

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2023 16:53:09
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed4f182475

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Мехатроники и робототехники
Кафедра Материаловедения и товарной экспертизы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика. Ознакомительная практика

Уровень образования	<i>бакалавриат</i>	
Направление подготовки	29.03.02	Технологии и проектирование текстильных изделий
Направленность (профиль)	Цифровая экспертиза и товароведение непродовольственных товаров	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года	
Форма обучения	<i>очная</i>	

Рабочая программа «Учебная практика. Ознакомительная практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 07 от 14.03.2023 г.

Разработчик(и) рабочей программы *учебной практики*:

1. *доцент* Г.М. Чернышева
2. *доцент* Е.Б. Демократова

Заведующий кафедрой: Ю.С. Шустов

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Вид практики

учебная

1.2. Тип практики

Ознакомительная практика.

1.3. Способы проведения практики

стационарная

1.4. Сроки, форма проведения и продолжительность практики

семестр	форма проведения практики	продолжительность практики
<i>шестой</i>	<i>непрерывно (выделяется один период)</i>	<i>2 недели</i>

1.5. Место проведения практики

– в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки:

- *лаборатории кафедры Материаловедения и товарной экспертизы,*

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

1.6. Форма промежуточной аттестации

зачет с оценкой

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

1.7. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика ознакомительная относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений..

Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения *предшествующих дисциплин и прохождения предшествующих практик*¹:

- *Текстильное материаловедение;*
- *Техническая экспертиза продукции текстильной и легкой продукции;*
- *Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика.*

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при прохождении *последующих практик* и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

2.1. Цель учебной ознакомительной практики:²

Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Цели учебной практики:

- *закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана;*
- *развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;*
- *ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;*
- *участие в стендовых и промышленных испытаниях или исследованиях;*
- *приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах и т.д..*

2.2. Задачи учебной (ознакомительной) практики:

- *закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин базовой части;*
- *изучение научной и нормативной документации в области ассортимента текстильных текстильных материалов и изделий, оборудования;*
- *приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в условиях учебной лаборатории, направленное на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося;*
- *пользование измерительными приборами для оценки качества текстильных материалов и изделий.*

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Код и наименование компетенции ³	Код и наименование индикатора достижения компетенции ⁴	Планируемые результаты обучения при прохождении практики ⁵
ОПК-3 Способен проводить измерения параметров структуры, свойств текстильных материалов, изделий и технологических процессов их изготовления	ИД-ОПК-3.1 Использование знаний особенностей измерительных приборов, основных метрологических характеристик средств измерений при решении профессиональных задач	– <i>использует знание особенностей измерительных приборов;</i> – <i>перечисляет основные метрологические характеристики приборов;</i> – <i>осуществляет измерение параметров структуры, исследований свойств текстильных материалов;</i> – <i>оценивает состояния эксплуатируемого оборудования;</i> – <i>проводит поверку, калибровку средств измерений;</i> – <i>применяет методы оценки и</i>
	ИД-ОПК-3.2 Измерение параметров структуры, исследование свойств текстильных материалов, изделий и	

	<p>технологических процессов с использованием различных средств измерений; оценка состояния эксплуатируемого оборудования; проведение поверки, калибровки средств измерений</p> <p><i>ИД-ОПК-3.3</i> Использование методов оценки и сравнения результатов измерения с требованиями нормативно-технической документации, способов компоновки аналитических отчетов.</p>	<p><i>сравнения результатов измерения с требованиями нормативно-технической документации, способов компоновки аналитических отчетов;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>составляет отчеты по проведенным исследованиям;</i> – <i>анализирует полученные результаты измерений и выносит решения.</i>
<p><i>ОПК-9</i> Способен участвовать в маркетинговых исследованиях товарных рынков</p>	<p><i>ИД-ОПК-9.1</i> Анализ особенностей товарных рынков текстильной продукции в современных условиях</p>	<ul style="list-style-type: none"> – <i>проводит маркетинговые исследования товарных рынков;</i> – <i>способен дать рекомендации по совершенствованию ассортиментной политики;</i> – <i>проводит анализ особенностей рынков текстильной продукции в современных условиях;</i> – <i>способен реализовывать полученные исследования в профессиональной деятельности.</i>

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость учебной (ознакомительной) практики составляет:

<i>по очной форме обучения –</i>	2	з.е.	72	час.
----------------------------------	---	-------------	----	-------------

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Наименование этапов практики	Трудоёмкость, час	Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля успеваемости ⁶
Третий семестр			
<i>Организационный/ознакомительный</i>	10	<ul style="list-style-type: none"> – <i>организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики;</i> – <i>формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий;</i> – <i>согласование индивидуального задания по прохождению практики;</i> 	<p><i>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику;</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – <i>учёт посещаемости и наличие конспекта</i>

⁶ Планируются по всем компетенциям (индикаторам) в целом

		– разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования.	ознакомительной лекции и инструктажа по технике безопасности, – проверка знаний и умений применения методов исследований.
Основной	52	Практическая работа (работа по месту практики): 1. Выполнение типового практического задания: – сбор, обработка и систематизация материала для выполнения задания по практике; 2. Выполнение частного практического задания: - изучение и анализ технических регламентов; - изучение стандартов на методы испытаний; - изучение приборов для проведения испытаний. 3. Ведение дневника практики.	собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практик, – проверка выполненного раздела программы практики, – проверка дневника практики.
Заключительный	10	– подготовка отчетной документации по итогам практики; – оформление дневника практики; – написание отчета по практике на основе аналитических материалов по результатам исследования; - защита отчета по практике на зачете.	собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику: представление обучающимся: – дневника практики, отчета по практике.

4. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося, отражающие специфику организации практики на базе структурных подразделений университета.

4.1. Типовые задания на практику

Пример типового задания на учебную ознакомительную практику:

Вариант 1

1. Объект исследования: Ткани бельевого назначения.
2. Изучить и проанализировать Технические регламенты применительно к этим тканям.
3. Выбрать определяющие показатели качества.
4. Подобрать и изучить стандарты на методы испытаний.

Вариант 2

1. Получить массив результатов испытаний текстильного материала.
2. Рассчитать сводные выборочные характеристики.
3. Определить аномальность результатов измерений.
4. Оценить соответствие результатов нормальному закону распределения.

4.2. Частные индивидуальные задания на практику

Содержательная часть частного индивидуального задания на практику для каждого обучающегося составляется руководителем практики в зависимости от функциональных особенностей *материально-технического обеспечения помещений университета, предназначенных для проведения практической подготовки*. Обучающийся вправе участвовать в формировании списка своих задач, учитывая особенности осуществляемой им при этом научной деятельности или для повышения эффективности подготовки *выпускной квалификационной работы*.

5. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

5.1. Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе ⁷ по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровней сформированности универсальной(-ых) компетенции(-й) ⁸	Показатели уровней сформированности общепрофессиональной (-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности профессиональной(-ых) компетенции(-й)
высокий		зачтено (отлично)	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определяет круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; – определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; – работает с нормативной и научной документацией; – анализирует деятельность предприятия с использованием SWOT-анализа для выявления проблемных зон в организации систем управления; – использует навыки приобретения новых знаний, оптимального управления своим временем для саморазвития на основе принципов образования. 		
повышенный		зачтено (хорошо)	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – определяет круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; – определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; – затрудняется работать с нормативной и научной документацией; – анализирует деятельность предприятия с использованием SWOT-анализа для выявления проблемных зон в организации систем управления; – использует навыки приобретения новых знаний, оптимального управления своим временем 		

⁷ Если не используется 100-балльная система, соответствующий столбец не заполняется.

⁸ Показатели уровней сформированности компетенций могут быть изменены, дополнены и адаптированы к конкретной рабочей программе дисциплины.

			для саморазвития на основе принципов образования.
базовый		зачтено (удовлетворительно)	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – не может определить круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; – определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач; – затрудняется работать с нормативной и научной документацией; – анализирует деятельность предприятия с использование SWOT-анализа для выявления проблемных зон в организации систем управления; - не использует навыки приобретения новых знаний , оптимального управления своим временем для саморазвития на основе принципов образования.
низкий		неудовлетворительно/ не зачтено	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – не может определить круг задач в рамках поставленной цели, исходя из действующих правовых норм; – не может определить ожидаемые результаты решения выделенных задач; – затрудняется работать с нормативной и научной документацией; – не может проанализировать деятельность предприятия с использование SWOT-анализа для выявления проблемных зон в организации систем управления; - не использует навыки приобретения новых знаний , оптимального управления своим временем для саморазвития на основе принципов образования.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

6.1. Текущий контроль успеваемости по практике⁹

При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:¹⁰

- *собеседование по технике безопасности;*
- *собеседование по индивидуальным заданиям практики.*

Основные положения инструкции по технике безопасности в лаборатории:

1. *Общие положения инструкции.*
2. *Требования безопасности во время работы.*
3. *Работа с электрическими приборами и оборудованием.*
4. *Работа с газами.*
5. *Работа с применением вакуума.*
6. *Работа с горючими и взрывоопасными веществами.*
7. *Требования безопасности по окончании работ.*
8. *Требования безопасности в аварийных и опасных ситуациях.*
9. *Действия по окончании работы.*

Примерный перечень вопросов собеседования по заданиям:

1. *Текстильное материаловедение, как наука, ее связь с другими науками.*
2. *Классификация текстильных материалов.*
3. *Классификация текстильных волокон. Основные виды волокон.*
4. *Хлопковые волокна: строение, свойства.*
5. *Особенности строения, свойства и области применения хлопка.*
6. *Волокна льна: строение, свойства.*
7. *Особенности строения, свойства и области применения льняного волокна.*
8. *Волокна шерсти: строение, свойства, типы шерстяных волокон.*
10. *Особенности строения, свойства и области применения волокон шерсти.*
11. *Натуральный шелк: строение, свойства.*
12. *Особенности строения, свойства и области применения натурального шелка.*
13. *Классификация химических волокон. Особенности их строения, свойства и область применения.*
14. *Искусственные волокна: строение, свойства.*
15. *Синтетические волокна: строение, свойства.*

6.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики¹¹

Виды работ:	100-балльная шкала	пятибалльная система
Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы, отраженных в		2 - 5

дневнике практики;		
– Изучение и анализ технических регламентов;		
– Изучение и анализ нормативной и научной документации по намеченным исследованиям;		
Выполнение частных заданий плана работы, отраженных в дневнике практики;		2 - 5
Подготовка отчетной документации по практике:		
– дневник практики,		
– отчет о прохождении практики		
Итого:		2 - 5

6.3. Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачете (защита отчета по практике).

Формами отчетности по итогам практики являются:

- дневник практики, (заполняется обучающимся и содержит ежедневные записи о проделанной работе);
- письменный отчет о практике;

6.4. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания ¹²	
		100-балльная система ¹³	Пяти-балльная система
Наименование оценочного средства			
Зачет с оценкой: защита отчета по практике	Содержание разделов отчета учебной (ознакомительной) практики точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций. Обучающийся: – последовательно излагает материал, использует точные краткие формулировки; Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами. Дневник практики отражает ясную последовательность выполненных работ, содержит выводы и анализ практической деятельности		5
	Отчет о прохождении учебно		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания ¹²	
Наименование оценочного средства		100-балльная система ¹³	Пяти-балльная система
	<p><i>(ознакомительной) практики, а также дневник практики оформлен в соответствии с требованиями программы практики, содержание разделов отчета в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций.</i></p> <p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – в выступлении демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций; <p><i>Ответ содержит несколько фактических ошибок.</i></p> <p><i>Дневник практики заполнен практически полностью, проведен частичный анализ практической работы.</i></p>		
	<p><i>Отчет о прохождении учебной (ознакомительной) практики, а также дневник практики оформлен, с нарушениями к требованиям, содержание разделов отчета, в основном, соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны.</i></p> <p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – в выступлении демонстрирует удовлетворительные знания программного материала, допускает существенные неточности в ответах, затрудняется при анализе практических ситуаций; <p><i>Ответ содержит несколько грубых и фактических ошибок.</i></p> <p><i>Дневник практики заполнен не полностью, анализ практической работы представлен эпизодически.</i></p>		3
	<p><i>Обучающийся:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – не выполнил или выполнил не полностью программу практики; – не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы; – оформление отчета по практике не соответствует требованиям 		2

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания ¹²	
		100-балльная система ¹³	Пяти-балльная система
Наименование оценочного средства			
	– в выступлении не ответил на заданные вопросы или допустил грубые ошибки. Дневник практики не заполнен или заполнен частично.		

7. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

7.1. Система оценивания¹⁴

Форма контроля	100-балльная система	пятибалльная система
Текущий контроль		2 - 5
Промежуточная аттестация (защита отчета по практике)		зачтено (отлично) зачтено (хорошо) зачтено (удовлетворительно) не зачтено (неудовлетворительно)
Итого за семестр		

8. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: *лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.*

<i>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 1</i>	
№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки
Аудитория №1508 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая. Специализированное оборудование: аппарат сушильный, весы технические, круткомер, приборы для истирания тканей, приборы для определения водопроводности, прибор дневного света, электровлагомер, люминограф, ВПТМ прибор, для определения электрического сопротивления, прибор УТШ, дождевальная установка.
Аудитория №1509 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая. Специализированное оборудование: круткомер, машины разрывные, прибор для определения пороков пряжи, прибор ФМ-04.
Аудитория №1510 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая. Специализированное оборудование: весы технические, машины разрывные.
Аудитория №1511 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего	Комплект учебной мебели, доска меловая. Специализированное оборудование: микроскопы, термостат, влагомер, лаборатория

контроля и промежуточной аттестации.	для текстильных материалов, СТП прибор, устер, спектрофотометр, машина стиральная.
Аудитория №1515 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория №1520 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: экран, проектор. Специализированное оборудование: приводы зашторивания.
Аудитория №1522 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска меловая. Специализированное оборудование: блок электронный, устройство для определения технологичности пряжи, ПМ5 прибор, разрывные машины, весы торсионные, климатическая камера, устеры, пульсатор для нитей.
Аудитория №1526 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая. Специализированное оборудование: прибор для определения пороков пряжи, релаксометр, толщиномер, угломер, тахометр, устер, климатическая камера, пилтестер, прибор для воздухопроницаемости, прибор для истирания тканей, приборы для истирания нитей, прибор для прожигания, прибор на изгиб тканей, пульсатор для нитей, приборы для смятия, шкаф вытяжной, гигростат, динамометр, для волокон, интегратор, источник УИП, круткомеры, макет прибора для скручивания волокон.
Аудитория №1515 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, доска меловая. Специализированное оборудование: устер, электронные микроскопы, механический штапелеукладчик МШУ-1, механический переукладчик МШУ-1, Ланаметр, Спекол, ПОН-1, круткомеры.

10. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
12.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Шустов Ю.С., Кирюхин С.М., Давыдов А.Ф.	Текстильное материаловедение: лабораторный практикум	Учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА-М	2016	https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=541445	10
2	Курденкова А.В., Чернышева Г.М., Плеханова С.В., Гриднева Т.М.	Ассортимент материалов текстильной легкой промышленности	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2014	https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=792437	20
3	Ляшко А.А., Ходыкин А.П., Волошко М.И.	Товароведение, экспертиза и стандартизация	Учебник	М.: Дашков и К	2017	http://znaniium.com/catalog/product/414985	-
12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Ляшко А.А., Ходыкин А.П., Волошко М.И.	Товароведение, экспертиза и стандартизация	Учебник	М.: Дашков и К	2017	http://znaniium.com/catalog/product/414985	
3	Каменева Н.Г., Поляков В.А.	Маркетинговые исследования	Учебное пособие	М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М	2013	https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=351385	-
12.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Курденкова А.В. Шустов Ю.С.	Обработка статистических данных результатов испытаний	Учебное пособие	РИО МГТУ им. А.Н. Косыгина	2013	Курденкова А.В. Шустов Ю.С.	

11. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

11.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com» http://znaniium.com/
4.	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	https://www.garant.ru/
2.	http://www.consultant.ru/
3.	https://meganorm.ru/

11.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПП	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры

