|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | |
| высшего образования | |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина | |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» | |
|  | |
| Институт[[1]](#footnote-1) | Технологический институт легкой промышленности |
| Кафедра[[2]](#footnote-2) | Художественное моделирование, конструирование  и технология швейных изделий |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **ПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ** | | |
| **Производственная практика.**  **Технологическая практика**  [[3]](#footnote-3) | | |
| Уровень образования | бакалавриат | |
| Направление подготовки | 29.03.01 | Технология изделий легкой промышленности |
| Направленность | Производственная практика. Технологическая практика | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года | |
| Форма(-ы) обучения | очная | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины «Производственная практика».  основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 000 от 01.01.0001 г. | | | |
| Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины«Производственная практика»*:* | | | |
|  | доцент | Н.В. Чижова | |
| Заведующий кафедрой2 | | Г.П. Зарецкая |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Вид практики «Производственная практика «Производственная практика. Технологическая практика»*.*

## Тип практики

* + - 1. Технологическая практика*.[[4]](#footnote-4)*

## Способы проведения практики

* + - 1. стационарная

## Сроки, форма проведения и продолжительность практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **семестр** | **форма проведения практики** | **продолжительность практики** |
| шестой | непрерывно | 3 недели |

## Место проведения практики

* + - в профильных организациях и предприятиях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке;
    - в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки[[5]](#footnote-5):
    - лаборатория кафедры «Художественное моделирование, конструирование

и технология швейных изделий*»*

* + - 1. При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

## Форма промежуточной аттестации

* + - 1. зачет с оценкой
      2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

## Место практики в структуре ОПОП

* + - 1. Производственная практика*,* технологическая практика.
      2. Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин и прохождения предшествующих практик[[6]](#footnote-6):
    - *«Основы поузловой обработки швейных изделий»;*
    - Технологические процессы изготовления одежды из тканей*;*
    - Учебная практика*;*
      1. Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при прохождении последующих практик и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

## Цель производственной практики:[[7]](#footnote-7)

* + - 1. Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности (пример для учебной практики).
      2. Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности .*.*
      3. Цели производственной технологической практики:
    - освоить технологию раскроя швейного изделия костюмной или пальтовой группы;
    - овладеть навыками подготовки изделия к примерке, проведения примерок, выявления и устранения дефектов;
    - приобрести практические навыки работы на швейном оборудова¬нии в процессе изготовления швейного изделия костюм¬ной или пальтовой группы;
    - овладеть навыками разработки технологической документации на процесс изготовления швейного изделия;
    - приобщение к социальной среде с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере.

## Задачи учебной/производственной практики:

* + - проектная подготовка обучающихся технологии швейных изделий, освоение технологий проектирования, составления производственной документации в условиях реального производственного процесса;
    - проверка готовности будущих бакалавров к самостоятельной трудовой деятельности и самоорганизации;
    - выполнение работы, соответствующей уровню теоретической и практической подготовки студента;
    - углубление знаний по проектным дисциплинам;
    - выработка опыта в процессе выполнения проектно-графических решений.

# ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код и наименование компетенции[[8]](#footnote-8)** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции[[9]](#footnote-9)** | **Планируемые результаты обучения при прохождении практики[[10]](#footnote-10)** |
| ПК-1.  Способен обоснованно выбрать и эффективно использовать методы проектирования технологических процессов производства швейных изделий с учетом качественного преобразования системы «материал - готовое изделие» | ИД-ПК-1.2  Формулирование требований инновационной технологии производства швейных изделий; разработка технологической последовательности изготовления швейных изделий; | - Способен разрабатывать проектную, рабочую техническую документацию, формировать проектно-конструкторские работы. Способен проектировать производственный процесс изготовления швейных изделий в соответствии с требованиями нормативно-технической документации и с учетом конкретных производственных условий.  Обоснованно выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производства швейных изделий с учетом качественного преобразования системы «материал - готовое изделие»;  - Формулирует цели проекта, определяет критерии и показатели оценки предложенных решений, разрабатывает законченные проектно-конструкторские работ. Формулирует требования инновационной технологии производства швейных изделий; разрабатывает технологическую последовательность изготовления швейных изделий. Разрабатывает планировочные решения цехов и технологического обеспечения рабочих мест с учетом требований нормативно-технической документации и оптимизации производственных затрат ;  - Перечисляет цели проекта, критерии и показатели оценки предложенных решений, разрабатывает законченные проектно-конструкторские работ. Перечисляет методы проектирования технологических процессов производства швейных изделий с учетом качественного преобразования системы «материал - готовое изделие» и проектной, рабочей технической документации с учетом требований нормативно-технической документации и оптимизации производственных затрат; |
| ИД-ПК-2.2  Разработка технологического процесса производства с учетом требований нормативно-технической документации и оптимизации производственных затрат |
| ПК-2.  Способен проектировать производственный процесс изготовления швейных изделий в соответствии с требованиями нормативно-технической документации и с учетом конкретных производственных условий  *ПК-5.*  Способен сформулировать цели проекта, определить критерии и показатели оценки предложенных решений; оформить законченные проектно-конструкторские работы | ИД-ПК-2.4  Разработка планировочных решений цехов и технологического обеспечения рабочих мест |
| ИД-ПК-5.5  Разработка проектной, рабочей технической документации, оформление проектно-конструкторских работ. |

# СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

* + - 1. Общая трудоёмкость *учебной/производственной* практики составляет[[11]](#footnote-11):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – |  | **6 з.е.** |  | **216 час.** |

## Структура практики для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

* + - 1. *\*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Структура и объем практики** | | | | | |
|  | **всего, час** | **Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа, час** | | **практическая подготовка: самостоятельная работа обучающегося** | **формы текущего контроля успеваемости,**  **промежуточной аттестации** |
| **практическая подготовка:**  **лекции, час** | **практическая подготовка: практические занятия, час** |
| 6семестр | 216 |  |  | 216 |  |
| Инструктаж по технике безопасности | 4 |  |  |  | Формы текущего контроля:  -собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:  - учёт посещаемости и инструктажа по технике безопасности, |
| Практическое занятие.19Изготовление швейного изделия |  |  |  | 216 |
| зачет с оценкой |  |  |  |  |  |
| Всего: | 216 |  |  | 216 |  |

# СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование этапов практики** | **Трудоемкость, час** | **Содержание практической работы,**  **включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося** | **Формы текущего контроля успеваемости[[12]](#footnote-12)** |
| ***Шестой семестр*** | | | |
| Организационный  ознакомительный | 4 | * организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики; * определение исходных данных, цели и методов выполнения задания; * формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий; * анализ индивидуального задания и его уточнение; * составление плана-графика практики; * прохождение вводного инструктажа/инструктажа по технике безопасности/инструктажа по охране труда; * ознакомление с правилами внутреннего распорядка профильной организации; * согласование индивидуального задания по прохождению практики; * разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования; * *…* | собеседование по этапам прохождения учёт посещаемости и инструктажа по технике безопасности,  … |
| Основной | *212* | Практическая работа (работа по месту практики):  1. Выполнение типового практического задания :   * общая характеристика предприятия (организации, учреждения); * особенности организационно-управленческой деятельности организации;   2. Выполнение практического задания:   * Выбор модели швейного изделия. Выбор пакета материалов для изготовления швейного изделия. Выбор модельной конструкции швейного изделия. Выбор методов обработки и сборки узлов швейного изделия. Раскрой изделия. Дублирование деталей кроя из основного материала. Заготовка частей и узлов изделия *.* Разработка технологической документации на процесс изготовления швейного изделия, справочник технологических операций, модульные карты.*…* | собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:   * учёт посещаемости и инструктажа по технике безопасности, * проверка дневника практики. |
| Заключительный | *18* | * 3. Ведение дневника практики.обобщение результатов индивидуальной работы на практике; * проверка полноты и правильности выполнения общего задания, составление отчетов по практике на основе аналитических материалов и практических результатов по итогам практики; * оформление дневника практики. * написание отчета по практике на основе аналитических материалов по результатам исследования; * /защита отчета по практике на зачете. | собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:   * учёт посещаемости и инструктажа по технике безопасности,   проверка дневника практики. |

# ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

* + - 1. Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося, отражающие специфику деятельности профильной организации/организации практики на базе структурных подразделений университета/научно-исследовательских интересов обучающегося*.….*

## Типовые задания на практику[[13]](#footnote-13)

* + - 1. Разработка технологической документации на процесс изготовления швейного изделия, справочник технологических операций, модульные карты.
      2. Каждый обучающийся за период практики должен выполнить следующие задания:
         1. Дать общую характеристику предприятия (организации, учреждения):

провести анализ системы управления, масштабов и организационно-правовой формы предприятия, организации сферы туризма;

ознакомиться с нормативно-методическими материалами по организации основных направлений деятельности предприятия;

* + - * 1. Определить особенности организационно-управленческой деятельности организации:

изучить состояние и перспективы развития производственно-хозяйственной деятельности предприятия;

рассмотреть методы управления предприятием: административные, экономические,их характеристика;

проанализировать планирование деятельности предприятия: планирование объема производства и реализации услуг и т.д.

## Частные индивидуальные задания на практику

* + - 1. Содержательная часть частного индивидуального задания на практику для каждого обучающегося составляется руководителем практики в зависимости от функциональных особенностей деятельности принимающей организации, материально-технического обеспечения помещений университета, предназначенных для проведения практической подготовки. Обучающийся вправе участвовать в формировании списка своих задач, учитывая особенности осуществляемой им при этом научной деятельности или для повышения эффективности подготовки курсового проекта.

# РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

## Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровни сформированности компетенции(-й)** | **Итоговое количество баллов**  **в 100-балльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Оценка в пятибалльной системе**  **по результатам текущей и промежуточной аттестации** | **Показатели уровня сформированности** | | |
| **универсальной(-ых)**  **компетенции(-й)[[14]](#footnote-14)** | **общепрофессиональной(-ых) компетенций** | **профессиональной(-ых)**  **компетенции(-й)** |
|  |  | ПК-1  ПК-2  ПК-5  ИД-ПК-1.2  ИД-ПК-2.2  ИД-ПК-2.4  ИД-ПК-5.5 |
| высокий | 81 – 100 | отлично/  зачтено (отлично)/ |  |  | Обучающийся:  - Способен разрабатывать проектную, рабочую техническую документацию, формировать проектно-конструкторские работы. Способен проектировать производственный процесс изготовления швейных изделий в соответствии с требованиями нормативно-технической документации и с учетом конкретных производственных условий.  Обоснованно выбирает и эффективно использует методы проектирования технологических процессов производства швейных изделий с учетом качественного преобразования системы «материал - готовое изделие»; |
| повышенный | 61 – 80 | хорошо/  зачтено (хорошо)/ |  |  | Обучающийся:  - Формулирует цели проекта, определяет критерии и показатели оценки предложенных решений, разрабатывает законченные проектно-конструкторские работ. Формулирует требования инновационной технологии производства швейных изделий; разрабатывает технологическую последовательность изготовления швейных изделий. Разрабатывает планировочные решения цехов и технологического обеспечения рабочих мест с учетом требований нормативно-технической документации и оптимизации производственных затрат ; |
| базовый | 41 – 60 | удовлетворительно/  зачтено (удовлетворительно)/ |  |  | Обучающийся:  - Перечисляет цели проекта, критерии и показатели оценки предложенных решений, разрабатывает законченные проектно-конструкторские работ. Перечисляет методы проектирования технологических процессов производства швейных изделий с учетом качественного преобразования системы «материал - готовое изделие» и проектной, рабочей технической документации с учетом требований нормативно-технической документации и оптимизации производственных затрат; |
| низкий | 0 – 40 | неудовлетворительно/  не зачтено | Обучающийся:  -Д емонстрирует фрагментарные знания теоретического и практического материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами; | | |

# ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

* + - 1. Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

## Текущий контроль успеваемости по практике[[15]](#footnote-15)

* + - 1. При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций*,* указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:[[16]](#footnote-16)
* собеседование по теме задания;
* расчетно-графическая работа;

## Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики[[17]](#footnote-17)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Виды работ:** | **100-балльная шкала** | **пятибалльная система** |
| Выполнение типовых заданий  индивидуального плана работы, отраженных в дневнике практики; | 0 - 15 баллов | 2 - 5 |
| *–* Организационно  ознакомительнаячасть*;* | 0 - 5 баллов | 2 - 5 |
| *–*Основная часть | 0 – 50 баллов | 2 - 5 |
| *–* Заключительная часть | 0 – 30 баллов | 2 - 5 |
| **Итого:** | 0 - 100 баллов | 2 - 5 |

## Промежуточная аттестация успеваемости по практике

* + - 1. Промежуточная аттестации проводится в форме зачета с оценкой.
      2. Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачете (защита отчета по практике).
      3. Формами отчетности по итогам практики являются:
    - дневник практики, заполняется обучающимся и содержит ежедневные записи о проделанной рабо);
    - заключение руководителя практики от профильной организации/предприятия;
    - письменный отчет о практике;

## Критерии оценки промежуточной аттестации практики

| **Форма промежуточной аттестации** | **Критерии оценивания** | **Шкалы оценивания[[18]](#footnote-18)** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование оценочного средства** | **100-балльная система[[19]](#footnote-19)** | **Пяти-балльная система** |
| Зачет с оценкой: | Содержание разделов отчета о производственной практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.  Обучающийся:  - демонстрирует отличные результаты, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки;  - квалифицированно использует теоретические положения при анализе производственно-хозяйственной деятельности предприятия.  Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.  Дневник практики отражает ясную последовательность выполненных работ, содержит выводы и анализ практической деятельности.…  *…* | 81 – 100баллов | 5 |
| Отчет о прохождении производственной практики, а также дневник практики оформлен в соответствии с требованиями программы практики, содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций.  Обучающийся:   * демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций; * хорошо знает производственный процесс и функционирование предприятия в целом.   Ответ содержит несколько фактических ошибок, иллюстрируется примерами.  Дневник практики заполнен практически полностью, проведен частичный анализ практической работы. | 61-80 баллов | 4 |
| Отчет о прохождении производственной практики, а также дневник практики оформлен, с нарушениями к требованиям, содержание разделов отчета о производственной практик, в основном, соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны.  Обучающийся:   * демонстрирует удовлетворительные знания программного материала, допускает существенные неточности в ответах, затрудняется при анализе практических ситуаций; * удовлетворительно знает производственный процесс и функционирование предприятия в целом.   Ответ содержит несколько грубых и фактических ошибок.  Дневник практики заполнен не полностью, анализ практической работы представлен эпизодически. | 41 – 60 баллов | 3 |
| Обучающийся:   * не выполнил или выполнил не полностью программу практики; * не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы; * оформление отчета по практике не соответствует требованиям * в выступлении не ответил на заданные вопросы или допустил грубые ошибки.   Дневник практики *не заполнен или заполнен частично.* | 0 – 40 баллов | 2 |

# СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

* + - 1. Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

## Система оценивания[[20]](#footnote-20)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Форма контроля** | **100-балльная система** | **пятибалльная система** |
| Текущий контроль | 0 - 30 баллов | 2 - 5 |
| Промежуточная аттестация -  защита отчета по практике | 0 - 70 баллов | зачтено (отлично)  зачтено (хорошо)  зачтено (удовлетворительно)  не зачтено (неудовлетворительно) |
| **Итого за семестр** | 0 - 100 баллов |  |

* + - 1. Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:[[21]](#footnote-21)

|  |  |
| --- | --- |
| **100-балльная система** | **пятибалльная система** |
| 81 – 100 баллов | зачтено (отлично) |
| 61 – 80 баллов | зачтено (хорошо) |
| 41 – 60 баллов | зачтено (удовлетворительно) |
| 0 – 40 баллов | не зачтено (неудовлетворительно) |

# ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

* + - 1. Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.
      2. Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).
      3. Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.
      4. При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.
      5. При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.
      6. При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.
      7. Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.
      8. Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.
      9. Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.
      10. Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.
      11. Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.
      12. При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

# МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

* + - 1. Материально-техническое оснащение практики обеспечивается профильной организацией в соответствии с *заключенным/заключенными договором/договорами* о практической подготовке.[[22]](#footnote-22)
      2. Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: лаборатории,соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

| **Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| --- | --- |
| ***115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45*** | |
| учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, доска меловая  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук,проектор,  специализированное оборудование:  швейное оборудование и оборудование для ВТО, стенды, плакаты, альбомы по технологии швейных изделий и образцы изделий.  и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
|  |  |
| **Помещения для самостоятельной работы обучающихся** | **Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся** |
| читальный зал библиотеки, учебные аудитории | комплект учебной мебели, доска меловая  технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: ноутбук,проектор,  специализированное оборудование:  швейное оборудование и оборудование для ВТО, стенды, плакаты, альбомы по технологии швейных изделий и образцы изделий.  и учебно-наглядные пособия, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
|  | *…* |

# УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Авторы** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник,**  **УП, МП**  **и др.)** | **Издательство** | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров**  **в библиотеке Университета** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** |
| **12.1. Основная литература, в том числе электронные издания** | | | | | | | |
| **1** | Меликов Е.Х.,  Делль Р.А.,  Фролова О.А. | Технология швейных изделий | Учебник | М., КолосС | 2009 | - | 192 |
| **2** | Мели­ков Е.Х.,  Зо­лотцева Л.В. | Лабораторный практикум по технологии швейных изделий | Учебное  пособие | М., КДУ | 2007 | - | 51 |
| **3** | Мартынова А.И.,  Андреева Е.Г. | Конструктивное моделирова­ние одежды | Учебное  посо­бие | М., МГУДТ | 2006  2002 | - | 154  21 |
| **4** | Бузов Б.А.,  Смирнова Н.А. | Швейные нитки и клеевые материалы для одежды | Учебное  пособие | М., ИД Форум: Инфра-М | 2013 | http://znanium.com/catalog/product/1006045 | 50 |
| **5** | Франц В.Я. | Оборудование швейного производства | Учебное  пособие | М., Академия | 2002  2007 | - | 101  1 |
| **6** | Чаленко Е.А.,  Мезенцева Т.В., Гончарова Т.Л. | Влажно-тепловая обработка в производстве швейных изделий | Учебное  пособие | М., РГУ им. А.Н.Косыгина | 2018 | Локальная сеть университета | - |
| **7** | Чаленко Е.А.,  Мезенцева Т.В., Гончарова Т.Л. | Технология изготовления швейных изделий. Основные понятия, термины и определения | Учебное  пособие | М., РГУ им. А.Н.Косыгина | 2017 | Локальная сеть университета | - |
| **8** | Чаленко Е.А.,  Мезенцева Т.В., Гончарова Т.Л. | Порядок проведения примерок швейных оболочек с учетом особенностей формы объекта | Учебное  пособие | М., РГУ им. А.Н.Косыгина | 2017 | Локальная сеть университета | - |
| **9** | Гончарова Т.Л.  Чаленко Е.А.,  Мезенцева Т.В. | Технологический процесс изготовления мужского пиджака | ЭУП | М., РГУ им. А.Н.Косыгина | 2017 | Локальная сеть университета | **-** |
| **10** | Чаленко Е.А.,  Мезенцева Т.В., Гончарова Т.Л. | Обработка основных узлов мужских брюк | Учебное  пособие | М., РГУ им. А.Н.Косыгина | 2017 | Локальная сеть университета | **-** |
| **11** | Гончарова Т.Л.,  Мезенцева Т.В., Чаленко Е.А. | Изготовление верхнего плечевого изделия в рамках учебной практики на примере мужского пиджака (теоретическая часть) | Учебное  пособие | М., МГУДТ | 2015 | http://znanium.com/catalog/product/966487  Локальная сеть университета | 5 |
| **12.2. Дополнительная литература, в том числе электронные издания** | | | | | | | |
| **1** | **-** | Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Термины  и определения. Том 8 | Учебное  пособие | М.: ЦНИИТЭИлегпром. | 1990 | **-** | 34 |
| **2** | Петрова С.В., Волкова Н.М. | Изготовление мужских и детских костюмов | Учебник | М.: Легпромбытиздат | 1985 | **-** | 5 |
| 1978 | **-** | 31 |
| **3** | Труханова А.Т. | Технология женской легкой одежды | Учебник | М.: Легкая индустрия | 1975 | **-** | 12 |
| **4** | Кокеткин П.П. | Механические и физико-химические способы соединения деталей швейных изделий | Учебник | М.: Легкая и пищевая промышленность | 1983 | **-** | 8 |
| **12.3. Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)** | | | | | | | |
| **1** | Гончарова Т.Л.,  Мезенцева Т.В., Чаленко Е.А. | Карманы в верхней одежде. Разновидности и способы изготовления | Методические указания | М., МГУДТ | 2016 | [Локальная](http://znanium.com/catalog/product/461501) сеть университета | 5 |
| **2** | Гончарова Т.Л., Мезенцева Т.В., Чаленко Е.А., Чижова Н.В. | Технологический процесс изготовления верхнего изделия на примере мужского пиджака | Методическое пособие | М. : РИО МГУДТ, | 2012. | <http://znanium.com/catalog/product/473511>;  Локальная сеть университета | 5 |
| **3** | Чижова Н.В., Гусева М.А., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Бутко Т.В. | Методы обработки швейных изделий. Часть 1 | Учебное пособие | *М.:МГУДТ* | *2019* | <http://Е-Library.ru>  [*http://znanium.com/catalog/product/966538*](http://znanium.com/catalog/product/966538)  локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина | 5 |
| **4** | Чижова Н.В., Гусева М.А., Петросова И.А., Андреева Е.Г. | Методы обработки швейных изделий. Часть 2 | Учебное пособие | *М.:МГУДТ* | *2020* | <http://Е-Library.ru>  [*http://znanium.com/catalog/product/966538*](http://znanium.com/catalog/product/966538)  локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина | 5 |

# ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

## Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

|  |  |
| --- | --- |
| **№ пп** | **Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы** |
|  | ООО «ИВИС» http://dlib.eastview. com/ |
|  | *«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*  [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | *Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»* [*http://znanium.com/*](http://znanium.com/) |
|  | Web of Science http://webofknowledge.com/ |
|  | Scopus http://www. Scopus.com/ |
|  | Annual Reviews Science Collection <https://www.annualreviews.org/> |
|  | Патентная база компании QUESTEL – ORBIT  https://www37.orbit.com/#PatentEasySearchPage |
|  | «SpringerNature»  http://www.springernature.com/gp/librarians  Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/  Платформа Nature: https://www.nature.com/  База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/  База данных Springer Protocols: http://www.springerprotocols.com/  База данных zbMath: https://zbmath.org/  База данных Nano: http://nano.nature.com/ |
|  | Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU http://www.elibrary.ru/ |
|  | ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/ |
|  | НЭИКОН <http://www.neicon.ru/> |
|  | «Polpred.com Обзор СМИ» <http://www.polpred.com> |
|  | **Профессиональные базы данных, информационные справочные системы** |
|  | http://www.gks.ru/wps/wcm/connect/rosstat\_main/rosstat/ru/statistics/databases/ – базы данных на Едином Интернет-портале Росстата; |
|  | http://inion.ru/resources/bazy-dannykh-inion-ran/ – библиографические базы данных ИНИОН РАН по социальным и гуманитарным наукам; |
|  | http://www.scopus.com/ – реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных; |
|  | http://elibrary.ru/defaultx.asp – крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук; |
|  | http://arxiv.org – база данных полнотекстовых электронных публикаций научных статей по физике, математике, информатике; |
|  | http://www.garant.ru/ – Справочно-правовая система (СПС) «Гарант», комплексная пра-вовая поддержка пользователей по законодательству Российской Федерации; |

* + - 1. *Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.*
  1. Перечень программного обеспечения
     + 1. *Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Программное обеспечение** | **Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое** |
|  | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | V-Ray для 3Ds Max | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
|  | *…* |  |
|  | *…* | *…* |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПП** | **характер изменений/обновлений**  **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания**  **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

1. *Указывается институт, который реализует ОПОП* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Кафедра – разработчик рабочей программы* [↑](#footnote-ref-2)
3. *Вид и тип практики указываются в соответствии с учебным планом* [↑](#footnote-ref-3)
4. *Тип практики указывается в соответствии с учебным планом.* [↑](#footnote-ref-4)
5. *Если практика планируется в структурном подразделении университета, следует помнить, что при аккредитации потребуется предъявить положение об этом структурном подразделении. Анализ соответствия образовательной деятельности, организуемой в форме практической подготовки, требованиям ФГОС будет осуществляться с учетом области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, установленных соответствующими ФГОС и выбранных в ОПОП. (Постановление Правительства РФ от 30.09.2020 N 1570 "О внесении изменений в Положение о государственной аккредитации образовательной деятельности").* [↑](#footnote-ref-5)
6. *Практика встраивается в структуру ОПОП (последовательность в учебном плане) как с точки зрения преемственности содержания, так и с точки зрения непрерывности процесса формирования компетенций выпускника. Учитываются «входные» знания, умения и опыт деятельности обучающегося, необходимые для прохождения практики и приобретенные в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей), практик.* [↑](#footnote-ref-6)
7. *Цель практики должна быть соотнесена с результатом освоения ОПОП (формируемыми компетенциями и их категориями - для универсальных и общепрофессиональных компетенций; формируемыми компетенциями и типами задач профессиональной деятельности - для профессиональных компетенций). В формулировке цели возможно общее обозначение результатов обучения после прохождения практики без перечисления конкретных компетенций.* [↑](#footnote-ref-7)
8. *Компетенции**(коды) для практики указаны в матрице компетенций.* [↑](#footnote-ref-8)
9. *Формулировки индикаторов указываются в соответствии с ОПОП, раздел 3, пп 3.1, 3.2, 3.3, 3.4.*  [↑](#footnote-ref-9)
10. *Результаты обучения по практике формулируются разработчиком РПП самостоятельно и должны быть соотнесены с индикаторами достижения компетенций и с типовыми заданиями на практику.* [↑](#footnote-ref-10)
11. *В соответствии с учебным планом, неиспользуемые строки удалить* [↑](#footnote-ref-11)
12. *Планируются по всем компетенциям (индикаторам) в целом* [↑](#footnote-ref-12)
13. *Приводятся типовые задания, которые выполняют все обучающиеся помимо конкретных индивидуальных заданий. Типовые задания должны быть соотнесены с планируемыми результатами практики.* [↑](#footnote-ref-13)
14. *Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.* [↑](#footnote-ref-14)
15. *По каждому оценочному средству следует указать примеры и критерии оценивания.* [↑](#footnote-ref-15)
16. *См раздел 4 рабочей программы* [↑](#footnote-ref-16)
17. *Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой практики, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.*  [↑](#footnote-ref-17)
18. *При использовании 100-балльной системы баллы распределяются следующим образом: часть из 100 баллов отводится на промежуточную аттестацию, остальное разделяется между всеми формами текущего контроля с указанием баллов и критериев по соответствующим формам. В сумме максимальное количество набранных баллов равно 100.* [↑](#footnote-ref-18)
19. *Данный столбец не заполняется, если не используется рейтинговая система.* [↑](#footnote-ref-19)
20. *Система оценивания выстраивается в соответствии с учебным планом, где определены формы промежуточной аттестации (зачёт/зачёт с оценкой/экзамен), и структурой дисциплины, где определены формы текущего контроля. Указывается распределение баллов по формам текущего контроля и промежуточной аттестации, сроки отчётности*. [↑](#footnote-ref-20)
21. *Абзац полностью удаляется, если не применяется 100-балльная шкала.* [↑](#footnote-ref-21)
22. Абзац включается, если практика проводится в профильной организации, в противном случае абзац удаляется полностью. [↑](#footnote-ref-22)