

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2023 11:19:37
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт мехатроники и информационных технологий
Кафедра автоматизированных систем обработки информации и управления

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика. Преддипломная практика

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Направленность (профиль)	Информационные технологии в логистике
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа практики «Производственная практика. Преддипломная практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 22.06.2021 г.

Разработчик рабочей программы производственной практики:

доцент



В.И. Монахов

Заведующий
кафедрой:



В.И. Монахов

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1 Вид практики
производственная

2.1 Тип практики
Преддипломная практика

3.1 Способы проведения практики
стационарная/выездная

4.1 Сроки, форма проведения и продолжительность практики

семестр	форма проведения практики	продолжительность практики
восьмой	непрерывно (выделяется один период)	4 недели

5.1 Место проведения практики
– в профильных *организациях/предприятиях*, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке;

– в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки: лаборатории кафедры Автоматизированных систем обработки информации и управления, Инжиниринговом центре РГУ им. А.Н Косыгина.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

6.1 Форма промежуточной аттестации:
зачет с оценкой

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

7.1 Место практики в структуре ОПОП

«Производственная практика. Преддипломная практика» относится к обязательной части программы.

Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин:

- Программирование;
- Программирование на языках высокого уровня;
- Математическое моделирование;
- Тестирование программного обеспечения;
- Технологии программирования;
- Учебная практика. Ознакомительная практика;
- Учебная практика. Эксплуатационная практика;
- Информационные системы и базы данных;
- Сетевые технологии;
- Модели и методы анализа задач логистики;

- Основы проектирования автоматизированных систем логистики;
- Архитектура вычислительных машин и систем;
- Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика.

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при прохождении последующих практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

2.1. Цели Производственной практики. преддипломной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин развитие и закрепление навыков проектирования, разработки и отладки программного и информационного обеспечения систем управления;
- развитие и закрепление навыков разработки систем управления;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- изучение организационной структуры предприятий, организаций и действующих в них структур управления на объекте, исследуемом в выпускной квалификационной работе;
- изучение особенностей и функционирования конкретных производственных процессов;
- использование информационных технологий для автоматизации проектных, конструкторских и технологических работ на объекте, исследуемом в выпускной квалификационной работе;
- сбор и подготовка материала для выполнения выпускной работы.
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной практике.

2.2. Задачи производственной практики:

- обучение основным принципам, методам и инструментам управления временем при разработке программного и информационного обеспечения автоматизированных систем;
- освоение навыков работы в команде при разработке информационных систем;
- освоение методов проектирования информационных систем, составления необходимой документации в реальных проектах;
- проверка готовности к самостоятельной трудовой деятельности и самоорганизации;
- совершенствование навыков разработки программного и информационного обеспечения с использованием новых подходов к построению информационных систем;
- приобретение опыта решения прикладных научно-технических задач.

Результатом прохождения практики является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов практики.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-4 Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ИД-ОПК-4.3 Разработка инструкций для пользователей информационных и автоматизированных систем	- Составляет руководства пользователя и программиста для разрабатываемых информационных систем в соответствии со стандартами, нормами и правилами
ПК-1 Способен проводить анализ предметной области, определять требования к информационной системе и возможности их реализации	ИД-ПК-1.1 Анализ и описание предметной области автоматизации, выявление источников информации, анализ исходной документации в процессе изучения предметной области	- Проводит анализ предметной области проектирования и исходной документации, определяет источники информации, выполняет формализацию и описание бизнес-процессов
	ИД-ПК-1.2 Выявление первоначальных требований заказчика к проектируемой информационной системе	- Выявляет первичные требования заказчика к проектируемой информационной системе
	ИД-ПК-1.3 Определение требований к проектируемой информационной системе и возможности их реализации	- Формулирует и систематизирует требования к проектируемой информационной системе и определяет возможности их реализации
ПК-2 Способен выполнять работы по проектированию информационной системы, разрабатывать прототипы информационных систем	ИД-ПК-2.3 Разработка проектных документов, оценка объемов проектных работ и сроков их выполнения. Планирование проектных работ	- Разрабатывает проектную документацию, оценивает объем проектных работ и сроки их выполнения; - Составляет календарный график выполнения проектных работ
	ИД-ПК-2.4 Разработка прототипа информационной логистической системы на базе типовых решений в соответствии с требованиями к системе	- Разрабатывает прототип информационной логистической системы на базе типовых решений с учетом требований к системе
ПК-3 Способен разрабатывать программное обеспечение информационной системы	ИД-ПК-3.3 Проектирование модели данных предметной области и базы данных информационной логистической системы	- Проектирует логическую и физическую модели данных для предметной области; - Проектирует базу данных информационной логистической системы

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость практики составляет:

по очной форме обучения –	6	з.е.	216	час.
---------------------------	---	------	-----	------

4.1. Структура практики для обучающихся по видам занятий (очная форма обучения)

Структура и объем практики					
	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа, час		практическая подготовка: самостоятельная работа обучающегося	формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		практическая подготовка: лекции, час	практическая подготовка: практические занятия, час		
Инструктаж по технике безопасности, ознакомление с программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями, целями и задачами практики; заполнение Дневника прохождения практики				9	Заполнение Дневника (часть 1)
Выдача индивидуального задания				9	Заполнение Дневника (часть 1)
Формализация условий индивидуального задания				15	Заполнение Дневника (часть 1)
Изучение средств проектирования моделей и баз данных, систем управления базами данных, средств разработки пользовательского интерфейса. Выбор средств проектирования в соответствии с задачами конкретного предприятия или проекта. Установка программных средств проектирования баз данных и систем управления базами данных,				12	Заполнение Дневника (часть 1) Отчет по практике (часть 1)

Сбор, обработка, анализ и систематизация литературных источников и другой информации по заданию практики				12	Заполнение Дневника (часть 2)
Выполнение индивидуального задания. Определение объектов предметной области и их атрибутов для разрабатываемой информационной модели				12	Заполнение Дневника (часть 2)
Выполнение индивидуального задания. Подготовка данных				12	Заполнение Дневника (часть 2)
Выполнение индивидуального задания. Разработка логической и физической моделей данных				12	Заполнение Дневника (часть 2)
Выполнение индивидуального задания. Выбор и установка сервера баз данных				12	Заполнение Дневника (часть 2)
Выполнение индивидуального задания. Создание базы данных, заполнение базы данных, проверка целостности данных				12	Заполнение Дневника (часть 2)
Выполнение индивидуального задания. Разработка функциональной структуры проектируемой системы.				12	Заполнение Дневника (часть 2)
Выполнение индивидуального задания. Установка средств разработки программного интерфейса				12	Заполнение Дневника (часть 2)
Выполнение индивидуального задания. Разработка программного проекта				12	Заполнение Дневника (часть 2)
Выполнение индивидуального задания. . Разработка программного проекта				13	Заполнение Дневника (часть 2)
Выполнение индивидуального задания. Анализ полученных результатов				13	Заполнение Дневника (часть 2)
Выполнение индивидуального задания. Анализ полученных результатов				13	Заполнение Дневника (часть 2) Отчет по практике (часть 2)

Подготовка отчета, заполнение Дневника, получение Отзыва руководителя практики				20	Заполнение Дневника (часть 3) Отчет по практике
Сдача зачета				4	
зачет					Зачет с оценкой
Всего:			216	159	Зачет с оценкой

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Наименование этапов практики	Трудоемкость, час	Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля успеваемости
Восьмой семестр			
Организационный	18	<ul style="list-style-type: none"> – организационное занятие для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики; – определение исходных данных, цели и методов выполнения задания; – формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий; – анализ индивидуального задания и его уточнение; – составление плана-графика практики; – прохождение вводного инструктажа/инструктажа по технике безопасности/инструктажа по охране труда; 	<p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учёт посещаемости и наличие конспекта Эксплуатационной лекции и инструктажа по технике безопасности; – вопросы по содержанию заданий, связанных с изучением типовых алгоритмов обработки данных
Основной	72	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение индивидуального задания на практику 2. Ведение дневника практики 	<p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за выполнением работ, – проверка выполненного раздела программы практики, – проверка дневника практики, – контрольные проверки хода практики, анализ промежуточных результатов практики

Заключительный	18	<ul style="list-style-type: none"> – обобщение результатов индивидуальной работы на практике; – проверка полноты и правильности выполнения задания, составление отчетов по практике на основе аналитических материалов и практических результатов по итогам практики; – оформление дневника практики. – написание отчета по практике на основе аналитических материалов по результатам исследования; – публичная защита отчета по практике на научно-техническом семинаре 	<p>собеседование по представленным обучающимися:</p> <ul style="list-style-type: none"> – материалов в соответствии с индивидуальным заданием по практику, – дневника практики, отчета по практике.
----------------	----	--	---

6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося, отражающие специфику деятельности профильной организации/организации практики на базе структурных подразделений университета/научно-исследовательских интересов обучающегося

6.1. Типовые задания на практику

Каждый обучающийся за период практики должен выполнить следующие задания:

- Дать общую характеристику предприятия (организации, учреждения);
- Провести анализ системы управления, масштабов и организационно-правовой формы предприятия (организации) области проектирования;
- Выполнить формализации условий индивидуального задания;
- Выполнить описание документооборота, формулирование требования к разрабатываемой системе;
- Разработать функциональную структуру автоматизированной системы;
- Выполнить проектирование базы данных;
- Выполнить ввод данных и проверить целостность базы данных;
- Разработать концепцию программного интерфейса информационной системы;
- Провести анализ полученных результатов

6.2. Частные индивидуальные задания на практику

Содержательная часть частного индивидуального задания на практику для каждого обучающегося составляется руководителем практики в зависимости от функциональных особенностей деятельности принимающей организации/материально-технического обеспечения помещений университета, предназначенных для проведения практической подготовки.

Обучающийся вправе участвовать в формировании списка своих задач, учитывая особенности осуществляемой им при этом научной деятельности или для повышения эффективности подготовки выпускной квалификационной работы.

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

7.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональной(-ых) компетенции(-й)
				ОПК-4 ИД-ОПК-4.3	ПК-1: ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-1.2 ИД-ПК-1.3 ПК-2 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-2.4 ПК-3 ИД-ПК-3.3
высокий		отлично/ зачтено (отлично)/ зачтено		Обучающийся: – грамотно составляет руководства пользователя и программиста для разрабатываемых информационных систем в соответствии со стандартами, нормами и правилами;	Обучающийся: - проводит исчерпывающий анализ предметной области проектирования и исходной документации, безошибочно определяет источники информации, правильно выполняет формализацию и дает исчерпывающее описание бизнес-процессов; - грамотно выявляет первичные требования заказчика к проектируемой информационной системе; - безошибочно формулирует и систематизирует требования к проектируемой информационной системе и определяет возможности их реализации; - грамотно разрабатывает проектную

					<p>документацию, оценивает объем проектных работ и сроки их выполнения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составляет оптимальный календарный график выполнения проектных работ; - правильно разрабатывает прототип информационной логистической системы на базе типовых решений с учетом требований к системе; - безошибочно разрабатывает логическую и физическую модель базы данных на основе анализа предметной области и создает базу данных на основе полученных моделей
повышенный		хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составляет руководства пользователя и программиста для разрабатываемых информационных систем в соответствии со стандартами, нормами и правилами с небольшими ошибками; 	<p>Обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит анализ предметной области проектирования и исходной документации, определяет источники информации, правильно выполняет формализацию и выполняет описание бизнес-процессов, допуская при этом небольшие ошибки; - Выявляет первичные требования заказчика к проектируемой информационной системе с небольшими недочетами; - формулирует и систематизирует требования к проектируемой информационной системе и определяет возможности их реализации с небольшими ошибками; - разрабатывает проектную документацию, оценивает объем проектных работ и сроки их выполнения с небольшими недочетами; - составляет календарный график

					<p>выполнения проектных работ с небольшими ошибками;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывает прототип информационной логистической системы на базе типовых решений с учетом требований к системе, допуская небольшие ошибки; - разрабатывает логическую и физическую модель базы данных на основе анализа предметной области и создает базу данных на основе полученных моделей с небольшими ошибками
базовый		удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено		<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составляет руководства пользователя и программиста для разрабатываемых информационных систем в соответствии со стандартами, нормами и правилами с большими ошибками; 	<p>Обучающийся</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит анализ предметной области проектирования и исходной документации, определяет источники информации, правильно выполняет формализацию и выполняет описание бизнес-процессов, допуская при этом ошибки; - неполно выявляет первичные требования заказчика к проектируемой информационной системе; - с ошибками формулирует требования к проектируемой информационной системе и определяет возможности их реализации; - разрабатывает проектную документацию, оценивает объем проектных работ и сроки их выполнения с ошибками; - составляет неоптимальный календарный график выполнения проектных работ; - разрабатывает прототип

					<p>информационной логистической системы на базе типовых решений с учетом требований к системе, допуская серьезные ошибки;</p> <p>- разрабатывает логическую и физическую модель базы данных на основе анализа предметной области и создает базу данных на основе полученных моделей с большими ошибками</p>
низкий		неудовлетворительно/ не зачтено	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материала; – испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами; – не знает основных принципов построения баз данных и алгоритмов обработки данных; – не способен самостоятельно разработать модель данных и создать простую базу данных; – выполняет задания только по образцу и под руководством преподавателя; – ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы. 		

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

8.1. Текущий контроль успеваемости по практике

При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:

- обсуждение результатов прохождения практики;
- обсуждение выполнение индивидуального задания
- контроль посещаемости практики (с отметкой в Дневнике),
- контроль за ведением Дневника практики;
- контроль за сроком и качеством выполнения работ на практике (в соответствии с выданным индивидуальным заданием), подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике (с отметкой о выполнении работ в дневнике практики).

8.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

Виды работ:	100-балльная шкала	пятибалльная система
Выполнение типовых заданий, индивидуального плана работы, отраженных в Дневнике практики: - изучение организационной структуры предприятия (организации, учреждения) и взаимосвязи подразделений, общая характеристика предприятия (организации, учреждения);		2 - 5
Выполнение частных заданий индивидуального плана работы, отраженных в дневнике практики		2 - 5
Подготовка отчетной документации по практике: – дневник практики		2 - 5
– заключение руководителя практики от профильной организации/предприятия		2 - 5
– отчет о прохождении практики		2 - 5
Итого:		Зачтено/не зачтено

8.3. Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Промежуточная аттестации проводится в форме зачета.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачете (защита отчета по практике).

Формами отчетности по итогам практики являются:

- дневник практики, (заполняется обучающимся и содержит ежедневные записи о проделанной работе);

- заключение и характеристика руководителя практики от профильной организации/предприятия;
- заключение и характеристика руководителя практики от образовательного учреждения с рекомендуемой оценкой;
- письменный отчет о практике.

8.4. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пятибалльная система
Наименование оценочного средства			
Зачет с оценкой в устной форме по вопросам	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует знания отличающиеся глубиной и содержательностью, дает полный исчерпывающий ответ на вопросы; – свободно владеет научными понятиями, ведет диалог и вступает в научную дискуссию; – логично и доказательно раскрывает проблему, предложенную в вопросе; – свободно выполняет практические задания повышенной сложности, предусмотренные программой, демонстрирует системную работу с основной и дополнительной литературой. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. 		5
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает достаточное знание учебного материала, но допускает несущественные фактические ошибки, которые способен исправить самостоятельно, благодаря наводящему вопросу; – недостаточно раскрыта проблема по одному из вопросов; – недостаточно логично построено изложение вопроса; – успешно выполняет предусмотренные в программе практические задания средней сложности, активно работает с основной литературой, – демонстрирует, в целом, системный подход к решению практических задач, к самостоятельному пополнению и обновлению знаний в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. <p>В ответе раскрыто, в основном, содержание</p>		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
	вопроса, имеются неточности при ответе на дополнительные вопросы.		
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – показывает знания фрагментарного характера, которые отличаются поверхностностью и малой содержательностью, допускает фактические грубые ошибки; – не может обосновать закономерности и принципы, объяснить факты, нарушена логика изложения, отсутствует осмысленность представляемого материала, представления о межпредметных связях слабые; – справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допускает погрешности и ошибки при теоретических ответах и в ходе практической работы. <p>Содержание вопроса раскрыто слабо, имеются неточности при ответе на основные и дополнительные вопросы, ответ носит репродуктивный характер. Неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно.</p>		3
	<p>Обучающийся, обнаруживает существенные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий.</p> <p>На большую часть дополнительных вопросов по содержанию практики затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.</p>		2

9. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

9.1. Система оценивания

Форма контроля	100-балльная система	пятибалльная система
Текущий контроль		2 - 5
Промежуточная аттестация (защита отчета по практике)		отлично хорошо
Итого за семестр		удовлетворительно неудовлетворительно

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и

от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое оснащение практики обеспечивается профильной организацией в соответствии с заключенным/заключенными договором/договорами о практической подготовке.

Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1	
аудитории для проведения практических работ 1818, 1821	Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 20 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 2	
Аудитория №1326: компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;	Комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 3	
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– компьютерная техника; - подключение к сети «Интернет»

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Дадян Э.Г., Зеленков Ю.А.	Методы, модели, средства хранения и обработки данных	Учебник	М. : Вузовский учебник : ИНФРА-М	2022	https://znanium.com/catalog/product/1834412	5
2	Дадян Э.Г.	Данные: хранение и обработка	Учебник	М.: ИНФРА-М	2021	https://znanium.com/catalog/product/989190	
3	Агальцов В.П.	Базы данных : учебник : в 2-х кн. Книга 1. Локальные базы данных.	Учебник	М. : ФОРУМ : ИНФРА-М	2020	https://znanium.com/catalog/product/1068927	
4	Черников Б.В.	Информационные технологии управления	Учебник	М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М	2021	https://znanium.com/read?id=369445	
5	Кузин А.В., Чумакова Е.В.	Программирование на языке Си	Учебное пособие	М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М	2015	http://znanium.com/bookread2.php?book=505194	
6	Царев Р. Ю.	Программирование на языке Си	Учебное пособие	Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2014	2014	http://znanium.com/bookread2.php?book=510946	
7	Васюткина И.А.	Технология разработки объектно-ориентированных программ на JAVA	Методическое пособие	Новосиб.: НГТУ	2012	http://znanium.com/bookread2.php?book=557111	
8	Севостьянов П. А., Ордов К.В.	Основы анализа и моделирования данных в технике и экономике	монография	М.: Тисо Принт	2014		5 экз
9	Севостьянов П. А., Монахов В.И.,	Прикладные методы и задачи моделирования	монография	М.: Изд-во ФГБОУ ВПО МГУДТ	2015	https://znanium.com/read?id=282528	
10	Севостьянов П. А., Монахов В.И.,	Основы компьютерного моделирования систем	монография	М.: Тисо Принт	2016		5 экз
11	Шаньгин, В. Ф.	Комплексная защита информации в корпоративных системах	учебное пособие	М.: ФОРУМ : ИНФРА-М	2022	https://znanium.com/catalog/product/1843022	
12	Николайчук В.Е.	Логистический менеджмент	Учебник	М.: Дашков и К°	2019	https://znanium.com/catalog/docu	

						ment?id=358142	
	Мищенко А.В., Иванова А.В.	Оптимизационные модели управления ограниченными ресурсами в логистике	Монография	М.: ИНФРА-М	2021	https://znanium.com/catalog/document?id=373503	
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Шустова Л.И., Тараканов О.В.	Базы данных	Учебник	М.:НИЦ ИНФРА-М	2021	https://znanium.com/catalog/product/1189322	
2	Дадян Э.Г.	Современные базы данных. Основы. Часть 1	Учебное пособие	М.:НИЦ ИНФРА-М	2017	https://znanium.com/catalog/product/959289	
3	Дадян Э.Г.	Проектирование современных баз данных	Учебно- методическое пособие	М.:НИЦ ИНФРА-М	2017	https://znanium.com/catalog/product/959294	
4	Тарасов С.В.	СУБД для программиста: базы данных изнутри	Практическое пособие	М.:СОЛОН-Пресс	2020	https://znanium.com/catalog/product/1227737	
5	Кузин А.В., Демин В.М.	Разработка баз данных в системе Microsoft Access	Учебник	М. : ФОРУМ : ИНФРА-М	2022	https://znanium.com/catalog/product/1859263	
6	Балдин К. В., Брызгалов Н. А., Рукоусев А. В.	Математическое программирование	Учебник	М.: Изд.-торговая корпорация «Дашков и К»	2018	https://znanium.com/read?id=100977	
7	Юкаева В. С., Зубарева Е. В., Чувикова В. В.	Принятие управленческих решений [Электронный ресурс]	Учебник	М. : Изд.-торговая корпорация «Дашков и К°»	2016	https://znanium.com/read?id=257637	
8	Дадян Э.Г.	Проектирование бизнес- приложений в системе "1С: Предприятие 8"	Учебное пособие	М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М	2014	https://znanium.com/catalog/document?id=270752	
9	Дадян Э.Г.	1С: Предприятие. Проектирование приложений:	Учебное пособие	М.:Вузовский учебник, НИЦ ИНФРА-М	2015	http://znanium.com/bookread2.php?book=480629	
10	Н.В. Гришина.	Основы управления информационной безопасностью	Учебное пособие	М.: ИНФРА-М	2021	https://znanium.com/catalog/product/1859951	
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Монахов В.И., Самойлова Т.А.,	Разработка приложений баз данных в среде Delphi.	Учебное пособие	ФГУП НТЦ «Информрегистр»	2017	http://catalog.inforeg.ru/Inet/GetEzineByID/314497	15

	Минаева Н.В.	Лабораторный практикум					
2	Монахов В.И., Самойлова Т.А., Минаева Н.В.	Программирование на Java в среде Eclipse. Часть 1. Основы программирования. Лабораторный практикум	Учебное пособие	ФГУП НТЦ «Информрегистр»	2017	http://catalog.inforeg.ru/Inet/GetEzineByID/314497	
3	Монахов В.И.	Реляционная теория баз данных	Конспект лекций	РИО МГТУ им.А.Н.Косыгина	2009		5 на кафедре

13. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

13.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Web of Science http://webofknowledge.com/ (обширная международная универсальная реферативная база данных)
2.	Scopus https://www.scopus.com (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств)
3.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования)
4.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/ (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений)

13.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	Eclipse IDE 2021-06R for Java	Свободно распространяемое
3.	IntelliJ IDEA Community Edition 2021	Свободно распространяемое
4.	JDK 11 SE	Свободно распространяемое
5.	Visual Studio Community 17	Свободно распространяемое
6.	Visual Studio Code 1.62	Свободно распространяемое
7.	Anaconda Individual Edition	Свободно распространяемое
8.	PostgreSQL 9.6	Свободно распространяемое
9.	PostgreSQL 11	Свободно распространяемое
10.	SQL Power Architect Community Edition 1.0.9	Свободно распространяемое
11.	MySQL 8	Свободно распространяемое
12.	MS SQL 2019 Express	Свободно распространяемое
13.	Oracle Database 21c Express Edition	Свободно распространяемое
14.	Oracle SQL Developer 21	Свободно распространяемое
15.	ProjectLibre 1.9	Свободно распространяемое
16.	StarUML 3	Свободно распространяемое
17.	HTTP-сервер Apache 2.4	Свободно распространяемое
18.	Apache Tomcat 9	Свободно распространяемое
19.	AnyLogic Personal Learning Edition	Свободно распространяемое
20.	АРИС Экспресс 2.4 - средство моделирования для анализа и управления	Свободно распространяемое

	бизнес-процессами	
21.	Jaspersoft Studio 6.18 - средство разработки отчетов на Java	Свободно распространяемое

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры