

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2023 16:59:45
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed91887477

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Текстильный
Кафедра Проектирование и художественное оформление текстильных изделий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика. Научно-исследовательская работа.

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.04.02 Технология и проектирование текстильных изделий
Профиль)/Специализация	Проектирование и художественное оформление текстильных изделий.
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Производственная практика. Научно-исследовательская работа» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 12 от 24.05.2021 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины «Производственная практика. Научно-исследовательская работа»:

к.т.н., доцент Т.В. Муракаева

Заведующий кафедрой² д.т.н., профессор С.С. Юхин

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Вид практики

производственная.

1.2. Тип практики

научно-исследовательская работа.

1.3. Способы проведения практики

Стационарная, выездная

1.4. Сроки, форма проведения и продолжительность практики

семестр	форма проведения практики	продолжительность практики
седьмой	непрерывно	<i>2 недели</i>

1.5. Место проведения практики

- в профильных *предприятиях*, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке;
- в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки.

- аудитории кафедры проектирования и художественного оформления текстильных изделий;
- лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

1.6. Форма промежуточной аттестации

седьмой семестр - зачет с оценкой.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

1.7. Место практики в структуре ОПОП

«Производственная практика. Научно-исследовательская работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин:

- Технология выработки трикотажа на машинах с электронным управлением;
- Теория проектирования текстильных полотен в системах CAD CAM;
- Основы структурообразования текстильных полотен;
- Теория узоробразования на текстильных машинах;
- Основы конструирования текстильных изделий;
- Основы швейных технологий текстильных изделий;
- Выполнение композиции в материале;
- Структурообразование и проектирование главных и производных трикотажных переплетений;

- Структурообразование и проектирование главных и производных ткацких переплетений;
- Технология разработки модельных конструкций трикотажных изделий;
- Конструктивное моделирование текстильных изделий;
- Технология производства текстильных изделий заданной формы;
- Проектирование технологии текстильного производства;
- Функциональные группы текстильных машин;
- Проектирование параметров текстильных полотен и изделий;
- Основы креативного проектирования ассортимента текстильных полотен и изделий.
- Основы технологических процессов ткацкого производства;
- Основы технологических процессов трикотажного производства.

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при прохождении *последующих практик* и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

2.1. Цель учебной практики:

Цели производственной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных теоретических и практических исследований;
- освоение этапов проектирования трикотажных изделий, технологий их выработки на различном виде оборудования разработки и отладки программного обеспечения;
- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем структуры управления и технологическим процессом;
- приобретение навыков проектирования, разработки конструкций основных видов текстильных изделий;
- развитие у обучающихся способностей к научному творчеству, самостоятельности и инициативы для принятия эффективных решений.

2.2. Задачи производственной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебных практик, приобретение профессиональных умений и навыков при непосредственном участии обучающегося в деятельности предприятия или научно-исследовательской организации;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.
- закрепление основ проектной подготовки обучающихся художественному оформлению текстильных изделий, освоение технологий разработки и анализа структур,

составления документации, ознакомление с методами разработки конструкций текстильных изделий;

- выполнение работы, соответствующей уровню теоретической и практической подготовки студента;
- углубление знаний по проектным дисциплинам;
- углубление знаний технологии выработки текстильных полотен и изделий, составлению технологической документации на разрабатываемое изделие;
- закрепление навыков по формированию цели, задач и составлению плана исследовательской работы;
- выработка творческого опыта в процессе выполнения индивидуального задания;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования;
- обоснование выбора темы, задач, этапов и решение конкретных задач исследования;
- обоснование выбора методов исследования в соответствии с целями и задачами выбранной темы научного исследования;
- развитие умений осуществлять научно-исследовательскую деятельность с применением современных методов и инструментов проведения исследований;
- развитие навыков обработки полученных результатов, анализа и представления их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчетов, тезисов докладов, презентации, научной статьи, и т.д.), публичной защиты результатов;
- приобретение навыков оценки научной и практической значимости выбранной темы научного исследования и полученных результатов;
- развитие выбранного направления научно-исследовательской работы.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-2 Способен разрабатывать проекты текстильных изделий (нити, ткани, трикотаж, нетканые материалы) с учетом механико-технологических, эстетических, экономических параметров;	ИД-УК-2.1. Анализ поставленной цели и определение круга задач в рамках поставленной цели, связей между ними и ожидаемых результатов их решения, анализ альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов; использование нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности.	– анализирует и использует утверждения, доказательства для формулирования и обоснования цели и проблемы в письменной и устной форме; – определяет круг задач, необходимых для достижения поставленной цели и получения запланированных результатов; – использует научно-техническую литературу и нормативно-правовую документацию для решения поставленных задач, ориентируется в первоисточниках, понимает и воспроизводит их содержание и применяет для обоснования поставленной цели;
	ИД-УК-2.2. Оценка решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, корректировка способов	– анализирует и представляет в терминах, понятных для профессиональной аудитории, постановку задачи в области текстильного производства;

	решения профессиональных задач.	– анализирует и систематизирует поставленные задачи и выбирает способы их решения.
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-УК-3.4 Осуществление обмена информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценка идей других членов команды для достижения поставленной цели.	– конструктивно оценивает идеи, информацию, знания и опыт членов команды. – способен обмениваться идеями, информацией, знанием и опытом в командной работе.
	ИД-УК-3.5 Установка и поддержание контактов, обеспечивающих успешную работу в коллективе с применением методов конфликтологии, технологий межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии.	– осуществляет взаимодействие на основе сотрудничества с соблюдением этических принципов их реализации и применением методов конфликтологии; – проявляет уважение к мнению и культуре других; – определяет свою роль в команде; – распределяет роли в условиях командного взаимодействия.
ПК-2 Способен разрабатывать проекты текстильных изделий (нити, ткани, трикотаж, нетканые материалы) с учетом механико-технологических, эстетических, экономических параметров	ИД-ПК-2.2 Проектирование параметров текстильных изделий и полотен с учетом заданных свойств.	– использует характеристики структур текстильных полотен и изделий и их особенности для проектирования параметров с учетом их свойств;
	ИД-ПК-2.4 Проектирование текстильных полотен и изделий в системах CAD CAM.	– разрабатывает структуры текстильных полотен с заданными эффектами и свойствами; – разбирается в методиках проектирования текстильных полотен и изделий в системах CAD CAM; – использует особенности методик проектирования при разработке текстильных полотен и изделий, в том числе и с заданными свойствами.

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость учебной практики составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	108	час.
---------------------------	---	------	-----	------

4.1. Структура практики для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

Структура и объем практики					
	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа, час		практическая подготовка: самостоятельная работа обучающегося	формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		практическая подготовка: лекции, час	практическая подготовка: практические занятия, час		
7 семестр	144				
Практическое занятие № 1. Планирование научно-исследовательской работы			8	10	Формы текущего контроля: собеседование
Практическое занятие № 2. Особенности работы с информационными источниками. Подбор, анализ и систематизация материала для научной работы.			10	28	
Практическое занятие № 3. Выполнение заданий по теме исследовательской работы, оформление полученных результатов.			27	55	
Практическая подготовка			6		
зачет с оценкой					
Всего:	144		51	93	

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Наименование этапов практики	Трудоёмкость, час	Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля успеваемости ¹
<i>седьмой семестр</i>			
Организационный/ознакомительный	18	<ul style="list-style-type: none"> – организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики; – определение исходных данных, цели и методов выполнения задания; – формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий; – анализ индивидуального задания и его уточнение; – составление плана-графика практики; – прохождение вводного инструктажа по технике безопасности; – согласование индивидуального задания по прохождению практики; – изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем структуры управления и технологическим процессом 	<p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику</p>
Основной	108	<p>Практическая работа (работа по месту практики):</p> <p>1. Выполнение типовых заданий на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общая характеристика предприятия: – анализ ассортимента текстильных изделий, оценка его конкурентоспособности в рыночных условиях; – изучение технической документации на заправочные и технико-экономические показатели при выработке текстильной продукции; – ознакомление с особенностями технологической деятельности предприятия; – анализ работы устройств различного вида текстильного оборудования, конструктивных и 	<p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за выполнением практических работ, – проверка выполненного раздела программы практики, – оценка выполнения практических заданий, – проверка дневника практики, – контрольные посещения мест проведения практики, анализ промежуточных

¹ Планируются по всем компетенциям (индикаторам) в целом

	<p>технологических характеристик оборудования.</p> <p>2. Выполнение частного индивидуального практического задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – постановка цели, задач и разработка плана научной работы по заданной теме; – подбор и анализ специальной литературы, научно-технической информации, нормативной документации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в области текстильного производства из различных источников. обработка и анализ и полученной информации по заданной теме, ее систематизация, обоснование темы научной работы на основе полученной информации; – корректировка аналитического литературного обзора по теме исследования, основанного на актуальных научно-исследовательских публикациях; – выбор и обоснование методов и методик проведения научно-исследовательской работы в соответствии с поставленной целью и задачами исследования; – участие в научно-исследовательской работе по заданной теме, сбор научно-технической информации по теме (заданию); – получение и обработка результатов: – разработка коллекции образцов и изделий (изделия) по теме научной работы, составление технологии выработки и программ для их реализации на конкретном текстильном оборудовании. <p>3. Ведение дневника практики.</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление плана практики с распределением времени на выполнение поставленных задач 	<p>результатов практической работы.</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – формирование ежедневного перечня выполняемых работ и заданий на практике; – определение графика выполнения индивидуального и общего заданий на практику. 	
Заключительный	18	<ul style="list-style-type: none"> – сравнительный анализ основных результатов и положений, полученных в области проводимого исследования по заданной теме и их обобщение; – формирование аргументированных выводов по результатам научной работы; – подготовка и оформление отчета по практике и научно-исследовательской работе заданной тематики на основе аналитических материалов по результатам исследования; – оформление списка используемых литературных источников; – проверка полноты и правильности выполнения общего задания, – оформление дневника практики. – защита отчета по практике на зачете. 	<ul style="list-style-type: none"> – собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику; – представление обучающимся: – практического и документального материала в соответствии с заданием по практику, – дневника практики, – отчета по практике.

6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося, отражающие специфику деятельности профильной организации или организации практики на базе структурных подразделений университета и научно-исследовательских интересов обучающегося.

6.1. Типовые задания на практику

В процессе производственной практики каждый обучающийся должен выполнить следующие задания:

- 1) Дать общую характеристику предприятия:
 - изучить и проанализировать технологический процесс производства на предприятии и особенности применяемого в нем оборудования по всем переходам;
 - ознакомиться с ассортиментом выпускаемых изделий и особенностями оформления технической документации на выпускаемые изделия;
 - изучить особенности определения и оформления технико-экономических показателей производства текстильных полотен и изделий на предприятии.

6.2. Частные индивидуальные задания на практику

Содержательная часть частного индивидуального задания на практику для каждого обучающегося составляется руководителем практики в зависимости от функциональных

особенностей деятельности профильной организации или организации практики на базе структурных подразделений университета и научно-исследовательских интересов обучающегося. Обучающийся вправе участвовать в формировании списка своих задач, учитывая особенности осуществляемой им при этом научной деятельности или для повышения эффективности подготовки последующих курсовых работ и выпускной квалификационной работы.

Изложение результатов теоретического и экспериментального научного исследования, выполненного во время практики, в письменной форме.

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

7.1. Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровней сформированности универсальной(-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности общепрофессиональной (-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности профессиональной(-ых) компетенции(-й)
высокий		зачтено (отлично)/ зачтено	УК-2 ИД-УК-2.1 ИД-УК-2.2 УК-3 ИД-УК-3.4 ИД-УК-3.5		ПК-2 ИД-ПК-2.2 ИД-ПК-2.4
			<ul style="list-style-type: none"> – дает общую характеристику предприятия, особенностей ассортимента и технологического процесса; – грамотно осуществляет подбор информации, нормативной документации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в области текстильного производства из различных источников по заданной теме; – проводит обработку и полный анализ полученной информации по заданной теме с использованием и систематизацией идей всех членов команды; – грамотно обосновывает тему и исчерпывающе формулирует задачи научной работы на основе полученной информации; – производит выбор и обоснование методов и методик проведения научно-исследовательской работы в соответствии с поставленной целью и задачами исследования; – осуществляет обработку и систематизацию полученных результатов и исчерпывающе формулирует выводы по ним; результатов: – производит разработку коллекции образцов и изделий (изделия), и проектирование их параметров по теме научной работы, в том числе в системах CAD/CAM; – составляет технологии выработки и программ для их реализации на конкретном текстильном оборудовании с учетом особенностей разрабатываемых образцов. 		

повышенный		зачтено (хорошо)/ зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – дает характеристику предприятия и ассортимента и технологического процесса; – осуществляет подбор информации, нормативной документации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в области текстильного производства из различных источников по заданной теме; – проводит обработку и частичный анализ полученной информации по заданной теме с использованием некоторых идей всех членов команды; – обосновывает тему и формулирует задачи научной работы на основе полученной информации; – производит выбор методов и методик проведения научно-исследовательской работы в соответствии с поставленной целью и задачами исследования; – осуществляет обработку и систематизацию полученных результатов и формулирует с некоторыми неточностями выводы по ним; – производит разработку коллекции образцов и изделий (изделия), проектирование их параметров по теме научной работы, в том числе в системах CAD/CAM с незначительными ошибками; – составляет с неточностями технологии выработки и программ для их реализации на конкретном текстильном оборудовании для разрабатываемых образцов.
базовый		зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – дает фрагментарную характеристику предприятия и ассортимента и технологического процесса; – производит подбор неполной информации, нормативной документации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в области текстильного производства из различных источников производит по теме работы; – проводит фрагментарный анализ полученной информации по заданной теме с использованием некоторых идей всех членов команды; – частично обосновывает тему и формулирует задачи научной работы на основе полученной информации; – производит выбор методов и методик проведения научно-исследовательской работы в соответствии с поставленной целью и задачами исследования; – неполностью осуществляет обработку полученных результатов, неполностью и не аргументированно формулирует выводы по ним; – с существенными ошибками производит разработку некоторых образцов и изделий (изделия), их параметров по теме научной работы, в том числе в системах CAD/CAM; – составляет с ошибками технологии выработки и программ для их реализации на конкретном текстильном оборудовании для разрабатываемых образцов.

низкий		неудовлетворительно/ не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> – дает фрагментарную характеристику предприятия без учета ассортимента и технологического процесса; – производит частичный подбор информации, нормативной документации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в области текстильного производства из различных источников без учета темы работы; – проводит фрагментарный анализ информации по заданной теме без использования идей членов команды; – неполностью производит обоснование темы и задач научной работы на основе полученной информации; – фрагментарно и с грубыми ошибками производит выбор методов и методик проведения научно-исследовательской работы в соответствии с поставленной целью и задачами исследования; – осуществляет обработку полученных результатов с грубыми ошибками, не формулирует выводы по ним; – с грубыми ошибками производит разработку некоторых образцов и изделий (изделия), их параметров по теме научной работы, в том числе в системах CAD/CAM; – фрагментарно и с грубыми ошибками составляет технологии выработки и испытывает значительные трудности при составлении программы для их реализации на конкретном текстильном оборудовании для разрабатываемых образцов.
--------	--	------------------------------------	---

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

8.1. Текущий контроль успеваемости по практике

При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:

- собеседование по технике безопасности;
- собеседование этапам выполнения типовых и индивидуальных заданий на практику.

8.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

Виды работ:	100-балльная шкала	пятибалльная система
Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы, отраженных в дневнике практики;		2- 5
– Изучение технологической структуры предприятия, выпускаемого ассортимента и технической документации на заправочные и технико-экономические показатели при выработке текстильной продукции.		2- 5
– Анализ работы устройств различного вида текстильного оборудования, конструктивных и технологических характеристик оборудования.		2- 5
Выполнение частных заданий плана работы, отраженных в дневнике практики:		2- 5
– постановка цели, задач и разработка плана исследовательской работы по заданной теме в области производства текстильных материалов и изделий;		2- 5
– подбор и анализ специальной литературы, научно-технической информации, нормативной документации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в области текстильного производства из различных источников. обработка и анализ и полученной информации по заданной теме, ее систематизация, обоснование темы научной работы на основе полученной информации;		2- 5
– участие в научно-исследовательской работе по заданной теме, сбор научно-		

технической информации по теме (заданию);		
– корректировка аналитического литературного обзора по теме исследования, основанного на актуальных научно-исследовательских публикациях;		2- 5
– выбор и обоснование методов и методик проведения научно-исследовательской работы в соответствии с поставленной целью и задачами исследования;		2- 5
– обработка навыков по обработке, систематизации полученных в результате исследовательской работы результатов, формулированию выводов;		2- 5
– разработка коллекции образцов и изделий (изделия) по теме научной работы, составление технологии выработки и программ для их реализации на конкретном текстильном оборудовании		2- 5
Подготовка отчетной документации по практике: – дневник практики,		2 - 5
– отчет о прохождении практики		2 - 5
Итого:		2 - 5

8.3. Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачете (защита отчета по практике).

Формами отчетности по итогам практики являются:

- дневник практики, (заполняется обучающимся и содержит ежедневные записи о проделанной работе);
- заключение руководителя практики от профильной организации/предприятия;
- письменный отчет о практике;
- исследовательская работа.

8.4. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пяти-балльная система
Зачет с оценкой: защита отчета по практике	<p>Содержание разделов отчета о учебной практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в отчете демонстрирует отличные результаты, аргументировано и в логической последовательности излагает материал; – четко и аргументированно формулирует цели и задачи исследования, квалифицированно разрабатывает план исследовательской работы по заданной теме в области производства текстильных материалов и изделий; – квалифицированно использует теоретические положения и информацию, полученную на основе изучения научно-технической литературы и нормативной документации для анализа и обоснование темы исследовательской работы. <p>Отчет не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами.</p> <p>Дневник практики отражает ясную последовательность выполненных работ, содержит четкий план практической деятельности</p>		5
	<p>Отчет о прохождении учебной практики, а также дневник практики оформлен в соответствии с требованиями программы практики, содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в отчете демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и посуществу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач; 		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пяти-балльная система
	<p>– формулирует цели и задачи исследования, разрабатывает план исследовательской работы по заданной теме в области производства текстильных материалов и изделий;</p> <p>– использует теоретические положения и информацию, полученную на основе изучения научно-технической литературы и нормативной документации для формирования темы исследовательской работы.</p> <p>Отчет содержит несколько фактических ошибок, иллюстрируется примерами. Дневник практики заполнен практически полностью, проведен частичный анализ практической работы. ...</p>		
	<p>Отчет о прохождении производственной практики, а также дневник практики оформлен, с нарушениями к требованиям, содержание разделов отчета о производственной практик, в основном, соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны.</p> <p>Обучающийся:</p> <p>– в отчете демонстрирует удовлетворительные знания программного материала, допускает существенные неточности, затрудняется при решении практических задач;</p> <p>– не аргументированно формулирует цели и задачи исследования, фрагментарно разрабатывает план исследовательской работы по заданной теме в области производства текстильных материалов и изделий;</p> <p>– фрагментарно использует теоретические положения и информацию, полученную на основе изучения научно-технической литературы и нормативной документации</p> <p>Отчет содержит несколько грубых и фактических ошибок.</p> <p>Дневник практики заполнен не полностью, анализ практической работы представлен эпизодически.</p>		3
	<p>Обучающийся:</p> <p>– не выполнил или выполнил не полностью программу практики;</p>		2

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пяти-балльная система
	<ul style="list-style-type: none"> – не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы; – оформление отчета по практике не соответствует требованиям – в отчете не решены поставленные задачи или допущены грубые ошибки. Дневник практики не заполнен или заполнен частично.		

9. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

9.1. Система оценивания

Форма контроля	100-балльная система	пятибалльная система
Текущий контроль		2 - 5
Промежуточная аттестация (защита отчета по практике)		зачтено (отлично) зачтено (хорошо) зачтено (удовлетворительно) не зачтено (неудовлетворительно)
Итого за семестр		2 - 5

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики. При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое оснащение практики обеспечивается профильной организацией в соответствии с заключенными договорами о практической подготовке.

Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

<i>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6</i>	
№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений, предназначенных для практической подготовки	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений, предназначенных для практической подготовки
Аудитория №3205 - дессинаторская лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая, специализированное оборудование: вязальные станки, лампы настольные, бобины ниток
Аудитория №3206 - лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая, специализированное оборудование: микрометр, проектор, увеличительное стекло, весы, микроскоп, измерительное оборудование плотности ткани, стойка с образцами тканей, стойка с бобинами ниток
Аудитория №3211 – лаборатория для проведения занятий	Комплект учебной мебели технические средства обучения, служащие для

семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	представления учебной информации аудитории: 8 персональных компьютеров, маркерные доски, меловая доска; специализированное оборудование: трикотажные машины, оверлок, швейная машина, каландр (термопресс), компрессор.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
читальный зал библиотеки	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
12.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Кудрявин Л.А., Викторов В.Н., Данилов Б.Д., Соловьев Н.А., Колесникова Е.Н., Воронина С.С., Заваруев В.А.	Лабораторный практикум по технологии трикотажного производства	Учебник	М.: ГОУВПО «МГТУ им. А.Н.Косыгина»	2002		134
2	Кудрявин Л.А., Колесникова Е.Н., Галактионова А.Ю., Муракаева Т.В.	Разработка программ плосковязальных машин фирмы «Штайгер».	Учебно-методическое пособие	М.: ГОУВПО «МГТУ им. А.Н.Косыгина»	2008		502
3	Кудрявин Л.А., Колесникова Е.Н., Заваруев В.А.	Основы проектирования инновационных технологий трикотажного производства.	Учебник	М.: МГУДТ	2016	http://znanium.com/catalog/product/961348 локальная сеть университета	5
4	Заваруев В.А., Пивкина С.И., Рябова И.И., Боровков В.В.	Технология вязания трикотажных изделий	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018		
5	Заваруев В.А., Строганов Б.Б.	Современные трикотажные машины.	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2015	http://znanium.com/catalog/product/792000 локальная сеть университета	5
6	Полянская Т.В.	Особенности технологии обработки трикотажных изделий.	Учебник	М.: ИД «Форум»-ИНФА-М,	2011		2

4	Янчевская Е.А.	Конструирование одежды.	Учебник	М.: «Академия»	2005		500
7	Заваруев В.А., Пивкина С.И., Рябова И.И., Боровков В.В	Технология вязания трикотажных изделий	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018		
8	Иоффе И.Г.	Организация и планирование предприятий трикотажной промышленности	Учебник	М : Легкая индустрия	1975		12
9	Юхин С.С., Николаева Е.В., Муракаева Т.В.	Основы производственного менеджмента текстильного предприятия	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018		

12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания

1	Кудрявин Л.А., Шалов И.И.	Основы технологии трикотажного производства.	Учебник	М.: Легпромбытиздат	1991		4
2	Панфилова Л.А., Викторов В.Н., Фомина О.П. и др.	Задачи по курсу технология трикотажа.	Учебник	М.: Легпромбытиздат	1986		3
3	Нешатаев А.А., Гусейнов Г.М., Савватеева Г.Г.	Художественное проектирование трикотажных полотен.	Учебник	М.: «Легкая промышленность и бытовое обслуживание»	1987		5
5	Тимашева З.Н., Акилова З.Т., Зиновьева В.А.	Технология швейного производства.	Учебное пособие	М.: РИО МТИ	1985		
6	Мартынова А.И., Андреева Е.Г.	Конструктивное моделирование одежды.	Учебное пособие	М.: МГАЛП	2006		154
7	Булатова Е.Б.	Конструктивное моделирование одежды.	Учебник	М.: «Академия»	2004		3
8	Булатова Е.Б.	Конструктивное моделирование одежды.	Учебник	М.: «Академия»	2004		3
9.	Кудрявин Л.А., Шалов И.И.	Основы проектирования трикотажного производства с элементами САПР	Учебник	М.: Легпромбытиздат	1989		15

12.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)

1	Фомина О.П., Пивкина С.И., Рябова И.И., Боровков В.В	Методические указания «Устройство, конструкция и принципы работы основных механизмов ручной плосковязальной машины «Симак-Бразер»	Методически е указания	М.: МГУДТ	2015	Локальная сеть университета	5
2	Соловьев Н.А., Викторов В.Н., Боровков В.В., Бекер А.И.	Методические указания к лабораторной работе «Ввод и преобразование лекал по программе «Дигитайзер» 3.	Методически е указания	М.: МГТУ им. А.Н. Косыгина	2011	http://znanium.com/catalog/product/458718 Локальная сеть университета	
3	Викторов В.Н., Боровков В.В., Бекер А.И.	Методические указания к лабораторной работе «Градация лекал в САПР трикотажных изделий»	Методически е указания	М.: МГТУ им. А.Н. Косыгина	2012	http://znanium.com/catalog/product/458712	
4	Боровков В.В., Горохова О.Ю., Рябова И.И.	Методические указания «Раскладка лекал в САПР трикотажных изделий»	Методически е указания	М.: МГУД	2015	Локальная сеть университета	5
5	Андреев А.Ф., Николаева Е.В., Муракаева Т.В., Иванова Т.Б.-	Методические указания к проектированию и визуализации трикотажа ажурных переплетений с использованием ЭВМ	Методически е указания	М.: МГТУ	2002		4
6	Боровков В.В., Горохова О.Ю., Рябова И.И.	Методические указания «Раскладка лекал в САПР трикотажных изделий»	Методически е указания	М.: МГУД	2015	Локальная сеть университета	5
7	Клюшина Н.К.	Экономический раздел выпускной квалификационной работы	Методически е указания	М.: МГУДТ	2014	http://znanium.com/catalog/product/473324 локальная сеть университета	5

13. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

13.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	ООО «ИВИС» https://dlib.eastview.com;
5.	Web of Science http://webofknowledge.com/
6.	Scopus https://www.scopus.com
7.	SpringerNature» http://www.springernature.com/gp/librarians
8.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU https://elibrary.ru
9.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) http://нэб.рф/
10.	НЭИКОН» http://www.neicon.ru/;
11.	«Polpred.com Обзор СМИ» http://www.polpred.com
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	http://arxiv.org
2.	http://www.garant.ru
3.	www.normacs.ru;
4.	www.textile-machines.blogspot.com;

13.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638	лицензия №18582213 от 30.12.2004, тов.накл. Tr 00007822, Tr 00007820, Tr 00007819, Tr 00007818 от 30.12.2004 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft)
2.	Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620	лицензия №18582213 от 30.12.2004, тов.накл. Tr00007824 от 30.12.2004, Tr00007823 от 30.12.2004 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License	договор № 218/17-КС от 21.11.2018.
4.	Adobe Photoshop CS2 лицензия PSCS2RUWAOOCD	от 25.05.2007; гос.контракт №231к819/02 от 27.11.2006.
5.	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level; центр	лицензия № 46255382 от 11.12.2009 (копия лицензии; бессрочная академическая артикул FQC-02306,

		лицензия поддержки корпоративных лицензий Microsoft).
6.	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level	лицензия 47122150 от 30.06.2010 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft)
7.	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013, №1/21-03-14 от 31.03.2014 (копии договоров).
8.	Google Chrome	свободно распространяемое
9.	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level, артикул FQC-03067	лицензия № 46392104 от 15.01.2010, договор от 16.12.2009 № Tr 042677-M87, (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft)
10.	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, артикул 79P-00039	лицензия № 43021137 от 15.11.2007 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).
11.	CorelDRAW Graphics Suite X7 Education License (Single User) (LCCDGSX7MULA1)	акт предоставления прав № Pr 000477 от 05.10.2015, договор от 21.09.2015 № 09-ЭА-44-15.
12.	АСКОН, программный комплекс автоматизированных систем КОМПАС	лицензионное соглашение МН-03-00157 от 2003 г
13.	Комплект программ Autodesk Education Master Suite (AutoCAD, 3DSMAX, Fusion360, MAYA)	бесплатно распространяемая академическая версия
14.	Adobe Acrobat Reader DC	свободно распространяемое
15.	Open Office 4.1.2	свободно распространяемое
16.	AVAST Free	свободно распространяемое
17.	360 Total Security	свободно распространяемое

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПП	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры