

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.10.2023 17:28:51
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0cedf482471

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Технологический институт легкой промышленности
Художественного моделирования, конструирования и технологии
Кафедра швейных изделий

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для проведения текущей и промежуточной аттестации
по производственной практике

Производственная практика. Технологическая (конструкторско-технологическая) практика


Уровень образования	бакалавриат	
Направление подготовки	29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности
Направленность (профиль)	Конструирование и цифровое моделирование одежды	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года	
Форма обучения	очная	

Оценочные материалы производственной практики «Производственная практика. Технологическая (конструкторско-технологическая) практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрены и одобрены на заседании кафедры, протокол № 12 от 29.06.2021 г.

Составитель оценочных материалов производственной практики:

1 доцент  Т.В. Бутко

2 доцент  М.А. Гусева

Заведующий кафедрой: Г.П. Зарецкая 

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Производственная практика «Технологическая (конструкторско-технологическая) практика» проводится в шестом семестре.

Форма промежуточной аттестации: зачет

На практику выделяется 4 недели в соответствии с графиком учебного процесса.

Практика проводится:

- в профильных предприятиях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке;
- в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки:
 - лаборатории кафедры ХМКиТШИ для расчетно-графических работ,
 - швейный цех кафедры ХМКиТШИ

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ, ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Оценочные средства являются частью рабочей программы практики и предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших компетенции, предусмотренные рабочей программой практики.

Целью оценочных средств является оценка образовательных достижений обучающихся, установление соответствия фактически достигнутых обучающимся результатов, планируемому результату обучения по практике, определение уровня освоения компетенций.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- оценка уровня освоения профессиональных компетенций, предусмотренных рабочей программой практики;
- обеспечение текущего и промежуточного контроля успеваемости;
- соответствие планируемых результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

Оценочные материалы по практике включают в себя:

- перечень формируемых компетенций, соотнесённых с планируемыми результатами обучения по практике;
- типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки результатов обучения;

Оценочные материалы сформированы на основе ключевых принципов оценивания:

- валидности: объекты оценки соответствуют поставленным целям обучения;
- надежности: используются единообразные стандарты и критерии для оценивания достижений;
- объективности: разные обучающиеся имеют равные возможности для достижения успеха.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ И ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Код	Планируемые результаты	Наименование оценочного средства
-----	------------------------	----------------------------------

компетенции, код индикатора достижения компетенции	обучения по практике	текущий контроль	промежуточная аттестация
ПК-2 ИД-ПК-2.3 ИД-ПК-2.4 ИД-ПК-2.5 ПК-3 ИД-ПК-3.3 ПК-4 ИД-ПК-4.1 ИД-ПК-4.3 ПК-6 ИД-ПК-6.2	<ul style="list-style-type: none"> – Различает при анализе виды антропометрической информации. – Применяет при разработке конструкций швейных изделий информацию об анатомо-физиологических особенностях фигур, самостоятельно осуществляет антропометрические и биомеханические исследования для процесса проектирования – Критически и самостоятельно осуществляет выбор оптимальных конструктивных и композиционных решений для создания безопасной, удобной, функциональной, практичной и эстетичной одежды – Выделяет при анализе оптимальные конструктивные и композиционные решения для создания безопасной, удобной, функциональной, практичной и эстетичной одежды. / – Способен разрабатывать модельные конструкции одежды типового и нетипового решений – Критически и самостоятельно осуществляет анализ причин возникновения выявленных дефектов посадки одежды на типовые и нетиповые фигуры, – Демонстрирует навыки устранения дефектов посадки, модификации и доработки существующих моделей швейных изделий для обеспечения требуемой функциональности и эргономичности – Критически и самостоятельно осуществляет анализ свойств материалов для процесса конфекционирования с учетом особенностей проектирования, изготовления и условий эксплуатации моделей швейных изделий – Демонстрирует навыки разработки комплекта лекал на новую модель швейного изделия для запуска в индивидуальное, 	<ul style="list-style-type: none"> – собеседование по технике безопасности; – собеседование по разделам отчета – - проверка расчетно-графических работ – - проверка письменных отчетов 	зачет с оценкой

Код компетенции, код индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по практике	Наименование оценочного средства	
		текущий контроль	промежуточная аттестация
	<p>мелкосерийное или массовое производство</p> <p>– Способен выполнять конструкторско-технологическую подготовку новой модели швейного изделия для запуска в индивидуальное, мелкосерийное или массовое производство</p> <p>– Критически и самостоятельно осуществляет анализ оборудования для выполнения технологических операций изготовления швейных изделий в зависимости от свойств материалов, конструкторско-технологического решения изделия, особенностей организации производства</p> <p>– Способен выбрать оборудование для выполнения технологических операций изготовления швейных изделий в зависимости от свойств материалов, конструкторско-технологического решения изделия, особенностей организации производства</p> <p>– Демонстрирует навыки разработки технологических процессов, обеспечивающих качество изделий легкой промышленности</p>		

4. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики в соответствии с программой практики и графиком выполнения индивидуального задания происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- контроль посещаемости практики (с отметкой в журнале практики),
- контроль за ведением дневника практики;
- собеседование по этапам прохождения практики по фактически выполненным разделам индивидуального задания на практику;
- проведение консультации с руководителем практики от университета, в рамках которой обучающийся отчитывается по статусу выполнения индивидуального задания на дату, предшествующую консультации;

– наблюдение за сроками и качеством выполнения работ на практике (в соответствии с выданным индивидуальным заданием), подготовкой и сбором материалов для отчета обучающегося по практике (с отметкой о выполнении работ в дневнике практики);

4.1. Оценочные средства **текущего контроля** успеваемости по производственной практике, в том числе самостоятельной работы обучающегося, типовые задания

Собеседование по этапам прохождения практики

Индивидуальные задания на практику:

1. Подбор моделей аналогов по журналам мод.
2. Композиционный анализ моделей-аналогов.
3. Построение БК проектируемой модели
4. Характеристика структуры швейного предприятия и функций основных подразделений
5. Конструктивный анализ модельной конструкции, разработка алгоритма конструктивного моделирования
6. Разработка проектно-конструкторской документации на новую модель по заданию предприятия.

Описание критериев: оценивается качество графических и макетных работ, отчета.

4.2. Оценочные средства для проведения **промежуточной аттестации** по учебной практике

Защита отчета по практике:

Время на подготовку 15 мин

Способ выбора вопросов: фиксированный

Перечень теоретических вопросов:

1. Критерии подбора моделей-аналогов.
2. Конструктивный анализ моделей-аналогов.
3. Композиционный анализ моделей аналогов.
4. Принципы разработки художественной и конструкторско-технологической характеристики модели
5. Основы антропометрии.
6. Система размерных признаков
7. Система антропометрических точек, порядок их разметки на теле человека
8. Измерительные инструменты. Примеры, Методика работы с инструментами
9. Программа антропометрических измерений.
10. Методика измерений по видам (обхватные, диаметры, длины ширины, проекционные, высоты и т.д.)
11. Размерная типология и размерные стандарты взрослого и детского населения.
12. Ведущие размерные признаки для подбора типовых фигур.
13. Методика подбора типовых фигур для конкретных потребителей индивидуального телосложения (мужских и женских).
14. Маркировка одежды.
15. Методики анализа телосложения и пропорций тела.
16. Осанка, виды осанок, метод определения осанки
17. Характеристика внешней формы и конструкции одежды.
18. Пространственная форма одежды как оболочка сложной конфигурации.

19. Силуэты одежды.
20. Покрой одежды.
21. Средства создания формы в одежде.
22. Детали одежды. Наименование.
23. Срезы. Наименование
24. Система прибавок и припусков.
25. Влияние моды на величины композиционных прибавок по основным участкам конструкции
26. Типы разверток поверхностей одежды.
27. Исходные данные на проектирование конструкций одежды.
28. Конструктивные прибавки.
29. Конструктивные точки.
30. Виды расчетных формул.
31. Конструктивные отрезки, конструктивные уровни
32. Взаимосвязь между размерными признаками и параметрами одежды.
33. Балансовые нарушения в печевой одежде. Примеры, Способы устранения
34. Свободные горизонтальные складки в одежде. Примеры, Способы устранения.
35. Напряженные горизонтальные складки в одежде. Примеры, Способы устранения.
36. Свободные вертикальные складки в одежде. Примеры, Способы устранения
37. Напряженные вертикальные складки в одежде. Примеры, Способы устранения
38. Наклонные складки в одежде. Примеры, Способы устранения
39. Угловые заломы в одежде. Примеры, Способы устранения
40. Динамические дефекты в одежде. Примеры, Способы устранения
41. Конструктивные дефекты в поясной одежде. Примеры. Способы устранения.
42. Технологические дефекты. Примеры. Способы устранения.
43. Конструктивные дефекты и конструктивные эффекты. Различия.
44. Функции каждого структурного подразделения предприятия, производственный цикл швейного предприятия.
45. Анализ процессов разработки и подготовки новых моделей к запуску в производство на базе экспериментального подразделения предприятия.
46. Характеристика состава и содержания конструкторско-технологической и нормативно-технической документации, обеспечивающей проектирование и внедрение новых моделей в производство.

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

В оценочные средства производственной практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления оценочных средств	номер протокола и дата заседания кафедры