

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2023 16:18:49
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab82479

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Технологический институт текстильной и легкой промышленности
Кафедра Технология кожи и меха

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПРАКТИКИ
Производственная практика.
Научно-исследовательская работа**

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности
Направленность	Технологический дизайн кожи и меха
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма(-ы) обучения	очная

Рабочая программа практики **Производственная практика. Научно-исследовательская работа** основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № № 7 от 27.02.2023 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:
ст. преподаватель А.С. Окутин
Заведующий кафедрой: О.А. Белицкая

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Студенты проходят практику " **Производственная практика. Научно-исследовательская работа** " в 8 семестре.

Курсовая работа не предусмотрена.

1.1. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина «Производственная практика. Научно-исследовательская работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предшествующим дисциплинам:

- Технология кожи и меха
- Материаловедение
- Основы научных исследований
- Товароведение кожевенного и мехового сырья
- Учебная ознакомительная практика

Результаты обучения по учебной дисциплине, используются при изучении следующих дисциплин и прохождения практик:

- Преддипломной практики.

Результаты освоения учебной дисциплины в дальнейшем будут использованы при выполнении выпускной квалификационной работы.

1.2 Способы проведения практики

Способ проведения практики – выездная или стационарная.

Форма проведения практики - компактная (непрерывно в течение 2 недель согласно учебному расписанию).

Способы и формы проведения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) - выбор способов, форм и мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

2. ЦЕЛИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целями практики " **Производственная практика. Научно-исследовательская работа** " являются:

- получить навыки самостоятельной научно-исследовательской работы;
- ознакомиться с состоянием и результатами научно-исследовательской деятельности по определенному научному направлению в области инновационного развития кожевенной и меховой промышленности;
- закрепить навыки определения научной проблемы, поиска способов ее решения;
- выполнить индивидуальное задание руководителя практики от Университета;
- самостоятельно провести необходимые эксперименты;
- обобщить и проанализировать полученные экспериментальные данные;
- оформить дневник и отчет по практике, подготовить материалы для ВКР;
- доложить о результатах НИР на научной студенческой конференции.
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины.

2.1. Формируемые компетенции, индикаторы достижения компетенций, соотнесённые с планируемыми результатами обучения по дисциплине:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен применять методы анализа химических материалов, сырья, полуфабриката и готовой продукции для обеспечения выпуска качественной продукции	ИД-ПК 2.1 Применение современных методов анализа, позволяющих выпускать продукцию в соответствии с требованиями стандартов ИД-ПК 2.2 Использование современных методов анализа при оценке сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции	<ul style="list-style-type: none"> – Применяет современные методы анализа, позволяющие выпускать продукцию в соответствии с требованиями стандартов – Использует современные методы анализа при оценке сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость учебной дисциплины по учебному плану составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	108	час.
---------------------------	---	------	-----	------

3.1. Структура учебной дисциплины для обучающихся по видам занятий

Структура и объем дисциплины									
Объем дисциплины по семестрам	форма промежуточной аттестации ¹	всего, час	Контактная аудиторная работа, час				Самостоятельная работа обучающегося, час		
			лекции, час	практические занятия, час	лабораторные занятия, час	практическая подготовка, час	курсовая работа/ курсовой проект	самостоятельная работа обучающегося, час	промежуточная аттестация, час
8 семестр	Зачет с оценкой	108						108	
Всего:		108							

3.2. Структура учебной дисциплины/модуля для обучающихся по разделам и темам дисциплины: (очная форма обучения)

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код(ы) формируемой(ых) компетенции(й) и индикаторов достижения компетенций	Наименование разделов, тем; форма(ы) промежуточной аттестации	Виды учебной работы				Самостоятельная работа, час	Виды и формы контрольных мероприятий, обеспечивающие по совокупности текущий контроль успеваемости; формы промежуточного контроля успеваемости
		Контактная работа					
		Лекции, час	Практические занятия, час	Лабораторные работы/индивидуальные занятия, час	Практическая подготовка, час		
Восьмой семестр							
ПК-2 ИД-ПК 2.1 ИД-ПК 2.2	1 Знакомство с научно-технической информацией по предложенной теме					13	Текущий контроль осуществляется через заполнение дневника по практике. По окончании прохождения практики обучающийся(-ая) предоставляет руководителю практики от Университета письменный отчет о результатах практики и дневник практики. Промежуточная аттестация результатов практики проводится в сроки, установленные учебным планом, в форме дифференцированного зачета. Руководитель практики от Университета оценивает полученные знания, умения, уровень овладения компетенциями, предусмотренными ОПОП ВО, пишет в дневнике практики заключение и ставит соответствующую оценку
	2 Освоение навыков анализа, систематизации с использованием данных об изучаемых объектах.					13	
	3 Подготовка материальной базы, необходимой для решения поставленной научно-исследовательской задачи.					14	
	4 Проведение основного эксперимента.					14	
	5 Проведение дополнительных экспериментов после обсуждения основного эксперимента с руководителем практики.					14	
	6 Составление отчёта о выполненной научно-исследовательской работе.					13	
	7 Подготовка материалов для ВКР.					14	
	8 Доклад результатов НИР на конференции.					13	
ИТОГО за восьмой семестр						108	

3.3. Организация самостоятельной работы обучающихся

Самостоятельная работа студента – обязательная часть образовательного процесса, направленная на развитие готовности к профессиональному и личностному самообразованию, на проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры.

Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине организована как совокупность аудиторных и внеаудиторных занятий и работ, обеспечивающих успешное освоение дисциплины.

Аудиторная самостоятельная работа обучающихся по дисциплине выполняется на учебных занятиях под руководством преподавателя и по его заданию. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся входит в общий объем времени, отведенного учебным планом на аудиторную работу, и регламентируется расписанием учебных занятий.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся – планируемая учебная, научно-исследовательская, практическая работа обучающихся, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия, расписанием учебных занятий не регламентируется.

Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся включает в себя:

- изучение учебных пособий;
- изучение теоретического и практического материала по рекомендованным источникам;
- подготовка к промежуточной аттестации в течение практики;

Самостоятельная работа обучающихся с участием преподавателя в форме иной контактной работы предусматривает групповую и индивидуальную работу с обучающимися и включает в себя:

- проведение индивидуальных и групповых консультаций по выполняемой работе;
- проведение консультаций по необходимости.

3.4. Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

Реализация программы учебной дисциплины с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий регламентируется действующими локальными актами университета.

Учебная деятельность частично проводится на онлайн-платформе за счет применения учебно-методических электронных образовательных ресурсов:

использование ЭО и ДОТ	использование ЭО и ДОТ	объем, час	включение в учебный процесс
обучение с веб-поддержкой	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 1 категории		организация самостоятельной работы обучающихся
	учебно-методические электронные образовательные ресурсы университета 2 категории		в соответствии с расписанием текущей/промежуточной аттестации

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ/МОДУЛЮ, КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

4.1. Соотнесение планируемых результатов обучения с уровнями сформированности компетенции.

Уровни сформированности компетенции(-й)	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровня сформированности		
			универсальной(-ых) компетенции(-й)	общепрофессиональной(-ых) компетенций	профессиональных компетенций
					ПК-2 ИД-ПК 2.1 ИД-ПК 2.2
высокий	85 – 100	зачтено			Обучающийся: – исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет связывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения; – свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные.
повышенный	65 – 84	хорошо/ зачтено (хорошо)/ зачтено			Обучающийся: – достаточно подробно, грамотно и по существу излагает

					изученный материал, приводит и раскрывает в тезисной форме основные понятия; достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе; - ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.
базовый	41 – 64	удовлетворительно/ зачтено (удовлетворительно)/ зачтено			Обучающийся: – демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП; – демонстрирует фрагментарные знания основной учебной литературы по дисциплине; ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено			Обучающийся: – демонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации; – испытывает серьезные

					затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами; ответ отражает отсутствие знаний на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы.
--	--	--	--	--	---

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

При проведении контроля самостоятельной работы обучающихся, текущего контроля и промежуточной аттестации по учебной дисциплине проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций и запланированных результатов обучения по дисциплине, указанных в разделе 2 настоящей программы.

5.1. Для текущей аттестации:

Каждый студент проходит практику в соответствии с планом-графиком, в который могут вноситься коррективы, вызванные производственными возможностями или особенностями предприятия.

Текущая аттестация студентов производится руководителем практики от предприятия по окончании изучения соответствующего раздела, предусмотренного структурой прохождения практики.

5.2 Перечень примерных тем индивидуальных заданий на практику:

1. Исследование возможности использования католита в отменно-зольных процессах производства кожи.
2. Композиционные биополимерные пленки целевого назначения.
3. Исследования процесса крашения австралийской шерти активными красителями и т.д.

5.3 Перечень вопросов для проведения собеседований и опросов с целью оценки самостоятельной работы практиканта:

1. Техника безопасности при работе на кожевенном или меховом предприятии.
2. Экспериментальный цех предприятия, его характеристика.
3. Технологические схемы производства кожи и меха различных видов и т.д.

5.4 Для итоговой аттестации:

Перед началом научно-исследовательской работы студент получает индивидуальное задание от преподавателя-консультанта и график его выполнения. В период прохождения практики руководитель практики от Университета, являющийся одним из преподавателей кафедры «Технология кожи и меха», проводит текущую аттестацию работы обучающегося на практике и исполнение им индивидуального задания, полученного от научного руководителя.

Ход прохождения практики фиксируется в дневнике обучающегося.

По окончании прохождения практики обучающийся(-ая) предоставляет руководителю практики от Университета письменный отчет о результатах практики и дневник практики. Отчет составляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к оформлению научно-исследовательской работы.

В случае прохождения выездной производственной научно-исследовательской практики студент обязан в соответствии с графиком проведения практики представить руководителю практики от предприятия отчет. Руководитель практики на основании результатов текущего и итогового контроля дает заключение о работе студента.

После этого отчет по практике утверждает ответственный руководитель практики от предприятия, и его подпись скрепляется печатью предприятия.

Отчет по практике, проверенный и одобренный ответственным руководителем практики от предприятия, студент представляет руководителю практики от Университета.

Руководитель практики от Университета проверяет отчет и делает заключение о допуске его к защите (заключение о допуске к защите пишется на титульном листе).

Промежуточная аттестация результатов практики проводится в сроки, установленные учебным планом, в форме дифференцированного зачета.

Руководитель практики от Университета оценивает полученные знания, умения, уровень овладения компетенциями, предусмотренными ОПОП ВО, пишет в дневнике практики Заключение и ставит соответствующую оценку.

5.5 Методические указания по оформлению отчета

Отчет должен быть оформлен в соответствии ГОСТ 2.105-95 «Общие требования к текстовым документам» и ГОСТ 7.32-2001 «Отчёт о научно-исследовательской работе». Для представления на защиту отчет переплетают или вкладывают в специальную папку, закрепляющую страницы.

В тексте отчета должны применяться научно-технические термины, обозначения и определения, установленные соответствующими стандартами, а при их отсутствии - общепринятые в научно-технической литературе.

Текстовые документы должны быть отпечатаны на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм), при необходимости используют вкладыши формата А3 (297x420 мм), складывая их изображениями наружу.

Лист отчета должен иметь поля: левое – не менее 30 мм; правое – не менее 10 мм; верхнее и нижнее – 15-20 мм.

Текст отчета оформляется шрифтом Times New Roman, кегль 14. Поля: слева – 3 см; справа 1,0 см; сверху и снизу по 2 см. Форматирование по ширине страницы, отступ красной строки – не менее 1,0 см, междустрочный интервал – 1,5 (форматирование страницы только автоматическое). Обязательная установка переносов. На странице – 28-29 строк, 60 позиций в строке. Текст должен быть напечатан на одной стороне листа формата А4.

Нумерация страниц начинается с титульного листа. Номер страницы проставляется внизу, начиная с 3 страницы, выравнивание – от центра.

Подведение итогов практики проводится на предприятии (если практика выездная), а затем в университете в следующем порядке: по окончании производственной научно-исследовательской практики студенты сдают зачет, который фиксируется в зачетной книжке.

Для получения зачета, студенты должны быть готовы к ответу на вопросы к зачёту по производственной научно-исследовательской практике.

Перечень вопросов к зачёту по производственной научно-исследовательской практике:

1. Что является сырьем при производстве кож для верха обуви?
2. Каковы принципы подбора в партии сырья каракулево-мерлушковой группы?
3. Почему в производстве меховой овчины перед мездрением необходима стрижка волоса? и т.д.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку, направляется повторно на практику. В отдельных случаях может быть рассмотрен вопрос о дальнейшем обучении студента в университете.

5.1. Критерии, шкалы оценивания промежуточной аттестации учебной дисциплины:

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пятибалльная система
Зачёт с оценкой	Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	85% - 100%	5
	Обучающийся знает основные определения, последователен в изложении материала, демонстрирует базовые знания дисциплины, владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий, однако допускает незначительные ошибки	65% - 84%	4
	Обучающийся знает основные определения, демонстрирует базовые знания дисциплины, однако не последователен и допускает в ответе грубые неточности и ошибки	41% - 64%	3
	Обучающийся не знает основных определений, не последователен и сбивчив в изложении материала, не обладает определенной системой знаний по дисциплине, не в полной мере владеет необходимыми умениями и навыками при выполнении практических заданий.	40% и менее 40%	2

5.2. Система оценивания результатов текущего контроля и промежуточной аттестации.

Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Форма контроля	100-балльная система	Пятибалльная система
Текущий контроль:		
- опрос		2 – 5 или зачтено/не зачтено
- выполнение задания		2 – 5 или зачтено/не зачтено

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система
	зачет с оценкой
85 – 100баллов	5
65 – 84баллов	4
41–64 баллов	3
0 – 40баллов	2

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- групповых дискуссий;
- преподавание дисциплин в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований,
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет;
- дистанционные образовательные технологии;
- применение электронного обучения;
- просмотр учебных фильмов с их последующим анализом;
- использование видеоматериалов и наглядных пособий;
- самостоятельная работа в системе компьютерного тестирования;

7. ПРАКТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Практическая подготовка в рамках учебной дисциплины связана с будущей профессиональной деятельностью.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов используются подходы, способствующие созданию безбарьерной образовательной среды: технологии дифференциации и индивидуального обучения, применение соответствующих методик по работе с инвалидами, использование средств дистанционного общения, проведение дополнительных индивидуальных консультаций по изучаемым теоретическим вопросам и практическим занятиям, оказание помощи при подготовке к промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса лицам с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения.

Учебные и контрольно-измерительные материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов:

Для подготовки к ответу на практическом занятии, студентам с ограниченными возможностями здоровья среднее время увеличивается по сравнению со средним временем подготовки обычного студента.

Для студентов с инвалидностью или с ограниченными возможностями здоровья форма проведения текущей и промежуточной аттестации устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Промежуточная аттестация по дисциплине может проводиться в несколько этапов в форме рубежного контроля по завершению изучения отдельных тем дисциплины. При необходимости студенту предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся создаются, при необходимости, фонды оценочных средств, адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья и позволяющие оценить достижение ими запланированных в основной образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение дисциплины при обучении с использованием традиционных технологий обучения.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
115035, г. Москва, ул. Садовническая, дом 33, строение 1	
Аудитории для проведения занятий лекционного типа 457, 459, 462	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук; – проектор,
Аудитории для проведения лабораторных и практических занятий 457, 459	Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска меловая, специальное оборудование: весы ВК-300, мельница лабораторная роторная ножевая, машина разрывная, прибор ПВД-2, прибор ПВС-2, прибор ИПК, прибор ПЖУ-12М, разрывная машина РМ-3, центрифуга, шкафы вытяжные-6
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки:	– ПЭВМ – 5 шт., компьютеры со свободным доступом в сеть Интернет, электронную информационно-образовательную среду РГУ им. А.Н. Косыгина и электронно-библиотечным системам.

Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины при обучении с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Необходимое оборудование	Параметры	Технические требования
Персональный компьютер/ ноутбук/планшет, камера, микрофон, динамики, доступ в сеть Интернет	Веб-браузер	Версия программного обеспечения не ниже: Chrome 72, Opera 59, Firefox 66, Edge 79, Яндекс.Браузер 19.3
	Операционная система	Версия программного обеспечения не ниже: Windows 7, macOS 10.12 «Sierra», Linux
	Веб-камера	640x480, 15 кадров/с
	Микрофон	любой
	Динамики (колонки или наушники)	любые
	Сеть (интернет)	Постоянная скорость не менее 192 кБит/с

Технологическое обеспечение реализации программы осуществляется с использованием элементов электронной информационно-образовательной среды университета.

Научно-исследовательская работа выполняется на производственной базе предприятия (центральная заводская лаборатория, экспериментальный цех), а также в лабораториях кафедры, в учебно-производственной лаборатории.

1. Практические работы проводятся:

а) в лабораториях предприятий - центральная заводская лаборатория, экспериментальный цех, а также в лабораториях кафедры, в учебно-производственной лаборатории;

б) в производственных цехах и на участках передовых кожевенных или меховых предприятий, оснащенных современным универсальным и специальным оборудованием, системами автоматизированного управления технологическими процессами, средствами механизации, робототехникой.

Учебно-производственная лаборатория кафедры «Технология кожи и меха» соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, оснащена специализированным оборудованием, позволяющим обучающимся ознакомиться с реальными технологическими процессами и операциями производства кожи и меха и приобрести практические навыки в будущей профессиональной деятельности:

- Баркас для выделки и покраски овчины, меха и кожи - 3 шт.
- Промышленная стиральная машина – 1 шт.
- Центрифуга – 1 шт.
- Мездрильная машина - 2 шт.
- Дисковая мездрильная машина – 1 шт.
- Колода – 3 шт.
- Строгальная машина – 1 шт.
- Тянульно-мягчильная машина – 1 шт.
- Проходная механизированная сушилка – 1 шт.
- Барабан откатный – 2 шт.
- Барабан протрясной – 1 шт.
- Машина чесальная – 1 шт.
- Машина стригальная – 1 шт.
- Машина шлифовальная - 2 шт.
- Разбивочная машина – 1 шт.
- Компрессор – 1 шт.

- Стол сортировочный – 2 шт.
- Весы – 1 шт.
- Электроплита – 1 шт.
- Шкаф офисный – 3 шт.
- Стеллаж офисный – 2 шт..
- Химические материалы для обработки кожи и меха
- Комплект учебной мебели.

Наличие систематизированной справочно-нормативной, учебно-методической литературы, наглядных пособий, раздаточного материала, которыми располагают лаборатории кафедры, способствует ознакомлению обучающихся с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на кафедре «Технология кожи и меха».

