

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 25.09.2023 15:54:00
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт искусств
Кафедра Рисунка и живописи

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория и практика современного Стрит-арта

Уровень образования	специалитет
Направление подготовки	54.05.02 Живопись
Специализация	Художник живописец (монументальная живопись)
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	6 лет
Форма обучения	Очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Теория и практика современного Стрит-арта» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры Рисунка и живописи, протокол № 6 от 23.01.2023 г.

Разработчик рабочей программы «Стрит-арт и проблемы художественной интеграции»

Преподаватель Вешнев В.П.

Заведующий кафедрой: Ткач Д.Г.

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Учебная дисциплина «Теория и практика современного Стрит-арта» изучается в девятом семестре. Курсовая работа/Курсовой проект – не предусмотрены.

1.1. Форма промежуточной аттестации: зачет

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Теория и практика современного Стрит-арта» относится к обязательной части программы. Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Спецрисунок
- Основы композиции
- Монументально-декоративное проектирование
- Основные проблемы современного искусства

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении производственной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями изучения дисциплины «Теория и практика современного Стрит-арта» являются:

- изучение истории, технических приемов и творческих методов стрит-арта;
- изучение ключевых аспектов проектной интеграции современного стрит-арта в графический и текстильный дизайн;
- формирование навыков использования принципов и методов стрит-арта в дальнейшей профессиональной деятельности;
- формирование у обучающихся компетенции, установленной образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенции и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен создавать авторские произведения во всех видах профессиональной деятельности, используя теоретические, практические знания и	ИД-ОПК-2.3 Разработка концептуальной идеи авторского произведения во всех видах профессиональной деятельности	Умеет разрабатывать концептуальной идеи авторского произведения во всех видах профессиональной деятельности

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
навыки, полученные в процессе обучения		
ОПК-3 Способен использовать в профессиональной деятельности свойства и возможности художественных материалов, техник и технологий, применяемых в изобразительных и визуальных искусствах	ИД-ОПК-3.2 Использование информационных ресурсов для проектирования произведений монументально-декоративного искусства и дизайна	Умеет использовать информационные ресурсы для проектирования произведений монументально-декоративного искусства и дизайна
ОПК-4 Способен работать с научной литературой; собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию из различных источников; участвовать в научно-практических конференциях; готовить доклады и сообщения; защищать авторский художественный проект с использованием современных средств и технологий	ИД-ОПК-4.2 Применение методов художественно-критического анализа произведений искусства и дизайна	Применяет методы художественно-критического анализа произведений искусства и дизайна
	ИД-ОПК-4.3 Использование научных методов исследований при создании, анализе и прогнозировании трендов в монументально-декоративном искусстве и дизайне	Умеет использовать методы научных исследований при создании, анализе и прогнозировании трендов в монументально-декоративном искусстве и дизайне

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-5 Способен ориентироваться в культурно-исторических контекстах развития стилей и направлений в изобразительных и иных искусствах	ИД-ОПК-5.2 Применение креативных способов создания стилистически цельного изображения с использованием разнообразного историко-художественного материала	Выявляет и различает виды и стили современного уличного искусства. Использует основные принципы и методы стрит-арта в профессиональной деятельности. Осуществляет оценку качества произведений современного монументально-декоративного искусства, выполненных в технике и/или стилистике стрит-арта.
ПК-2 Способен владеть основными профессиональными навыками живописца-монументалиста и умением работать в различных материалах и техниках монументальной живописи	ИД-ПК-2.2 Использование авторских техник создания художественного изображения и объекта	Отслеживает тенденции и новые технические решения в области стрит-арта. Обладает специальными навыками и экспериментирует в области основных техник и видов уличного искусства: спрей-арта, каллиграфии, создания трафаретов и авторской печатной продукции.
	ИД-ПК-2.3 Применение современных и традиционных техник монументальной живописи	Использует передовые художественные и цифровые технологии при проектировании и создании произведений стрит-арта в городской среде.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

Очная форма обучения	3	з.е.	108	час.
----------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
9 семестр	зачет	108		68				40	
Всего		108		68				40	

3.2. Структура учебной дисциплины для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/ индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
Девятый семестр							
ИД-ОПК-2.3; ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-4.3; ИД-ОПК-5.1; ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3	Раздел 1. Возникновение и становление стрит-арта	х	х	х	х	х	Формы текущего контроля по разделу 1: Устный опрос по темам домашнего задания, просмотр работ выполненных студентами в процессе практических и домашних занятий.
	Тема 1.1. Возникновение и этапы становления художественного явления стрит-арт		6			4	
	Тема 1.2. Первоисточники мотивов и образов стрит-арта		6			4	
	Тема 1.3. Виды и стили современного стрит-арта		6			4	
	Тема 1.4. Основные направления российского стрит-арта		6			4	
	Раздел 2. Проектные принципы и методы создания современного стрит-арта	х	х	х	х	х	Формы текущего контроля по разделу 2: Устный опрос по темам домашнего задания, просмотр работ выполненных студентами в процессе практических и домашних занятий.
	Тема 2.1. Проектные принципы и методы создания композиций современного стрит-арта		8			4	
	Тема 2.2. Стрит-арт и графический дизайн. Влияние и взаимодействие		10			4	
	Тема 2.3. Стилистика стрит-арта в современном графическом дизайне		10			6	
	Тема 2.4. Художественное проектирование изделий текстильного дизайна в стилистике стрит-арта		10			6	

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
	Тема 2.5. Проблемы художественной интеграции стрит-арта		6			4	
	Экзамен						Промежуточная аттестация (9 семестр): зачет – просмотр практических работ и устный опрос по материалам программы
	ИТОГО - 108		68			40	

3.3. Краткое содержание учебной дисциплины

№ пап	Наименование раздела и темы дисциплины	Содержание раздела (темы)
Девятый семестр		
Раздел 1. Возникновение и становление стрит-арта		
Тема 1.1.	Возникновение и этапы становления художественного явления стрит-арт	Введение проблематику возникновения стрит-арта, дифференциации с субкультурой граффити и становление в мире современного искусства. Рассмотрение роли ключевых художников, сформировавших идеологию и методы стрит-арта. Определение структурного, контекстуального и относительного аспекта явления уличного искусства. Выдача домашнего задания по теме № 1.1 Возникновение и этапы становления художественного явления стрит-арт
Тема 1.2.	Первоисточники мотивов и образов стрит-арта	Исследование первоисточников мотивов и образов стрит-арта уходящими корнями в субкультуру граффити и других неформальных городских художественных практик. Обзор основных шрифтовых и сюжетных изображений, сформировавших графический лексикон стрит-арта: субкультура граффити и неформальных городских художественных практик, городская рекламно-коммуникативная графика, газетно-журнальная типографика и сюжетные изображения, печатные плакаты и постеры; фото-графика; видеоарт и образный язык современного станкового и монументального искусства. Выдача домашнего задания по теме № 1.2 Первоисточники мотивов и образов стрит-арта
Тема 1.3.	Виды и стили современного стрит-арта	Введение в типизацию современного стрит-арта по техникам и материалам, используемым для его создания. Обзор основных видов современного стрит-арта: принт-арт, пост-граффити, паблик-арт, инсталляции и перформансы. Обзор основных стилей современного стрит-арта: стиль оп-арт, стиль поп-арт, реалистический стиль (мурализм), абстрактный стиль (цветопись и графика), трафаретный стиль (стенсил-арт), каллиграфические стрит-арт стили (леттеринг) Выдача домашнего задания по теме № 1.3. Виды и стили современного стрит-арта
Тема 1.4.	Основные направления российского стрит-арта	Введение в историю становления и развития стрит-арта в России. Изучение основных направлений современного российского стрит-арта: художественно-образительный стрит-арт (пространственно-средовые стрит-арт композиции, сюжетно-фигуративные стрит-арт композиции, абстрактно-декоративные стрит-арт композиции), паблик-арт (общественно-политический стрит-арт, рекламный стрит-арт, стрит-арт дизайн (суперграфические композиции), шрифтовой стрит-арт (концептуальный текстовый стрит-арт и стрит-арт каллиграфия), печатный стрит-арт (постер-арт и стикер-арт) Выдача домашнего задания по теме № 1.4. Основные направления российского стрит-арта
Раздел 2. Проектные принципы и методы создания современного стрит-арта		

Тема 2.1.	Проектные принципы и методы создания композиций современного стрит-арта	Изучение ряда характерных проектных принципов стрит-арта, обусловленных, прежде всего его контекстуальностью. Изучение проектных принципов современного стрит-арта. Изучение методов создания композиций современного стрит-арта, имеющих свою специфику, обусловленную необходимостью адаптации композиционных решений к существующей архитектонике и семантике объекта размещения и окружающей его среды. Выдача домашнего задания по теме № 2.1. Проектные принципы и методы создания композиций современного стрит-арта
Тема 2.2.	Стрит-арт и графический дизайн. Влияние и взаимодействие	Изучение влияния стрит-арта на графический дизайн посредством: воспроизведения присущих стрит-арту техник (трафарет, спрей-арт, принт-арт и коллаж), использования его стилеобразующих и структурных элементов (теги, граффити-шрифты, стрит-арт каллиграфия), заимствования характерных художественных приемов и принципов уличного искусства (принципа контекстуальной игры, визуальной и смысловой альтернативности), интервенции известных стрит-арт персоналий на профессиональное поле графического дизайна. Выдача домашнего задания по теме № 2.2. Стрит-арт и графический дизайн. Влияние и взаимодействие
Тема 2.3.	Стилистика стрит-арта в современном графическом дизайне	Изучение стилистики стрит-арта в графическом дизайне – характерных технических, композиционно-изобразительных и коммуникативно-смысловых компонентов уличного искусства, которые задействуются в различных формах и сочетаниях при создании и оформлении объектов графического дизайна. Выдача домашнего задания по теме № 2.3. Стилистика стрит-арта в современном графическом дизайне
Тема 2.4.	Художественное проектирование изделий текстильного дизайна в стилистике стрит-арта	Обучение методике художественного проектирования изделий текстильного дизайна в стилистике стрит-арта. Основные этапы: 1. Подготовительный этап. Отбор и адаптация проектного материала; 2. Разработка композиционной схемы, на основе принципов и методов стрит-арта и (или) традиционной включающей мотивы стрит-арта; 3. Доработка окончательного варианта композиции. Масштабирование, мультиплицирование и гармонизация стилистических элементов; 4. Выбор цветографического решения; 5. Исполнение в материале. Выдача домашнего задания по теме № 2.4. Художественное проектирование изделий текстильного дизайна в стилистике стрит-арта
Тема 2.5.	Проблемы художественной интеграции стрит-арта	Анализ ключевых проблем художественной интеграции произведений стрит-арта в городскую среду, графический и текстильный дизайн: проблема социальной интеграции, взаимодействия с государственными и частными структурами, проблема художественной интеграции в галерейное и городское пространство. Рассмотрение актуальных концепций интеграции стрит-арта в городскую среду. Выдача домашнего задания по теме № 2.5. Проблема художественной интеграции стрит-арта

3.4. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- подготовку к практическим занятиям, экзамену;
- изучение разделов/тем, невыносимых на практические занятия, самостоятельно;
- выполнение домашних заданий в виде творческих заданий, Презентаций;
- подготовка к практическим занятиям.

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и (или) индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по отдельным темам/разделам дисциплины;
- проведение консультаций перед зачетом,
- консультации по организации самостоятельного изучения отдельных разделов/тем, базовых понятий учебной дисциплины.

Перечень разделов/тем/, полностью или частично отнесенных на самостоятельное изучение с последующим контролем:

№ пп	Наименование раздела /темы дисциплины/модуля, выносимые на самостоятельное изучение	Задания для самостоятельной работы	Виды и формы контрольных мероприятий (учитываются при проведении текущего контроля)	Тр у д о е м к о с т ь, ч а с
1.	Проблемы художественной интеграции стрит-арта	Исследование проблематики интеграции стрит-арта в городскую среду и галерейное пространство	Презентация Устный опрос	8

3.5. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

При реализации программы учебной дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

При реализации программы учебной дисциплины электронное обучение и дистанционные образовательные технологии не применяются.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ИД-ОПК-2.3; ИД-ОПК-3.2; ИД-ОПК-4.2; ИД-ОПК-4.3; ИД-ОПК-5.1;	ИД-ПК-2.2; ИД-ПК-2.3
высокий		отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено		Обучающийся: -грамотно и исчерпывающе анализирует новейшие течения современного искусства. Понимает процесс создания произведений новейших течений современного искусства. Умеет применять полученные знания в своей профессиональной практике. - аргументированно использует художественные приемы и методы новейших течений современного искусства при создании монументально-декоративных произведений и объектов дизайна.	Обучающийся: -грамотно и исчерпывающе анализирует особенности процесса создания объектов живописи, умеет применять полученные знания для дизайна объектов, знает основные виды средовых объектов; - аргументированно использует художественные приемы монументальной живописи и особенности технологий в дизайне архитектурных объектов и малых архитектурных форм.
повышенный		хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено	–	Обучающийся: -достаточно грамотно анализирует новейшие течения современного искусства.	Обучающийся: - достаточно полно анализирует особенности процесса создания объектов монументальной живописи, умеет применять полученные

				<p>-понимает процесс создания произведений новейших течений современного искусства. Умеет применять полученные знания в своей профессиональной практике.</p> <p>- способен использовать художественные приемы и методы новейших течений современного искусства при создании монументально-декоративных произведений и объектов дизайна.</p>	<p>знания для дизайна архитектурных объектов, знает основные виды средовых объектов;</p> <p>- аргументированно использует художественные приемы монументальной живописи и особенности технологий в дизайне архитектурных объектов и малых архитектурных форм.</p>
базовый		удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	–	<p>Обучающийся:</p> <p>-с неточностями анализирует новейшие течения современного искусства.</p> <p>- недостаточно понимает процесс создания произведений новейших течений современного искусства.</p> <p>-в незначительной степени способен применять полученные знания в своей профессиональной практике.</p> <p>- недостаточно способен использовать художественные приемы и методы новейших течений современного искусства при создании монументально-декоративных произведений и объектов дизайна.</p>	<p>Обучающийся:</p> <p>- с неточностями анализирует особенности процесса создания объектов монументальной живописи, умеет применять полученные знания для дизайна архитектурных объектов, знает основные виды средовых объектов;</p> <p>- фрагментарно использует художественные приемы монументальной живописи и особенности технологий в дизайне архитектурных объектов и малых архитектурных форм.</p> <p>- ответы отражают знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.</p>
низкий		неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <p>– демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации;</p>		

			<ul style="list-style-type: none"> – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических художественных задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; – не способен проанализировать причинно- следственные связи и закономерности в цепочке «средовой объект – проектная культура – дизайн – способы художественного декорирования» архитектурных объектов монументальной живописью; – выполняет тематические задания, без проявления творческой инициативы; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
--	--	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине «Теория и практика современного Стрит-арта» проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Формы текущего контроля успеваемости, примеры типовых заданий:

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
1	Устный опрос по темам раздела 1. Возникновение и становление стрит-арта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каким образом возник стрит-арт и чем он отличается от явления граффити? 2. Каковы ключевые первоисточники мотивов и образов стрит-арта? 3. Каковы основные виды и стили современного стрит-арта? 4. Какие тенденции в российском стрит-арте сегодня преобладают?
2	Устный опрос по темам раздела 2. Проектные принципы и методы создания современного стрит-арта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Каковы основные проектные принципы современного стрит-арта? 2. Каковы методы создания композиций современного стрит-арта? 3. В каком взаимодействии находятся графический дизайн и стрит-арт?

№ пп	Формы текущего контроля	Примеры типовых заданий
		<p>4. Какие характерные технические, композиционно-изобразительные и коммуникативно-смысловые компоненты уличного искусства задействуются в различных формах и сочетаниях при создании и оформлении объектов графического дизайна?</p> <p>5. Какова методика художественного проектирования изделий текстильного дизайна в стилистике стрит-арта?</p> <p>6. Какие проблемы художественной интеграции стрит-арта сегодня наиболее актуальны?</p>
3	Презентация	<p>Предполагаемые темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - История становления и развития современного стрит-арта - Роль ключевых стрит-арт художников в процессе интеграции стрит-арта - Характерные особенности отечественного стрит-арта - Стрит-арт и графический дизайн. Влияние и взаимодействие - Проблема интеграции стрит-арта в галерейное пространство <p>Презентация должна содержать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - исторический обзор - толкование используемых терминов - теоретическое обоснование выдвигаемых положений презентаций - иллюстрации и инфографику - выводы и предложения по практическому применению

5.2. Критерии, шкалы оценивания текущего контроля успеваемости:

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Аудиторные задания концептуальный эскизный проект	Обучающийся в полной мере разобрался в материалах по теме лекций для самостоятельного изучения. Проектное аудиторное задание содержательно по художественному смыслу, правильно отражает проектный материал концептуального дизайн-проекта. Текстовые комментарии написаны с грамотным использованием профессиональной терминологии.		5
	Обучающийся разобрался в материалах по теме лекций для самостоятельного изучения, но не всегда был точен в комментариях и допустил ряд неточностей в применяемой терминологии. Текстовые комментарии написаны, но не всегда с корректным использованием профессиональной терминологии.		4
	Обучающийся слабо проработал материалах по теме лекций для самостоятельного изучения. Текстовые комментарии не информативны и неправильно отражают материалы дизайн-проекта. Тексты написаны с грамматическими ошибками, в том числе в части использования профессиональной лексики и терминологии		3
	Обучающийся не выполнил задания		2
Устный опрос	Обучающийся активно участвует в дискуссии по заданной теме. В ходе комментариев и ответов на вопросы опирается на знания лекционного материала и знания из дополнительных источников. Использует грамотно профессиональную лексику и терминологию. Убедительно отстаивает свою точку зрения. Проявляет мотивацию и заинтересованность к работе.		5
	Обучающийся участвует в дискуссии по заданной теме, но в ходе комментариев и ответов на вопросы опирается в большей степени на остаточные знания и собственную интуицию. Использует профессиональную лексику и терминологию, но допускает неточности в формулировках.		4
	Обучающийся слабо ориентировался в материале, в рассуждениях не продемонстрировал логику ответа, плохо владел профессиональной терминологией, не		3

Наименование оценочного средства (контрольно-оценочного мероприятия)	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
	раскрывает суть в ответах и комментариях		
	Обучающийся не участвует в дискуссии и уклоняется от ответов на вопросы.		2
Презентация	Обучающийся, в процессе доклада по презентации, продемонстрировал глубокие знания поставленной в ней проблемы, раскрыл ее сущность, инфографика выстроена логически последовательно, содержательно, приведенные иллюстрационные материалы поддерживали текстовый контент. При изложении материала студент продемонстрировал грамотное владение терминологией, ответы на все вопросы были четкими, правильными, лаконичными и конкретными.		5
	Обучающийся, в процессе доклада по презентации, продемонстрировал знания поставленной в ней проблемы, инфографика выстроена логически последовательно, но не в полной мере отражали содержание заголовков, приведенные иллюстрационные материалы не во всех случаях поддерживали текстовый контент, презентация не имела ярко выраженной идентификации с точки зрения единства оформления. При изложении материала студент не всегда корректно употреблял терминологию, отвечая на все вопросы, студент не всегда четко формулировал свою мысль.		4
	Обучающийся слабо ориентировался в материале, в рассуждениях не демонстрировал логику ответа, плохо владел профессиональной терминологией, не раскрывал суть проблем. Презентация была оформлена небрежно, иллюстрации не отражали текстовый контент слайдов.		3
	Обучающийся не выполнил задания		2

5.3. Промежуточная аттестация:

Форма промежуточной аттестации	Типовые контрольные задания и иные материалы для проведения промежуточной аттестации:
---------------------------------------	--

Девятый семестр	
Зачет	Зачет проходит в устной форме: - выполнение всех семестровых заданий.

5.4. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины/модуля:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачет: итоговый просмотр работ	Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		зачтено
	Обучающийся не знает основных определений, непоследователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.		не зачтено

5.5. Примерные темы курсовой работы

Курсовая работа не предусмотрена.

5.6. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль		
Входной контроль		2 – 5
Разделы № 1, 2		2 – 5
Устный опрос		2 – 5
Промежуточная аттестация устный опрос		отлично хорошо удовлетворительно неудовлетворительно
Итого за семестр: зачет		зачтено не зачтено

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система
	зачет с оценкой/экзамен
	зачтено (отлично)
	зачтено (хорошо)
	зачтено (удовлетворительно)
	неудовлетворительно

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- групповые дискуссии;
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- использование на занятиях видеоматериалов и наглядных пособий.

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины реализуется при проведении практических занятий, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также в занятиях лекционного типа, поскольку они предусматривают передачу учебной информации обучающимся, которая необходима для последующего выполнения практической работы.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

<p>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</p>	<p>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</p>
<p>117997, г. Москва, Садовническая улица, дом 35, ауд. 163</p>	

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
аудитории для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; проектор, экран Специализированное оборудование: – мольберты, – табуреты, – подиумы, – ступеньки для подъема на подиум, – столы для составления натюрмортов, – постановочная рама большого размера, – зеркала, – манекен, – большие скульптуры, – ширмы.
аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций	Специализированное оборудование: - мольберты, - табуреты.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс. Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Ткач Е.	Современное искусство в современном обществе	Монография	М: РУДН	2007		4
2	Беньямин В.	Произведение искусства в эпоху его технической воспроизводимости	Эссе	М. : Медиум	1996		
3	Бердяев Н.	Творчество и объективизация	Сборник статей	Мн.: Медиум	1995		
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Даглядин К.Т.	Декоративная композиция	Учебное пособие	ООО «Феникс»	2011		34
2	Михайлов С., Михайлова А.	История дизайна	Учебник	М. : Союз дизайнеров России	2004		
3	Богдеско И.	Иллюстрация, каллиграфия, станковая графика, монументальное искусство	Книга	М. : Советский художник	1987		
4	Гройс Б.	Комментарии к искусству	Сборник текстов	М: Изд-во Художественный журнал	2003		

10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)						
1	Зырина М.А., Волкодаева И.Б.	Специфика теории и практики написания научного труда в области дизайна	Учебно-методи ческое пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2020	5

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

1.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ЭБС «ИВИС» http://dlib.eastview.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);

1.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры