Министерство науки и высшего образования РФ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»

(Технологии. Дизайн. Искусство.)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ** |
|  | Проректор  по учебно-методической работе  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г.Дембицкий |
|  | «30» августа 2018 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ИСТОРИЯ**

**Уровень освоения основной**

**профессиональной**

**образовательной программы специалитет**

**Специальность 54.05.02 Живопись**

**Специализация "Художник-живописец (станковая живопись)"**

**Форма обучения очная**

**Нормативный срок**

**освоения ОПОП** **6 лет**

**Институт (факультет) Институт славянской культуры**

**Кафедра История, политология и право**

**Начальник учебно-методического**

**управления \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Е.Б. Никитаева

**Москва, 2018 г.**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины в основу положены:

* + - * ФГОС ВО по специальности **54.05.02 Живопись**, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ 09 января 2017 года №10.
      * Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по специальности **54.05.02 Живопись** для специализации **Художник-живописец (станковая живопись),** утвержденная Ученым советом университета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2018 г., протокол № \_\_\_\_.

**Разработчик:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Доцент |  |  |  | М.В. Юдин |
|  |  |  |  |  |

Рабочая программа учебной дисциплины рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «История, политология и право» 29 августа 2018 г., протокол № 1.

**Руководители ОПОП** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ И.А. Устинов

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Т.Ю. Нечаева

**Директор института**  \_ М.В.Юдин

29 августа 2018 г.

**1. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

Дисциплина **ИСТОРИЯ** включенав базовую часть БлокаI.

**2. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ**

**ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка**  **компетенций в соответствии с ФГОС ВО** |
| **ОК-3** | способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития социально значимых и культурных процессов общества для формирования гражданской позиции |
| **ОПК-4** | способность к работе с научной литературой, способностью собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию из различных источников с использованием современных средств и технологий |
| **ПК-3** | способностью к осмыслению процесса материальной культуры и изобразительного искусства в историческом контексте и в связи с общим развитием гуманитарных знаний, с религиозными, философскими и эстетическими идеями конкретных исторических периодов |

**3. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Структура учебной дисциплины для обучающихся очной формы обучения**

**Таблица 2.1**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем дисциплины** | | **Объем дисциплины по семестрам** | | | | **Общая трудоемкость** |
| **№ сем. 3** | **№ сем.4** | **№ сем.5** | **№ сем…** |
| Объем дисциплины в зачетных единицах | | 3 | 2 | 3 |  | 8 |
| Объем дисциплины в часах | | 108 | 72 | 108 |  | 288 |
| **Аудиторные занятия (всего)** | | 34 | 30 | 51 |  | 115 |
| в том числе в часах: | Лекции (Л) | 17 | 15 | 34 |  | 66 |
| Практические занятия (ПЗ) |  |  |  |  |  |
| Семинарские занятия (С) | 17 | 35 | 17 |  | 69 |
| Лабораторные работы (ЛР) |  |  |  |  |  |
| Индивидуальные занятия (ИЗ) |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа студента в семестре , час** | | 74 | 42 | 30 |  | 146 |
| **Самостоятельная работа студента в период промежуточной аттестации , час** | |  |  | 27 |  | 27 |
| **Форма промежуточной аттестации** | | | | | | |
|  | Зачет (зач.) | зач. | зач. |  |  | зач. |
|  | Дифференцированный зачет ( диф.зач.) |  |  |  |  |  |
|  | Экзамен (экз.) |  |  | экз. |  | экз. |
|  | Контрольная работа (КР) |  |  |  |  |  |

**4. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИСТОРИЯ**

**Таблица 3**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование раздела учебной дисциплины** | | | **Лекции** | | **Наименование практических (семинарских) занятий** | | | | **Итого по учебному**  **плану** | | **Форма текущего и промежуточного контроля успеваемости**  **(оценочные средства)** | |
| Тематика  лекции | Трудоемкость,  час | Тематика  практического  занятия | Трудоемкость,  час | | |
| **Семестр № 3** | | | | | | | | | | | | |
| Раздел 1. Введение. | | | История как наука. Цивилизационный и формационный подходы к истории | 2 | История как наука. Цивилизационный и формационный подходы к истории | | 2 | | 4 | | СБ, ТСп № 1 (Входной контроль) | |
| Раздел 2. Россия с древнейших времен до конца XVIII в. | | | Древняя Русь (IX – нач. XII вв.) | 2 | Древняя Русь (IX – нач. XII вв.) | | 2 | | 4 | | СБ, Д. | |
| Русские земли в период политической раздробленности | 2 | Русские земли в период политической раздробленности | | 2 | | 4 | |
| Объединение русских земель в единое государство | 2 | Объединение русских земель в единое государство | | 2 | | 4 | |
| Россия в XVI в. | 2 | Россия в XVI в. | | 2 | | 4 | |
| Россия в XVII в. | 2 | Россия в XVII в. | | 2 | | 4 | |
| Эпоха Петра I | 2 | Эпоха Петра I | | 2 | | 4 | |
| Российская империя в 1725 – 1800 гг. | 3 | Российская империя в 1725 – 1800 гг | | 3 | | 6 | |
| Всего: | 17 | Всего: | | 17 | | 34 | | зачет | |
| **Семестр № 4** | | | | | | | | | | | | |
| Раздел 3. Россия с начала XIX в. до 1917 года | | | Российская империя в первой половине XIX в. | 4 | Российская империя в первой половине XIX в | | 4 | | 8 | | СБ, Д | |
| Российская империя в пореформенный период (вторая половина XIX в.) | 4 | Российская империя в пореформенный период (вторая половина XIX в.) | | 4 | | 8 | |
| Первая российская революция (1905 – 1907 гг.) | 4 | Первая российская революция (1905 – 1907 гг.) | | 4 | | 8 | |
| Россия в Первой мировой войне и революциях 1917 г | 3 | Россия в Первой мировой войне и революциях 1917 г | | 3 | | 6 | |
|  | | | Всего: | 15 | Всего: | | 15 | | 30 | | зачет | |
| **Семестр 5** | | | | | | | | | | | | |
| Раздел 4. Россия с 1917 г. до наших дней | Советское государство в 1917 – 1922 гг. | | | 6 | Советское государство в 1917 – 1922 гг. | | | 3 | | 9 | | СБ, Д |
| Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20-30 гг. | | | 6 | Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20-30 гг. | | | 3 | | 9 | |
| Советский Союз в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. | | | 6 | Советский Союз в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг. | | | 3 | | 9 | |
| СССР в послевоенные годы (1946 – 1964 гг.) | | | 6 | СССР в послевоенные годы (1946 – 1964 гг.) | | | 3 | | 9 | |
| СССР в 1965 – 1991 гг. | | | 6 | СССР в 1965 – 1991 гг. | | | 3 | | 9 | | СБ, Д, ТСп № 1 |
| Россия в конце XX – начале XXI вв. | | | 4 | Россия в конце XX – начале XXI вв. | | | 2 | | 6 | |
|  | | Всего: | | 34 | Всего: | | | 17 | | 51 | | экзамен |
| **Общая трудоемкость в часах** | | | | | | | | | | 115 | |  |

*Контрольная работа (КР), собеседование (СБ), тестирование письменное (ТСп).*

**5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Таблица 4**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование раздела учебной дисциплины** | **Содержание самостоятельной работы** | **Трудоемкость в часах** |
| **Семестр № 3** | | | |
| 1 | Раздел 1. Введение. | Изучение лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной литературы и подготовка к семинару, подготовка докладов и сообщений, подготовка к ТСп № 1. | **42** |
| 2 | Раздел 2. Россия с древнейших времен до конца XVIII в. | Изучение лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной литературы и подготовка к семинару, подготовка докладов и сообщений . Подготовка к зачету. | **32** |
|  |  | **Всего часов в семестре по учебному плану** | **74** |
| **Семестр № 4** | | | |
| 3 | Раздел 3. Россия с начала XIX в. до 1917 года | Изучение лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной литературы, подготовка к семинару, подготовка докладов и сообщений, подготовка к КР. | **42** |
|  |  | **Всего часов в семестре по учебному плану** | **42** |
| **Семестр № 5** | | | |
| 4 | Раздел 4.Россия с 1917 г. до наших дней. | Изучение лекций, учебников, учебных пособий, дополнительной литературы подготовка к семинару, подготовка докладов и сообщений, подготовка к ТСп № 2 | **3** |
|  |  | Подготовка к промежуточной аттестации (экзамену) | **27** |
| **Всего часов в семестре по учебному плану** | | | **30** |
| Всего: | | | **146** |

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**6.1 Связь результатов освоения дисциплины с уровнем сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины**

**Таблица 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код**  **компетенции** | **Уровни сформированности заявленных компетенций в рамках изучаемой дисциплины** | **Шкалы**  **оценивания**  **компетенций** |
| **ОК-3** | **Пороговый**  **Знает** основные методы и принципы исторического исследования, основные этапы, факты, события исторических явлений. **Умеет** назвать основные методы и принципы исторического исследования и понятийно-категориальный аппарат. **Владеет** общими представлениями об исторических закономерностях, навыками поиска исторической информации. | **Оценка 3** |
| **Повышенный**  **Знает** достижения современной исторической науки, и информационных технологий, способен к пониманию истории и ценностей человека. **Умеет** формулировать и излагать собственное видение исторических и культурных процессов и явлений, сопоставлять факты и события. **Владеет** навыками ориентироваться в важнейших политических, экономических и культурных процессах современной России, использует навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач. | **Оценка 4** |
| **Высокий**  **Знает** этапы, факты, события, причины и поводы исторических явлений. **Умеет** применять на практике знания истории, демонстрировать свое понимание исторических явлении и процессов, закономерностей, действовать целенаправленно при изучении исторической проблемы. **Владеет навыками** работы с историческими источниками, оценки происходящих событий, определения ценности информации, может выделять и формулировать историческую проблему и самостоятельно анализировать и интерпретировать научную литературу, на основе знания исторических закономерностей прогнозировать вероятность развития исторических событий. | **Оценка 5** |
| **ОПК-4** | **Пороговый**  **знать**: как собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию из различных источников с использованием современных средств и технологий; **уметь**: собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию из различных источников с использованием современных средств и технологий; **Владеть**способностью к работе с научной литературой, способностью собирать, обрабатывать, анализировать и интерпретировать информацию из различных источников с использованием современных средств и технологий. | **Оценка 3** |
| **Повышенный**  **Знает** методы работы с научной литературой, современное программное обеспечение, методы накопления, передачи и обработки информации с помощью компьютерных технологий **Умеет** использовать возможности ресурсов Интернета, вычислительной техники и программного обеспечения в профессиональной сфере деятельности для поиска, обработки и интерпретации необходимой информации из различных источников. **Владеет** навыками использования современных средств и технологий для решения профессиональных задач в области работы с научной литературой, сбора, обработки и анализа информации | **Оценка 4** |
| **Высокий**  **Знает** достижения современной исторической науки и информационных технологий, понимает закономерности истории России, ее место и роль в истории человечества и в современном мире, может дать определение основным историческим категориям, назвать и охарактеризовать способы и методы сбора, анализа и систематизации исторической информации.. **Умеет** осуществлять предметное и межпредметное обобщения на эвристическом уровне, критически осмысливать и сравнивать теории и концепции, изложенные в научной литературе.  **Владеет** навыками систематизации и обобщения данных, определения ценности информации, грамотного формулирования и аргументированного отстаивания своей точки зрения, создания, редактирования и рецензирования текстов по исторической тематике. | **Оценка 5** |
| **ПК-3** | **Пороговый**  **Знать** основные учебные пособия, монографические специальные и отдельные проблемные исследования в области отечественного искусства различных стилей и эпох; знать ведущих российских и зарубежных искусствоведов и критиков, интересующую их проблематику и используемую ими методологию, в том числе междисциплинарную  **Уметь:** - Уметь выявлять основную проблемы научного исследования, ставить цель и формулировать задачи; - Уметь рассматривать произведения отечественной материальной культуры и изобразительного искусства в контексте развития религиозных, философских и эстетических идей времени  **Владеть:** современными методами художественно-стилистического и сравнительного анализа, семантическими методами интерпретации, методами структурного и историкокультурного анализа произведений отечественного искусства | **Оценка 3** |
| **Повышенный**  **Знает** основные принципы и методы научно-исследовательской работы, способы поиска и обработки информации, необходимой для генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях  **Уметь:** использовать в своей профессиональной деятельности основные методы научного исследования: историко-культурные, историко-художественные, социокультурные, семантические, иконологические, иконографические, формально-образные и формальностилистические методы;  **Владеть:** способностью подбирать необходимые методики изучения произведений искусства, а также методами искусствоведческого исследования с использованием междисциплинарных технологий; - Владеть навыками организации междисциплинарных научных исследований и получения новых результатов при реализации профессиональных функций | **Оценка 4** |
| **Высокий**  **Знает** достижения современной исторической науки и информационных технологий, понимает закономерности истории России, ее место и роль в истории человечества и в современном мире, может дать определение основным историческим категориям, назвать и охарактеризовать способы и методы сбора, анализа и систематизации исторической информации.. **Способен** к творческому мышлению, изложению исторической информации, требующей решения задач по аргументации, верификации, сообщению данных. **Умеет** осуществлять предметное и межпредметное обобщения на эвристическом уровне, критически осмысливать и сравнивать теории и концепции, изложенные в научной литературе.  **Владеет** навыками систематизации и обобщения данных, определения ценности информации, грамотного формулирования и аргументированного отстаивания своей точки зрения, создания, редактирования и рецензирования текстов по исторической тематике. | **Оценка 5** |
| **Результирующая оценка** | |  |

**6.2 Оценочные средства для студентов с ограниченными возможностями здоровья**

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Таблица 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории студентов** | **Виды оценочных средств** | **Форма контроля** | **Шкала оценивания** |
| С нарушением слуха | Тесты, рефераты, контрольные вопросы | Преимущественно письменная проверка | В соответ-ствии со шкалой оценивания, указанной в  Таблице 5 |
| С нарушением зрения | Контрольные вопросы | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно- двигательного аппарата | Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно. | Письменная проверка, организация контроля с использование информационно-коммуникационных технологий. |

**7. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ,**

**НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ**  **УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**Семестр № 3.**

**7.1. Для входного контроля (ВК):**

**7.1.1. Пример теста для входного контроля (ТСп № 1)**

***1. Назовите век образования единого древнерусского государства:***

а) XVIII в.; б) IX в; в) X в; г) XI в.

***2. Назовите год крещения Руси:***

а) 862 г.; б) 956 г.; б) 988 г.; г) 1015 г.

3. Куликовская битва состоялась в: а) 1340 г.; б) 1359 г.; в) 1380 г.; г) 1389 г.

***4. О каком князе говорится в отрывках?***

«…Не имел он шатра, но спал, постилая потник с седлом в головах»

«После встречи с императором в конце июля 971 года, он, очевидно, еще долго находился на Дунае»

«В год 972, когда наступила весна, отправился… к [днепровским] порогам. И напал на него Куря, князь печенежский»

А) о Святославе Игоревиче

Б) о Ярославе Мудром

В) о Владимире Мономахе

Г) об Александре Невском

***5. Кто из названных исторических деятелей были современниками?***

1) Ярослав Мудрый и Андрей Боголюбский

2) Василий Темный и Мамай

3) Иван IV и митрополит Макарий

4) Владимир Мономах и митрополит Илларион

**7.2. Для текущей аттестации:**

**7.2.1. Примеры вопросов к семинару.**

**Семинар № 1. История как наука. Цивилизационный и формационный подходы к истории.**

1. Понятие, предмет и функции исторической науки. Историческое сознание.
2. Методы и источники изучения истории. Историография истории России.
3. Понятие цивилизации и формации. Особенности цивилизационного и формационного подхода к истории.
4. Русская (славянская) цивилизация и ее особенности. Факторы самобытности исторического пути России.

**Семинар № 2. Древняя Русь (IX – нач. XII вв.)**

1. Этногенез славян. Хозяйство, быт, религия и территория расселения восточных славян.
2. Образование Древнерусского государства. Теории происхождения государства у восточных славян.
3. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей.
4. Христианизация Руси. Влияние христианизации на формирование ментальности русского народа.

**Семинар № 3. Объединение русских земель в единое государство**

1. Объединение русских земель вокруг Москвы: причины, альтернативы, основные этапы.
2. Внутренняя политика первых московских князей.
3. Московское государство при Иване III и Василии III.
4. Значение и особенности образования российского централизованного государства.

**7.2.2. Примерные темы докладов и сообщений**

1. Языческие боги Древней Руси.
2. Европейские и восточные авторы о Древней Руси.
3. Александр Невский: воин и дипломат.
4. Русское военное дело в средние века.
5. Иван Калита: политический портрет.
6. Дворянское поместное войско в Московском княжестве.
7. Борис Годунов – первый избранный царь России.
8. Самозванцы на российском престоле.

**7.3. Для промежуточной аттестации: зачет**

**7.3.1. Примеры вопросов к зачету**

1. Восточные славяне: происхождение, хозяйство, общественный строй и верования.

2. Предпосылки образования и этапы развития Древнерусского раннефеодального государства (IX- начало XII вв.)

3. Принятие христианства на Руси и его значение для судеб страны.

4.Русские земли в период феодальной раздробленности, ее причины и последствия.

5. Борьба русского народа с нашествием монголо-татар в XIII в. Золотоордынское иго и его последствия.

6. Борьба русского народа против немецко-шведской агрессии в XIII в.

7.Предпосылки и особенности образования Российского централизованного государства. Возвышение Москвы и начало собирания русских земель.

8. Борьба русского народа за национальную независимость во второй половине XIVв. Куликовская битва и ее историческое значение.

9. Завершение объединения русских земель при Иване III и Василии III ( вторая половина XV- начало XVI вв.)

10. Правление Ивана IV и его реформы.

**Семестр 4.**

**7.4. Для текущей аттестации**

**7.4.1. Примеры вопросов к семинару**

**Семинар №1. Российская империя в первой половине XIX в.**

1. Внутренняя политика Александра I: от Сперанского к Аракчееву.

2. Внешняя политика России в 1801-1825. Отечественная война1812 г.

3. Движение декабристов. Внутренняя политика Николая I.

4. Внешняя политика России при Николае I. Крымская война.

**Семинар №2. Российская империя в пореформенный период (вторая половина XIX века)**

1. Дворянские проекты реформы. Отмена крепостного права 1861г.

2. Буржуазно-либеральные реформы 60-70-х гг. XIX века.

3. Социально- экономическое развитие пореформенной России.

4. Основные идеи и деятельность революционного народничества в 70-80 гг. XIX века.

**7.3. Для промежуточной аттестации: зачет**

**7.3.1. Примеры вопросов к зачету**

1. Происхождение восточных славян, их занятия, быт, общественный строй, верования

2. Русь в период феодальной раздробленности. Причины междоусобных войн.

3. Оцените личность и политику Д.И. Донского.

4. Каковы особенности образования единого Русского государства? Какие факторы и почему?

5. Что лежит в основе возникновения кризисных явлений феодально-крепостнической системе?

6. В чем главное отличие конституционного проекта Н.М Муравьева от «Русской правды» П.И. Пестеля?

7. В чем заключается буржуазный характер реформ 60-70-х годов XIX в.?

8. В чем заключается противоречивость развития русской экономики в конце XIX в.?

9. Как большевики решили вопрос о формировании советского государства?

10.Объясните, почему на II Всероссийском съезде Советов новое правительство было сформировано как чисто большевистское, а не как коалиционное.

11. Каковы последствия гражданской войны?

12. Объясните причины введения в стране «военного коммунизма». Дайте оценку этому политическому курсу.

**7.5.2. Примеры тем рефератов**

1. Кавказская война (1817-1864 гг.).
2. Русская Америка в XIX в.
3. М.М.Сперанский. Проекты государственных преобразований.
4. «Всесильный временщик» А.А.Аракчеев.
5. Крестьянский вопрос в годы правления Николая I/
6. Павел I. Исторический портрет.
7. Пореформенная Россия – положение и быт крестьян.

**Семестр 5.**

**7.6. Для текущей аттестации**

**7.6.1. Примеры вопросов к семинару**

**Семинар № 1. Советское государство в 1917 – 1922 гг.**

1.Октябрьская революция 1917г. и гражданская война 1918-1920гг.

2.Предпосылки, сущность НЭПа, 1921-1928 гг.

3.Индустриализация и коллективизация в СССР в конце 20-х-30-х гг. ХХв.

4. Внешняя политика СССР в 20-30-х гг. ХХ в.

**Семинар № 2. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 20-30 гг.**

1. .Предпосылки, сущность НЭПа, 1921-1928 гг.

2. Индустриализация и коллективизация в СССР в конце 20-х-30-х гг. ХХв.

3. Внешняя политика СССР в 20-30-х гг. ХХ в.

**Семинар № 3. Советский Союз в годы Второй мировой войны. Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.**

1.Начало второй мировой войны. Нападение гитлеровской Германии в 1941г.

2. Планы германского командования.

3. Ошибки советского командования на первом этапе войны.

4.Коренной перелом в ходе Великой Отечественной и всей Второй мировой войны.

**7.6.2. Примеры заданий для контрольной работы (КР)**

1. Как большевики решили вопрос о формировании советского государства?

2.Объясните, почему на II Всероссийском съезде Советов новое правительство было сформировано как чисто большевистское, а не как коалиционное.

3. Каковы последствия гражданской войны?

4. Объясните причины введения в стране «военного коммунизма». Дайте оценку этому политическому курсу.

**7.6.3. Тестирование письменное (ТСп).**

**Тест № 1.**

**Вариант 1.**

1.В каком году было образовано единое древнерусское государство «Киевская Русь»?

а) 828 г.; б) 840 г.; в) 862 г.; г) 882 г.

2.В каком году было принято христианство на Руси?

а) 960 г.; б) 988 г.; в) 990 г.; г) 1000 г.

3.Чьим сыном был Ярослав Мудрый?

а) Игоря; б) Святослава; в) Владимира; г) Мстислава

**Вариант 2**

1.В каком году ильменские словене призвали Рюрика на княжение?

а) 860 г.; б) 862 г.; в) 864 г.; г) 866 г.

2.Кто ввел христианство на Руси?:

а) Ольга; б) Святослав; в) Владимир; г) Ярослав

3.Кому княгиня Ольга отомстила за смерть мужа?:

а) полянам; б) древлянам; в) северянам; г) вятичам

**Вариант 3**

1.Какое племя восточных славян легло в основу древнерусского государства?:

а) поляне; б) северяне; в) родимичи; г) вятичи

2.Какая религия официально была принята на Руси?:

а) язычество; б) буддизм; в) ислам; г) христианство

3.Какой князь был убит древлянами во время сбора дани?:

а) Святослав; б) Владимир; в) Ярослав; г) Игорь

* + 1. **Примеры тем докладов и сообщений**

1. Октябрь 1917 г.: переворот, заговор, великая революция?
2. «Белый» и «красный» террор: истоки и последствия.
3. Военачальники Красной Армии – М.В.Фрунзе, К,Е.Ворошилов, С.М.Буденный, В.И.Чапаев, А.Я.Пархоменко.
4. «Белое» движение: победы и поражение.
5. Иностранная интервенция в Советской России в 1918-1922 гг.: цели, силы, причины поражения.
6. Продовольственная диктатура и радикальное решение общенациональных задач.
7. Роль В.И.Ленина в создании Советского государства.
8. План ГОЭЛРО – план преодоления экономической и социально-культурной отсталости России.

**7.7. Для промежуточной аттестации: экзамен**

**7.7.1. Примеры вопросов к экзамену.**

1. Восточные славяне: происхождение, хозяйство, общественный строй и верования.
2. Возникновение Древнерусского государства. «Норманнская теория» и её критика.
3. Монголо-татарское нашествие. Золотоордынская иго и его последствия.
4. Реформы Ивана IV в 50-х годах XVI в.
5. Реформы Петра I и их значения.
6. Модернизационные реформы С.Ю.Витте.
7. Иностранная военная интервенция и гражданская война в России. Политика «военного коммунизма». Причины победы Советской власти в гражданской войне.
8. Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Причины, характер и периодизация войны советского народа против фашисткой Германии и милитаристской Японии.
9. Перестройка, общественно-политический кризис и разрушение СССР.

**8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 7**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | **Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы** |
|  |  |  |
| *2* | *Учебные занятия по самостоятельной работе -*  ***Компьютерный класс*** | *Оборудован комплектом учебной мебели, компьютерами, подключенными к сети Интернет, маркерной доской.Мультимедийный комплект: 20 ноутбуков. Перечень программного обеспечения: Windows XP; Windows 7; Microsoft Office Professional 2010; Антивирус Касперского; AutoDesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2014. Обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета.* |
| *3* | *Занятия по самостоятельной работе -* ***№ 1156***  ***Читальный зал учебной литературы*** | *Оборудован мультимедийным комплектом из 15 компьютеров, подключенных к сети Интернет, доступом к учебному и учебно-методическому материалу.Перечень программного обеспечения: Windows XP; Windows 7; Microsoft Office Professional 2010; Антивирус Касперского; AutoDesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2014.Обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. (Площадка М.Калужская, д.1).* |
| *4* | *Занятия по самостоятельной работе -* ***№ 1154 Читальный зал научной литературы*** | *Оборудован мультимедийным комплектом из 4 компьютеров, подключенных к сети Интернет.*  *Перечень программного обеспечения: Windows XP; Windows 7; Microsoft Office Professional 2010; Антивирус Касперского; AutoDesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2014.Обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. (Площадка М.Калужская, д.1).* |
| *5* | *Занятия по самостоятельной работе - № 1155* ***Конференц зал*** | *Оборудован мультимедийным комплектом из 2 компьютеров, подключенных к сети Интернет, мультимедийным комплексом для презентаций, экраном.Перечень программного обеспечения: Windows XP; Windows 7; Microsoft Office Professional 2010; Антивирус Касперского; AutoDesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2014.Обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета. (Площадка М.Калужская, д.1).* |
| *6* | *Занятия по самостоятельной работе – ауд.№ 404* ***Читальный зал гуманитарной и художественной литературы*** | *Оборудован 1 компьютером, подключеным к сети Интернет, доступом к учебному и учебно-методическому материалу.Перечень программного обеспечения: Windows XP; Windows 7; Microsoft Office Professional 2010; Антивирус Касперского; AutoDesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2014.Обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета (Садовническая, д.33)* |
| *7* | *Занятия по самостоятельной работе - ауд. № 418* ***Читальный зал научной литературы*** | *Оборудован 1 компьютером, подключенным к сети Интернет.Перечень программного обеспечения: Windows XP; Windows 7; Microsoft Office Professional 2010;Антивирус Касперского; AutoDesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2014. Обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета*  *(Садовническая, д.33)* |
| *8* | *Занятия по самостоятельной работе – ауд.№ 401* ***Читальный зал учебной литературы*** | *Оборудован мультимедийным комплектом из 9 компьютеров, подключенных к сети Интернет, доступом к учебному и учебно-методическому материалу. Перечень программного обеспечения: Windows XP; Windows 7; Microsoft Office Professional 2010; Антивирус Касперского; AutoDesk AutoCAD Design Suite Ultimate 2014. Обеспечен доступом в электронную информационно-образовательную среду Университета*  *(Садовническая, д.33)* |

**9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Таблица 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | | 8 |
| **9.1 Основная литература, в том числе электронные издания** | | | | | | | | | |
| *1* | *Кузнецов И.Н.* | *Отечественная история* | *Учебник* | *М.: ИНФРА-М* | | *2018* | *http://znanium.com/catalog/product/944062* | |  |
| *2* | *Мунчаев Ш.М., Устинов В.М.* | *История России* | *Учебник* | *М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М* | | *2018* | *http://znanium.com/catalog/product/966207* | |  |
| *3* | *Орлов А.С., Георгиев В.А.* | *История России с древнейших времен до наших дней.* | *Учебник* | *М.: Проспект*  *М.: ТК Велби* | | *2012*  *2011*  *2009*  *2006*  *2004* |  | | 27  13  11  15  14 |
| *4* | *Орлов А.С., Георгиев В.А., Георгиева Н.Г., Сивохина Т.А.* | *История России* | *Учебник* | *М.:Велби: Проспект* | | *2017*  *2016*  *2015*  *2014*  *2013*  *2012*  *2009*  *2008*  *2007*  *2006*  *2005*  *2002* |  | | 19  41  30  25  8  8  6  287  201  2  5  7 |
| *5* | *Поляк Г.Б.* | *История России* | *Учебник* | *М.:ЮНИТИ-ДАНА* | | *2015* | *http://znanium.com/catalog/product/872766* | |  |
| *6* | *Семин В.П.* | *История Отечества* | *Учебное пособие* | *М.: Академический Проект; М.: Гаудеамус* | | *2011*  *2005* |  | | 99  50 |
| **9.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания** | | | | | | | | | |
| *1* | *Жеребкин М.В.* | *История России. Вызовы эпохи Рюриковичей* | *Учебное пособие* | | *М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М* | *2018* | *http://znanium.com/catalog/product/942037* | |  |
| *2* | *Мокшина И.С., Нечаева Т.Ю., Никитаева Е.Б.* | *История России. Хрестоматия. Часть I. Древняя Русь в IX - XIII вв.:* | *Учебное пособие* | | *М.: РГУ им.А.Н.Косыгина* | *2018* |  | | *5*  *Каф.21* |
| *3* | *Мокшина И.С., Нечаева Т.Ю., Никитаева Е.Б.* | *История России. Хрестоматия. Часть II. Россия в XIV - начале XVII вв.:* | *Учебное пособие* | | *М.: РГУ им.А.Н.Косыгина* | *2017* |  | | *5*  *Каф.21* |
| *4* | *Мокшина И.С.* | *История* | *Методические указания* | | *М.: РГУ им.А.Н.Косыгина* | *2016* |  | | 5 |
| *5* | *Назырова Е.М.* | *Практикум по отечественной истории* | *Практикум* | | *М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М* | *2015* | *http://znanium.com/catalog/product/470930* | |  |
| *6* | *Семин В.П.* | *Русская история: проблемы и спорные вопросы* | *Учебное пособие* | | *М.: Академический Проект; М.: Гаудеамус* | *2007* |  | | *100* |
| **9.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)** | | | | | | | | | |
| *1* | *Мокшина И.С.* | *История* | *Методические указания* | | *М.: РГУ им.А.Н.Косыгина* | *2016* |  | *5* | |

**9.4 Информационное обеспечение учебного процесса**

9.4.1. Ресурсы электронной библиотеки

* ***ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*** [***http://znanium.com/***](http://znanium.com/)*(учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);*

***Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»*** [***http://znanium.com/***](http://znanium.com/) ***(э****лектронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);*

* ***ООО «ИВИС»*** [***https://dlib.eastview.com***](https://dlib.eastview.com/) ***(****электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);*
* ***Web of Science*** [***http://webofknowledge.com/***](http://webofknowledge.com/) *(обширная международная универсальная реферативная база данных);*
* ***Scopus*** [***https://www.scopus.com***](https://www.scopus.com/)*(международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);*
* ***Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU*** [***https://elibrary.ru***](https://elibrary.ru/)*(крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);*
* ***ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)*** [***http://нэб.рф/***](http://нэб.рф/)*(объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений;*
* ***«НЭИКОН»***[***http://www.neicon.ru/***](http://www.neicon.ru/) *( доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);*
* ***«Polpred.com Обзор СМИ»*** [***http://www.polpred.com***](http://www.polpred.com/) ***(****статьи, интервью и др. информагентств и деловой прессы за 15 лет).*

9.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :

* [*http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\_main/rosstat/ru/statistics/databases/*](http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/)*-   базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;*
* [*http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/*](http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/)*-   библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;*
* [*http://www.scopus.com/*](http://www.scopus.com/)*- реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;*
* [*http://elibrary.ru/defaultx.asp*](http://elibrary.ru/defaultx.asp)*-   крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;*
* http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;
* <http://www.cikrf.ru> - Центральная избирательная комиссия РФ
* <http://www.humanities.edu.ru> - портал социально-гуманитарного и политологического образования содержит материалы по философии, педагогике, истории, психологии, политическим наукам и международным отношениям
* <http://www.autitorium.ru> - Методические и справочные материалы по различным гуманитарным дисциплинам. Научные статьи и доклады. Библиографические материалы.
* http://[www.nir.ru/Socio/scipubl/wciom/monitor.htm](http://www.nir.ru/Socio/scipubl/socjour.htm) - Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены.
* http://hronos km..ru/- Хронос. Всемирная история в Интернете.
* http://schoolart.narod.ru /index.html –Подборка исторических источников
* http://www.historia.ru/- Русский электронный журнал «Мир истории».
* http://www.lants.tellur.r/ Отечественная история
* http://www.fortunecity.com Информационно-образовательный сайт по Истории России (электронный учебник).
  + 1. Лицензионное программное обеспечение ***(ежегодно обновляется)***

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, 353 лицензии, артикул KL4863RATFQ, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2016.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, артикул KL4313RATFQ, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №102/16-КС.

Microsoft Windows 10 HOME Russian OLP NL Academic Edition Legalization GetGenuine, 60 лицензий, артикул KW9-00322,

Договор с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №510/2015

Microsoft Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL, 50 лицензий, артикул R18-04335, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2015

Microsoft Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL, 50 лицензий, артикул 6VC-02115, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2015

Microsoft Office Standard 2016 Russian OLP NL Academic Edition, 60 лицензий, артикул 021-10548, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд» №511/2015