

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 06.09.2023 19:54:07  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0edfab82475

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Мехатроники и информационных технологий  
Кафедра Прикладной математики и программирования

---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

### Учебная практика. Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

---

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	01.03.02 Прикладная математика и информатика
Направленность (профиль)	Математические методы, технологии цифрового моделирования и искусственного интеллекта
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	Очная

Рабочая программа «Учебная практика. Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 29.06.2021 г.

Разработчик рабочей программы учебной практики:

Ст.преподаватель Н.И. Шихина  
Заведующий кафедрой: В.В. Горшков

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

- 1.1. Вид практики - учебная
- 1.2. Тип практики - Учебная практика. Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
- 1.3. Способы проведения практики - стационарная
- 1.4. Сроки, форма проведения и продолжительность практики

семестр	форма проведения практики	продолжительность практики
Четвертый	путем чередования и сочетания с периодами проведения теоретических занятий	в течение семестра с выделением отдельных дней для проведения практики в расписании учебных занятий

### 1.4. Место проведения практики

– в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки: кафедра Прикладной математики и программирования. При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

### 1.5. Форма промежуточной аттестации зачет с оценкой

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

### 1.6. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика. Учебная практика. Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) относится к обязательной части. Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин:

- Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;
- Русский язык и культура речи;
- Философия;
- Дискретная математика;
- Биоинформатика;
- Организация вычислительных систем;
- Введение в профессию;
- Основы специальной психологии;
- Экономическая культура и финансовая грамотность.

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при прохождении последующих практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

### 2.1. Цель учебной практики: Учебная практика. Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- приобретение обучающимися компетенций, необходимых для профессиональной деятельности;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых по месту прохождения практики;
- накопление опыта самостоятельной профессиональной деятельности;
- приобретение практических навыков для будущей профессиональной деятельности или отдельных ее разделов

### 2.2. Задачи учебной практики:

- формирование навыков поиска и обработки с помощью информационных технологий новых знаний и умений, и использования их при проведении научных исследований для получения новых научных и прикладных результатов в практической деятельности;
- приобретение способности публично выступать перед различными аудиториями с докладами/сообщениями о проблемах и путях их решения;
- проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности и самоорганизации;
- совершенствование навыков использования компьютерных и цифровых технологий в научно-исследовательской работе;
- приобретение опыта выполнения научно-исследовательских работ в реальных производственных условиях.

## 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-УК-1.1 Анализ поставленной задачи с выделением ее базовых составляющих. Определение, интерпретация и ранжирование информации, необходимой для решения поставленной задачи;	- осуществляет конструирование логики научно-исследовательской деятельности, - определяет последовательность основных этапов НИР; - формулирует в рамках поставленной цели НИР совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; - определяет ожидаемые результаты; - решает конкретные задачи НИР заявленного качества и за установленное время; - разбирается в принципах организации научно-исследовательской деятельности в целях совершенствования
	ИД-УК-1.3 Планирование возможных вариантов решения поставленной задачи, оценка их достоинств и недостатков, определение связи между ними и ожидаемых результатов их решения;	

		<p>профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет планирование цели и устанавливает приоритеты при выборе способов её достижения с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы;</li> </ul>
<p>УК-3</p> <p>Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>ИД-УК-3.1</p> <p>Определение своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эффективно использует стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде;</li> <li>- учитывает в своей деятельности особенности поведения групп людей, с которыми работает / взаимодействует;</li> <li>- разбирается в принципы функционирования профессионального коллектива, понимает роль корпоративных норм и стандартов;</li> <li>- осуществляет работу в коллективе, эффективно выполняет задачи профессиональной деятельности;</li> <li>- предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата.</li> </ul>
	<p>ИД-УК-3.4</p> <p>Осуществление обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценка идей других членов команды для достижения поставленной цели;</p>	
	<p>ИД-УК-3.5</p> <p>Установка и поддержание контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе с применением методов конфликтологии, технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии</p>	
<p>ОПК-2</p> <p>Способен использовать и адаптировать существующие математические методы и системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач</p>	<p>ИД-ОПК-2.1</p> <p>Анализ методов решения задач прикладной математики в профессиональной деятельности;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует и адаптирует существующие математические методы для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач;</li> <li>- использует существующие системы программирования для разработки и реализации алгоритмов решения прикладных задач;</li> <li>- осуществляет поиск информации о новых математических методах и моделях из различных источников, в том числе из электронных библиотек, интернет-ресурсов;</li> <li>- строит модели информационных процессов и технологий с помощью инструментальных сред;</li> </ul>
	<p>ИД-ОПК-2.2</p> <p>Осуществление выбора и адаптации математических методов для разработки программного обеспечения;</p>	
	<p>ИД-ОПК-2.3</p> <p>Использование математического аппарата при реализации алгоритмов решения прикладных задач</p>	
<p>ОПК-4</p> <p>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и</p>	<p>ИД-ОПК-4.1</p> <p>Анализ базовых принципов информационных технологий для решения актуальных задач прикладной математики и информатики;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использует возможности компьютерной среды при реализации алгоритмов профессиональных задач с учетом требований информационной безопасности;</li> <li>- использует фундаментальные результаты информатики для поиска решений, удовлетворяющих требованиям сложности, устойчивости, с учетом</li> </ul>

использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-ОПК-4.2 Использование основополагающих принципов работы информационных технологий при разработке программного обеспечения	информационной безопасности; - эффективно применяет навыки использования инструментальных средств, автоматизированных систем в научной и практической деятельности;
ОПК-5 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения	ИД-ОПК-5.1 Анализ методов разработки программного обеспечения при решении задач прикладной математики и информатики;	- осуществляет разработку алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования; - осуществляет разработку алгоритмических и программных решений в области математических, информационных и имитационных моделей; - осуществляет разработку алгоритмических и программных решений в области создания информационных ресурсов, образовательного контента; - осуществляет разработку алгоритмических и программных решений в области прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям; - осуществляет разработку алгоритмических и программных решений при выполнении задания по НИР.
	ИД-ОПК-5.2 Использование актуальных алгоритмов решения прикладных задач при разработке программного обеспечения и моделировании данных;	
	ИД-ОПК-5.3 Осуществление выбора направления в области прикладной математики и информатики при реализации алгоритмов решения задач	
ПК-4 Способен формировать новые направления научных исследований и опытно-конструкторских разработок	ИД-ПК-4.1 Анализ существующих математических методов для формирования новых научно-исследовательских разработок;	
	ИД-ПК-4.2 Использование математических методов для обработки и анализа результатов научной деятельности	

#### 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

4.1..1. Общая трудоёмкость учебной практики Учебная практика. Научно-исследовательская практика (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) составляет:

по очной форме обучения	3	з.е.	108	час.
-------------------------	---	------	-----	------

4.2. Структура практики для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

Структура и объем практики					
	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа, час	подготов ка: самостоя тельная работы	текущего контроля успеваем ости, промежут очной аттестаци	

		практическая подготовка: лекции, час	практическая подготовка: практические занятия, час		
2 семестр	108			108	
<b>Организационный этап (часть 1):</b> ознакомление с программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями, целями и задачами практики; заполнение Дневника прохождения практики				6	Заполнение Дневника (ч. 1)
Самостоятельная работа Самостоятельное изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научно-технической информации в области конструирования логики проектно-исследовательской деятельности, последовательности основных этапов.				6	Заполнение Дневника (ч. 1)
Самостоятельная работа Постановочный этап научно-исследовательской деятельности: выбор темы, объекта, предмета исследований, определение цели и задач, разработка гипотезы.				6	Заполнение Дневника (ч. 1)
Самостоятельная работа Анализ актуальности объекта проектирования в индивидуальном задании на практику. Развитие навыков структурирования информации и идентификации научной проблем				6	Заполнение Дневника (ч. 1) Отчет по практике (ч. 1)
<b>Исследовательский этап (часть 2):</b> отбор методов, проверка гипотезы, конструирование предварительных выводов, их опробование и уточнение, построение заключительного вывода				12	Заполнение Дневника (ч. 2)
Самостоятельная работа Корректировка отбора методов, проверка гипотезы, конструирования предварительных выводов, их опробование и уточнение, построение заключительного вывода				12	Заполнение Дневника (ч. 2)

Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.				12	Заполнение Дневника (ч. 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.				12	Заполнение Дневника (ч. 2)
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.				12	Заполнение Дневника (ч. 2)
<b>Заключительный этап</b> научно-исследовательской деятельности: апробация, представление выводов, внедрение результатов в практику				6	Заполнение Дневника (ч. 2)
Самостоятельная работа Особенности наглядного представления результатов. Основные принципы создания презентаций по результатам научного исследования				6	Заполнение Дневника (ч. 2)
Самостоятельная работа <b>Заключительный этап (часть 3):</b> Подготовка отчета, заполнение Дневника, получение Отзыва руководителя практики				6	Заполнение Дневника (ч. 3) Отчет по практике
Самостоятельная работа Сдача зачета				6	
зачет					зачет
Всего:				108	Зачет с оценкой

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Наименование этапов практики	Трудоемкость, час	Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля успеваемости
<b>Четвертый семестр</b>			
Организационный	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организационное занятие для разьяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики;</li> <li>– определение исходных данных, цели и методов выполнения задания;</li> <li>– формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий;</li> <li>– анализ индивидуального задания и его уточнение;</li> </ul>	<p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учёт посещаемости и наличие конспекта ознакомительной лекции и инструктажа по технике</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– составление плана-графика практики;</li> <li>– прохождение вводного инструктажа/инструктажа по технике безопасности/инструктажа по охране труда;</li> <li>– ознакомление с правилами внутреннего распорядка профильной организации;</li> <li>– согласование индивидуального задания по прохождению практики;</li> <li>– разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования;</li> </ul>	<p>безопасности,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вопросы по содержанию заданий, связанных с изучением деятельности предприятия по производству обуви;</li> <li>– зачет по технике безопасности.</li> <li>– проверка знаний и умений применения методов и приемов исследований предприятия</li> </ul>
Основной - Проектный	72	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение индивидуального задания на практику</li> <li>2. Ведение дневника практики</li> </ol>	<p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за выполнением работ,</li> <li>– проверка выполненного раздела программы практики,</li> <li>– проверка дневника практики,</li> <li>– контрольные проверки хода практики, анализ промежуточных результатов практики</li> </ul>
Заключительный	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщение результатов индивидуальной работы на практике;</li> <li>– проверка полноты и правильности выполнения задания, составление отчетов по практике на основе аналитических материалов и практических результатов по итогам практики;</li> <li>– оформление дневника практики.</li> <li>– написание отчета по практике по результатам выполнения задания;</li> <li>– публичная защита отчета по практике на научно-техническом семинаре</li> </ul>	<p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <p>представление обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– материалов в соответствии с индивидуальным заданием по практику,</li> <li>– дневника практики, отчета по практике.</li> </ul>

## 6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося, отражающие специфику профессиональной подготовки на базе структурного подразделения университета.



## 6.1. Типовые задания на практику:

Содержательная часть частного индивидуального задания на практику для каждого обучающегося составляется руководителем практики в зависимости от выбранной темы реферата в области информационных технологий в различных областях применения IT-специалиста.

Задание на реализацию НИР при прохождении практики.

**Тема проекта:** написание реферата на выбранную тему. Темы научно-исследовательских работ в области информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности:

**I. Информатика как наука и как вид практической деятельности:**

1. Компьютерная революция: социальные перспективы и последствия.
2. Построение интеллектуальных систем.
3. Информационный бизнес.

**II. Информация, ее виды и свойства:**

1. Проблема информации в современной науке.
2. Дискретизация непрерывных сообщений.
3. Проблема измерения информации.

**III. Принципы разработки алгоритмов и программ для решения прикладных задач:**

1. Жизненный цикл программных систем.
2. Методы управления проектами при разработке программных систем.
3. Методы проектирования программных систем.

## 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

### 7.1. Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровней сформированности универсальной(-ых) компетенции(-й)		Показатели уровней сформированности общепрофессиональной (-ых) компетенции(-й)		Показатели уровней сформированности профессиональной(-ых) компетенции(-й)
			УК-1 ИД-УК-1.1 ИД-УК-1.3	УК-3 ИД-УК-3.1 ИД-УК-3.4 ИД-УК-3.5	ОПК-2 ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2 ИД-ОПК-2.3 ОПК-4 ИД-ОПК-4.1	ИД-ОПК-4.2 ОПК-5 ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.2 ИД-ОПК-5.3	ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.2
высокий		зачтено (отлично)	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует научно-техническую, нормативную и научно-исследовательскую документацию на выполнения задания по НИР;</li> <li>- понимает значение проектно-технологических, эстетических, экономических и иных требований к характеристикам выполняемой НИР;</li> <li>- осуществляет выбор научно-исследовательских, эстетических, экономических и иных требований к характеристикам выполняемой НИР;</li> <li>- определяет наиболее значимые научно-исследовательские, эстетические, экономические и иные требования к характеристикам выполняемой НИР;</li> <li>- разбирается в процессах организации работ по выполнению НИР;</li> <li>- эффективно применяет все возможные методы исследовательской работы;</li> <li>- анализирует и систематизирует основные нормативные документы, регламентирующие ведение НИР;</li> <li>- обеспечивает эффективное ведение научно-исследовательской работы;</li> <li>- осуществляет разработку алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования;</li> <li>- осуществляет разработку алгоритмических и программных решений в области математических, информационных и имитационных моделей;</li> <li>- осуществляет разработку алгоритмических и программных решений в области создания информационных ресурсов, образовательного контента;</li> </ul>				

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет разработку алгоритмических и программных решений в области прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям;</li> <li>- осуществляет разработку алгоритмических и программных решений при выполнении задания по НИР.</li> </ul>
повышенный		зачтено (хорошо)	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- затрудняется использовать научно-техническую, нормативную и научно-исследовательскую документацию на выполнения задания по НИР;</li> <li>- понимает значение проектно-технологических, эстетических, экономических и иных требований к характеристикам выполняемой НИР;</li> <li>- осуществляет выбор научно-исследовательских, эстетических, экономических и иных требований к характеристикам выполняемой НИР;</li> <li>- определяет наиболее значимые научно-исследовательские, эстетические, экономические и иные требования к характеристикам выполняемой НИР;</li> <li>- разбирается в процессах организации работ по выполнению НИР;</li> <li>- не вполне эффективно применяет все возможные методы исследовательской работы;</li> <li>- анализирует и систематизирует основные нормативные документы, регламентирующие ведение НИР;</li> <li>- осуществляет разработку алгоритмических и программных решений в области системного и прикладного программирования;</li> <li>- осуществляет разработку алгоритмических и программных решений в области математических, информационных и имитационных моделей;</li> <li>- осуществляет разработку алгоритмических и программных решений в области создания информационных ресурсов, образовательного контента;</li> <li>- осуществляет разработку алгоритмических и программных решений в области прикладных баз данных, тестов и средств тестирования систем и средств на соответствие стандартам и исходным требованиям;</li> <li>- допускает неточности при разработке алгоритмических и программных решений при выполнении задания по НИР.</li> </ul>
базовый		зачтено (удовлетворительно)	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- затрудняется использовать научно-техническую, нормативную и научно-исследовательскую документацию на выполнения задания по НИР;</li> <li>- демонстрирует слабое понимание значения проектно-технологических, эстетических, экономических и иных требований к характеристикам выполняемой НИР;</li> <li>- осуществляет выбор научно-исследовательских, эстетических, экономических и иных требований и характеристик выполняемой НИР;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- работает с ограниченными набором возможных методов проведения исследовательских работ;</li> <li>- не вполне эффективно осуществляет реализацию требований к выполнению научно-исследовательской работы;</li> <li>- не достаточно полно анализирует результаты выполнения поставленных задач научного исследования;</li> <li>- слабо контролирует процесс выполнения работ;</li> <li>- анализирует результаты и определяет необходимость корректирующих действий для реализации проекта с использованием виртуальных машин с учетом применяемых программных платформ при помощи руководителя практики.</li> </ul>
низкий		не зачтено (неудовлетворительно)	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- испытывает серьезные затруднения в использовании научно-технической, нормативной и научно-исследовательской документации на разработку проекта;</li> <li>- демонстрирует слабое понимание значения проектно-технологических, эстетических, экономических и иных требований к характеристикам выполняемой НИР;</li> <li>- испытывает затруднения в выборе проектно-технологических, эстетических, экономических и иных требований потребителей и характеристик проектируемой вычислительной;</li> <li>- работает с ограниченными набором возможных методов ведения исследовательской работы;</li> <li>- слабо разбирается в реализации требований к выполнению научно-исследовательской работы;</li> <li>- испытывает затруднения при анализе цели и задач исследования;</li> <li>- не контролирует процесс выполнения работ;</li> <li>-затрудняется анализировать результаты и определять необходимость корректирующих действий.</li> </ul>

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

### 8.1. Текущий контроль успеваемости по практике

При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:

- обсуждение результатов прохождения практики;
- обсуждение выполнение индивидуального задания

### 8.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

Виды работ:	100-балльная шкала	пятибалльная система
Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы, отраженных в дневнике практики;		2-5
– Изучение организационной структуры предприятия (организации, учреждения) и взаимосвязи подразделений, общая характеристика предприятия (организации, учреждения);		2-5
– Изучение учредительных документов и нормативных материалов, регламентирующих деятельность предприятия (организации, учреждения);		2-5
– Работа под контролем руководителя практики		2-5
Выполнение частных заданий плана работы, отраженных в дневнике практики;		2-5
– Изучение информационных технологий, применяемых на предприятии (организации, учреждении)		2-5
Подготовка отчетной документации по практике:		2-5
– дневник практики,		
– заключение руководителя практики от профильной организации/предприятия		
– отчет о прохождении практики		2-5
<b>Итого:</b>		Зачтено (отлично, хорошо, удовлетворительно)/не зачтено (неудовлетворительно)

### 8.3. Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Промежуточная аттестации проводится в форме зачета с оценкой.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачете (защита отчета по практике).

Формами отчетности по итогам практики являются:

- дневник практики, (заполняется обучающимся и содержит ежедневные записи о проделанной работе);

- заключение и характеристика руководителя практики от профильной организации/предприятия;
- письменный отчет о практике;

#### 8.4. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пяти-балльная система
Зачет с оценкой (отчет по практике)	<p>Содержание разделов отчета об учебной практике соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность применения.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в выступлении демонстрирует отличные результаты исследования, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки;</li> <li>- квалифицированно использует методики научного исследования, выполняет постановку цели и задач исследования;</li> <li>- работа выполнена в соответствии с научно-исследовательской и нормативной документацией;</li> <li>- ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами.</li> <li>- дневник практики отражает ясную последовательность выполненных работ, содержит выводы и анализ практической деятельности</li> </ul>		5
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- отчет о прохождении производственной практики, а также дневник практики оформлены в соответствии с требованиями программы практики, содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций.</li> </ul> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в выступлении демонстрирует твердые знания материала, грамотно и по существу его излагает, не допуская существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе исследуемых ситуаций;</li> <li>- хорошо знает процесс проведения научно-исследовательской работы;</li> </ul>		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пяти-балльная система
Наименование оценочного средства	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ответ содержит некоторые фактические ошибки.</li> <li>- дневник практики заполнен практически полностью, проведен частичный анализ изученной научно-технической литературы.</li> </ul>		
	<p>Отчет о прохождении учебной практики, а также дневник практики оформлены с нарушениями требований, содержание разделов отчета о практике, в основном, соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в выступлении демонстрирует удовлетворительные знания программного материала, допускает существенные неточности в ответах, затрудняется в анализе исследуемых ситуаций;</li> <li>- удовлетворительно знает технологический процесс и методики выполнения научно-исследовательских работ.</li> </ul> <p>Ответ содержит некоторые недопустимые ошибки.</p> <p>Дневник практики заполнен не полностью, анализ научно-технической литературы представлен фрагментарно</p>		3
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не выполнил или выполнил не полностью программу практики;</li> <li>- не показал достаточный уровень знаний и умений применения методики и приемов научно-исследовательской работы;</li> <li>- оформление отчета по практике не соответствует требованиям;</li> <li>- в выступлении не ответил на заданные вопросы или допустил грубые ошибки.</li> </ul> <p>Дневник практики не заполнен или заполнен частично.</p>		2

## 9. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

### 9.1. Система оценивания

Форма контроля	100-балльная система	пятибалльная система
Текущий контроль		2 - 5

Промежуточная аттестация (защита отчета по практике)		2 - 5
<b>Итого за семестр</b>		Зачтено (отлично, хорошо, удовлетворительно) / не зачтено (неудовлетворительно)

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система	
	зачтено (отлично)	зачтено
	зачтено (хорошо)	
	зачтено (удовлетворительно)	
	не зачтено (неудовлетворительно)	

## 10. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формами отчетности по итогам практики являются:

- индивидуальное задание на практику;
- письменный отчет по практике;
- дневник по практике, (заполняется обучающимся и содержит ежедневные записи о проделанной работе);
- другое (характеристика руководителя практики от организации с рекомендуемой оценкой и т.п.).

Требования к составлению отчета по практике

Отчет по практике формируемый обучающимся по итогам прохождения практики содержит:

- титульный лист;
- задание на практику, включающее рабочий план-график проведения практики,
- индивидуальное задание,
- планируемые результаты практики,
- сроки и место прохождения практики,
- результаты практики: общие выводы о результатах практики, ...
- отзыв руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося в период прохождения практики;
- отчет включает описание проделанной работы.

## 11. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.



При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое оснащение практики обеспечивается профильной организацией в соответствии с заключенным/заключенными договором/договорами о практической подготовке.

Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

115035, г. Москва, ул. Малая Калужская, д. 1, строение 6	
№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений, предназначенных для практической подготовки	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений, предназначенных для практической подготовки
- учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации,	Комплект учебной мебели, технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: персональный компьютер
- помещение для самостоятельной работы	Компьютер в комплекте с выходом в сеть Интернет

### 13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>13.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Колдаев В. Д., Лупин С. А.	Архитектура ЭВМ	Учебное пособие	М.: ИНФРА-М	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=360284">https://znanium.com/catalog/document?id=360284</a>	-
2	Кузнецов А. С., Якимов И. А., Пересунько П. В.	Системное программирование	Учебное пособие	Красноярск: СФУ	2018	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=342172">https://znanium.com/catalog/document?id=342172</a>	-
3	Вавренюк А. Б., Курьшова О. К., Кутепов С. В., Макаров В. В..	Операционные системы. Основы UNIX	Учебное пособие	М.: ИНФРА-М	2021	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=378435">https://znanium.com/catalog/document?id=378435</a>	-
4	Чистякова В. И.	Алгоритмы и структуры данных	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2016	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=551224">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=551224</a>	-
5	Маркин В. И.	Основы логики	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2015	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490169">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=490169</a>	-
6	Корн Г., Корн Т.	Справочник по математике для научных работников и инженеров: определения, теоремы, формулы.	Справочник	М.: Наука, 5-е изд. 832с.	1984	<a href="http://biblio.kosygin-rgu.ru">http://biblio.kosygin-rgu.ru</a>	-
7	<u>Дайитбегов Д. М.</u>	Компьютерные технологии анализа данных в эконометрике	Монография	М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М,	2013	<a href="http://znanium.com/catalog/product/427176">http://znanium.com/catalog/product/427176</a>	-
8		Положение о практике обучающихся по основным профессиональным образовательным программам бакалавриата, специалитета № СК ДП-М 27-2015, утверждённое				<a href="https://kosygin-rgu.ru/filemanag/Uploads/cstv/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82">https://kosygin-rgu.ru/filemanag/Uploads/cstv/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%BE%20%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%BA%D1%82</a>	-

		ректором В.С. Белгородским 31.12.2015				<a href="#">%D0%B8%D0%BA%D0%B5%202016.pdf</a>	
13.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Кузнецов, И. Н.	Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления	УМП	Дашков и К°		<a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>	Кузнецов, И. Н.
2	Баранчиков А. И., Баранчиков П. А., Громов А. Ю., Ломтева О. А.	Организация сетевого администрирования	Учебник	М.: КУРС	2020	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=350673">https://znanium.com/catalog/document?id=350673</a>	-
3	Барский А.Б., Шилов В.В.	Теория цифрового компьютера	Учебное пособие	М.: ИНФРА-М	2018	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=912953">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=912953</a>	-
4	Баранова Е. К.	Основы информатики и защиты информации	Учебное пособие	М.: ИНФРА-М	2018	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=959916">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=959916</a>	-
5	Платонов Ю. М., Уткин Ю. Г., Иванов М. И.	Информатика	Учебное пособие	М.: Альтаир-МГАВТ	2014	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=476276">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=476276</a>	-
6	Лемех, Е. А.	Основы специальной психологии: учеб. пособие	Учебник для вузов	Минск: РИПО	2017	<a href="https://znanium.com/read?id=320765">https://znanium.com/read?id=320765</a>	-
12.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Калинина Н.В., Медведева Г.И.	Методические указания для самостоятельной работы студентов.	Методические указания	утверждены на заседании кафедры 21.10.21 № 3	2021	ЭОИС	

## 14. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

14.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	Образовательная платформа «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
5.	Электронные ресурсы «Polpred.com Обзор СМИ» <a href="https://www.polpred.com/">https://www.polpred.com/</a>
6.	Электронные ресурсы «Национальной электронной библиотеки» («НЭБ») <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX (включенная в научный информационный ресурс eLIBRARY.RU) <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
2.	База данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature. Платформа Springer Link: <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>
3.	Электронный ресурс Freedom Collection издательства Elsevier <a href="https://sciencedirect.com/">https://sciencedirect.com/</a>
4.	База данных научного цитирования Scopus издательства Elsevier <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>
5.	База данных ORBIT IPBI (Platinum Edition) компании Questel SAS <a href="https://www.orbit.com/">https://www.orbit.com/</a>
6.	База данных Web of Science компании Clarivate Analytics <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search">https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search</a>
7.	База данных CSD-Enterprise компании The Cambridge Crystallographic Data Center <a href="https://www.ccdc.cam.ac.uk/">https://www.ccdc.cam.ac.uk/</a>
8.	Научная электронная библиотека «elibrary.ru» <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
9.	База данных издательства SpringerNature <a href="https://link.springer.com/">https://link.springer.com/</a> <a href="https://www.springerprotocols.com/">https://www.springerprotocols.com/</a> <a href="https://materials.springer.com/">https://materials.springer.com/</a> <a href="https://link.springer.com/search?facet-content-type=%ReferenceWork%22">https://link.springer.com/search?facet-content-type=%ReferenceWork%22</a> <a href="http://zbmath.org/">http://zbmath.org/</a> <a href="http://npg.com/">http://npg.com/</a>

14.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	NeuroSolutions	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5.	Wolfram Mathematica	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6.	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

7.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
8.	Mathcad	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
9.	Matlab+Simulink	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019.
10.	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
11.	SolidWorks	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
12.	Rhinoceros	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
13.	Simplify 3D	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
14.	FontLab VI Academic	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
15.	Pinnacle Studio 18 Ultimate	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
16.	КОМПАС-3d-V 18	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
17.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
18.	АЛЬТ-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
19.	АЛЬТ-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
20.	Программа для подготовки тестов Indigo	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
21.	Диалог NIBELUNG	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПП</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>

