

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.09.2023 17:11:34  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9f834577

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Технологический институт текстильной и легкой промышленности  
Кафедра Проектирования и художественного оформления текстильных изделий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**Производственная практика.**  
**Научно-исследовательская работа**

|   |  |
|---|--|
| Уровень образования   | бакалавриат  |
| Направление подготовки  | 29.03.02 Технологии и проектирование текстильных изделий |
| Профиль   | Инновационные текстильные технологии                     |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 г  |
| Форма обучения  | Очная  |

Рабочая программа «Производственная практика. Научно-исследовательская работа» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол №12 от 16.05.2023 г.

Разработчики рабочей программы Производственная практика. Научно-исследовательская работа

к.т.н., доцент

Н.Е. Федорова

Заведующий кафедрой

д.т.н., профессор С.С. Юхин

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### 1.1. Вид практики

Производственная практика

### 1.2. Тип практики

### 1.3. Научно-исследовательская работа

### 1.4. Способы проведения практики

стационарная/выездная

### 1.5. Сроки, форма проведения и продолжительность практики

| семестр | форма проведения практики                  | продолжительность практики |
|---------|--|----------------------------|
| Седьмой | <i>непрерывно (выделяется один период)</i> | 144 часа                   |

### 1.6. Место проведения практики

– в профильных организациях/предприятиях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке;

– в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки: Лабораториях кафедры Проектирования и художественного оформления текстильных изделий.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

### 1.7. Форма промежуточной аттестации

зачет с оценкой

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

### 1.8. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика. Научно-исследовательская работа относится к Блоку 2 Практика. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт научно-исследовательской деятельности применяется при прохождении последующих практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

### 2.1. Цель Производственной практики. Научно-исследовательской работы

- закрепление теоретических знаний, полученных ранее;
- приобретение и развитие навыков самостоятельного проведения научных исследований;
- приобретение практических навыков для будущей профессиональной деятельности или отдельных ее разделов.

### 2.2. Задачи Производственной практики. Научно-исследовательской работы:

- ознакомление с рабочей программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями;
- изучение специальной отечественной и зарубежной литературы, и другой научной информации в области производства полуфабрикатов, пряжи и нетканых материалов;
- выбор темы исследования;
- постановка целей и задач проводимого исследования;
- составление плана проведения научно-исследовательской работы;
- обоснование актуальности темы исследования;
- сбор, обработка, анализ и систематизация литературных источников, другой информации по теме работы;
- определение элементов научной новизны по теме исследования, практического значения результатов исследования;
- начало работы над написанием литературного обзора выпускной квалификационной работы.

## 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

| Код и наименование компетенции   | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения при прохождении практики  |
|--|--|---|
| ПК-2; Способен осуществлять оценку качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции с использованием необходимых методов, и средств исследований | ИД-ПК-2.3<br>Применение методов и результатов контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции в профессиональной деятельности.   | Обучающийся:<br>- разбирается в методах и контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции и применяет их в профессиональной деятельности;<br>- использует научно-техническую литературу, первоисточники, анализирует их содержание,<br>- Использует аналитический аппарат для проектирования технологических параметров и свойств текстильных материалов по отдельным переходам производства.<br>- демонстрирует и описывает результаты научных исследований, формулирует выводы по проделанной |
|  | ИД-ПК-2.4<br>Использование научно-технической литературы, первоисточников, анализ их содержания, демонстрация, описание результатов научных исследований, формулирование выводов по проделанной работе на их основе. |   |

|  |  |                      |
|--|--|----------------------|
|  |  | работе на их основе. |
|--|--|----------------------|

#### 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость практики составляет:

|                         |   |      |     |      |
|-------------------------|---|------|-----|------|
| по очной форме обучения | 4 | з.е. | 144 | час. |
|-------------------------|---|------|-----|------|

4.1. Структура практики для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

| Структура и объем практики  |            |   |  |  |  |
|---|------------|---|--|--|--|
|   | всего, час | Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа, час |  | практическая подготовка: самостоятельная работа обучающегося | формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации |
|   |            | практическая подготовка: лекции, час                    | практическая подготовка: практические занятия, час |  |  |
| седьмой семестр   | 144        |   |  | 144  |  |
| Самостоятельная работа<br><b>Организационный этап (часть 1):</b> ознакомление с программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями, целями и задачами практики; заполнение Дневника прохождения практики   |            |   |  | 8  | Заполнение Дневника (часть 1)                                  |
| Самостоятельная работа<br>Консультация с руководителем<br>Выбор темы научного исследования<br>Самостоятельное изучение специальной отечественной и зарубежной научно-технической информации в области проектирования, производства и применения полуфабрикатов, пряжи, нетканых полотен |            |   |  | 8  | Заполнение Дневника (часть 1)                                  |

|  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|---|--|
| Самостоятельная работа<br>Корректировка, уточнение темы исследования с учетом рекомендации руководителя, анализ литературы   |  |  |  | 8 | Заполнение Дневника (часть 1)                                |
| Самостоятельная работа<br>Анализ актуальности темы исследования, выбор индивидуального задания на практику.  |  |  |  | 8 | Заполнение Дневника (часть 1)<br>Отчет по практике (часть 1) |
| Самостоятельная работа<br><b>Исследовательский этап (часть 2):</b> сбор, обработка, анализ и систематизация литературных источников и другой информации по теме работы   |  |  |  | 8 | Заполнение Дневника (часть 2)                                |
| Самостоятельная работа<br>Подготовка списка основных источников по теме исследования. Консультация с руководителем<br>Корректировка работы с литературой, постановка задач исследования  |  |  |  | 8 | Заполнение Дневника (часть 2)                                |
| Самостоятельная работа<br>Разбор одного из источников отечественной (зарубежной) литературы. Консультация с руководителем<br>Формулировка научной новизны и практической значимости работы<br>Выбор методики проведения научного исследования по теме работы |  |  |  | 8 | Заполнение Дневника (часть 2)                                |
| Самостоятельная работа<br>Выполнение индивидуального задания.  |  |  |  | 8 | Заполнение Дневника (часть 2)                                |
| Самостоятельная работа<br>Выполнение индивидуального задания.  |  |  |  | 8 | Заполнение Дневника (часть 2)                                |
| Самостоятельная работа<br>Выполнение индивидуального задания.  |  |  |  | 8 | Заполнение Дневника (часть 2)                                |

|  |  |  |  |     |  |
|--|--|--|--|-----|--|
| Самостоятельная работа<br>Выполнение индивидуального задания   |  |  |  | 8   | Заполнение Дневника (часть 2)                                |
| Самостоятельная работа<br>Выполнение индивидуального задания   |  |  |  | 8   | Заполнение Дневника (часть 2)                                |
| Самостоятельная работа<br>Выполнение индивидуального задания   |  |  |  | 8   | Заполнение Дневника (часть 2)                                |
| Самостоятельная работа<br>Выполнение индивидуального задания   |  |  |  | 8   | Заполнение Дневника (часть 2)                                |
| Самостоятельная работа<br>Выполнение индивидуального задания.  |  |  |  | 8   | Заполнение Дневника (часть 2)                                |
| Самостоятельная работа<br>Обсуждение результатов хода практики. Заполнение Дневника практики   |  |  |  | 8   | Заполнение Дневника (часть 2)<br>Отчет по практике (часть 2) |
| Самостоятельная работа<br><b>Заключительный этап (часть 3):</b> Подготовка Отчета, заполнение Дневника, получение Отзыва руководителя практики |  |  |  | 8   | Заполнение Дневника (часть 3)<br>Отчет по практике           |
| Самостоятельная работа<br>Сдача зачета   |  |  |  | 8   |  |
| зачет  |  |  |  |     | зачет с оценкой  |
| Всего:   |  |  |  | 144 |  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

| Наименование этапов практики | Трудоёмкость, час | Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося   | Формы текущего контроля успеваемости   |
|------------------------------|-------------------|---|--|
| <b>Седьмой семестр</b>       |                   |   |  |
| Организационный              | 26                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационное занятие для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики;</li> <li>– определение исходных данных, цели и методов выполнения задания;</li> </ul> | <p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> |

|                                 |    |   |  |
|---------------------------------|----|---|--|
|                                 |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий;</li> <li>– анализ индивидуального задания и его уточнение;</li> <li>– составление плана-графика практики;</li> <li>– прохождение вводного инструктажа/инструктажа по технике безопасности/инструктажа по охране труда;</li> <li>– ознакомление с правилами внутреннего распорядка профильной организации;</li> <li>– согласование индивидуального задания по прохождению практики;</li> <li>– разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования;</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– учёт посещаемости и наличие конспекта ознакомительной лекции и инструктажа по технике безопасности,</li> <li>– вопросы по содержанию заданий, связанных с изучением деятельности предприятия по производству нетканых материалов;</li> <li>– зачет по технике безопасности.</li> <li>– проверка знаний и умений применения методов и приемов исследований предприятия</li> </ul>        |
| Основной -<br>Исследовательский | 94 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение индивидуального задания на практику</li> <li>2. Ведение дневника практики</li> </ol>   | <p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за выполнением работ,</li> <li>– проверка выполненного раздела программы практики,</li> <li>– проверка дневника практики,</li> <li>– контрольные проверки хода практики, анализ промежуточных результатов практики</li> </ul> |
| Заключительный                  | 24 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщение результатов индивидуальной работы на практике;</li> <li>– проверка полноты и правильности выполнения задания, составление отчетов по практике на основе аналитических материалов;</li> <li>– оформление дневника практики.</li> <li>– написание отчета по практике;</li> <li>– защита отчета по практике</li> </ul>  | <p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <p>представление обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– материалов в соответствии с индивидуальным заданием по практику,</li> <li>– дневника практики, отчета по практике.</li> </ul>  |

## 6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося, отражающие специфику деятельности профильной организации/организации практики на базе структурных подразделений университета/научно-исследовательских интересов обучающегося.

### 6.1. Типовые задания на практику

Каждый обучающийся за период практики должен выполнить следующие задания:

- провести маркетинговый анализ рынка натуральных, химических или нетканых материалов, согласно выбранному направлению научных исследований;
- изучить вопросы по используемому сырью для производства текстильных материалов, изучить их основные технологические характеристики, согласно выбранному направлению научных исследований;
- ознакомится с технологией производства пряжи, системы и планы прядения для натуральных и химических волокон, согласно выбранному направлению научных исследований;
- ознакомится с технологией производства нетканых материалов, согласно выбранному направлению научных исследований.
- подобрать и проработать литературные источники;
- провести анализ периодической литературы, включая российские и зарубежные источники из реферируемых научных баз;
- составить список литературы, применив правила ее оформления.

### Частные индивидуальные задания на практику

Содержательная часть частного индивидуального задания на практику для каждого обучающегося составляется руководителем практики в зависимости от функциональных особенностей деятельности принимающей организации/материально-технического обеспечения помещений университета, предназначенных для проведения практической подготовки. Обучающийся вправе участвовать в формировании списка своих задач, учитывая особенности осуществляемой им при этом научной деятельности или для повышения эффективности подготовки выпускной квалификационной работы.

Варианты заданий:

- Подобрать несколько статей из различных журналов, близких к тематике выбранного направления исследования. Выполнить их аннотированное изложение.
- Составить методическую программу проведения активного эксперимента по матрице планирования РЦКЭ КОНО-2;
- Составить матрицу планирования ротатбельного центрального композиционного эксперимента и провести оптимизацию запорочных параметров технологического процесса;
- Провести сравнительный анализ опытного и контрольного технологического оборудования в производственных условиях.



Обучающийся вправе участвовать в формировании списка своих задач, учитывая особенности осуществляемой им при этом научной деятельности или для повышения эффективности подготовки выпускной квалификационной работы.

## 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

### 7.1. Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

| Уровни сформированности компетенций | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровней сформированности универсальной(-ых) компетенции(-й)   | Показатели уровней сформированности общепрофессиональной (-ых) компетенции(-й) | Показатели уровней сформированности профессиональной(-ых) компетенции(-й) |
|-------------------------------------|---|---|--|--|---|
|                                     |   |   |  |  | ПК-2<br>ИД-ПК-2.3<br>ИД-ПК-2.4  |
| высокий                             |   | отлично   | Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно использует методы контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции и применяет их в профессиональной деятельности;</li> <li>- использует научно-техническую литературу, первоисточники, анализирует их содержание,</li> <li>- использует аналитический аппарат для проектирования технологических параметров и свойств текстильных материалов по отдельным переходам производства.</li> <li>- демонстрирует и грамотно описывает результаты научных исследований, четко формулирует выводы по проделанной работе на их основе.</li> </ul>  |  |   |
| повышенный                          |   | хорошо  | Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует методы контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции и применяет их в профессиональной деятельности;</li> <li>- использует частично научно-техническую литературу, первоисточники, анализирует их содержание с незначительными ошибками,</li> <li>- использует аналитический аппарат для проектирования технологических параметров и свойств текстильных материалов по отдельным переходам производства с незначительными ошибками.</li> <li>- демонстрирует и описывает результаты научных исследований, формулирует выводы по проделанной работе на их основе.</li> </ul> |  |   |
| базовый                             |   | удовлетворительно   | Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует частично методы контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции и применяет их в профессиональной деятельности;</li> </ul>  |  |   |

|        |  |                     |   |
|--------|--|---------------------|---|
|        |  |                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- использует частично научно-техническую литературу, первоисточники, анализирует их содержание с незначительными ошибками,</li> <li>- использует аналитический аппарат для проектирования технологических параметров и свойств текстильных материалов по отдельным переходам производства с ошибками.</li> <li>- демонстрирует и описывает результаты научных исследований, формулирует выводы по проделанной работе на их основе.</li> </ul>  |
| низкий |  | неудовлетворительно | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не использует методы контроля качества сырья, полуфабрикатов и готовой продукции;</li> <li>- не использует научно-техническую литературу, не способен описывать результаты научных исследований, формулировать выводы по проделанной работе.</li> <li>- не использует аналитический аппарат для проектирования технологических параметров и свойств текстильных материалов по отдельным переходам производства с ошибками.</li> <li>- нет результатов научных исследований, нет сформулированных выводов по проделанной работе.</li> </ul> |

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

### 8.1. Текущий контроль успеваемости по практике

При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:

- обсуждение результатов прохождения практики;
- обсуждение выполнения индивидуального задания.

### 8.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

| Виды работ:  | 100-балльная шкала | пятибалльная система |
|--|--------------------|----------------------|
| Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы, отраженных в дневнике практики;         |                    | 2 - 5                |
| – Работа с литературными источниками   |                    | 2 - 5                |
| – Составление методической программы проведения активного эксперимента                           |                    | 2 – 5                |
| - Проведение оптимизации заправочных параметров технологического процесса                        |                    |                      |
| – Оформление списка используемой литературы  |                    | 2 - 5                |
| Выполнение частных заданий плана работы, отраженных в дневнике практики;                         |                    | 2 - 5                |
| Подготовка отчетной документации по практике:  |                    | 2 - 5                |
| – дневник практики,  |                    |                      |
| – заключение руководителя практики от профильной организации/предприятия с рекомендуемой оценкой |                    | 2 - 5                |
| – отчет о прохождении практики   |                    | 2 - 5                |
| <b>Итого:</b>  |                    | 2 - 5                |

### 8.3. Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Промежуточная аттестации проводится в форме зачета с оценкой.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачете (защита отчета по практике).

Формами отчетности по итогам практики являются:

- дневник практики, (заполняется обучающимся и содержит ежедневные записи о проделанной работе);
- заключение и характеристика руководителя практики от профильной организации/предприятия с рекомендуемой оценкой;
- письменный отчет о практике.

## 8.4. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

| Форма промежуточной аттестации      | Критерии оценивания  | Шкалы оценивания     |                       |
|-------------------------------------|--|----------------------|-----------------------|
| Наименование оценочного средства    |  | 100-балльная система | Пяти-балльная система |
| Зачет с оценкой (отчет по практике) | <p>Содержание разделов отчета по практике соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p> <p>в выступлении демонстрирует отличные результаты, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки;</p> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p> <p>Дневник практики отражает ясную последовательность выполненных работ, содержит выводы и анализ практической деятельности</p>  |                      | 5                     |
|                                     | <p>Отчет о прохождении практики, а также дневник практики оформлены в соответствии с требованиями программы практики, содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p> <p>– в выступлении демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций;</p> <p>Ответ содержит некоторые фактические ошибки.</p> <p>Дневник практики заполнен практически полностью, проведен частичный анализ изученной научно-технической литературы.</p> |                      | 4                     |
|                                     | <p>Отчет о прохождении практики, а также дневник практики оформлены с нарушениями требований, содержание разделов отчета о практике, в основном, соответствует требуемой</p>   |                      | 3                     |

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания  | Шкалы оценивания     |                       |
|----------------------------------|--|----------------------|-----------------------|
|                                  |  | 100-балльная система | Пяти-балльная система |
| Наименование оценочного средства | структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны.<br>Обучающийся:<br>– в выступлении демонстрирует удовлетворительные знания программного материала, допускает существенные неточности в ответах, затрудняется в анализе практических ситуаций;<br>Ответ содержит некоторые недопустимые ошибки.<br>Дневник практики заполнен не полностью, анализ научно-технической литературы представлен фрагментарно. |                      |                       |
|                                  | Обучающийся:<br>– не выполнил или выполнил не полностью программу практики;<br>– не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы;<br>– оформление отчета по практике не соответствует требованиям<br>– в выступлении не ответил на заданные вопросы или допустил грубые ошибки.<br>Дневник практики не заполнен или заполнен частично.  |                      | 2                     |

## 9. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

### 9.1. Система оценивания

| Форма контроля   | 100-балльная система | пятибалльная система  |
|--|----------------------|---|
| Текущий контроль   |                      | 2 - 5   |
| Промежуточная аттестация (защита отчета по практике, сдача Дневника) |                      | <i>отлично</i><br><i>хорошо</i><br><i>удовлетворительно</i><br><i>неудовлетворительно</i> |
| <b>Итого за семестр</b>  |                      | 2 - 5   |

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| 100-балльная система | пятибалльная система |
|----------------------|----------------------|

|  |                     |
|--|---------------------|
|  | отлично             |
|  | хорошо              |
|  | удовлетворительно   |
|  | неудовлетворительно |

## **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое оснащение практики обеспечивается профильной организацией в соответствии с заключенным/заключенными договором/договорами о практической подготовке.

Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

| <b>19071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1,<br/>Ул. Донская, дом 39</b>   |  |
|---|--|
| <b>№ и наименование учебных аудиторий,<br/>лабораторий, мастерских, помещений,<br/>предназначенных для практической<br/>подготовки</b>              | <b>Оснащенность учебных аудиторий,<br/>лабораторий, мастерских, помещений,<br/>предназначенных для практической<br/>подготовки</b>   |
| - учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории:<br>ноутбук;<br>проектор,<br>экран<br>Компьютер в комплекте с выходом в Интернет |
| - помещение для самостоятельной работы  | Компьютер в комплекте с выходом в Интернет   |



## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| № п/п   | Автор(ы)  | Наименование издания   | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)         | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|---|---|--|-------------------------------------|--------------|-------------|---|--|
| 1   | 2   | 3  | 4                                   | 5            | 6           | 7   | 8  |
| 12.1 Основная литература, в том числе электронные издания       |   |  |                                     |              |             |   |  |
| 1   |   | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ; от 29 декабря 2012 г.  |                                     |              |             |   |  |
| 2   |   | Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2013 г. № 1367; |                                     |              |             |   |  |
| 12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания |   |  |                                     |              |             |   |  |
| 1   | Аверченков В.И.                                       | Основы научного творчества   | УП                                  | БГТУ         |             | ЭБС «IPRbooks»<br><a href="http://www.iprbookshop.ru/7004">http://www.iprbookshop.ru/7004</a> |  |
| 2   | Электронно-библиотечная система РГУ им. А.Н. Косыгина |  |                                     |              |             | <a href="http://biblio.mgudt.ru">http://biblio.mgudt.ru</a>                                   |  |
| 3   | Колесникова Н. И.                                     | От конспекта к диссертации: учеб. пособие  | УП                                  | Флинта       |             |   |  |

|  |                                  |   |                                   |   |      |   |    |
|--|----------------------------------|---|-----------------------------------|---|------|---|----|
|  |                                  | по развитию навыков письменной речи   |                                   |   |      | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |
| 4  | Кузнецов, И. Н.                  | Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления                         | УМП                               | Дашков и К°                                     |      | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |
| 5  | Космин В. В.                     | Основы научных исследований (Общий курс)  | УП                                | ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М                            |      | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |
| 6  | Кукушкина В. В.                  | Организация научно-исследовательской работы студентов   | УП                                | НИЦ ИНФРА-М                                     |      | <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a> |    |
| 12.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |                                  |   |                                   |   |      |   |    |
| 1  | Федорова Н.Е.,<br>Голайдо С.А.   | Аналитическое проектирование текстильных процессов.   | Учебное пособие                   | М.: РГУ им. А.Н. Косыгина                       | 2018 |   |    |
| 2  | Бондарчук М.М.,<br>Грязнова Е.В. | Инновационные технологии производства крученой и фасонной пряжи.                                | Конспект лекций: Учебное пособие. | – М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина», – 87 с. | 2021 |   |    |
| 3  | Королева Н.А.                    | Механическая технология текстильных материалов: Методические указания к самостоятельной работе. | Методические указания             | М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»            | 2018 |   | 5  |
| 4  | Королева Н.А.,<br>Полякова Т.И.  | Оптимизация технологических процессов: учебно-методическое пособие.                             | Учебно-методическое пособие       | М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»            | 2019 |   | 5  |
| 5  | Королева Н.А.                    | Подготовка компьютерной презентации публичного доклада: Методические указания.                  | Методические указания             | М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»            | 2020 |   | 26 |
| 6  | Королева Н.А.,<br>Федорова Н.Е.  | Основы технологии производства: Методические указания   | Методические указания             | М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»            | 2021 |   | 26 |
| 7  | Королева Н.А.,<br>Федорова Н.Е.  | Основы технологии производства: Методические рекомендации для преподавателей.                   | Методические рекомендации         | М.: ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»            | 2022 |   | 26 |



### 13. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

13.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

*Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с Приложением 3 к ОПОП ВО.*

| № пп  | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы   |
|---|--|
| 1.  | ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>   |
| 2.  | «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>   |
| 3.  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»<br><a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>  |
| 4.  | ЭБС «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a>   |
| Профессиональные базы данных, информационные справочные системы |  |
| 1.  | Scopus <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств); |
| 2.  | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования);  |
| 3.  | База данных в мире AcademicSearchComplete - обширная полнотекстовая научно-исследовательская. Содержит полные тексты тысяч рецензируемых научных журналов по химии, машиностроению, физике, биологии. <a href="http://search.ebscohost.com">http://search.ebscohost.com</a>                  |
| 4.  | Специализированный научный журнал «Полимерные материалы» <a href="https://polymerbranch.com/">https://polymerbranch.com/</a>   |
| 5.  | Федеральный институт промышленной собственности: <a href="https://fips.ru/">https://fips.ru/</a>   |
| 6.  | Российский союз предпринимателей текстильной и легкой промышленности <a href="https://www.souzlegprom.ru/ru/">https://www.souzlegprom.ru/ru/</a>   |
| 7.  | Сетевой информационный ресурс «Российские торговые марки»: <a href="http://www.rustm.net/">http://www.rustm.net/</a>   |
| 8.  | База данных «Индекс цен на полимеры»: <a href="http://plastindex.ru/">http://plastindex.ru/</a>  |
| 9.  | Информационно-справочная система Ассоциации производителей нетканых материалов INDA: <a href="https://www.inda.org/">https://www.inda.org/</a>   |
| 10.   | Интернет-выставка «Производство России». Российские производители нетканых материалов: <a href="https://productcenter.ru/producers/catalog-nietkanyie-matierialy-434">https://productcenter.ru/producers/catalog-nietkanyie-matierialy-434</a>   |

### 13.2. Перечень программного обеспечения

| №п/п | Программное обеспечение                       | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|---|--|
| 1.   | Windows 10 Pro, MS Office 2019                | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 2.   | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 3.   | V-Ray для 3Ds Max                             | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 4.   | NeuroSolutions                                | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 5.   | Wolfram Mathematica                           | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |
| 6.   | Microsoft Visual Studio                       | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019                           |

|     |  |                                       |
|-----|--|---------------------------------------|
| 7.  | CorelDRAW Graphics Suite 2018  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 8.  | Mathcad  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 9.  | Matlab+Simulink  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019. |
| 10. | Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.) | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 11. | SolidWorks   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 12. | Rhinoceros   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 13. | Simplify 3D  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 14. | FontLab VI Academic  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 15. | Pinnacle Studio 18 Ultimate  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019  |
| 16. | КОМПАС-3d-V 18   | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019  |
| 17. | Project Expert 7 Standart  | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019  |
| 18. | АЛЬТ-Финансы   | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019  |
| 19. | АЛЬТ-Инвест  | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019  |
| 20. | Программа для подготовки тестов Indigo   | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019  |
| 21. | Диалог NIBELUNG  | контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019  |
| 22. | Windows 10 Pro, MS Office 2019   | контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020    |
| 23. | Adobe Creative Cloud for enterprise All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Enterprise Licensing Subscription New   | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021  |
| 24. | Mathcad Education - University Edition Subscription  | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021  |
| 25. | CorelDRAW Graphics Suite 2021 Education License (Windows)  | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021  |
| 26. | Mathematica Standard Bundled List Price with Service   | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021  |
| 27. | Network Server Standard Bundled List Price with Service  | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021  |
| 28. | Office Pro Plus 2021 Russian OLV NL Acad AP LTSC   | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021  |
| 29. | Microsoft Windows 11 Pro   | контракт № 60-ЭА-44-21 от 10.12.2021  |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| № п/п | год обновления РПП | характер изменений/обновлений с указанием раздела | номер протокола и дата заседания кафедры |
|-------|--------------------|---|--|
|       |                    |   |  |
|       |                    |   |  |
|       |                    |   |  |
|       |                    |   |  |