

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.10.2023 17:50:51  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0e04f182477

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Технологический институт легкой промышленности  
Художественного моделирования, конструирования и технологии  
Кафедра швейных изделий

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**  
**Учебная практика. Технологическая (конструкторско-технологическая)  
практика**

Уровень образования	бакалавриат	
Направление подготовки	29.03.05	Конструирование изделий легкой промышленности
Направленность (профиль)	Конструирование и цифровое моделирование одежды	
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года	
Форма обучения	очная	

Рабочая программа учебной дисциплины «Учебная практика. Технологическая (конструкторско-технологическая) практика» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 12 от 29.06.2021 г.

Разработчики рабочей программы учебной дисциплины:

1. доцент  Т.В. Бутко
2. доцент М.А. Гусева

Заведующий кафедрой Г.П. Зарецкая 

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### 1.1. Вид практики

учебная.

### 1.2. Тип практики

Технологическая (конструкторско-технологическая) практика.

### 1.3. Способы проведения практики

стационарная

### 1.4. Сроки, форма проведения и продолжительность практики

семестр	форма проведения практики	продолжительность практики
шестой	путем чередования с периодами проведения теоретических занятий	в течение семестра с выделением отдельных дней для проведения практики в расписании учебных занятий

### 1.5. Место проведения практики

– в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки:

- лаборатории кафедры ХМКиТШИ для расчетно-графических работ,
- швейный цех кафедры ХМКиТШИ

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

### 1.6. Форма промежуточной аттестации

зачет с оценкой

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

### 1.7. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика. Технологическая (конструкторско-технологическая) практика относится к обязательной части.

Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин:

- Основы прикладной антропологии и биомеханики
- Конструирование швейных изделий
- Конструктивное моделирование одежды
- Технология швейных изделий
- Материаловедение
- Учебная практика. Ознакомительная

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при прохождении последующих практик:

- Производственная практика. Научно-исследовательская работа,

- Производственная практика. Преддипломная практика и выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

### 2.1. Цель учебной практики

Цели Учебной практики. Технологическая (конструкторско-технологическая) практики:

- Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана;
- развитие и накопление специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- ознакомление с содержанием основных работ и исследований, выполняемых на предприятии или в организации по месту прохождения практики;
- участие в стендовых и промышленных испытаниях или исследованиях;
- знакомство с реальными технологическими процессами;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах и т.д.;

### 2.2. Задачи учебной практики:

- проектная подготовка обучающихся дизайну, освоение технологий проектирования, составления производственной документации, макетирование и моделирование объектов дизайна в условиях реального производственного процесса;
- проверка готовности будущих дизайнеров к самостоятельной трудовой деятельности и самоорганизации;
- выполнение работы, соответствующей уровню теоретической и практической подготовки студента;
- углубление знаний по проектным дисциплинам;
- расширение культурного, эстетического и профессионального кругозора дизайнера; – совершенствование навыков компьютерных, цифровых, полиграфических технологий при проектировании дизайн-проекта;
- накопление практического опыта, документальное оформлению авторских разработок в условиях реального производственного процесса;
- выработка творческого опыта в процессе выполнения проектно-графических решений.

## 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и	ИД-УК-3.1 Определение своей роли в социальном взаимодействии и командной работе, исходя	– Критически определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии

реализовывать свою роль в команде	из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели; ИД-УК-3.2 Учет особенностей поведения и интересов других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе;	сотрудничества для достижения – Анализирует особенности поведения и учитывает интересы других участников при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе – Демонстрирует способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
ОПК-5 Способен использовать промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности	ИД-ОПК-5.1 Обоснованный выбор промышленных методов конструирования и автоматизированных систем проектирования при разработке конструкций изделий легкой промышленности различного назначения; ИД-ОПК-5.2 Осуществление разработки конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя с использованием промышленных методов конструирования и автоматизированных систем проектирования.	– Критически и самостоятельно анализирует известные промышленные методы конструирования и автоматизированного проектирования конструкций изделий легкой промышленности различного назначения – Способен выбрать наиболее прогрессивные промышленные методы конструирования и автоматизированные системы проектирования при разработке изделий легкой промышленности – Самостоятельно осуществляет разработку конструкций изделий легкой промышленности для индивидуального и массового потребителя с использованием промышленных методов конструирования и автоматизированных систем проектирования. – Демонстрирует навыки разработки конструкций изделий легкой промышленности с использованием автоматизированных систем проектирования
ОПК-6 Способен выбирать эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности	ИД-ОПК-6.1 Определение характеристик эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности; ИД-ОПК-6.3 Применение различных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности и оценивание их эффективности	– Критически и самостоятельно осуществляет анализ характеристик эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности – Демонстрирует навыки выбора эффективных технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности – Использует принятые в отечественном и зарубежном проектировании эффективные технические средства, оборудование и методы при изготовлении образцов изделий легкой промышленности
ОПК-7 Способен разрабатывать	ИД-ОПК-7.2 Участие в оформлении	– Демонстрирует навыки подготовки информации и

и использовать конструкторско-технологическую документацию в процессе проектирования и производства изделий легкой промышленности	конструкторско-технологической документации;	необходимых исходных данных для оформления конструкторско-технологической документации – Использует принятые в отечественном и зарубежном проектировании методики разработки конструкторско-технологической документации на проектирование и производство изделий легкой промышленности
---	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость учебной практики составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	108	час.
---------------------------	---	------	-----	------

4.1. Структура практики для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

<b>(Структура и объем практики)</b>					
	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа, час		практическая подготовка: самостоятельная работа обучающегося	формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		практическая подготовка: лекции, час	практическая подготовка: практические занятия, час		
6 семестр					
Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики			1		Формы текущего контроля: – собеседование по технике безопасности; - собеседование по этапам проектирования - проверка письменных отчетов
Практическое занятие № 1 Исходные данные, цели и методы выполнения индивидуального задания учебной практики			1		
Практическое занятие № 2 Составление плана-графика практики, прохождение вводного инструктажа/инструктажа по технике безопасности/инструктажа по охране труда Разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования			2	4	
Практическая подготовка					

Практическое занятие № 3 Анализ тенденций моды			4	4	Формы текущего контроля: - собеседование - проверка расчетно-графических работ - проверка письменных отчетов	
Практическое занятие № 4 Выбор модели; конфекционирование; подбор базовой конструкции; разработка модельной конструкции; выбор методов обработки Графическая часть.			4	10		
Практическое занятие № 5 Подготовка и проведение примерки макета модельной конструкции, уточнение конструкторской документации			8	8		
Практическое занятие № 6 Раскрой изделия, подготовка полуфабриката к первой примерке			4	8		
Практическое занятие № 7 Заготовка формообразующих элементов и деталей; соединение их с деталями верха; формование деталей			4	8		
Практическое занятие № 8 Проведение первой примерки; внесение изменений в конструкцию и полуфабрикат изделия			4	5		
Практическое занятие № 9 Начальная обработка деталей изделия. Подготовка ко 2-й примерке Проведение 2-й примерки. Внесение изменений в конструкторско-технологическую документацию и полуфабрикат			4	8		
Практическое занятие № 10 Окончательная обработка и отделка изделия			7	8		
зачет с оценкой			2			защита проекта
Всего:			45	63		

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Наименование этапов практики	Трудоемкость, час	Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля успеваемости
<b>шестой семестр</b>			
Организационный/	18	– организационное собрание для	- собеседование по

ознакомительный		<p>разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определение исходных данных, цели и методов выполнения задания;</li> <li>– формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий;</li> <li>– анализ индивидуального задания и его уточнение;</li> <li>– составление плана-графика практики;</li> <li>– прохождение вводного инструктажа/инструктажа по технике безопасности/инструктажа по охране труда;</li> <li>– ознакомление с правилами внутреннего распорядка профильной организации;</li> <li>– согласование индивидуального задания по прохождению практики;</li> <li>– разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования;</li> </ul>	<p>этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учёт посещаемости и наличие конспекта ознакомительной лекции и инструктажа по технике безопасности,</li> <li>– вопросы по содержанию заданий, связанных с изучением деятельности конструктора-технолога в сфере проектирования одежды,</li> <li>– зачет по технике безопасности.</li> </ul> <p>проверка знаний и умений применения методов и приемов исследований предприятия</p>
Основной	72	<p>Практическая работа (работа по месту практики):</p> <p>1. Выполнение типового практического задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– общая характеристика процесса проектирования модельных конструкций модной одежды;</li> <li>– анализ тенденций моды,</li> <li>– антропоморфологическая характеристика фигуры</li> <li>– разработка художественной и конструкторско-технологической характеристики модели</li> <li>– разработка модельной конструкции проектируемой модели</li> <li>– раскрой макета.</li> <li>– проведение первой примерки.</li> <li>– внесение уточнений в конструкцию</li> <li>– проведение второй примерки</li> <li>– выбор методов обработки и технологического оборудования</li> <li>– разработка комплекта конструкторско-технологической документации на проектируемую модель одежды</li> </ul> <p>3. Ведение дневника практики.</p>	<p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за выполнением практических работ,</li> <li>– проверка выполненного раздела программы практики,</li> <li>– экспертная оценка выполнения практических заданий,</li> <li>– проверка дневника практики,</li> <li>– контрольные посещения мест проведения практики, анализ промежуточных результатов практической работы.</li> </ul>
Заключительный	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщение результатов индивидуальной работы на практике;</li> <li>– проверка полноты и правильности</li> </ul>	<p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества</p>

		<p>выполнения общего задания, составление отчетов по практике на основе аналитических материалов и практических результатов по итогам практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформление дневника практики.</li> <li>– написание отчета по практике на основе аналитических материалов по результатам исследования;</li> <li>– защита отчета по практике на зачете.</li> </ul>	<p>фактически выполненных частей индивидуального задания на практику: представление обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практического и документального материала в соответствии с индивидуальным заданием по практике,</li> <li>– дневника практики, отчета по практике.</li> </ul>
--	--	---	--

## 6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося, отражающие специфику организации практики на базе структурных подразделений университета и творческих интересов обучающегося.

### 6.1. Типовые задания на практику

В процессе Учебной практики (Технологическая (конструкторско-технологическая) практика) каждый обучающийся должен выполнить следующие задания:

1) Дать общую характеристику процесса проектирования модельных конструкций одежды и этапов разработки конструкторско-технологической документации для внедрения модели изделия в производство (в учебных аудиториях кафедры):

- провести анализ аудиторного фонда кафедры, анализ технологического оборудования; ознакомится с правилами внутреннего распорядка
- ознакомиться с нормативно-методическими материалами по организации процесса проектирования одежды;
- проанализировать процесс проектирования модной одежды

2) Разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования:

- Выполнить анализ модного направления в выбранном ассортименте одежды, проанализировать композиционное и конструктивно-технологическое решение дизайнерских или промышленных коллекций одежды за выбранный модный период;
- подобрать конфекцион-пакет материалов на модель проектируемого изделия
- выполнить антропоморфную характеристику индивидуальной фигуры потребителя;
- разработать художественную и конструкторско-технологическую характеристику проектируемой модели одежды
- разработать модельную конструкцию проектируемой модели
- рассмотреть методы технологической обработки в выбранном ассортименте изделий и предложить наиболее рациональный
- выполнить раскрой макета.
- провести первую и вторую примерки макетов.
- внести уточнения в конструкцию
- разработать конструкторско-технологическую документацию для внедрения модели изделия в производство
- изготовить образец проектируемой модели в материале
- сформировать предложения по совершенствованию деятельности структурного подразделения предприятия (дизайн-бюро) в сфере производства модной одежды



– изучить принципы автоматизированного проектирования модельных конструкций одежды и разработки комплектов лекал и технологической документации.

## 6.2. Частные индивидуальные задания на практику

Содержательная часть частного индивидуального задания на практику для каждого обучающегося составляется руководителем практики в зависимости от функциональных особенностей материально-технического обеспечения помещений университета, предназначенных для проведения практической подготовки. Обучающийся вправе участвовать в формировании списка своих задач, учитывая особенности осуществляемой им при этом научной деятельности или для повышения эффективности подготовки курсовых проектов по дисциплинам Конструктивное моделирование одежды и Конструкторско-технологическая подготовка производства.

## 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

### 7.1. Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровней сформированности универсальной(-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности общепрофессиональной (-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности профессиональной(-ых) компетенции(-й)
высокий	85 – 100	зачтено (отлично)/ зачтено	УК-3 ИД-УК-3.1 ИД-УК-3.2	ОПК-5 ИД-ОПК-5.1 ОПК-6 ИД-ОПК-6.1 ИД-ОПК-6.3 ОПК-7 ИД-ОПК-7.2	
			<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дает исчерпывающую характеристику аудиторного и материально-технического фонда кафедры, технологического оборудования;</li> <li>– использует принципы и нормы профессиональной этики и делового этикета, разделяемые персоналом швейного предприятия, эффективно осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</li> <li>– предлагает эффективные пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций в деятельности предприятия (организации, учреждения);</li> <li>– проводит полный и обоснованный анализ характеристик эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности;</li> <li>– самостоятельно работает с нормативно-методической литературой, исчерпывающе и логически стройно излагает особенности подготовки информации и необходимых исходных данных для оформления конструкторско-технологической документации,</li> <li>– свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе; дает развернутые, исчерпывающие, профессионально грамотные ответы на вопросы, в том числе, дополнительные. Дополняет теоретическую информацию сведениями, исследовательского характера</li> <li>– показывает творческие способности в выборе методик разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента, отвечающих комплексу требований, принятых в отечественном и зарубежном проектировании модной одежды, применяет знания работая в</li> </ul>		

			<p>автоматизированных системах проектирования</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно осуществляет анализ свойств материалов, разрабатывает технологические решения и критически резюмирует информацию для подготовки конструкторско-технологической документации для запуска новой модели швейного изделия в производство</li> <li>– формирует предложения по совершенствованию технических средств, оборудования и методов при изготовлении образцов изделий легкой промышленности</li> </ul>
повышенный	65 – 84	зачтено (хорошо)/ зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дает общую характеристику аудиторного и материально-технического фонда кафедры, технологического оборудования;</li> <li>– использует принципы и нормы профессиональной этики и делового этикета, разделяемые персоналом швейного предприятия, эффективно осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</li> <li>– предлагает эффективные пути (способы) разрешения конфликтных ситуаций в деятельности предприятия (организации, учреждения);</li> <li>– затрудняется при работе с нормативно-методической литературой, исчерпывающе и логически стройно излагает особенности подготовки информации и необходимых исходных данных для оформления конструкторско-технологической документации,</li> <li>– дает общий анализ характеристик эффективности технических средств, оборудования и методов, применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности;</li> <li>– достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> <li>– ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей</li> <li>– допускает единичные негрубые ошибки при разработке конструкций швейных изделий различного ассортимента, разработке конструкторско-технологической документации</li> <li>– анализирует с незначительными пробелами свойства материалов и модные тенденции в моделировании одежды для подготовки новой модели швейного изделия для запуска в производство</li> </ul> <p>способен работать в типовых автоматизированных программах проектирования изделий легкой промышленности</p>
базовый	41 – 64	зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дает фрагментарную характеристику аудиторного и материально-технического фонда кафедры, технологического оборудования;</li> <li>– не соблюдает принципы и нормы профессиональной этики и делового этикета, разделяемые персоналом швейного предприятия, эффективно осуществляет социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</li> <li>– проводит анализ характеристик эффективности технических средств, оборудования и методов,</li> </ul>

			<p>применяемых при изготовлении образцов изделий легкой промышленности с грубыми ошибками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует слабые коммуникативные способности при взаимодействии с коллегами</li> <li>– работает с ограниченными нормативно-методическими материалами по оформлению конструкторско-технологической документации</li> <li>– с ошибками систематизирует информацию для подготовки конструкторско-технологической документации для запуска новой модели швейного изделия в производство</li> <li>– допускает ошибки при разработке конструкций швейных изделий различного ассортимента, разработке конструкторско-технологической документации</li> <li>– не владеет навыками использования систем автоматизированного проектирования</li> </ul>
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дает фрагментарную характеристику аудиторного и материально-технического фонда кафедры, технологического оборудования;</li> <li>– проводит анализ процесса разработки конструкторско-технологической документации на внедрение новых моделей одежды в производство с грубыми ошибками;</li> <li>– демонстрирует слабые коммуникативные способности при взаимодействии с коллегами в команде</li> <li>– испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами;</li> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством руководителя практики;</li> <li>– не владеет навыками использования систем автоматизированного проектирования</li> </ul>

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

### 8.1. Текущий контроль успеваемости по практике

При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:

- собеседование по технике безопасности;
- расчетно-графическая работа;
- творческая работа;

### 8.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

Виды работ:	100-балльная шкала	пятибалльная система
Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы, отраженных в дневнике практики;		
– Изучение организационной структуры учреждения и взаимосвязи подразделений кафедры, общая характеристика процесса проектирования модной одежды;	0 - 5 баллов	2 - 5
– Изучение нормативных документов и учебно-методических материалов, регламентирующих процесс проектирования модной одежды	0 – 5 баллов	2 - 5
– Составление плана-графика практики, Разработка индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования	0 – 5 баллов	2 - 5
Выполнение частных заданий плана работы, отраженных в дневнике практики;		
– Изучение информационных технологий, применяемых в процессе проектирования одежды	0 - 5 баллов	2 - 5
Анализ тенденций моды	0 – 5 баллов	2 - 5
Антропоморфологическая характеристика фигуры	0 – 5 баллов	2 - 5
Разработка художественной и конструкторско-технологической характеристики модели	0 – 5 баллов	2 - 5
Разработка модельной конструкции проектируемой модели	0 – 5 баллов	2 - 5
Раскрой макета.	0 – 5 баллов	2 - 5
Проведение примерки.	0 – 5 баллов	2 - 5
Внесение уточнений в конструкцию	0 – 5 баллов	2 - 5
Изготовление образца	0 - 5 баллов	2 - 5
Подготовка отчетной документации по практике:	0 - 5 баллов	
– дневник практики,		
– заключение руководителя практики от профильной организации/предприятия	0 - 5 баллов	
– отчет о прохождении практики	0 – 15 баллов	
<b>Итого:</b>	0 - 70 баллов	2 - 5

### 8.3. Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачете (защита отчета по практике).

Формами отчетности по итогам практики являются:

- дневник практики, (заполняется обучающимся и содержит ежедневные записи о проделанной работе);
- заключение руководителя практики от профильной организации/предприятия;
- письменный отчет о практике;
- учебно-исследовательская работа (например, реферат, презентация и т.п.);
- научно-исследовательская работа;
- другое (характеристика руководителя практики от организации с рекомендуемой оценкой и т.п.).

### 8.4. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пяти-балльная система
зачет с оценкой: защита отчета по практике	Содержание разделов отчета по Учебной практике. Технологическая (конструкторско-технологическая) практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций. Обучающийся: – в выступлении демонстрирует отличные результаты, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки; – квалифицированно использует теоретические положения при анализе производственно-хозяйственной деятельности при проектировании модной одежды, показывает знание производственного процесса, «узких» мест и проблем в функционировании швейного предприятия или дизайн-бюро. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. Дневник практики отражает ясную последовательность выполненных работ, содержит выводы и анализ практической деятельности	85 – 100 баллов	5
	Отчет о прохождении по Учебной практике. Технологическая (конструкторско-	65-84 баллов	4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пяти-балльная система
	<p>технологическая) практике, а также дневник практики оформлен в соответствии с требованиями программы практики, содержание разделов отчета о Учебной ознакомительной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в выступлении демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций;</li> <li>– хорошо знает производственный процесс проектирования модной одежды в целом. Ответ содержит несколько фактических ошибок, иллюстрируется примерами. Дневник практики заполнен практически полностью, проведен частичный анализ практической работы.</li> </ul>		
	<p>Отчет о прохождении по Учебной практике. Технологическая (конструкторско-технологическая) практике, а также дневник практики оформлен, с нарушениями к требованиям, содержание разделов отчета о производственной практик, в основном, соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в выступлении демонстрирует удовлетворительные знания программного материала, допускает существенные неточности в ответах, затрудняется при анализе практических ситуаций;</li> <li>– удовлетворительно знает производственный процесс и функционирование предприятия в целом. Ответ содержит несколько грубых и фактических ошибок. Дневник практики заполнен не полностью, анализ практической работы представлен эпизодически</li> </ul>	41-64 баллов	3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пяти-балльная система
Наименование оценочного средства	<ul style="list-style-type: none"> <li>– не выполнил или выполнил не полностью программу практики;</li> <li>– не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы;</li> <li>– оформление отчета по практике не соответствует требованиям</li> <li>– в выступлении не ответил на заданные вопросы или допустил грубые ошибки.</li> </ul> Дневник практики не заполнен или заполнен частично,	0 – 40 баллов	2

## 9. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

### 9.1. Система оценивания

Форма контроля	100-балльная система	пятибалльная система
Текущий контроль	0 - 70 баллов	2 - 5
Промежуточная аттестация (защита отчета по практике)	0 - 30 баллов	зачтено (отлично) зачтено (хорошо) зачтено (удовлетворительно) не зачтено (неудовлетворительно)
<b>Итого за семестр</b>	0 - 100 баллов	

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система
85 – 100 баллов	зачтено (отлично)
65 – 84 баллов	зачтено (хорошо)
41 – 64 баллов	зачтено (удовлетворительно)
0 – 40 баллов	не зачтено (неудовлетворительно)

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.



Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, транспортные средства, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

<i>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6</i>	
<b>№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки</b>	<b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки</b>
- лаборатория для проведения занятий по	Комплект учебной мебели, технические

практической подготовке	средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: 5 персональных компьютеров, принтеры; специализированное оборудование: плоттер, термопресс, манекены, принтер текстильный, стенды с образцами.
<i>и т.д.</i>	
<i>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 33/1</i>	
- мастерская для проведения занятий по практической подготовке	Комплект учебной мебели, доска меловая. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе практики. Швейное оборудование

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>12.1 Основная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Бутко Т. В., Гусева М. А., Андреева Е.Г.	Креативное проектирование. Творческая практика	ЭУП	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
2	Гусева М.А., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В.	Проектирование типовых конструкций поясной и плечевой одежды	ЭУП	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
3	Под ред. Меликова Е.Х.	Технология швейных изделий	Учебник	М.: КолосС	2009		192
4	Бузов Б.А., Алыменкова Н.Д.	Материаловедение в производстве изделий легкой промышленности. Швейное производство	Учебник	М.: Академия	2010		3
					2004		274
					2008		3
5	Мартынова А.И., Андреева Е.Г.	Конструктивное моделирование одежды	УП	М.:МГУДТ	2006		154
				М.:МГАЛП	2002		21
<b>12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания</b>							
1	Белгородский В.С., Кирсанова Е.А., Жихарев А.П.	Инновации в материалах в индустрии моды	УП	М.МГУДТ	2010	<a href="http://znanium.com/catalog/product/466861">http://znanium.com/catalog/product/466861</a> Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
2	Гусева М.А., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В.	Элементы конструкторско-технологической подготовки производства швейных изделий.:	ЭУП	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
3	Чаленко Е.А., Чижова Н.В.	Подготовка и раскрой материалов	УП	М.: МГУДТ	2011	<a href="http://znanium.com/catalog/product/464485">http://znanium.com/catalog/product/464485</a> Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
4	Бутко Т. В., Гусева М. А., Андреева Е.Г	Конструкторско-технологическая подготовка производства.	УП	М.: РИО МГУДТ	2016	<a href="http://znanium.com/catalog/product/966512">http://znanium.com/catalog/product/966512</a> Локальная сеть РГУ им.	

						А.Н.Косыгина	
5	Бутко Т. В., Гусева М. А., Андреева Е.Г., Мурашова Н.В.	Формирование первичных профессиональных знаний и умений	ЭУП	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина	2018	Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
6	Чижова Н.В., Гусева М.А., Андреева Е.Г., Гетманцева В.В., Петросова И.А.	Макетирование моделей одежды по творческому источнику	УП	М.: ФГБОУ ВО РГУ им. А.Н. Косыгина	2020	локальная сеть РГУ им.	
7	Чижова Н.В., Гусева М.А., Гетманцева В.В., Петросова И.А., Андреева Е.Г.	Выполнение макета в материале. Муляжное проектирование	ЭУИ	М.: ФГБОУ ВО РГУ им. А.Н. Косыгина	2019	локальная сеть РГУ им.	
<b>12.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)</b>							
1	Гусева М.А., Чижова Н.В. Гетманцева В.В., Петросова И.А., Андреева Е.Г., Бутко Т.В.	Макетирование швейных изделий сложных пространственных форм	учебно-методическое пособие	М.: ФГБОУ ВО РГУ им. А.Н. Косыгина	2020	локальная сеть РГУ им.	5
2	Бутко Т.В., Гусева М.А.	Художественно-конструкторская характеристика моделей одежды	МУ	М.: МГУДТ	2016	<a href="http://znanium.com/catalog/product/809766">http://znanium.com/catalog/product/809766</a> Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
3	Бутко Т.В. Гусева М.А.	Конструкторско-технологическая подготовка производства к внедрению новых моделей одежды	МУ	М.: РИО МГУДТ	2016	<a href="http://znanium.com/catalog/product/802909">http://znanium.com/catalog/product/802909</a> Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	
4	Гончарова Т.Л., Мезенцева Т.В., Чаленко Е.А., Фролова О.А.	Изготовление основных узлов верхней одежды в рамках учебной практики	МУ	М.: РИО МГУДТ	2015	<a href="http://znanium.com/catalog/product/809771">http://znanium.com/catalog/product/809771</a> Локальная сеть РГУ им. А.Н.Косыгина	

### 13. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

13.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	Научный информационный ресурс <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a>
5.	Платформа Springer Link: <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a>
6.	Электронный ресурс Freedom Collection издательства Elsevier <a href="https://sciencedirect.com/">https://sciencedirect.com/</a>
7.	Образовательная платформа «ЮРАЙТ» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Национальной электронной библиотеке» (НЭБ) <a href="http://нэб.рф/">http://нэб.рф/</a>
2.	БД научного цитирования Scopus издательства Elsevier <a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a>
3.	БД Web of Science компании Clarivate Analytics <a href="https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search">https://www.webofscience.com/wos/woscc/basic-search</a>
4.	БД Web of Science <a href="http://webofknowledge.com/">http://webofknowledge.com/</a>
5.	БД CSD-Enterprise компании The Cambridge Crystallographic <a href="https://www.ccdc.cam.ac.uk/">https://www.ccdc.cam.ac.uk/</a>
6.	База данных Springer Materials: <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a>

13.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	Rhinoceros	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПП</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>

