

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 15.09.2023 14:48:29
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт химических технологий и промышленной экологии
Кафедра энергоресурсоэффективных технологий, промышленной экологии и безопасности

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения текущей и промежуточной аттестации
по производственной практике

Практика по экологическому мониторингу и мониторингу в ЧС

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	05.03.06 Экология и природопользование
Направленность (профиль)	Экологическая экспертиза и природопользование
Срок освоения образовательной программы по заочной форме обучения	5 лет
Форма обучения	заочная

Оценочные материалы производственной практики (Практика по экологическому мониторингу и мониторингу в ЧС) основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол 8 от 10.03.2023 г.

Составители оценочных материалов производственной практики:

Доцент М. А. Апарушкина

Доцент Е.С. Бородина

Заведующий кафедрой: О. И. Седяров

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Производственная практика «Практика по экологическому мониторингу и мониторингу в ЧС» проводится на 5 курсе.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Практика проводится в течение семестра с выделением отдельных дней/часов в расписании.

Практика проводится:

- в профильных организациях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке.
- в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки:
 - лаборатория вычислительной техники,
 - лаборатории кафедры

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Оценочные средства являются частью рабочей программы практики и предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные рабочей программой практики.

Целью оценочных средств является оценка образовательных достижений обучающихся, установление соответствия фактически достигнутых обучающимся результатов, планируемому результату обучения по практике, определение уровня освоения компетенций.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- оценка уровня освоения профессиональных компетенций, предусмотренных рабочей программой практики;
- обеспечение текущего и промежуточного контроля успеваемости;
- соответствие планируемых результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Оценочные материалы по практике включают в себя:

- перечень формируемых компетенций, соотнесённых с планируемыми результатами обучения по практике;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения;

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения;
- надежности: используются единообразные стандарты и критерии для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся имеют равные возможности для достижения успеха.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-1: ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.3	<ul style="list-style-type: none"> – анализирует и систематизирует основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность предприятий в сфере экологии и природопользования; – принимает участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки; – определяет конкретный перечень мероприятий по улучшению условий и охраны окружающей среды; – систематизирует информацию по теме исследований, принимает участие в экспериментах, обрабатывает полученные данные; – анализирует качественные и количественные результаты измерений; – определяет факторы, влияющие на результаты эксперимента. 	– собеседование	зачет с оценкой

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики в соответствии с программой практики и графиком выполнения индивидуального задания происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики),
- контроль за ведением дневника практики;
- собеседование по этапам прохождения практики по фактически выполненным разделам индивидуального задания на практику;
- проведение консультации с руководителем практики от университета, в рамках которой обучающийся отчитывается по статусу выполнения индивидуального задания на дату, предшествующую консультации;
- наблюдение за сроком и качеством выполнения работ на практике (в соответствии с выданным индивидуальным заданием), подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике (с отметкой о выполнении работ в дневнике практики).

4.1. Оценочные средства **текущего контроля** успеваемости по производственной практике, в том числе самостоятельной работы обучающегося, типовые задания

Собеседование по этапам прохождения практики

Оценка фактически выполненных частей индивидуального задания на практику.

Описание критериев: По фактически выполненным частям индивидуального задания, обучающемуся задаются вопросы:

1. Расскажите общую характеристику предприятия (организации).
2. Какие экологические аспекты производственных процессов (по индивидуальному заданию) были выявлены.
3. Опишите источники негативных воздействий на окружающую среду на основе анализа работы производственного и вспомогательного технологического оборудования.
4. Какие методы были рассмотрены для улучшения экологических показателей процессов (альтернативные чистые технологии, газо- и водоочистное оборудование, сортировка и переработка отходов, замкнутые водооборотные циклы, энергосбережение и т.п.).
5. Оценить степень опасности и степень важности решения проблемы экологического мониторинга и мониторинга в ЧС на предприятии отрасли.
6. Теоретические основы методов, используемых при проведении экспериментальной части исследования.
7. Алгоритм проведения теоретических или экспериментальных исследований.
8. Алгоритм проведения расчетов и представления результатов эксперимента.
9. Оценка полученных результатов экспериментальной части исследования.
10. Значение проведенных исследований для решения проблем экологического мониторинга.

4.2. Оценочные средства для проведения **промежуточной аттестации** по производственной практике

Защита отчета по практике:

Время на подготовку 15 мин

Способ выбора вопросов: случайный.

Перечень теоретических вопросов:

1. Организационная структура организации, где проходила практика;
2. Содержание экологической документации, необходимой для функционирования предприятия;
3. Оборудование, техника и технологии процесса производства на объекте;
4. Экологические требования на предприятии;
5. Нормы экологического мониторинга и мониторинга в ЧС на предприятии.
6. Характеристика оборудования для мониторинга в ЧС.
7. Правовые основы ведения экологического мониторинга компонентов и комплексов природной среды РФ.
8. Экологическое сопровождение хозяйственной деятельности.
9. Структура и цели системы управления экологической безопасностью.
10. Методы управления экологической безопасностью.
11. Формы, инструменты управления экологической безопасностью и экологическим мониторингом.
12. Органы управления экологической безопасностью.
13. Определите соотношение экоконтроля и экомониторинга в современных законах.
14. Государственное регулирование в сфере экомониторинга.
15. Какие выделяются уровни систем мониторинга? Каков принцип их выделения?
16. Какие дистанционные методы и с какой целью целесообразно применять в экологическом мониторинге?
17. Методы сортировки городских отходов.

18. Новые методы и средства очистки выбросов от вредных веществ (по типам и видам вредных веществ).
19. Как осуществляется мониторинг атмосферного воздуха?
20. По какому признаку выделяются категории постов наблюдений при мониторинге атмосферного воздуха?
21. Анализ чрезвычайных стаций. Критерии оценки.
22. За какими загрязняющими веществами ведется контроль при мониторинге атмосферного воздуха?
23. Принципы, функции, методы и формы управления экологическим мониторингом.
24. Какие виды национального мониторинга РФ вы знаете?
25. Что такое экологический контроль с позиции экологического права?

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

В оценочные средства производственной практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления оценочных средств	номер протокола и дата заседания кафедры