Минобрнауки России

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»

(Технологии. Дизайн. Искусство.)»

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ** |
|   | Проректор по учебно-методической работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г. Дембицкий  |
|  | « *28* » *июня* 20*18* г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ**

**Уровень освоения основной**

**профессиональной**

**образовательной программы академический бакалавриат**

**Направление подготовки 54.03.02. Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы**

**Профиль Декоративный текстиль**

**Формы обучения очная**

**Нормативный срок**

**освоения ОПОП** **4 года**

**Институт (факультет) Институт искусств**

**Кафедра История, политология и право**

**Начальник учебно-методического**

**управления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Е.Б. Никитаева

 **Москва, 2018 г.**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

* + - * ФГОС ВО по направлению подготовки **54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы,***,* утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 12 января 2016 г., протокол № 10

* Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки **54.03.02 Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы,***,* для профиля **Декоративный текстиль**, утвержденная Ученым советом университета 28 июня 2018 г. протокол № 8.

**Разработчик:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Доцент  |  |  |  | И.С.Мокшина |
|  |  |  |  |  |

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «История, политология и право» 28 мая 2018 г., протокол № 10.

**Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** И.В. Рыбаулина

 **Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Т.Ю. Нечаева

**Директор института**  \_ Н.П.Бесчастнов

\_\_\_ июня 2018 г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина **ИСТОРИЯ** включенав базовую часть БлокаI *.*

**2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **Таблица 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции**  | **Формулировка**  **компетенций в соответствии с ФГОС ВО**  |
| Выпускник должен обладать: |
| **ОК-1** | Способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу |
| **ОК-2** | Готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения |
| **ОК-4** | Способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности |
| **ОК-6** | Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия |

**3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения**

**Таблица 2.1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | **Объем дисциплины по семестрам** | **Общая трудоемкость** |
| **№ сем. 2** | **№ сем .** | **№ сем…** | **№ сем…** |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 3 |  |  |  | 3 |
| Объем дисциплины в часах | 108 |  |  |  | 108 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 54 |  |  |  | 54 |
| в том числе в часах: |  18 | 18 |  |  |  | 18 |
|  |  |  |  |  |  |
|  36 | 36 |  |  |  | 36 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа студента в семестре , час** | 27 |  |  |  | 27 |
| **Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации , час** | 27 |  |  |  | 27 |
| **Форма промежуточной аттестации** |
|  | Зачет (зач.) |  |  |  |  |  |
|  | Дифференцированный зачет ( диф.зач.)  |  |  |  |  |  |
|  |  Экзамен (экз.) | экзамен |  |  |  | экзамен |

**4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

**Таблица 3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела учебной дисциплины**  | **Лекции** | **Наименование практических (семинарских) занятий** | **Итого по учебному** **плану**   | **Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости****(оценочные средства)** |
| Тематика лекции | Трудоемкость, час | Тематика практического занятия | Трудоемкость, час |
| **Семестр № 2** |
| Раздел 1. Введение. | История как наука. Цивилизационный и формационный подходы к истории | 1 | История как наука. Цивилизационный и формационный подходы к истории | 2 | 3 | СБ, ТСп № 1 (Входной контроль) |
| Раздел 2. Россия с древнейших времен до конца XVIII в. | Древняя Русь (IX – нач. XII вв.) | 1 | Древняя Русь (IX – нач. XII вв.) | 2 | 3 | СБ, КР№ 1, Д |
| Русские земли в период политической раздробленности | 1 | Русские земли в период политической раздробленности | 2 | 3 |
| Объединение русских земель в единое государство | 1 | Объединение русских земель в единое государство | 2 | 3 |
| Россия в XVI в. | 1 | Россия в XVI в. | 2 | 3 |
| Россия в XVII в. | 1 | Россия в XVII в. | 2 | 3 |
| Эпоха Петра I | 1 | Эпоха Петра I | 2 | 3 |
| Российская империя в 1725 – 1800 гг | 1 | Российская империя в 1725 – 1800 гг | 2 | 3 |
| Раздел 3. Россия с начала XIX в. до 1917 года | Российская империя в первой половине XIX в | 1 | Российская империя в первой половине XIX в | 2 | 3 | СБ, КР№ 2, Д |
| Российская империя в пореформенный период (вторая половина XIX в.) | 1 | Российская империя в пореформенный период (вторая половина XIX в.) | 2 | 3 |
| Первая российская революция (1905 – 1907 гг.) | 1 | Первая российская революция (1905 – 1907 гг.) | 2 | 3 |
| Россия в Первой мировой войне и революциях 1917 г | 1 | Россия в Первой мировой войне и революциях 1917 г | 2 | 3 |
| Раздел 4. Россия с 1917 г. до наших дней | Советское государство в 1917 – 1922 гг. | 1 | Советское государство в 1917 – 1922 гг. | 2 | 3 | СБ, КР№ 3, Д |
| Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20-30 гг | 1 | Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20-30 гг | 2 | 3 |
| Советский Союз в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. | 1 | Советский Союз в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. | 2 | 3 |
|  |  |
| СССР в послевоенные годы (1946 – 1964 гг.) | 1 | СССР в послевоенные годы (1946 – 1964 гг.) | 2 | 3 |
| СССР в 1965 – 1991 гг.Россия в конце XX – начале XXI вв. | 2 | СССР в 1965 – 1991 гг. | 2 | 3 | СБ, ТСп № 1, Д |
| Россия в конце XX – начале XXI вв. | 2 | 3 |
| Всего: | **18** | Всего: | **36** | **54** | *экзамен* |
| **Общая трудоемкость в часах**  | **54** |  |

*Контрольная работа (КР), собеседование (СБ), тестирование письменное (ТСп), доклады и сообщения (Д).*

|  |
| --- |
|  |

 **5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Таблица 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Содержание самостоятельной работы** | **Трудоемкость в часах** |
| **Семестр № 2**  |
| 1 | Раздел 1. Введение. | Изучение лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной литературы и подготовка к семинару, подготовка докладов и сообщений, подготовка к КР № 1, ТСп № 1.  | **9** |
| 2 | Раздел 2. Россия с древнейших времен до конца XVIII в. |
| 3 | Раздел 3. Россия с начала XIX в. до 1917 года | Изучение лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, подготовка к семинару, подготовка докладов и сообщений, подготовка к КР № 2. | **9** |
| 4 | Раздел 4.Россия с 1917 г. до наших дней. | Изучение лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной литературы подготовка к семинару, подготовка докладов и сообщений, подготовка к КР № 3, ТСп № 2 | **9** |
| 5 | Раздел 1-4 | Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену) | **27** |
|  **Всего часов в семестре по учебному плану** | **54** |
|  **Общий объем самостоятельной работы обучающегося** | **54** |

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины**

**Таблица 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код****компетенции** | **Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины** | **Шкалы****оценивания****компетенций** |
| **ОК-1** | **Пороговый****Знает:** может перечислить исторические категории политологии и дать определениенекоторых категорий; назвать способы и методы сбора, анализа и систематизации исторической информации. **Умеет** осуществлять тематическое обобщение событий, фактов, деятельности исторических личностей. **Владеет**навыками систематизации данных, может сформулировать свою точку зрения. | Оценка 3 |
| **Повышенный****Знает** достижения современной исторической науки и информационных технологий, понимает закономерности истории России, может дать определение основным историческим категориям, назвать и охарактеризовать способы и методы сбора, анализа и систематизации исторической информации. **Умеет** осуществлять тематическое обобщение событий, фактов, деятельности исторических личностей, логично и ясно формулировать и излагать собственное видение рассматриваемых проблем, аргументировано отстаивать свою точку зрения. **Владеет** навыками систематизации и обобщения данных, определения ценности информации, грамотного формулирования своей точки зрения. | Оценка 4 |
| **Высокий****Знает** достижения современной исторической науки и информационных технологий, понимает закономерности истории России, ее место и роль в истории человечества и в современном мире, может дать определение основным историческим категориям, назвать и охарактеризовать способы и методы сбора, анализа и систематизации исторической информации.. **Способен** к творческому мышлению, изложению исторической информации, требующей решения задач по аргументации, верификации, сообщению данных. **Умеет** осуществлять предметное и межпредметное обобщения на эвристическом уровне, критически осмысливать и сравнивать теории и концепции, изложенные в научной литературе.**Владеет** навыками систематизации и обобщения данных, определения ценности информации, грамотного формулирования и аргументированного отстаивания своей точки зрения, создания, редактирования и рецензирования текстов по исторической тематике. | Оценка 5 |
| **ОК-2** | **Пороговый** **Знает** хронологические рамки исторических периодов, даты важнейших исторических событий. **Понимает** смысл и значимость исторических знаний при решении социальных и профессиональных задач. **Умеет** использовать исторические знания для выбора приема действий, а также деятельности (сотрудничества) в коллективе. **Владеет** навыками поиска исторической информации для решения социальных и профессиональных задач (проблем). | оценка 3 |
| **Повышенный** **Знает** хронологические рамки исторических периодов, выделяет специфику российского общества. **Умеет** проводить сопоставительный анализ исторических процессов, событий в рамках исторических периодов, выделяя их отличительные особенности; может дать определение научной методологии. **Владеет** навыкамиработы с историческими источниками, использует навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (проблем). |  оценка 4 |
| **Высокий** **Знает** (характеризует) достижения современной исторической науки и информационных технологий, выделяет значение исторического знания, опыта и уроков истории. **Понимает** содержание исторических процессов, событий и явлений в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, умеет излагать историческую информацию, требующую решения задач по аргументации и систематизации **Умеет** сознательно и самостоятельно использовать исторические знания для выборов приемов действий, а также деятельности (сотрудничества) в коллективе. **Владеет** навыками, опытом приема и применения исторической информации для решения социальных и профессиональных задач (проблем). | оценка 5 |
| **ОК-4** | **Пороговый** **Способен** дать определение научной методологии**. Знает** основные методы и принципы исторического исследования, основные этапы, факты, события исторических явлений. **Понимает** значимость исторических знаний при решении социальных и профессиональных задач. **Умеет** назвать основные методы и принципы исторического исследования и понятийно-категориальный аппарат. **Владеет** общими представлениями об исторических закономерностях, навыками поиска исторической информации. | оценка 3 |
| **Повышенный** **Способен** рассказать об основных социально-экономических и политических процессах, закономерностях истории России, об её роли и месте в истории человечества и в современном мире. **Знает** достижения современной исторической науки, и информационных технологий, способен к пониманию истории и ценностей человека. **Умеет** формулировать и излагать собственное видение исторических и культурных процессов и явлений, сопоставлять факты и события. **Владеет** навыками ориентироваться в важнейших политических, экономических и культурных процессах современной России, использует навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач. |  оценка 4 |
| **Высокий** **Способен** к восприятию и анализу исторической информации, определению ценности исторического исследования. Систематизировать и обобщать выявленные исторические данные, сформулировать выводы. **Знает** этапы, факты, события, причины и поводы исторических явлений. **Понимает** содержание основных социально-экономических и политических процессов, закономерностей истории России, об её роли и месте в истории человечества и в современном мире. **Умеет** применять на практике знания истории, демонстрировать свое понимание исторических явлении и процессов, закономерностей, действовать целенаправленно при изучении исторической проблемы.**Владеет навыками** работы с историческими источниками, оценки происходящих событий, определения ценности информации, может выделять и формулировать историческую проблему и самостоятельно анализировать и интерпретировать научную литературу, на основе знания исторических закономерностей прогнозировать вероятность развития исторических событий. | оценка 5 |
| **ОК-6** | **Пороговый****Знает** (называет) исторические факты и ключевые события этапов истории России. **Способен** к воспроизводству единичной информации. **Понимает** (на уровне эмпирических обобщений) значимость категорий (понятий) для аргументированного и логического изложения исторического материала. **Умеет** осуществлять тематическое обобщение событий, фактов, деятельности исторических личностей. **Владеет** навыками рассказа и описания исторических уроков. | оценка 3 |
| **Повышенный****Знает** достижения современной исторической науки, и информационных технологий. **Способен** оценить роль научных знаний. **Понимает** закономерности истории России, ее место и роль в истории человечества и в современном мире. **Умеет** логично и ясно формулировать и излагать собственное видение рассматриваемых проблем, аргументировано отстаивать свою точку зрения.**Владеет** способностьюсистематизировать и обобщать выявленные данные; определить ценность исследования; способностью к самоорганизации и самообразованию. |  оценка 4 |
| **Высокий****Знает** (характеризует) обобщения для извлечения исторических уроков. **Способен** к творческому мышлению, излагать историческую информацию, требующую решения задач по аргументации, верификации, сообщению данных, определения алгоритма. **Умеет** осуществлять предметное и межпредметное обобщения на эвристическом уровне. **Владеет** умением рассуждать, мыслить обосновывать личное решение (мнение, суждение) по отношению к историческим урокам; способностью к самоорганизации и самообразованию. | оценка 5 |
| **Результирующая оценка** | Экзамен |

**6**

**6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

 **Таблица 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории студентов** | **Виды оценочных средств** | **Форма контроля** | **Шкала оценивания** |
| С нарушением слуха | Тесты, рефераты, контрольные вопросы | Преимущественно письменная проверка | В соответ-ствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5 |
| С нарушением зрения | Контрольные вопросы | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно- двигательного аппарата | Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно. | Письменная проверка, организация контроля с использование информационно-коммуникационных технологий. |

**7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ,**

**НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ**  **УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Семестр № 2.**

**7.1 Для текущей аттестации:**

**7.1.1. Примеры вопросов к семинару.**

**Семинар № 1. Древняя Русь (IX – нач. XII вв.)**

1. Этногенез славян. Хозяйство, быт, религия и территория расселения восточных славян.
2. Образование Древнерусского государства. Теории происхождения государства у восточных славян.
3. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей.
4. Христианизация Руси. Влияние христианизации на формирование ментальности русского народа.

**Семинар № 2. Объединение русских земель в единое государство**

1. Объединение русских земель вокруг Москвы: причины, альтернативы, основные этапы.
2. Внутренняя политика первых московских князей.
3. Московское государство при Иване III и Василии III.
4. Значение и особенности образования российского централизованного государства.

**Семинар № 3. Россия в XVII в.**

1. «Смутное время» в России: предпосылки, причины, периоды, итоги и уроки.
2. Новое в политическом и социально-экономическом развитии России XVII века.
3. «Бунташный век».
4. Реформа русской православной церкви. «Великий раскол».

**7.1.2.Примеры заданий для контрольных работ (КР)**

**Контрольная работа № 1.**

1. Происхождение восточных славян, их занятия, быт, общественный строй, верования

2. Русь в период феодальной раздробленности. Причины междоусобных войн.

3. Оцените личность и политику Д.И. Донского.

4. Каковы особенности образования единого Русского государства? Какие факторы и почему?

**Контрольная работа № 2**

1. Что лежит в основе возникновения кризисных явлений феодально-крепостнической системе?

2. В чем главное отличие конституционного проекта Н.М Муравьева от «Русской правды» П.И. Пестеля?

3. В чем заключается буржуазный характер реформ 60-70-х годов XIX в.?

4. В чем заключается противоречивость развития русской экономики в конце XIX в.?

**Контрольная работа № 3**

1. Как большевики решили вопрос о формировании советского государства?

2.Объясните, почему на II Всероссийском съезде Советов новое правительство было сформировано как чисто большевистское, а не как коалиционное.

3. Каковы последствия гражданской войны?

4. Объясните причины введения в стране «военного коммунизма». Дайте оценку этому политическому курсу.

**7.1.3. Тестирование письменное (ТСп).**

**ТСп № 1.**

1. Назовите век образования единого древнерусского государства:

 а) XVIII в.; б) IX в; в) X в; г) XI в.

2. Назовите год крещения Руси:

 а) 862 г.; б) 956 г.; б) 988 г.; г) 1015 г.

3. Куликовская битва состоялась в: а) 1340 г.; б) 1359 г.; в) 1380 г.; г) 1389 г.

**ТСп № 2.**

**Вариант 1.**

1.В каком году было образовано единое древнерусское государство

 «Киевская Русь»?: а) 828 г.; б) 840 г.; в) 862 г.; г) 882 г.

 2.В каком году было принято христианство на Руси?

 а) 960 г.; б) 988 г.; в) 990 г.; г) 1000 г.

 3.Чьим сыном был Ярослав Мудрый?

 а) Игоря ; б) Святослава; в) Владимира; г) Мстислава

**Вариант 2**

1.В каком году ильменьские словене призвали Рюрика на княжение?

 а) 860 г.; б) 862 г.; в) 864 г.; г) 866 г.

 2.Кто ввел христианство на Руси?:

 а) Ольга ; б) Святослав; в) Владимир; г) Ярослав

 3.Кому княгиня Ольга отомстила за смерть мужа?:

 а) полянам ; б) древлянам; в) северянам; г) вятичам

**Вариант 3**

1.Какое племя восточных славян легло в основу древнерусского государства?:

 а) поляне; б) северяне; в) родимичи; г) вятичи

2.Какая религия официально была принята на Руси?:

 а) язычество; б) буддизм; в) ислам; г) христианство

 3.Какой князь был убит древлянами во время сбора дани?:

 а) Святослав; б) Владимир; в) Ярослав; г) Игорь

**7.1.4. Примерные темы докладов и сообщений**

1. Языческие боги Древней Руси.
2. Европейские и восточные авторы о Древней Руси.
3. Александр Невский: воин и дипломат.
4. Русское военное дело в средние века.
5. Иван Калита: политический портрет.
6. Дворянское поместное войско в Московском княжестве.
7. Борис Годунов – первый избранный царь России.
8. Самозванцы на российском престоле.

**7.2. Для промежуточной аттестации:** экзамен в устной форме.

**7.2.1. Примеры билетов по курсу.**

**Билет № 1**

1. Восточные славяне: происхождение, хозяйство, общественный строй и верования.

2. Первая русская революция 1905-1907 гг.: причины, характер, движущие силы и особенности.

**Билет № 2**

1. Возникновение Древнерусского государства. «Норманнская теория» и её критика.

2. Этапы революции 1905-1907 гг., причины поражения, ее итоги и значение.

**Билет № 3**

1. Введение христианства и его исторические последствия.

2. Политические партии в революции 1905-1907 гг: их стратегия и тактика.

**Билет № 4**

1. Политический строй Древней Руси. Раннефеодальная монархия.

2.Начало российского парламентаризма. Государственная Дума в политической системе Российской империи.

**Билет № 5**

1.Социальные отношения и экономика Древней Руси.

2. Думская монархия и ІІI Государственная Дума.

**8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **Таблица 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | **Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы** |
| *1* | *Аудитория №1601 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.* | *Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.**(Площадка М.Калужская, д.1).* |
| *2* | *Учебные занятия по самостоятельной работе -* ***Компьютерный класс*** | *Оборудован комплектом учебной мебели, компьютерами, подключенными к сети Интернет, маркерной доской.Мультимедийный комплект: 20 ноутбуков. Перечень программного обеспечения: Windows XP; Windows 7; Microsoft Office Professional 2010; Антивирус Касперского; AutoDesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2014.Обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.* |
| *3* | *Занятия по самостоятельной работе -* ***№ 1156******Читальный зал учебной литературы*** | *Оборудован мультимедийным комплектом из 15 компьютеров, подключенных к сети Интернет, доступом к учебному и учебно-методическому материалу.Перечень программного обеспечения: Windows XP; Windows 7; Microsoft Office Professional 2010;Антивирус Касперского; AutoDesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2014.Обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. (Площадка М.Калужская, д.1).* |
| *4* | *Занятия по самостоятельной работе -* ***№ 1154 Читальный зал научной литературы*** | *Оборудован мультимедийным комплектом из 4 компьютеров, подключенных к сети Интернет.**Перечень программного обеспечения: Windows XP; Windows 7; Microsoft Office Professional 2010; Антивирус Касперского; AutoDesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2014. Обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. (Площадка М.Калужская, д.1).* |
| *5* | *Занятия по самостоятельной работе - № 1155* ***Конференц зал*** | *Оборудован мультимедийным комплектом из 2 компьютеров, подключенных к сети Интернет, мультимедийным комплексом для презентаций, экраном.Перечень программного обеспечения: Windows XP; Windows 7; Microsoft Office Professional 2010;Антивирус Касперского; AutoDesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2014.Обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. (Площадка М.Калужская, д.1).* |
| *6* | *Занятия по самостоятельной работе – ауд.№ 404* ***Читальный зал гуманитарной и художественной литературы*** | *Оборудован 1 компьютером, подключеным к сети Интернет, доступом к учебному и учебно-методическому материалу.Перечень программного обеспечения: Windows XP; Windows 7; Microsoft Office Professional 2010;Антивирус Касперского; AutoDesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2014.Обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета* *(Садовническая, д.33)* |
| *7* | *Занятия по самостоятельной работе - ауд. № 418* ***Читальный зал научной литературы*** | *Оборудован 1 компьютером, подключенным к сети Интернет.Перечень программного обеспечения: Windows XP; Windows 7; Microsoft Office Professional 2010;Антивирус Касперского; AutoDesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2014.Обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета (Садовническая, д.33)* |
| *8* | *Занятия по самостоятельной работе – ауд.№ 401* ***Читальный зал учебной литературы*** | *Оборудован мультимедийным комплектом из 9 компьютеров, подключенных к сети Интернет, доступом к учебному и учебно-методическому материалу.Перечень программного обеспечения: Windows XP; Windows 7; Microsoft Office Professional 2010;Антивирус Касперского; AutoDesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2014.Обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета (Садовническая, д.33)* |

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **Таблица 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год** **издания** | **Адрес сайта ЭБС** **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета**  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **9.1 Основная литература, в том числе электронные издания** |
| *1* | *Кузнецов И.Н.* | *Отечественная история* | *Учебник*  | *М.: ИНФРА-М* | *2018* | *http://znanium.com/catalog/product/944062* |  |
| *2* | *Мунчаев Ш.М., Устинов В.М.* | *История России* | *Учебник* | *М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М* | *2018* | *http://znanium.com/catalog/product/966207* |  |
| *3* | *Орлов А.С., Георгиев В.А.* | *История России с древнейших времен до наших дней.* | *Учебник* | *М.: Проспект**М.: ТК Велби* | *2012**2011**2009**2006**2004* |  | 2713111514 |
| *4* | *Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.* | *История России* | *Учебник* | *М.:Велби: Проспект* | *2017**2016**2015**2014**2013**2012**2009**2008**2007**2006**2005**2002* |  | 19413025886287201257 |
| *5* | *Поляк Г.Б.* | *История России* | *Учебник* | *М.:ЮНИТИ-ДАНА* | *2015* | *http://znanium.com/catalog/product/872766* |  |
| *6* | *Семин В.П.* | *История Отечества* | *Учебное пособие* | *М.: Академический Проект; М.: Гаудеамус* | *2011**2005* |  | 9950 |
| **9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания** |
| *1* | *Жеребкин М.В.* | *История России. Вызовы эпохи Рюриковичей* | *Учебное пособие* | *М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М* | *2018* | *http://znanium.com/catalog/product/942037* |  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| *2* | *Мокшина И.С., Нечаева Т.Ю., Никитаева Е.Б.*  | *История России. Хрестоматия. Часть I. Древняя Русь в IX - XIII вв.:* | *Учебное пособие* | *М.: РГУ им.А.Н.Косыгина* | *2018* |  | *5**Каф.21* |
| *3* | *Мокшина И.С., Нечаева Т.Ю., Никитаева Е.Б.* | *История России. Хрестоматия. Часть II. Россия в XIV - начале XVII вв.:* | *Учебное пособие* | *М.: РГУ им.А.Н.Косыгина* | *2017* |  | *5**Каф.21* |
| *4* | *Мокшина И.С.* | *История* | *Методические указания* | *М.: РГУ им.А.Н.Косыгина* | *2016* |  | 5 |
| *5* | *Назырова Е.М.* | *Практикум по отечественной истории* | *Практикум* | *М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М* | *2015* | *http://znanium.com/catalog/product/470930* |  |
| *6* | *Семин В.П.* | *Русская история: проблемы и спорные вопросы* | *Учебное пособие* | *М.: Академический Проект; М.: Гаудеамус* | *2007* |  | *100* |
| **9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)** |
| *1* | *Мокшина И.С.* | *История* | *Методические указания* | *М.: РГУ им.А.Н.Косыгина* | *2016* |  | *5* |

**9.4 Информационное обеспечение учебного процесса**

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

* ***ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*** [***http://znanium.com/***](http://znanium.com/)*(учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);*

***Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»*** [***http://znanium.com/***](http://znanium.com/) ***(э****лектронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);*

* ***ООО «ИВИС»*** [***https://dlib.eastview.com***](https://dlib.eastview.com/) ***(****электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);*
* ***Web of Science*** [***http://webofknowledge.com/***](http://webofknowledge.com/) *(обширная международная универсальная реферативная база данных);*
* ***Scopus*** [***https://www.scopus.com***](https://www.scopus.com/)*(международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);*
* ***Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU*** [***https://elibrary.ru***](https://elibrary.ru/)*(крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);*
* ***ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)*** [***http://нэб.рф/***](http://нэб.рф/)*(объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений;*
* ***«НЭИКОН»***[***http://www.neicon.ru/***](http://www.neicon.ru/) *( доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);*
* ***«Polpred.com Обзор СМИ»*** [***http://www.polpred.com***](http://www.polpred.com/) ***(****статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).*

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

* [*http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\_main/rosstat/ru/statistics/databases/*](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/)*-   базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;*
* [*http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/*](http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/)*-   библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;*
* [*http://www.scopus.com/*](http://www.scopus.com/)*- реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;*
* [*http://elibrary.ru/defaultx.asp*](http://elibrary.ru/defaultx.asp)*-   крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;*
* *http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;*
* [*http://www.cikrf.ru*](http://www.cikrf.ru) *- Центральная избирательная комиссия РФ*
* [*http://www.humanities.edu.ru*](http://www.humanities.edu.ru) *- портал социально-гуманитарного и политологического образования содержит материалы по философии, педагогике, истории, психологии, политическим наукам и международным отношениям*
* [*http://www.autitorium.ru*](http://www.autitorium.ru) *- Методические и справочные материалы по различным гуманитарным дисциплинам. Научные статьи и доклады. Библиографические материалы.*
* *http://*[*www.nir.ru/Socio/scipubl/wciom/monitor.htm*](http://www.nir.ru/Socio/scipubl/socjour.htm) *- Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены.*
* *http://hronos km..ru/- Хронос. Всемирная история в Интернете.*
* *http://schoolart.narod.ru /index.html –Подборка исторических источников*
* *http://www.historia.ru/- Русский электронный журнал «Мир истории».*
* *http://www.lants.tellur.r/ Отечественная история*
* *http://www.fortunecity.com Информационно-образовательный сайт по Истории России (электронный учебник).*

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение ***(ежегодно обновляется): МicrosoftWord, Мicrosoft Excel, PowerPoint.***

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, 353 лицензии, артикул KL4863RATFQ, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2016.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, артикул KL4313RATFQ, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №102/16-КС.

Microsoft Windows 10 HOME Russian OLP NL Academic Edition Legalization GetGenuine, 60 лицензий, артикул KW9-00322,

Договор с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №510/2015

Microsoft Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL, 50 лицензий, артикул R18-04335, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2015

Microsoft Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL, 50 лицензий, артикул 6VC-02115, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2015

Microsoft Office Standard 2016 Russian OLP NL Academic Edition, 60 лицензий, артикул 021-10548, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2015