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/УЧЕБНОГО МОДУЛЯ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1.	Дормидонтова О. В.	Организация и проведение учебной и производственной практик	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2016		5
2.	В. И. Чурсин	Химия и технология кожи и меха: лабораторный практикум	Лабораторный практикум	М: МГУДТ	2013	http://znanium.com/catalog/product/474783	5
3.	О. П. Лебедев	Применение красителей в производстве меха	Учебное пособие	М: РИО МГУДТ	2008	http://znanium.com/catalog/product/458606	5
4.	О. П. Лебедев	Методические указания к лабораторным работам по разделу «Подготовительные процессы. Дубление» дисциплины технология кожи и меха	Методические указания к лабораторным работам	М: МГУДТ	2008	http://znanium.com/catalog/product/458596	5
5.	Осипов А. В	Применение полимеров в кожевенном и меховом производстве. Часть 1, часть 2	Учебное пособие по дисциплине «Химия и физика высокомолекулярных соединений»	М: РИО МГУДТ	2008	http://znanium.com/catalog/product/458610	5
6.	А. Г. Данилкович, В. И. Чурсин	Аналитический контроль в производстве кожи и меха: лабораторный практикум	Учебное пособие	М: НИЦ ИНФРА-М	2016	http://znanium.com/catalog/product/542225	5

10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1.	Хайдарова Л.М.	Разработка технологии производства меха и кожи с применением композиционных составов на основе синтезированных аминокислотосодержащих поверхностно-активных веществ	Диссертация		2011	https://elibrary.ru/item.asp?id=19267495	5
2.	Лутфуллина Г.Г., Абдуллин И.Ш.	Аминосодержащие ПАВ в энергоресурсосберегающих технологиях получения кожевенного и мехового полуфабриката	Монография	Казань: КНИТУ	2016	https://elibrary.ru/item.asp?id=29976512	5
3.	Чиркова Н.А., Чубатова С.А., Есина Г.Ф., Пизелкин И.П., Гладырева В.А.	Проблемы безопасности производства и эксплуатации мехового полуфабриката	Научная статья в журнале «Проектная культура и качество жизни»	Москва: ООО «Научно-проектный центр М. Калиничевой "Техническая эстетика"»	2015	https://elibrary.ru/item.asp?id=32698326	5
4.	Островская А.В., Лутфуллина Г.Г., Абдуллин И.Ш.	Химия и технология кожи и меха: теоретические основы	Учебное пособие	Москва: Юрайт	2017	https://elibrary.ru/item.asp?id=30580888	5
5.	Беденко В.Г., Иванов В.Н., Бакулин Л.А., Зулин Б.Д., Василенко А.Г., Гнитецкий И.А.	Об ассортименте химических препаратов для обработки шубно-мехового сырья и шерсти, предлагаемом ООО "Ших"	Статья в сборнике трудов XIII Международной научно-практической конференции «Кожа и мех в XXI веке: технология, качество, экология,	Улан-Удэ: ВСГУТУ	2017	https://elibrary.ru/item.asp?id=35014702	5

			образование»				
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению практики авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1.	И. В. Булгакова	Учебное пособие по технологии кожи и меха	Учебное пособие	М: МГУДТ	2008	http://znanium.com/catalog/product/458561	5
2.	Г. Ф. Есина	Технология меха	Учебное пособие	М: МГУДТ	2008	http://znanium.com/catalog/product/458589	5
3.	О. П. Лебедев	Современные тенденции в покрывном крашении	Учебное пособие	М: МГУДТ	2008	http://znanium.com/catalog/product/458603	5

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct https://www.sciencedirect.com/
5.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru/ Лицензионное соглашение № 8076 от 20.02.2013 г.
6.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/ Договор № 101/НЭБ/0486 – п от 21.09.2018 г.
7.	
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	НЭИКОН http://www.neicon.ru/ Соглашение №ДС-884-2013 от 18.10.2013г.
2.	«Polpred.com Обзор СМИ» http://www.polpred.com

11.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Adobe Reader 11 Version 11.0.23	– бесплатно распространяемая версия
5.	Microsoft Windows Professional –	договор ООО «Софтлайт Трейд» №53789/НСК5602 от 26.11.2018 ...
6.	Microsoft Office Standard (в составе: Word, Excel, Powerpoint, Outlook) –	договор ООО «Светотехника» №5160 от 28.05.2018

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ**

В рабочую программу учебной дисциплины/модуля внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПД	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры