|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт  |  Институт искусств |
| Кафедра  | Искусства костюма и моды |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Новые методы конструирования костюма** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки |  | 54.03.03. Искусство костюма и текстиля  |
| Профиль |  Искусство костюма и моды |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения |  4 года |
| Форма обучения |  очная |

|  |
| --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Новые методы конструирования костюма» основной профессиональной образовательной программы высшего образованиярассмотрена и одобрена на заседании кафедры Искусства костюма и моды, протокол №10 от 29.06.2021 г. |
| Разработчик рабочей программы «Новые методы конструирования костюма» |
|  |  Доцент | Л.А. Маслова |
| Заведующий кафедрой: |  профессор Н.А. Лобанов |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Новые методы конструирования костюма» изучается в третьем и четвертом семестрах.

## Форма промежуточной аттестации:

3 семестр – Зачет;

4 семестр – Экзамен.

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Новые методы конструирования костюма» относится к элективной дисциплине 3, формируемой участниками образовательных отношений.
			2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по дисциплинам:
			3. - Пластическая анатомия;
			4. - Конструирование швейных изделий;
			5. - Муляжирование;
			6. - Технология швейных изделий.
			7. Результаты обучения учебной дисциплине используются при прохождении практики:
		- Производственная практика.
		- Преддипломная практика.

При выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целью изучения дисциплины «Новые методы конструирования костюма» является:
		- формирование у студентов способности находить организационно-управленческие и творческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность;
		- управление ресурсами и персоналом производственных подразделений предприятий легкой и текстильной промышленности;
		- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.
			1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине**  |
| --- | --- | --- |
| ПК-3Способен использовать различные материалы, техники и технологии, а также вариации их комбинаций в авторских арт-объектах и творческих проектах | ИД-ПК-3,5Применение знаний в области конструирования, моделирования, макетирования и их возможных сочетаний. | * Использует Отраслевые Стандарты в построении типовых (основных), базовых и модельных конструкций швейных и трикотажных изделий.
* Использует определенные методики конструирования при разработке типовых (основных), базовых и модельных конструкций швейных и трикотажных изделий.
* Способен к разработке модельных конструкций швейных и трикотажных изделий в различных размерах, ростах и полнотах.
* Понимает содержание основных конструкторских терминов: перед, спинка, рукав, покрой и т.д.
* Анализирует соответствие разработанного эскиза построенному чертежу модельной конструкции.

 - Способен творчески подходить к созданию новых конструктивных форм изделий и оценивать новизну эскиза модели. |
| ПК-6Способен внедрять авторские идеи в производство | ИД-ПК-6,2Понимание алгоритма составления необходимых комплектов технической документации. |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Очная форма обучения | **5** | **з.е.** | **180** | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | **Самостоятельная работа обучающегося, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/******курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 3 семестр4 семестр | ЗачетЭкзамен  | 72108 | 17- |  34 48 | -- | 44 | -- | 1720 | -36 |
| Всего: | Зачет,экзамен | 180 | 17 | 82 |  | 8 | - | 37 | 36 |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:** **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;****форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий[[1]](#footnote-1), обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;****формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Третий семестр**  |
|  |  | 17 |  | 34 | 4 | 17 |  |
| ИД-ПК-3,5ИД-ПК-6,2 | **Лекция 1.** **Вводная лекция**  | 2 |  |  |  |  | Контроль посещаемости. |
| ИД-ПК-3,5ИД-ПК-6,2 | **Лекция 2. Принципы технического размножения лекал изделий по размерам, ростам и полнотам.** | 2 |  |  |  |  | Контроль посещаемости. |
| ИД-ПК-3,5ИД-ПК-6,2 | **Лекция 3. Разработка чертежей исходных модельных конструкций женских и мужских поясных изделий.** | 4 |  |  |  |  | Контроль посещаемости. |
| ИД-ПК-3,5ИД-ПК-6,2 | **Лекция 4. Разработка чертежей исходных модельных конструкций верхних плечевых швейных изделий. Построение воротников.** | 4 |  |  |  |  | Контроль посещаемости. |
| ИД-ПК-3,5ИД-ПК-6,2 | **Лекция 5. Перевод нагрудной вытачки женского плечевого изделия в различные срезы конструкции.** | 2 |  |  |  |  | Контроль посещаемости. |
| ИД-ПК-3,5ИД-ПК-6,2 | **Лекция 6. Разработка модельных конструкций изделий с помощью различных приемов конструирования.**  | 3 |  |  |  |  | Контроль посещаемости. |
| ИД-ПК-3,5ИД-ПК-6,2 | **Практическое задание 1**Техническое размножение лекал изделия по размерам, ростам и полнотам. |  | 2 |  | 1 | 1 | Контроль посещаемости.Собеседование по теме практического задания. |
| ИД-ПК-3,5ИД-ПК-6,2 | **Практическое задание 2**Построение модельных конструкций женских юбок |  | 10 |  | 1 | 6 | Контроль посещаемости.Собеседование по теме практического задания. |
| ИД-ПК-3,5ИД-ПК-6,2 | **Практическое задание 3**Построение модельных конструкций женских и мужских конструкций брюк |  | 8 |  |  | 2 | Контроль посещаемости.Собеседование по теме практического задания. |
| ИД-ПК-3,5ИД-ПК-6,2 |  **Практическое задание 4**Разработка модельных конструкций женских верхних плечевых изделий и различных видов воротников к ним. |  | 10 |  | 1 | 6 | Контроль посещаемости.Собеседование по теме практического задания. |
| ИД-ПК-3,5ИД-ПК-6,2 |  **Практическое задание 5**Построение переда изделия с различным положением нагрудной вытачки. |  | 4 |  | 1 | 2 | Контроль посещаемости.Собеседование по теме практического задания. |
|  | **ИТОГО за третий семестр** | 17 | 34 |  | 4 | 17 | Зачет  |
|  | **Четвертый семестр** |
|  |  |  | 48 |  | 4 | 20 |  |
| ИД-ПК-3,5ИД-ПК-6,2 | **Практическое задание 6**Построение плечевых и поясных изделий с рельефами и кокетками. |  | 4 |  |  | 2 | Контроль посещаемости.Собеседование по теме практического задания. |
| ИД-ПК-3,5ИД-ПК-6,2 | **Практическое задание 7**Построение плечевых и поясных изделий с различными видами подрезов |  | 4 |  | 1 | 3 | Контроль посещаемости.Собеседование по теме практического задания. |
| ИД-ПК-3,5ИД-ПК-6,2 | **Практическое задание 8**Построение плечевых и поясных изделий с различными видами драпировок. |  | 4 |  |  | 2 | Контроль посещаемости.Собеседование по теме практического задания. |
| ИД-ПК-3,5ИД-ПК-6,2 | **Практическое задание 9**Построение модельных конструкций рукавов для плечевых изделий различными методами конструирования. |  | 4 |  | 1 | 3 | Контроль посещаемости.Собеседование по теме практического задания. |
| ИД-ПК-3,5ИД-ПК-6,2 | **Практическое задание 10**Итоговая работа по дисциплине «Новые методы конструирования костюма» |  | 32 |  | 2 | 10 | Контроль посещаемости.Собеседование по теме практического задания. |
| **Все индикаторы всех компетенций** | Экзамен | х | х | х | х | **36** | Экзамен по билетам |
|  | **ИТОГО за четвертый семестр** |  | 48 |  | 4 | 20 | Экзамен  |
|  | **ИТОГО по курсу** | **17** | **82** |  | **8** | **37** |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пап** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| Лекция 1 | Вводная лекция | Рассматриваются термины и определения при поэтапной разработке модельной конструкции на изделия легкой промышленности. |
| Лекция 2 | Принципы разработки технического размножения лекал изделий по размерам, ростам и полнотам. | Даются принципы разработки и построения чертежей конструкций женских, мужских и детских изделий на все размеры, роста и полноты.  |
| Лекция3 | Разработка чертежей исходных модельных конструкций женских, мужских и детских поясных изделий. | Рассматриваются примеры наиболее встречающихся исходных модельных конструкций (ИМК) поясных изделий для женской, мужской и детской одежды и даются принципы разработки чертежей ИМК на них. |
| Лекция 4 | Разработка чертежей исходных модельных конструкций верхних плечевых швейных изделий. Построение воротников. | Даются принципы построения базовых чертежей конструкций верхних плечевых изделий, прибавки и припуски для расчетов таблиц построения. Рассматривается построение различных видов воротников и капюшонов. |
| Лекция 5 | Перевод нагрудной вытачки женского плечевого изделия в различные срезы конструкции. | Даются различные способы перевода нагрудной вытачки во все имеющиеся срезы переда. |
| Лекция 6 | Разработка модельных конструкций изделий с помощью различных приемов конструирования. | Даются принципы построения чертежей исходных модельных конструкций плечевых изделий с рукавами различных покроев, драпировками, подрезами, кокетками.  |
|  | **Практические задания** |
| Практическоезадание № 1 | Техническое размножение лекал изделия по размерам, ростам и полнотам. | Собеседование по материалам Лекции 2.Построение лекал плечевых и поясных изделий на два смежных размера методом технического размножения лекал. Применение при построении межразмерных и межростовых приращений.  |
| Практическоезадание № 2 | Построение модельных конструкций женских юбок. | Собеседование по теме практического задания.1. Построение основного чертежа женской прямой юбки.2. Разработка ИМК юбок различных видов на основном чертеже женской прямой юбки.3. Построение ИМК конических юбок.4. Разработка макетов. |
| Практическоезадание № 3 | Построение модельных конструкций женских и мужских конструкций брюк | Собеседование по теме практического задания.1. Построение базового чертежа юбки-брюк.2. Построение базового чертежа легинсов. 3. Построение базового чертежа брюк без бокового шва.4. Построение базового чертежа брюк, зауженных к низу.5. Построение различных ИМК на основе базовых конструкций.6. Разработка макетов. |
| Практическоезадание № 4 | Разработка модельных конструкций женских верхних плечевых изделий и различных видов воротников к ним. | Собеседование по теме практического задания.1. Построение базового чертежа женского пальто.2. Построение двухшовного втачного рукава к женскому пальто.3. Построение различных видов воротников.4. Разработка полумакетов. |
| Практическоезадание № 5 | Построение переда изделия с различным положением нагрудной вытачки. | Собеседование по теме практического задания.1. Разработка шаблона лекал основы плечевого изделия (спинка, перед, рукав).2. Перевод нагрудной вытачки в различные срезы переда макетным способом.3. Перевод нагрудной вытачки в различные срезы переда графическим способом. 4. Разработка полумакета. |
| Практическоезадание № 6 | Построение плечевых и поясных изделий с рельефами и кокетками. | Собеседование по теме практического задания.1. При помощи шаблона деталей плечевого изделия построить: 1.1. Перед с кокеткой, проходящей через центр грудных желез.1.2. Перед с кокеткой, не проходящей через центр грудных желез.1.3. Перед с рельефами, проходящими через центр грудных желез.1.4. Перед с рельефами, не проходящими через центр грудных желез.2. Построение кокеток в чертежах юбок и брюк.3. 4. Разработка полумакетов.  |
| Практическоезадание № 7 | Построение плечевых и поясных изделий с различными видами подрезов. | Собеседование по теме практического задания.1. При помощи шаблона деталей плечевого изделия построить ИМК с подрезом из плечевого среза.2. Построить ИМК юбки с подрезами по эскизу.3. Построить ИМК брюк с подрезами по эскизу.Разработка полумакетов. |
| Практическоезадание № 8 | Построение плечевых и поясных изделий с различными видами драпировок. | Собеседование по теме практического задания.1. При помощи шаблона деталей плечевого изделия построить:1.1. ИМК стана с драпировкой из рельефа.1.2. ИМК стана с драпировкой из линии горловины.2. ИМК поясных изделий с различными видами драпировок.Разработка макетов. |
| Практическоезадание № 9 | Построение модельных конструкций рукавов для плечевых изделий различными методами конструирования. | Собеседование по теме практического задания.При помощи шаблона рукава смоделировать предложенные формы рукавов: фонарики, реглан-погон, реглан-кокетка.Разработка макетов. |
| Практическоезадание № 10 | Итоговая работа по дисциплине «Новые методы конструирования костюма» | Собеседование по теме практического задания.**Разработка коллекции моделей на одной базовой основе.**Содержание работы.1. Создание эскизной коллекции по индивидуальной теме.2. Выбор 5 эскизов для разработки конструкций.3. Разработка базовой конструкции коллекции.4. Разработка ИМК на каждый выбранный эскиз коллекции.5. Разработка макетов и полумакетов по разработанным лекалам.6. Оформление Итоговой работы по курсу. |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, практическим занятиям, зачету и экзамену;

изучение специальной литературы;

подготовка к практическим занятиям, в том числе, к расчетам таблиц построения чертежей, оформлению Итоговой работы;

раскрой и пошив макетов и полумакетов.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;

проведение консультаций перед экзаменом,

консультации по раскрою и пошиву макетов и полумакетов.

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяют следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование****ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение | лекции | 17 | в соответствии с расписанием учебных занятий  |
| Практические занятия | 0 |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов****в 100-балльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности**  |
| **универсальной(-ых)** **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)****компетенции(-й)** |
|  |  | ПК-3ИД-ПК-3.5ПК-4ИД-ПК-4.3 |
| высокий |  | отлично/зачтено (отлично)/зачтено |  |  | Обучающийся:-грамотно владеет знаниями по размерной типологии населения Российской Федерации; -на высоком уровне без ошибок разрабатывает чертежи базовых и исходных модельных конструкций швейных и трикотажных изделий;- исчерпывающе и аргументированно анализирует чертежи любых конструкций швейных и трикотажных изделий;- может грамотно провести анализ любых конструкций по основным параметрам чертежа.- имеет хороший запас знаний для разработки исходных модельных конструкций по своим эскизам моделей. |
| повышенный |  | хорошо/зачтено (хорошо)/зачтено |  |  | Обучающийся:- достаточно полно владеет знаниями по размерной типологии населения Российской Федерации; - решает большинство задач по построению чертежей базовых конструкций швейных изделий без ошибок;- аргументированно анализирует чертежи исходных модельных конструкций швейных и трикотажных изделий;- может провести анализ конструкций по некоторым параметрам чертежа.- имеет достаточно знаний для разработки исходных модельных конструкций по своим эскизам моделей. |
| базовый |  | удовлетворительно/зачтено (удовлетворительно)/зачтено |  |  | Обучающийся:- с неточностями владеет знаниями по размерной типологии населения Российской Федерации;- фрагментарно решает задачи по построению чертежей базовых и исходных модельных конструкций швейных исходных модельных конструкций изделий;*-* ответы отражают знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.- имеет достаточно знаний для разработки исходных модельных конструкций по своим эскизам моделей, но делает ошибки при построении чертежей. |
| низкий |  | неудовлетворительно/не зачтено | *Обучающийся:** демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;
* испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;
* выполняет задания шаблонно, без проявления творческой инициативы;
* ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
 |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Конструирование швейных изделий» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий**
 |
| --- | --- | --- |
|  | Собеседование | Цель собеседования - определение уровня подготовки и базы знаний, полученной на лекции.Пример вопросов к собеседованию Каковы задачи конструктора при разработке чертежа исходной модельной конструкции по эскизу?Что обеспечивает силуэт и форму изделия в конструкции одежды?Что подразумевает термин «основные детали швейного или трикотажного изделия»?Что обеспечивает свободу движения человека в одежде?Что представляет собой чертеж модельной конструкции швейного или трикотажного изделия?Что такое ассортимент швейных или трикотажных изделий на предприятии?Как обозначаются размеры одежды разного ассортимента?Что представляют собой ГОСТы и ОСТы на типовые фигуры? |
|  | Проверка построения чертежей и макетов | Цель проверки: – правильность расчетов таблиц построения чертежей в соответствии с методикой конструирования и ОСТами на типовые фигуры;– выявление ошибок в построении чертежей базовых и модельных конструкций и их устранение; – выполнение макета или полумакета изделия в соответствии с построенным чертежом модельной конструкции. |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Собеседование  | Обучающийся активно участвует в собеседовании по заданной теме. В ходе комментариев и ответов на вопросы опирается на знания лекционного материала и знания из дополнительных источников. Использует грамотно профессиональную лексику и терминологию. Убедительно отстаивает свою точку зрения. Проявляет мотивацию и заинтересованность к работе.  | 85% - 100% | 5 |
| Обучающийся участвует в собеседовании по заданной теме, но в ходе комментариев и ответов на вопросы опирается в большей степени на остаточные знания и собственную интуицию. Использует профессиональную лексику и терминологию, но допускает неточности в формулировках.  | 65% - 84% | 4 |
| Обучающийся слабо ориентировался в материале, в рассуждениях не демонстрировал логику ответа, плохо владел профессиональной терминологией, не раскрывает суть в ответах и комментариях.  | 41% - 64% | 3 |
| Обучающийся не участвует в дискуссии и уклоняется от ответов на вопросы. | 40% и менее 40% | 2 |
| Проверка построения чертежей и макетов | Обучающийся правильно рассчитывает таблицы построения чертежей в соответствии с методикой конструирования и ОСТами на типовые фигуры, чертежи строит без ошибок и правильно представляет макет (полумакет).Обучающийся делает небольшие ошибки в расчетах таблиц построения чертежей в соответствии с методикой конструирования и ОСТами на типовые фигуры, но чертежи строит без ошибок и правильно представляет макет (полумакет).Обучающийся делает ошибки в расчетах таблицы построения чертежей в соответствии с методикой конструирования и ОСТами на типовые фигуры, чертежи строит с ошибками, но правильно представляет макет (полумакет).Обучающийся не участвует в выполнении задания. | 85% - 100% | *5* |
| 65% - 84% | *4* |
| 41% - 64% | *3* |
| 40% и менее 40% | *2* |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы****для проведения промежуточной аттестации:** |
| Зачет: в устной форме по вопросам | При наличии всех выполненных заданий в семестре необходимо ответить на вопросы. Вопрос 1Какова последовательность разработки конструкции модели по эскизу?Вопрос 2Что такое техническое размножение лекал?Вопрос 3Какие воротники предназначены для открытой застежки.? |
| Экзамен: в письменной форме по билетам, включающим 3 вопроса |

|  |
| --- |
| *Билет 1*1. Разработать эскиз на женские брюки с драпировкой в области бокового среза ( по принципу юбки-тюльпан).2. Построить чертеж базовой конструкции женских брюк.3. Разработать модельную конструкцию женских брюк по эскизу.  |
| *Билет 2*1. Разработать эскиз на женскую юбку с клиньями «годе» и подрезами.2. Построить чертеж базовой конструкции женской юбки прямого силуэта.3. Разработать модельную конструкцию юбки с клиньями «годе» по эскизу. |
| *Билет 3*1. Разработать эскиз на женское пальто прямого силуэта с рельефами, рукавом реглан-кокетка и воротником «коническая стойка». 2. Построить чертеж базовой конструкции женского плечевого изделия прямого силуэта.3. Разработать модельную конструкцию женского плечевого изделия прямого силуэта по эскизу. |

 |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Экзамен в письменной форме по билетам | Обучающийся:* демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий письменный ответ на основные вопросы билета;
* свободно владеет научными понятиями;
* способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;
* логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
* свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.

Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. | 85% - 100% | *5* |
| Обучающийся:* показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки;
* недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;
* недостаточно логично построено изложение вопроса;
* успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой;
* демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

В ответе раскрыто, в основном, содержание билета. | 65% - 84% | *4* |
| Обучающийся:* показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;
* не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;
* справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки в ходе практической работы.

Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | 41% - 64% | *3* |
| Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. | 40% и менее 40% | *2* |
| Зачет в устной форме по вопросам | Ответы на вопросы четкие, обоснованные, в соответствии с лекционным материалом | *…* | *3ачтено* |
| Даны неверные ответы на несколько вопросов. | *…* | *Не зачтено* |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система**  | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль:  |  |  |
|  Участие в собеседовании | 41% - 100% | *2 – 5* |
| Проверка построения чертежей и макетов | 41% - 100% | *2 – 5*  |
| Промежуточная аттестация (зачет) | 41% - 100%40% и менее 40% | ЗачтеноНе зачтено |
| Промежуточная аттестация (экзамен) | 85% - 100%65% - 84%41% - 64%40% и менее 40% | отличнохорошоудовлетворительнонеудовлетворительно |
| **Итого за два семестра:** зачет,экзамен. |  |  |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		- проблемная лекция;
		- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
		- дистанционные образовательные технологии;
		- применение электронного обучения;
		- использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
		- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
		- технологии с использованием игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр.

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также в занятиях лекционного типа, поскольку они предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
			2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
			3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
			4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
			5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
			6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
			7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

# Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины соответствует требованиями ФГОС ВО.

* + - 1. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| **119071, г. Москва, Малая Калужская улица, дом 1, строение 2, ауд.1631** |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ноутбук;
* проектор,
* экран
 |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| **119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3** |
| читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.  | * Шкафы и стеллажи для книг и выставок,
* комплект учебной мебели,
* 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
 |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,камера,микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год****издания** | **Адрес сайта ЭБС****или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |
| 1. | Янчевская Е.А. | Конструирование одежды. | Учебник | М., издательство «Академия». | 20102005 |  | 2296 |
| 2. | Маслова Л.А. | Верхний трикотаж. Конструирование и моделирование. | книга | М., издательство «Конлига-Медиа» | 2015 |  | 1 |
| 3. |  Маслова Л.А., Горохова О.Ю. | Конструирование верхней женской одежды. | Учебное пособие | М., МГУДТ | 2014 | Локальная сеть университета; http://znanium.com/catalog/product/792072 | 5 экз. |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |
| 1. | Маслова Л.А. | Конструирование плечевых трикотажных изделий для детей. | Учебное пособие | М., МГУДТ | 2014 | Локальная сеть университета;http://znanium.com/ | 5 экз. |
| 2. | Маслова Л.А | Конструирование верхних трикотажных изделий для девочек-подростков. | Учебное пособие | М., РГУ им. А.Н. Косыгина | 2018 | Локальная сеть университета;http://znanium.com/ | 5 экз. |
| 3. | Маслова Л.А | Конструирование верхних трикотажных изделий для женщин | Учебное пособие | М., ФГБОУ ВО РГУ им. А.Н. Косыгина | 2020 | Локальная сеть университета;http://znanium.com/ | 15 экз. |
| 4. | Маслова Л.А | Конструирование детских поясных трикотажных изделий. | Учебное пособие | М., РГУ им. А.Н. Косыгина | 2016 | Локальная сеть университета;http://znanium.com/ | 5 экз. |
| 5. | Маслова Л.А | Конструирование верхних трикотажных изделий для мужчин | Учебное пособие | М., ФГБОУ ВО РГУ им. А.Н. Косыгина | 2021 | Локальная сеть университета;http://znanium.com/ | 15 экз. |
| 6. | Отраслевой Стандарт 17-326-81 | Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры женщин. Размерные признаки для проектирования одежды | ОСТ | М. ЦНИИТЭИлегпром | 1981 |  | 1 |
| 7. | Отраслевой Стандарт 17-325-86 | Изделия швейные, трикотажные, меховые. Типовые фигуры мужчин. Размерные признаки для проектирования одежды | ОСТ | М. ЦНИИТЭИлегпром | 1986 |  | 1 |
| 8. | ГОСТ17916-86 | Фигуры девочек типовые.Размерные признаки для проектирования одежды. | ГОСТ | Издательство стандартов | 1986 |  | 1 |
| 9. | ГОСТ17917-86 | Фигуры мальчиков типовые.Размерные признаки для проектирования одежды. | ГОСТ | Издательство стандартов | 1986 |  | 1 |
| 10. | Мартынова А.И., Андреева Е.Т. | Конструктивное моделирование одежды | Учебное пособие | М.: МГАЛПМ.: МГУДТ | 20022006 |  | 21156 |
| 11. | Булатова Е.Б., Евсеева М.Н. | Конструктивное моделирование одежды | Учебное пособие | М., издательство «Академия». | 20042003 |  | 31 |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |
| 1 | . Горохова О.Ю. | Технологический раздел для бакалавров | Учебно-методическое пособие | М.: МГУДТ | 2016 | Локальная сеть университета;http://znanium.com/ | 5экз. |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

##  Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<http://znanium.com/>  |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |
|  | ЭБС «ИВИС» <http://dlib.eastview.com/> |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | *Web of Science http://webofknowledge.com/ (обширная международная универсальная реферативная база данных)* |
|  | *Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);* |
|  | *Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования)* |
|  | *ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/ (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений* |
|  | *«НЭИКОН» http://www.neicon.ru/ ( доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);* |
|  | *«Polpred.com Обзор СМИ» http://www.polpred.com (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).* |

##  Перечень программного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул Е85-00638;  | лицензия №18582213 от 30.12.2004, тов.накл. Tr 00007822, Tr 00007820, Tr 00007819, Tr 00007818 от 30.12.2004 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).  |
|  | Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level,  | артикул 269-05620; лицензия №18582213 от 30.12.2004, тов.накл. Tr00007824 от 30.12.2004, Tr00007823 от 30.12.2004 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft). |
|  | Kaspersky Endpoint Secunty для бизнеса - Стандартный Russian Edition,  | 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; договор № 218/17-КС от 21.11.2018. |
|  | Google Chrome.  | свободно распространяемое |
|  | Adobe Reader  | свободно распространяемое |
|  | … |  |
|  | … |  |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений** **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. [↑](#footnote-ref-1)