

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 18.09.2023 17:34:57  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0e04182475

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Мехатроники и робототехники  
Кафедра Технологии художественной обработки материалов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### Производственная практика. Технологическая практика

|   |  |  |
|---|--|--|
| Уровень образования   | бакалавриат  |  |
| Направление подготовки  | 29.03.04   | Технология художественной обработки материалов |
| Направленность (профиль)  | Технологии изготовления художественно-промышленных изделий |  |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 4 года   |  |
| Форма обучения  | очная  |  |

Рабочая программа учебной дисциплины основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 10.03.2023 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

преподаватель

В.Л. Береснева

Заведующий кафедрой:

А.А. Корнеев

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### 1.1. Вид практики

производственная

### 1.2. Тип практики

Производственная практика. Технологическая практика

### 1.3. Способы проведения практики

стационарная

### 1.4. Сроки, форма проведения и продолжительность практики

| семестр | форма проведения практики                                      | продолжительность практики  |
|---------|--|---|
| седьмой | путем чередования с периодами проведения теоретических занятий | в течение семестра с выделением отдельных дней для проведения практики в расписании учебных занятий |

### 1.5. Место проведения практики

В профильных предприятиях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке.

В структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки (лаборатория кафедры Технологии художественной обработки материалов).

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

### 1.6. Форма промежуточной аттестации

Зачёт с оценкой

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

### 1.7. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика. Технологическая практика относится к обязательной части.

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

### 2.1. Цель производственной практики:

Цели производственной практики:

- изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем структуры управления;
- изучение особенностей строения, состояния, поведения и/или функционирования конкретных технологических процессов и оборудования;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности

### 2.2. Задачи производственной практики:

- выполнение работы, соответствующей уровню теоретической и практической подготовки студента;
- углубление знаний по технологическим дисциплинам;
- выработка творческого опыта в процессе выполнения проектно-графических решений.

## 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

| Код и наименование компетенции  | Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Планируемые результаты обучения при прохождении практики   |
|---|--|--|
| ПК-ДПО-1<br>Способен создавать и корректировать компьютерные (цифровые) модели продукции художественного и промышленного назначения                                   | ИД-ПК-ДПО-1.1<br>Применение средства бесконтактной оцифровки для компьютерного проектирования                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- применяет средства бесконтактной оцифровки для компьютерного проектирования</li> <li>- способен создавать и корректировать средствами компьютерного проектирования эскизы и цифровые трехмерные модели</li> <li>- способен организовать и вести технологический процесс на установках для аддитивного и субтрактивного производства</li> </ul>                            |
|   | ИД-ПК-ДПО-1.2<br>Создание и корректировка средствами компьютерного проектирования эскизов и цифровых трехмерных моделей      |  |
| ПК-ДПО-2<br>Способен организовать и проводить технологический процесс создания прототипов по компьютерной (цифровой) модели аддитивными и субтрактивными технологиями | ИД-ПК-ДПО-2.1<br>Организация и ведение технологического процесса на установках для аддитивного и субтрактивного производства | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способен подбирать параметры и разрабатывать оптимальные режимы производства изделий на основе технического задания</li> <li>- способен диагностировать неисправности установок для аддитивного и субтрактивного производства</li> <li>- способен организовать и осуществлять техническое обслуживание установок для аддитивного и субтрактивного производства</li> </ul> |
|   | ИД-ПК-ДПО-2.2<br>Подбор параметров и разработка оптимальных режимов производства изделий на основе технического задания      |  |
| ПК-ДПО-3<br>Способен проводить техническое обслуживание установок для аддитивного и субтрактивного производства   | ИД-ПК-ДПО-3.1<br>Диагностирование неисправности установок для аддитивного и субтрактивного производства                      |  |
|   | ИД-ПК-ДПО-3.2<br>Организация и осуществление технического обслуживания установок для   |  |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | аддитивного и<br>субтрактивного<br>производства |  |
|--|---|--|

#### 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость производственной практики составляет:

|                           |   |      |     |      |
|---------------------------|---|------|-----|------|
| по очной форме обучения – | 3 | з.е. | 108 | час. |
|---------------------------|---|------|-----|------|

4.1. Структура практики для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

| Структура и объем практики |            |  |   |  |  |
|----------------------------|------------|--|---|--|--|
|                            | всего, час | Аудиторная,<br>внеаудиторная и иная<br>контактная работа,<br>час |   | практическая подготовка:<br>самостоятельная работа<br>обучающегося | формы текущего контроля<br>успеваемости,<br>промежуточной аттестации |
|                            |            | практическая<br>подготовка:<br>лекции, час                       | практическая<br>подготовка:<br>практические<br>занятия, час |  |  |
| 7 семестр                  |            |  |   |  |  |
| Практическое занятие № 1   |            |  | 4   | 20   | Формы текущего<br>контроля:<br>Собеседование                         |
| Практическое занятие № 2   |            |  | 4   | 10   |  |
| Практическое занятие № 3   |            |  | 4   | 10   |  |
| Практическое занятие № 4   |            |  | 4   | 10   |  |
| Практическое занятие № 5   |            |  | 4   | 10   |  |
| Практическое занятие № 6   |            |  | 4   | 10   |  |
| Практическое занятие № 7   |            |  | 4   | 10   |  |
| зачет с оценкой            |            |  |   |  |  |
| Всего:                     |            |  | 28  | 80   |  |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

| Наименование этапов практики    | Трудоемкость, час | Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося   | Формы текущего контроля успеваемости  |
|---------------------------------|-------------------|---|---|
| <b>Шестой семестр</b>           |                   |   |   |
| Организационный/ознакомительный | 10                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики;</li> <li>– определение исходных данных, цели и методов выполнения задания;</li> <li>– формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий;</li> <li>– анализ индивидуального задания и его уточнение;</li> <li>– составление плана-графика практики;</li> <li>– прохождение вводного инструктажа/инструктажа по технике безопасности/инструктажа по охране труда;</li> <li>– ознакомление с правилами внутреннего распорядка профильной организации;</li> <li>– согласование индивидуального задания по прохождению практики;</li> <li>– разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования;</li> </ul> | <p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учёт посещаемости и наличие конспекта ознакомительной лекции и инструктажа по технике безопасности,</li> <li>– зачет по технике безопасности.</li> <li>– проверка знаний и умений применения методов и приемов исследований предприятия</li> </ul>  |
| Основной                        | 88                | <p>Практическая работа (работа по месту практики):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выполнение типового практического задания;</li> <li>2. Выполнение частного практического задания;</li> <li>3. Ведение дневника практики.</li> </ol>  | <p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за выполнением практических работ,</li> <li>– проверка выполненного раздела программы практики,</li> <li>– экспертная оценка выполнения практических заданий,</li> <li>– проверка дневника практики,</li> <li>– контрольные посещения мест проведения практики, анализ промежуточных результатов практической</li> </ul> |

|                |    |   |   |
|----------------|----|---|---|
|                |    |   | работы.   |
| Заключительный | 10 | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщение результатов индивидуальной работы на практике;</li> <li>– проверка полноты и правильности выполнения общего задания, составление отчетов по практике на основе аналитических материалов и практических результатов по итогам практики;</li> <li>– оформление дневника практики.</li> <li>– написание отчета по практике на основе аналитических материалов по результатам исследования;</li> <li>– публичная защита отчета по практике на групповом практическом занятии/защита отчета по практике на зачете.</li> </ul> | <p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <p>представление обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практического и документарного материала в соответствии с индивидуальным заданием по практике,</li> <li>– дневника практики, отчета по практике.</li> </ul> |

## 6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося

### 6.1. Типовые задания на практику

Каждый обучающийся за период практики должен выполнить следующие задания:

- дать общую характеристику предприятия (организации, учреждения), связанного с изготовлением художественно-промышленных изделий;
- провести анализ системы управления, масштабов и организационно-правовой формы предприятия (организации);
- ознакомиться с технологическим процессом, программным обеспечением и оборудованием предприятия;
- провести полный цикл конструирования, проектирования, моделирования и создания макета художественно-промышленного изделия с применением аддитивных и субтрактивных методов производства.

### 6.2. Частные индивидуальные задания на практику

Спроектировать, смоделировать и создать прототип художественно-промышленного изделия в условиях аддитивного и субтрактивного производства.

## 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

### 7.1. Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

| Уровни сформированности компетенций | Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации | Показатели уровней сформированности универсальной(-ых) компетенции(-й) <sup>1</sup>   | Показатели уровней сформированности общепрофессиональной (-ых) компетенции(-й) | Показатели уровней сформированности профессиональной(-ых) компетенции(-й)  |
|-------------------------------------|---|---|---|--|--|
| высокий                             |   | зачтено (отлично)/<br>зачтено   | Обучающийся:<br>- применяет средства бесконтактной оцифровки для компьютерного проектирования<br>- способен создавать и корректировать средствами компьютерного проектирования эскизы и цифровые трехмерные модели<br>- способен организовать и вести технологический процесс на установках для аддитивного и субтрактивного производства<br>- способен подбирать параметры и разрабатывать оптимальные режимы производства изделий на основе технического задания<br>- способен диагностировать неисправности установок для аддитивного и субтрактивного производства<br>- способен организовать и осуществлять техническое обслуживание установок для аддитивного и субтрактивного производства |  | ПК-ДПО-1<br>ИД-ПК-ДПО-1.1<br>ИД-ПК-ДПО-1.2<br>ПК-ДПО-2<br>ИД-ПК-ДПО-2.1<br>ИД-ПК-ДПО-2.2<br>ПК-ДПО-3<br>ИД-ПК-ДПО-3.1<br>ИД-ПК-ДПО-3.2 |
| повышенный                          |   | зачтено (хорошо)/<br>зачтено  | Обучающийся:<br>- частично применяет средства бесконтактной оцифровки для компьютерного проектирования<br>- частично способен создавать и корректировать средствами компьютерного проектирования эскизы и цифровые трехмерные модели<br>- частично способен организовать и вести технологический процесс на установках для  |  |  |

|         |  |  |   |
|---------|--|--|---|
|         |  |  | <p>аддитивного и субтрактивного производства</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- частично способен подбирать параметры и разрабатывать оптимальные режимы производства изделий на основе технического задания</li> <li>- частично способен диагностировать неисправности установок для аддитивного и субтрактивного производства</li> <li>- частично способен организовать и осуществлять техническое обслуживание установок для аддитивного и субтрактивного производства</li> </ul>  |
| базовый |  | зачтено<br>(удовлетворительно)/<br>зачтено | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- плохо применяет средства бесконтактной оцифровки для компьютерного проектирования</li> <li>- плохо способен создавать и корректировать средствами компьютерного проектирования эскизы и цифровые трехмерные модели</li> <li>- плохо способен организовать и вести технологический процесс на установках для аддитивного и субтрактивного производства</li> <li>- плохо способен подбирать параметры и разрабатывать оптимальные режимы производства изделий на основе технического задания</li> <li>- плохо способен диагностировать неисправности установок для аддитивного и субтрактивного производства</li> <li>- плохо способен организовать и осуществлять техническое обслуживание установок для аддитивного и субтрактивного производства</li> </ul> |
| низкий  |  | неудовлетворительно/<br>не зачтено         | <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не применяет средства бесконтактной оцифровки для компьютерного проектирования</li> <li>- не способен создавать и корректировать средствами компьютерного проектирования эскизы и цифровые трехмерные модели</li> <li>- не способен организовать и вести технологический процесс на установках для аддитивного и субтрактивного производства</li> <li>- не способен подбирать параметры и разрабатывать оптимальные режимы производства изделий на основе технического задания</li> <li>- не способен диагностировать неисправности установок для аддитивного и субтрактивного производства</li> <li>- не способен организовать и осуществлять техническое обслуживание установок для аддитивного и субтрактивного производства</li> </ul>                   |



## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

### 8.1. Текущий контроль успеваемости по практике

При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:

- собеседование по технике безопасности;
- творческая работа;

### 8.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики<sup>2</sup>

| Виды работ:  | 100-балльная шкала | пятибалльная система |
|--|--------------------|----------------------|
| Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы, отраженных в дневнике практики;   |                    | 2 - 5                |
| Выполнение частных заданий плана работы, отраженных в дневнике практики;   |                    | 2 - 5                |
| Подготовка отчетной документации по практике:<br>– дневник практики,<br>– заключение руководителя практики<br>– отчет о прохождении практики |                    | 2-5                  |
| <b>Итого:</b>  |                    | 2 - 5                |

### 8.3. Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачете (защита отчета по практике).

Формами отчетности по итогам практики являются:

- дневник практики, (заполняется обучающимся и содержит ежедневные записи о проделанной работе);
- заключение руководителя практики;
- письменный отчет о практике

### 8.4. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания | Шкалы оценивания     |                       |
|----------------------------------|---------------------|----------------------|-----------------------|
|                                  |                     | 100-балльная система | Пяти-балльная система |
| Наименование оценочного средства |                     |                      |                       |

| Форма промежуточной аттестации                      | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                       |
|---|---|----------------------|-----------------------|
| Наименование оценочного средства                    |   | 100-балльная система | Пяти-балльная система |
| Зачет/зачет с оценкой:<br>защита отчета по практике | <p>Содержание разделов отчета о практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в выступлении демонстрирует отличные результаты, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки;</li> <li>– квалифицированно использует теоретические положения при анализе производственно-хозяйственной деятельности предприятия, показывает знание производственного процесса, «узких» мест и проблем в функционировании предприятия.</li> </ul> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p> <p>Дневник практики отражает ясную последовательность выполненных работ, содержит выводы и анализ практической деятельности</p> |                      | 5                     |
|   | <p>Отчет о прохождении практики, а также дневник практики оформлен в соответствии с требованиями программы практики, содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в выступлении демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций;</li> <li>– хорошо знает производственный процесс и функционирование предприятия в целом.</li> </ul> <p>Ответ содержит несколько фактических ошибок, иллюстрируется примерами.</p> <p>Дневник практики заполнен практически</p>  |                      | 4                     |

| Форма промежуточной аттестации   | Критерии оценивания   | Шкалы оценивания     |                       |
|----------------------------------|---|----------------------|-----------------------|
|                                  |   | 100-балльная система | Пяти-балльная система |
| Наименование оценочного средства | полностью, проведен частичный анализ практической работы.   |                      |                       |
|                                  | Отчет о прохождении практики, а также дневник практики оформлен, с нарушениями к требованиям, содержание разделов отчета о производственной практик, в основном, соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны.<br>Обучающийся:<br>– в выступлении демонстрирует удовлетворительные знания программного материала, допускает существенные неточности в ответах, затрудняется при анализе практических ситуаций;<br>– удовлетворительно знает производственный процесс и функционирование предприятия в целом.<br>Ответ содержит несколько грубых и фактических ошибок.<br>Дневник практики заполнен не полностью, анализ практической работы представлен эпизодически. |                      | 3                     |
|                                  | Обучающийся:<br>– не выполнил или выполнил не полностью программу практики;<br>– не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы;<br>– оформление отчета по практике не соответствует требованиям<br>– в выступлении не ответил на заданные вопросы или допустил грубые ошибки.<br>Дневник практики не заполнен или заполнен частично  |                      | 2                     |

## 9. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

### 9.1. Система оценивания

| Форма контроля                                       | 100-балльная система | пятибалльная система                  |
|--|----------------------|---------------------------------------|
| Текущий контроль                                     |                      | 2 - 5                                 |
| Промежуточная аттестация (защита отчета по практике) |                      | зачтено (отлично)<br>зачтено (хорошо) |

|                         |  |   |
|-------------------------|--|---|
|                         |  | зачтено (удовлетворительно)<br>не зачтено (неудовлетворительно) |
| <b>Итого за семестр</b> |  |   |

## **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Материально-техническое оснащение практики обеспечивается профильной организацией в соответствии с заключенными договорами о практической подготовке.

Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

| Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.                   | Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.   |
|--|--|
| <b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6</b>  |  |
| Аудитория №3204 - учебная лаборатория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект учебной мебели, доска маркерная; технические средства обучения, служащие для представления учебной информации в аудитории: 6 персональных компьютеров, телевизор жидкокристаллический на стойке.<br>Специализированное оборудование: 3D принтер плоттер, лазерный резак термопресс, стенды с образцами.<br>Наборы рабочих макетов, демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.  |
| Аудитория №3201 - учебная лаборатория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.   | Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации в аудитории: 1 персональных компьютеров, телевизор жидкокристаллический на стойке.<br>Специализированное оборудование: фрезерный производственно-учебный комплекс с ЧПУ, токарный производственно-учебный комплекс с ЧПУ, шлифовальная машинка, термошпатели, печи плавильные, инжекторы, литьевые вакуумные машины, шлифовальный стол с вытяжкой, вулканизатор, муфельная печь, вальцы ручные, шлифовально-полировальный станок, электроискровой станок, аппарат контактной сварки, сварочный аппарат для ручной дуговой сварки, вальцы стационарные. Наборы рабочих макетов, учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины. |
| Аудитория №3216 - учебная лаборатория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций текущего контроля и промежуточной аттестации | Комплект учебной мебели, доска меловая, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации в аудитории: 1 персональных компьютеров, телевизор жидкокристаллический на стойке.<br>специализированное оборудование: профилометр и профилограф, оптиметры вертикальные, микрокаторы, микроскопы инструментальные, микротвердомер, толщиномер, ультразвуковой дефектоскоп, металлографические микроскопы, твердомеры по Бринелю и Роквеллу, маятниковый копер малый, пресс винтовой, печь муфельная.   |

|   |   |
|---|---|
| <b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b> | <b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b> |
|   | Наборы рабочих макетов, учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.  |
| <b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b>   | <b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b>  |
| читальный зал библиотеки:   | – компьютерная техника;<br>подключение к сети «Интернет»  |

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| № п/п   | Автор(ы)   | Наименование издания   | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство                   | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)  | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|---|--|--|-------------------------------------|--------------------------------|-------------|--|--|
| 10.1 Основная литература, в том числе электронные издания   |  |  |                                     |                                |             |  |  |
| 1   | Л. Б. Каршакова, Н. Б. Яковлева, П. Н. Бесчастнов. | Компьютерное формообразование в дизайне                                  | учебное пособие                     | М.: ИНФРА-М                    | 2020        | <a href="https://znanium.com/catalog/product/1078363">https://znanium.com/catalog/product/1078363</a>  |  |
| 2   | Т. П. Пушкарева, С. А. Титова.                     | Компьютерный дизайн  | учебное пособие                     | Красноярск : Сиб. федер. ун-т, | 2020        | <a href="https://znanium.com/catalog/product/1819273">https://znanium.com/catalog/product/1819273</a>  |  |
| 3   | Боресков А. В., Шикин Е.В.                         | Компьютерная графика   | Учебник                             | М. : Издательство Юрайт        | 2018        | <a href="http://www.biblio-online.ru/book/D39797BE-488C-4EC5-AFE8-F60AE1B9C750">www.biblio-online.ru/book/D39797BE-488C-4EC5-AFE8-F60AE1B9C750</a> |  |
| 10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания   |  |  |                                     |                                |             |  |  |
| 1   | О.В. Шишов   | Современные технологии и технические средства информатизации             | учебник                             | М. : ИНФРА-М                   | 2021        | <a href="https://znanium.com/catalog/product/1764799">https://znanium.com/catalog/product/1764799</a>  |  |
| 2   | В.И. Бесшапошникова.                               | Методологические основы инноваций и научного творчества                  | учебное пособие                     | Москва : ИНФРА-М               | 2021        | <a href="https://znanium.com/catalog/product/1222074">https://znanium.com/catalog/product/1222074</a>  |  |
| 3   | Э.М. Берлинер, О.В. Таратынов                      | САПР конструктора машиностроителя  | учебник                             | М. : ФОРУМ : ИНФРА-М           | 2019        | <a href="https://znanium.com/catalog/product/988233">https://znanium.com/catalog/product/988233</a>  |  |
| 10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины (модуля) авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) |  |  |                                     |                                |             |  |  |
| 1   | В. В. Иванов, А. Н. Новиков, А. Ю. Манцевич.       | Создание 2D И 3D анимированных изображений                               | учебное пособие                     | Москва : РГУ им. А.Н. Косыгина | 2018        | <a href="https://e.lanbook.com/book/128858">https://e.lanbook.com/book/128858</a>  |  |
| 2   | И. Н. Леденева, О. А. Белицкая                     | Леденева, И. Н. Технологии 3D-печати: принципы, возможности, перспективы | учебное пособие                     | Москва : РГУ им. А.Н. Косыгина | 2019        | <a href="https://e.lanbook.com/book/166996">https://e.lanbook.com/book/166996</a>  |  |

|   |   |   |                 |                             |      |  |  |
|---|---|---|-----------------|-----------------------------|------|--|--|
| 3 | В. В. Иванов, А. Н. Новиков, А. В. Фирсов | Твердотельное 3D-моделирование в FUSION 360 | учебное пособие | М. : РГУ им. А. Н. Косыгина | 2018 |  |  |
|---|---|---|-----------------|-----------------------------|------|--|--|



### 13. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

13.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

| № пп  | Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы   |
|---|--|
| 1.  | ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a> ;   |
| 2.  | «Znaniium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»<br><a href="http://znaniium.com">http://znaniium.com</a> ;  |
| 3.  | Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniium.com»<br><a href="http://znaniium.com">http://znaniium.com</a> ;   |
| 4.  | ЭБС «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com">http://dlib.eastview.com</a> .   |
| Профессиональные базы данных, информационные справочные системы |  |
| 1.  | Scopus <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a> (международная универсальная реферативная база данных, индексирующая более 21 тыс. наименований научно-технических, гуманитарных и медицинских журналов, материалов конференций примерно 5000 международных издательств); |
| 2.  | Scopus <a href="http://www.Scopus.com/">http://www.Scopus.com/</a> ;   |
| 3.  | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <a href="https://elibrary.ru">https://elibrary.ru</a> (крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования).  |

13.2. Перечень программного обеспечения

| №п/п | Программное обеспечение  | Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое |
|------|--|--|
| 1.   | Microsoft Windows 10<br>HOMERussianOLPNLAcademicEditionLegalizationGetGenuine,<br>60 лицензий, артикул KW9-00322, Договор с ЗАО «Софт Лайн Трейд»                          | контракт №510/2015 от 15.12.2015г                              |
| 2.   | Microsoft Visual Studio Team Foundation Server CAL Russian SA OLP NL Academic Edition, 6 лицензий, артикул 126-01547, Договор с ЗАО «СофтЛайнТрейд»                        | контракт №510/2015 от 15.12.2015г                              |
| 3.   | Microsoft Visual Studio Professional w/MSDN ALNG LisSAPk OLP NL Academic Edition Q1fd, 1 лицензия, артикул 77D-00085, Контракт бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» | контракт №509/2015 от 15.12.2015г                              |
| 4.   | Microsoft Windows Server Standard 2012R2 Russian OLP NL Academic Edition 2Proc, 4 лицензии, артикул 373-06270, Контракт бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд»        | контракт №509/2015 от 15.12.2015г                              |
| 5.   | Microsoft SQL Server Standard Core 2014 Russian OLP 2 NL Academic Edition Q1fd, 4 лицензии, артикул 7NQ-00545, Контракт бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд»        | контракт №509/2015 от 15.12.2015г                              |
| 6.   | Microsoft Windows Server CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL, 50 лицензий, артикул R18-  | контракт №511/2015 от 15.12.2015г                              |

|     |   |                                       |
|-----|---|---------------------------------------|
|     | 04335, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд»  |                                       |
| 7.  | Microsoft Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL, 50 лицензий, артикул 6VC-02115, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд»                            | контракт №511/2015 от 15.12.2015г     |
| 8.  | Microsoft Office Standard 2016 Russian OLP NL Academic Edition, 60 лицензий, артикул 021-10548, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд»   | контракт №511/2015 от 15.12.2015г     |
| 9.  | ABBYY Fine Reader 12 Corporate 5 лицензий Per Seat Academic, 2 комплекта, артикул AF12-2P1P05-102/AD, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд»   | контракт №511/2015 от 15.12.2015г     |
| 10. | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition 250-499 Node 1 year Educational Renewal License, 353 лицензии, артикул KL4863RATFQ, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд» | контракт №511/2016 от 30.12.2016г     |
| 11. | Kaspersky Security для почтовых серверов –Russian Edition 250-499 MailAddress 1 year Educational Renewal License, 250 лицензий, артикул KL4313RATFQ, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «СофтЛайнТрейд»      | контракт №511/2016 от 30.12.2016г     |
| 12. | DrWebServerSecuritySuite Антивирус (за 1 лицензию в диапазоне на год) продление, 1 лицензия, артикул LBS-AC-12M-2-B1, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд»                                   | контракт №511/2016 от 30.12.2016г     |
| 13. | DrWebDesktopSecuritySuite Антивирус (за 1 лицензию в диапазоне на год) продление, 1 лицензия, артикул LBW-AC-12M-200-B1, Договор бюджетного учреждения с ЗАО «Софт Лайн Трейд»                                | контракт №511/2016 от 30.12.2016г     |
| 14. | AUTIDESKAutoCADDesignSuiteUltimate 2014, разрешение на одновременное подключение до 1250 устройств. Лицензия  |                                       |
| 15. | MatLab Simulink MathWorks, unlimited №DVD10B  |                                       |
| 16. | Adobe Photoshop Extended CS4 11.0 WIN AOO License RU, 12 лицензий, WIN S/N 1330-1006-4785-6069-0363-0031  |                                       |
| 17. | Adobe Photoshop Extended CS5 12.0 WIN AOO License RU (65049824), 12 лицензий, WIN S/N 1330-1002-8305-1567-5657-4784   |                                       |
| 18. | Adobe Illustrator CS5 15.0 WIN AOO License RU (650061595), 17 лицензий, WIN S/N 1334-1008-8644-9963-7815-0526   |                                       |
| 19. | CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML, 48 лицензий, S/N LCCDGSX4MULAA  |                                       |
| 20. | CorelDRAW Graphics Suite X4 Education License ML, 31 лицензия, S/N LCCDGSX4MULAA  |                                       |
| 21. | Windows 10 Pro, MS Office 2019  | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019г |
| 22. | PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019г |
| 23. | V-Ray для 3Ds Max   | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019г |

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| <b>№ пп</b> | <b>год<br/>обновления<br/>РПП</b> | <b>характер изменений/обновлений<br/>с указанием раздела</b> | <b>номер протокола<br/>и дата заседания<br/>кафедры</b> |
|-------------|-----------------------------------|--|---|
|             |                                   |  |   |
|             |                                   |  |   |
|             |                                   |  |   |
|             |                                   |  |   |
|             |                                   |  |   |