

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 18.09.2023 16:53:09
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0edf4182475

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Мехатроники и робототехники
Кафедра Материаловедения и товарной экспертизы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий
Профиль	Цифровая экспертиза и товароведение непродовольственных товаров
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной (технологическая (проектно-технологическая)) практики основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 07 от 14.03.2023 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной практики:

1. доцент Г.М. Чернышева
2. доцент Е.Б. Демократова

Заведующий кафедрой: Ю.С. Шустов

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Вид практики

учебная

1.2. Тип практики

Технологическая (проектно-технологическая) практика.

1.3. Способы проведения практики

стационарная

1.4. Сроки, форма проведения и продолжительность практики

семестр	форма проведения практики	продолжительность практики
шестой	непрерывно (выделяется один период)	3 недели

1.5. Место проведения практики

- в профильных организациях или на предприятиях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке;
- в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки:
 - лаборатории кафедры Материаловедения и товарной экспертизы,

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

1.6. Форма промежуточной аттестации

зачет с оценкой

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

1.7. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика технологическая (проектно-технологическая) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин и прохождения предшествующих практик:

- Текстильное материаловедение;
- Основы технологических процессов;
- Производственная практика. Технологическая (проектно-технологическая) практика.

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профес-

сиональной деятельности, применяется при прохождении последующих практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

2.1. Цель учебной практики:

Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

Цели учебной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- знакомство с реальными технологическими процессами;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

2.2. Задачи учебной (технологической) практики:

- накопление опыта организации и проведения работ в рамках технической экспертизы текстильных материалов;
- овладение умением организовывать процесс проведения экспертизы в целом и планирования своих задач в частности;
- изучение нормативно-технической документации в области текстильных материалов и изделий, накопление опыта ее применения на практике;
- приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности в условиях учебной лаборатории, направленное на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося;
- пользование измерительными приборами для оценки качества текстильных материалов и изделий.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ОПК-3 Способен проводить измерения параметров структуры, свойств текстильных материалов, изделий и технологических процессов их изготовления	ИД-ОПК-3.1 Использование знаний особенностей измерительных приборов, основных метрологических характеристик средств измерений при решении профессиональных задач	<ul style="list-style-type: none"> – Использует нормативно-техническую документацию для организации и проведения экспертизы текстильных материалов; – составляет план работ для проведения экспертизы; – понимает место каждой конкретной задачи в процедуре проведения технической экспертизы; – выбирает способы решения задач экспертизы в соответствии с ее целями и
	ИД-ОПК-3.2 Измерение параметров структуры, исследование	

	свойств текстильных материалов, изделий и технологических процессов с использованием различных средств измерений; оценка состояния эксплуатируемого оборудования; проведение поверки, калибровки средств измерений	особенностями исследуемого материала; <ul style="list-style-type: none"> – оценивает правильность решения задач технической экспертизы; – использует знание особенностей измерительных приборов; – перечисляет основные метрологические характеристики приборов; – осуществляет измерение параметров структуры, исследований свойств текстильных материалов; – оценивает состояния эксплуатируемого оборудования; –
ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-ОПК-4.3 Предоставление информации, в том числе, в связи с профессиональной деятельностью с помощью информационных и компьютерных технологий	<ul style="list-style-type: none"> – Знает инструменты и методы управления временем; – использует инструменты и методы управления временем; – способен управлять временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей; – определяет приоритеты собственной деятельности; – способен реализовывать цели личного развития и профессионального роста.
ОПК-6 Способен использовать техническую документацию в процессе производства текстильных материалов и изделий	ИД-ОПК-6.2 Применение основных нормативов и стандартов, используемых на предприятии	<ul style="list-style-type: none"> – применяет основные стандарты, которые используются на предприятиях; – знает методы построения иерархических структур показателей качества различных текстильных материалов, основное содержание соответствующих стандартов; – владеет методами поэтапного выбора значимых показателей; – знает научную, стандартную, учетную и торговую классификацию текстильных материалов.
ОПК-10 Способен проводить стандартные и сертификационные испытания текстильных материалов и изделий	ИД-ОПК-10.2 Применение методов и навыков проведения стандартных и сертификационных испытаний текстильных материалов и изделий ИД-ОПК-10.3 Анализ информации, полученной на различных этапах стандартных и сертификационных испытаний текстильных материалов и изделий	<ul style="list-style-type: none"> – Умеет выбирать базовые значения показателей качества по стандартам; – умеет использовать стандарты для проведения стандартных и сертификационных испытаний; – использует стандартные методы проведения сертификационных испытаний; – умеет использовать стандарты для проведения оценки качества; владеет анализом нормативно-технической документации. – Знает основные понятия и термины технической экспертизы; – умеет определять обязательные и рекомендательные требования к текстильным материалам; – знает законы «О техническом регу-

		лировании», «О стандартизации», «О обеспечении единства измерений»; – анализирует и применяет полученную информацию на различных этапах стандартных и сертификационных испытаний текстильных материалов.
--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость учебной (технологической (проектно-технологической)) практики составляет:

по очной форме обучения –	4	з.е.	144	час.
---------------------------	---	------	-----	------

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Наименование этапов практики	Трудоёмкость, час	Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля успеваемости
Шестой семестр			
Организационный/ознакомительный	28	– организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики; – формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий; – согласование индивидуального задания по прохождению практики; – разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования.	собеседование с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику: – учёт посещаемости и наличие конспекта ознакомительной лекции и инструктажа по технике безопасности, – проверка знаний и умений применения методов исследований.
Основной	72	Практическая работа (работа по месту практики): 1. Выполнение типового практического задания: – сбор, обработка и систематизация материала для выполнения задания по практике; 2. Выполнение частного практического задания: - изучение и анализ технических регламентов; - изучение стандартов на методы испытаний; - изучение стандартов на продукцию. 3. Ведение дневника практики.	собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практик: – проверка выполненного раздела программы практики, – проверка дневника практики.

Заключительный	44	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка отчетной документации по итогам практики; – оформление дневника практики; – написание отчета по практике на основе аналитических материалов по результатам исследования; - защита отчета по практике на зачете. 	<p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <p>представление обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дневника практики, отчета по практике.
----------------	----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося, отражающие специфику деятельности профильной организации (предприятия) или организации практики на базе структурных подразделений университета.

6.1. Типовые задания на практику

Пример типового задания на учебную технологическую (проектно-технологическую) практику:

Вариант 1

Объект исследования: ткани для постельного белья

Задание

1. Ознакомиться со спецификой организации, запросами потребителей.

2. Изучить:

- ассортимент продукции, реализуемой предприятием, место в нем тканей для постельного белья;
- особенности тканей для постельного белья, которые реализуются данной организацией;
- факторы, влияющие на качество продукции;
- нормативно-техническую документацию на продукцию (ТР ТС 017, ГОСТ 29298, ГОСТ 10138, при наличии – стандарты организации);
- методы испытаний тканей для постельного белья в соответствии с нормативно-технической документацией;
- контроль качества тканей, осуществляемый на предприятии, а также порядок использования результатов контроля;
- особенности подтверждения соответствия тканей для постельного белья установленным требованиям: обязательным требованиям Технического регламента и требованиям стандартов, применяемым на добровольной основе.

3. Приобрести навыки работы в должности специалиста по качеству.

4. Выполнить иные задания руководителя практики, а также научного руководителя выпускной квалификационной работы, в соответствии с должностными обязанностями специалиста по качеству.

5. Систематизировать и проанализировать собранные материалы в письменном отчете о практике.

По окончании практики студент представляет на кафедру:

- а) дневник прохождения практики с заключением руководителя практики;
- б) отчет о прохождении практики.

Вариант 2

Объект исследования: огнестойкие ткани

Задание

1. Ознакомиться с задачами и спецификой работы предприятия, структурой и функциями его подразделений.

2. Изучить:

- ассортимент боевой одежды пожарных в зависимости от конкретного назначения;
- способы придания тканям огнестойкости;
- факторы, влияющие на качество огнестойких тканей;
- ТР ТС 019, а также нормативно-техническую документацию на огнестойкие ткани, применяемую на предприятии;
- методы испытаний продукции в соответствии с нормативно-технической документацией;
- контроль качества сырья, контроль качества по переходам и приемочный контроль качества готовой продукции, осуществляемые на предприятии, а также порядок использования результатов контроля;
- способы сохранения огнестойких свойств тканей на переходах технологического процесса;
- подтверждение соответствия продукции установленным требованиям.

3. Приобрести навыки работы в должности специалиста по качеству.

4. Выполнить иные задания руководителя практики, а также научного руководителя выпускной квалификационной работы, в соответствии с должностными обязанностями специалиста по качеству.

5. Систематизировать и проанализировать собранные материалы в письменном отчете о практике.

По окончании практики студент представляет на кафедру:

- а) дневник прохождения практики с заключением руководителя практики;
- б) отчет о прохождении практики.

Вариант 3

Объект исследования: сорочечные ткани ведомственного назначения

Задание

1. Ознакомиться с задачами и спецификой работы предприятия, структурой и функциями его подразделений.

2. Изучить:

- ассортимент швейных изделий, выпускаемых предприятием;
- контроль качества тканей, осуществляемый на предприятии;
- технологические процессы пошива и особенности их протекания в зависимости от сырьевого состава тканей;
- нормативно-техническую документацию на продукцию (ТР ТС 017, стандарты организаций, с которыми сотрудничает данное предприятие);
- методы испытаний продукции в соответствии с нормативно-технической документацией;
- подтверждение соответствия продукции установленным требованиям.

3. Приобрести навыки работы в должности специалиста по качеству.

4. Выполнить иные задания руководителя практики, а также научного руководителя выпускной квалификационной работы, в соответствии с должностными обязанностями специалиста по качеству.

5. Систематизировать и проанализировать собранные материалы в письменном отчете о практике.

По окончании практики студент представляет на кафедру:

- а) дневник прохождения практики с заключением руководителя практики;
- б) отчет о прохождении практики.

6.2. Частные индивидуальные задания на практику

Содержательная часть частного индивидуального задания на практику для каждого обучающегося составляется руководителем практики в зависимости от функциональных особенностей материально-технического обеспечения деятельности принимающей организации или помещений университета, предназначенных для проведения практической подготовки. Обучающийся вправе участвовать в формировании списка своих задач, учитывая особенности осуществляемой им при этом научной деятельности или для повышения эффективности подготовки выпускной квалификационной работы.

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

7.1. Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пяти-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровней сформированности универсальной(-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности общепрофессиональной (-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности профессиональной(-ых) компетенции(-й)
высокий		зачтено (отлично)	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – применяет основные понятия и термины технической экспертизы, стандартизации; – знает и применяет на практике законы «О техническом регулировании», «О стандартизации», «О обеспечении единства измерений»; – использует нормативно-техническую документацию для организации и проведения сертификационных и стандартных испытаний текстильных материалов; – умеет определять обязательные и рекомендательные требования к текстильным материалам; – составляет план работ для проведения стандартных и сертификационных испытаний; – выбирает способы решения задач сертификации и стандартизации в соответствии с их целями и особенностями исследуемого материала; – оценивает правильность решения задач сертификации; – знает методы построения иерархических структур показателей качества различных текстильных материалов, основное содержание соответствующих стандартов; – владеет методами поэтапного выбора значимых показателей; – знает научную, стандартную, учетную и торговую классификацию текстильных материалов; – умеет использовать стандарты для организации и проведения оценки качества; – умеет использовать стандарты для проведения оценки качества; 	ОПК-3: ИД-ОПК-3.1 ИД-ОПК-3.2 ОПК-4: ИД-ОПК-4.3 ОПК-6: ИД-ОПК-6.2 ОПК-10: ИД-ОПК-10.2 ИД-ОПК-10.3	

			– владеет анализом нормативно-технической документации.
повышенный		зачтено (хорошо)	Обучающийся: – знает основные понятия и термины технической экспертизы, стандартизации; – знает, но не вполне уверенно применяет на практике законы «О техническом регулировании», «О стандартизации», «О обеспечении единства измерений»; – с небольшими затруднениями использует нормативно-техническую документацию для организации и проведения сертификационных и стандартных испытаний текстильных материалов; – умеет определять обязательные и рекомендательные требования к текстильным материалам; – составляет план работ для проведения стандартных и сертификационных испытаний; – не вполне уверенно выбирает способы решения задач сертификации и стандартизации в соответствии с ее целями и особенностями исследуемого материала; – знает методы построения иерархических структур показателей качества различных текстильных материалов, основное содержание соответствующих стандартов; – знает научную, стандартную, учетную и торговую классификацию текстильных материалов; – знает стандарты для организации и проведения оценки качества; – знает стандарты для проведения оценки качества; – умеет анализировать нормативно-техническую документацию.
базовый		зачтено (удовлетворительно)	Обучающийся: – знает основные понятия и термины технической экспертизы, стандартизации; – знает, но делает ошибки в практическом применении законов «О техническом регулировании», «О стандартизации», «О обеспечении единства измерений»; – с затруднениями использует нормативно-техническую документацию для организации сертификационных и стандартных испытаний текстильных материалов; – знает обязательные и рекомендательные требования к текстильным материалам; – составляет план работ для проведения стандартных и сертификационных испытаний с существенными ошибками; – не вполне уверенно выбирает способы решения задач сертификации и стандартизации в соответствии с их целями и особенностями исследуемого материала; – слабо знает методы построения иерархических структур показателей качества различных текстильных материалов, основное содержание соответствующих стандартов; – слабо знает научную, стандартную, учетную и торговую классификацию текстильных материалов; – знает стандарты для организации и проведения оценки качества, но допускает ошибки; – знает стандарты для проведения оценки качества, но допускает ошибки; – умеет анализировать нормативно-техническую документацию, но допускает ошибки.
низкий		неудовлетворительно/	Обучающийся:

		не зачтено	<ul style="list-style-type: none">– фрагментарно знает основные понятия и термины технической экспертизы, стандартизации;– практически не проявляет знания законов «О техническом регулировании», «О стандартизации», «О обеспечении единства измерений»;– использует нормативно-техническую документацию для организации и проведения стандартных и сертификационных испытаний текстильных материалов с грубыми ошибками;– знает порядок определения обязательных и рекомендательных требований к текстильным материалам;– не может составить план работ для проведения экспертизы и сертификационных испытаний;– выбирает способы решения задач сертификации и стандартизации в соответствии с ее целями и особенностями исследуемого материала с грубыми ошибками;– не может оценить правильность решения задач технической экспертизы, сертификации и стандартизации;– практически не знает методы построения иерархических структур показателей качества различных текстильных материалов, основное содержание соответствующих стандартов;– практически не владеет методами поэтапного выбора значимых показателей;– практически не знает научную, стандартную, учетную и торговую классификацию текстильных материалов.– использует стандарты для организации и проведения оценки качества с грубыми ошибками;– использует стандарты для проведения оценки качества с грубыми ошибками;– практически не владеет анализом нормативно-технической документации.
--	--	------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

8.1. Текущий контроль успеваемости по практике

При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:

- собеседование по технике безопасности;
- собеседование по индивидуальным заданиям практики.

Основные положения инструкции по технике безопасности в лаборатории:

1. Общие положения инструкции.
2. Требования безопасности во время работы.
3. Работа с электрическими приборами и оборудованием.
4. Работа с газами.
5. Работа с применением вакуума.
6. Работа с горючими и взрывоопасными веществами.
7. Требования безопасности по окончании работ.
8. Требования безопасности в аварийных и опасных ситуациях.
9. Действия по окончании работы.

Примерный перечень вопросов собеседования по заданиям:

1. Особенности контроля по позитивным, негативным и нейтральным показателям качества
2. Важнейшие показатели качества хлопкового волокна
3. Основные методы испытания шерстяных тканей
4. Стандарты системы показателей качества продукции
5. Важнейшие показатели качества шерстяной пряжи
6. Основные методы испытания иглопробивных нетканых полотен
7. Оценка качества по относительным показателям.
8. Важнейшие показатели качества льняных тканей
9. Основные методы испытания хлопчатобумажных трикотажных полотен
10. Оценка качества по показателям желательности
11. Основные показатели качества хлопчатобумажной пряжи
12. Основные методы испытания шелковых тканей
13. Выбор ОПК экспертным методом
14. Важнейшие показатели качества вискозных комплексных нитей
15. Основные методы испытания льняных тканей

8.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

Виды работ:	100-балльная шкала	пятибалльная система
Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы, отраженных в дневнике практики:		2 - 5
– Изучение и анализ технических регламентов;		

– Изучение и анализ нормативной и научной документации по намеченным исследованиям;		
Выполнение частных заданий плана работы, отраженных в дневнике практики;		2 - 5
Подготовка отчетной документации по практике:		
– дневник практики,		
– отчет о прохождении практики		
Итого:		2 - 5

8.3. Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачете (защита отчета по практике).

Формами отчетности по итогам практики являются:

- дневник практики, (заполняется обучающимся и содержит ежедневные записи о проделанной работе);
- письменный отчет о практике;

8.5. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пяти-балльная система
Зачет: защита отчета по практике	Содержание разделов отчета учебной (технологической (проектно-технологической)) практики точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций. Обучающийся: – последовательно излагает материал, использует точные краткие формулировки; Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами. Дневник практики отражает ясную последовательность выполненных работ, содержит выводы и анализ практической деятельности		5
	Отчет о прохождении учебной (технологической (проектно-технологической)) практики, а также дневник практики оформлен в соответствии с требованиями программы практики, содержание разделов отчета в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций. Обучающийся:		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пяти-балльная система
	<p>– в выступлении демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций; Ответ содержит несколько фактических ошибок. Дневник практики заполнен практически полностью, проведен частичный анализ практической работы.</p>		
	<p>Отчет о прохождении учебной (технологической (проектно-технологической)) практики, а также дневник практики оформлен, с нарушениями к требованиям, содержание разделов отчета, в основном, соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны. Обучающийся: – в выступлении демонстрирует удовлетворительные знания программного материала, допускает существенные неточности в ответах, затрудняется при анализе практических ситуаций; Ответ содержит несколько грубых и фактических ошибок. Дневник практики заполнен не полностью, анализ практической работы представлен эпизодически.</p>		3
	<p>Обучающийся: – не выполнил или выполнил не полностью программу практики; – не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы; – оформление отчета по практике не соответствует требованиям – в выступлении не ответил на заданные вопросы или допустил грубые ошибки. Дневник практики не заполнен или заполнен частично.</p>		2

9. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

Система оценивания

Форма контроля	100-балльная система	пятибалльная система
Текущий контроль		2 - 5
Промежуточная аттестация (защита отчета по практике)		зачтено (отлично) зачтено (хорошо) зачтено (удовлетворительно) не зачтено (неудовлетворительно)
Итого за семестр		

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

<i>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1, строение 1</i>	
№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки
Аудитория №1508 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая. Специализированное оборудование: аппарат сушильный, весы технические, круткомер, приборы для истирания тканей, приборы для определения водопроводности, прибор дневного света, электровлагомер, люминограф, ВПТМ прибор, для определения электрического сопротивления, прибор УТШ, дождевальная установка.
Аудитория №1509 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая. Специализированное оборудование: круткомер, машины разрывные, прибор для определения пороков пряжи, прибор ФМ-04.
Аудитория №1510 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая. Специализированное оборудование: весы технические, машины разрывные.
Аудитория №1511 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая. Специализированное оборудование: микроскопы, термостат, влагомер, лаборатория для текстильных материалов, СТП прибор, устер, спектрофотометр, машина стиральная.
Аудитория №1515 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория №1520 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: экран, проектор. Специализированное оборудование: приводы зашторивания.
Аудитория №1522 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, рабочее место преподавателя, доска меловая. Специализированное оборудование: блок электронный, устройство для определения технологичности пряжи, ПМ5 прибор, разрывные машины, весы торсионные, климатическая камера, устеры, пульсатор для нитей.
Аудитория №1526 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего кон-	Комплект учебной мебели, доска меловая. Специализированное оборудование: прибор для определения пороков пряжи, релаксометр, толщино-

троля и промежуточной аттестации.	метр, угломер, тахометр, устер, климатическая камера, пилтестер, прибор для воздухопроницаемости, прибор для истирания тканей, приборы для истирания нитей, прибор для прожигания, прибор на изгиб тканей, пульсатор для нитей, приборы для смятия, шкаф вытяжной, гигростат, динамометр, для волокон, интегратор, источник УИП, круткомеры, макет прибора для скручивания волокон.
Аудитория №1515 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Комплект учебной мебели, доска меловая. Специализированное оборудование: устер, электронные микроскопы, механический штапелеукладчик МШУ-1, механический переукладчик МШУ-1, Ланаметр, Спекол, ПОН-1, круткомеры.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
12.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Шустов Ю.С., Кирюхин С.М., Давыдов А.Ф.	Текстильное материаловедение: лабораторный практикум	Учебное пособие	М.: НИЦ ИНФРА-М	2016	https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=541445	10
2	Курденкова А.В., Чернышева Г.М., Плеханова С.В., Гриднева Т.М.	Ассортимент материалов текстильной легкой промышленности	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2014	https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=792437	20
3	Ляшко А.А., Ходыкин А.П., Волошко М.И.	Товароведение, экспертиза и стандартизация	Учебник	М.: Дашков и К	2017	http://znaniium.com/catalog/product/414985	-
12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Ляшко А.А., Ходыкин А.П., Волошко М.И.	Товароведение, экспертиза и стандартизация	Учебник	М.: Дашков и К	2017	http://znaniium.com/catalog/product/414985	
3	Каменева Н.Г., Поляков В.А.	Маркетинговые исследования	Учебное пособие	М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М	2013	https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=351385	-
12.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Курденкова А.В. Шустов Ю.С.	Обработка статистических данных результатов испытаний	Учебное пособие	РИО МГТУ им. А.Н. Косыгина	2013	Курденкова А.В. Шустов Ю.С.	

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	https://www.garant.ru/
2.	http://www.consultant.ru/
3.	https://meganorm.ru/

1.1. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПП	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры