Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»

(Технологии. Дизайн. Искусство.)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ** |
|  | Проректор  по учебно-методической работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г.Дембицкий |
|  | «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Конструирование швейных изделий**

**Уровень освоения основной**

**Профессиональной академический бакалавриат**

**образовательной программы**

**Направление подготовки 54.03.03 Искусство костюма и текстиля**

**Профиль Художественное проектирование ювелирных изделий**

**Формы обучения очная**

**Нормативный срок**

**освоения ОПОП** **4 года**

**Институт (факультет) Институт искусств**

**Кафедра Искусства костюма и моды**

**Начальник учебно-методического**

**управления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Е.Б. Никитаева

**Москва, 20 18 г.**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

* ФГОС ВО по направлению подготовки 54.03.03 Искусство костюма и текстиля, утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ «25» мая 2016г., №624;
* Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки 54.03.03 Искусство костюма и текстиля для профиля Художественное проектирование ювелирных изделий, утвержденная на заседании Ученого совета Университета «\_\_»\_\_\_\_\_\_\_20\_\_, протокол № \_\_

**Разработчик:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Старший преподаватель |  |  |  | Л. А. Маслова |

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_

**Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Л.А. Маслова)**

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Н. А. Лобанов )**

**Директор института** \_ **(Н. П. Бесчастнов)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина Конструирование швейных изделий

включенав вариативную часть БлокаI *.*

**2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка**  **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** |
| ПК – 3 | Способность использовать базовые знания по профессии в художественном проектировании. |
| ОПК - 6 | Осознание социальной значимости своей будущей профессии, наличие высокой мотивации к выполнению профессиональной деятельности. |

**3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения**

**Таблица 2.1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | | | **Объем дисциплины по семестрам** | | | **Общая трудоемкость** | |
| **№ семестр 3** | | **№ семестр 4** |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | | | | 2 | | 3 | 5 | |
| Объем дисциплины в часах | | | | 72 | | 108 | 180 | |
| **Аудиторные занятия (всего)** | | | | **51** | | **30** | **81** | |
| в том числе в часах: | Лекции (Л) | | | 17 | | 15 | 32 | |
| Практические занятия (ПЗ) | | |  | |  |  | |
| Семинарские занятия (С) | | |  | |  |  | |
| Лабораторные работы (ЛР) | | | 34 | | 15 | 49 | |
| Индивидуальные занятия (ИЗ) | | |  | |  |  | |
| **Самостоятельная работа студента в семестре, час** | | | | 21 | | 51 | 72 | |
| **Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации , час** | | | |  | | 27 | **27** | |
| **Форма промежуточной аттестации** | | | | | | | | |
|  | Зачет (зач.) | | | Зачет | |  |  | |
|  | Дифференцированный зачет ( диф.зач.) | | |  | |  |  | |
| Экзамен (экз.) | |  |  | | Экзамен | | |  |

**4. Содержание разделов учебной дисциплины**

**Таблица 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Лекции** | | **Наименование лабораторных работ** | | **Итого по учебному**  **плану** | **Форма текущего и промежуточного контроля (оценочные средства)** | |
| **Тематика лекции** | **Трудоемкость, час** | **Тематика лабораторной работы**  **(ЛР)** | **Трудоемкость, час** |
| **Семестр № 3** | | | | | | | |
| Исходные данные при конструировании швейных изделий. | №1 Антропометрические параметры фигуры человека. Размерные признаки фигуры человека и методы их измерения.  №2 Стандарты размерных признаков при проектировании одежды.  №3 Прибавки в одежде и их взаимосвязь с видами швейных изделий и свойствами применяемых материалов. | 3 | ЛР№1,2 Размерные признаки. Освоение методики измерения фигуры человека. Размерные признаки типовых фигур. Определение размерной характеристики заданной фигуры и сравнительная характеристика с типовыми (стандартными). | 12 |  | ИДЗ-1  Защита  Лаборат. Работ | |
| Методика конструирования женских швейных изделий. | №4 Основные виды поясных изделий. Расчетно-аналитический метод конструирования женских юбок.  №5,6 Расчетно-аналитический метод конструирования женских брюк.  №7,8 Основные виды плечевых изделий. Расчетно-аналитический метод конструирования женского плечевого изделия с втачными рукавами (стан).  №9,10,11 Расчетно-аналитический метод конструирования втачных рукавов.  №12,13,14 Расчетно-аналитический метод конструирования женской плечевой одежды с втачными рукавами и углубленной проймой.  №15,16 Расчетно-аналитический метод конструирования женской плечевой одежды с рукавом покроя «реглан» мягкой формы.  №17,18 Расчетно-аналитический метод конструирования женской плечевой одежды с цельновыкроенным рукавом. | 14 | ЛР № 3. Расчет и построение структурной схемы чертежа основы двухшовной юбки прямого силуэта.  ЛР№4,5. Расчет и построение структурной схемы чертежа основы женских брюк.  ЛР№ 6. Расчет и построение структурной схемы чертежа основы женского легкого платья (стан).  ЛР№ 7. Расчет и построение структурной схемы чертежа основы рукава женского легкого платья.  ЛР № 8. Расчеты и построение чертежей втачных рукавов разных конструкций.  ЛР№9,10 Расчеты и построение структурной схемы чертежа основы воротников различных видов для женского легкого платья.  ЛР.11,12 Расчеты для построения и разработка структурной схемы чертежей основных (базовых) конструкций деталей стана с втачными рукавами и углубленной проймой.  №13,14,15 Расчеты и построение чертежа конструкции женского легкого платья с рукавом покроя «реглан» мягкой формы.  №16,17,18  Расчеты и построение чертежа конструкции женского легкого платья с рукавом покроя «реглан» отвесной формы. | 22 |  | ИДЗ 2-4  ЗЛР | |
|  | Всего: | 17 | Всего: | 34 | 51 | Зачет | |
| **Семестр № 4** | | | | | | | |
| Методика конструирования женских швейных изделий.  Конструирование детских швейных изделий. | №1,2 Расчетно-аналитический метод конструирования женской плечевой одежды с цельнокроеными рукавами мягкой формы.  №3,4 Расчетно-аналитический метод конструирования женской плечевой одежды с цельнокроеным рукавом отвесной формы.  №5,6 Основные виды поясных изделий для детей. Расчетно-аналитический метод конструирования детских брюк.  №3,4 Основные виды детских плечевых изделий.  Расчетно-аналитический метод конструирования детской плечевой одежды (стан).  №7,8 Расчетно-аналитический метод конструирования детской плечевой одежды (рукав). | 5 | №1,2  Расчеты для построения и разработка структурной схемы чертежей базовых конструкций деталей стана с цельнокроеными рукавами мягкой формы.  №3,4 Расчеты для построения и разработка структурной схемы чертежа базовой конструкции деталей стана с цельнокроеным рукавом отвесной формы.  ЛР № 5,6 Расчеты и построение структурной схемы чертежа основы брюк для детей.  ЛР № 7,8 Расчеты и построение структурной схемы чертежа детского плечевого изделия с втачными рукавами. | 5 |  | ИДЗ-1-4  ЗЛР | |
| Конструирование мужских швейных изделий. | №9,10 Основные виды плечевых изделий для мужчин.  Расчетно-аналитический метод конструирования мужской плечевой одежды с втачными рукавами (стан).  №11,12,13,14 Расчетно-аналитический метод конструирования мужской плечевой одежды с втачными рукавами  (рукав пиджачного типа).  №15. Основные виды поясных изделий для мужчин. Расчетно-аналитический метод конструирования мужской поясной одежды.  №16,17 Обзорная лекция для очно-заочной формы обучения | 10 | ЛР №9,10,11 Расчеты для построения и разработка структурной схемы чертежей основных (базовых) конструкций деталей мужского плечевого изделия (пиджак).  ЛР №12, 13 Расчеты для построения и разработка структурной схемы чертежей основных (базовых) конструкций рукавов пиджачного типа.  ЛР №14,15 Расчеты для построения и разработка структурной схемы чертежа конструкции мужских брюк. | 10 |  | ЗЛР | |
|  | **ВСЕГО:** | 15 | **ВСЕГО:** | 15 | 30 | Экзамен | |
| **Общая трудоемкость в часах** | | | | | 81 | |

**5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Содержание самостоятельной работы** | **Трудоемкость в часах** |
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| **Семестр № 3** | | | |
|  | Исходные данные при конструировании швейных изделий. | Оформление ЛР 1-2  Выполнение ИДЗ 1 | 2  4 |
|  | Конструирование женских швейных изделий. | Оформление ЛР 3-17  Выполнение ИДЗ 2-4 | 5  10 |
|  | Разделы 1-2 | Подготовка к зачету | - |
| **Всего часов в семестре по учебному плану** | | | **21** |
| **Семестр № 4** | | | |
| 3. | Конструирование женских швейных изделий (продолжение). | Оформление ЛР 1-4 | 12 |
| 4. | Конструирование детских швейных изделий. | Оформление ЛР 5-8 | 12 |
| 5. | Конструирование мужских швейных изделий. | Оформление ЛР 9-15 | 27 |
|  | Разделы 1-4 | Подготовка к экзамену | 27 |
| **Всего часов в семестре по учебному плану** | | | **51** |
| **Общий объем самостоятельной работы обучающегося** | | | **72** |

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1. Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках**

**изучаемой дисциплины**

**Таблица 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках**  **изучаемой дисциплины** | **Шкалы**  **оценивания**  **компетенций** |
| ПК-3 | **Пороговый**  **Знает** основные виды деталей швейных изделий типового ассортимента и их конструктивные особенности.  **Умеет** описать в общих чертах конструкцию типового швейного изделия массового производства по его эскизу.  **Владеет** составлениемкраткого технического описания и разработкой чертежей конструкций швейных изделий простых видов. | оценка 3 |
| **Повышенный**  **Знает** конструктивные особенности основных и дополнительных деталей швейных изделий.  **Умеет** привести подробное описание конструкции швейного изделия по его художественному эскизу.  **Владеет** разработкой технического описания и разрабатывает чертежи конструкций для широкого ассортимента швейных изделий. | оценка 4 |
| **Высокий**  **Знает** конструктивные особенности основных и дополнительных деталей сложных швейных изделий.  **Умеет** привести подробное описание сложной конструкции швейного изделия по его художественному эскизу.  **Владеет** разработкой технического описания и разрабатывает чертежи конструкций для усложненного ассортимента швейных изделий. | оценка 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ОПК-6 | **Пороговый**  **Знает** дает определение основных видов деталей швейных изделий типового ассортимента.  **Умеет** описать в общих чертах конструкцию типового швейного изделия массового производства.  **Владеет** разработкой чертежей базовых конструкций швейных изделий простых видов. | оценка 3 |
| **Повышенный**  **Знает** распознает конструктивные особенности основных и дополнительных деталей швейных изделий.  **Умеет** анализировать конструкции швейного изделия по его художественному эскизу.  **Владеет** может систематизировать чертежи базовых конструкций широкого ассортимента швейных изделий. | оценка 4 |
| **Высокий**  **Знает** распознает конструктивные особенности основных и дополнительных деталей сложных швейных изделий.  **Умеет** анализировать конструкции сложного швейного изделия по его художественному эскизу.  **Владеет** может систематизировать чертежи базовых конструкций широкого ассортимента сложных швейных изделий. | Оценка 5 |
| **Результирующая оценка** | |  |

**6.2****Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Таблица 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории студентов** | **Виды оценочных средств** | **Форма контроля** | **Шкала оценивания** |
| С нарушением слуха | Тесты, рефераты, контрольные вопросы | Преимущественно письменная проверка. | В соответствии  со шкалой оценивания,  указанной в таблице 5. |
| С нарушением зрения | Контрольные вопросы | Преимущественно устная проверка (индивидуально). |
| С нарушением опорно- двигательного аппарата | Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно. | Письменная проверка, организация контроля с использование информационно-коммуни-кационных технологий. |

**7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ,**

**НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ**  **УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Семестр № 3**

**Самостоятельная работа:** каждый обучающийся выполняет задание на свою типовую фигуру.

*ИДЗ 1*

1. Провести измерения фигуры человека по основным размерным признакам.
2. Сравнить индивидуальные размерные признаки фигуры человека с размерными признаками типовой фигуры наиболее близкой измеряемой.
3. Составить таблицу сравнения и дать характеристику особенностям строения измеряемой фигуры.

*ИДЗ 2*

1. По заданным типовым размерным признакам провести расчеты для построения конструкции женской юбки прямого силуэта и оформить их в виде таблицы.
2. Выполнить чертеж конструкции женской юбки прямого силуэта.
3. Разработать лекала изделия и выполнить полумакет.

*ИДЗ 3*

1. По заданным типовым размерным признакам провести расчеты для построения конструкции женских брюк классической формы и оформить их в виде таблицы.
2. Выполнить чертеж конструкции женских брюк классической формы.

3. Разработать лекала изделия и выполнить полумакет.

*ИДЗ 4*

1. По заданным типовым размерным признакам провести расчеты для построения конструкции женского плечевого изделия с

втачным рукавом и оформить их в виде таблицы.

1. Выполнить чертеж конструкции женского плечевого изделия с втачным рукавом.

3. Разработать лекала изделия и выполнить полумакет.

**Для текущей успеваемости:** вопросы к защите лабораторных работ.

*Вариант 1*

1. По заданным типовым размерным признакам провести расчеты для построения конструкции женского платья с втачными рукавами и оформить их в виде таблицы.
2. Выполнить чертеж конструкции женского платья с втачными рукавами.
3. Разработать лекала изделия и выполнить полумакет.

*Вариант 2*

1. По заданным типовым размерным признакам провести расчеты для построения конструкции женского платья с рубашечными рукавами и углубленной проймой и оформить их в виде таблицы.
2. Выполнить чертеж конструкции женского платья с рубашечными рукавами и углубленной проймой.
3. Разработать лекала изделия и выполнить полумакет.

*Вариант 3*

1. По заданным типовым размерным признакам провести расчеты для построения конструкции женских брюк и оформить их в виде

таблицы.

1. Выполнить чертеж конструкции женских брюк.
2. Разработать лекала изделия и выполнить полумакет.

**Для промежуточной аттестации:** вопросы к зачету.

|  |
| --- |
| *Вариант 1*   1. Размерные признаки для разработки основного чертежа женской прямой юбки. 2. Прибавки для разработки основного чертежа женского платья с втачными рукавами.   3. Распределение Пг по участкам при разработке основного чертежа женского легкого платья с рубашечными рукавами и углубленной проймой. |
| *Вариант 2*   1. Размерные признаки для разработки основного чертежа женского платья с втачными рукавами. 2. Прибавки для разработки основного чертежа женских брюк.   3. Распределение Пг по участкам при разработке основного чертежа женского платья с рубашечными рукавами и углубленной проймой. |
| *Вариант 3*   1. Размерные признаки для разработки основного чертежа женских брюк. 2. Прибавки для разработки основного чертежа женской прямой юбки.   3. Распределение Пг по участкам при разработке основного чертежа женского платья с втачными рукавами. |

**Семестр № 4**

**Самостоятельная работа:**

|  |
| --- |
| *ИДЗ 1*   1. По заданным типовым размерным признакам провести расчеты для построения конструкции детского плечевого изделия с втачными рукавами и оформить их в виде таблицы. 2. Выполнить чертеж конструкции детского плечевого изделия с втачными рукавами. 3. Разработать лекала изделия и выполнить полумакет. |
| *ИДЗ 2*   1. По заданным типовым размерным признакам провести расчеты для построения конструкции мужского плечевого изделия с втачными рукавами и оформить их в виде таблицы. 2. Выполнить чертеж конструкции мужского плечевого изделия с втачными рукавами. 3. Разработать лекала изделия и выполнить полумакет. |
| *ИДЗ 3*   1. По заданным типовым размерным признакам провести расчеты для построения конструкции мужского поясного изделия и оформить их в виде таблицы. 2. Выполнить чертеж конструкции мужских брюк. 3. Разработать лекала изделия и выполнить полумакет. |
| *ИДЗ 4*   1. По заданным типовым размерным признакам провести расчеты для построения конструкции детских брюк для девочки и оформить их в виде таблицы. 2. Выполнить чертеж конструкции детских брюк.   3. Разработать лекала изделия и выполнить полумакет. |

**Для текущей успеваемости:** вопросы к защите лабораторных работ.

*Вариант 1*

1. По заданным типовым размерным признакам провести расчеты для построения конструкции детского плечевого изделия для мальчика с втачными рукавами и оформить их в виде таблицы.

2. Выполнить чертеж конструкции детского плечевого изделия для мальчика с втачными рукавами.

*Вариант 2*

1. По заданным типовым размерным признакам провести расчеты для построения конструкции мужского пиджака и оформить их в виде таблицы.
2. Выполнить чертеж конструкции мужского пиджака.
3. Разработать лекала изделия и выполнить полумакет.

*Вариант 3*

1. По заданным типовым размерным признакам провести расчеты для построения конструкции мужских шорт и оформить их в виде таблицы.
2. Выполнить чертеж конструкции мужских шорт.
3. Разработать лекала изделия и выполнить полумакет.

**Для промежуточной аттестации:** вопросы к экзамену.

|  |
| --- |
| *Вариант 1*   1. Маркировка женской, мужской и детской одежды различного ассортимента. 2. Расчет и построение основного чертежа конструкции женского плечевого изделия с рукавом покроя «реглан» отвесной формы. 3. Как обозначается и как измеряется размерный признак « Высота плеча косая». |
| *Вариант 2*   1. Размерные признаки и методы их измерения. 2. Расчет и построение основного чертежа конструкции женского плечевого изделия с втачными рукавами и углубленной проймой. 3. Как обозначается и как измеряется размерный признак « Ширина плечевого ската». |
| *Вариант 3*   1. Возрастные и размерные группы детского населения. 2. Расчет и построение основного чертежа конструкции мужских брюк. 3. Как обозначается и как измеряется размерный признак « Обхват груди первый». |

**8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | **Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы** |
| *1* | Учебная аудитория №1441 для проведения занятий лекционного типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации.  ул. М.Калужская, д.1, стр.2  Учебная аудитория №1439 для проведения занятий лекционного типа, лабораторных работ, текущего контроля и промежуточной аттестации  ул. М.Калужская, д.1, стр.2 | Оснащено: комплектом учебной мебели; доской меловой, стационарным экраном и шкафами для хранения наглядных материалов и чертежей. Используются набор демонстрационного оборудования (ноутбук и проектор) и учебно-наглядных пособий.  Оснащено: комплектом учебной мебели; доской меловой, телевизором и шкафами для хранения наглядных материалов и чертежей.  Используются набор демонстрационного оборудования (ноутбук и проектор) и учебно-наглядных пособий. |
| *2* | Занятия по самостоятельной работе студентов.  Читальные залы: учебной; научной литературы; конференц-зал.  Ауд. 1154, 1155, 1156  ул. М.Калужская, д.1, стр.3 | Оборудованы 24 компьютерами, подключенными к сети Интернет; мультимедийным проектором, экраном, микрофоном, колонками; доступом к электронной библиотечной системе Университета.Оборудован комплектом учебной мебели, маркерной доской.  Обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. |

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, учебное пособие, ….)** | **Издательство** | **Год издания** | **Адрес сайта или электронного ресурса** | **Колич.**  **Экземп.**  **в биб-**  **лиотеке** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** |  |  |
| **9.1 Основная литература, в том числе электронные издания.** | | | | | | |  |
| 1. | Янчевская Е.А. | Конструирование одежды. | учебник | М., издательство «Академия». | 2010  2005 |  | 2  296 |
| 2. | Маслова Л.А. | Верхний трикотаж. Конструирование и моделирование. | книга | М., издательство  «Конлига-Медиа» | 2015 |  | 1 |
| 3. | Маслова Л.А. | Конструирование плечевых трикотажных изделий для детей. | Учебное пособие | М., МГУДТ | 2014 |  | 5 |
| 4. | Маслова Л.А., Горохова О.Ю. | Конструирование верхней женской одежды. | Учебное пособие | М., МГУДТ | 2014 |  | 5 |
| 5. | Маслова Л.А | Конструирование верхних трикотажных изделий для девочек-подростков. | Учебное пособие | М., РГУ им. А.Н. Косыгина | 2018 |  | 5 |
| 6. | Маслова Л.А | Конструирование детских поясных трикотажных изделий. | Учебное пособие | М., МГУДТ | 2016 |  | 5 |
| **9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания.** | | | | | | |  |
| 1. | Т.Н. Дунаевская  Е.Б. Коблякова  Г.С. Ивлева | Размерная типология населения с основами анатомии и морфологии | учебник | М. издательство  «Легкая индустрия» | 1980 |  | 63 |
| 2. | Е.Б. Коблякова  Е.Б.Савоститский  Г.С. Ивлева | Основы конструирования одежды. | учебник | М. издательство  «Легкая индустрия» | 1968 |  | 19 |
| 3. | М.И. Смирнов  В.С. Павлов  В.Н. Кудряшов | Конструирование мужской верхней одежды. | книга | М. издательство  «Легкая индустрия» | 1977 |  | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **9 .3 Методические материалы ( указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А.Н. Косыгина** | | | | | | | | | | | | |
| 1. | Горохова О.Ю. | | Технологический раздел для бакалавров | | Учебно-методическое пособие | | М., МГУДТ | 2016 | |  | 5 | | |
| 2. | | Маслова Л.А. | | Оформление лабораторных работ №1, 2, 3, 4 | | Методические указания | Рукописи,  утвержденные на заседании кафедры №1 от 29.08.2018 | | 2018 |  | | 4 |

**9.4** **Информационное обеспечение учебного процесса**

**9.4.1**. Ресурсы электронной библиотеки

* ***ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*** [***http://znanium.com/***](http://znanium.com/)*(учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);*

***Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»*** [***http://znanium.com/***](http://znanium.com/) ***(э****лектронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);*

* ***ООО «ИВИС»*** [***https://dlib.eastview.com***](https://dlib.eastview.com/) ***(****электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);*
* ***Web of Science*** [***http://webofknowledge.com/***](http://webofknowledge.com/) *(обширная международная универсальная реферативная база данных);*
* ***Scopus*** [***https://www.scopus.com***](https://www.scopus.com/)*(международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);*
* ***Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU*** [***https://elibrary.ru***](https://elibrary.ru/)*(крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);*
* ***ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)*** [***http://нэб.рф/***](http://нэб.рф/)*(объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений;*
* ***«НЭИКОН»***[***http://www.neicon.ru/***](http://www.neicon.ru/) *( доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);*
* ***«Polpred.com Обзор СМИ»*** [***http://www.polpred.com***](http://www.polpred.com/) ***(****статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).*

**9.4.2** **Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:**

* [*http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\_main/rosstat/ru/statistics/databases/*](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/)*-   базы данных на Едином Интернет-портале Росстата.*

**9.4.3. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

Windows XP; Windows 7; Microsoft Office Professional 2010;Антивирус Касперского; AutoDesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2014.