|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт  | Искусств |
| Кафедра | Декоративно-прикладного искусства и художественного текстиля |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |
| **Фотоплакат** |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки | 54.03.03 | Искусство костюма и текстиля |
| профиль | Фотоискусство и диджитал графика |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма обучения | очная |

|  |
| --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Фотоплакат» основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 24 июня 2021 г. |
| Разработчик(и) рабочей программы *учебной дисциплины:* |
|  | *доцент* | *Е.Н. Дергилева* |
|  |  |  |
| Заведующий кафедрой: | *И.В. Рыбаулина* |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. *Учебная дисциплина* *«Фотоплакат»* изучается на 8 семестре.
			2. *Курсовая работа* не предусмотрена.

## Форма промежуточной аттестации: зачет

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |

## Место *учебной дисциплины* в структуре ОПОП

* + - 1. *Учебная дисциплина* *«Фотоплакат» Б1.В.ДЭ.1.2 относится* *к части, формируемой участниками образовательных отношений.*
			2. Изучение *дисциплины* опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.
			3. Основой для освоения *дисциплины* являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
		- *Композиция;*
		- *Рекламная фотография;*
		- *Компьютерная графика;*
		- *Макетирование;*
		- *Векторная графика.*
			1. Результаты обучения по *учебной дисциплине*, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
		- *Реализация проекта;*
			1. Результаты освоения *учебной дисциплины* в дальнейшем будут использованы при прохождении *производственной* практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями изучения *дисциплины* «Фотоплакат» являются:
			* изучение современного фотоплаката, актуальных направлений, связи с другими сферами искусства, возможности применения в профессиональной работе;
			* формирование навыков анализа фотоплакатов;
* формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;
	+ - 1. Результатом обучения по *учебной* *дисциплине* является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной *дисциплины.*

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по *дисциплине*:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по *дисциплине*** |
| --- | --- | --- |
| *ПК-1**Способен проводить предпроектные исследования в области фотоискусства и диджитал графики* | *ИД-ПК-1.1**Осуществление предпроектного поиска в области фотоискусства и диджитал графики* | * *Умение проводить предпроектный поиск визуальных материалов используя различные интернет-источники.*
* *Знание основных современных стилей и направлений в фотоплакате.*
* *Способность проводить анализ работ в области плаката и фотоплаката с точки зрения художественной ценности, композиции и цвета, смыслового содержания, методов создания.*
* *Основываясь на результатах предпроектного исследования создавать и осмыслять варианты концептуальных решений для своей проектной работы.*
 |
| *ИД-ПК-1.2**Анализ предполагаемых результатов предпроектного поиска в области фотоискусства и диджитал графики* |
| *ИД-ПК-1.3**Определение возможных путей использования результатов предпроектных исследований в области фотоискусства и диджитал графики* |
|  |  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |  |  |
|  |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *по очной форме обучения –*  | *3* | **з.е.** | *108* | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | **Самостоятельная работа обучающегося, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/******курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| *8* семестр | *зачет* | *108* | *24* | *24* |  |  |  | *60* |  |
| Всего: |  | 108 | 24 | 24 |  |  |  | 60 |  |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:** **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;****форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;****формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | ***Лабораторные работы/ индивидуальные занятия*** | **Практическая подготовка, час** |
|  | ***8* семестр** |
| *ПК-1:* *ИД-ПК-1.1**ИД-ПК-1.2**ИД-ПК-1.3* | **Раздел I.**  | 24 | 24 |  |  | 60 |  |
| 1. История стилей в плакате и афише
 | *2* | *2* |  |  | 5 | Формы текущего контроля по разделу I:* *Практические задания выполняемые на занятиях,*
* *Домашняя работа.*
 |
| 1. Фотография в дизайне и рекламе
 | *2* | *2* |  |  | 5 |
| 1. Шрифт и портрет
 | *2* | *2* |  |  | 5 |
| 1. Типографика и фотографика
 | *2* | *2* |  |  | 5 |
| 1. Плакат как вид искусства
 | *2* | *2* |  |  | 5 |
| 1. Театральный плакат
 | *2* | *2* |  |  | 5 |
| 1. Обложка
 | 2 | 2 |  |  | 5 |
| 1. Киноплакат
 | 2 | 2 |  |  | 5 |
| 1. Кинетический шрифт
 | 2 | 2 |  |  | 5 |
| 1. Интерактивные и мультимедийные плакаты
 | 2 | 2 |  |  | *5* |
| 1. Подготовка презентации
 | 4 | 4 |  |  | 10 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| *Зачет* |  |  |  |  |  |  |
| **ИТОГО за *8* семестр** | 24 | 24 |  |  | 60 | *Зачет* |
| **ИТОГО за весь период** | **24** | **24** |  |  | **60** | *Зачет* |

## Краткое содержание *учебной дисциплины*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** |  |
| 1 | История стилей в плакате и афише | * История появления фотографии в плакате и рекламе;
* Связь образа и рекламы;
* Основные стили и художники плаката.
 |
| 2 | Фотография в дизайне и рекламе | * Влияние плаката на современные направления в дизайне;
* Современные фотохудожники работающие в жанре плаката;
 |
| 3 | Шрифт и портрет | * Взаимодействие портрета и ипографики;
* Образ буквы;
* Методы соединения типографики и лица.
 |
| 4 | Типографика и фотографика | * Фотографика и ее связь со шрифтом.
* фотохудожники, работающие в данной области.
 |
| 5 | Плакат как вид искусства | * + - * Самые знаменитые плакаты;
* Современные выставки и конкурсы плаката;
 |
| 6 | Театральный плакат | * + - * Арт-приемы в современном театральном плакате;
* Театральный плакат и его особенности;
 |
| 7 | Обложка | * + - * Что такое обложка, ее роль в рекламе и оформлении у книг и музыкальных альбомов;
* Лучшие фото обложки и приемы смыслообразования.
 |
| 8 | Киноплакат | * Роль фотографии в дизайне киноплакатов;
* Кинематографическая фотография;
* Современные киноплакаты и их приемы .
 |
| 9 | Кинетический шрифт | * Понятие «кинетический шрифт»;
* Методы работы с кинетическим шрифтом.
 |
| 10 | Интерактивные и мультимедийные плакаты | * обзор новых направлений в плакате и путей их развития;
* Методы создания интерактивных плакатов.
 |
| 11 | Подготовка презентации | * *Подготовка презентации проектов по курсу,*
* *участие в конкурсе плакатов.*
 |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

*подготовку к лекциям, практическим и лабораторным занятиям, зачету;*

*изучение учебных материалов;*

*изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;*

*подготовку к защите своих проектов;*

*проведение исследовательских работ;*

*изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;*

*выполнение домашних заданий;*

*выполнение индивидуальных заданий;*

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- *проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;*

*проведение консультаций перед зачетом по подготовке и отбору итоговых работ по необходимости;*

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы *дисциплины,* выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий****(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |
|  |  |  |  |  |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Применяются следующий вариант реализации программы с использованием ЭО и ДОТ

В электронную образовательную среду, по необходимости, могут быть перенесены отдельные виды учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование****ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение | лекционные занятия | 24 | в соответствии с расписанием учебных занятий  |

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО *ДИСЦИПЛИНЕ*, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов****в 100-балльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности**  |
| **универсальной(-ых)** **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)****компетенции(-й)** |
|  |  | **ПК-1**Способен проводить предпроектные исследования в области фотоискусства и диджитал графики.ИД-ПК-1.1Осуществление предпроектного поиска в области фотоискусства и диджитал графикиИД-ПК-1.2Анализ предполагаемых результатов предпроектного поиска в области фотоискусства и диджитал графикиИД-ПК-1.3Определение возможных путей использования результатов предпроектных исследований в области фотоискусства и диджитал графики |
| высокий |  | отлично/зачтено (отлично)/зачтено |  |  | *Обучающийся:**-* ***на высоком уровне*** *проводит предпроектный поиск в области фотоплаката и диджитал графики;** ***отлично знает*** *основные современные стили и направления в фотоплакате и диджитал графике.*

*- проводит* ***исчерпывающий*** *анализ результатов предпроектного поиска в области фотоплаката и диджитал графики;****- на высоком уровне демонстрирует системные знания и креативный подход*** *в определении возможных путей использования результатов предпроектных исследований в области фотоплаката и диджитал графики.* |
| повышенный |  | хорошо/зачтено (хорошо)/зачтено |  |  | *Обучающийся:**-* ***достаточно подробно*** *проводит предпроектный поиск в области фотоискусства и диджитал графики;** ***достаточно хорошо знает*** *основные современные стили и направления в современном фотоплакате и диджитал графике;*

*- проводит* ***качественный*** *анализ результатов предпроектного поиска в области фотоплакта и диджитал графики;****- демонстрирует повышенные системные знания и креативный подход*** *в определении возможных путей использования результатов предпроектных исследований в области фотоплаката и диджитал графики.* |
| базовый |  | удовлетворительно/зачтено (удовлетворительно)/зачтено |  |  | *Обучающийся:**- проводит* ***базовый*** *предпроектный поиск в области фотоплаката и диджитал графики;** ***на базовом уровне знает*** *основные современные стили и направления в современном фотоплакате;*

*- проводит базовый**анализ результатов предпроектного поиска в области фотоплаката и диджитал графики;****- демонстрирует базовые системные знания*** *в определении возможных путей использования результатов предпроектных исследований в области фотоплаката и диджитал графики.* |
| низкий |  | неудовлетворительно/не зачтено | *Обучающийся:** *демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;*
* *испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;*
* *не способен проанализировать художественное произведение, путается в жанрово-стилевых особенностях;*
* *не владеет принципами композиционно-стилевой организации произведения, что затрудняет определение стилей и жанров произведения;*
* *выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;*
* *ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.*
 |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по *учебной дисциплине* проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий**
 |
| --- | --- | --- |
| *1* | *Практические задания, выполняемые на занятиях* | *Согласно теме занятия студентам даются различные задания на закрепление изученных навыков и приемов.**Примеры заданий по темам:**1.История стилей в плакате и афише.**- Выбор стиля, его анализ.**2.Фотография в дизайне и рекламе.**- Описание характерных приемов в фотографии в одном выбранном направлении дизайна.**3.Шрифт и портрет.**- Вписать несколько заголовков в портрет, используя заданную визуальную стилистику.**4.Типографика и фотографика.**- Перевод фотографии в графику и соединение со шрифтом.**5.Плакат как вид искусства.**- Анализ выбранных стилей и направлений.**6.Театральный плакат.**- Анализ заданного театрального спектакля, эскизирование визуальных концепций решения его афиши с использованием фотографии.**7.Обложка.**- Анализ заданной книги, поиск решений оформления ее обложки. Эскизирование.**8.Киноплакат.**- Анализ заданного фильма, поиск решений оформления его обложки. Эскизирование.**9.Кинетический шрифт.**- Работа с кинетическими шрифтами.**10.Интерактивные и мультимедийные плакаты.**- Создание фотоплаката для сайта с кинетическими элементами.**11.Подготовка презентации.* *– Эскизный набросок постраничной презентации проекта.* |
| *2* | *Домашняя работа* | *Согласно теме лекционного практического занятия студенты разрабатывают проекты, применяя изученные приемы и оформляют получившиеся задания в презентацию.**Примеры заданий по темам:**1. Выбор фотохудожника-дизайнера работающего в жанре фотоплаката и диджитал графики, подготовка презентации на тему его творчества с анализом и разбором приемов.**2. Выполнение театрального плаката (1 шт.)**3. Выполнение плаката для фильма в заданном жанре (1 шт.)**4. Выполнение серии кинетических плакатов со шрифтами (3 шт.)**5. Выполнение интерактивного плаката (1-2 шт.)**6. Подготовка презентации проектов по курсу.* |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| *Домашняя работа* | *Работа выполнена полностью. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.* |  | *5* |
| *Работа выполнена полностью. Допущено два-три недочета.* |  | *4* |
| *Работа выполнена полностью. Допущено более двух-трех недочетов.* |  | *3* |
| *Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки.*  |  | *2* |
| *Работа не выполнена.* |  |
| *Практические задания, выполняемые на занятиях*  | *Обучающийся демонстрирует в работах* ***высокий*** *уровень знания тем и художественных приемов, изученных на дисциплине, использует подходящие методы решения задачи;*  |  | *5* |
| *Обучающийся демонстрирует в работах* ***средний*** *уровень знания тем и художественных приемов, изученных на дисциплине, использует подходящие методы решения задачи;* |  | *4* |
| *Обучающийся демонстрирует в работах* ***низкий*** *уровень знания тем и художественных приемов, изученных на дисциплине, использует подходящие методы решения задачи;* |  | *3* |
| *Обучающийся демонстрирует в работах* ***незнание*** *тем и художественных приемов, изученных на дисциплине, использует* ***не подходящие*** *методы решения задачи, работы* ***не соответствуют*** *требуемому уровню.* |  | *2* |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы****для проведения промежуточной аттестации:** |
| *Зачет* | *презентация и защита работ, выполненных на курсе* |
|  |  |
|  |  |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| *Зачет:**презентация и защита работ выполненных на курсе* | *Обучающийся применил изученные на дисциплине практические приемы, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.* |  | *зачтено* |
| *Обучающийся не знает основных практических приемов, изучаемых на дисциплине, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.* |  | *не зачтено* |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система**  | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль:  |
|  *- домашние работы* |  | *2 – 5*  |
| *- практические задания, выполняемые на занятиях* |  | *2 – 5*  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| Промежуточная аттестация: |
| *- презентация и защита работ, выполненных на курсе*  |  | *зачтено**не зачтено* |
| **Итого за семестр** *(дисциплину)**зачёт*  |  |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		- *проблемная лекция;*
		- *проектная деятельность;*
		- *проведение интерактивных лекций;*
		- *групповых дискуссий;*
		- *анализ ситуаций и имитационных моделей;*
		- *поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;*
		- *дистанционные образовательные технологии;*
		- *применение электронного обучения;*
		- *просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;*
		- *использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;*

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка студента в рамках *учебной дисциплины* реализуется при проведении *практических занятий* с заданиями, связанными с будущей профессиональной деятельностью. *Проводятся отдельные специальные лекции, направленные на выполнение конкретных практических задач.*

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
			2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
			3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
			4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
			5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
			6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
			7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ *ДИСЦИПЛИНЫ*

* + - 1. Материально-техническое обеспечение *дисциплины* при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1*** |
| *аудитории для проведения занятий лекционного типа* | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * *ноутбук,*
* *проектор,*
* *экран для проектора,*
* *пульт для дистанционного перелистывания слайдов.*
 |
| *аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации* | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * *ноутбук,*
* *проектор,*
* *экран для проектора,*
* *пульт для дистанционного перелистывания слайдов.*
 |
| *аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций* | *комплект учебной мебели,* технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * *проектор,*
* *экран для проектора,*
* *пульт для дистанционного перелистывания слайдов.*

специализированное оборудование: * *набор фонов для фотосъемки,*
* *фотоосвещение,*
* *стойки,*
* *штативы,*
* *отражатели,*
* *черные шторы на окна,*
* *синхронизаторы.*
 |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| *читальный зал библиотеки:* | * *компьютерная техника;подключение к сети «Интернет»*
 |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение *учебной* *дисциплины* при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,камера,микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год****издания** | **Адрес сайта ЭБС****или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |
| *1* | Леборг, Кристиан | Графический дизайн | *учебник* | СПб. : Питер | 2017 |  | 5 |
| *2* | Пендикова, И. Г. | Графический дизайн: стилевая эволюция | *монография* | М. : Магистр ; М. : ИНФРА-М | *2017* | <http://znanium.com/catalog/product/939291>  |  |
| *3* | Веселова Ю.В., Семенов О.Г. | *Графический дизайн рекламы. Плакат* | *учебно-методическое пособие* | Новосибирск :НГТУ | 2012 | <https://znanium.com/catalog/document?id=142849>  |  |
| *4* |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |
| *1* | *Джефкинс, Ф.* | *Реклама* | *учеб. пособие для вузов* | *Москва : ЮНИТИ-ДАНА* | 2017 | <https://znanium.com/catalog/document?id=341946>  |  |
| *2* | *Ткаченко О. Н., Дмитриева Л.М.* | *Дизайн и рекламные технологии* | *Учебное пособие* | Издательство "Магистр" | 2013 | <http://znanium.com/catalog/product/429223> |  |
| *3* | Ковешникова Н.А. | Дизайн: история и теория | *учебник* | Изд-во Омега-Л | *2009* | <https://нэб.рф/catalog/000199_000009_004265290/> |  |
| *4* |  |  |  |  |  |  |  |
| *5* |  |  |  |  |  |  |  |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |
| *1* | Дергилёва Е.Н. | Оцифровка художественных работ | *Учебно-методические рекомендации* | *Утверждено на заседании кафедры протокол № 7 от 12.02.2018* | 2018 | *ЭИОС* |  |
| 2 | Дергилёва Е.Н. | Подготовка цифровой презентации | *Учебно-методические рекомендации* | *Утверждено на заседании кафедры протокол № 7 от 12.02.2018* | 2018 | *ЭИОС* |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

* + - 1. *Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.*

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | *ЭБС «Лань»* [*http://www.e.lanbook.com/*](http://www.e.lanbook.com/) |
|  | *Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*[*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | *«НЭИКОН»* [*http://www.neicon.ru/*](http://www.neicon.ru/) |
|  | *ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)* [*http://нэб.рф/*](http://нэб.рф/) |
|  | *Образовательная платформа «ЮРАЙТ»* [*https://urait.ru/*](https://urait.ru/) |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | *Библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам*[*http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/*](http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/) |
|  | *Базы данных на Едином Интернет-портале Росстата http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\_main/rosstat/ru/statistics/databases/*  |
|  | *Крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук* [*http://elibrary.ru*](http://elibrary.ru) |
|  | *Большая Российская энциклопедия* [*https://bigenc.ru/*](https://bigenc.ru/) |
|  | *Научная электронная библиотека «Киберленинка»* [*http://cyberleninka.ru*](http://cyberleninka.ru) |

## Перечень программного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений** **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |