*Приложение 4*

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина»

(Технологии. Дизайн. Искусство)»

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ** |
|   | Проректор по учебно-методической работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Г. Дембицкий  |
|  | «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_г. |

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА.**

**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

|  |  |
| --- | --- |
| **Уровень освоения основной профессиональной образовательной программы** | академический бакалавриат |
| **Направление подготовки/ специальность** | 20.03.01 Техносферная безопасность |
| **Профиль/ специализация** | Инжиниринг техносферы и экологическая экспертиза |
| **Форма обучения** | очная |
| **Нормативный срок освоения ОПОП** | 4 года |
| **Институт (факультет)** | Институт химических технологий и промышленной экологии |
| **Кафедра** | Промышленной экологии и безопасности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Начальник учебно-методического****управления** |  |  |  | **Е. Б. Никитаева** |
|  |  |  |  |  |

**Москва, 2018 г.**

При разработке рабочей программы учебной дисциплины (модуля) в основу положены:

|  |  |
| --- | --- |
| * ФГОС ВО по направлению подготовки
 | 20.03.01 Техносферная безопасность |
|  |  |
| утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ  |
|  | «21» марта 2016 г., № 246 |

|  |
| --- |
| * Основная профессиональная образовательная программа (далее – ОПОП) по направлению
 |
| подготовки | 20.03.01 – Техносферная безопасность |
| для профиля | Инжиниринг техносферы и экологическая экспертиза |
| утвержденные Ученым советом университета |
|  | « » августа 201 г., протокол №  |

**Разработчик(и):**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Доцент |  |  |  | Любская О.Г.  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) рассмотрена и утверждена на заседании кафедры

Промышленная экология и безопасность

« » 201 г., протокол № .

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Руководитель ОПОП** |  |  |  | **О. И. Седляров**  |
|  |  |  |  |  |
| **Заведующий кафедрой** |  |  |  | **О. И. Седляров** |
|  |  |  |  |  |
| **Декан института (факультета)** |  |  |  | **И. Н. Бычкова** |
|  |  |  |  |  |

« » 201 г.

**1. ТИП ПРАКТИКИ**  **И МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП**

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа» включена в вариативную часть Блока 2

 **2. ЦЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ:**

- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем структуры управления;

- изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов;

- освоение приемов, методов и способов выявления, наблюдения, измерения и контроля параметров производственных технологических и других процессов в соответствии с профилем подготовки.

Одной из задач производственной практики является приобщение обучающегося к социальной среде предприятия (организации) с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

**3. СПОСОБЫ И ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

**3.1** Способ проведения практики – стационарная

**3.2** Форма проведения практики- дискретная

**3.3** Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ)

Выбор способов, форм и мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**4. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

**Таблица 1**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Формулировка компетенции в соответствии с ФГОС ВО** |
| ПК-15 | способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации; |
| ПК-17 | способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска; |
| ПК-20 | способность принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные. |

**5. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ,**

**СООТНЕСЕННЫЕ С УРОВНЕМ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ**

**КОМПЕТЕНЦИЙ**

**Таблица 2**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Кодкомпетенции** | **Уровни формируемыхкомпетенции** | **Технологииформированиякомпетенций** | **Шкалыоцениваниякомпетенций** |
| ***ПК-15*** | **Пороговый****Знать:** основные тенденции развития техносферы, методы мониторинга качества окружающей среды.**Уметь:** находить научно-техническую информацию по вопросам контроля качества объектов техносферы и в общих чертах анализировать ее. Избирать адекватные средства и методы решения задач для обеспечения приемлемого риска;**Владеть:**  общими принципами организации мониторинга объектов техносферы , подходами к информационным технологиям в области техносферной безопасности. | ПЗ, СР | оценка 3 |
| **Повышенный уровень****Знает** параметры среды, соответствующие нормальному состоянию окружающей среды**Понимает** значимость организационных мероприятий для эффективности мероприятий по защите окружающей среды**Умеет** находить и использовать средства для обеспечения нормального уровня показателей**Владеет** методами управления коллективом в рамках нормативно- правовых актов | оценка 4 |
| **Повышенный уровень****Знать:** современный уровень развития техники и технологии в области обеспечения техносферной безопасности;-формулирует приоритетные задачи техносферной безопасности и пути их решения.особенности контроля техногенных выбросов и сбросов**Уметь:** принципами организации контроля качества окружающей среды в нестандартных ситуациях.**Владеть:**основными методами защиты ОС от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | оценка 5 |
| ***ПК-17*** | **Пороговый****Знать:**-экологические проблемы техносферы;-нормативную и правовую основу контроля ОС.**Уметь:** -формулировать актуальные задачи в области обеспечения безопасности человека и окружающей среды- избирать адекватные средства и методы решения задач для обеспечения приемлемого риска; - классифицировать опасные, чрезвычайно опасные зоны и зоны приемлемого риска;**Владеть:**-навыками анализа и обобщения научно-технической информации | ПЗ, СР | оценка 3 |
| **Повышенный****Знать**- глобальные проблемы ОС;- правовую основу создания безопасности человека и ОС.критерии опасность физических и химических факторов воздействия на ОС**Уметь**логически верно и аргументировано излагать цели и задачи техносферной безопасности;-формулировать приоритетную цель и выбор путей ее достижения**Владеть:**- способностью к восприятию информации, ее анализу и обобщению и адекватной передаче.- методами и средствми контроля качества окружающей среды;- организацией контроля качества окружающей среды в нестандартных ситуациях.-способностью к восприятию информации, ее анализу и обобщению и адекватной передаче. | оценка 4 |
| **Высокий уровень****Знать:** методы и средства контроля качества окружающей среды;**Уметь:** - аргументирует свою точку зрения по конкретному вопросу в рамках профессиональной деятельностидает оценку природоохранным мероприятиям и **Владеть:** навыком оценивания природоохранных мероприятий и разработки рекомендаций по совершенствованию техносферной безопасности на предприятии. | оценка 5 |
| ***ПК-20*** | **Пороговый** Знать на начальном уровне основные методы решения теоретических и эмпирических задач.Уметь на начальном уровне анализировать результаты исследований в области техносферной безопасности и применять их на практике.Владеть на начальном уровне методами и приемами теоретических и эмпирических исследований, методами анализа получаемых результатов. | ПЗ, СР | оценка 3 |
| **Повышенный** Знать на повышенном уровне основные методы решения теоретических и эмпирических задач.Уметь на повышенном уровне анализировать результаты исследований в области техносферной безопасности и применять их на практике.Владеть на повышенном уровне методами и приемами теоретических и эмпирических исследований, методами анализа получаемых результатов. | оценка 4 |
| **Высокий уровень**Знать на высоком уровне основные методы решения теоретических и эмпирических задач.Уметь на высоком уровне анализировать результаты исследований в области техносферной безопасности и применять их на практике.Владеть на высоком уровне методами и приемами теоретических и эмпирических исследований, методами анализа получаемых результатов. | оценка 5 |
| **Результирующая оценка** |  |

**6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

 **Таблица 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Категории студентов** | **Виды оценочных средств** | **Форма контроля** |
| С нарушением слуха | Тесты, рефераты, контрольные вопросы | Преимущественно письменная проверка |
| С нарушением зрения | Контрольные вопросы | Преимущественно устная проверка (индивидуально) |
| С нарушением опорно- двигательного аппарата | Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно. | Письменная проверка, организация контроля с использование информационно-коммуникационных технологий. |

**7. ОБЪЕМ ПРАКТИКИ**

**Таблица 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель объема**  | **Семестры** | **Общая трудоемкость** |
| **№ 7** | **№ 8** | **№…** | **№…** |
| **Объем практики в зачетных единицах** | 2 | 3 |  |  | 5 |
| **Объем практики в часах** | 72 | 108 |  |  | 180 |
| **Продолжительность практики в неделях** |  |  |  |  |  |
| **Самостоятельная работа в часах** | 72 | 108 |  |  | 180 |
| **Форма промежуточной аттестации**  | диф.зач. | диф.зач. |  |  | диф.зач. |

**8. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

**Таблица 5**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Содержание практики** | **Код формируемых компетенций** |
| **Семестр № 7** |  |
| 1. | Общее знакомство с организацией, на базе которой проводится практика: представление коллегам по работе; изучение имеющейся документации, регламентирующей работу организации, а также функциональных обязанностей сотрудников и их информационное и материальное обеспечение. | **ПК-15, ПК-17, ПК-20** |
| 2. | Содержательная сторона работы: наблюдение за работой, подготовка и пробное исполнение обязанностей сотрудника на соответствующем рабочем месте;знакомство с организационной структурой, должностными инструкциями, нормативно-правовыми актами; сбор, обработка и систематизация собранного материала; | **ПК-15, ПК-17, ПК-20** |
| 3. | Самостоятельная работа: систематизация и анализ собранного материала. | **ПК-15, ПК-17, ПК-20** |
| 4. | Подготовка, оформление и представление студентами отчётной документации по практике. По окончании практики и обсуждения ее результатов в группе студент представляет: дневник практики, заверенный руководителем организации, где студент проходил практику; подробную характеристику о прохождении практики и выполнении ее программы за подписью руководителя практики от организации (учреждения); отчет по практике;все виды материалов, подготовленные и заверенные руководителем практики. | **ПК-15, ПК-17, ПК-20** |
| 5. | Подведение итогов практики: проверка и оценка результатов практики руководителями практики;обсуждение результатов практики на заседании кафедры. | **ПК-15, ПК-17, ПК-20** |
| **Семестр № 8** |  |
| 1. | Общее знакомство с организацией, на базе которой проводится практика: представление коллегам по работе; изучение имеющейся документации, регламентирующей работу организации, а также функциональных обязанностей сотрудников и их информационное и материальное обеспечение. | **ПК-15, ПК-17, ПК-20** |
| 2. | Содержательная сторона работы: наблюдение за работой, подготовка и пробное исполнение обязанностей сотрудника на соответствующем рабочем месте;знакомство с организационной структурой, должностными инструкциями, нормативно-правовыми актами; сбор, обработка и систематизация собранного материала; | **ПК-15, ПК-17, ПК-20** |
| 3. | Самостоятельная работа: систематизация и анализ собранного материала. | **ПК-15, ПК-17, ПК-20** |
| 4. | Подготовка, оформление и представление студентами отчётной документации по практике. По окончании практики и обсуждения ее результатов в группе студент представляет: дневник практики, заверенный руководителем организации, где студент проходил практику; подробную характеристику о прохождении практики и выполнении ее программы за подписью руководителя практики от организации (учреждения); отчет по практике;все виды материалов, подготовленные и заверенные руководителем практики. | **ПК-15, ПК-17, ПК-20** |
| 5. | Подведение итогов практики: проверка и оценка результатов практики руководителями практики;обсуждение результатов практики на заседании кафедры. | **ПК-15, ПК-17, ПК-20** |

**9. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОТЧЕТНОСТИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ**

 В период прохождения практики руководитель практики от Университета и руководитель практики от профильной организации (структурного подразделения) проводят **текущую аттестацию** работы обучающегося на практике и выполнение им индивидуального задания.

Ход прохождения практики фиксируется в дневнике обучающегося.

По окончании прохождения практики обучающийся(-аяся) предоставляет руководителю практики от Университета письменный отчет о результатах практики, дневник практики с внесенным в него «Заключением руководителя практики от профильной организации (структурного подразделения)» о деятельности обучающего в период прохождения практики..

**Промежуточная аттестация** результатов практики проводится в сроки, установленные учебным планом, в форме *дифференцированного зачета*.

Руководитель практики от Университета оценивает полученные знания, умения, уровень овладения компетенциями, предусмотренными ОПОП ВО, пишет в дневнике практики Заключение и ставит соответствующую оценку.

**10.ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ ОСВОЕНИЯ ОП В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**7.1 Для текущей аттестации**

**Семестр 6:**

Индивидуальные задания на практику:

1. Составить общую характеристику предприятия (организации) и карту-схему расположения производственной площадки.
2. Определить экологические аспекты производственных процессов (по индивидуальному заданию) путем анализа технологической схемы процесса.
3. Определить источники негативных воздействий на окружающую среду на основе анализа работы производственного и вспомогательного (основные источники выбросов в атмосферу, источники образования сточных вод, технологических отходов).
4. Изучить методы улучшения экологических показателей процесса (альтернативные чистые технологии, газо- и водоочистное оборудование, сортировка и переработка отходов, замкнутые водооборотные циклы, энергосбережение)

**Перечень вопросов к зачету по практике:**

1. Правовые основы охраны труда.
2. Государственное регулирование в сфере труда.
3. Классификация условий труда.
4. Порядок расследования и учета несчастных случаев на производстве.
5. Методы сортировки городских отходов.
6. Новые методы и средства очистки выбросов от вредных веществ (по типам и видам вредных веществ).
7. Основы управления техносферной безопасностью.
8. Опасность и безопасность.
9. Техносфера и техносферная безопасность.
10. Система управления техносферной безопасностью.
11. Принципы, функции, методы и формы управления техносферной безопасностью.
12. Структура системы обеспечения техносферной безопасности.

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | **Наименование учебных аудиторий (лабораторий) и помещений для самостоятельной работы** | **Оснащенность учебных аудиторий и помещений для самостоятельной работы** |
|  | 119071, г. Москва, ул. Донская, дом 39, строение 4Аудитория №6113 лаборатория гидравлики для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, меловая доска, специализированное оборудование: плунжерный насос, центробежный насос, система истекания с потерей давления по длине трубопровода, устройство местного сопротивления.Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации аудитории: проектор, экран для проектора. |
|  | 119071, г. Москва, ул. Донская, дом 39, строение 4Аудитория №6113Д –компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;- помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятии и профилактических работ время). | Комплект учебной мебели, 12 персональных компьютеров с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации. Свободно распространяемое программное обеспечение:LibreOffice GNU Lesser General Public LicenseScilab CeCILL (свободная, совместимая с GNU GPL v2)Linux Ubuntu GNU GPLFDS-SMV free and open-source softwareAnyLogic Personal Learning EditionHelyx-OS GNU General Public License OpenFoam v.4.0 GNU General Public LicenseDraftSight 2018 SP3Автономная бесплатная лицензия. |
|  | 119071, г. Москва, ул. Донская, дом 39, строение 4Аудитория №6112А для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, меловая доска. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
|  | 119071, г. Москва, ул. Донская, дом 39, строение 4Аудитория №6112Б - лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, меловая доска, специализированное оборудование: станок фрезерный, станок токарный, многофункциональная автоматизированная машина |
|  | 119071, г. Москва, ул. Донская, дом 39, строение 4Аудитория №6112В - помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. | Стеллажи с запасными частями для специализированного оборудования. |
|  | 115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.33, стр. 1 Аудитория №501 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели; маркерная доска; технические средства обучения, служащее для представления информации аудитории: экран, проектор, колонки, телевизор, 1 персональный компьютер; специализированное оборудование: стенды для проведения лабораторных работ. Наборы учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade, Software Assurance Pack Academic Open No Level, лицензия № 44892219 от 08.12.2008, бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic Open No Level, лицензия 49413779, бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft.Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус + Центр управления на 12 месяцев, 200 ПК, продление, договор с АО «СофтЛайн Трейд» № 219/17-КС от 21.11.2018.Adobe Reader (свободно распространяемое) |
|  | 115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.35 Аудитория №355 - лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект учебной мебели, специализированное оборудование: стенды для проведения лабораторных работ. |
|  | 115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.35 Аудитория №356 лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект учебной мебели, специализированное оборудование: стенды для проведения лабораторных работ. |
|  | 115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.33, стр. 1Аудитория №521:- компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;- помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятии и профилактических работ время). | Комплект учебной мебели, 24 персональных компьютера с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации, принтер. |
|  | 119071, г. Москва, ул. Донская, дом 39, строение 4Аудитория №6113 лаборатория гидравлики для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. | Комплект учебной мебели, меловая доска, специализированное оборудование: плунжерный насос, центробежный насос, система истекания с потерей давления по длине трубопровода, устройство местного сопротивления.Технические средства обучения, служащие для представления учебной информации аудитории: проектор, экран для проектора.Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade, Software Assurance Pack Academic Open No Level, лицензия № 44892219 от 08.12.2008,бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft.Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic Open No Level, лицензия № 49413779, бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft.Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус + Центр управления на 12 месяцев, 200 ПК, продление, договор с АО «СофтЛайн Трейд» № 219/17-КС от 21.11.2018.Autodesk AutoCAD Education Master Suite 2019, бесплатно распространяемая академическая версия,https://www.autodesk.ru/education/free-educational-software#licenseAdobe Reader (свободно распространяемое). |
|  | 115035, г. Москва, ул. Садовническая, д.33, стр. 1Аудитория №521:- компьютерный класс для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;- помещение для самостоятельной работы, в том числе, научно- исследовательской, подготовки курсовых и выпускных квалификационных работ (в свободное от учебных занятии и профилактических работ время). | Комплект учебной мебели, 24 персональных компьютера с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации, принтер. |

**12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год** **издания** | **Адрес сайта ЭБС** **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета, экз.** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| **1 Основная литература, в том числе электронные издания** |  |  |
| 1 | Рыжиков Ю.И.  | Работа над диссертацией по техническим наукам. - 2-е изд., перераб. и доп | Книга | СПб.: БХВ-Петербург,  | 2007 | http://znanium.com/bookread2.php?book=350405 |   |
| 2 | О. В. Спиридонов, Н. С. Вольпян | Microsoft Word. От пользователя к специалисту  | МП | М. : БИНОМ. Лаборатория знаний,  | 2012 | http://znanium.com/bookread2.php?book=366469 |  |
| 3 | Е.А. Баринова, А.С. Березина, А.Н. Пыльки.  | Подготовка и редактирование документов в МS WORD | УП | Степуро. – М. : КУРС : ИНФРА-М | 2017 | http://znanium.com/bookread2.php?book=851087 |   |
| **2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания**  |  |  |
| 1 | Белов С.В. | Безопасность жизнедеятельности и защита окружающейсреды | Учебник | М. Юрайт | 2014 |  | 100 |
| 2 | Ветошкин Е.Г. | Теоретические основы защиты окружающей среды | Учебное пособие | М.: Абрис | 2012 |  | 1 |
| 3 | Гришин В.Н. | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Учебник | М.: ИД ФОРУМ | 2012 |  | 10  |
| **3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению практики авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)** |
| 1 | Любская О.Г.,Свищев Г.А., Седляров О.И. | Экологическая безопасность предприятий легкой промышленности | УП | М.: ИНФРА-М | 2016 |   | 10 |
| 2 | Любская О.Г.,Свищев Г.А., Пикалев А.В.. | Имитационное моделирование параметров микроклимата производственных систем | МУ | М.: МГУДТ | 2014 |  | 5 – на кафедре25 – в библио-теке |
| 3 | Любская О.Г., Балова А.Н. | Комбинированное действие на окружающую среду производственных и непроизводственных факторов | МУ | М.: МГУДТ | 2014 |  | 5 – на кафедре25 – в библио-теке |

**12.4 Информационное обеспечение учебного процесса**

**12.4.1. Ресурсы электронной библиотеки**

* ЭБС Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <http://znanium.com/> (учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научная периодика, профильные журналы, справочники, энциклопедии);

Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com/> (электронные ресурсы: монографии, учебные пособия, учебно-методическими материалы, выпущенными в Университете за последние 10 лет);

* ООО «ИВИС» [https://dlib.eastview.com](https://dlib.eastview.com/) (электронные версии периодических изданий ООО «ИВИС»);
* Web of Science <http://webofknowledge.com/> (обширная международная универсальная реферативная база данных);
* Scopus [https://www.scopus.com](https://www.scopus.com/) (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств);
* «SpringerNature» <http://www.springernature.com/gp/librarians> (международная издательская компания, специализирующаяся на издании академических журналов и книг по естественнонаучным направлениям);
* Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU [https://elibrary.ru](https://elibrary.ru/) (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);
* ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <http://нэб.рф/> (объединенные фонды публичных библиотек России федерального, регионального, муниципального уровня, библиотек научных и образовательных учреждений;
* «НЭИКОН»  <http://www.neicon.ru/> ( доступ к современной зарубежной и отечественной научной периодической информации по гуманитарным и естественным наукам в электронной форме);

**12.4.2 Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы :**

* <http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat_main/rosstat/ru/statistics/databases/> -   базы данных на Едином Интернет-портале Росстата;
* <http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/> -   библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам;
* <http://www.scopus.com/> - реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
* <http://elibrary.ru/defaultx.asp> -   крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;
* [http://arxiv.org](http://arxiv.org/) — база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике;
* http://www.garant.ru/ - Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная правовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации;
* https://cntd.ru/ - электронный фонд правовой и нормативно-технической документации

**12.4.3 Лицензионное программное обеспечение**

1. Microsoft Windows XP Professional Russian Upgrade, Software Assurance Pack Academic Open No Level, лицензия № 44892219 от 08.12.2008, бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft.
2. Microsoft Office Professional Plus 2007 Russian Academic Open No Level, лицензия № 49413779, бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft.
3. Dr.Web Desktop Security Suite Антивирус + Центр управления на 12 месяцев, 200 ПК, продление, договор с АО «СофтЛайн Трейд» № 219/17-КС от 21.11.2018.
4. Autodesk AutoCAD Education Master Suite 2019, бесплатно распространяемая академическая версия, https://www.autodesk.ru/education/free-educational-software#license
5. Adobe Reader (свободно распространяемое).
6. LibreOffice GNU Lesser General Public License
7. Linux Ubuntu GNU GPL
8. FDS-SMV free and open-source software
9. AnyLogic Personal Learning Edition
10. Helyx-OS GNU General Public License
11. OpenFoam v.4.0 GNU General Public License
12. DraftSight 2018 SP3 Автономная бесплатная лицензия
13. GNU Octave GNU General Public License