Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»

(Технологии. Дизайн. Искусство.)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ** |
|   | Проректор по учебно-методической работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г.Дембицкий  |
|  | «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

\_\_\_\_\_ Современное оборудование для консервации и химической чистки \_\_\_

**Уровень освоения основной**

**профессиональной**

**образовательной программы** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ академический бакалавриат \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Направление подготовки/специальность\_\_\_\_\_\_\_\_**54.03.04 Реставрация **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Профиль/специализация \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Реставрация художественного текстиля **\_\_\_\_\_\_\_**

 **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Формы обучения \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** очная **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Нормативный срок**

**освоения ОПОП** **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**4 года **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Институт (факультет) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Институт искусств**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Кафедра \_\_\_\_\_**Реставрации и химической обработки материалов**\_\_\_\_\_\_**

**Начальник учебно-методического**

**управления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Е.Б. Никитаева

**Москва, 2018 г.**

 При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу

положены:

* ФГОС ВО по направлению подготовки/специальности \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*\_\_*54.03.04 Реставрация*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «\_06\_»\_\_03\_\_20\_15\_\_\_г. , № \_\_180\_\_ ;

* Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению подготовки \_\_\_\_\_\_54.03.04 Реставрация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

для профиля\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Реставрация художественного текстиля\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ,

утвержденная Ученым советом университета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_1\_\_\_\_г. , протокол № \_\_\_\_\_\_

**Разработчик(и):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Доц. |  |  |  | Е.В. Панкратова |

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры Реставрации и химической обработки материалов

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_1\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_\_

**Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_(А.Е. Третьякова)\_\_**

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_(В.В. Сафонов)\_\_\_**

**Директор института**  \_ \_\_(**Н.П. Бесчастнов**)\_\_

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_\_\_г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина Современное оборудование для консервации и химической чистки

включенав \_вариативную \_\_\_\_ часть БлокаБ1 *.*

**2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **Таблица 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции**  | **Формулировка**  **компетенций в соответствии с ФГОС ВО**  |
| ПК-4 | Способностью обосновывать принятие конкретного технического решения при проведении консервационных и реставрационных работ, а также выбирать технические средства и технологии с учетом экологических последствий их применения |
| ПК-10 | Готовностью спланировать необходимый эксперимент, получить результаты и исследовать их |

**3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения**

**Таблица 2.1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | **Объем дисциплины по семестрам** | **Общая трудоемкость** |
| **№ 8** |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 3 | 3 |
| Объем дисциплины в часах | 108 | 108 |
| **Аудиторные занятия (всего)** |  |  |
| в том числе в часах: | Лекции (Л) | 22 | 22 |
| Практические занятия (ПЗ)  |  |  |
| Семинарские занятия (С)  |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР) | 44 | 44 |
| Индивидуальные занятия (ИЗ) |  |  |
| **Самостоятельная работа студента в семестре , час** | 42 | 42 |
| **Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации , час** |  |  |
| **Форма промежуточной аттестации** |
|  | Зачет (зач.) | Зач. |  |
|  | Дифференцированный зачет ( диф.зач.)  |  |  |
|  |  Экзамен (экз.) |  |  |

**4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела учебной дисциплины**  | **Лекции** | **Наименование практических (семинарских) занятий** | **Наименование лабораторных работ** | **Итого по учебному плану**   | **Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости****(оценочные средства)** |
| Тематика лекции | Трудоемкость, час | Тематика практического занятия | Трудоемкость, час | Тематика лабораторной работы | Трудоемкость, час |
| **Семестр №8** | **Текущий контроль успеваемости:***Собеседование (СБ), коллоквиум (КЛ)***Промежуточная аттестация:***Зачет* |
| Классификация и характеристика текстильных изделий, подвергающихся консервации и химической чистке | Текстильные изделия из различных видов волокон. Кожа, мех, замша. Пухо-перьевые изделия. Ковровые изделия.Красители и технологии крашения для различных изделий.Устойчивость окрасок к различным физико-химическим воздействиям при эксплуатации. | 6 |  |  | Химические свойства и распознавание текстильных волокон. | 3 | *12* |
| Крашение изделий из различных видов волокон, в том числе кожи и меха. | 6 |
| Определениеустойчивости полученных окрасок к стиркам, трению, к органическим растворителям и другим внешним условиям эксплуатации. | 3 |
| Классификация загрязнений и пятен. Технологии и препараты, используемые для консервации и химической чистки | Классификация загрязнений. Загрязняемость изделий в зависимости от их структуры и состава.Распознавание пятен. Происхождение и состав пятен.Органические растворители, применяемые для химической чистки. Перхлорэтилен. Гидрокарбон. KWL-растворители.Углеводородные растворители серии EcoGreen. Технология химчистки и консервации текстильных изделий. | 8 |  |  | Приготовление загрязняющей смеси. Нанесение загрязнений и пятен на изделия различного состава и структуры. | 3 |  |
| Удаление жиро-маслянных загрязненийс различных изделий. |
| Удаление белковых загрязнений с различных изделий. |
| Определение моющей способности препаратов, применяемых при аквачистки текстильных изделий. |
| Современное оборудование для консервации и химической чистки | Машины химической чистки, работающие на ПХЭ, на базе углеводородных растворителей. Машины с эксклюзивной технологией чистки с использованием УФ-лучей. Машины химчистки Teknozen ф.Renzacci S.p.A. (Италия). Машины химической чистки Lavanda ф.ItalClean (Италия). Оборудование ф. Firbimatic (Италия), серии EcoGreen и VORTEX. Машины химической чистки ф.BOWE и VEIT (Германия). Оборудование для пятновыводки, покраски, сушки, глажения, упаковки изделий. | 8 |  |  | Придание изделиям масло-, грязе-, водоотталкивающих свойств. | 2 | *10* |
| Аэрозольное подкрашивание изделий из кожи и замши. | 2 |
| Чистка спецодежды, загрязненной промышленной грязью (мазут, бензин ,масло и т.д.). | 2 |
| Экскурсия на предприятие химчистки по теме: «Машины химической чистки”. | 2 |
| Экскурсия на предприятие химчистки по теме: «Отделочное оборудование” | 2 |
| Всего: | *22* | Всего: |  | Всего: | *44* | *66* |
| **Общая трудоемкость в часах** | 108 |

 **5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Таблица 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Содержание самостоятельной работы** | **Трудоемкость в часах** |
| **1** | **3** | **4** | **5** |
| **Семестр № 8** |
| 1 | Общая характеристика процессов кожевенного и мехового производства. Подготовительные операции, их сущность и факторы, влияющие на данные процессы. Способы дубления. Сущность процессов дубления. Дубление минеральными веществами. Дубление растительными и синтетическими дубителями | Самостоятельное изучение конспекта лекций, литературных источников и поиск информации в Интернете |  **4** |
| 2 | Крашение кожи, шубной овчины и меховых шкур. Применяемые красители. Технология крашения. Жирование кожи и меховых шкур. | Самостоятельное изучение конспекта лекций, литературных источников и поиск информации в ИнтернетеПодготовка к КЛ №1 | **5** |
| 3 | Классификация загрязнений. Загрязняемость изделий в зависимости от их состава и структуры. Распознавание пятен. Происхождение и состав пятен. | Самостоятельное изучение конспекта лекций, литературных источников и поиск информации в Интернете | **4** |
| 4 | Органические растворители, применяемые для химической чистки. Перхлорэтилен. Гидрокарбон. KWL-растворители. Углеводородные растворители серии EcoGreen. Моющие и жирующие вещества. | Самостоятельное изучение конспекта лекций, литературных источников и поиск информации в Интернете | **4** |
| 5 | Технология чистки в среде перхлорэтилена. Достоинства и недостатки. | Самостоятельное изучение конспекта лекций, литературных источников и поиск информации в Интернете |  **4** |
| 6 | Технология чистки KWL-растворителями. Достоинства и недостатки. | Самостоятельное изучение конспекта лекций, литературных источников и поиск информации в Интернете |  **4** |
| 7 | Влажная чистка (wetclean) или аквачистка для обработки изделий с клеевыми соединениями. Достоинства и недостатки. | Самостоятельное изучение конспекта лекций, литературных источников и поиск информации в ИнтернетеПодготовка к КЛ №2 |  **5** |
| 8 | Финишная обработка изделий из кожи и меха. Жирование. Жирующие вещества. Нанесение жирующих препаратов. | Самостоятельное изучение конспекта лекций, литературных источников и поиск информации в Интернете |  **4** |
| 9 | Тонирование, крашение, подкрас изделий из кожи. Оборудование для данных операций. | Самостоятельное изучение конспекта лекций, литературных источников и поиск информации в Интернете |  **4** |
| 10 | Дефекты, образующиеся в процессе чистки. Дефекты сырья и выделки, эксплуатационные дефекты изделий из кожи и меха | Самостоятельное изучение конспекта лекций, литературных источников и поиск информации в ИнтернетеПодготовка к зачету |  **4** |
|  | Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации | **42** |
|  **Всего часов в семестре по учебному плану** | **108** |
|  **Общий объем самостоятельной работы обучающегося** | **42** |

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины**

**Таблица 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код****компетенции** | **Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины** | **Шкалы****оценивания****компетенций** |
| ПК-4 | **Пороговый** Знает: классификацию растворителей для чистки изделий и степень опасности для окружающей среды и человека, основные способы чистки этими средствами.Умеет: выбирать необходимую технологию для проведения чистки текстильных изделий, а также специальное оборудование. Владеет: основными инструментальными приемами по накоплению методической базы в области чистки и консервации изделий из различных материалов. | оценка 3 |
| **Повышенный**Знает: классификацию и характеристику текстильных изделий, подвергающихся консервации и химической чистке, классификацию веществ, применяемых для чистки текстильных изделий с точки зрения экологической чистоты, современные технологии и новейшее оборудование при чистке изделий органическими растворителями. Умеет: подбирать экологически безопасные препараты и технологии для удаления различных загрязнений и технические средства с учетом экологических последствий при проведении консервационных и реставрационных работ.Владеет: организацией проведения работ по подготовке и реализации различных методов чистки изделий при их реставрации, возможностью прогнозирования последствий проведения процессов, в котором используются растворители, принятием конкретных решений при выборе специального оборудования. |  оценка 4 |
| **Высокий** Знает: классификацию отечественных и зарубежных веществ, применяемых для чистки текстильных изделий с точки зрения экологической чистоты, современные технологии и новейшее оборудование при чистке изделий органическими растворителями Умеет: подбирать экологически безопасные препараты и технологии для удаления различных загрязнений и технические средства с учетом экологических последствий при проведении консервационных и реставрационных работВладеет: организацией проведения работ по подготовке и реализации различных методов чистки ковров и ковровых изделий при их реставрации, возможностью прогнозирования последствий проведения процессов, в котором используются органические растворители, принятием конкретных решений при выборе специального оборудования. | оценка 5 |
| ПК-10 | **Пороговый**Знает: методологию экспериментального химико-технологического исследования; Умеет: применять современные методы химико-технологического исследования; определять степень повреждения и необходимость консервации и реставрации материального объекта культурного наследия; Владеет: навыками работы с компьютером, практическими навыками химико-технологического исследования объектов материальной и культурной ценности. | оценка 3 |
| **Повышенный** Знает: методологию экспериментального химико-технологического исследования, классификацию и область применения материалов, используемых в консервационно-реставрационных работах способность к общей оценке определения основных характеристик ; Умеет: применять современные методы химико-технологического исследования; определять степень повреждения и необходимость консервации и реставрации материального объекта культурного наследия; обосновывать выбор технологии; представлять результаты научных исследований; определять подлинность экспоната, составлять базы данных.Владеет: навыками работы с компьютером, практическими навыками химико-технологического исследования объектов материальной и культурной ценности; методиками экспертной оценки как средством управления информацией по расчету параметров систем. |  оценка 4 |
| **Высокий**Знает: основные способы и средства получения, хранения, переработки информации по веществам, технологиям и оборудованию, применяемым для чистки и консервации текстильных изделийУмеет: применить различные программные обеспечения, включая графические и расчетно-графическиеВладеет: полной информацией о современном оборудовании для консервации и химической чистки текстильных изделий, готов спланировать необходимый эксперимент, получить результаты и исследовать их | оценка 5 |
| **Результирующая оценка** |  |

**6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

 **Таблица 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории студентов** | **Виды оценочных средств** | **Форма контроля** | **Шкала оценивания** |
| С нарушением слуха | Тесты, рефераты, контрольные вопросы | Преимущественно письменная проверка | В соответ-ствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5 |
| С нарушением зрения | Контрольные вопросы | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно- двигательного аппарата | Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно. | Письменная проверка, организация контроля с использование информационно-коммуникационных технологий. |

**7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ,**

**НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ**  **УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Семестр № 8**

7.1 Для текущей аттестации:

7.1.1 Для СБ:

1. Что понимается под консервацией и химической чисткой?

2. Какие текстильные изделия чаще всего подвергаются этим процессам?

3. Какие препараты применяются в процессах химической чистки и консервации?

7.1.2 Вопросы для коллоквиума:

*Коллоквиум*

Вариант 1

1. Текстильные изделия из различных видов волокон.
2. Загрязняемость изделий в зависимости от их структуры и состава.

Вариант 2

1. Красители и технологии крашения для различных изделий.
2. Распознавание пятен. Происхождение и состав пятен.

Вариант 3

1. Устойчивость окрасок к различным физико-химическим воздействиям при эксплуатации.
2. Углеводородные растворители серии EcoGreen.

Вариант 4

 1.Классификация загрязнений и пятен на текстильных изделиях.

 2.Органические растворители, применяемые для химчистки изделий.

Вариант 5

1. Технология химчистки изделий из кожи и меха.
2. Машины химчистки Teknozen ф.Renzacci S.p.A. (Италия).

7.2 Для промежуточной аттестации:

7.2.1 Перечень вопросов к зачету :

**Билет 1**

1. Технология химчистки и консервации текстильных изделий.

2. Машины химической чистки Lavanda ф.ItalClean (Италия).

**Билет 2**

1.Пятновыводные столы и кабины различных производителей. Преимущества и недостатки.

2.Чистка изделий из кожи и меха углеводородными KWL-растворителями.

**Билет 3**

1.Аэрозольное подкрашивание изделий из кожи после их химчистки.

2. Оборудование ф. Firbimatic (Италия), серии EcoGreen и Vortex.

**Билет 4**

1. Придание изделиям масло-, грязе-, водоотталкивающих свойств.

2. Оборудование для пятновыводки, покраски, сушки, глажения, упаковки изделий.

**Билет 5**

1. Чистка спецодежды, загрязненной промышленной грязью (мазут, бензин, масло и т.д.).

2.Оборудование ф.BOWE и VEIT (Германия) для чистки текстильных изделий.

**8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **Таблица 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | **Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы** |
|  | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, № 5102(119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, д.2, строение 5) | Комплект учебной мебели, специализированное оборудование: центрифуги, колбы, весы технические, спектрофотометр, дистилляторы. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по темам лекций |
|  | Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного и семинарского типа, выполнения курсовых работ групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, № 5102(119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, д.2, строение 5) | Комплект учебной мебели, специализированное оборудование: центрифуги, колбы, весы технические, спектрофотометр, дистилляторы. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации по темам лабораторных работ |
|  | Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, № 5102(119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, д.2, строение 5) | Комплект учебной мебели, специализированное оборудование: центрифуги, колбы, весы технические, спектрофотометр, дистилляторы. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации |
|  | Помещения для самостоятельной работы, № 5209(119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, д.2, строение 5) | Комплект учебной мебели, специализированное оборудование: центрифуги, колбы, весы технические, спектрофотометр, дистилляторы. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации |
|  | Холл библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, №1151(119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3) | Стеллажи для книг, витрины для выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 2 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации, телевизор |
|  | Художественная аудитория: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, №1152(119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3) | Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 1 рабочее место студента, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации |
|  | Читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно-исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, №1154(119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3) | Шкафы и стеллажи для книг и выставок, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 3 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации |
|  | Читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, №1155(119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3) | Каталоги, комплект учебной мебели, трибуна, 2 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации |
|  | Читальный зал библиотеки: помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ, №1156(119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр.3) | Стеллажи для книг, комплект учебной мебели, 1 рабочее место сотрудника и 8 рабочих места для студентов, оснащенные персональными компьютерами с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации |

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **Таблица 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Авторы** | **Название**  | **Издательство** | **Год издания** | **Вид издания(учебник, учебное пособие, методическое пособие, методические указания, монография, курс лекций …)** | **Адрес сайта ЭБС или другого электронного ресурса*****(заполняется только для электронных изданий)*** | **Кол-во экз. в библио-теке** |
| 1 | Под ред. Сафонова В.В. | Химическая технология в искусстве текстиля | ИНФРА-М | 2016 | Учебник | http://znanium.com/catalog/product/535793 |  32 |
| 2 | Сафонов В.В. | Фотохимия полимеров и красителей | НОТ, С-Пб  | 2014 | Монография |  |  20 |
| 3 | Сафонов В.В. | Защита полимерных покрытий и материаловв 4-х частях | РИО ГОУ ВПО «МГУДТ», Москва | 2014-2015 | Монография | локальная сеть университета | 5 |
| 4 | Сафонов В.В., Санжеева Е.Б. | Руководство по удалению пятен и прачечного производства. | М.:ГОУВПО «МГТУ имени А.Н.Косыгина», | 2009 | УП |  | 5 |
| 5 | Баланова Т.Е., Сафонов В.В. | Чистка одежды (удаление пятен с текстильных изделий): монография – М. | ФГБОУ ВПО «МГУДТ» | 2013 | Монография | http://znanium.com/catalog/product/473579 | 5 |

**дополнительная учебная литература (печатные и электронные издания)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Авторы** | **Название**  | **Издательство** | **Год издания** | **Вид издания(учебник, учебное пособие, методическое пособие, методические указания, монография, курс лекций …)** | **Адрес сайта ЭБС или другого электронного ресурса*****(заполняется только для электронных изданий)*** | **Кол-во экз. в библио-теке** |
| 1 | Никитин М.К., Мельникова Е.П. | Химия в реставрации | Химия, Ленинград | 1990 | Справочное пособие |  | 8 |
| **9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)** |
| 1 | под ред. проф. В.В. Сафонова.- 2016. – 351 с. | Химическая технология в искусстве текстиля | М.:МГУДТ | 2016 | Лабораторный практикум | http://znanium.com/catalog/product/535793 | 32 |

**9.4 Информационное обеспечение учебного процесса**

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

* ***ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*** [***http://znanium.com/***](http://znanium.com/)*(учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);*

***Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»*** [***http://znanium.com/***](http://znanium.com/) ***(э****лектронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);*

* ***ООО «ИВИС»*** [***https://dlib.eastview.com***](https://dlib.eastview.com/) ***(****электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);*
* ***Web of Science*** [***http://webofknowledge.com/***](http://webofknowledge.com/) *(обширная международная универсальная реферативная база данных);*
* ***Scopus*** [***https://www.scopus.com***](https://www.scopus.com/)*(международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);*
* ***«SpringerNature»*** [***http://www.springernature.com/gp/librarians***](http://www.springernature.com/gp/librarians) *(международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);*
* ***Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU*** [***https://elibrary.ru***](https://elibrary.ru/)*(крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);*
* ***ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)*** [***http://нэб.рф/***](http://нэб.рф/)*(объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений;*
* ***«НЭИКОН»***[***http://www.neicon.ru/***](http://www.neicon.ru/) *( доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);*
* ***«Polpred.com Обзор СМИ»*** [***http://www.polpred.com***](http://www.polpred.com/) ***(****статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).*

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

* <http://art-con.ru> – «АРТконсервация» cоциальный специализированный ресурс информационного содействия в сфере сохранения, консервации и реставрации памятников материальной культуры
* <http://www.rasl.ru> – электронная библиотека научного наследия России
* [*http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\_main/rosstat/ru/statistics/databases/*](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/)*-   базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;*
* [*http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/*](http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/)*-   библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;*
* [*http://www.scopus.com/*](http://www.scopus.com/)*- реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;*
* [*http://elibrary.ru/defaultx.asp*](http://elibrary.ru/defaultx.asp)*-   крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;*
* [*http://arxiv.org*](http://arxiv.org/)*— база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;*
* http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул Е85-00638; лицензия №18582213 от 30.12.2004 (бессрочная корпоративная академическая лицензия)
2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, артикул 79Р-00039; лицензия №43021137 от 15.11.2007
3. ABBYY Fine Reader 12 Corporate 5 лицензий Per Seat Academic, 2 комплекта, артикул AF12-2P1P05-102/AD, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2015 от 15.12.2015г.
4. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, 353 лицензии, артикул KL4863RATFQ, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2016 от 30.12.2016г.
5. Kaspersky Security для почтовых серверов –Russian Edition 250-499 MailAddress 1 year Educational Renewal License, 250 лицензий, артикул KL4313RATFQ, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2016 от 30.12.2016г.
6. Acrobat Reader (свободно распространяемое)
7. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009, (копия лицензии);
8. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010, справка Microsoft «Условия использования лицензии»;
9. Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013г.; №1/21-03-14 от 31.03.2014г., (копии договоров);
10. Google Chrome (свободно распространяемое) ;
11. Adobe Reader (свободно распространяемое);
12. Kaspersky Endpoint Secunty для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License; № лицензии 17EO-171228-092222-983-1666 от 28.12.2017, (копия лицензии).
13. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009, (копия лицензии);
14. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010, справка Microsoft «Условия использования лицензии»;
15. Система автоматизации библиотек ИРБИС64, договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013г.; №1/21-03-14 от 31.03.2014г., (копии договоров);
16. Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level, артикул FQC-02306, лицензия № 46255382 от 11.12.2009, (копия лицензии);
17. Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level, лицензия 47122150 от 30.06.2010, справка Microsoft «Условия использования лицензии»