|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | |
| высшего образования | |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина | |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» | |
|  | |
| Институт | Искусств |
| Кафедра | Искусства костюма и моды |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Технологии креативного проектирования костюма** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 54.03.03 | Искусство костюма и текстиля |
| Направленность (профиль) | Художественное проектирование костюма | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма(-ы) обучения | очная | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины Технологии креативного проектирования костюма основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 29.06.2021 г. | | | |
| Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины: | | | |
|  | Старший преподаватель | Т.Т. Горелкина | |
| Заведующий кафедрой: | | Н.А. Лобанов |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Технологии креативного проектирования костюма»изучается в пятом семестре.
      2. Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен(а)

## Форма промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| пятыйсеместр | *-* зачет |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Технологии креативного проектирования костюма» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.
      2. Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.
      3. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
    - Технология швейных изделий;
    - Выполнение проекта костюма в материале;
    - Конструирование швейных изделий;
      1. Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
    - Проектирование авторских коллекций;
    - Художественное проектирование костюма;
    - Конструирование швейных изделий;
    - Выполнение проекта костюма в материале;
      1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями освоения дисциплины «Технологии креативного проектирования костюма» являются:
    - формирование способности к разработке художественных проектов изделий с учетом стилистических, конструктивно-технологических, экономических параметров;
    - формирование у обучающихся навыков к творческому самовыражению при создании оригинальных и уникальных изделий;
    - формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;
      1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-1  Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1  Осуществляет поиск и дает критический анализ информации | * Знает основные виды деталей проектируемых изделий типового ассортимента и их конструктивные особенности; * Знает основные виды технологических операций при раскрое и пошиве массового ассортимента изделий из различных текстильных материалов и основные виды раскройного швейного оборудования * Применяет типовые технологические операции раскройного производства и типовые схемы сборки проектируемых изделий при разработке технологии раскроя и пошива изделия из различных видов текстильных материалов разных конструкций. |
| УК-1.2  Осуществляет синтез информации |
| ПК-4  Использование современных методов и техник исполнения в авторских коллекциях | ПК-4.1  Использует современные методы исполнения в авторских коллекциях | * Знает расширенный перечень технологических операций современного раскройного и швейного оборудования, используемого при раскрое, пошиве изделий сложной конструкции из различных текстильных материалов; * Владеет изготовлением лекал деталей, составление раскладки лекал и сборочных схем операций пошива изделий сложной конструкции; * Владеет созданием оригинальных швейных изделий в зависимости от вида материала, конструкции изделия с использованием спец оборудования; * Владеет технологическими приемами выполнения различных видов отделочных швов для изготовления уникальных изделий из высокотехнологичных или нестандартных материалов. |
| ПК-4.2  Применяет приемы и техники исполнения в авторских коллекциях |
| ПК-4.3  Использует инновационные материалы при создании авторских коллекций |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |
| по очно-заочной форме обучения – |  | **з.е.** |  | **час.** |
| по заочной форме обучения – |  | **з.е.** |  | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | | | | | | | | |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, час** | | |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | **курсовая работа/**  **курсовой проект** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 5 семестр | зачет | 108 | 17 | 34 |  |  |  | 57 |  |
| Всего: |  | 108 | 17 | 34 |  |  |  | 57 |  |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:**  **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;**  **форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | | | | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;**  **формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** | | | |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы/ индивидуальные занятия*,* час** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Пятый семестр** | | | | | | |
| УК-1  УК-1.1  УК-1.2  ПК-4  ПК-4.1  ПК-4.2 | **Раздел I.** Подготовительно-раскройное производство. Основы современной ресурсосберегающей технологии. Методы изготовления лекал и их раскладок. |  |  |  |  |  | **Текущий контроль успеваемости:**  Индивидуальное задание. |
| Тема 1.1  Методы определения сложности изделия. Операции подготовительно-раскройного производства. | 2 |  |  |  |  |
| Тема 1.2  Виды раскладок лекал. Технические условия на раскладки лекал. | *2* |  |  |  |  |
| Тема 1.3  Методы определения площади лекал. Методы определения % межлекальных выпадов. | *2* |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 1.1  Составление поузловой последовательности изготовления изделия для определения сложности. Определение сложности изделия. |  | *4* |  |  | 6 |
| Практическое занятие № 1.2  Изготовления лекал заданного изделия для выполнения раскладки. |  | *4* |  |  | 6 |
| Практическое занятие № 1.3  Расчет площади лекал. Раскладка лекал изделия на гладкой ткани. |  | *4* |  |  | 6 |
| УК-1  УК-1.1  УК-1.2  ПК-4  ПК-4.1  ПК-4.2 | **Раздел II.** Качество одежды. Технология изготовления промышленной коллекции  моделей на одной конструктивной основе. |  |  |  |  |  | **Текущий контроль успеваемости:**  Индивидуальное задание. |
| Тема 2.1  Качество одежды.  Показатели качества Нормативно-техническая документация контроля качества продукции. Установление сорта. | 2 |  |  |  |  |
| Тема 2.2  Особенности унифицированной технологии и ее влияние на качество. Особенности разработки коллекции моделей на одной конструктивной основе. | 2 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 2.1  Расчет площади лекал. Раскладка лекал изделия на ворсовой ткани и ткани в клетку. Определение процента межлекальных выпадов. |  | *4* |  |  | 6 |
| Практическое занятие № 2.2  Разработка эскизов серии моделей с унифицированными деталями на одной конструктивной основе. |  | *4* |  |  | 6 |
| УК-1  УК-1.1  УК-1.2  ПК-4  ПК-4.1  ПК-4.2 | **Раздел III.** Технология изготовления изделий из различных современных текстильных материалов |  |  |  |  |  | **Текущий контроль успеваемости:**  Индивидуальное задание. |
|  | Тема 3.1  Методы изготовления изделий из трикотажных полотен. | 2 |  |  |  |  |
|  | Тема 3.2  Изделия из натурального меха. | 2 |  |  |  |  |
|  | Тема 3.3  Методы изготовления изделий из тонких, прозрачных и кружевных материалов. | 2 |  |  |  |  |
|  | Тема 3.4  Итоговая лекция по пройденной теме. | 1 |  |  |  |  |
|  | Практическое занятие № 3.1  Виды строчкек и швов, применяемых при изготовлении трикотажных изделий. Методы обработки соединительных швов в изделиях из трикотажных полотен. |  | 4 |  |  | 7 |
|  | Практическое занятие № 3.2  Производство одежды из меха различных животных. Свойства мехов. Терминология операций, особенности технологической обработки. |  | 4 |  |  | 7 |
|  | Практическое занятие № 3.3  Методы изготовления изделий из тонких, прозрачных и кружевных материалов; способы обработки деталей и срезов.. |  | 4 |  |  | 7 |
|  | Практическое занятие № 3.4  Опрос по пройденному материалу. |  | 2 |  |  | 6 |
|  | Зачет |  |  |  |  |  | Опрос, защита индивидуального задания. |
|  | **ИТОГО за пятый семестр** | **17** | ***34*** |  |  | ***57*** |  |
|  | **ИТОГО за весь период** | **17** | **34** |  |  | **57** |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | **Подготовительно-раскройное производство. Основы современной ресурсосберегающей технологии. Методы изготовления лекал и их раскладок.** | |
| Тема 1.1 | Методы определения сложности изделия. Операции подготовительно-  Раскройного производства. | Составление поузловой последовательности изготовления изделия для определения сложности. Определение сложности изделия. |
| Тема 1.2 | Виды раскладок лекал. Технические условия на раскладки  Лекал. | Изготовления лекал заданного изделия для выполнения раскладки. |
| Тема 1.3 | Методы определения площади лекал. Методы определения %  межлекальных выпадов. | Расчет площади лекал. Раскладка лекал изделия на гладкой ткани. |
| **Раздел II** | **Качество одежды. Технология изготовления промышленной коллекции**  **моделей на одной конструктивной основе.** | |
| Тема 2.1 | Качество одежды.  Показатели качества Нормативно-техническая документация контроля качества продукции. Установление сорта. | Расчет площади лекал. Раскладка лекал изделия на ворсовой ткани и ткани в клетку. Определение процента межлекальных выпадов. |
| Тема 2.2 | Особенности унифицированной технологии и ее влияние на качество. Особенности разработки коллекции моделей на одной конструктивной основе. | Разработка эскизов серии моделей с унифицированными деталями на одной конструктивной основе. |
| **Раздел III** | **Технология изготовления изделий из различных современных текстильных материалов** | |
| Тема 3.1 | Методы изготовления изделий из трикотажных полотен. | Виды строчкек и швов, применяемых при изготовлении трикотажных изделий. Методы обработки соединительных швов в изделиях из трикотажных полотен. |
| Тема 3.2 | Изделия из натурального меха. | Производство одежды из меха различных животных. Свойства мехов. Терминология операций, особенности технологической обработки. |
| Тема 3.3 | Методы изготовления изделий из тонких, прозрачных и кружевных материалов. | Методы изготовления изделий из тонких, прозрачных и кружевных материалов; способы обработки деталей и срезов. |
| Тема 3.4 | Итоговая лекция по пройденной теме. | Итоговая практическая работа. |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, практическим и лабораторным занятиям, зачетам, экзаменам;

изучение учебных пособий;

изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

подготовка к выполнению пракетических работ и отчетов по ним;

выполнение домашних заданий;

выполнение индивидуальных заданий;

подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;

проведение консультаций перед зачетом по необходимости;

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы дисциплины*,* выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий** | **Трудоемкость, час** |
| **Раздел I** | **Подготовительно-раскройное производство. Основы современной ресурсосберегающей технологии. Методы изготовления лекал и их раскладок.** | | | |
| Тема 1.1 | Методы определения сложности изделия. Операции подготовительно-  Раскройного производства. | Изучение лекционного материала, нормативной документации, справочников по теме индивидуального задания. | контроль  выполненных работ в текущей аттестации | ***3*** |
| Тема 1.2 | Виды раскладок лекал. Технические условия на раскладки  Лекал. | Изучение лекционного материала, нормативной документации, справочников по теме индивидуального задания. | контроль  выполненных работ в текущей аттестации | ***3*** |
| Тема 1.3 | Методы определения площади лекал. Методы определения %  межлекальных выпадов. | Изучение лекционного материала, нормативной документации, справочников по теме индивидуального задания. | контроль  выполненных работ в текущей аттестации | ***4*** |
| **Раздел II** | **Качество одежды. Технология изготовления промышленной коллекции**  **моделей на одной конструктивной основе.** | | | |
| Тема 2.1 | Качество одежды.  Показатели качества Нормативно-техническая документация контроля качества продукции. Установление сорта. | Изучение лекционного материала, нормативной документации, справочников по теме индивидуального задания. | контроль  выполненных работ в текущей аттестации | ***5*** |
| Тема 2.2 | Особенности унифицированной технологии и ее влияние на качество. Особенности разработки коллекции моделей на одной конструктивной основе. | Изучение лекционного материала, нормативной документации, справочников по теме индивидуального задания. | контроль  выполненных работ в текущей аттестации | ***5*** |
| **Раздел III** | **Технология изготовления изделий из различных современных текстильных материалов** | | | |
| Тема 3.1 | Методы изготовления изделий из трикотажных полотен. | Изучение лекционного материала, нормативной документации, справочников по теме. | контроль  выполненных работ в текущей аттестации | *2* |
| Тема 3.2 | Изделия из натурального меха | Изучение лекционного материала, нормативной документации, справочников по теме. | контроль  выполненных работ в текущей аттестации | *3* |
| Тема 3.3 | Методы изготовления изделий из тонких, прозрачных и кружевных материалов. | Изучение лекционного материала, нормативной документации, справочников по теме. | контроль  выполненных работ в текущей аттестации | 2 |
| Тема 3.4 | Итоговая лекция по пройденной теме. | Изучение лекционного материала, нормативной документации, справочников по теме индивидуального задания. | контроль  выполненных работ в текущей аттестации | 3 |
| **Раздел 1-3** | Изучение современных технологий обработки текстильных материалов, используя специализированную литературу в отраслевых журналах. | | | 17 |
| **Раздел 1-3** | Подготовка к зачету. | | | 10 |
| **Всего часов в семестре по учебному плану** | | | | 57 |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов**  **в 100-балльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности** | | |
| **универсальной(-ых)**  **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)**  **компетенции(-й)** |
| УК-1  УК-1.1  УК-1.2 |  | ПК-4  ПК-4.1  ПК-4.2  ПК-4.3 |
| высокий | 85 – 100 | зачтено | Обучающийся:   * анализирует и систематизирует изученный материал с обоснованием актуальности его использования в своей предметной области; * применяет методы анализа и синтеза практических проблем, способы прогнозирования и оценки событий и явлений, умеет решать практические задачи вне стандартных ситуаций с учетом особенностей деловой и общей культуры различных социальных групп; * показывает четкие системные знания и представления по дисциплине;   дает развернутые, полные и верные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные |  | Знает различные технологические способы оформления проектируемых изделий в соответствии с модными тенденциями.  Умеет применять виды отделочных швов, фурнитуры для  создания оригинальных швейных изделий в зависимости от вида материала, конструкции изделия и используемого швейного оборудования.  Владеет технологическими приемами выполнения различных видов отделочных швов с применением спецоборудования для изготовления уникальных изделий из высокотехнологичных или нестандартных материалов. |
| повышенный | 65 – 84 | зачтено | Обучающийся:   * обоснованно излагает, анализирует и систематизирует изученный материал, что предполагает комплексный характер анализа проблемы; * выделяет междисциплинарные связи, распознает и выделяет элементы в системе знаний, применяет их к анализу практики; * ответ отражает полное знание материала, с незначительными пробелами, допускает единичные негрубые ошибки. |  | Знает расширенный перечень технологических операций и современного раскройного и швейного оборудования, используемого при раскрое и пошиве  изделий сложной конструкции из различных текстильных материалов.  Умеет прмиенять технологические операции раскройного производства при разработке технологии раскроя и пошива изделий сложных конструкций из различных текстильных материалов.  Владеет изготовлением лекал деталей, составлением раскладки лекал и сборочных схем операций пошива изделий сложной конструкции. |
| базовый | 41 – 64 | зачтено | Обучающийся:   * испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; * с трудом выстраивает социальное профессиональное и межкультурное взаимодействие; * ответ отражает в целом сформированные, но содержащие незначительные пробелы знания, допускаются грубые ошибки. |  | Знает основные виды деталей проектируемых изделий типового ассортимента и их конструктивные особенности, основные виды технологических операций при раскрое и пошиве массового ассортимента изделий из различных текстильных материалов и основные виды раскройного и швейного оборудования.  Умеет использовать типовые технологические операции раскройного производства и типовые схемы сборки проектируемых изделий при разработке технологии раскроя и пошива изделий из различных видов текстильных материалов простых конструкций.  Владеет составлением типовых раскладок лекал и схем технологического процесса пошива основных видов изделий из различных текстильных материалов. |
| низкий | 0 – 40 | не зачтено | Обучающийся:   * демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; * испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; * выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; * ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. | | |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплинеТехнологии креативного проектирования костюма проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий** |
| --- | --- | --- |
| УК-1  УК-1.1  УК-1.2  ПК-4  ПК-4.1  ПК-4.2  ПК-4.3 | Индивидуальное задание | 1.Выполнить эскиз женского пальто с рукавом покроя реглан; составить поузловую последовательность технологической обработки и определить сложность. Изготовить лекала изделия для выполнения раскладки. Рассчитать экономичность раскладки.  2. Выполнить эскиз женского пальто с цельнокроенным рукавом; составить поузловую последовательность технологической обработки и определить сложность. Изготовить лекала изделия для выполнения раскладки. Рассчитать экономичность раскладки.  3. Выполнить эскиз женского пальто с втачным рукавом; составить поузловую последовательность технологической обработки и определить сложность. Изготовить лекала изделия для выполнения раскладки. Рассчитать экономичность раскладки. |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Индивидуальное задание | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. |  | *5* |
| Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета. |  | *4* |
| Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. |  | *3* |
| Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. |  | *2* |
| Работа не выполнена. |  |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы**  **для проведения промежуточной аттестации:** |
| Зачет | Вопросы к зачету:   1. Методы определения сложности изготовления изделия. 2. Операции подготовительно-раскройного производства. 3. Виды раскладок лекал. 4. Технические условия на раскладки лекал. |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Зачет | Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. |  | зачтено |
| Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. |  | не зачтено |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль: |  |  |
| *-* индивидуальное задание |  | *2 – 5* |
| Промежуточная аттестация  *(*Опрос, защита индивидуального задания) |  | зачтено  не зачтено |
| **Итого за семестр** *(*дисциплину*)*  зачёт |  |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
    - проектная деятельность;
    - групповых дискуссий;
    - анализ ситуаций и имитационных моделей;
    - поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
    - дистанционные образовательные технологии;

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
      2. Проводятся занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
      2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
      3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
      4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
      5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
      6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
      7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| **119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1** | |
| Аудитории для проведения занятий лекционного типа | Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:  - ноутбук  - проектор |
| учебная аудитория для проведения практических работ | * Швейные челночные машины. * Швейные краеобметочные машины. * Швейные плоскошовные машины.*;* * Швейные машины цепного стежка. * Раскройные столы * Утюги * Гладильные доски * Манекен * Примерочные кабины * Столы * Стулья |
| Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:  - ноутбук  - проектор |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,  камера,  микрофон,  динамики,  доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | | |
| 1 | Силаева М.А. | Пошив изделий по индивидуальным заказам. | учебник | 3-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2006. - 528 с. | | 2006  2004  2003  2002 |  | *2*  *1*  *1*  *6* |
| 2 | Труханова А.Т. | Основы технологии швейного производства | учебник | М. : Высшая школа | | 2002  2000  1987  1978 |  | *6*  *3*  *2*  *10* |
| 3 | Горелкина Т.Т. | Технология швейных изделий. Часть 2. Технология изготовления легкого платья. | учебное пособие | М: РГУ им. А.Н. Косыгина | | 2018 |  | *5* |
| 4 | Горелкина Т.Т. | Технология швейных изделий. Часть 1. Технология изготовления верхней одежды. Конспект лекций. | учебное пособие | М: РГУ им. А.Н. Косыгина | | 2017 | Локальная сеть университета | *5* |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | | |
| 1 | Труханова А.Т. | Изготовление мужской верхней одежды - 2-е изд., испр. и доп. | учебник | | М. : Легкая индустрия | 1971  1981 |  | *13*  *9* |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | | |
| 1 | Горелкина Т.Т. | Методы проектирования и изготовления изделий из трикотажных полотен. | методические указания | | РИО МГУДТ | 2015 | Локальная сеть университета | *5* |
| 2 | Горелкина Т.Т. | Способы технологической обработки карманов и застежек в легком платье. | методическая разработка | | М: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2013 | Локальная сеть университета; http://znanium.com/catalog/produkt/474750 | *5* |
| 3 | Горохова О.Ю. | Методы изготовления изделий из трикотажных полотен | учебное пособие | | М: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2017 | Локальная сеть университета | *5* |
| 4 | Горохова О.Ю., Боровков В.В. | Раскладки лекал | Учебное пособие | | М: РГУ им. А.Н. Косыгина | 2016 | Локальная сеть университета; http://znanium.com/catalog/produkt/791984 | *5* |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| **№ пп** | **Наименование, адрес веб-сайта** |
| --- | --- |
|  | ***ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»******http://znanium.com/*** *(учебники и учебные пособия, монографии,*  *сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);* |
|  | **Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com**» *http://znanium.com/ (электронные ресурсы:*  *монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);* |
|  | ***Web of Science http://webofknowledge.com/*** *(обширная международная универсальная реферативная база данных);* |
|  | ***Scopus https://www.scopus.com*** *(международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс.*  *наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных*  *издательств);* |
|  | ***«SpringerNature» http://www.springernature.com/gp/librarians*** *(международная издательская компания, специализирующаяся на*  *издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям)* |
|  | ***Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU https://elibrary.ru*** *(крупнейший российский информационный портал в области*  *науки, технологии, медицины и образования);* |
|  | ***ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/*** *(объединенные фонды публичных библиотек России*  *федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений* |
|  | ***«Polpred.com Обзор СМИ» http://www.polpred.com*** *(статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).* |

## Перечень программного обеспечения

| **№ пп** | **Наименование лицензионного программного обеспечения** | **Реквизиты подтверждающего документа** |
| --- | --- | --- |
|  | *Windows 10 Pro, MS Office 2019* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *CorelDRAW Graphics Suite 2018* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
|  | *Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
| и т.д. | *…* | *…* |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений**  **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания**  **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |