**Министерство образования и науки РФ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Московский государственный университет дизайна и технологии»**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ** |
|  | Проректор  по учебно-методической работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г.Дембицкий |
|  | «\_\_ \_\_» \_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ 201 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Адаптивные информационные**

**и коммуникационные технологии**

**Уровень освоения основной**

**профессиональной**

**образовательной программы** \_\_\_\_\_академический бакалавриат \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## Направление подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

**Профиль**  Декоративный текстиль

**Форма обучения**  очная

**Срок освоения ОПОП**  4 года\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Нормативный срок**

**освоения ОПОП \_\_\_\_**4 года**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Институт \_**Мехатроники и информационных технологий\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Кафедра \_**Информационных технологий и компьютерного дизайна\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Начальник учебно-методического**

**управления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Никитаева Е.Б

**Москва, 2018 г.**

При разработке рабочей программы учебного модуля «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» в основу положены:

1) ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы**,** утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ

**12 января 2016 г. N 10**

2) Учебный план для профиля: Искусство в индустрии моды

утвержденный Ученым советом университета

« » 201 г. , протокол №

**Разработчик(и):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Профессор |  |  |  | Фирсов А.В.. |
| Доцент |  |  |  |  |

Рабочая программа учебного модуля рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Информационных технологий и компьютерного дизайна

«16» июня 2018 г., протокол № 1

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Фирсов А.В.

**Декан института (факультета)**  Бесчастнов Н.П.

«26» августа 2018 г.

**2. ВВОДНАЯ ЧАСТЬ**

* 1. **ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

изучение методов обработки точечных изображений;

формирование навыков анализа и препарирования изображений;

формирование навыков использования фильтров для повышения качества изображений, а также специальных фильтров для первичной обработки изображений, предназначенных для воспроизведения средствами текстильной технологии;

формирование навыков применения программных средств сжатия изображений и сокрытия информации в изображениях.

* 1. **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП УНИВЕРСИТЕТА:**

2.2.1. Дисциплина «Адаптивные информационные и коммуникационные технологии» относится к факультативной части цикла (ФТД.3) и должна быть логически увязана с основными дисциплинами направления.

2.2.2. Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами:

***Иностранный язык***

**Знания:** повторить лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

**Умения:** применить на практике иностранный язык в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников.

***Математика и информационные технологии в искусстве***

**Знания:** вспомнить приемы программирования циклов и обработки массивов.

**Умения:** составлять и отлаживать циклические программы.

**2.3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций ПК-7:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Номер/**  **индекс**  **компетенции** | **Содержание компетенции (или ее части)** | **В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:** | | |
| **Знать** | **Уметь** | **Владеть** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | ОПК-1 | способностью применять методы научных исследований при создании изделий декоративно-прикладного искусства и народных промыслов, обосновывать новизну собственных концептуальных решений | Знать: способы и этапы построения аналитических обзоров в выбранной области исследования; методы проведения патентных исследований и патентного поиска; современные информационные технологии и компьютерные средства для проведения научных исследований и оценки их результатов | Уметь: работать с научно-технической литературой, ориентироваться в последних достижениях науки и техники, понимать их содержание, анализировать, сделать выводы и применить на практике; анализироватьпотенциальные возможности информационных технологий и смежных дисциплин; выделять в полученной информации главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями | Владеть: способностью анализировать профессиональную информацию; навыками поиска, обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме исследования, выбором методик и средств решения поставленной задачи |

**3. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ**

**3.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной работы** | | **Всего часов** |
|
|
| 1 | | 2 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | | **30** |
| В том числе: | |  |
| Лекции (Л) | |  |
| Практические занятия (ПЗ), Семинары (С) | |  |
| Лабораторные работы (ЛР) | | **30** |
| **Самостоятельная работа студента (СРС) (всего)** | | **42** |
| В том числе: | |  |
| Курсовой проект (работа) | КП |  |
| КР |  |
| *Другие виды СРС:* | |  |
| Подготовка к лекциям | |  |
| Подготовка к ЛР | | **42** |
| **СРС в период промежуточной аттестации** | |  |
| Контроль | |  |
| **Вид промежуточной аттестации** | зачет (З), зачет с оценкой (ЗО) |  |
| экзамен (Э) | **З** |
|  |  |  |
| **ИТОГО: Общая трудоемкость** | часов | **72** |
| зач. ед. | **2** |

**3.2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.2.1. Содержание разделов учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ семестра** | **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Содержание раздела**  **в дидактических единицах** |
|  | **7** | **Основы информационных технологий** | Программное и аппаратное обеспечение. Классификация ПО. Операционные системы и оболочки.  Особенности информационных технологий для людей с ограниченными возможностями здоровья |
|  | **Дистанционные образовательные технологии** | On-line образование: модели, ресурсы, технологии. |
|  | **Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации** | Технологии передачи и обмена информацией.  Использование средств коммуникаций для межличностного общения |
|  | **Технологии работы с информацией** | Компьютерная графика  Текстовые и табличные процессоры |

**3.2.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля**

| **№ п/п** | **№ семестра** | **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов**  **(в часах)** | | | | | **Формы текущего контроля успеваемости (*по неделям семестра)*** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Л** | **ЛР** | **ПЗ** | **СРС** | **всего** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |  | 9 |
| 1 | 7 | **Основы информационных технологий** |  | 7 |  | 10 | 18 | ЗЛР 1 (2-ая неделя) |
| 2 | **Дистанционные образовательные технологии** |  | 7 |  | 10 | 18 | ЗЛР 2 (3-ая неделя) |
| 3 | **Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации** |  | 8 |  | 11 | 18 | ЗЛР 3 (5-ая неделя) |
| 4 | **Технологии работы с информацией** |  | 8 |  | 11 | 18 | ЗЛР 4 (8-ая неделя) |
|  | Промежуточная аттестация |  |  |  |  |  | зачет |
| **ИТОГО: за семестр** | | |  | **30** |  | **42** | **72** |  |

**3.2.3. Лабораторный практикум**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ семестра** | **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Наименование лабораторных работ** | **Всего часов** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | **7** | **Основы информационных технологий** | Интерфейс операционные системы MS Windows. Основные возможности файловых менеджеров.  Использование специальных возможностей ОС для пользователей с ограниченными возможностями здоровья | 7 |
| 2 | **Дистанционные образовательные технологии** | Компьютерные средства обучения | 7 |
| 3 |  | **Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации** | Всемирная паутина. Поисковые системы.  Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия, с учетом ограничения здоровья.  Использование средств коммуникаций для межличностного общения. Создание почтового ящика.  Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.  Безопасная работа в Интернет. | 8 |
| 4 |  | **Технологии работы с информацией** | Работа с текстовым процессором MS Word.  Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов.  Работа с табличным процессором MS Excel.  Работа с Microsoft Power Point.  Создание презентации к докладу и выступление с ним.  Создание и обработка графических изображений средствами стандартной программы Paint.  Простейшие расчеты в табличном процессоре MS Excel. | 8 |
| **ИТОГО: за семестр** | | | | **30** |
| **ИТОГО:** | | | | **30** |

**3.3. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА**

**3.3.1. Виды СРС**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ семестра** | **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Виды СРС** | **Всего часов** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  | 7 | **Основы информационных технологий** | Интерфейс операционные системы MS Windows. Основные возможности файловых менеджеров.  Использование специальных возможностей ОС для пользователей с ограниченными возможностями здоровья | 10 |
|  | **Дистанционные образовательные технологии** | Компьютерные средства обучения | 10 |
|  | **Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации** | Всемирная паутина. Поисковые системы.  Поиск информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия, с учетом ограничения здоровья.  Использование средств коммуникаций для межличностного общения. Создание почтового ящика.  Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.  Безопасная работа в Интернет. | 11 |
|  | **Технологии работы с информацией** | Работа с текстовым процессором MS Word.  Комплексное использование возможностей MS Word для создания документов.  Работа с табличным процессором MS Excel.  Работа с Microsoft Power Point.  Создание презентации к докладу и выступление с ним.  Создание и обработка графических изображений средствами стандартной программы Paint.  Простейшие расчеты в табличном процессоре MS Excel. | 11 |
|  | Все разделы |  |  |
| **ИТОГО часов в семестре:** | | | | **42** |
| **ИТОГО:** | | | | **42** |

**3.4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.4.1. Виды контроля и аттестации, формы оценочных средств**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ семестра** | **Виды контроля и аттестации**  **(ВК, ТАт, ПрАт)\*** | **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Оценочные средства** | | |
| **Форма** | **Количество вопросов в задании** | **Количество независимых вариантов** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|  | **7** | **ТАт** | **Основы информационных технологий** | ЗЛР №1 | 1 | 20 |
|  | **ТАт** | **Дистанционные образовательные технологии** | ЗЛР №2 | 1 | 20 |
|  | **ТАт** | **Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации** | ЗЛР №3 | 1 | 20 |
|  | **ТАт** | **Технологии работы с информацией** | ЗЛР №4 | 1 | 20 |
|  | **ПрАт** | **Все разделы** | зачет | 3 | 24 |

Примеры оценочных средств\*:

Список примерных вопросов по курсу:

|  |
| --- |
| Работа с программными средствами универсального назначения, соответствующими современным требованиям |
| Использовать адаптированную компьютерную технику, альтернативные устройства ввода информации, специальное программное обеспечение |
| Осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с учебными задачами |
| Иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий |
| Использовать альтернативные средства коммуникации в учебной и будущей профессиональной деятельности |
| Использовать специальные информационные и коммуникационные технологии в индивидуальной и коллективной учебной и будущей профессиональной деятельности |
| Использовать приобретенные знания и умения в учебной и будущей профессиональной деятельности для эффективной организации индивидуального информационного пространства |
|  |
| Основы информационной безопасности при повышении информационной культуры и цифровой грамотности при работе в сети Интернет |
| Основы современных информационных технологий переработки и преобразования текстовой, табличной, графической и другой информации; |
| Современное состояние уровня и направления развития технических и программных средств универсального и специального назначения; |
| Приемы использования компьютерной техники, оснащенной альтернативными устройствами ввода – вывода информации |
| Приемы поиска информации и преобразование ее в формат, наиболее подходящий для восприятия с учетом ограничений здоровья; |

Устройствами хранения информации?

Что такое информационные технологии?

Что такое файл?

Какие возможности предоставляют пользователю компьютерные сети?

Каковы отличия глобальной компьютерной сети от локальной?

Какие существуют специальные возможности компьютера для людей с ограниченными возможностями?

Что такое архивация данных?

Что такое табличный процессор?

Какие системы редактирования текста существуют?

Какие направления информатизации образования можно назвать?

Какие классификации информации существуют?

Для чего предназначены антивирусные программы?

Каковы возможности взаимодействия табличного и текстового процессоров пакета MS Office?

Что такое Microsoft Excel?

Какие виды диаграмм можно реализовать в табличном процессоре?

**Критерии оценки при сдаче зачета**

| **Результат зачета** | **Критерии оценки образовательных результатов** |
| --- | --- |
| зачтено,  5, отлично | **Результат «зачтено, 5 (отлично)»** выставляется обучающимся, если обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал глубокое и прочное усвоение программного материала, исчерпывающе, последовательно, чётко и логически стройно излагал его на занятиях, умел тесно увязывать теорию с практикой, свободно справлялся с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причём не затруднялся с ответом при видоизменении заданий, использовал в ответах учебно-методический материал не только из основной литературы, правильно обосновывал принятое решение. Студент знает: содержание процессов самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; теоретические основы интеллектуальных и вычислительных систем в прикладных задачах; современные методы исследования; принципы функционирования профессионального коллектива, понимать роль корпоративных норм и стандартов; способы организации исследовательских и проектных работ, управления коллективом; процедуру планирования и проведения научных исследований и проектных работ; способы получения и эффективного анализа деловой информации; способы и этические нормы активного взаимодействия с подчиненными, коллегами, руководителями и представителями внешних организаций; методы и приемы самоанализа и самоорганизации; способы предупреждения и разрешения конфликтных ситуаций; основные характеристики современных компьютеров и других средств вычислительной техники, базовые принципы и методы использования компьютерной техники при проведении научных исследований, в интеллектуальных и вычислительных системах для решения прикладных задач; основные сферы и направления саморазвития и профессиональной реализации, пути использования творческого потенциала; сущность творческого подхода в научно-исследовательской деятельности; особенности собственного стиля обучения, овладения предметными знаниями; умеет: самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; использовать и развивать теоретические основы реализованных и перспективных моделей знаний в прикладных задачах; адаптировать существующие методы и самостоятельно разрабатывать новые методики проведения компьютерных исследований; работать в коллективе, эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности; организовать исследовательские и проектные работы; эффективно использовать профессиональные навыки членов коллектива при выполнении исследовательских и проектных работ; обеспечивать рациональную загрузку членов коллектива; использовать полученную в ходе научного исследования информацию для решения профессиональных задач; анализировать причины возникновения проблемной, в том числе конфликтной ситуации и принимать адекватное решение; применять методы исследования знаний и вычислительной техники; предлагать методы исследования с использованием определённой инструментальной базы в соответствии с направлением подготовки; применять и оценивать эффективность использования имеющейся компьютерной техники в соответствии с профилем подготовки; выделять и характеризовать проблемы собственного развития, формулировать цели профессионального и личностного развития; оценивать свои творческие возможности; находить нестандартные решения научных и производственных задач; адекватно оценивать результаты своего обучения, организовывать свою учебную деятельность; сопоставлять собственные знания и жизненный опыт, установки и представления, сложившиеся в родной культуре, с соответствующими категориями и ценностями иных культур; владеет: технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; навыками выбора методов исследования и обработки знаний при решении прикладных задач; навыками поиска и применения новых методов исследования; приемами и способами организации исследовательских и проектных работ; приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности; навыками в подборе и привлечении членов коллектива с необходимыми профессиональными умениями; в предупреждении и урегулировании конфликтных ситуаций; методами сравнения полученных результатов с ожидаемым для оценки качества работы; методами и средствами достижения поставленных целей; различными навыками эффективного делового общения в профессиональной области; навыками анализа и разрешения профессиональных проблемных ситуаций, в том числе конфликтных; навыками автоматизации обработки результатов исследований; необходимыми знаниями по использованию имеющейся компьютерной техники; углубленными знаниями по выбранной направленности подготовки, базовыми навыками проведения научно- исследовательских работ; основными приемами планирования и реализации необходимых видов деятельности, самооценки профессиональной деятельности; подходами к совершенствованию творческого потенциала; навыками обнаружения и преодоления собственных недостатков и развития достоинств; учебными стратегиями и технологиями для эффективной организации своей учебной деятельности; стратегиями рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; межкультурной коммуникативной компетенцией в различных видах речевой деятельности.  **Учебные достижения** в семестровый период и результаты рубежного контроля демонстрировали **высокую степень овладения программным материалом**.  **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **сформированы на уровне – высокий**. |
| зачтено,  4, хорошо | **Результат «зачтено, 4 (хорошо)»** выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.  При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал твёрдое знание материала, грамотно и по существу излагал его, не допускал существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применял, использовал в ответах учебно-методический материал исходя из специфики практических вопросов и задач, продемонстрировал владение необходимыми навыками и приёмами их выполнения.  **Учебные достижения** в семестровый период и результаты рубежного контроля продемонстрировал **хорошую степень овладения программным материалом**.  **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **сформированы на уровне – хороший (средний)**. |
| зачтено,  3, удовлетворительно | **Результат «зачтено, 3 (удовлетворительно)»** выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.  При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы демонстрировал знания только основного материала, при этом, он не усвоил его деталей, допускал неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывал затруднения при выполнении практических работ.  **Учебные достижения** в семестровый период и результаты рубежного контроля продемонстрировал **достаточную (удовлетворительную) степень овладения программным материалом**.  **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **сформированы на уровне – достаточный**. |
| не зачтено,  2, не удовлетворительно | **Результат «не зачтено, 2 (не удовлетворительно)»** выставляется обучающемуся, если рейтинговая оценка (средний балл) его текущей аттестации по дисциплине входит в данный диапазон.  При этом, обучающийся на учебных занятиях и по результатам самостоятельной работы продемонстрировал незнание значительной части программного материала, допускал существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполнял практические работы.  Как правило, «не зачтено» ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.  **Учебные достижения** в семестровый период и результаты рубежного контроля продемонстрировал **невысокую (недостаточную) степень овладения программным материалом**.  **Компетенции**, закреплённые за дисциплиной, **сформированы на недостаточном уровне** или **не сформированы**. |

**3.5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.5.1. Основная литература**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Автор(ы)** | **Год и место издания** | **Используется при изучении разделов** | **Семестр** | **Количество экземпляров** | | |
| **в биб-лиотеке** | | **на ка-федре** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
|  | Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие – | Уваров В.М. | М., 2014. | 1-4 | 2 | 0 | 1 | |
|  | Информатика | Цветкова М.С., Хлобыстова И. Ю | М.: Академия, 2017. | 1-4 | 2 | 0 | 0 | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |

**3.5.2. Дополнительная литература**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование** | **Автор(ы)** | **Год и место издания** | **Используется при изучении разделов** | **Семестр** | **Количество экземпляров** | | |
| **в биб-лиотеке** | | **на ка-федре** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | |
| 2. | Компьютерная обработка изображений. Конспект лекций. | Борзунов Г. И. | М. ГОУВПО «МГТУ им. А. Н. Косыгина», 2010 г. | 1, 3 | 4 | 0 | 1 | |

**3.5.3. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:**

1. http://www.intuit.ru/ - Интернет-Университет Информационных Технологий

|  |
| --- |
| «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»  <http://znanium.com/>Договор № 1392 эбс от 26.10.2015 г. |
| Электронные издания МГУДТ на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/>  Дополнительное соглашение №1 к договору № 1392 эбс от 26.10.2015 г. |
| ООО «ИВИС» http://dlib.eastview. com/ Договор № 223-П от 26.10.2015 г.  http://dlib.eastview.com/ |
| Annual Reviews Science Collection <https://www.annualreviews.org/>Доступ  получен в результате конкурса проведенного Министерством образования и науки России Сублицензионный Договор №AR/019 от 01.03.2016 г. |
| Патентная база компании QUESTEL – ORBIT  <https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage>  Доступ получен в результате конкурса проведенного Министерством образования и науки России Сублицензионный Договор № Questel/019 от 01.03.2016 г. |
| Web of Science <http://webofknowledge.com/>  Русскоязычный сайт компании ThomsonReutershttp://wokinfo.com/russian  Договор № 1/БП/12 на безвозмездное оказание услуг от 01.06.2015 г |
| Scopus <http://www>. Scopus.com/  Договор № 2/БП/87 на безвозмездное оказание услуг от 01.06.2015 г. |
| В библиотеке ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина» с 01.01.2017 – бессрочно открыт доступ к ресурсам издательства «SpringerNature»Springerlink.springer.com<http://www.springerprotocols.com/>; http://www.zentralblatt-math.org/zbmath/en; <http://www.springermaterials.com>/;  <http://www.springerimages.com> |
| Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU<http://www.elibrary.ru/>  Лицензионное соглашение № 8076 от 20.02.2013 г. |
| НЭИКОН <http://www.neicon.ru/> Соглашение № ДС-884-2013 от18.10.2013 |
| ЭБС Издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com/>  Соглашение № 6/14 от 03.03.2014 г. |
| ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)  [http://нэб.рф/](http://xn--90ax2c.xn--p1ai/) Договор № 101/НЭБ/0486 от 16.07.2015 г. |
| База данных издательства **«Wiley»**http://onlinelibrary.wiley.com/ |
| до 15.10.2018 открыт доступ к электронному ресурсу «Polpred.com Обзор СМИ»http://www.polpred.com/ |

**3.6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.6.1. Требования к аудиториям (помещениям, местам) для проведения занятий:**

компьютерный класс для проведения лабораторных занятий

**3.6.2. Требования к оборудованию рабочих мест преподавателя и обучающихся:**

В компьютерном классе должны быть установлены средства MS Office (Word, Excel) - для оформления отчетов

**3.6.3. Требования к специализированному оборудованию:**

* Настольные персональные компьютеры.
* Комплекты специализированной компьютерной мебели.
* Проектор.
* Экран.
* Принтер,
* Сканер,
* Образцы устройств ввода и вывода информации,

