|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | |
| высшего образования | |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина | |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» | |
|  | |
| Институт | Искусств |
| Кафедра | Декоративно-прикладного искусства и художественного текстиля |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Введение в профессию** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 54.03.03 | Искусство костюма и текстиля |
| Направленность (профиль) | Фотоискусство и диджитал графика | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма(-ы) обучения | очная | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины (Введение в профессию) основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 24.06.2021 г. | | | |
| Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины: | | | |
|  | преподаватель | Н.А. Щигорец | |
| Заведующий кафедрой: | | И.В. Рыбаулина |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Введение в профессию» изучается в первом семестре.
      2. Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен(а)

## Форма промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| первый семестр | - зачет |
|  |  |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Введение в профессию» относится к обязательной части программы.
      2. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:
    - Учебная ознакомительная практика;
    - Композиция;
    - Документальная фотосъемка;
    - Архитектоника объемных структур
      1. Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:
    - Композиция;
    - Современное фотоискусство;
    - Рекламная фотография;
    - Макетирование;
    - Компьютерная обработка фотоматериалов;
    - Основы графического дизайна
      1. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной/производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

* + - 1. Целями освоения дисциплины «введение в профессию» является:
    - изучение профессиональной терминологии, освоение методик творческого подхода; изучение принципов и методов работы профессиональных фотографов; теоретическое освоение художественных приёмов и стилей классической и современной фотографии;
    - формирование навыков научно-теоретического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
    - приобретение знаний и практического опыта выполнения проектирования идей, основанных на концептуальном, творческом подходе;
    - формирование у обучающихся компетенции, установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;
      1. Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины/учебного модуля.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| УК-2  Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ИД-УК-2.1  Анализ поставленной цели и определение круга задач в рамках поставленной цели, связей между ними и ожидаемых результатов их решения, анализ альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов; использование нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности;  ИД-УК-2.2  Оценка решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, корректировка способов решения профессиональных задач; | * Определяет круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; * Анализирует поставленные цели и синтезирует набор возможных решений; * Анализирует ход работы и делает логические выводы результатов проделанной работы; * Определяет способы корректировки вариантов решения профессиональных задач; * Использует нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности; |
| УК-6  Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ИД-УК-6.1  Использование инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;  ИД-УК-6.2  Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Построение профессиональной карьеры и определение стратегии профессионального развития; | * Выстраивает самостоятельно ход работы для достижения поставленных целей с учетом имеющегося времени на решение; * Выстраивает траекторию саморазвития на основе принципов образования; * Демонстрирует навыки реализации траектории развития проекта по решению поставленных задач; * Применяет инструменты и методы управления временем для выполнения проектов и достижения целей; * Определяет приоритетность факторов способствующих личностному росту и профессиональному развитию; * Выстраивает стратегию личностного роста и определяет стратегию профессионального развития; |
| ОПК-2  Способен работать с научной литературой, собирать, анализировать и обобщать результаты научных исследований, оценивать полученную информацию, выполнять отдельные виды работ при проведении научных исследований с применением современных методов, участвовать в научно-практических конференциях | ИД-ОПК-2.2  Проведение различных видов научной работы с использованием современных методов исследования | * Критически и самостоятельно осуществляет анализ результатов научных исследований * Использует полученную информацию для выполнения поставленных целей; * Использует современные методы для проведения научных исследований; * Демонстрирует аналитические и практические навыки в научно-практических конференция; |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |

## Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | | | | | | | | |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, час** | | |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/***  ***курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 1 семестр | зачет | 108 | 17 | 17 |  |  |  | 91 |  |
| Всего: | зачет | 108 |  |  |  |  |  |  |  |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:**  **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;**  **форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | | | | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;**  **формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** | | | |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Первый семестр** | | | | | | |
| УК – 2:  ИД-УК-2.1,  ИД-УК-2.2 | **Раздел I. Введение** |  |  |  |  |  |  |
| Тема 1.1  Объект и предмет исследования. Понятие фотографии. Появление профессии – фотограф. | 1 |  |  |  |  | Формы текущего контроля  по разделу I:  устный опрос,  дискуссия, презентация |
| Тема 1.2  Задачи фотографа. Род деятельности. Цели фотографии. | 1 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 1.1 Эссе: Профессия фотограф |  | 1 |  |  |  |
| **Раздел II. Планирование проекта** |  |  |  |  |  |
| Тема 2.1  Планирование фотосъемки. Создание дерева целей. | 1 |  |  |  |  |
| Тема 2.2  Нормативно-правовая документация профессиональной деятельности | 1 |  |  |  |  |
| Тема 2.3  Продюсирование фотосъемки и подведение результатов проекта. Презентабельность и самопрезентация. | 1 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 2.1 Виды договора на фотосъёмку |  | 1 |  |  |  |
| Лабораторная работа № 2.2. Самопрезентация. Рассказать о себе. |  | 1 |  |  |  |
| УК – 6:  ИД-УК-6.1,  ИД-УК-6.2 | **Раздел III. Фотоискусство и диджитал графика** |  |  |  |  |  | Формы текущего контроля  по разделу III:  устный опрос,  дискуссия, презентация |
| Тема 3.1 Рекламная фотография и диджитал графика. Цель и задачи рекламной фотографии. Определение этапов проекта | 1 |  |  |  |  |
| Тема 3.2 Анализ поставленных задач проекта. Актуальность и рентабельность | 1 |  |  |  |  |
| Тема 3.3 Визуализация и реализация проекта. Методы проектной деятельности. | 1 |  |  |  |  |
| Тема 3.4 Художественная фотография. Цели и задачи проекта. | 1 |  |  |  |  |
| Тема 3.5. Искусство фотографии. Искусство проектной деятельности. | 1 |  |  |  |  |
| Практическое занятие № 3.1 Составить план проекта |  | 1 |  |  |  |
| Практическое занятие № 3.2 Обоснование рентабельности и актуальности проекта |  | 1 |  |  |  |
| Практическое занятие № 3.3 Эссе: художественная фотография. |  | 1 |  |  |  |
| ОПК-2:  ИД-ОПК-2.2 | **Раздел IV. Научно-исследовательская работа** |  |  |  |  |  | Формы текущего контроля  по разделу IV:  устный опрос,  дискуссия, презентация |
|  | Тема 4.1. Классификации фотографии. Анализ фотоисточника. | 1 |  |  |  |  |
|  | Тема 4.2. Стиль, характер, основные черты фотографии. | 1 |  |  |  |  |  |
|  | Тема 4.3. Фирменный стиль. Характерные черты автора. | 1 |  |  |  |  |
|  | Тема 4.4. Подражание-копирование-создание нового | 1 |  |  |  |  |
|  | Тема 4.5. Поиск себя- реализация- самопрезентация | 1 |  |  |  |  |
|  | Тема 4.6. Фотовыставки. Кураторство. | 2 |  |  |  |  |
|  | Практическое занятие № 4.1 Эссе: анализ современной фотографии |  | 1 |  |  |  |
|  | Практическое занятие № 4.2 Определение основных черт фирменного стиля |  | 1 |  |  |  |
|  | Практическое занятие № 4.3 Кураторский проект |  | 1 |  |  |  |
|  | Зачет |  |  |  |  |  | зачет по билетам |
|  | **ИТОГО за первый семестр** | 17 | 17 |  |  |  |  |
|  | **ИТОГО за весь период** | **108** |  |  |  |  |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
|  | **Раздел I. Введение** | |
| Тема 1.1 | Объект и предмет исследования. Понятие фотографии. Появление профессии – фотограф. | Фотография в современном мире. Профессия фотограф. Этапы развития фотографии. |
| Тема 1.2 | Задачи фотографа. Род деятельности. Цели фотографии. | Задачи фотографа. Определение целей и постановка задач. История и современность. Род деятельности фотографа. Спектр реализуемой работы. Цели фотографии. |
| **Раздел II. Планирование проекта** | | |
| Тема 2.1 | Планирование фотосъемки. Создание дерева целей. | Создание дерева целей. Постановка цели проекта. Планирование фотосъемки. План работы. Критерии оценки проделанной работы. Методы планирования. Создание план-проекта. |
| Тема 2.2 | Нормативно-правовая документация профессиональной деятельности | Основные формы нормативно-правовой документации профессиональной деятельности. Виды договоров на организацию и проведение фотосъемки. Документальная безопасность. |
| Тема 2.3 | Продюсирование фотосъемки и подведение результатов проекта. Презентабельность и самопрезентация. | Продюсирование фотосъемки. Основные этапы проекта. Составление плана. Определение рабочей группы. Состав рабочей группы. подведение результатов проекта. Критерии оценки проектной деятельности. Презентация проекта. |
| **Раздел III. Фотоискусство и диджитал графика** | | |
| Тема 3.1 | Рекламная фотография и диджитал графика. Цель и задачи рекламной фотографии. Определение этапов проекта | Рекламная фотография. Дидижитал графика. Цели и задачи коммерческой фотосъемки. Определение этапов проекта. Состав рабочей группы и методы работы в команде. Определение целей и критерии оценки работы команды. |
| Тема 3.2 | Анализ поставленных задач проекта. Актуальность и рентабельность | Актуальность и рентабельность проекта. Определение конкурентоспособности. Современный рынок коммерческого предложения. Формирование УТП. |
| Тема 3.3 | Визуализация и реализация проекта. Методы проектной деятельности. | Визуализация и реализация проекта. Определение методов для реализации проекта. Методы создания визуальной составляющей проекта. |
| Тема 3.4 | Художественная фотография. Цели и задачи проекта. | Художественная фотография. Фотоискусство. Определение целей проекта на основе художественной фотографии. Новизна проекта и научное обоснование. |
| Тема 3.5. | Искусство фотографии. Искусство проектной деятельности. | Искусство фотографии. Ход проекта. работа фотографа в сфере искусства. Фотопроект как искусство. |
| **Раздел IV. Научно-исследовательская работа** | | |
| Тема 4.1. | Классификации фотографии. Анализ фотоисточника. | Классификация фотографии. Профессиональная терминология. Анализ фотоисточника. Работа с референсами. |
| Тема 4.2. | Стиль, характер, основные черты фотографии. | Определение стиля, характера, основных черт фотографии. Анализ фотографии. Определение временного периода и технических особенностей реализации. |
| Тема 4.3. | Фирменный стиль. Характерные черты автора. | Поиск фирменного стиля. Способы формирования. Узнаваемости. Стилистические особенности. |
| Тема 4.4. | Подражание-копирование-создание нового | От идеи до реализации. Работа с источником, подражание, копирование. Актуальность и создание авторского проекта. |
| Тема 4.5. | Поиск себя- реализация- самопрезентация | Самопрезентация. Основные этапы самопрезентации. Реализация проекта. |
| Тема 4.6. | Фотовыставки. Кураторство. | Фотовыставки. Виды выставочной деятельности. Кураторский проект. Основные задачи куратора. |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, практическим и лабораторным занятиям, зачету;

изучение учебных пособий;

изучение разделов/тем, не выносимых на лекции и практические занятия самостоятельно;

написание тематических докладов и эссе на проблемные темы;

проведение исследовательских работ;

изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;

подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;

выполнение домашних заданий;

подготовка эссе;

выполнение индивидуальных заданий;

подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

создание наглядных пособий, презентаций по изучаемым темам.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;

проведение консультаций перед зачетом по необходимости;

проведение ежемесячного научного семинара по темам «Фотоискуссвтво», «Проектная деятельность»;

консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного бакалавриата, которые формировали ОПК, в целях обеспечения преемственности образования (для студентов магистратуры – в целях устранения пробелов после поступления в магистратуру абитуриентов, окончивших бакалавриат/специалитет иных УГСН);

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы дисциплины, выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий**  **(учитываются при проведении текущего контроля)** | **Трудоемкость, час** |
|  | **Раздел I. Введение** | | | |
| Тема 1.1 | Объект и предмет исследования. Понятие фотографии. Появление профессии – фотограф. | Сделать доклад и презентацию по данной теме. | эссе  /устное собеседование по результатам выполненной работы | **2** |
| Тема 1.2 | Задачи фотографа. Род деятельности. Цели фотографии. | Определить цели поставленного проекта. | устное собеседование по результатам выполненной работы | **2** |
|  | **Раздел II. Планирование проекта** | | | |
| Тема 2.1 | Планирование фотосъемки. Создание дерева целей. | Создать дерево целей. | Просмотр работ | **1** |
| Тема 2.2 | Нормативно-правовая документация профессиональной деятельности | Составить смету на проведение фотосъемки. | устное собеседование по результатам выполненной работы | **1** |
| Тема 2.3 | Продюсирование фотосъемки и подведение результатов проекта. Презентабельность и самопрезентация. | Сделать презентацию выполненного проекта. | Просмотр работ | 2 |
| **Раздел III. Фотоискусство и диджитал графика** | | | | |
| Тема 3.1 | Рекламная фотография и диджитал графика. Цель и задачи рекламной фотографии. Определение этапов проекта | Осуществить рекламную фотосъемку. Определить этапы проекта. | Просмотр работ | 5 |
| Тема 3.2 | Анализ поставленных задач проекта. Актуальность и рентабельность | Проанализировать выполненную работу по рекламной фотосъемке. | устное собеседование по результатам выполненной работы | 4 |
| Тема 3.3 | Визуализация и реализация проекта. Методы проектной деятельности. | Создать макет проекта. | Просмотр работ | 5 |
| Тема 3.4 | Художественная фотография. Цели и задачи проекта. | Продумать художественный проект. Составить план работы. | устное собеседование по результатам выполненной работы | 1 |
| Тема 3.5. | Искусство фотографии. Искусство проектной деятельности. | Написать ТЗ для рабочей группы. | устное собеседование по результатам выполненной работы | 1 |
| **Раздел IV. Научно-исследовательская работа** | | | | |
| Тема 4.1. | Классификации фотографии. Анализ фотоисточника. | Провести анализ фотографии. | устное собеседование по результатам выполненной работы | 1 |
| Тема 4.2. | Стиль, характер, основные черты фотографии. | Определить стиль и характер фотографии | устное собеседование по результатам выполненной работы | 1 |
| Тема 4.3. | Фирменный стиль. Характерные черты автора. | Анализ современных фотографов | эссе | 1 |
| Тема 4.4. | Подражание-копирование-создание нового | Создание проекта на данной теме | Просмотр работ | 18 |
| Тема 4.5. | Поиск себя- реализация- самопрезентация | Создание презентации проекта. | Просмотр работ | 11 |
| Тема 4.6. | Фотовыставки. Кураторство. | Осуществление кураторского проекта | Просмотр работ | 36 |

## Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов**  **в 100-балльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности** | | |
| **универсальной(-ых)**  **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)**  **компетенции(-й)** |
| УК-2  ИД-УК-2.1  ИД-УК-2.2  УК-6  ИД-УК-6.1  ИД-УК-6.2 | ОПК-2  ИД-ОПК-2.2 |  |
| высокий |  | зачтено | Обучающийся:   * самостоятельно и логически определяет круг задач в рамках поставленной цели * подбирает оптимальные способы для решения поставленных задач; * свободно владеет знаниями нормативно-правовой документации профессиональной деятельности; * логический связывает цели и задачи с ожидаемым результатов проекта; * граммотно оценивает решения поставленных задач; * исчерпывающе и логически корректирует цели и задачи в ходе проекта для достяжения наилучшего результата проекта; * демонстрирует знания инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов и поставленных целей; * грамотно и логически выстраивает приоритетность задач и целей для достижения результата; * выстраивает логическую стратегию для развития в профессиональной сфере | Обучающийся:   * исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; * свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; * дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные; * применяет современные методы исследовательской работы; * делает логические выводы и самостоятельно обобщает результаты научных исследований * четко и грамотно оценивает полученную информацию для реализации исследовательской работы; |  |
| повышенный |  | зачтено | Обучающийся:   * самостоятельно определяет круг задач в рамках поставленной цели, допуская несущественные ошибки; * подбирает оптимальные способы для решения поставленных задач с несущественными неточностями; * владеет знаниями нормативно-правовой документации профессиональной деятельности допуская единичные ошибки; * достаточно хорошо и логический связывает цели и задачи с ожидаемым результатов проекта; * достаточно хорошо и грамотно оценивает решения поставленных задач; * логически корректирует цели и задачи в ходе проекта для достижения наилучшего результата проекта с несущественными ошибками; * демонстрирует достаточно хорошие знания инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов и поставленных целей; * граммотно и логически выстраивает приоритетность задач и целей для достижения результата, допуская единичные ошибки; * выстраивает логическую стратегию для развития в профессиональной сфере с несущественными неточностями | Обучающийся:   * достаточно подробно, грамотно и по существу излагает изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; * допускает единичные негрубые ошибки; * достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; * ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей; * применяет современные методы исследовательской работы, допуская несущественные ошибки; * делает логические выводы и самостоятельно обобщает результаты научных исследований с незначительными неточностями; * оценивает полученную информацию для реализации исследовательской работы, допуская небольшие ошибки; |  |
| базовый |  | зачтено | Обучающийся:   * с определяет круг задач в рамках поставленной цели, допуская существенные ошибки; * подбирает оптимальные способы для решения поставленных задач с существенными неточностями; * демонстрирует фрагментарные знания нормативно-правовой документации профессиональной деятельности допуская единичные ошибки; * связывает цели и задачи с ожидаемым результатов проекта с существенными неточностями; * демонстрирует фрагментарные знания в оценки решения поставленных задач; * демонстрирует фрагментарные знания инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов и поставленных целей; * выстраивает приоритетность задач и целей для достижения результата, допуская существенные ошибки; * выстраивает логическую стратегию для развития в профессиональной сфере, допуская грубые ошибки | Обучающийся:   * демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; * демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; * применяет современные методы исследовательской работы, допуская существенные ошибки; * делает логические выводы и с помощью руководителя обобщает результаты научных исследований; * оценивает полученную информацию для реализации исследовательской работы, допуская существенные ошибки; * ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения. |  |
| низкий |  | не зачтено | Обучающийся:   * демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; * испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; * не способен самостоятельно оценивать полученную информацию для проведения научно-исследовательской работы; * не владеет аналитическими спорностями в работе с научной литературой; * ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. | | |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине (Введение в профессию) проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине (модулю), указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий** |
| --- | --- | --- |
|  | Просмотр работ «Планирование фотосъемки» | Создание дерева целей   1. Рекламная фотосьъекма 2. Художественная фотосъемка 3. Фуд съемка 4. Фэшн фотография 5. Портретная фотография |
|  | Просмотр работ «Кураторский проект» | Темы кураторских проектов:   1. Выставка частного фотографа 2. Выставка фотошколы 3. Выставка на тему «Экология» 4. Выставка на тему «Футуризм» 5. Выставка на тему «Диджитал» |
|  | Эссе «Фирменный стиль» | Темы эссе:   1. Фирменный стиль фотостудий 2. Фирменный стиль частного фотографа 3. Фирменный стиль дизайн-бюро 4. Фирменный стиль фотоагентства 5. Фирменный стиль фотошколы 6. Фирменный стиль выставочного зала |
|  | Эссе «Профессия фотограф » | Темы эссе   1. Задачи фотографа 2. Род деятельности 3. Работа фотографа 4. История возникновения профессии 5. Современный фотограф |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Домашняя работа | Работа выполнена полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющиеся следствием незнания или непонимания учебного материала. Обучающийся показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. В полной мере использует знания художественных приёмов и техник. Логически и самостоятельно выстраивает ход проектной работы, |  | 5 |
| Работа выполнена полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета. В ходе дизайн-проектирования допущены неточности. Использует художественные приёмы с допустимыми неточностями. |  | 4 |
| Допущены более одной ошибки или более двух-трех недочетов. |  | 3 |
| Работа выполнена не полностью. Допущены грубые ошибки. |  | 2 |
| Работа не выполнена. |  |
| Эссе | Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает |  | 5 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. |  | 4 |
| Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос (вопросы), но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. |  | 3 |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме коллоквиума, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала. |  |
| Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы. |  | 2 |
| Не получены ответы по базовым вопросам дисциплины. |  |  |
| Не принимал участия в коллоквиуме. |  |  |
| Просмотр работ | Работа выполнена в полном объеме. Обучающийся грамотно использует изученные методы и инструменты. Работы выполнены качественно, без ошибок. |  | 5 |
| Работа выполнена в полном объеме. Работы выполнены с несущественной долей ошибок и неточностей. |  | 4 |
| Работы выполнены не в полном объеме. Допущены существенные ошибки |  | 3 |
|  | Работа выполнена не в полном объеме. Допущены грубые ошибки. |  | 2 |
| Работа не выполнена. |  |  |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы**  **для проведения промежуточной аттестации:** |
| Зачет | Билет 1   1. Понятие фотографии 2. Планирование фотосъемки 3. Кураторство   Билет2   1. Задачи фотографа 2. Продюсирование фотосъёмки 3. Самопрезентация   Билет 3   1. Роль фотографии 2. Рекламная фотография 3. Визуализация и реализация   Билет 4   1. Цели и задачи фотографии 2. Художественная фотография 3. Дерево целей   Билет 5   1. Нормативно-правовая документация 2. Результаты проекта 3. Актуальность и рентабельность   Билет 6   1. Методы проектной деятельности 2. Фотоискусство 3. Анализ поставленных задач   Билет 7   1. Определение этапов проекта 2. Диджитал графика 3. Классификация фотографии   Билет 8   1. Фирменный стиль 2. Определение задач проекта 3. Кураторский проект |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Зачет:  устный опрос | Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. |  | зачтено |
| Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий. |  | не зачтено |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль: |  |  |
| - эссе |  | 2 – 5 |
| - просмотр работ |  | 2 – 5 |
| Промежуточная аттестация  (зачет) |  | Зачет/незачет |
| **Итого за семестр** (дисциплину)  зачет |  |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** | |
| **зачет с оценкой/экзамен** | **зачет** |
|  |  | зачтено |
|  |  |
|  |  |
|  |  | не зачтено |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
    - проблемная лекция;
    - проектная деятельность;
    - проведение интерактивных лекций;
    - групповых дискуссий;
    - анализ ситуаций и имитационных моделей;
    - преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учётом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей;
    - поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
    - просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
    - использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий;
    - обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
      2. Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
      2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
      3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
      4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
      5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
      6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
      7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
      2. Материально-техническое обеспечение дисциплины/модуля при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 2*** | |
| аудитории для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ноутбук; * проектор |
| аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ноутбук, * проектор |
| аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * 5 персональных компьютеров, * принтеры;   специализированное оборудование:   * плоттер, * термопресс, * манекены, * принтер текстильный, * фотооборудование   стенды с образцами. |
| помещения для работы со специализированными материалами - мастерские | комплект учебной мебели,  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:   * ноутбук, * проектор,   специализированное оборудование:   * мольберты по количеству обучающихся; * натюрмортные столы, подиумы; * учебно-методические наглядные пособия; * шкафы для хранения работ; * натурный фонд (предметы быта, декоративно-прикладного искусства и т.д.) |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки: | * компьютерная техника; подключение к сети «Интернет» |

Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Н.М. Биржаков | Цифровая фотография в простых примерах | Учебник | М.: АСТ | 2007 | https://new.znanium.com |  |
| 2 | Беньямин В. | Краткая история фотографии | Учебник | М.: «Ад Маргинем Пресс» | 2015 | https://new.znanium.com |  |
| 3 | Васильева Е | Фотография и внелогичксая форма | Учебник | М.: Новое литературное обозрение | 2019 | https://new.znanium.com |  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Панофский, Э | Смысл и толкование изобразительного искусства | Учебник | СПб.: Академический проект | 1999 |  |  |
| 2 | Жердев, Е | Метафора в дизайне | Учебное пособие | М.: Архитектура-С | 2012 |  |  |
| 3 | Вёльфлин Г. | Основные понятия истории искусств. Проблема эволюции стиля в новом искусстве | Учебное пособие | М.: В.Шевчук | 2009 |  |  |
| 4 | В.Ф.Сидоренко | Генезис проектной культуры и эстетика дизайнерского творчества | Учебное пособие | Москва | 1990 |  |  |
| 5 | С.В. Норенков | Введение в архитектонику | Учебное пособие | Нижний Новогород:ННГУ им. Н.И. Лобачевского | 1991 | https://new.znanium.com |  |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | |
| 1 | Докучаева О. И. | Архитектоника объемных структур | Учебник | М.:МГУДТ | 2017 |  |  |
| 2 | Н.П. Бесчастнов | Основы композиции (история, теория и современная практика): монография | Учебник | М.:МГУДТ | 2015 |  |  |
| 3 | П.Н. Бесчастнов | Текстильный фотоорнаемнт | Учебное пособие | М.:МГУДТ | 2015 |  |  |
| 4 | Н.П. Бесчастнов | Методы художественного проектирования текстильного рисунка | Методические  указания | М.: МТИ | 1988 |  |  |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»  <http://znanium.com/> |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

## Перечень программного обеспечения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | V-Ray для 3Ds Max | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | Adobe Creative Cloud  2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic,  Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse  и др.) | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений**  **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания**  **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |