошибки; – достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.

базовый	41 – 64	удовлетворительно			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; – с неточностями излагает особенности ассортимента текстильных полотен различного сырьевого состава; – анализируя ассортимент текстильных материалов для декоративно-прикладного искусства, с затруднениями прослеживает логику, опираясь на представления, сформированные внутренне; – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; <p>ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.</p>
низкий	0 – 40	неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – не способен проанализировать особенности ассортимента текстильных материалов различного сырьевого состава; – не владеет принципами выбора текстильных материалов в зависимости от их свойств и особенностей ; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; 		

			– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Ассортимент текстильных материалов для декоративно-прикладного искусства» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1.	Собеседование по теме «Классификация полотен из натурального сырья. Исторические истоки и современный ассортимент хлопчатобумажных тканей. Области их применения.»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите назначение хлопчатобумажных тканей в зависимости от их свойств и особенностей. 2. Какие виды отделки хлопчатобумажных тканей вы знаете? 3. Выберите из представленного ассортимента группу тканей для постельного белья. 4. Можно ли использовать хлопок для изготовления ватина? 5. Перечислите виды хлопчатобумажных полотен по способу их изготовления.
2.	Собеседование по теме «Исторические истоки и ассортимент шерстяных полотен. Основные свойства. Области их применения.»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите назначение шерстяных полотен в зависимости от их свойств и особенностей. 2. Какие виды отделки шерстяных тканей вы знаете? 3. Выберите из представленного ассортимента группу тканей для мужского костюма. 4. Можно ли использовать шерсть для изготовления нижнего белья? 5. Перечислите виды шерстяных полотен по способу их изготовления.
3.	Собеседование по теме «Классификация химических нитей. История создания искусственного шелка и ассортимент полотен из химических нитей. Области их применения. Искусственный мех. Технология его изготовления.»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите назначение тканей из искусственных нитей в зависимости от их свойств и особенностей. 2. Какие виды отделки синтетических тканей вы знаете? 3. Выберите из представленного ассортимента группу тканей для кухонного интерьера. 4. Можно ли использовать синтетические ткани для изготовления детского ассортимента? 5. Перечислите виды химических полотен по способу их изготовления.
4.	Собеседование по теме «Нити и пряжа. Шнуры. Тесьма и ленты. Кружева. Области их применения.»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Назовите основные виды лент в зависимости от их свойств и особенностей. 2. Какие виды отделки нитей и пряжи вы знаете? 3. Выберите из представленного ассортимента группу тесьмы для изготовления нижнего белья. 4. Можно ли использовать кружева из химических нитей для детского белья?

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		5. Перечислите виды шнуров по способу их изготовления.

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Домашняя работа	Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.		5
	Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета.		4
	Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов.		3
	Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.		2
	Работа не выполнена.		

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
Экзамен: в устной форме по билетам	<p>Билет № 1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные виды и свойства хлопчатобумажных тканей бельевого назначения. 2. Что такое твид? Какие виды твида вы знаете? Их отличительные особенности. <p>Билет № 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные виды и свойства льняных полотен. Особенности ухода за ними. Области их применения. 2. Что такое чесуча и крепдешин? Их свойства и особенности. Провести сравнительный анализ этих тканей. <p>Билет № 3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Основные виды и свойства шерстяных тканей. Особенности ухода за ними. Области их применения. 2. Что такое органза и органди? Их свойства и особенности. Сравнительный анализ этих двух тканей. Области их

	<p>применения.</p> <p>Билет № 4</p> <p>1. Основные виды и свойства смесовых тканей. Особенности ухода за ними. Области их применения.</p> <p>2. Что такое бязь и ситец? Провести сравнительный анализ этих тканей. Области их применения.</p> <p>Билет № 5</p> <p>1. Основные виды и свойства тканей из натурального шелка. Особенности ухода за ними. Области их применения.</p> <p>2. Что такое габардин? История появления этой ткани. Основные свойства и особенности. Достоинства и недостатки.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Экзамен: в устной форме по билетам	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p>		5
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает 		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;</p> <ul style="list-style-type: none"> – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.</p>		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; – справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. <p>Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		3
	Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях		2

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		

5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- собеседование (тема 1.1)		2-5
- собеседование (тема 1.3)		2-5
- собеседование (тема 1.5)		2-5
- собеседование (тема 2.1)		2-5
- домашнее задание (тема 1.1)		2-5
- домашнее задание (тема 1.3)		2-5
- домашнее задание (тема 1.5)		2-5
- домашнее задание (тема 2.1)		2-5
Промежуточная аттестация (экзамен)		отлично хорошо
Итого за шестой семестр		удовлетворительно неудовлетворительно

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проблемная лекция;
- преподавание дисциплины в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа).

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения,

проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6	
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор.
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор.
помещения для работы со специализированными материалами - мастерские	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
	<ul style="list-style-type: none"> – ноутбук, – проектор, специализированное оборудование: <ul style="list-style-type: none"> – учебно-методические наглядные пособия (текстильные полотна различного сырьевого состава, предметы декоративно-прикладного искусства); – шкафы для хранения работ.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	<ul style="list-style-type: none"> – компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	<i>Алыменкова Н.Д.</i>	<i>Ассортимент плательных тканей</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>М., МГУДТ</i>	<i>2006</i>		<i>25</i>
2	<i>Алыменкова Н.Д.</i>	<i>Ассортимент костюмных тканей</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>М., МГУДТ</i>	<i>2006</i>		<i>25</i>
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	<i>Побойкина В.Г.</i>	<i>Анализ современного ассортимента льносодержащих тканей и их характеристика по показателям состава, структуры и свойств</i>	<i>Учебное пособие</i>	<i>М., МГАЛП</i>	<i>1998</i>		<i>20</i>
2		<i>Ткани и ассортимент хлопчатобумажных тканей.</i>	<i>Учебник</i>	<i>М., Легпробытиздат</i>	<i>1991</i>		<i>10</i>
3							
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1							

2							
---	--	--	--	--	--	--	--

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/
4.	...
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	...
2.	...
3.	...

11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	...	
3.

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры