

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 22.09.2023 16:17:52  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Искусств  
Кафедра Искусства костюма и моды

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Технология швейных изделий**

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	54.03.03 Искусство костюма и текстиля
Направленность (профиль)	Художественное проектирование костюма
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины Технология швейных изделий основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 14.02.2023 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

1. Доцент Т.Т. Горелкина

Заведующий кафедрой: Н.А. Лобанов

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Технология швейных изделий» изучается в первом и во втором семестрах.

Курсовой проект – не предусмотрен(а)

### 1.1. Форма промежуточной аттестации:

Первый семестр - экзамен  
Второй семестр - экзамен

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Технология швейных изделий» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам:

- Учебная ознакомительная практика;
- 1.

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Выполнение проекта костюма в материале;
- Технологии креативного проектирования;
- Проектирование авторских коллекций;

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении учебной, производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Технология швейных изделий» являются:

- изучение понятия конструкции одежды, ее классификации;
- формирование навыков применения методов поузловой швейной обработки изделий, в зависимости от вида материала и используемого швейного оборудования;
- конструкторско-технологического подхода к решению задач профессиональной направленности и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;
- способность применять в профессиональной деятельности знания по производству в индустрии моды.

### 2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3</b> Способен использовать различные материалы, фактурные решения формы, техники и технологии, а также вариации их комбинации в авторских арт-объектах и творческих проектах	<b>ИД-ПК-3.2</b> Применение общепринятых технологий изготовления текстильных изделий, технологий обработки материалов для создания авторского проекта	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знает основные методы поузловой швейной обработки изделий массового ассортимента из различных текстильных материалов;</li> <li>– Применяет основные методы поузловой швейной обработки изделий в зависимости от вида материала и используемого швейного оборудования для пошива изделий различных конструкций из текстильных материалов;</li> </ul>
<b>ПК-4</b> Способен осуществлять концептуальную и художественно-техническую разработку экспериментальных творческих проектов	<b>ИД-ПК-4.3</b> Осуществление конструкторско-технологической разработки творческой идеи	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Владеет понятиями конструкции одежды, выполняет раскладки лекал и раскрой материалов для упрощенных конструкций из различных текстильных материалов;</li> <li>– Владеет составлением сборочных схем типовых узлов швейной обработки изделий массового ассортимента из различных текстильных материалов;</li> <li>– Умеет применять отраслевые стандарты в виде ГОСТов, ОСТов, а также, справочники при оформлении технической документации на проектируемые изделия.</li> <li>– Составляет необходимые комплекты технической документации</li> </ul>

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	8	з.е.	288	час.
по очно-заочной форме обучения –		з.е.		час.
по заочной форме обучения –		з.е.		час.

#### 3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
I семестр	экзамен	144	16	52				40	36

2 семестр	экзамен	144	14	28				66	36
	Всего:	288	30	80				106	72

2.

## 3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные	Практическая подготовка, час		
<b>Первый семестр</b>							
<i>ПК-3</i> <i>ИД-ПК-3.2</i>	<b>Раздел I. Конструкция одежды.</b>						Формы текущего контроля по разделу I: опрос, письменное тестирования (ТСп)
	Тема 1.1 Классификация одежды, ассортимент, требования к одежде.	2					
	Тема 1.2 Нормативно-техническая документация.	2					
	Практическое занятие № 1.1 Составление схемы классификации одежды		6,5			5	
	Практическое занятие № 1.2 Изучение отраслевых ГОСТов и ОСТов		6,5			5	
<i>ПК-3</i> <i>ИД-ПК-3.2</i> <i>ПК-4</i> <i>ИД-ПК-4.3</i>	<b>Раздел II. Поузловая обработка легкого платья</b>						Формы текущего контроля по разделу II: опрос, письменное тестирования (ТСп)
	Тема 2.1 Начальная обработка основных деталей легкого платья	2					
	Тема 2.2 Методы изготовления рельефов, кокеток в легком платье	2					
	Тема 2.3 Методы изготовления карманов в легком платье	2					
	Тема 2.4 Методы изготовления воротников и застежек в легком платье	2					
	Тема 2.5 Методы изготовления и соединение рукавов с проймой в легком платье	2					
	Тема 2.6 Способы изготовления отделки в легком платье	2				5	
	Практическое занятие № 2.1		6,5			5	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные	Практическая подготовка, час		
	Дублирование деталей и изготовление вытачек.						
	Практическое занятие № 2.2 Способы изготовления рельефов, кокеток.		6,5			5	
	Практическое занятие № 2.3 Изготовление прорезных и непрорезных карманов.		6,5			5	
	Практическое занятие № 2.4 Изготовление плосколежащего воротника и застежки с притачной планкой.		6,5			5	
	Практическое занятие № 2.5 Обработка шлицы рукава.		6,5			5	
	Практическое занятие № 2.6 Изготовление буф, защипов и других видов отделки		6,5				
	экзамен					36	Экзамен по билетам
	<b>ИТОГО за первый семестр</b>	<b>16</b>	<b>52</b>			<b>76</b>	
	<b>Второй семестр</b>						
<i>ПК-3</i>	<b>Раздел I. Изготовление верхней одежды.</b>						Формы текущего контроля по разделу II: опрос, письменное тестирования (ТСп)
<i>ИД-ПК-3.2</i>	Тема 1.1 Начальная обработка основных деталей верхней одежды.	2	4				
<i>ПК-4</i>	Тема 1.2 Методы изготовления рельефов, кокеток в верхней одежде.	2	4				
<i>ИД-ПК-4.3</i>	Тема 1.3 Методы изготовления карманов в верхней одежде.	2	4				
	Тема 1.4 Методы изготовления бортов в верхней одежде.	2	4				
	Тема 1.5	2	4				

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные	Практическая подготовка, час		
	Методы изготовления воротников и соединение их с изделием.						
	Тема 1.6 Изготовление рукавов и соединение их с проймой.	2	4				
	Влажно-тепловая обработка верхней одежды.	2	4				
	Практическое занятие № 1.1 Начальная обработка основных деталей верхней одежды.					7	
	Практическое занятие № 1.2 Методы изготовления рельефов, кокеток в верхней одежде.					7	
	Практическое занятие № 1.3 Методы изготовления карманов в верхней одежде.					7	
	Практическое занятие № 1.4 Методы изготовления бортов в верхней одежде.					7	
	Практическое занятие № 1.5 Методы изготовления воротников и соединение их с изделием.					7	
	Практическое занятие № 1.6 Изготовление рукавов и соединение их с проймой.					7	
	Практическое занятие № 1.7 Изготовление подкладки в верхней одежде.					8	
	Практическое занятие № 1.8 Влажно-тепловая обработка верхней одежды.					8	
	Практическое занятие № 1.9 Проверка остаточных знаний.					8	
	Экзамен					36	Экзамен по билетам
	<b>ИТОГО за второй семестр</b>	14	28			102	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные	Практическая подготовка, час		
	<b>ИТОГО за весь период</b>	<b>30</b>	<b>80</b>			<b>178</b>	



## 3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пп	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
<b>Раздел I</b>	<b>Конструкция одежды</b>	
Тема 1.1	Классификация одежды, ассортимент, требования к одежде.	Определение понятия «классификации одежды», «ассортимент»
Тема 1.2	Нормативно-техническая документация.	Понятие об отраслевых стандартах: ОСТ, ГОСТ, а также, справочниках при оформлении технической документации на проектируемые изделия.
<b>Раздел II</b>	<b>Поузловая обработка легкого платья</b>	
Тема 2.1	Начальная обработка основных деталей легкого платья	Обработка срезов, изготовление вытачек
Тема 2.2	Методы изготовления рельефов, кокеток в легком платье	Рельефы соединительные и отделочные, виды швов при изготовлении. Кокетки притачные, накладные, отлетные. Способы выполнения узла.
Тема 2.3	Методы изготовления карманов в легком платье	Способы изготовления прорезных, непрорезных, накладных карманов.
Тема 2.4	Методы изготовления застежек и воротников в легком платье	Обработка подбортов, виды застежек. Методы изготовления воротников и соединения их с горловиной, способы втачивания воротника в горловину.
Тема 2.5	Методы изготовления и соединение рукавов с проймой в легком платье	Виды рукавов; Изготовление втачных рукавов; Способы обработки низа рукавов; Способы соединения рукавов различной конструкции с проймами.
Тема 2.6	Влажно-тепловая обработка легкого платья.	Назначение и сущность влажно-тепловой обработки изделий из разных видов материалов.
<b>Раздел I</b>	<b>Изготовление верхней одежды.</b>	
Тема 1.1	Начальная обработка основных деталей верхней одежды.	Дублирование деталей, обработка срезов, изготовление вытачек.
Тема 1.2	Методы изготовления рельефов, кокеток в верхней одежде.	Рельефы соединительные и отделочные; Виды швов при изготовлении. Кокетки притачные, накладные, отлетные – способы выполнения узла.
Тема 1.3	Методы изготовления карманов в верхней одежде.	Методы изготовления карманов. Способы изготовления прорезных, непрорезных, накладных карманов.
Тема 1.4	Методы изготовления бортов в верхней одежде.	Методы изготовления бортов. Обработка подбортов, дублирование деталей, сборка бортов, виды застежек.
Тема 1.5	Методы изготовления воротников и соединения их с изделием.	Методы изготовления воротников и соединения их с горловиной. Способы втачивания воротника в горловину. Изготовление капюшона, соединение его с горловиной изделия.
Тема 1.6	Изготовление рукавов и соединение их с проймой.	Виды рукавов, изготовление втачных рукавов, способы обработки низа рукавов. Способы соединения рукавов различной конструкции с проймами.
Тема 1.7	Изготовление подкладки в верхней одежде.	Методы изготовления и соединения подкладки, утепляющей прокладки с верхом изделия. Способы соединения
Тема 1.8	Влажно-тепловая обработка верхней одежды.	Назначение и сущность влажно-тепловой обработки изделий из разных видов материалов.

Тема 1.9	Обзор курса.	Повторение пройденного материала.
----------	--------------	-----------------------------------

### 3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к лекциям, практическим и лабораторным занятиям, зачетам, экзаменам;
- изучение учебных пособий;
- написание тематических докладов, рефератов на изучаемые темы;
- участие студентов в составлении тестов;
- проведение исследовательских работ;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к выполнению лабораторных работ и отчетов по ним;
- выполнение домашних заданий;
- выполнение индивидуальных заданий;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;
- создание наглядных пособий, презентаций по изучаемым темам.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед экзаменом, перед зачетом по необходимости;
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования;

Перечень разделов, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Трудоемкость, час
<b>Раздел I</b>	<b>Поузловая обработка легкого платья</b>			
Тема 2.1	Начальная обработка основных деталей легкого платья	Выполнить исследование об изменении модных тенденций конструктивных особенностей женского костюма за десятилетний период развития мировой моды.	Реферат, презентация	<b>40</b>
<b>Раздел I</b>	<b>Изготовление верхней одежды.</b>			
Темы 1.1-1.9	Изготовление верхней одежды.	Влияние модных тенденций на форму, силуэт, длину и плечевой пояс мужского классического пиджака.  Исследование проектирования детской верхней одежды с точки зрения особенностей конструкции и технологических способов обработки основных улов	Исследовательская работа в виде реферата  Исследовательская работа в виде реферата	<b>33</b>  <b>33</b>

### 3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

#### 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
					ПК-3 ИД-ПК-3.2 ПК-4 ИД-ПК-4.3
высокий	85 – 100	отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено			<p>Обучающийся:</p> <p>-знает типовые и многооперационные методы поузловой швейной обработки при изготовлении изделий повышенной сложности из различных текстильных материалов.</p>

					<p>- умеет применять методы поузловой швейной обработки изделий в зависимости от вида материала, конструкции изделия и используемого швейного оборудования.</p> <p>- владеет оценкой влияния вида, режимов и последовательности поузловой швейной обработки на эффективность технологического процесса пошива изделий и их качество.</p>
повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено			<p>Обучающийся:</p> <p>- знает типовые и многооперационные методы поузловой швейной обработки при изготовлении изделий повышенной сложности из</p>

					<p>различных текстильных материалов.</p> <p>- умеет применять методы поузловой швейной обработки изделий в зависимости от вида материала используемого швейного оборудования.</p> <p>- владеет оценкой влияния вида и последовательности поузловой швейной обработки на эффективность технологического процесса пошива изделия.</p>
базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено			<p>Обучающийся:</p> <p>- знает основные методы поузловой швейной обработки изделий массового ассортимента из различных текстильных материалов.</p>

					<p>- умеет применять основные методы поузловой швейной обработки для пошива изделий упрощенных конструкций из различных текстильных материалов.</p> <p>- владеет составлением сборочных схем типовых узлов швейной обработки изделий массового ассортимента из различных текстильных материалов.</p>
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;</li> <li>– ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.</li> </ul>		

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Технология швейных изделий» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

## 5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

3. № пп	4. Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
ПК-3 ИД-ПК-3.2 ПК-4 ИД-ПК-4.3	Устный опрос по текущей теме	5. Вопрос 1: 6. Конструкция основных деталей и узлов верхней одежды. 7. Вопрос 2: 8. Методы изготовления прорезных карманов с клапанами в верхней одежде. Решение эскиза. 9. Вопрос 3: 10. Методы изготовления рельефов в верхней одежде. Решение эскиза. 11. Вопрос 4: 12. Характеристика и классификация швов, применяемых при изготовлении одежды. 13. Вопрос 5: 14. Методы изготовления воротников и бортов в верхней одежде. Решение эскиза.
ПК-3 ИД-ПК-3.2 ПК-4 ИД-ПК-4.3	Письменное тестирование по разделу	1. Какой шов применяется для соединения деталей бортовой прокладки а) стачной б) настрочной в) накладной г) расстрочной д) запошивочный  2. Какой шов применяется для изготовления рельефа на целой детали а) окантовочный б) стачной в) вытачной г) накладной д) вподгибку  3. Как называется операция соединения полочек с бортовой прокладкой а) намetyвание б) копирование в) обmetryвание г) разметывание



3. № пп	4. Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>д) выстегивание</p> <p>4. Как называется операция перенесения вспомогательных линий с одной детали на другую при раскрое</p> <p>а) наметывание б) разметывание в) копирование г) сметывание д) выметывание</p> <p>5. Как называется операция закрепления подогнутого края детали</p> <p>а) сметывание б) наметывание в) подшивание г) выстегивание д) приметывание</p> <p>15.</p>
ПК-3 ИД-ПК-3.2 ПК-4 ИД-ПК-4.3	Реферат по теме	<p>Темы рефератов</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Исследование влияния модных тенденций на плечевой пояс.</li> <li>2. Взаимосвязь способов технологической обработки с разным видом материалов.</li> <li>3. Исследование технологической обработки кружевных полотен.</li> <li>4. Виды драпировок: виды и технологическая обработка.</li> <li>5. Методы изготовления мужской сорочки.</li> </ol>

## 5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Устный опрос по текущей теме	Обучающийся продемонстрировал глубокие знания раздела дисциплины, сущности технологических процессов, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы; даны рекомендации по использованию данных в технологическом процессе изготовления изделий..		5
	Обучающийся, правильно рассуждает, логически мыслит, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор решений тех или иных технологических процессов.		4

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	Обучающийся слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения.		3
	Обучающийся не владеет темой, отсутствует понимание профессиональных терминов, не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины.		2
Реферат по теме	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и		5

Наименование оценочного средства (контрольно- оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	последовательно, грамотно и логически стройно его излагает		
	Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос (вопросы), показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения дисциплины; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях.		4
	Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Обучающийся способен конкретизировать обобщенные знания только с		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	помощью преподавателя. Обучающийся обладает фрагментарными знаниями по теме коллоквиума, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала.		
	Дан неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными ошибками в определениях. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь данного понятия, теории, явления с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Речь неграмотная. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося не только на поставленный вопрос, но и на другие вопросы темы.		2
	Тест оценивается по пятибалльной шкале.		5 85% - 100%

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания		
		100-балльная система	Пятибалльная система	
Письменное тестирование по разделу	<p>Также устанавливаются диапазоны правильных ответов, которые необходимо набрать для того, чтобы получить отличную, хорошую, удовлетворительную или неудовлетворительную оценки.</p> <p>Соотношение баллов и оценок по пятибалльной системе.</p> <p>«2» - равно или менее 40%</p> <p>«3» - 41% - 64%</p> <p>«4» - 65% - 84%</p> <p>«5» - 85% - 100%</p>		4	65% - 84%
			3	41% - 64%
			2	40% и менее 40%

## 5.3. Промежуточная аттестация:

16. Форма промежуточной аттестации	17. Типовые контрольные задания и иные материалы 18. для проведения промежуточной аттестации:
Зачет: опрос, письменное тестирование	<p>Опрос:</p> <p>Вопрос 1 – Теоретический вопрос по изученному разделу.</p> <p>Вопрос 2 – Профессиональная терминология по данной теме.</p> <p>Вопрос 3 – Практическое выполнение образца по теме.</p> <p>19.</p> <p>20.Перечень вопросов к письменному тестированию:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Какой шов применяется для соединения деталей бортовой прокладки</li> <li>2. Какой шов применяется для изготовления рельефа на целой детали</li> <li>3. Как называется операция соединения полочек с бортовой прокладкой</li> <li>4. Как называется операция перенесения вспомогательных линий с одной детали на другую при раскрое</li> </ol>

	<p>5. Как называется операция закрепления подогнутого края детали</p> <p>6. Как называется шов соединения боковых срезов пальто</p> <p>7. Какой шов применяется для соединения воротника с горловиной</p> <p>8. Какая операция применяется для соединения подбортов с полочками</p> <p>9. Как называется операция временного соединения верхнего воротника с нижним</p> <p>10. Как называется операция соединения кокетки с основной деталью</p> <p>11. Какой шов применяется для соединения боковых срезов пальто из искусственной кожи</p> <p>12. Какой шов применяется для обработки низа рукава пальто</p> <p>13. Как называется операция временного соединения нижнего воротника с верхним</p> <p>14. Как называется операция соединения боковых срезов</p> <p>15. Как называется операция закрепления подогнутого края детали</p> <p>16. Какой шов применяется для изготовления постельного белья</p> <p>17. Какой шов применяется для соединения нижнего воротника с верхним в женском пальто?</p> <p>18. Какая операция применяется для временного соединения обтачки с деталью</p> <p>19. Как называется операция временного соединения боковых срезов в изделии</p> <p>20. Как называется операция соединения рукава с проймой</p> <p>21.</p>
<p>Экзамен: устный опрос по билетам.</p>	<p>Задание 1 – Теоретический вопрос из темы по классификации.</p> <p>Задание 2 – Способы изготовления конкретного технологического узла.</p> <p>Задание 3 – Решение эскиза (способы изготовления технологических узлов)</p> <p>Перечень теоретических вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Характеристика и классификация швов, применяемых при изготовлении одежды</li> <li>2. Характеристика соединительных швов и их применение, операции.</li> <li>3. Характеристика краевых швов и их применение, операции</li> <li>4. Характеристика отделочных швов и их применение. Механизация операций.</li> <li>5. Характеристика операций, выполняемых прямым ручным стежком.</li> <li>6. Методы соединения деталей одежды. Область применения.</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"><li>7. Клеевой способ крепления деталей одежды. Виды клеевых материалов.</li><li>8. Характеристика ручных стежков, применяемых при изготовлении одежды. Операции, выполняемые ручными стежками.</li><li>9. Характеристика операций, выполняемых косым стежком.</li><li>10. Характеристика краевых швов и их применение. Операции.</li><li>11. Характеристика отделочных швов и их применение. Механизация операций.</li><li>12. Характеристика ручных стежков и их применение.</li><li>13. Назначение, сущность и параметры влажно-тепловой обработки деталей одежды.</li><li>14. Характеристика краевых и отделочных швов, применяемых при изготовлении одежды. Механизация операций.</li><li>15. Характеристика соединительных швов и их применение.</li></ol>
--	--



## 5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет: опрос, письменное тестирование	Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		зачтено
	Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		не зачтено
Экзамен: устный опрос по билетам.	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различает основные виды узлов, определяет способы технологических операций при изготовлении конкретного образца изделия.</li> <li>– учитывает характеристики и структуры материалов для дальнейшего выполнения изделия в материале с учётом свойств и структуры материалов, а также их образно-эстетических свойств</li> </ul>		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>– знает алгоритмы создания швейных изделий, понимает различия в разных способах технологической обработки, создает авторские эскизы с учетом требований, предъявляемых к данному ассортименту</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различает основные виды технологических обработок, допускает неточности в терминологии и определении технологической последовательности изготовления изделия</li> <li>– учитывает особенности структуры и свойств материалов, однако упускает некоторые моменты в формоустойчивости, пластике, растяжимости полотен</li> <li>– понимает отличия в разных способах производства швейных изделий, допускает неточности при описании алгоритма производства изделия</li> </ul> <p>создаёт эскизы моделей швейных изделий (преимущественно промышленных) с учётом пластических и эстетических свойств материалов, технологий швейного производства.</p>		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– различает основные виды швейной терминологии, допускает ошибки в определении последовательности поузловой обработки изделия.</li> <li>– учитывает не в полной мере особенности структуры материалов для дальнейшего практического выполнения изделия.</li> <li>– понимает отличия в разных способах производства швейных изделий, но не может описать алгоритм производства изделия;</li> <li>– создаёт эскизы моделей швейных изделий (преимущественно промышленных), однако не всегда учитывает все свойства материалов.</li> </ul>		3
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не различает основные виды технологических узлов, слабо ориентируется в способах классификации одежды</li> <li>– не способен учесть свойства материалов для выполнения изделия</li> <li>– не понимает отличия в разных способах производства швейных изделий</li> <li>– создаёт эскизы моделей швейных изделий, не учитывая свойства материалов и их влияния на форму изделия</li> </ul>		2

### 5.5. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
<b>Второй семестр</b>		
Текущий контроль:		
- Устный опрос по текущей теме		2 – 5
- Реферат по теме		зачтено/не зачтено
- Письменное тестирование по разделу		2 – 5
Промежуточная аттестация (опрос, тестовое задание)		зачтено не зачтено
		зачтено не зачтено
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> зачет		зачтено не зачтено

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
<b>Третий семестр</b>		
Текущий контроль:		
- Устный опрос по текущей теме		2 – 5
- Реферат по теме		зачтено/не зачтено
- Письменное тестирование по разделу		2 – 5
Промежуточная аттестация (устный опрос по билетам)		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно
		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно
<b>Итого за семестр (дисциплину)</b> Экзамен		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно

22.

## 6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- проектная деятельность;
- проведение интерактивных лекций;
- групповых дискуссий;
- анализ ситуаций и имитационных моделей;

- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование на лекционных занятиях наглядных пособий;

## **7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий и лабораторных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

## **8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

23.

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1	
Аудитории для проведения занятий лекционного типа	Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: - ноутбук - проектор
учебная аудитория для проведения практических работ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Швейные челночные машины.</li> <li>• Швейные краеобметочные машины.</li> <li>• Швейные плоскошовные машины.;</li> <li>• Швейные машины цепного стежка.</li> <li>• Раскройные столы</li> <li>• Утюги</li> <li>• Гладильные доски</li> <li>• Манекен</li> <li>• Примерочные кабины</li> <li>• Столы</li> <li>• Стулья</li> </ul>
Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: - ноутбук - проектор

Материально-техническое обеспечение *учебной дисциплины/учебного модуля* при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

24. Необходимое оборудование	25. Параметры	26. Технические требования
27. Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, 28. камера, 29. микрофон, 30. динамики, 31. доступ в сеть Интернет	32. Веб-браузер	33. Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	34. Операционная система	35. Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	36. Веб-камера	37. 640x480, 15 кадров/с
	38. Микрофон	39. любой
	40. Динамики (колонки или наушники)	41. любые
	42. Сеть (интернет)	43. Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

44.

45. Технологическое обеспечение реализации программы/модуля осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.



## 10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

46.

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
<b>10.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Силаева М.А.	Пошив изделий по индивидуальным заказам.	учебник	3-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2006. - 528 с.	2006 2004 2003 2002		2 1 1 6
2	Труханова А.Т.	Основы технологии швейного производства	учебник	М. : Высшая школа	2002 2000 1987 1978		6 3 2 10
3	Горелкина Т.Т.	Технология швейных изделий. Часть 2. Технология изготовления легкого платья.	учебное пособие	М: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018		5
4	Горелкина Т.Т.	Технология изготовления верхней одежды.	учебное пособие	М: РГУ им. А.Н. Косыгина	2020	Локальная сеть университета	9
<b>10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Труханова А.Т.	Изготовление мужской верхней одежды - 2-е изд., испр. и доп.	учебник	М. : Легкая индустрия	1971 1981		13 9
<b>10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)</b>							
1	Горелкина Т.Т.	Методы проектирования и изготовления изделий из трикотажных полотен.	методические указания	РИО МГУДТ	2015	Локальная сеть университета	5



2	Горелкина Т.Т.	Технология швейно-трикотажных изделий	учебное пособие	М: РГУ им. А.Н. Косыгина	2023	Локальная сеть университета;	9
3	Горохова О.Ю.	Методы изготовления изделий из трикотажных полотен	учебное пособие	М: РГУ им. А.Н. Косыгина	2017	Локальная сеть университета	5
4	Горохова О.Ю., Боровков В.В.	Раскладки лекал	Учебное пособие	М: РГУ им. А.Н. Косыгина	2016	Локальная сеть университета;	5

## 11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

47.

№ пп	Наименование, адрес веб-сайта
1.	<b>ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»</b> <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);
2.	<b>Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»</b> <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);
3.	<b>Web of Science</b> <a href="http://webofknowledge.com/">http://webofknowledge.com/</a> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
4.	<b>Scopus</b> <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
5.	<b>«SpringerNature»</b> <a href="http://www.springernature.com/gp/librarians">http://www.springernature.com/gp/librarians</a> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям)
6.	<b>Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU</b> <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
7.	<b>ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)</b> <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений)
8.	<b>«Polpred.com Обзор СМИ»</b> <a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a> (статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).

11.2. Перечень программного обеспечения

№ пп	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
и т.д.	...	...

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПД</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>