

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.10.2023 16:59:45  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9187477

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт      Текстильный  
Кафедра      Проектирование и художественное оформление текстильных изделий

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### Учебная практика. Ознакомительная практика

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.04.02 Технология и проектирование текстильных изделий
Профиль)/Специализация	Проектирование и художественное оформление текстильных изделий.
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Учебная практика. Ознакомительная практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 12 от 24.05.2021 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины «Учебная практика. Ознакомительная практика»:

к.т.н., доцент

Т.В. Муракаева

Заведующий кафедрой<sup>2</sup>

д.т.н., профессор С.С. Юхин

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### 1.1. Вид практики

учебная.

### 1.2. Тип практики

ознакомительная практика.

### 1.3. Способы проведения практики

Стационарная, выездная

### 1.4. Сроки, форма проведения и продолжительность практики

семестр	форма проведения практики	продолжительность практики
шестой	непрерывно	4 4/6 недель

### 1.5. Место проведения практики

- в профильных *предприятиях*, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке;
- в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки:

- аудитории кафедры проектирования и художественного оформления текстильных изделий;
- лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

### 1.6. Форма промежуточной аттестации

шестой семестр -зачет с оценкой.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

### 1.7. Место практики в структуре ОПОП

«Учебная практика. Ознакомительная практика» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин:

- Технология выработки трикотажа на машинах с электронным управлением;
- Основы структурообразования текстильных полотен;
- Теория узоробразования на текстильных машинах;
- Основы конструирования текстильных изделий;
- Выполнение композиции в материале;
- Структурообразование и проектирование главных и производных трикотажных переплетений;

- Структурообразование и проектирование главных и производных ткацких переплетений;
- Основы технологических процессов ткацкого производства;
- Основы технологических процессов трикотажного производства.

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при прохождении *последующих практик* и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

### 2.1. Цель учебной практики:

Цели учебной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана;
- знакомство с технологическими процессами, выполняемыми на текстильном оборудовании, основами проектирования текстильных полотен и изделий, формирования документации на разработанное изделие;
- получение первичных навыков научно-исследовательской работы по заданной теме;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности.

### 2.2. Задачи учебной/производственной практики:

- изучение основ проектной подготовки обучающихся художественному оформлению текстильных изделий, освоение технологий разработки и анализа структур, составления документации, ознакомление с методами разработки конструкций текстильных изделий;
- проверка готовности будущих диссентеров к самоорганизации и регулированию времени при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей;
- выполнение работы, соответствующей уровню теоретической и практической подготовки студента;
- углубление знаний по проектным дисциплинам;
- расширение знаний технологии выработки текстильных полотен и изделий, составлению технологической документации на разрабатываемое изделие;
- формирование навыков по формулированию цели, задач и составлению плана исследовательской работы;
- выработка творческого опыта в процессе выполнения индивидуального задания.

## 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Код и наименование компетенц <sup>1</sup>	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-2 Способен разрабатывать проекты текстильных изделий	ИД-УК-2.1. Анализ поставленной цели и определение круга задач в	– применяет утверждения, доказательства для формулирования

<sup>1</sup> Компетенции (коды) для практики указаны в матрице компетенций.

(нити, ткани, трикотаж, нетканые материалы) с учетом механико-технологических, эстетических, экономических параметров;	рамках поставленной цели, связей между ними и ожидаемых результатов их решения, анализ альтернативных вариантов для достижения намеченных результатов; использование нормативно-правовой документации в сфере профессиональной деятельности.	цели и проблемы в письменной и устной форме; – формулирует задачи, необходимые для решения достижения поставленной цели; – использует научно-техническую литературу и нормативно-правовую документацию для постановки задач, ориентируется в первоисточниках, понимает и воспроизводит их содержание и соответствие поставленной цели; – формулирует в терминах, понятных для профессиональной аудитории, постановку задачи в области текстильного производства; – анализирует и систематизирует поставленные задачи.
	ИД-УК-2.2. Оценка решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, корректировка способов решения профессиональных задач.	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-УК-6.1 Использование инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.	– распределяет время для решения поставленных задач и формирования отчета; – определяет траекторию собственной деятельности.
	ИД-УК 6.2. Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. ...	

#### 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость учебной практики составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	108	час.
---------------------------	---	------	-----	------

#### 4.1. Структура практики для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

Структура и объем практики					
	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа, час		практическая подготовка: самостоятельная работа обучающегося	формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		практическая подготовка: лекции, час	практическая подготовка: практические занятия, час		
6 семестр					
Практическая подготовка				108	Собеседование
зачет с оценкой					
Всего:				108	зачет с оценкой

### 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Наименование этапов практики	Трудоемкость, час	Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля успеваемости <sup>2</sup>
Шестой семестр			
Организационный/ознакомительный	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики;</li> <li>– определение исходных данных, цели и методов выполнения задания;</li> <li>– формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий;</li> <li>– анализ индивидуального задания и его уточнение;</li> <li>– составление плана-графика практики;</li> <li>– прохождение вводного инструктажа/инструктажа по технике безопасности/инструктажа по охране труда;</li> <li>– согласование индивидуального задания по прохождению практики.</li> </ul>	собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику
Основной	72	Практическая работа (работа по месту практики):	собеседование по этапам прохождения практики с определением качества

<sup>2</sup> Планируются по всем компетенциям (индикаторам) в целом

	<p>1. Выполнение типовых заданий на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение устройства и работы различного вида текстильного оборудования;</li> <li>– практическая отработка навыков по анализу технических параметров и технологических возможностей различного вида текстильного оборудования;</li> <li>– разработка образцов текстильных полотен;</li> <li>– практическая отработка навыков по анализу, составлению стандартного описания структуры, разработка технологии выработки образцов текстильных полотен;</li> <li>– определение параметров для построения конструкции и разработка базовых чертежей основы лекал текстильного изделия;</li> <li>– разработка блок-схемы и таблицы-карты технологической последовательности операций швейной обработки и сборки текстильного изделия;</li> <li>– практическая отработка навыков по разработке технологии пошива и практическому выполнению швейной обработки текстильных изделий.</li> </ul> <p>2. Выполнение частного индивидуального практического задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– отработка первичных навыков постановки цели, задач и разработка плана исследовательской работы по заданной теме в области производства текстильных материалов и изделий;</li> <li>– изучение специальной литературы, научно-технической информации, нормативной документации, достижений отечественной и зарубежной науки и техники в области текстильного производства для решения поставленных в работе задач;</li> <li>– получение первичных навыков по анализу полученной информации по заданной теме, ее систематизации и обоснованию темы научной работы</li> </ul>	<p>фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за выполнением практических работ,</li> <li>– проверка выполненного раздела программы практики,</li> <li>– оценка выполнения практических заданий,</li> <li>– проверка дневника практики,</li> <li>– контрольные посещения мест проведения практики, анализ промежуточных результатов практической работы.</li> </ul>
--	--	---

		на основе переработанной информации. 3. Ведение дневника практики. – составление плана практики с распределением времени на выполнение поставленных задач – формирование ежедневного перечня выполняемых работ и заданий на практике; – определение графика выполнения индивидуального и общего заданий на практику.	
Заключительный	18	– обобщение результатов индивидуальной работы на практике; – проверка полноты и правильности выполнения общего задания, составление отчетов по практике на основе аналитических материалов и практических результатов по итогам практики; – оформление дневника практики. – написание отчета по практике на основе аналитических материалов по результатам исследования; – защита отчета по практике на зачете.	собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику; представление обучающимся: – практического и документального материала в соответствии с заданием по практику, – дневника практики, отчета по практике.

## 6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося, отражающие специфику деятельности профильной организации или организации практики на базе структурных подразделений университета и научно-исследовательских интересов обучающегося.

### 6.1. Типовые задания на практику

В процессе учебной практики каждый обучающийся должен выполнить следующие задания:

- изучить устройство и особенности работы различного вида текстильного оборудования;
- провести анализ технических параметров и технологических возможностей различного вида текстильного оборудования;
- разработать образцы текстильных полотен;
- провести анализ и составить описание структуры для разработанных образцов, определить технологии выработки для спроектированных образцов текстильных полотен;
- определить параметры для построения конструкции и разработать базовые чертежи основы лекал текстильного изделия;
- составить блок-схему и таблицу-карту технологической последовательности операций швейной обработки и сборки текстильного изделия;
- разработать технологию пошива и выполнить образцы возможных вариантов швейной обработки текстильных изделий.

## 6.2. Частные индивидуальные задания на практику

Содержательная часть частного индивидуального задания на практику для каждого обучающегося составляется руководителем практики в зависимости от функциональных особенностей деятельности профильной организации или организации практики на базе структурных подразделений университета и научно-исследовательских интересов обучающегося. Обучающийся вправе участвовать в формировании списка своих задач, учитывая особенности осуществляемой им при этом научной деятельности или для повышения эффективности подготовки последующих курсовых работ.



## 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

### 7.1. Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровней сформированности универсальной(-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности общепрофессиональной (-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности профессиональной(-ых) компетенции(-й)
высокий		зачтено (отлично)/ зачтено	УК-2 ИД-УК-2.1 ИД-УК-2.2 УК-6 ИД-УК-6.1 ИД-УК-6.2		
повышенный		зачтено (хорошо)/ зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– рационально распределяет время на выполнение всех типовых и индивидуальных заданий на практику, вовремя сдает все задание;</li> <li>– четко и грамотно формулирует цель работы и формирует задачи необходимые для достижения поставленной цели;</li> <li>– полностью использует полученную научно-техническую информацию для обоснования темы, цели работы и формирования задач;</li> <li>– дает полную характеристику устройству и выделяет особенности работы различного вида текстильного оборудования;</li> <li>– проводит анализ технических параметров и определяет технологических возможности различного вида текстильного оборудования;</li> <li>– разрабатывает структуры для образцов текстильных полотен, проводит их анализ, составляет описание и технологию выработки;</li> <li>– рассчитывает параметры и строит по ним конструкции и разработать базовые чертежи основы лекал текстильного изделия;</li> <li>– составляет блок-схему и таблицу-карту технологической последовательности операций швейной обработки и сборки текстильного изделия;</li> <li>– разрабатывает технологию пошива и практически выполняет образцы возможных вариантов швейной обработки текстильных изделий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– распределяет время на выполнение типовых и индивидуальных заданий на практику, сдает некоторые задания с задержкой;</li> </ul>	

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– дает характеристику устройству и в общем описывает особенности работы различного вида текстильного оборудования;</li> <li>– формулирует с неточностями цель работы и формирует задачи необходимые для достижения поставленной цели;</li> <li>– не полностью использует полученную научно-техническую информацию для обоснования темы, цели работы и формирования задач;</li> <li>– проводит анализ технических параметров различного вида текстильного оборудования;</li> <li>– разрабатывает структуры для образцов текстильных полотен, проводит их описание и схематично предлагает технологию выработки;</li> <li>– умеет использовать типовые параметры при построении конструкции и разработке базовых чертежей основы лекал текстильного изделия;</li> <li>– знает основы составления блок-схемы и таблицы-карты технологической последовательности операций швейной обработки и сборки текстильного изделия;</li> <li>– разрабатывает в общем виде технологию пошива и практически выполняет образцы основных вариантов швейной обработки текстильных изделий.</li> </ul>
базовый		зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– частично распределяет время на выполнение ряда типовых и индивидуальных заданий на практику, сдает некоторые задания с задержкой;</li> <li>– нечетко формулирует цель работы и фрагментарно формирует задачи необходимые для достижения поставленной цели;</li> <li>– фрагментарно использует полученную научно-техническую информацию для обоснования темы, цели работы и формирования задач;</li> <li>– дает характеристику общему устройству различного вида текстильного оборудования;</li> <li>– описывает технические характеристики различного вида текстильного оборудования;</li> <li>– описывает основные структуры текстильных полотен и фрагментарно знает технологию выработки;</li> <li>– знает основные параметры при построении конструкции и разработке базовых чертежей основы лекал текстильного изделия;</li> <li>– знает последовательность операций швейной обработки и сборки текстильного изделия;</li> <li>– практически выполняет образцы некоторых вариантов швейной обработки текстильных изделий.</li> </ul>
низкий		неудовлетворительно/ не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не может распределить время на выполнение типовых и индивидуальных заданий на практику, сдает все задания не вовремя;</li> <li>– не может четко сформулировать цель работы и задачи необходимые для достижения поставленной цели;</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"><li>– не использует полученную научно-техническую информацию для обоснования темы, цели работы и формирования задач;</li><li>– дает фрагментарную характеристику основным видам текстильного оборудования;</li><li>– не в полной мере знает основные технические характеристики различного вида текстильного оборудования;</li><li>– описывает основные структуры текстильных полотен с грубыми ошибками;</li><li>– испытывает затруднения при определении и использовании параметров для построения конструкции и разработке базовых чертежей основы лекал текстильного изделия;</li><li>– фрагментарно знает последовательность операций швейной обработки и сборки текстильного изделия;</li><li>– испытывает затруднения при практическом выполнении образцов некоторых вариантов швейной обработки текстильных изделий.</li></ul>
--	--	--	--

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

### 8.1. Текущий контроль успеваемости по практике

При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:

- собеседование по технике безопасности;
- собеседование этапам выполнения типовых и индивидуальных заданий на практику.

### 8.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики<sup>3</sup>

Виды работ:	100-балльная шкала	пятибалльная система
Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы, отраженных в дневнике практики;		2- 5
- Изучение устройства и работы различного вида текстильного оборудования;		2- 5
– Практическая отработка навыков по анализу технических параметров и технологических возможностей различного вида текстильного оборудования.		2- 5
- Практическая отработка навыков по анализу, составлению стандартного описания структуры, разработка технологии выработки образцов текстильных полотен.		2- 5
- Определение параметров для построения конструкции и разработка базовых чертежей основы лекал текстильного изделия.		2- 5
- Разработка образцов текстильных полотен.		2- 5
- Разработка блок-схемы и таблицы-карты технологической последовательности операций швейной обработки и сборки текстильного изделия.		2- 5
- Практическая отработка навыков по разработке технологии пошива и практическому выполнению швейной обработки текстильных изделий.		2- 5
Выполнение частных заданий плана работы, отраженных в дневнике практики:		2- 5
– постановка цели, задач и разработка плана исследовательской работы по		2- 5

<sup>3</sup> Могут уточняться и дополняться в соответствии со спецификой практики, установленных форм контроля, применяемых технологий обучения и оценивания.

заданной теме в области производства текстильных материалов и изделий;		
– анализ и систематизация полученной информации по заданной теме, обоснование темы исследовательской работы на основе полученной информации.		2- 5
Подготовка отчетной документации по практике: – дневник практики,		2 - 5
– отчет о прохождении практики		2 - 5
<b>Итого:</b>		2 - 5

### 8.3. Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачете (защита отчета по практике).

Формами отчетности по итогам практики являются:

- дневник практики, (заполняется обучающимся и содержит ежедневные записи о проделанной работе);
- заключение руководителя практики от профильной организации/предприятия;
- письменный отчет о практике;
- учебно-исследовательская работа.

## 8.4. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания <sup>4</sup>	
Наименование оценочного средства		100-балльная система <sup>5</sup>	Пяти-балльная система
Зачет с оценкой: защита отчета по практике	<p>Содержание разделов отчета о учебной практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в отчете демонстрирует отличные результаты, аргументировано и в логической последовательности излагает материал;</li> <li>– четко и аргументированно формулирует цели и задачи исследования, квалифицированно разрабатывает план исследовательской работы по заданной теме в области производства текстильных материалов и изделий;</li> <li>– квалифицированно использует теоретические положения и информацию, полученную на основе изучения научно-технической литературы и нормативной документации для анализа и обоснование темы исследовательской работы.</li> </ul> <p>Отчет не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами.</p> <p>Дневник практики отражает ясную последовательность выполненных работ, содержит четкий план практической деятельности.</p>		5
	<p>Отчет о прохождении учебной практики, а также дневник практики оформлен в соответствии с требованиями программы практики, содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p>		4

<sup>4</sup> При использовании 100-балльной системы баллы распределяются следующим образом: часть из 100 баллов отводится на промежуточную аттестацию, остальное разделяется между всеми формами текущего контроля с указанием баллов и критериев по соответствующим формам. В сумме максимальное количество набранных баллов равно 100.

<sup>5</sup> Данный столбец не заполняется, если не используется рейтинговая система.

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания <sup>4</sup>	
Наименование оценочного средства		100-балльная система <sup>5</sup>	Пяти-балльная система
	<ul style="list-style-type: none"> <li>– в отчете демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач;</li> <li>– формулирует цели и задачи исследования, разрабатывает план исследовательской работы по заданной теме в области производства текстильных материалов и изделий;</li> <li>– использует теоретические положения и информацию, полученную на основе изучения научно-технической литературы и нормативной документации для формирования темы исследовательской работы.</li> </ul> <p>Отчет содержит несколько фактических ошибок, иллюстрируется примерами. Дневник практики заполнен практически полностью, проведен частичный анализ практической работы. ...</p>		
	<p>Отчет о прохождении производственной практики, а также дневник практики оформлен, с нарушениями к требованиям, содержание разделов отчета о производственной практик, в основном, соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в отчете демонстрирует удовлетворительные знания программного материала, допускает существенные неточности, затрудняется при решении практических задач;</li> <li>– не аргументированно формулирует цели и задачи исследования, фрагментарно разрабатывает план исследовательской работы по заданной теме в области производства текстильных материалов и изделий;</li> <li>– фрагментарно использует теоретические положения и информацию, полученную на основе изучения научно-технической литературы и нормативной документации</li> </ul> <p>Отчет содержит несколько грубых и фактических ошибок. Дневник практики заполнен не полностью, анализ практической работы представлен эпизодически.</p>		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания <sup>4</sup>	
		100-балльная система <sup>5</sup>	Пяти-балльная система
Наименование оценочного средства	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> <li>– не выполнил или выполнил не полностью программу практики;</li> <li>– не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы;</li> <li>– оформление отчета по практике не соответствует требованиям</li> <li>– в отчете не решены поставленные задачи или допущены грубые ошибки.</li> </ul> Дневник практики не заполнен или заполнен частично.		2

## 9. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

### 9.1. Система оценивания

Форма контроля	100-балльная система	пятибалльная система
Текущий контроль		2 - 5
Промежуточная аттестация (защита отчета по практике)		зачтено (отлично) зачтено (хорошо) зачтено (удовлетворительно) не зачтено (неудовлетворительно)
<b>Итого за семестр</b>		2 - 5

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики. При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по



возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое оснащение практики обеспечивается профильной организацией в соответствии с заключенными договорами о практической подготовке.

Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

<i>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6</i>	
<b>№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений, предназначенных для практической подготовки</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений, предназначенных для практической подготовки</b>
Аудитория №3205 - дессинаторская лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели, доска меловая, специализированное оборудование: вязальные станки, лампы настольные, бобины ниток
Аудитория №3206 - лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и	Комплект учебной мебели, доска меловая, специализированное оборудование: микрометр, проектор, увеличительное стекло,

промежуточной аттестации.	весы, микроскоп, измерительное оборудование плотности ткани, стойка с образцами тканей, стойка с бобинами ниток
Аудитория №3211 – лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект учебной мебели технические средства обучения, служащие для представления учебной информации аудитории: 8 персональных компьютеров, маркерные доски, меловая доска; специализированное оборудование: трикотажные машины, оверлок, швейная машина, каландр (термопресс), компрессор.
Помещения для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся
чтальный зал библиотеки	– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
12.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Кудрявин Л.А., Викторов В.Н., Данилов Б.Д., Соловьев Н.А., Колесникова Е.Н., Воронина С.С., Заваруев В.А.	Лабораторный практикум по технологии трикотажного производства	Учебник	М.: ГОУВПО «МГТУ им. А.Н.Косыгина»	2002		134
2	Кудрявин Л.А., Колесникова Е.Н., Галактионова А.Ю., Муракаева Т.В.	Разработка программ плосковязальных машин фирмы «Штайгер».	Учебно-методическое пособие	М.: ГОУВПО «МГТУ им. А.Н.Косыгина»	2008		502
3	Кудрявин Л.А., Колесникова Е.Н., Заваруев В.А.	Основы проектирования инновационных технологий трикотажного производства.	Учебник	М.: МГУДТ	2016	<a href="http://znanium.com/catalog/product/961348">http://znanium.com/catalog/product/961348</a> локальная сеть университета	5
4	Заваруев В.А., Пивкина С.И., Рябова И.И., Боровков В.В.	Технология вязания трикотажных изделий	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018		
5	Заваруев В.А., Строганов Б.Б.	Современные трикотажные машины.	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2015	<a href="http://znanium.com/catalog/product/792000">http://znanium.com/catalog/product/792000</a> локальная сеть университета	5
12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Кудрявин Л.А., Шалов И.И.	Основы технологии трикотажного производства.	Учебник	М.: Легпромбытиздат	1991		4

2	Панфилова Л.А., Викторов В.Н., Фомина О.П. и др.	Задачи по курсу технология трикотажа.	Учебник	М.: Легпромбытиздат	1986		3
3	Нешатаев А.А., Гусейнов Г.М., Савватеева Г.Г.	Художественное проектирование трикотажных полотен.	Учебник	М.: «Легкая промышленность и бытовое обслуживание»	1987		5
5	Тимашева З.Н., Акилова З.Т., Зиновьева В.А.	Технология швейного производства.	Учебное пособие	М.: РИО МТИ	1985		
4	Мартынова А.И., Андреева Е.Г.	Конструктивное моделирование одежды.	Учебное пособие	М.: МГАЛП	2006		154
5	Булатова Е.Б.	Конструктивное моделирование одежды.	Учебник	М.: «Академия»	2004		3
6	Янчевская Е.А.	Конструирование одежды.	Учебник	М.: «Академия»	2005		500
12.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Фомина О.П., Пивкина С.И., Рябова И.И., Боровков В.В	Методические указания «Устройство, конструкция и принципы работы основных механизмов ручной плосковязальной машины «Симак-Бразер»	Методические указания	М.: МГУДТ	2015	Локальная сеть университета	5
2	Соловьев Н.А., Викторов В.Н., Боровков В.В., Бекер А.И.	Методические указания к лабораторной работе «Ввод и преобразование лекал по программе «Дигитайзер» 3.	Методические указания	М.: МГТУ им. А.Н. Косыгина	2011	<a href="http://znanium.com/catalog/product/458718">http://znanium.com/catalog/product/458718</a> Локальная сеть университета	
3	Викторов В.Н., Боровков В.В., Бекер А.И.	Методические указания к лабораторной работе «Грация лекал в САПР трикотажных изделий»	Методические указания	М.: МГТУ им. А.Н. Косыгина	2012	<a href="http://znanium.com/catalog/product/458712">http://znanium.com/catalog/product/458712</a>	
4	Боровков В.В., Горохова О.Ю., Рябова И.И.	Методические указания «Раскладка лекал в САПР трикотажных изделий»	Методические указания	М.: МГУД	2015	Локальная сеть университета	5
5	Андреев А.Ф., Николаева Е.В.,	Методические указания к проектированию и визуализации трикотажа	Методические указания	М.: МГТУ	2002		4

	Муракаева Т.В., Иванова Т.Б.-	ажурных переплетений с использованием ЭВМ					
--	----------------------------------	--	--	--	--	--	--

### 13. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

13.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	ООО «ИВИС» <a href="https://dlib.eastview.com;">https://dlib.eastview.com;</a>
5.	Web of Science <a href="http://webofknowledge.com/">http://webofknowledge.com/</a>
6.	Scopus <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>
7.	SpringerNature» <a href="http://www.springernature.com/gp/librarians">http://www.springernature.com/gp/librarians</a>
8.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a>
9.	ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>
10.	НЭИКОН» <a href="http://www.neicon.ru/">http://www.neicon.ru/;</a>
11.	«Polpred.com Обзор СМИ» <a href="http://www.polpred.com">http://www.polpred.com</a>
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	<a href="http://arxiv.org">http://arxiv.org</a>
2.	<a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a>
3.	<a href="http://www.normacs.ru;">www.normacs.ru;</a>
4.	<a href="http://www.textile-machines.blogspot.com;">www.textile-machines.blogspot.com;</a>

13.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Microsoft® Windows® XP Professional Russian Upgrade/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул E85-00638	лицензия №18582213 от 30.12.2004, тов.накл. Tr 00007822, Tr 00007820, Tr 00007819, Tr 00007818 от 30.12.2004 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft)
2.	Microsoft® Office Professional Win 32 Russian License/Software Assurance Pack Academic OPEN No Level, артикул 269-05620	лицензия №18582213 от 30.12.2004, тов.накл. Tr00007824 от 30.12.2004, Tr00007823 от 30.12.2004 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).
3.	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition, 250-499 Node 1 year Educational Renewal License	договор № 218/17-КС от 21.11.2018.
4.	Adobe Photoshop CS2 лицензия PSCS2RUWAOOCD	от 25.05.2007; гос.контракт №231к819/02 от 27.11.2006.
5.	Microsoft Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic Open No Level; центр	лицензия № 46255382 от 11.12.2009 (копия лицензии; бессрочная академическая артикул FQC-02306,

		лицензия поддержки корпоративных лицензий Microsoft).
6.	Microsoft Office Professional Plus 2010 Russian Academic Open No Level	лицензия 47122150 от 30.06.2010 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft)
7.	Система автоматизации библиотек ИРБИС64	договора на оказание услуг по поставке программного обеспечения №1/28-10-13 от 22.11.2013, №1/21-03-14 от 31.03.2014 (копии договоров).
8.	Google Chrome	свободно распространяемое
9.	Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN No Level, артикул FQC-03067	лицензия № 46392104 от 15.01.2010, договор от 16.12.2009 № Tr 042677-M87, (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft)
10.	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level, артикул 79P-00039	лицензия № 43021137 от 15.11.2007 (бессрочная академическая лицензия; центр поддержки корпоративных лицензий Microsoft).
11.	CorelDRAW Graphics Suite X7 Education License (Single User) (LCCDGSX7MULA1)	акт предоставления прав № Pr 000477 от 05.10.2015, договор от 21.09.2015 № 09-ЭА-44-15.
12.	АСКОН, программный комплекс автоматизированных систем КОМПАС	лицензионное соглашение МН-03-00157 от 2003 г
13.	Комплект программ Autodesk Education Master Suite (AutoCAD, 3DSMAX, Fusion360, MAYA)	бесплатно распространяемая академическая версия
14.	Adobe Acrobat Reader DC	свободно распространяемое
15.	Open Office 4.1.2	свободно распространяемое
16.	AVAST Free	свободно распространяемое
17.	360 Total Security	свободно распространяемое

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПП</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>