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование дисциплины, практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа  (указать при наличии и необходимости |
| 1 | Адаптивные информационные и коммуникационные технологии | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, № 3320 | Моноблок аудиторный (30 мест), стол преподавательский, доска ученическая р.2400х100, проекционное оборудование (проектор+экран). |  |
| 2 | Адаптивные информационные и коммуникационные технологии | Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, №3319 | Парта комплекс. двух мест – 15 шт.;  Стул – 30  Проекционное оборудование (проектор+экран) | Microsoft Windows XP Home Edition OEM Academic Edition Legalization;  Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level;  Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 250-499 Node 1 year Educational Renewal License  Microsoft Visual Studio 2008  Academic Edition;  DrWeb Desktop Security Suite  Антивирус; |
| 3 | Адаптивные информационные и коммуникационные технологии | Помещения для самостоятельной работы, № 3203 | Компьютер в комплекте – 15 шт., компьютер в составе – 2 шт., копир Canon FC-108, ноутбук HP ProBook 4530s – 2 шт., проектор BenQ MX511 9H.J3R77.33E, экран Classic Solution Libra 180х180., стол компьютерный – 15 шт. | Microsoft Windows XP Russian Academic Edition;  Microsoft Office 2003 Standard  Russian Academic Edition;  Microsoft Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL  Microsoft Visual Studio 2008  Academic Edition;  DrWeb Desktop Security Suite  Антивирус;  CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License.  MatLab Simulink MathWorks, unlimited №DVD10B;  AUTIDESK Academic Edition Master Suite Academic Edition Subscription  SQL Power Architect, Open Source, GPL v.3 licensed;  СУБД PostgreSQL, свободно распространяемая под лицензией PostgreSQL BSD;  Microsoft SQL Server 2014 Express Edition; SQL Server Management Studio;  SQL Server Data Tools  Eclipse, [свободная](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B2%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) [интегрированная среда разработки](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%82%D0%B5%D0%B3%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F_%D1%81%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%B0_%D1%80%D0%B0%D0%B7%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%BA%D0%B8) [модульных](https://ru.wikipedia.org/wiki/Plug-in_Development_Environment) кроссплатформенных приложений, лицензия [открытого программного обеспечения](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9E%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D1%82%D0%BE%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B5_%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D1%81%D0%BF%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5) Eclipse Public License (EPL);  iReport, свободно распространяемый генератор отчетов |

**3.6.4. Требования к программному обеспечению учебного процесса:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Наименование программы** | **Тип программы** | | | **Автор** | **Год разработки** |
| **Расчетная** | **Обучающая** | **Контроли-рующая** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1. | **Основы информационных технологий** | Microsoft Office 2003 Standard  Russian Academic Edition;  Microsoft Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL  Microsoft Visual Studio 2008 |  |  |  |  | 2008 |
| 2. | **Дистанционные образовательные технологии** | Microsoft Office 2003 Standard  Russian Academic Edition;  Microsoft Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL  Microsoft Visual Studio 2008 |  |  |  |  | 2008 |
| 3. | **Информационные и коммуникационные технологии как средства коммуникации** | Microsoft Office 2003 Standard  Russian Academic Edition;  Microsoft Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL  Microsoft Visual Studio 2008 |  |  |  |  | 2008 |
| 4 | **Технологии работы с информацией** | Microsoft Office 2003 Standard  Russian Academic Edition;  Microsoft Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL  Microsoft Visual Studio 2008 |  |  |  |  | 2008 |

**3.7. Образовательные технологии ПРИ ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМАХ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ**

**Объем аудиторных занятий: Всего часов 99 из них лекций 43 часа, лабораторных 56 часов**

10 % - интерактивных занятий от объема аудиторных занятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ семестра** | **Вид учебной работы** | **Образовательные технологии** | **Особенности проведения занятий (индивидуальные/групповые)** |
| 1 | 2 | 3 | 6 | 7 |
| 1 | 2 | On-line образование: модели, ресурсы, технологии. | Лекция-конференция (2ч.) | групповые |
| 2 | Технологии передачи и обмена информацией. | Лекция-конференция (3ч.) | групповые |
| **Итого: 4 ч** | | | | |

**Лист переутверждения рабочей программы учебной дисциплины (модуля)**

Рабочая программа:

одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол № \_\_\_ заседания кафедры

от “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Ведущий преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол № \_\_\_ заседания кафедры

от “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Ведущий преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол № \_\_\_ заседания кафедры

от “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Ведущий преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол №\_\_\_ заседания кафедры

от “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Ведущий преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол № \_\_\_заседания кафедры

от “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Ведущий преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

одобрена на 20\_\_/20\_\_ учебный год. Протокол № \_\_\_ заседания кафедры

от “\_\_\_”\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Ведущий преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_