

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2023 18:23:59
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0edfbb82475

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Технологический институт легкой промышленности
Художественное моделирование, конструирование и технология швейных
Кафедра изделий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ ПРАКТИКА

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.01 Технология изделий легкой промышленности
Направленность (профиль)	Технология цифрового производства швейных изделий
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной практики «Ознакомительная практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 000 от 01.01.0001 г.

Разработчик рабочей программы учебной практики

доцент



Т.Л. Гончарова

Заведующий кафедрой

Г.П. Зарецкая

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Вид практики

учебная.

1.2. Тип практики

Ознакомительная практика.

1.3. Способы проведения практики

стационарная.

1.4. Сроки, форма проведения и продолжительность практики

семестр	форма проведения практики	продолжительность практики
пятый	путем чередования с периодами проведения теоретических занятий	в течение семестра с выделением отдельных дней для проведения практики в расписании учебных занятий

1.5. Место проведения практики

– в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки:

- швейные лаборатории кафедры.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

1.6. Форма промежуточной аттестации

зачет с оценкой.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

1.7. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика «Ознакомительная практика» относится к обязательной части блока практик.

Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин.

- Основы технологии швейных изделий;
- Конструирование одежды;
- Материаловедение;
- Основы машиноведения швейного производства.

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при прохождении последующих практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

2.1. Цель учебной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- знакомство с реальными технологическими процессами;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

2.2. Задачи учебной практики:

- углубление знаний в области овладения профессиональной терминологией, расширение профессионального кругозора технолога;
- освоение технологий составления научно-технической документации на изготовление швейного изделия;
- проверка готовности будущих технологов к самостоятельной трудовой деятельности и самоорганизации;
- выполнение работы, соответствующей уровню теоретической и практической подготовки студента;
- совершенствование навыков работы на швейном оборудовании.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-2 Способен участвовать в проектировании технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	ИД-ОПК-2.2 Выбор оборудования для производства изделий легкой промышленности; оценка оптимальности решения по выбору оборудования для проектируемых технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений	<ul style="list-style-type: none"> – подготовить рабочее место к выполнению тех или иных операций на швейном оборудовании с учетом правил техники безопасности, продемонстрировать умение выполнять основные приемы работы на том или ином швейном оборудовании; – выбрать швейное оборудование для технологических операций, выполнить простую наладку швейного оборудования, предназначенного для изготовления основных узлов швейного изделия; – оценивать возможности оборудования работать в заданных режимах для обеспечения качественной обработки узла швейного изделия, знать об инновационных методах изготовления узлов швейных изделий с учетом современного оборудования.

<p>ПК-1 Способен обоснованно выбрать и эффективно использовать методы проектирования технологических процессов производства швейных изделий с учетом качественного преобразования системы «материал - готовое изделие»</p>	<p>ИД-ПК-1.1 Использование основных и вспомогательных материалов, оборудования; анализ состояния показателей физико-механических свойств используемых материалов и готовых изделий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – назвать вид швейного изделия, основные узлы швейного изделия, знать наименование основных деталей рассматриваемого узла (карманов) швейного изделия, виды основных и вспомогательных материалов и направление нити основы на деталях; – знать наименование срезов деталей рассматриваемого узла (карманов) швейного изделия, подбирать режимы обработки узлов швейных изделий при формировании пакета материалов; – анализировать влияние изменений в режимах обработки на свойства пакета материалов, определить припуски деталей с учетом выбранных материалов, оборудования и методов обработки.
<p>ПК-2 Способен проектировать производственный процесс изготовления швейных изделий в соответствии с требованиями нормативно-технической документации и с учетом конкретных производственных условий</p>	<p>ИД-ПК-2.3 Разработка технической документации для изготовления швейных изделий</p>	<ul style="list-style-type: none"> – знать состав научно-технической документации на изготовление изделия и основные правила ее формирования; – владеть терминологией и давать определения основным и дополнительным операциям, видам применяемых швов; – формировать научно-техническую документацию на изготовление основных узлов швейного изделия и вносить в нее коррективы при изменении технологического процесса.
<p>ПК-5 Способен сформулировать цели проекта, определить критерии и показатели оценки предложенных решений; оформить законченные проектно-конструкторские работы</p>	<p>ИД-ПК-5.4 Участие в создании опытных образцов, в проведении примерок</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проводить построение лекал и раскрой деталей швейных изделий с учетом правил выполнения лекал и их раскладки на различных материалах; – демонстрировать умение изготавливать основные узлы (карманы) швейного изделия по классической технологии; – исправлять дефекты, полученные при выполнении операций и выносить суждения о изменениях в технологическом процессе изготовления швейного изделия по инновационной технологии.

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость учебной практики составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	108	час.
---------------------------	---	------	-----	------

4.1. Структура практики для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

Структура и объем практики					
	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа, час		практическая подготовка: самостоятельная работа обучающегося	формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		практическая подготовка: лекции, час	практическая подготовка: практические занятия, час		
5 семестр	108		34	74	
Практические занятия №1: Изучение техники безопасности, изготовление узла «боковой прорезной карман с листочкой»			6	9	Формы текущего контроля: - отчет по практике; - опрос по терминологии; - формирование модульной карты на узел; - отшитые узлы швейного изделия.
Практические занятия №2: изготовление узла «верхний прорезной карман с листочкой»			4	9	
Практические занятия №3: изготовление узла «боковой прорезной карман с клапаном и 2-мя обтачками»			4	9	
Практические занятия №4: изготовление узла «боковой прорезной карман с 2-мя обтачками»			4	9	
Практические занятия №5: изготовление узла «накладной карман»			4	9	
Практические занятия №6: изготовление узла «непрорезной карман в рельефе»			4	9	
Практические занятия №7: изготовление узла «внутренний карман»			4	9	
Промежуточная аттестация: зачет с оценкой			4	11	

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Наименование этапов практики	Трудоемкость, час	Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля успеваемости
Пятый семестр			
Организационный	2	– организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и	собеседование по этапам прохождения практики с

		<p>порядка прохождения практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> – согласование и анализ индивидуального задания по практике; – составление плана-графика практики; – изучение состава и содержания технологической документации на изготовление швейного изделия; – изучение терминологии ручных, машинных и других видов работ в швейном производстве; – прохождение инструктажа по технике безопасности. 	<p>определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учёт посещаемости инструктажа по технике безопасности, – проверка умений и приемов работы на швейном оборудовании.
Основной	91	<p>Практическая работа:</p> <p>1. Выполнение типового практического задания): изготовление узла «боковой прорезной карман с клапаном и 2-мя обтачками», изготовление узла «боковой прорезной карман с 2-мя обтачками», изготовление узла «верхний прорезной карман с листочкой», изготовление узла «боковой прорезной карман с листочкой», изготовление узла «накладной карман», изготовление узла «непрорезной карман в рельефе», изготовление узла «внутренний карман».</p> <p>2. Выполнение отчета по выполнению практического задания.</p> <p>3. Ведение дневника по практике.</p> <p>4. Изучение терминологии и приемов выполнения операций</p>	<p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за выполнением практических работ, – проверка выполненного раздела программы практики, – экспертная оценка выполнения практических заданий, – проверка дневника практики.
Заключительный	15	<ul style="list-style-type: none"> – обобщение результатов индивидуальной работы на практике; – проверка полноты и правильности выполнения общего задания, составление отчетов по практике на основе методических материалов и практических результатов по итогам практики; – оформление дневника практики; – защита отчета по практике на зачете. 	<p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> – представление практического материала (выполненных в соответствии с заданием на практику; – представление дневника и отчета по практике; – знание терминологии ручных, машинных и других видов работ в швейном производстве; – выполнение модульной карты на заданный узел.

6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося, с учетом специфики проведения практики на базе структурных подразделений университета.

6.1. Типовые задания на практику

В процессе практики каждый обучающийся за период ее прохождения должен выполнить следующие задания:

- 1) Ознакомиться с терминологией и содержанием научно-технической документации на изготовление основных узлов швейного изделия:
 - изучить основные термины и определения по выполнению ручных, машинных и других видов работ в швейном производстве;
 - ознакомиться с содержанием и составом нормативно-технической документации на изготовление основных узлов швейного изделия (спецификация деталей кроя, справочник технологических операций, модульные карты на выполнение узла швейного изделия, граф технологического процесса изготовления узлов швейного изделия).
- 2) Сформировать научно-техническую документацию на выполнение основных узлов швейного изделия на основе методического материала:
 - выполнить пооперационные схемы на выполнение узла швейного изделия;
 - сформировать технические условия на выполнение операций;
 - построить граф технологического процесса на изготовление основных узлов швейного изделия.
- 3) Выполнить изготовление основных узлов швейных изделий:
 - изучить приемы выполнения ручных, машинных и других видов технологических операций на швейном оборудовании;
 - выполнять ручные, машинные и другие виды технологических операций с учетом установленных на основе используемых материалов режимов работы;
 - изготовить на соответствующем швейном оборудовании основные узлы швейных изделий в соответствии с установленными режимами обработки.

6.2. Частные индивидуальные задания на практику

Содержательная часть частного индивидуального задания на практику для каждого обучающегося составляется руководителем практики в зависимости от функциональных особенностей материально-технического обеспечения помещений университета, предназначенных для проведения практической подготовки. Обучающийся вправе участвовать в формировании списка своих задач.

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

7.1. Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровней сформированности универсальной компетенции	Показатели уровней сформированности общепрофессиональной компетенции	Показатели уровней сформированности профессиональных компетенций
			-	ИД-ОПК-2.2	ИД-ПК-1.1 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-5.4
высокий	85 – 100	зачтено (отлично)		Обучающийся может: – оценивать возможности оборудования работать в заданных режимах для обеспечения качественной обработки узла швейного изделия, знать об инновационных методах изготовления узлов швейных изделий с учетом современного оборудования.	Обучающийся может: – анализировать влияние изменений в режимах обработки на свойства пакета материалов, определить припуски деталей с учетом выбранных материалов, оборудования и методов обработки; – формировать научно-техническую документацию на изготовление основных узлов швейного изделия и вносить в нее коррективы при изменении технологического процесса; – исправлять дефекты, полученные при выполнении операций и выносить суждения о изменениях в технологическом процессе изготовления швейного изделия по инновационной технологии.

повышенный	65 – 84	зачтено (хорошо)		<p>Обучающийся может:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбрать швейное оборудование для технологических операций, выполнить простую наладку швейного оборудования, предназначенного для изготовления основных узлов швейного изделия. 	<p>Обучающийся может:</p> <ul style="list-style-type: none"> – знать наименование срезов деталей рассматриваемого узла (карманов) швейного изделия, подбирать режимы обработки узлов швейных изделий при формировании пакета материалов; – владеть терминологией и давать определения основным и дополнительным операциям, видам применяемых швов; – демонстрировать умение изготавливать основные узлы (карманы) швейного изделия по классической технологии.
базовый	41 – 64	зачтено (удовлетворительно)		<p>Обучающийся может:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовить рабочее место к выполнению тех или иных операций на швейном оборудовании с учетом правил техники безопасности, продемонстрировать умение выполнять основные приемы работы на том или ином швейном оборудовании. 	<p>Обучающийся может:</p> <ul style="list-style-type: none"> – назвать вид швейного изделия, основные узлы швейного изделия, знать наименование основных деталей рассматриваемого узла (карманов) швейного изделия, виды основных и вспомогательных материалов и направление нити основы на деталях; – знать состав научно-технической документации на изготовление изделия и основные правила ее формирования; – проводить построение лекал и раскрой деталей швейных изделий с учетом правил выполнения лекал и их раскладки на различных

					материалах.
низкий	0 – 40	неудовлетворительно	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дает фрагментарную характеристику по терминологии; – проводит разработку нормативно-технической документации с грубыми ошибками; – демонстрирует слабые навыки работы на швейном оборудовании; – испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности. 		

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

8.1. Текущий контроль успеваемости по практике

При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:

- собеседование по технике безопасности;
- отшитые узлы швейного изделия - практическая работа по выполнению раскроя и изготовлению основных узлов швейного изделия:
узел «боковой прорезной карман с клапаном и 2-мя обтачками»,
узел «боковой прорезной карман с 2-мя обтачками»,
узел «верхний прорезной карман с листочкой»,
узел «боковой прорезной карман с листочкой»,
узел «накладной карман»,
узел «непрорезной карман в рельефе»,
узел «внутренний карман»;
- формирование нормативно-технической документации на изготовление основных узлов швейного изделия.

8.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

Виды работ:	100-балльная шкала	пятибалльная система
1. Выполнение типовых заданий по изготовлению следующих узлов: 1.узел «боковой прорезной карман с клапаном и 2-мя обтачками», 2.узел «боковой прорезной карман с 2-мя обтачками», 3.узел «верхний прорезной карман с листочкой», 4.узел «боковой прорезной карман с листочкой», 5.узел «накладной карман», 6.узел «непрорезной карман в рельефе», 7.узел «внутренний карман»	0 - 5 баллов за каждый выполненный из 7 узлов	0 - 5
2. Подготовка нормативно-технической документации на изготовление узлов швейных изделий	0 - 5	0 - 5
Итого:	21 - 40 баллов	3 - 5

8.3. Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости и оценки на зачете.

Формами отчетности по итогам практики являются:

- письменный отчет о практике и дневник практики;
- опрос по терминологии в виде решения кроссворда;

– формирование модульной карты на один из узлов швейного изделий в соответствии с требованиями оформления НТД.

8.4. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пяти-балльная система
Наименование оценочного средства			
Зачет с оценкой:			
- защита отчета по практике	Содержание разделов отчета по практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций. В справочнике технологических операций представлены технические условия выполнения всех операций, выполнены пооперационные технологические карты, построен граф технологического процесса в дополнение к методическому материалу. Весь отчет оформлен в соответствии с ГОСТом по оформлению НТД	25-30	5
	Отчет о прохождении практики оформлен в соответствии с требованиями программы практики, содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций. В справочнике технологических операций представлены технические условия выполнения не всех операций, выполнены частично пооперационные технологические карты, построен с ошибками граф технологического процесса. Отчет оформлен с некоторыми нарушениями ГОСТов по оформлению НТД	20-24	4
	Отчет о прохождении практики оформлен, с нарушениями к требованиям, содержание разделов отчета о практике, в основном, соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны. В справочнике технологических операций представлены технические условия выполнения всех операций, выполнены пооперационные технологические карты, построен граф технологического процесса в дополнение к методическому материалу. Весь отчет оформлен в соответствии с ГОСТом по	15-19	3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пяти-балльная система
Наименование оценочного средства	оформлению НТД		
	Отчёт составлен путем переписывания методического материала, без учета дополнительного задания	0-15	2
- опрос по терминологии в виде решения кроссворда;	Обучающийся: – в решении кроссворда демонстрирует отличные результаты, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные формулировки терминов	13-15	5
	Обучающийся: – в решении кроссворда демонстрирует твердые знания 2/3 материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах	10-12	4
	Обучающийся: – в выступлении демонстрирует удовлетворительные знания 1/3 материала, допускает существенные неточности в ответах, затрудняется при выборе правильной формулировки	7-9	3
	Обучающийся: не показал достаточный уровень знаний (менее 1/3 материала)	0-6	2
- формирование модульной карты на один из узлов швейного изделий в соответствии с требованиями оформления НТД	Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой оформления модульной карты	13-15	5
	Ответ содержит несколько фактических ошибок, при акценте внимания, быстро исправляются	10-12	4
	Ответ содержит несколько грубых и фактических ошибок, частично исправляются при акценте внимания	7-9	3
	Обучающийся не ответил на заданные вопросы или допустил грубые ошибки	0-6	2

9. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

9.1. Система оценивания

Форма контроля	100-балльная система	пятибалльная система
Текущий контроль	21 - 40 баллов	3 - 5
Промежуточная аттестация (защита отчета по практике)	29 - 60 баллов	зачтено (отлично) зачтено (хорошо)

		зачтено (удовлетворительно) не зачтено (неудовлетворительно)
Итого за семестр	50 - 100 баллов	

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система
85 – 100 баллов	зачтено (отлично)
65 – 84 баллов	зачтено (хорошо)
50 – 64 баллов	зачтено (удовлетворительно)
0 – 49 баллов	не зачтено (неудовлетворительно)

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия

(организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое оснащение практики обеспечивается профильной организацией в соответствии с заключенным договором о практической подготовке.

Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: лаборатории, специально оборудованные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

<i>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45</i>	
- швейные лаборатории и мастерские для проведения занятий по практической подготовке (259, 257)	Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного швейного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе практики.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
12.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Меликов Е.Х., Дель Р.А., Фролова О.А.	Технология швейных изделий	Учебник	М., КолосС	2009	https://new.znanium.com	
2	Меликов Е.Х., Золотцева Л.В.	Лабораторный практикум по технологии швейных изделий	Учебное пособие	М., КДУ	2007	https://new.znanium.com	
3	Мартынова А.И., Андреева Е.Г.	Конструктивное моделирование одежды	Учебное пособие	М., МГУДТ	2006	https://new.znanium.com	
4	Бузов Б.А., Смирнова Н.А.	Швейные нитки и клеевые материалы для одежды	Учебное пособие	М., ИД Форум: Инфра-М	2013	https://new.znanium.com	
5	Франц В.Я.	Оборудование швейного производства	Учебное пособие	М., Академия	2002	https://new.znanium.com	
12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	-	Единая методика конструирования одежды СЭВ (ЕМКО СЭВ). Термины и определения. Том 8	Учебное пособие	М.: ЦНИИТЭИлегпром.	1990	https://new.znanium.com	
2	Петрова С.В., Волкова Н.М.	Изготовление мужских и детских костюмов	Учебник	М.: Легпромбытиздат	1985	https://new.znanium.com	
3	Труханова А.Т.	Технология мужской и женской верхней одежды	Учебник	М., Высшая школа	2003	https://new.znanium.com	
4	Кокеткин П.П.	Механические и физико-химические способы соединения деталей швейных изделий	Учебник	М.: Легкая и пищевая промышленность	1983	https://new.znanium.com	
12.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Чаленко Е.А.,	Влажно-тепловая обработка в	Учебное	М., РГУ им.	2018	локальная сеть университета	

	Мезенцева Т.В., Гончарова Т.Л.	производстве швейных изделий	пособие	А.Н.Косыгина			
2	Чаленко Е.А., Мезенцева Т.В., Гончарова Т.Л.	Технология изготовления швейных изделий. Основные понятия, термины и определения	Учебное пособие	М., РГУ им. А.Н.Косыгина	2017	локальная сеть университета	
3	Чаленко Е.А., Мезенцева Т.В., Гончарова Т.Л.	Порядок проведения примерок швейных оболочек с учетом особенностей формы объекта	Учебное пособие	М., РГУ им. А.Н.Косыгина	2017	локальная сеть университета	
4	Гончарова Т.Л. Чаленко Е.А., Мезенцева Т.В.	Технологический процесс изготовления мужского пиджака	ЭУП	М., РГУ им. А.Н.Косыгина	2017	локальная сеть университета	
5	Чаленко Е.А., Мезенцева Т.В., Гончарова Т.Л.	Обработка основных узлов мужских брюк	Учебное пособие	М., РГУ им. А.Н.Косыгина	2017	локальная сеть университета	
6	Гончарова Т.Л., Мезенцева Т.В., Чаленко Е.А.	Карманы в верхней одежде. Разновидности и способы изготовления	Методически е указания	М., МГУДТ	2016	локальная сеть университета	
7	Гончарова Т.Л., Мезенцева Т.В., Чаленко Е.А.	Изготовление верхнего плечевого изделия в рамках учебной практики на примере мужского пиджака (теоретическая часть)	Учебное пособие	М., МГУДТ	2015	локальная сеть университета	

13. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

13.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/

13.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В рабочую программу практики внесены изменения и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПП	характер изменений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры

