|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | |
| высшего образования | |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина | |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» | |
|  | |
| Институт | Искусств |
| Кафедра | Искусства костюма и моды |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | | |
| **Конструирование ювелирных изделий** | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| *Направление подготовки/Специальность* | 54.03.03 | Искусство костюма и моды |
| *Направленность (профиль)/Специализация* | Ювелирное искусство и модные аксессуары | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма(-ы) обучения | очная | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Конструирование ювелирных изделий»основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 29.06.2021 г.. | | | |
| Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины: | | | |
|  | Старший преподаватель | Тимохина А.В. | |
| Заведующий кафедрой: | | Лобанов Н.А |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

* + - 1. Учебная дисциплина «Конструирование ювелирных изделий» изучается в третьем, четвертом семестрах.
      2. Курсовая работа –не предусмотрена

## Форма промежуточной аттестации:

|  |  |
| --- | --- |
| третий семестр | - зачет |
| четвертый семестр | - экзамен |

## Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная дисциплина «Конструирование ювелирных изделий» относится к части программы, формируемой участниками образовательных отношений.
      2. Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня.
      3. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам и практикам.
      4. Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.
      5. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
      6. Целями освоения дисциплины«Конструирование ювелирных изделий» *является:*
    - изучение структуры ювелирного изделия с точки зрения конструкции, способов и принципов разделения на детали и их соединений;
    - формирование навыков расчета и отображения на технических рисунках и чертежах элементы конструкции ювелирных изделий;
    - формирование у обучающихся компетенции(-й), установленной(-ых) образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине;
      1. Результатом обучения по учебной дисциплине/учебному модулю является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции(й) и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

## Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** | **Планируемые результаты обучения**  **по дисциплине** |
| --- | --- | --- |
| ПК-4  способен осуществлять конструкторско-техническую разработку экспериментальных творческих проектов | ИД-ПК-4.1  Применение знаний в области конструирования, моделирования, макетирования и их возможных сочетаний  ИД-ПК-4.2  Осуществление конструкторско-технологической разработки творческой идеи с применением мануальных методов моделирования и макетирования  ИД-ПК-4.3  Осуществление конструкторско-технологической разработки творческой идеи путем применения компьютерных программ 3D-моделирования и технологий аддитивного и субтрактивного прототипирования | * Осуществляет конструкторско-технологическую разработку ювелирных изделий на основе определенной ранее творческой идеи, выраженной в эскизах и моделях, а также макетирование с целью проверки. |
| ПК-5  Способен работать с различными материалами, технологическими приемами работы с ними, а также их комбинирования в авторских арт-объектах и творческих проектах | ИД-ПК-5.1  Учет физико-химических свойств металлов, камня и иного натурального и синтетического сырья для отбора или создания материалов ювелирных изделий и модных аксессуаров костюма  ИД-ПК-5.2  Понимание пластических и механических свойств металов и их сплавов, камня, полимеров и иных материалов, возможных их вариаций и сочетаний | * Учитывает при решении конструкции свойства материалов и особенности их сочетаний. |

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения *–* | 5 | **з.е.** | 180 | **час.** |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | | | | | | | | |
| **Объем дисциплины по семестрам** | **форма промежуточной аттестации** | **всего, час** | **Контактная аудиторная работа, час** | | | | **Самостоятельная работа обучающегося, час** | | |
| **лекции, час** | **практические занятия, час** | **лабораторные занятия, час** | **практическая подготовка, час** | ***курсовая работа/***  ***курсовой проект*** | **самостоятельная работа обучающегося, час** | **промежуточная аттестация, час** |
| 3 семестр | зачет | 72 | 17 |  | 34 | 51 |  | 21 |  |
| 4 семестр | экзамен | 108 | 16 |  | 32 | 48 |  | 33 | 27 |
| Всего: |  | 180 | 33 |  | 66 | 99 |  | 54 | 27 |

## Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины:

| **Планируемые (контролируемые) результаты освоения:**  **код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций** | **Наименование разделов, тем;**  **форма(ы) промежуточной аттестации** | **Виды учебной работы** | | | | **Самостоятельная работа, час** | **Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости;**  **формы промежуточного контроля успеваемости** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Контактная работа** | | | |
| **Лекции, час** | **Практические занятия, час** | **Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час** | **Практическая подготовка, час** |
|  | **Третий семестр** | | | | | | |
| ПК-4:  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3  ПК-5  ИД-ПК-5.1  ИД-ПК-5.2 | **Раздел I. Исходные данные при конструировании ювелирных изделий.** | 8 |  | 34 | 25 | 10 |  |
| Тема 1.1  Антропометрические параметры фигуры человека. Размерные признаки фигуры человека и методы их измерения. | *3* |  |  | 8 | 3 | Формы текущего контроля  по разделу I:  Защита лабораторных работ |
| Тема 1.2  Стандарты размерных признаков при проектировании ювелирных изделий. | *3* |  |  | 8 | 3 |
| Тема 1.3  Взаимосвязь с видами ювелирных изделий и свойствами применяемых материалов. | *2* |  |  | 9 | 4 |
| **Раздел II. Методика конструирования единичных ювелирных изделий.** | 9 |  |  | 26 | 11 | Формы текущего контроля  по разделу II:  Защита лабораторных работ |
| Тема 2.1  Основные виды ювелирных изделий. Расчетно-аналитический метод конструирования гладких колец. | 1 |  |  | 3 | 1 |
| Тема 2.2  Расчетно-аналитический метод конструирования колец с верхушкой. | 1 |  |  | 3 | 1 |
| Тема 2.3  Основные виды изделий, носимых на руках. Расчетно-аналитический метод конструирования браслетов. | 1 |  |  | 4 | 1 |
| Тема 2.4  Расчетно-аналитический метод конструирования серег. | 1 |  |  | 4 | 2 |
| Тема 2.5  Конструирование брошей. | 2 |  |  | 4 | 2 |
| Тема 2.6  Расчетно-аналитический метод конструирования шейных ювелирных украшений. | 2 |  |  | 4 | 2 |
| Тема 2.7  Расчетно-аналитический метод конструирования украшений прически. | 1 |  |  | 4 | *2* |  |
| *Зачет* | х | х | х | х | х | По совокупности результатов текущего контроля |
|  | **ИТОГО за третийсеместр** | **17** |  | ***24*** | **51** | ***21*** |  |
|  | **Четвертый семестр** | | | | | | |
| ПК-4:  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3  ПК-5  ИД-ПК-5.1  ИД-ПК-5.2 | **Раздел III. Конструирование систем ювелирных изделий.** | 8 |  | 16 | 24 | 16 | Формы текущего контроля  по разделам: Защита лабораторных работ |
| Тема 3.1  Конструирование комплекта ювелирных изделий. | 3 |  | 5 | 8 | 5 |
| Тема 3.2  Конструирование ансамбля ювелирного изделия.  Конструирование ювелирных изделий на основе рельефа. | 3 |  | 5 | 8 | 5 |
| Тема 3.3  Конструирование ювелирных изделий на основе объемных структур. | 2 |  | 6 | 8 | 6 |
| **Раздел IV. Конструирование коллекции ювелирных изделий.** | 8 |  | 16 | 24 | 17 |
| Тема 4.1 Конструирование коллекции ювелирных изделий. | 3 |  | 5 | 8 | 5 |
| Тема 4.2 Конструирование ювелирных изделий на основе объемно-пространственных структур. | 3 |  | 5 | 8 | 6 |
| Тема 4.3 Взаимосвязь между конструкцией ювелирного изделия и его стилистикой. | 2 |  | 6 | 8 | 6 |  |
| Экзамен | х | х | х | х | *27* | **По билетам** |
| **ИТОГО за *четвертый* семестр** | 16 |  | 32 | 48 | 60 |  |
| **ИТОГО за весь период** | **33** |  | **66** | **99** | **81** |  |

## Краткое содержание учебной дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Наименование раздела и темы дисциплины** | **Содержание раздела** |
| **Раздел I** | **Исходные данные при конструировании ювелирных изделий.** | |
| Тема 1.1 | Антропометрические параметры фигуры человека. Размерные признаки фигуры человека и методы их измерения. | Что такое размер кольца и анатомия пальца человека  Форма браслета и анатомия запястья человека  Анатомия плечевого пояса и форма шейных украшений. |
| Тема 1.2 | Стандарты размерных признаков при проектировании ювелирных изделий. | Стандарт размеров колец  Стандарт весов серег  Стандарт длин цепей |
| **Раздел II** | **Методика конструирования единичных ювелирных изделий.** | |
| Тема 2.1 | Тема 2.1  Основные виды ювелирных изделий. Расчетно-аналитический метод конструирования гладких колец. | Украшения рук. Разновидности  Украшения головы. Разновидности  Шейные украшения. Разновидности  Особенности соотнесения формы гладкого кольца с анатомией человека |
| Тема 2.2 | Тема 2.2  Расчетно-аналитический метод конструирования колец с верхушкой. | Особенности соотнесения формы сложного кольца с анатомией человека |
| **Раздел III** | **Методика конструирования систем ювелирных изделий.** | |
| Тема 3.1 | Тема 3.1  Конструирование комплекта ювелирных изделий. | Особенности соотнесения форм украшений между собой и с анатомией человека |
| Тема 3.2 | Тема 3.2  Конструирование ансамбля ювелирного изделия.  Конструирование ювелирных изделий на основе рельефа | Особенности соотнесения форм украшений между собой и с анатомией человека |
| Тема 3.3 | Тема 3.3  Конструирование ювелирных изделий на основе объемных структур. | Особенности соотнесения форм украшений между собой и с анатомией человека |
| **Раздел IV** | **Конструирование коллекции ювелирных изделий.** | |
| Тема 4.1 | Тема 4.1 Конструирование коллекции ювелирных изделий. | Особенности соотнесения форм украшений между собой и с анатомией человека |
| Тема 4.2 | Тема 4.2 Конструирование ювелирных изделий на основе объемно-пространственных структур. | Особенности соотнесения форм украшений между собой и с анатомией человека |
| Тема 4.3 | Тема 4.3 Взаимосвязь между конструкцией ювелирного изделия и его стилистикой. | Особенности соотнесения форм украшений между собой и с анатомией человека |

## Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию*.* Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

подготовку к лекциям, практическим и лабораторным занятиям, зачетам, экзаменам;

изучение учебных пособий;

выполнение домашних заданий;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;

проведение консультаций перед экзаменом, перед зачетом/зачетом с оценкой по необходимости;

# РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции(й).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов**  **в 100-балльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности** | | |
| **универсальной(-ых)**  **компетенции(-й)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)**  **компетенции(-й)** |
|  |  | ПК-4:  ИД-ПК-4.1  ИД-ПК-4.2  ИД-ПК-4.3  ПК-5  ИД-ПК-5.1  ИД-ПК-5.2 |
| высокий |  | отлично/  зачтено | Самостоятельно осуществляет конструкторско-технологическую разработку ювелирных изделий на основе определенной ранее творческой идеи, выраженной в эскизах и моделях, а также макетирование с целью проверки на высоком уровне.  Учитывает при решении конструкции свойства материалов широкого спектра и особенности их сочетаний. | | |
| повышенный |  | хорошо/  зачтено | Осуществляет конструкторско-технологическую разработку ювелирных изделий на основе определенной ранее творческой идеи, выраженной в эскизах и моделях, а также макетирование с целью проверки с незначительными ошибками.  Учитывает при решении конструкции свойства базовых материалов и особенности их сочетаний. | | |
| базовый |  | удовлетворительно/  зачтено | Осуществляет конструкторско-технологическую разработку ювелирных изделий на основе определенной ранее творческой идеи, выраженной в эскизах и моделях, а также макетирование с целью проверки с преподавательскими подсказками.  Учитывает при решении конструкции свойства нескольких материалов особенности их сочетаний. | | |
| низкий |  | неудовлетворительно/  не зачтено | Обучающийся:   * демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; * испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; * выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; * ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретическогои практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. | | |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

* + - 1. При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Конструирование ювелирных изделий»проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине*,* указанных в разделе 2 настоящей программы.

## Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

| **№ пп** | **Формы текущего контроля** | * + - 1. **Примеры типовых заданий** |
| --- | --- | --- |
|  | **3 семестр** |  |
|  | Вопросы для подготовки к лабораторной работе | ЗЛР №1   1. Определение длины заготовки для изготовления кольца 18 размера 2. Основные элементы конструкции колец с верхушкой 3. Основные параметры конструкции гладкого кольца |
|  | Вопросы для подготовки к лабораторной работе | ЗЛР №2   1. Основные принципы конструирования декоративной отделки ювелирных изделий 2. Основные элементы конструкции кулонов 3. Основные параметры ушка для кулона |
|  | Вопросы для подготовки к лабораторной работе | ЗЛР №3   1. Виды серег 2. Основные элементы конструкции серег 3. Конструирование французского замка |
|  | Вопросы для подготовки к лабораторной работе | ЗЛР №4   1. Виды замков для браслетов 2. Основные элементы конструкции браслетов 3. Жесткий браслет |
|  | Вопросы для подготовки к лабораторной работе | ЗЛР№5   1. Броши: основные элементы конструкции 2. Виды застежек для брошей 3. Конструирование плоской броши с простой застежкой |
|  | Вопросы для подготовки к лабораторной работе | ЗЛР№6   1. Виды шейных украшений 2. Основные элементы конструкции шейных украшений 3. Расчетно-аналитический метод конструирования шейных украшений |
|  | Вопросы для подготовки к лабораторной работе | ЗЛР№7   1. Конструирование ювелирных изделий на основе объемно-пространственных структур 2. Кольцо со смещенной верхушкой 3. Серьга-кафф |
|  |  |  |

## Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

| **Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Лабораторная работа | Обучающийся, продемонстрировал глубокие знания дисциплины, сущности проблемы, были даны логически последовательные, содержательные, полные, правильные и конкретные ответы на все *вопросы* |  | *5* |
| Обучающийся, правильно рассуждает и принимает обоснованные верные решения, однако, имеются незначительные неточности, представлен недостаточно полный выбор стратегий инструментов |  | *4* |
| Обучающийся, слабо ориентируется в материале, в рассуждениях не демонстрирует логику ответа, плохо владеет профессиональной терминологией.  Обучающийся не принимал активного участия в работе группы, выполнившей задание на «хорошо» или «отлично». |  | *3* |
| Обучающийся, не принимал участие в работе группы.  Группа не справилась с заданием на уровне, достаточном для проставления положительной оценки. |  | *2* |

## Промежуточная аттестация:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форма промежуточной аттестации** | **Типовые контрольные задания и иные материалы**  **для проведения промежуточной аттестации:** |
| **3 семестр** |  |
| Зачет | Вариант №1   1. Организация рабочего пространства ювелира 2. Основы конструирования обручального кольца |
|  | Вариант №2   1. Техника безопасности работы ювелира 2. Конструирование броши |
|  | Вариант №3   1. Плавка металла 2. Конструирование цепного браслета |
| **4 семестр** |  |
| Экзамен | Вариант №1   1. Шарнирное соединение 2. Основные виды конструкций колец |
|  | Вариант №2   1. Штифтовое соединение 2. Основные аспекты конструирования колье |
|  | Вариант №3   1. Замки для цепочек и браслетов 2. Конструирование подвесок |

## Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания** |
| --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **Пятибалльная система** |
| Зачет:  по совокупности результатов текущего контроля успеваемости | Обучающийся представил объем выполненных ИДЗ за семестр в количестве 8шт. | *зачтено* |
| Обучающийся не представил полный объем выполненных ИДЗ за семестр | *не зачтено* |
| Экзамен:  По заданиям по билетам | Обучающийся:  - демонстрирует знания, отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ на задания билета  Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. | *5* |
|  | Обучающийся:  - показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу;  В ответе раскрыто, в основном, содержание билета, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы. | *4* |
| Обучающийся:  - показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки;  Содержание билета раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы билета. | *3* |
| Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.  На большую часть дополнительных вопросов по содержанию экзамена затрудняется дать ответ или не дает верных ответов. | *2* |

## Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **Пятибалльная система** |
| Текущий контроль: |  |  |
| Защита лабораторной работы |  | 2 – 5 или зачтено/не зачтено |
| Промежуточная аттестация |  | отлично  хорошо  удовлетворительно  неудовлетворительно  зачтено  не зачтено |
| **Итого за семестр** (дисциплину)  зачёт/экзамен |  |

# ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

* + - 1. Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:
    - проектная деятельность;
    - групповых дискуссий;
    - просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
    - использование на лекционных занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

# ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

* + - 1. Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, лабораторных работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.
      2. Проводятся отдельные занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

# ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидовиспользуются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.
      2. При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.
      3. Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:
      4. Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.
      5. Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
      6. Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.
      7. Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

* + - 1. Характеристика материально-технического обеспечения дисциплины составляется в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
      2. Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| **119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6** | |
| Аудитория №4406   - лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.  119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, д.2, строение 4. | * Комплект учебной мебели, специализированное оборудование: технический микроскоп, литейное оборудование, станок полировочный. |
| Аудитории №1439-1440  для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.119071, г. Москва,  ул. М. Калужская, д.1,стр.2 | * Оснащено: Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства  обучения, служащие для представления учебной информации: телевизор, 1 ноутбук. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| Аудитория №1151 - холл библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ.119071, г. Москва,  ул. М. Калужская, д.1, стр.3 | Стеллажи для книг, витрины для выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 2 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации, телевизор. |

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 |
| **9.1 Основная литература, в том числе электронные издания** | | | | | | | | |
| 1 | **Бреполь Э.** | **Теория и практика ювелирного дела** | Учебник | Л.: Машиностроение | | 1975 | *-* | 2 |
| **9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания** | | | | | | | | |
| 1 | **Простаков С. В.** | **Ювелирное дело** | Учебное пособие | | Ростов-на-Дону.: Феникс | 1999 | - | 3 |
| 2 | **Образцова Т.И.** | **История аксессуаров: ювелирное дело** | Учебное пособие | | М.: МГУДТ | 2006 | http://znanium.com/catalog/product/461508;  Локальная сеть университета | 5 |
| **9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)** | | | | | | | | |
| 1 | **Тимохина А.В.** | **Художественная выразительность при выполнении проекта ювелирных изделий в материале** | МП | | Рукописный вариант утвержден на заседании кафедры ИКиМ. Протокол №1  Дата: 30 августа 2018 | 2018 | - | *-* |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | **ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»** [**http://znanium.com/**](http://znanium.com/)(учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии) |
|  | **Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»** [**http://znanium.com/**](http://znanium.com/)**(э**лектронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет |
|  | **Web of Science** [**http://webofknowledge.com/**](http://webofknowledge.com/)  (обширная международная универсальная реферативная база данных) |
|  | **Scopus** [**https://www.scopus.com**](https://www.scopus.com/)(международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств) |
|  | **Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU** [**https://elibrary.ru**](https://elibrary.ru/)(крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования) |
|  | **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** [**http://нэб.рф/**](about:blank)(объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/> -   базы данных на Едином Интернет-портале Росстата |
|  | <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных |
|  | <http://elibrary.ru/defaultx.asp> -   крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук |
|  | http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система (СПС)  «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации |

## Перечень программного обеспечения

* + - 1. Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Google Chrome | cвободно распространяемое |
|  | Adobe Reader | cвободно распространяемое |
|  | Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306 | лицензия № 46255382 от 11.12.2009 |
|  | Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level | лицензия № 47122150 от 30.06.2010 |
|  | Система автоматизации библиотек ИРБИС64 | договор на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013г. №1/21-03-14 от 31.03.2014г |
|  | Kaspersky Endpoint Secunty для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License | лицензия № 17EO-171228-092222-983-1666 от 28.12.2017 |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПД** | **характер изменений/обновлений**  **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания**  **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |