

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2023 17:22:46
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed8f887477

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Технологический институт легкой промышленности
Художественного моделирования, конструирования и технологии
Кафедра швейных изделий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Ознакомительной практики

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.04 Технология художественной обработки и проектирование меховых изделий
Направленность (профиль)	Технология художественной обработки и проектирование меховых изделий
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Учебная практика. Ознакомительная практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 000 от 01.01.0001 г.

Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:

1. Ассистент

Е.П. Тамбовцева

2. Профессор

Г.П. Зарецкая

Заведующий кафедрой

Г.П. Зарецкая

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Вид практики

учебная

1.2. Тип практики

Ознакомительная практика.

1.3. Способы проведения практики

стационарная

1.4. Сроки, форма проведения и продолжительность практики

семестр	форма проведения практики	продолжительность практики
пятый	путем чередования с периодами проведения теоретических занятий	в течение семестра с выделением отдельных дней для проведения практики в расписании учебных занятий

1.5. Место проведения практики

– в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки: лаборатории кафедры Художественного моделирования, конструирования и технологии швейных изделий.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

1.6. Форма промежуточной аттестации

зачет с оценкой

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

1.7. Место практики в структуре ОПОП

«Учебная практика. Ознакомительная практика» относится к обязательной части.

Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин:

- Художественное моделирование и конструирование одежды из меха;
- Механические процессы художественной обработки при производстве кожи и меха;
- Методы раскроя меха;
- Материаловедение в производстве изделий из кожи и меха;
- Физиолого-гигиенические свойства одежды;

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при прохождении последующих практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

2.1. Цель учебной практики:

- приобрести практические навыки работы на швейном оборудовании;
- освоить приемы выполнения основных технологических операций при изготовлении узлов мехового изделия;
- овладеть навыками разработки технологической документации на процесс изготовления мехового изделия;
- ознакомиться с исследованиями в области разработки инновационных методов обработки мехового изделий на основе использования современных материалов.

2.2. Задачи учебной практики:

- ознакомление с рабочей программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями;
- выполнение работы, соответствующей уровню теоретической и практической подготовки студента;
- выполнение работы по разработке технологической документации на процесс изготовления мехового изделия
- углубление знаний по проектным дисциплинам;
- накопление практического опыта, документальное оформление авторских разработок в условиях реального производственного процесса;
- выработка творческого опыта в процессе выполнения проектно-графических решений.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-УК-6.2 Определение приоритетов собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста. Построение профессиональной карьеры и определение стратегии профессионального развития	<ul style="list-style-type: none"> – управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; – понимает приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; – определяет стратегию профессионального развития и построение профессиональной карьеры; – пользуется различными методиками оценки своих действий, приемами самореализации.
ОПК-2 Способен участвовать в реализации современных технически совершенных технологий по выпуску конкурентоспособных	ИД-ОПК-2.1 Определение существующих экономических, экологических, социальных и других ограничений, применяемых при изготовлении художественных материалов	<ul style="list-style-type: none"> – определяет существующие экономические, экологические, социальные и другие ограничения, применяемых при изготовлении художественных материалов и художественно-промышленных объектов;

художественных материалов и художественно-промышленных объектов	и художественно-промышленных объектов;	<ul style="list-style-type: none"> – понимает истоки происхождения и основные функции костюма; – использует общую характеристику процесса проектирования модели объекта; – определяет различные варианты технических решений по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды; – использует характеристики, особенности и условия использования меховых изделий; – понимает применение различных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов меховых изделий – применяет результаты актуальных исследований на практике
	ИД-ОПК-2.2 Выбор современных технических средств, оборудования и методов при изготовлении художественных материалов и художественно-промышленных объектов	
	ИД-ОПК-2.3 Применение различных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов меховых изделий и оценивание их эффективности	
ОПК-6 Способен использовать техническую документацию в процессе производства художественных материалов, создании и реставрации художественно-промышленных объектов и их реставрации	ИД-ОПК-6.1 Подготовка информации и необходимых исходных данных для оформления технологической документации	<ul style="list-style-type: none"> – пользуется информацией и необходимыми исходными данными для оформления технологической документации на образцы меховых изделий; – использует техническую документацию в процессе производства образцов меховых изделий; – осуществляет выбор наиболее оптимальных вариантов использования различных методов обработки меховых изделий. – понимает план формирования технологической документации для получения конкретных видов продукции кожаного и мехового производства с учетом специфических сырьевых признаков того или иного объекта обработки. – пользуется стиливыми особенностями при реализации меховой продукции.
	ИД-ОПК-6.2 Участие в оформлении технологической документации для производства материалов, изготовления и реставрации художественно-промышленных изделий	

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость учебной практики составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	108	час.
---------------------------	---	------	-----	------

4.1. Структура практики для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

Структура и объем практики

	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа, час		практическая подготовка: самостоятельная работа обучающегося	формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		практическая подготовка: лекции, час	практическая подготовка: практические занятия, час		
5 семестр	108		34	74	
Практическое занятие № 1 Инструктаж по технике безопасности. Изучение терминологии ручных, машинных и других видов работ в швейном производстве			4		Заполнение Дневника
Самостоятельная работа. Выполнение индивидуального задания.				12	Заполнение Дневника
Самостоятельная работа. Выполнение индивидуального задания.				12	Заполнение Дневника
Практическое занятие № 2 Изучение состава и содержания технологической документации на изготовление мехового изделия (справочник технологических операций, граф технологического процесса, модульные и пооперационные технологические карты)			8		Заполнение Дневника
Самостоятельная работа. Выполнение индивидуального задания.				12	Заполнение Дневника
Самостоятельная работа. Выполнение индивидуального задания.				12	Заполнение Дневника
Практическое занятие № 3 Исследование разновидностей скроя мехового изделия			8		Заполнение Дневника
Самостоятельная работа. Выполнение индивидуального задания.				12	Заполнение Дневника
Практическое занятие № 4 Разработка методики раскроя меха. Технологическая документация на изготовление выполненных узлов мехового изделия			8		Заполнение Дневника

Самостоятельная работа. Выполнение индивидуального задания.				8	Заполнение Дневника
Практическое занятие № 5 Подготовка отчета, заполнение Дневника, получение Отзыва руководителя практики			6		Подготовка отчета по практике
Самостоятельная работа. Оформление отчёта и подготовка к защите				6	Сдача отчета по практике
зачет с оценкой					Зачет с оценкой
Всего:	108		34	74	

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Наименование этапов практики	Трудоемкость, час	Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля успеваемости
<i>Пятый семестр</i>			
Организационный/ ознакомительный	18	<ul style="list-style-type: none"> – организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики; – определение исходных данных, цели и методов выполнения задания; – формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий; – анализ индивидуального задания и его уточнение; – составление плана-графика практики; – прохождение вводного инструктажа/инструктажа по технике безопасности/инструктажа по охране труда; – разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования. 	<p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учёт посещаемости и наличие конспекта ознакомительной лекции и инструктажа по технике безопасности, – вопросы по содержанию заданий, связанных с изучением деятельности предприятия в сфере легкой промышленности, – зачет по технике безопасности.
Основной	72	<p>Практическая работа (работа по месту практики):</p> <p>1. Выполнение типового практического задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – общая характеристика предприятия (организации, учреждения); – особенности организационно-управленческой деятельности организации; 	<p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за выполнением практических работ,

		<ul style="list-style-type: none"> – этические аспекты деятельности предприятия (организации, учреждения); – этапы процесса проектирования и производства изделий из меха. <p>2. Выполнение частного практического задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технические и технологические решения при организации процесса проектирования и производства меховых изделий; – этапы процесса проектирования и производства изделий из меха <p>3. Ведение дневника практики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проверка выполненного раздела программы практики, – экспертная оценка выполнения практических заданий, – проверка дневника практики, – контрольные посещения мест проведения практики, анализ промежуточных результатов практической работы.
Заключительный	18	<ul style="list-style-type: none"> – обобщение результатов индивидуальной работы на практике; – проверка полноты и правильности выполнения задания, составление отчетов по практике на основе аналитических материалов; – оформление дневника практики; – написание отчета по практике; – защита отчета по практике 	<p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <p>представление обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практического и документального материала в соответствии с индивидуальным заданием по практику, – дневника практики, отчета по практике.

6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося, отражающие специфику организации практики на базе структурных подразделений университета.

6.1. Типовые задания на практику

Каждый обучающийся за период практики должен выполнить следующие задания:

- Знание правил техники безопасности и оказания первой помощи;
- Соединительные ниточные швы. Классификация, строение и ТУ;
- Краевые ниточные швы. Классификация, строение и ТУ;
- Отделочные ниточные швы;
- Виды технологической документации на процесс изготовления мехового изделия;
- Требования к построению модульной технологической карты;
- Требования к построению графа технологического процесса на изготовление изделия.

6.2. Частные индивидуальные задания на практику

Содержательная часть частного индивидуального задания на практику для каждого обучающегося составляется руководителем практики в зависимости от функциональных особенностей материально-технического обеспечения помещений университета, предназначенных для проведения практической подготовки. Обучающийся вправе участвовать в формировании списка своих задач, учитывая особенности осуществляемой им

при этом научной деятельности или для повышения эффективности подготовки выпускной квалификационной работы.

7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

7.1. Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровней сформированности универсальной(-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности общепрофессиональной (-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности профессиональной(-ых) компетенции(-й)
			УК-6 ИД-УК-6.2	ОПК-2 ИД-ОПК-2.1 ИД-ОПК-2.2 ИД-ОПК-2.3 ОПК-6 ИД-ОПК-6.1 ИД-ОПК-6.2	
высокий		зачтено (отлично)	Обучающийся: <ul style="list-style-type: none"> – понимает приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; – понимает истоки происхождения и основные функции костюма; – использует общую характеристику процесса проектирования модели объекта; – определяет различные варианты технических решений по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды; – использует характеристики, особенности и условия использования меховых изделий; – понимает применение различных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов меховых изделий; – использует техническую документацию в процессе производства образцов меховых изделий; – осуществляет выбор наиболее оптимальных вариантов использования различных методов обработки меховых изделий; – понимает план формирования технологической документации для получения конкретных видов продукции кожевенного и мехового производства с учетом специфических сырьевых признаков того или иного объекта обработки; – пользуется стиливыми особенностями при реализации меховой продукции. 		
повышенный		зачтено (хорошо)	Обучающийся:		

			<ul style="list-style-type: none"> – частично понимает приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; – способен использовать истоки происхождения и основные функции костюма; – не в полной мере использует общую характеристику процесса проектирования модели объекта; – в основном определяет различные варианты технических решений по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды; – способен использовать характеристики, особенности и условия использования меховых изделий; – понимает применение различных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов меховых изделий; – в целом способен использовать техническую документацию в процессе производства образцов меховых изделий; – частично осуществляет выбор наиболее оптимальных вариантов использования различных методов обработки меховых изделий; – использует план формирования технологической документации для получения конкретных видов продукции кожевенного и мехового производства с учетом специфических сырьевых признаков того или иного объекта обработки; – затрудняется при работе со стилевыми особенностями при реализации меховой продукции.
базовый		зачтено (удовлетворительно)	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не понимает приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; – не понимает истоки происхождения и основные функции костюма; – не всегда использует общую характеристику процесса проектирования модели объекта; – не демонстрирует различные варианты технических решений по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды; – использует характеристики, особенности и условия использования меховых изделий; – слабо различает применение различных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов меховых изделий; – не в полной мере использует техническую документацию в процессе производства образцов меховых изделий; – не рассматривает выбор наиболее оптимальных вариантов использования различных методов обработки меховых изделий; – не всегда корректно понимает план формирования технологической документации для получения конкретных видов продукции кожевенного и мехового производства с учетом специфических сырьевых признаков того или иного объекта обработки; – не всегда пользуется стилевыми особенностями при реализации меховой продукции.

низкий		неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не понимает приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; – не демонстрирует понимание истоков происхождения и основные функции костюма; – не использует общую характеристику процесса проектирования модели объекта; – не применяет методы различных вариантов технических решений по совершенствованию эстетических качеств и конструкции одежды; – не использует характеристики, особенности и условия использования меховых изделий; – не понимает применение различных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов меховых изделий; – не предусматривает возможности использования технической документации в процессе производства образцов меховых изделий; – не осуществляет выбор наиболее оптимальных вариантов использования различных методов обработки меховых изделий; – не демонстрирует понимание плана формирования технологической документации для получения конкретных видов продукции кожевенного и мехового производства с учетом специфических сырьевых признаков того или иного объекта обработки; – не пользуется стилевыми особенностями при реализации меховой продукции.
--------	--	------------------------------------	--

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

8.1. Текущий контроль успеваемости по практике

При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:

- обсуждение результатов прохождения практики;
- выполнение индивидуального задания.

8.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

Виды работ:	100-балльная шкала	пятибалльная система
Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы, отраженных в дневнике практики;		2 - 5
– Работа с литературными источниками		2 - 5
– Соблюдение правил заимствования		2 - 5
Выполнение частных заданий плана работы, отраженных в дневнике практики;		2 - 5
– Подготовка отчетной документации по практике:		2 - 5
– дневник практики,		
Подготовка отчетной документации по практике:		2 - 5
– дневник практики,		
– заключение руководителя практики от профильной организации/предприятия		2 - 5
– отчет о прохождении практики		2 - 5
Итого:		Зачтено/не зачтено

8.3. Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачете (защита отчета по практике).

Формами отчетности по итогам практики являются:

- дневник практики, (заполняется обучающимся и содержит ежедневные записи о проделанной работе);
- заключение руководителя практики от профильной организации/предприятия;
- письменный отчет о практике;

8.4. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пяти-балльная система
Зачет с оценкой: защита отчета по практике	<p>Содержание разделов отчета по практике соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p> <p>в выступлении демонстрирует отличные результаты, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки; квалифицированно использует теоретические положения при анализе производственно-хозяйственной деятельности предприятия, показывает знание производственного процесса, «узких» мест и проблем в функционировании предприятия.</p> <p>Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p> <p>Дневник практики отражает ясную последовательность выполненных работ, содержит выводы и анализ практической деятельности</p>		5
	<p>Отчет о прохождении практики, а также дневник практики оформлены в соответствии с требованиями программы практики, содержание разделов отчета о практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в выступлении демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и, по существу, излагает его, не допуская существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций; – хорошо знает производственный процесс и функционирование предприятия в целом. <p>Ответ содержит некоторые фактические ошибки.</p>		4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пяти-балльная система
Наименование оценочного средства	Дневник практики заполнен практически полностью, проведен частичный анализ изученной научно-технической литературы.		
	Отчет о прохождении практики, а также дневник практики оформлены с нарушениями требований, содержание разделов отчета о практике, в основном, соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны. Обучающийся: – в выступлении демонстрирует удовлетворительные знания программного материала, допускает существенные неточности в ответах, затрудняется в анализе практических ситуаций; – удовлетворительно знает производственный процесс и функционирование предприятия в целом. Ответ содержит некоторые недопустимые ошибки. Дневник практики заполнен не полностью, анализ научно-технической литературы представлен фрагментарно		3
	Обучающийся: – не выполнил или выполнил не полностью программу практики; – не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы; – оформление отчета по практике не соответствует требованиям – в выступлении не ответил на заданные вопросы или допустил грубые ошибки. Дневник практики не заполнен или заполнен частично		2

9. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

9.1. Система оценивания

Форма контроля	100-балльная система	пятибалльная система
Текущий контроль		2 - 5
Промежуточная аттестация (защита отчета по практике, сдача Дневника)		зачтено (отлично) зачтено (хорошо)

		зачтено (удовлетворительно) не зачтено (неудовлетворительно)
Итого за семестр		зачтено /не зачтено

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система
	зачтено (отлично)
	зачтено (хорошо)
	зачтено (удовлетворительно)
	не зачтено (неудовлетворительно)

10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики. При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое оснащение практики обеспечивается профильной организацией в соответствии с заключенным/заключенными договором/договорами о практической подготовке.

Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6	
№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки
читальный зал библиотеки	компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»
115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 52/45	
- учебная аудитория № 257: лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, доска грифельная, специализированное оборудование: машина швейная универсальная, машина швейная специальная, машина разрывная, линия утюжильная, междустолье.
- учебная аудитория № 259а: лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Рабочее место преподавателя, доска грифельная, междустолье, специализированное оборудование: машина швейная универсальная, машина швейная специальная, пресс утюжильный, машина разрывная, линия утюжильная
- учебная аудитория № 256: для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Комплект специализированной учебной мебели: чертежные столы, рабочее место преподавателя, доска грифельная. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
10.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Меликов Е.Х., Иванов С. С., Делль Р. А., Прошутинская З. В., Фролова О. А..	Технология швейных изделий	Учебник	М: «КолосС»,	2009	-	
2	Е.Х. Меликов, Л.В. Золотцева, В.Е. Мурыгин и др.	Лабораторный практикум по технологии швейных изделий	УП	М.:КДУ	2007	-	51 экз
3	Веселов В.В.	Химизация технологических процессов швейного производства	Учебник	М.: «Легпром-бытиздат»	1999	-	92 экз
4	Мартынова А.И., Андреева Е.Г.	Конструктивное моделирование одежды.	УП	М.: ИИЦ, МГУДТ	2006 2002	-	154 экз 21 экз
5	Рогожин А.Ю., Гусева М.А., Петросова И.А., Андреева Е.Г.	Методика разработки схем градации	ЭУП	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2017	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	-
10.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Чаленко Е.А. Чижова Н.В.	Подготовка и раскрой тканей	УП	М.: ИИЦ МГУДТ	2011	http://znanium.com/catalog/product/464485 Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	5 экз
2	Б.А. Бузов	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности	Учебник	М.: ИЦ «Академия»	2004 2008 2010		272 экз 3 экз 3 экз

3	Рогожин А.Ю., Гусева М.А., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Лунина Е.В.	Инструментарий специализированной САПР АССОЛЬ	Электронное учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н.Косыгина	2018	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
4	Фролова О.А., Оболенская Г.Д.	Технологические расчеты на этапе подготовки производства швейных изде- лий	УП	М: МГУДТ	2014	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина; http://znanium.com/catalog/product/809787	5 экз
10.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Золотцева Л.В., Оболенская Г.Д.	Разработка технологической документации на обработку частей и узлов верхних плечевых изделий	МУ	М.: МГУДТ	2014	http://znanium.com/catalog/product/463620 Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	5 экз
2	Фролова О.А., Оболенская Г.Д.	Автоматизированное про- ектирование технологиче- ской последовательности в системе «Julivi»	МУ	М.: МГУДТ	2006	http://znanium.com/catalog/product/464481 Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	5 экз
3	Фролова О.А., Оболенская Г.Д.	Формирование организа- ционно-технологического решения швейного потока в автоматизированном режиме	МУ	М.: МГУДТ	2006	http://znanium.com/catalog/product/464484 Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	5 экз
4	Фролова О.А., Оболенская Г.Д., Серова Т.М.	Формирование рациональ- ного проекта производства швейных изделий средст- вами САПР.	МУ	М.: МГУДТ	2013	http://znanium.com/catalog/product/473763 Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	5 экз

13. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

13.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	Научный информационный ресурс https://www.elibrary.ru/
5.	Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/
6.	Электронный ресурс Freedom Collection издательства Elsevier https://sciencedirect.com/
7.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» https://urait.ru/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) http://нэб.рф/
2.	БД научного цитирования Scopus издательства Elsevier https://www.scopus.com/
3.	БД Web of Science компании Clarivate Analytics https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search
4.	БД Web of Science http://webofknowledge.com/
5.	БД CSD-Enterprise компании The Cambridge Crystallographic https://www.ccdc.cam.ac.uk/
6.	База данных Springer Materials: http://materials.springer.com/

13.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	Программный комплекс САПР-одежда для учебных заведений (доступная параметрика+блоки).	Лицензионный договор № 17.839.У от 02 октября 2017 г. с ООО «АССОЛЬ- Центр Прикладных Компьютерных Технологий»
4.	AUTODESK AutoCAD Design Suite Ultimate 2014	разрешение на одновременное подключение до 1250 устройств. Лицензия 559-87919553/
5.	BricsCAD Platinum V15 академическая	Лицензия № 1376-8352-0019-198380-2159 от 15 ноября 2018 г
6.	Adobe Photoshop Extended CS5 12.0 WIN AOO License RU (65049824),	12 лицензий, WIN S/N 1330-1002-8305-1567-5657-4784.
7.	Autodesk AutoCAD Education Master Suite 2019	бесплатно распространяемая академическая версия, https://www.autodesk.ru/education/free-educational-software#license

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПП	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры

