|  |
| --- |
|  Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт Искусств |
| Кафедра Искусства костюма и моды |
|  |  |
|  |
|  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ** |
| **Геммология** |  |
| Уровень образования  | бакалавриат |
| Направление подготовки/Специальность | код54.03.03 | НаименованиеИскусство костюма и текстиля |
| Направленность (профиль)/Специализация | НаименованиеЮвелирное искусство и модные аксессуары  |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года |
| Форма(-ы) обучения | очная |

|  |
| --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Геммология» основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 29.06.2021 г. |
| Разработчики рабочей программы  |
| Старший преподаватель | А.В. Тимохина |
| Заведующий кафедрой: | профессор Н.А. Лобанов |

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**
	* + 1. Учебная дисциплина «Геммология» изучается в третьем, четвертом, пятом, шестом и седьмом семестрах.
			2. Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрен(а).
	1. Форма промежуточной аттестации:
		* 1.

|  |  |
| --- | --- |
| третий семестр | - зачет с оценкой |
| четвертый семестр | - зачет |
| пятый семестр | - зачет |
| шестой семестр | - контр. |
| седьмой семестр | - зачет с оценкой |

* 1. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП
		+ 1. Учебная дисциплина Геммология относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.
			2. Результаты обучения по учебной дисциплине используются при изучении следующих дисциплин:
		+ Художественное проектирование ювелирных изделий
		+ Проектирование авторских коллекций аксессуаров костюма в материале
		+ Выполнение проекта ювелирных изделий в материале
1. **ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
	* + 1. Цели и планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю)
			2. Целью/целями изучения дисциплины (модуля) «Геммология» являются:
		+ изучение физико-химических и механических свойств камней, использующихся в ювелирной промышленности в качестве вставок, а также нормативных документов, связанных с работой с данным материалом;
		+ формирование навыков отбора материала для вставок по их механическим, физико-химическим и эстетическим свойствам для использования в создании того или иного ювелирного украшения и практического их использования в дальнейшей профессиональной деятельности;
		+ формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине (модулю);
			1. Результатом обучения по дисциплине (модулю) является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и (или) опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения дисциплины (модуля).
	1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения** **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-5Способен работать с различными материалами, технологическими приемами работы с ними, а также их комбинирования в авторских арт-объектах и творческих проектах | ИД-ПК-5.1Учет физико-химических свойств металлов, камня и иного натурального и синтетического сырья для отбора или создания материалов ювелирных изделий и модных аксессуаров костюма | * Разбирается в разновидностях камней, используемых в ювелирном деле, в их физико-химических, оптических, эстетических и иных свойствах.
 |
| ИД-ПК-5.2Понимание пластических и механических свойств металлов и их сплавов, камня, полимеров и иных материалов, возможных их вариаций и сочетаний |

1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
	* + 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины/модуля по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | 11 | **з.е.** | 396 | **час.** |

* 1. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)
		+ 1. (Таблица включается в программу при наличии очной формы обучения)

|  |
| --- |
| **Структура и объем дисциплины** |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная работа, час** | **Самостоятельная работа обучающегося, час** |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | **курсовая работа/****курсовой проект** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 3 семестр | зачет с оценкой | 72 |  | 17 |  |  |  | 55 |  |
| 4 семестр |  зачет | 72 |  | 32 |  |  |  | 40 |  |
| 5 семестр | зачет | 72 |  | 51 |  |  |  | 21 |  |
| 6 семестр | контр. | 72 |  | 51 |  |  |  | 21 |  |
| 7 семестр | зачет с оценкой | 108 |  | 75 |  |  |  | 33 |  |
| Всего: |  | 396 |  | 226 |  |  |  | 170 |  |

* 1. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:** **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;****форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости, включая контроль самостоятельной работы обучающегося;****формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы, час** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Третийсеместр** |
| ПК-5ИД-ПК-5.1ИД-ПК-5.2 | **Раздел I. Введение в геммологию** |  | 8 | х | х | 27 |  |
| Тема 1.1 Введение в геммологию. Знакомство с коллекцией ювелирных камней |  | *8* |  |  | 27 | контрольная работа (КР), реферат (Реф.) |
| Практическое занятие № 1.1 Введение в геммологию. Знакомство с коллекцией ювелирных камней |  | *8* |  |  | 27 |
| **Раздел II. Основные свойства ювелирных камней** |  | *9* |  |  | 28 |
| Тема 2.1 Определение основных свойств ювелирных камней  |  | *9* |  |  | 28 |
| Практическое занятие № 2.1 Определение основных свойств ювелирных камней |  | *9* |  |  | 28 |
|  | Зачет с оценкой | х | х | х | х | х | Зачет по билетам |
|  | **ИТОГО за третийсеместр** |  | **17** |  |  | **55** |  |
|  | ***Четвертый* семестр** |
| ПК-5ИД-ПК-5.1ИД-ПК-5.2 | **Раздел III. Аппаратура, применяемая для диагностики камней** |  | 16 | х | х | 20 | контрольная работа (КР), реферат (Реф.) |
| Тема 3.1 Аппаратура, применяемая для диагностики камней |  | 16 |  |  | 20 |
| Практическое занятие № 3.1Знакомство с устройством и работой полярископа, коноскопа, рефрактометра и геммологического микроскопа |  | 16 |  |  | 20 |
| **Раздел IV. Происхождение ювелирных камней, их месторождения и способы добычи** |  | 16 |  |  | 20 |
| Тема 4.1 Происхождение ювелирных камней, их месторождения и способы добычи |  | 16 |  |  | 20 |
| Практическое занятие № 4.1 Работа с коллекцией ювелирных камней. Происхождение ювелирных камней, их месторождения и способы добычи |  | 16 |  |  | 20 |
| Зачет | х | х | х | х | х | Зачет по билетам |
| **ИТОГО за четвертыйсеместр** |  | **32** | х | х | **40** |  |
|  | ***Пятый* семестр** |
| ПК-5ИД-ПК-5.1ИД-ПК-5.2 | **Раздел V Имитации ювелирных камней** |  | 17 |  |  | 7 | контрольная работа (КР), реферат (Реф.) |
| Тема 5.1 Имитации ювелирных камней |  | 17 |  |  | 7 |
| Практическое занятие № 5.1Изучение имитаций ювелирных камней природного и искусственного происхождения |  | 17 |  |  | 7 |
| **Раздел VI Составные камни** |  | 17 |  |  | 7 |
| Тема 6.1 Составные камни |  | 17 |  |  | 7 |
| Практическое занятие № 6.1Изучение диагностических особенностей составных ювелирных камней. Изучение основных видов дуплетов |  | 17 |  |  | 7 |
| **Раздел VII Методы синтеза ювелирных камней** |  | 17 |  |  | 7 |
| Тема 7.1Методы синтеза ювелирных камней |  | 17 |  |  | 7 |
| Практическое занятие № 7.1Изучение основных методов синтеза ювелирных камней |  | 17 |  |  | 7 |
| **Зачет** |  |  |  |  |  | Зачет по билетам |
| **ИТОГО за пятый семестр** |  | **51** |  |  | **21** |  |
|  | **Шестой семестр** |
| ПК-5ИД-ПК-5.1ИД-ПК-5.2 | **Раздел VIII Синтетические ювелирные камни** |  | 26 |  |  | 11 | контрольная работа (КР), реферат (Реф.) |
| Тема 8.1 Синтетические ювелирные камни |  | 26 |  |  | 11 |
| Практическое занятие № 8.1Определение диагностических особенностей синтетических камней |  | 26 |  |  | 11 |
| **Раздел IХ Ювелирные камни органического происхождения** |  | 25 |  |  | 10 |
| Тема 9.1 Ювелирные камни органического происхождения |  | 25 |  |  | 10 |
| Практическое занятие №9.1Изучение свойств и диагностических особенностей ювелирных камней органического происхождения (коралл, жемчуг, янтарь) |  | 25 |  |  | 10 |
| **Контр.** |  |  |  |  |  | Зачет по билетам |
| **ИТОГО за шестой семестр** |  | **51** |  |  | **21** |  |
|  | **Седьмой семестр** |
| ПК-5ИД-ПК-5.1ИД-ПК-5.2 | **Раздел Х Редкие минералы и нетрадиционные ювелирные камни.** |  | 25 |  |  | 11 | контрольная работа (КР), реферат (Реф.) |
| Тема 10.1Редкие минералы и нетрадиционные ювелирные камни. |  | 25 |  |  | 11 |
| Практическое занятие №10.1Изучение свойств и диагностических особенностей редких ювелирных камней (скаполит, андалузит, танзанит, корнерупин, кианит, силлиманит, апатит, эвклаз, сподумен, фенакит) |  | 25 |  |  | 11 |
| **Раздел ХI Обработка ювелирных камней** |  | 25 |  |  | 11 |
| Тема 11.1Обработка ювелирных камней |  | 25 |  |  | 11 |
| Практическое занятие №11.1Изучение диагностических особенностей облагороженных ювелирных камней |  | 25 |  |  | 11 |
| **Раздел ХII Организация труда и техника безопасности** |  | 25 |  |  | 11 |
| Тема 12.1Организация труда и техника безопасности |  | 25 |  |  | 11 |
| Практическое занятие №12.1Знакомство с техникой безопасности при работе с ювелирными камнями |  | 25 |  |  | 11 |
| **Зачет с оценкой** |  |  |  |  |  | Зачет по билетам |
|  | **ИТОГО за седьмой семестр** |  | **75** | **х** | **х** | **33** |  |
|  | **ИТОГО за весь период** |  | **226** |  |  | **170** |  |

* 1. Содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела (темы)** |
| **Раздел I** | **Введение в геммологию** |
| Тема 1.1 | Введение в геммологию | Введение в геммологию. Знакомство с коллекцией ювелирных камней |
| **Раздел II** | **Основные свойства ювелирных камней** |
| Тема 2.1 | Основные свойства ювелирных камней | Определение основных свойств ювелирных камней |
| **Раздел III** |  **Аппаратура, применяемая для диагностики камней** |
| Тема 3.1 |  Аппаратура, применяемая для диагностики камней | Знакомство с устройством и работой полярископа, коноскопа, рефрактометра и геммологического микроскопа |
| **Раздел IV** | **Происхождение ювелирных камней, их месторождения и способы добычи** |
| Тема 4.1 | Происхождение ювелирных камней, их месторождения и способы добычи | Работа с коллекцией ювелирных камней. Происхождение ювелирных камней, их месторождения и способы добычи |
| **Раздел V** | **Имитации ювелирных камней** |
| Тема 5.1 | Имитации ювелирных камней | Изучение имитаций ювелирных камней природного и искусственного происхождения |
| **Раздел VI** | **Составные камни** |
| Тема 6.1 | Составные камни | Изучение диагностических особенностей составных ювелирных камней. Изучение основных видов дуплетов |
| **Раздел VII** | **Методы синтеза ювелирных камней** |
| Тема 7.1 | Методы синтеза ювелирных камней | Изучение основных методов синтеза ювелирных камней |
| **Раздел VIII** | **Синтетические ювелирные камни** |
| Тема 8.1 | Синтетические ювелирные камни | Определение диагностических особенностей синтетических камней |
| **Раздел IХ** | **Ювелирные камни органического происхождения** |
| Тема 9.1 | Ювелирные камни органического происхождения | Изучение свойств и диагностических особенностей ювелирных камней органического происхождения (коралл, жемчуг, янтарь) |
| **Раздел Х** | **Редкие минералы и нетрадиционные ювелирные камни.** |
| Тема 10.1 | Редкие минералы и нетрадиционные ювелирные камни. | Изучение свойств и диагностических особенностей редких ювелирных камней (скаполит, андалузит, танзанит, корнерупин, кианит, силлиманит, апатит, эвклаз, сподумен, фенакит) |
| **Раздел ХI** | **Обработка ювелирных камней** |
| Тема 11.1 | Обработка ювелирных камней | Изучение диагностических особенностей облагороженных ювелирных камней |
| **Раздел ХII** | **Организация труда и техника безопасности** |
| Тема 12.1 | Организация труда и техника безопасности | Знакомство с техникой безопасности при работе с ювелирными камнями |

* 1. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, практическим и лабораторным занятиям, зачетам, экзаменам;

изучение учебных пособий;

выполнение домашних заданий;

подготовка к промежуточной аттестации в течение семестра;

создание наглядных пособий, презентаций по изучаемым темам и др.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;

проведение консультаций перед экзаменом, перед зачетом/зачетом с оценкой по необходимости;

научно-исследовательскую работу студентов (статьи, участие в студенческих научных конференциях и пр.)

консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебных дисциплин профильного/родственного бакалавриата, которые формировали ОПК и ПК, в целях обеспечения преемственности образования.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела /темы *дисциплины/модуля,* выносимые на самостоятельное изучение** | **Задания для самостоятельной работы** | **Виды и формы контрольных мероприятий** | **Трудоемкость, час** |
| **Раздел V** | **Имитации ювелирных камней** |
| Тема 5.1 | Имитации ювелирных камней | Поиск и описание имитации камня  | Реферат | *2* |
| **Раздел VIII** | **Синтетические ювелирные камни** |
| Тема 8.1 | Синтетические ювелирные камни | Поиск и описание синтетического камня советской эпохи | Реферат | 2 |

* 1. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

В электронную образовательную среду перенесены отдельные виды учебной деятельности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **использование****ЭО и ДОТ** | **использование ЭО и ДОТ** | **объем, час** | **включение в учебный процесс** |
| смешанное обучение | лекции | 12 | в соответствии с расписанием учебных занятий  |
| практические занятия | 12 |

ЭОР обеспечивают в соответствии с программой дисциплины (модуля):

* организацию самостоятельной работы обучающегося, включая контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию),
* методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку электронного обучения (дополнительные учебные и информационно-справочные материалы).

Текущая и промежуточная аттестации по онлайн-курсу проводятся в соответствии с графиком учебного процесса и расписанием.

Педагогический сценарий онлайн-курса прилагается.

1. **РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ**
	1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Оценка в пятибалльной системе****по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности**  |
| **универсальной(-ых)** **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)****компетенции(-й)** |
| **-** |  | ПК-5ИД-ПК-5.1ИД-ПК-5.2 |
| высокий | зачтено отлично/зачтено | -  |  | Обучающийся:* Различает широкий спектр разновидностей камней, используемых в ювелирном деле, свободно ориентируется в их физико-химических, оптических, эстетических и иных свойствах.
 |
| повышенный | зачтено хорошо/зачтено |  |  | Обучающийся:* Различает основные разновидности камней, используемых в ювелирном деле, ориентируется в их физико-химических, оптических, эстетических и иных свойствах с незначительными неточностями.
 |
| базовый | зачтено удовлетворительно/зачтено |  |  | Обучающийся:* Различает несколько разновидностей камней, используемых в ювелирном деле, ориентируется исключительно в физико-химических, оптических, эстетических и иных свойствах тех камней, которые знает.
 |
| низкий | не зачтено неудовлетворительно/не зачтено | Обучающийся:* демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;
* испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами;
* выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя;
* ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
 |

1. **ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**
	* + 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине “Геммология” проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.
	1. Формы текущего контроля успеваемости по дисциплине, примеры типовых заданий:

| **Коды формируемых компетенций, индикаторов достижения компетенций** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий**
 |
| --- | --- | --- |
| ПК-5ИД-ПК-5.1ИД-ПК-5.2 | Контрольная работа | Вопросы к/р №11. Цвет драгоценных камней и методика его определения. Дополнительные цветовые характеристики. Цветовые эффекты.
2. Определение драгоценного камня.
3. Разновидности драгоценных камней.
 |
| ПК-5ИД-ПК-5.1ИД-ПК-5.2 | Реферат | Примеры тем рефератов:1. Классификация драгоценных камней. История и разновидности классификаций.
2. Алмаз.
3. Рубин.
 |

* 1. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Контрольная работа | Обучающийся демонстрирует глубокие и прочные знания материала по заданным вопросам, исчерпывающе и последовательно, грамотно и логически стройно его излагает |  | 5 |
| Обучающийся твердо знает материал по заданным вопросам, грамотно и последовательно его излагает, но допускает несущественные неточности в определениях. |  | 4 |
| Обучающийся владеет знаниями только по основному материалу, но не знает отдельных деталей и особенностей, допускает неточности и испытывает затруднения с формулировкой определений. |  | 3 |
| Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи, слабо владеет понятийным аппаратом, нарушает последовательность в изложении материала. |  | 2 |
| Реферат | Обучающийся, в процессе раскрытия вопроса реферата продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все вопросы реферата, в том числе и дополнительные.Реферат оформлен по всем правилам. |  | 5 |
| Обучающийся, в процессе раскрытия вопроса реферата продемонстрировал в целом хорошие знания дисциплины, понимание сущности вопроса реферата, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на вопросы реферата с незначительными неточностями.Реферат оформлен с помарками. |  | 4 |
| Обучающийся при написании реферата слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией, не раскрывает суть проблемы и не предлагает конкретного ее решения.Реферат оформлен неаккуратно |  | 3 |
| Обучающийся не представил реферат |  | 2 |

* 1. Промежуточная аттестация успеваемости по дисциплине (модулю):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код(ы) формируемых компетенций, индикаторов достижения компетенций** | **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы****для проведения промежуточной аттестации:**перечень теоретических вопросов к зачету/экзамену представлен в приложении |
|  | **Третий семестр** |
| ПК-5ИД-ПК-5.1ИД-ПК-5.2 | Зачет с оценкой:  В устной форме по билетам | 1. Объект, предмет геммологии.
2. Цели и задачи геммологии.
3. Требования, предъявляемые к геммологическим объектам.
 |
|  | **Четвертый семестр** |
| ПК-5ИД-ПК-5.1ИД-ПК-5.2 | Зачет:  В устной форме по билетам | * + - * 1. Драгоценный камень. Основные факторы, определяющие драгоценность камня.
				2. Классификации драгоценных камней.
				3. Драгоценные камни магматического генезиса: типы месторождений и примеры добываемых самоцветов.
 |
|  | **Пятый семестр** |
| ПК-5ИД-ПК-5.1ИД-ПК-5.2 | Зачет:  В устной форме по билетам | 1. Краткая история становления и развития геммологии за рубежом и в

 России.1. Содержание современной геммологии как науки, круг решаемых ею вопросов.
2. Требования, предъявляемые к ювелирным камням.
 |
|  | **Шестой семестр** |
| ПК-5ИД-ПК-5.1ИД-ПК-5.2 | Контр.:  В устной форме по билетам | 1. Метод Вернейля.
2. Метод Чохральского.
3. Выращивание кристаллов из газовой среды.
 |
|  | **Седьмой семестр** |
| ПК-5ИД-ПК-5.1ИД-ПК-5.2 | Зачет с оценкой:  В устной форме по билетам | 1. Общие сведения о добыче, обработке и реализации камней в мире. 2. Конъюнктура рынка алмазов, бриллиантов и ювелирных камней.  3. Виды стоимости и факторы, влияющие на ценообразование камней |

* 1. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **Пятибалльная система** |
| Зачетв устной форме по билетам | Обучающийся демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные | зачтено |
| Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. | не зачтено |
| Зачет с оценкой/контр.:в устной форме по билетам | Обучающийся:* демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные;
* свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию;
* способен к интеграции знаний по определенной теме, структурированию ответа, к анализу положений существующих теорий, научных школ, направлений по вопросу билета;
* логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в билете;
* свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой.

Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. | 5 |
| Обучающийся:* показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;
* недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов билета;
* недостаточно логично построено изложение вопроса;
* успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой,
* демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы. | 4 |
| Обучающийся:* показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;
* не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые;
* справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы.

Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно. | 3 |
| Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. | 2 |
| *…* | *…* | *…* | *…* |

* 1. Примерные темы курсовой работы/курсового проекта:

Курсовая работа не предусмотрена УП…

* + - * 1. *…*
	1. Критерии, шкалы оценивания курсовой работы/курсового проекта

Курсовая работа не предусмотрена УП…

* 1. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль:  |  |  |
|  -устный опрос |  | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| - дискуссия |  | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
|  - индивидуальное домашнее задание |  | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| Промежуточная аттестация (зачет, экзамен) |  | отличнохорошоудовлетворительнонеудовлетворительнозачтеноне зачтено |
| **Итого за дисциплину**зачёт/экзамен  |  |

1. **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**
	* + 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
		+ проблемная лекция;
		+ эвристическое обучение;
		+ поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
		+ дистанционные образовательные технологии;
		+ просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
		+ использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.
2. **ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА**
	* + 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Возможно проведение отдельных занятий лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.
3. **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**
	* + 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
			2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
			3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
			4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
			5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
			6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
			7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.
4. **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**
	* + 1. Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
			2. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 3*** |
| аудитория для проведения занятий лекционного типа | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ноутбук;
* проектор
 |
| аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: * ноутбук;

проектор |
| и т.д. | … |

* + - 1. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Необходимое оборудование** | **Параметры** | **Технические требования** |
| Персональный компьютер/ ноутбук/планшет,камера,микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет | Веб-браузер | Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3 |
| Операционная система | Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux |
| Веб-камера | 640х480, 15 кадров/с |
| Микрофон | любой |
| Динамики (колонки или наушники) | любые |
| Сеть (интернет) | Постоянная скорость не менее 192 кБит/с |

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

1. **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**
	* + 1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год****издания** | **Адрес сайта ЭБС****или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания |
| 1 | Бреполь Э. | Теория и практика ювелирного дела | Учебник | Л.: Машиностроение | 1975 |   | 2 |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |
| 1 | Простаков С. В. | Ювелирное дело | Учебное пособие | Ростов-на-Дону.: Феникс | 1999 |  | 3 |
| 2 | Синяева И.М. | Маркетинг  | Учебное пособие | М.: МГУДТ | 2006 | http://znanium.com/catalog/product/461508;Локальная сеть университета | 5 |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |
| 1 | . Тимохина А.В. | Художественная выразительность при выполнении проекта ювелирных изделий в материале | МП | Рукописный вариант утвержден на заседании кафедры ИКиМ. Протокол №1Дата: 30 августа 2018 | 2018 |  | 5 |

1. **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**
	1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:
		* 1. Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

| **№ пп** | **Наименование, адрес веб-сайта** |
| --- | --- |
|  | ЭБС «Лань» <http://www.e.lanbook.com/> |
|  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<http://znanium.com/>  |
|  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> |
|  | … |

* 1. Перечень лицензионного программного обеспечения
		+ 1. Перечень используемого лицензионного программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

| **№ пп** | **Наименование лицензионного программного обеспечения** | **Реквизиты подтверждающего документа** |
| --- | --- | --- |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | CorelDRAW Graphics Suite 2018  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| и т.д. | … | … |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

В рабочую программу учебной дисциплины внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений** **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |