Министерство образования и науки РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»

(Технологии. Дизайн. Искусство.)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ** |
|   | Проректор по учебно-методической работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г.Дембицкий  |
|  | «\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

***\_\_\_\_ ИСТОРИЯ РЕЛИГИЙ\_\_***

**Уровень освоения основной**

**профессиональной**

**образовательной программы** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*специалитет*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Специальность\_\_\_**54.05.02 Живопись **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Специализация** *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*Станковая живопись **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Формы обучения \_\_\_\_\_\_\_\_***очная***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Нормативный срок**

**освоения ОПОП** **\_\_\_\_\_\_\_***6 лет***\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Институт (факультет) \_\_\_\_\_***Институт славянской культуры***\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Кафедра \_\_\_\_\_\_***славяноведения и культурологии***\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Начальник учебно-методического**

**управления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Е.Б. Никитаева

*подпись*

**Москва, 2018 г.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу

положены:

* ФГОС ВО по специальности 54.05.02 Живопись*,* утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ «09»января 2017 г. № 10;
* Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специатности 54.05.02 Живопись для специализации Станковая живопись, утвержденная Ученым советом университета «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г., протокол № \_\_\_\_\_

**Разработчик(и):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| профессор |  |  |  | С.И. Бажов  |

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры славяноведения и культурологии «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_г., протокол № \_\_\_

**Руководитель ОПОП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. А. Запека**

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О. А. Запека**

**Директор института**  \_ **М.В. Юдин**

 «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина **История религии** включенав вариативную часть Б1.В.ДВ.01.01 ФГОС ВО.

**2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

 **Таблица 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции**  | **Формулировка**  **компетенций в соответствии с ФГОС ВО**  |
| **ОК-3** | способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития социально-значимых и культурных процессов общества для формирования гражданской позиции  |
| **ПК-3** | способностью к осмыслению процесса развития материальной культуры и изобразительного искусства в историческом контексте и в связи с общим развитием гуманитарных знаний, с религиозными, философскими, эстетическими идеями конкретных исторических периодов |
| **ПСК-1.7** | способностью использовать в творческой практике знание основных памятников церковной архитектуры и церковной росписи, как мирового, так и национального значения, особенностей древнерусской церковной архитектуры и живописи, знание библейской истории и иконографии, истории орнамента и шрифта  |

**3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения**

**Таблица 2.1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | **Объем дисциплины по семестрам** | **Общая трудоемкость** |
| **№ сем 7** | **№ сем 8** | **№ сем…** | **№ сем…** |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | 2 | 2 |  |  | 4 |
| Объем дисциплины в часах | 72 | 72 |  |  | 144 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | 34 | 32 |  |  | 66 |
| в том числе в часах: | Лекции (Л) | 17 | 16 |  |  | 33 |
| Практические занятия (ПЗ)  | - |  |  |  | - |
| Семинарские занятия (С)  | 17 | 16 |  |  | 33 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - |  |  |  | - |
| Индивидуальные занятия (ИЗ) | - |  |  |  | - |
| **Самостоятельная работа студента в семестре , час** | 38 | 22 |  |  | 60 |
| **Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации , час** |  | 18 |  |  | 18 |
| **Форма промежуточной аттестации** |
|  | Зачет (зач.) | зачет |  |  |  |  |
|  | Дифференцированный зачет ( диф.зач.)  |  |  |  |  |  |
|  |  Экзамен (экз.) |  | экзамен |  |  |  |

**4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 3**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)** | **Лекции** | **Наименование практических (семинарских) занятий** | **Наименование лабораторных работ** | **Итого по учебному плану**   | **Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости****(оценочные средства)** |
| Тематика Лекции | Трудоемкость, час | Тематика практического занятия | Трудоемкость, час | Тематика лабораторной работы | Трудоемкость, час |
| **Семестр № 7** |  |
| История религий в структуре религиоведческого знания | Понятие религии и методы исследования в религиоведении | 2 |  |  |  |  |  | опрос  |
| Происхождение и ранние формы религии | Происхождение религии. Основные подходы к решению проблемы происхождение религии | 2 | Происхождение религии. Основные подходы к решению проблемы происхождение религии | 2 |  |  |  | опрос |
| Элементы, структуры и основные функции религии | 2 | Элементы, структуры и основные функции религии | 2 |  |  |  | опрос, собеседование  |
| Религии древнего мира | Верования и культы в Древнем Египте | 2 | Верования и культы в Древнем Египте | 2 |  |  |  | Доклад, сообщение |
| Религия в Древней Месопотамии | 2 | Религия в Древней Месопотамии | 2 |  |  |  | опрос |
| Религии Древней ИндииРелигии древних греков, римлян, славян. | 4 | Религии Древней ИндииРелигии древних греков, римлян, славян. | 4 |  |  |  | опрос, собеседование  |
| Национальные религии: иудаизм и индуизм | Иудаизм. | 2 | Национальные религии. Иудаизм. | 2 |  |  |  | собеседование  |
| Индуизм и национальные религии Индии. | 1 | Индуизм и национальные религии Индии. | 1 |  |  |  | опрос |
| Всего: | *17* | Всего: | *17* | Всего: |  | *34* | *зачет* |
| **Семестр № 8** |  |
| Национальные религии Китая и синтоизм | Национальные религии Китая | 2 | Национальные религии Китая | 2 |  |  |  | опрос  |
| Синтоизм - национальная религия Японии. | 2 | Синтоизм- национальная религия Японии. | 2 |  |  |  | опрос  |
| Буддизм. | Буддизм. Возникновение, основные идеи и направления. | 2 | Буддизм. Возникновение, основные идеи и направления. | 2 |  |  |  | опрос  |
| Христианство. | Происхождение христианства.  | 2 | Происхождение христианства. | 2 |  |  |  | опрос, собеседование  |
| Православие. Особенности православного вероучения и культа. | 2 | Православие. Особенности православного вероучения и культа. | 2 |  |  |  | опрос  |
| Католицизм. Особенности вероучения, культа, церковной организации. | 2 | Католицизм. Особенности вероучения, культа, церковной организации. | 2 |  |  |  | опрос  |
|  Протестантизм. Возникновение. Особенности вероучения. | 2 | Протестантизм. Возникновение. Особенности вероучения. | 2 |  |  |  | опрос  |
| Ислам. | Ислам. Возникновение и распространение. | 1 | Ислам. Возникновение и распространение. | 2 |  |  |  | опрос  |
| Нетрадиционные религии и история религий России. | Современные нетрадиционные культы. Особенности и классификация. | 1 |  |  |  |  |  |  |
| Всего: | *16* | Всего: | *16* | Всего: |  | *32* | *экзамен* |
| **Общая трудоемкость в часах** | 33 |  | 33 |  | 66 |  |

 **5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Таблица 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела учебной дисциплины** **(модуля)** | **Содержание самостоятельной работы** | **Трудоемкость в часах** |
| **1** | **3** | **4** | **5** |
| **Семестр № 7** |
| 1 | История религий в структуре религиоведческого знания | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий и подготовка к семинару | **7** |
| 2 | Происхождение и ранние формы религии | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий и подготовка к семинару | **8** |
| 3 | Религии древнего мира | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий и подготовка к семинару | **8** |
| 4. | Национальные религии: иудаизм и индуизм | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий и подготовка к семинару | **8** |
|  **Всего часов в семестре по учебному плану** | **38** |
| **Семестр № 8** |  |
| 1 | Национальные религии Китая и синтоизм | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий и подготовка к семинару | **5** |
| 2 | Буддизм | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий и подготовка к семинару | **5** |
| 3 | Христианство | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий и подготовка к семинару | **5** |
| 4. | Ислам | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий и подготовка к семинару | **2** |
| 5. | Нетрадиционные религии и история религий России | Изучение лекционного материала, учебников, учебных пособий и подготовка к семинару | **5** |
|  **Всего часов в семестре по учебному плану** | **22** |
| **Подготовка к экзамену** | **18** |
|  **Общий объем самостоятельной работы обучающегося** | **78** |

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1 Связь результатов освоения дисциплины (модуля) с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины**

**Таблица 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код****компетенции** | **Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины** | **Шкалы****оценивания****компетенций** |
| **ОК-3** | **Пороговый** **Знает**: основные этапы развития истории; важнейшие достижения, **Уметь:** работать с исторической литературой, ориентироваться в первоисточниках, конспектировать, понимать их содержание, делать основные выводы о ходе исторического процесса, сравнивать прошлое и настоящее, **Владеть:** сформулировать основные задачи исторического анализа, определить значимость различных исторических эпох;  | оценка 3 |
| **Повышенный** **Знает**: основные этапы развития мировой истории; важнейшие культурные достижения и их современное состояние.**Уметь:** работать с исторической литературой, ориентироваться в первоисточниках, конспектировать, понимать и воспроизводить их содержание, делать основные выводы о ходе исторического процесса, объективно оценивать различные точки зрения и концепции по поводу отечественной истории, сравнивать прошлое и настоящее, **Владеть:** сформулировать основные задачи исторического анализа, определить значимость различных исторических эпох; информацией о прошлом и настоящем  | оценка 4 |
| **Высокий****Знает**: основные этапы развития мировой истории; культурную составляющую исторического процесса, важнейшие культурные достижения и их современное состояние.**Уметь:** работать с исторической литературой, ориентироваться в первоисточниках, конспектировать, понимать и воспроизводить их содержание, сопоставлять исторические явления разных эпох, делать основные выводы о ходе исторического процесса, объективно оценивать различные точки зрения и концепции по поводу всеобщей истории, сравнивать прошлое и настоящее, отделять существенное от несущественного при анализе исторического процесса.**Владеть:** сформулировать основные задачи исторического анализа, определить значимость различных исторических эпох; исторической терминологией, навыками исторического анализа, информацией о прошлом и настоящем  | оценка 5 |
| ПК-3 | **Пороговый** **Знает**: основы развития материальной культуры и изобразительного искусства, периодизацию всемирной истории, **Умеет**: осмыслить процесс развития материальной культуры и изобразительного искусства в историческом контексте**Владеет:** способностью к осмыслению процесса развития материальной культуры и изобразительного искусства в историческом контексте | оценка 3 |
| **Повышенный** **Знает**: основы развития материальной культуры и изобразительного искусства, периодизацию всемирной истории, ее основные события и эпохи**Умеет**: осмыслить процесс развития материальной культуры и изобразительного искусства в историческом контексте**Владеет:** способностью к осмыслению процесса развития материальной культуры и изобразительного искусства в историческом контексте и в связи с общим развитием гуманитарных знаний, эстетическими идеями конкретных исторических периодов | оценка 4 |
| **Высокий****Знает**: основы развития материальной культуры и изобразительного искусства, периодизацию всемирную историю, ее основные события и эпохи**Умеет**: осмыслить процесс развития материальной культуры и изобразительного искусства в историческом контексте**Владеет:** способностью к осмыслению процесса развития материальной культуры и изобразительного искусства в историческом контексте и в связи с общим развитием гуманитарных знаний, с религиозными, философскими, эстетическими идеями конкретных исторических периодов | оценка 5 |
| **ПСК – 1.7** | **Пороговый** **Знает:** основные памятники церковной архитектуры и церковной росписи, как мирового, так и национального значения, **Умеет:** демонстрирует знание основных памятников церковной архитектуры и церковной росписи, как мирового, так и национального значения, **Владеет:**  способностью использовать в творческой практике знание основных памятников церковной архитектуры мирового значения, | оценка 3 |
| **Повышенный** **Знает:** основные памятники церковной архитектуры и церковной росписи, как мирового, так и национального значения, особенности древнерусской церковной архитектуры и живописи**Умеет:** демонстрирует знание основных памятников церковной архитектуры и церковной росписи, как мирового, так и национального значения, особенностей древнерусской церковной архитектуры и живописи, **Владеет:**  способностью использовать в творческой практике знание основных памятников церковной архитектуры как мирового, так и национального значения, | оценка 4 |
| **Высокий** **Знает:** основные памятники церковной архитектуры и церковной росписи, как мирового, так и национального значения, особенности древнерусской церковной архитектуры и живописи, библейскую историю и иконографию, историю орнамента и шрифта **Умеет:** демонстрирует знание основных памятников церковной архитектуры и церковной росписи, как мирового, так и национального значения, особенностей древнерусской церковной архитектуры и живописи, знание библейской истории и иконографии, истории орнамента и шрифта **Владеет:**  способностью использовать в творческой практике знанием основных памятников церковной архитектуры и церковной росписи, как мирового, так и национального значения,  | оценка 5 |
| **Результирующая оценка** | зачет  |

**6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

 **Таблица 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории студентов** | **Виды оценочных средств** | **Форма контроля** | **Шкала оценивания** |
| С нарушением слуха | Тесты, рефераты, контрольные вопросы | Преимущественно письменная проверка | В соответ-ствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 5 |
| С нарушением зрения | Контрольные вопросы | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно- двигательного аппарата | Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно. | Письменная проверка, организация контроля с использование информационно-коммуникационных технологий. |

**7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Семестр № 7**

**7.1 Для текущей аттестации:**

 ***Например:***

**7.1.1 Примеры вопросов к семинару.**

|  |
| --- |
| 1. Происхождение религии. Основные подходы к решению проблемы происхождение религии
 |
| 1. Элементы, структуры и основные функции религии
 |
| 1. Верования и культы в Древнем Египте
 |

**.1.3. Примерные темы докладов, сообщений**

1. Мифологическая система Древнего Шумера
2. Религия Вавилона
3. Религиозные мистерии Древнего Египта
4. Религиозные школы Древнего Египта

**7.1.2.Примерные вопросы для зачета**

1. Элементы и структура религии.
2. Возникновение и развитие науки о религии.
3. Основные подходы к решению проблемы происхождения религии.

**7**

**Семестр № 8**

**7.2 Для текущей аттестации:**

 ***Например:***

**7.2.1 Примеры вопросов к семинару.**

|  |
| --- |
| 1. Национальные религии Китая
 |
| 1. Синтоизм- национальная религия Японии.
 |
| 1. Буддизм. Возникновение, основные идеи и направления.
 |

**7.2.2.Примерные вопросы для контрольной работы**

1. Теории секуляризации.
2. Проблема свободы совести.
3. Классификация и особенности «нетрадиционных культов».

 ***7.3.* Для промежуточной аттестации*:***

 ***Например***

**7.3.1 Примеры вопросов к экзамену**

1. Определение религии. Теории происхождения религии.
2. Социально-исторические и духовные предпосылки возникновения христианства. Источники христианства.
3. Возникновение религии. Корни религии.

**8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

 **Таблица 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | **Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы** |
|  |
| *1* | Аудитория №207 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (129337, г. Москва, Хибинский проезд, д.6) | Комплект учебной мебели, доска меловая, книжный фонд. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| *2* | Аудитория №108: - компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;- помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятии и профилактических работ время). (129337, г. Москва, Хибинский проезд, д.6) | Комплект учебной мебели; доска меловая; 11 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, компьютер, проектор, колонки.  |
|  | Аудитория №215 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. (129337, г. Москва, Хибинский проезд, д.6) | Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации аудитории: 1 персональный компьютер, интерактивная доска, проектор. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
|  | Аудитория №306 для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования (129337, г. Москва, Хибинский проезд, д.6) | Стандартный набор мебели, шкафы с материалами кафедры: по учебной, учебно-методической, научной, организационной работе, оценочные средства и пр., компьютер с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации, принтер-сканер |

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

 **Таблица 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год** **издания** | **Адрес сайта ЭБС** **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета**  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **9.1 Основная литература, в том числе электронные издания** |  |  |
| *1* | В.Ю. Лебедев | Религиоведение | Учебник | М.: Юрайт | 2012 |  | *10* |
| *2* | Под редакцией И.Н. Яблокова | Основы религиоведения | Учебник  | М.: Высшая школа | 2000 |  | *20* |
| *3* | Апанасенок А.В. | Религии народов мира | Учебное пособие | М.: Альфа-М: НИЦ Инфра-М | 2012. | http://znanium.com/catalog/product/309995 |  |
| *4* | Е.Б. Ерина | **История религий** | Учебное пособие | М.: ИЦ РИОР: ИНФРА-М | 2011 | http://znanium.com/catalog/product/211564 |  |
| *5* | Ф.М. Мюллер | Введение в науку о религии | Учебное пособие | М.: Высшая школа | 2002 |  | *12* |
| **9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания**  |  |  |
| *1* | Л.С. Васильев | История религии востока | *учебник* | М.: Книжный дом «Университет» | 2001 |  | *5* |
| *2* | Под редакцией Я.Н. Щапова | Религии мира | *Учебное пособие* | М.: Просвещение | 1994 |  | *18* |
| **9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)** |
| *1* | *Отв. ред Запека О.А.* | *Культурология:сборник учебно-методических рекомендаций для студентов культурологов* | *Учебно-методические материалы* | *М.: РГУ (в печати)* | *2018* |  | Протокол утверждения №1 от 29.08.18 |

**9.4 Информационное обеспечение учебного процесса**

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

* ***ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*** [***http://znanium.com/***](http://znanium.com/)*(учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);*

***Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»*** [***http://znanium.com/***](http://znanium.com/) ***(э****лектронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);*

* ***ООО «ИВИС»*** [***https://dlib.eastview.com***](https://dlib.eastview.com/) ***(****электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);*
* ***Web of Science*** [***http://webofknowledge.com/***](http://webofknowledge.com/) *(обширная международная универсальная реферативная база данных);*
* ***Scopus*** [***https://www.scopus.com***](https://www.scopus.com/)*(международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);*
* ***«SpringerNature»*** [***http://www.springernature.com/gp/librarians***](http://www.springernature.com/gp/librarians) *(международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);*
* ***Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU*** [***https://elibrary.ru***](https://elibrary.ru/)*(крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);*
* ***ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)*** [***http://нэб.рф/***](http://нэб.рф/)*(объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений;*
* ***«НЭИКОН»***[***http://www.neicon.ru/***](http://www.neicon.ru/) *( доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);*
* ***«Polpred.com Обзор СМИ»*** [***http://www.polpred.com***](http://www.polpred.com/) ***(****статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).*

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

* [*http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\_main/rosstat/ru/statistics/databases/*](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/)*-   базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;*
* [*http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/*](http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/)*-   библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;*
* [*http://www.scopus.com/*](http://www.scopus.com/)*- реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;*
* [*http://elibrary.ru/defaultx.asp*](http://elibrary.ru/defaultx.asp)*-   крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;*
* [*http://arxiv.org*](http://arxiv.org/)*— база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;*
* http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;

*и т.д.*

9.4.3 Лицензионное программное обеспечение ***( ежегодно обновляется)***

|  |  |
| --- | --- |
| Аудитория №108: - компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;- помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятии и профилактических работ время). | MS Windows 7 Professional 32/64 bit (лицензионное);Acrobat Reader (свободно распространяемое);WINRAR (условно свободно распространяемое); MS Office Professional Plus 2010 (Word, Excel, Access ит.д.) 32/64 bit (лицензионное);Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, артикул 79Р-00039; лицензия №43021137 от 15.11.2007 (бессрочнаякорпоративнаяакадемическаялицензия). |