

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 11.10.2023 17:55:25  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed81887477

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Технологический институт текстильной и легкой промышленности  
Кафедра Художественное моделирование, конструирование и технологии швейных изделий

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	29.03.05 Конструирование изделий легкой промышленности
Профиль	Цифровое моделирование
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	очная

Рабочая программа производственной практики. Научно-исследовательской работы основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 21.02.2023 г.

Разработчик рабочей программы учебной дисциплины:

профессор И.А. Петросова



Заведующий кафедрой: И.А. Петросова



## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### 1.1. Вид практики

производственная.

### 1.2. Тип практики

Научно-исследовательская работа.

### 1.3. Способы проведения практики

стационарная.

### 1.4. Сроки, форма проведения и продолжительность практики

семестр	форма проведения практики	продолжительность практики
седьмой	непрерывно	2 недели

### 1.5. Место проведения практики

– в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки: читальный зал библиотеки, оборудованный компьютерной техникой, с подключением к сети Интернет.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

### 1.6. Форма промежуточной аттестации

зачет с оценкой.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

### 1.7. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика «Научно-исследовательская работа» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин:

- Методы и средства исследований
- Основы проектной деятельности
- Конструкторско-технологическая подготовка швейного производства
- Подтверждение соответствия и стандартизация швейных изделий
- Основы прикладной антропологии и биомеханики
- Конструирование швейных изделий
- Конструктивное моделирование одежды
- Проектирование швейных изделий в системе автоматизированного проектирования
- Технологические процессы изготовления одежды

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт

профессиональной деятельности, применяется при прохождении преддипломной практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

### 2.1. Цель производственной практики:

Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение им практических навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы;
- ознакомление со способами проведения социологических и маркетинговых исследований с целью выявления потребительских предпочтений и потребностей рынка;
- освоение методики исследования свойств пакета материалов для изготовления швейного изделия заданного ассортимента;
- формирование навыков использования информационных технологий при проведении и обработке результатов исследований;
- приобретение практических навыков по разработке новых технологических решений по изготовлению швейного изделия заданного ассортимента

### 2.2. Задачи производственной практики:

- проверка готовности будущих технологов к самостоятельной трудовой деятельности и самоорганизации;
- выполнение работы, соответствующей уровню теоретической и практической подготовки студента;
- углубление знаний по проектным дисциплинам;
- расширение культурного, эстетического и профессионального кругозора технолога;
- совершенствование навыков компьютерных, цифровых технологий при проектировании швейного изделия;
- накопление практического опыта, документальное оформлению авторских разработок в условиях реального производственного процесса;
- выработка творческого опыта в процессе выполнения проектно-графических решений.

## 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-1 Способен применять комплексные знания и системное понимание базовых основ методов, приемов и технологий в проектировании	ИД-ПК-1.3 Осуществление процедур сбора, сортировки, анализа, оценки и критического резюмирования больших объемов информации, используемой при конструировании и	– перечисляет виды научно-технической информации, необходимой для проведения исследований по совершенствованию технологических процессов и оборудования в производстве изделий легкой промышленности; – обсуждает результаты ранее выполненных отечественных и

	моделировании швейных изделий	зарубежных исследований по совершенствованию технологических процессов и оборудования в производстве изделий легкой промышленности; – описывает известные отечественные и зарубежные методы и средства исследований по совершенствованию технологических процессов и оборудования в производстве изделий легкой промышленности;
ПК-3 Способен проводить критический анализ, модифицировать и дорабатывать существующие модели швейных изделий для обеспечения требуемой функциональности и эргономичности	ИД-ПК-3.2 Внесение предложений по изменению ассортимента, улучшению качества, образа, конструкции и т.п. одежды в соответствии с новыми требованиями потребителей, производственными возможностями и новыми материалами	– предлагает к использованию наиболее эффективные технологические процессы и оборудование в производстве изделий легкой промышленности; – организует работу по исследованию и совершенствованию технологических процессов и оборудования в производстве изделий легкой промышленности; – определяет ценность применяемых технологических процессов и оборудования в производстве изделий легкой промышленности.

#### 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость производственной практики составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	108	час.
---------------------------	---	------	-----	------

4.1. Структура практики для обучающихся по видам занятий: очная форма обучения)

Структура и объем практики					
	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа, час		практическая подготовка: самостоятельная работа обучающегося	формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		практическая подготовка: лекции, час	практическая подготовка: практические занятия, час		
<b>7семестр</b>					
<b>Практическое занятие № 1.</b> Организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики	2		2		Формы текущего контроля: собеседование

<b>Практическое занятие № 2.</b> Разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования	<b>2</b>		2		Формы текущего контроля: собеседование
Практическая подготовка	<b>4</b>		4		
<b>Практическая работа (работа по месту практики):</b>					
– изучение специальной и научно-технической литературы в соответствующей области знаний; сбор научно-технической информации	<b>32</b>			32	Формы текущего контроля: собеседование
– анализ и систематизация научно-технической информации в соответствующей области знаний	<b>6</b>			6	
– проведение опроса потребителей в сети «Анкетолог»	<b>16</b>			16	
– анализ и систематизация экспериментальных данных	<b>6</b>			6	
– обобщение результатов индивидуальной работы на практике	<b>6</b>			6	
– проверка полноты и правильности выполнения общего задания, составление отчетов по практике на основе аналитических материалов и практических результатов по итогам практики	<b>8</b>			8	
<b>Практическое занятие № 3.</b> Оформление дневника практики	<b>2</b>		2		
<b>Практическое занятие № 4.</b> Написание отчета по практике на основе аналитических материалов по результатам исследования	<b>18</b>		18		Формы текущего контроля: собеседование
<b>Практическое занятие № 5.</b> Защита отчета по практике на зачете	<b>4</b>		4		
<b>Зачет с оценкой</b>	<b>2</b>		2		
<b>Всего:</b>	<b>108</b>		<b>34</b>	<b>74</b>	

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Наименование этапов практики	Трудоёмкость, час	Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля успеваемости
<b>Седьмой семестр</b>			
Организационный/ознакомительный	<b>26</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики;</li> <li>– определение исходных данных, цели и методов выполнения задания;</li> <li>– формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий;</li> <li>– анализ индивидуального задания по заданной ассортиментной группе изделий и его уточнение;</li> <li>– составление плана-графика практики;</li> <li>– согласование индивидуального задания по прохождению практики;</li> <li>– разработка и утверждение индивидуальной программы практики и графика выполнения исследования.</li> </ul>	<p>Собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проверка знаний и умений применения методов и приемов исследований потребительских предпочтений и потребностей рынка.</li> </ul>
Основной	<b>74</b>	<p>Практическая работа (работа по месту практики):</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Литературный обзор: <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучение специальной и научно-технической литературы в соответствующей области знаний;</li> <li>– сбор научно-технической информации.</li> </ul> </li> <li>2. Анализ и систематизация научно-технической информации в соответствующей области знаний, выдвижение гипотезы (текстовый и графический материал).</li> <li>3. Проведение опроса потребителей в сети «Анкетолог».</li> <li>4. Анализ и систематизация экспериментальных данных.</li> <li>5. Ведение дневника практики <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщение результатов индивидуальной работы на практике;</li> <li>– проверка полноты и правильности выполнения общего задания, составление отчетов по практике на основе аналитических материалов и практических результатов по итогам практики.</li> </ul> </li> <li>6. Составление отчёта по теме (текстовый и графический материал) и подготовка к защите.</li> </ol>	<p>Собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за выполнением практических работ,</li> <li>– проверка выполненного раздела программы практики,</li> <li>– экспертная оценка выполнения практических заданий,</li> <li>– проверка дневника практики,</li> <li>– анализ промежуточных результатов практической работы.</li> </ul>

Заключительный	8	1. Оформление дневника практики. 2. Написание отчета по практике на основе аналитических материалов по результатам исследования; 3. Защита отчета по практике на зачете.	Собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику: представление обучающимся: <ul style="list-style-type: none"> <li>– практического и документарного материала в соответствии с индивидуальным заданием по практику,</li> <li>– дневника практики, отчета по практике.</li> </ul>
----------------	---	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя типовые задания и частные задания для каждого обучающегося, отражающие специфику организации практики на базе структурных подразделений университета, научно-исследовательских интересов обучающегося, конструктивно-технологических особенностей исследуемого ассортимента швейных изделий.

### 6.1. Типовые задания на практику

В процессе производственной практики обучающиеся непосредственно исследуют уровень развития технологий ассортиментной группы швейных изделий, соответствующих тематике выпускной квалификационной работы.

Каждый обучающийся за период практики должен выполнить следующие задания:

- 1) Анализ существующего уровня развития технологий по теме ВКР:
  - особенности материалов, применяемых для изделия выбранной ассортиментной группы;
  - существующие способы построения конструкций изделий выбранной ассортиментной группы;
  - особенности технологии изготовления изделия выбранной ассортиментной группы.
- 2) Исследование предпочтений потребителей для разработки конструктивно-технологических решений изделия выбранной ассортиментной группы:
  - выделить целевую аудиторию;
  - разработать анкету и собрать ответы в сети Анкетолог;
  - проанализировать результаты опроса;
  - сформировать предложения по совершенствованию конструкции и технологического процесса по изготовлению изделия заданной ассортиментной группы.
- 3) Систематизировать результаты исследований, определить ценность применяемых технологических процессов и оборудования в производстве изделий легкой промышленности.

## 6.2. Частные индивидуальные задания на практику

Содержательная часть частного индивидуального задания на практику для каждого обучающегося составляется руководителем практики в зависимости от материально-технического обеспечения помещений университета, предназначенных для проведения практической подготовки. Обучающийся вправе участвовать в формировании списка своих задач, учитывая особенности осуществляемой им при этом научной деятельности или для повышения эффективности подготовки выпускной квалификационной работы.



## 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

### 7.1. Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровней сформированности универсальной компетенции	Показатели уровней сформированности общепрофессиональной компетенции	Показатели уровней сформированности профессиональной компетенции
высокий	85 – 100	зачтено (отлично)			ПК-3 ИД-ПК-3.1; ПК-4 ИД-ПК-4.1  Обучающийся: – демонстрирует уверенные навыки работы с интернет ресурсами по выявлению потребительских предпочтений и потребностей рынка; – предлагает к использованию наиболее эффективные технологические процессы и оборудование в производстве изделий легкой промышленности; – определяет ценность применяемых технологических процессов и оборудования в производстве изделий легкой промышленности; – дает оценку проведенных исследований.
повышенный	65 – 84	зачтено (хорошо)/ зачтено		–	Обучающийся: – достаточно подробно, грамотно и по существу излагает известные отечественные и зарубежные методы и средства исследований по совершенствованию технологических процессов и оборудования в производстве изделий легкой промышленности;

					<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывает план выполнения этих исследований;</li> <li>– достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе;</li> <li>– ответ отражает знание теоретического и практического материала, не допуская существенных неточностей.</li> </ul>
базовый	41 – 64	зачтено (удовлетворительно)/ зачтено		–	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрирует теоретические знания основного учебного материала дисциплины в объеме, необходимом для дальнейшего освоения ОПОП;</li> <li>– с неточностями излагает отечественный и зарубежный опыт маркетинговых исследований;</li> <li>– демонстрирует фрагментарные знания научно-технической информации, необходимой для проведения исследований по совершенствованию технологических процессов и оборудования в производстве изделий легкой промышленности;</li> <li>– ответ отражает знания на базовом уровне теоретического и практического материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профилю обучения.</li> </ul>
низкий	0 – 40	неудовлетворительно / не зачтено	Обучающийся:		<ul style="list-style-type: none"> <li>– дает фрагментарную характеристику научно-технической информации, необходимой для проведения исследований по совершенствованию технологических процессов и оборудования в производстве изделий легкой промышленности;</li> <li>– разрабатывает план выполнения исследований по совершенствованию технологических процессов и оборудования в производстве изделий легкой промышленности с грубыми ошибками;</li> <li>– испытывает серьезные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приемами;</li> <li>– выполняет задания только по образцу и под руководством руководителя практики.</li> </ul>

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

### 8.1. Текущий контроль успеваемости по практике

При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:

- Собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:
  - проверка знаний и умений применения методов и приемов исследований потребительских предпочтений и потребностей рынка.
- Собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:
  - наблюдение за выполнением практических работ,
  - проверка выполненного раздела программы практики,
  - экспертная оценка выполнения практических заданий,
  - проверка дневника практики,
  - анализ промежуточных результатов практической работы.
- Собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:
  - представление обучающимся:
    - практического и документарного материала в соответствии с индивидуальным заданием по практику,
    - дневника практики,
    - отчета по практике.

### 8.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

Виды работ:	100-балльная шкала	пятибалльная система
Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы, отраженных в дневнике практики;		2 - 5
– Анализ существующего уровня развития технологий по заданной ассортиментной группе;	0 - 15 баллов	
– Исследование предпочтений потребителей для разработки конструктивно-технологических решений изделия выбранной ассортиментной группы;	0 – 15 баллов	
– Систематизация результатов исследований, определение ценности применяемых технологических процессов и оборудования в производстве изделий легкой промышленности.	0 – 5 баллов	
Выполнение частных заданий		2 - 5

плана работы, отраженных в дневнике практики;		
– Изучение информационных технологий, применяемых для формирования литературного обзора и изучения спроса потребителей	0 - 5 баллов	
Подготовка отчетной документации по практике: – дневник практики,	0 - 5 баллов	
– заключение руководителя практики от профильной организации/предприятия	0 - 5 баллов	
– отчет о прохождении практики	0 – 15 баллов	
– характеристика руководителя выпускной квалификационной работы	0 - 5 баллов	
<b>Итого:</b>	0 - 70 баллов	2 - 5

### 8.3. Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачете (защита отчета по практике).

Формами отчетности по итогам практики являются:

- дневник практики, (заполняется обучающимся и содержит ежедневные записи о проделанной работе);
- заключение руководителя практики от профильной организации;
- письменный отчет о практике с результатами выполненной научно-исследовательской работы;
- характеристика руководителя выпускной квалификационной работы.

### 8.4. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пяти-балльная система
Зачет с оценкой: защита отчета по практике	Содержание разделов отчета о производственной практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций. Обучающийся: – в выступлении демонстрирует отличные результаты, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки; – квалифицированно использует теоретические положения при анализе потребительских предпочтений и потребностей рынка. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется	24 – 30баллов	5

Форма промежуточной аттестации	Критериоценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пяти-балльная система
	<p>примерами, в том числе из собственной практики.</p> <p>Дневник практики отражает ясную последовательность выполненных работ, содержит выводы и анализ практической деятельности.</p>		
	<p>Отчет о прохождении производственной практики, а также дневник практики оформлен в соответствии с требованиями программы практики, содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в выступлении демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций;</li> <li>– хорошо знает производственный процесс по разработке технологических решений швейного изделия заданного ассортимента.</li> </ul> <p>Ответ содержит несколько фактических ошибок, иллюстрируется примерами.</p> <p>Дневник практики заполнен практически полностью, проведен частичный анализ практической работы.</p>	12 – 23баллов	4
	<p>Отчет о прохождении производственной практики, а также дневник практики оформлен с нарушениями к требованиям, содержание разделов отчета о производственной практик, в основном, соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в выступлении демонстрирует удовлетворительные знания программного материала, допускает существенные неточности в ответах, затрудняется при анализе практических ситуаций;</li> <li>– удовлетворительно знает производственный процесс по разработке технологических решений швейного изделия заданного ассортимента;</li> </ul>	6 – 11баллов	3

Форма промежуточной аттестации	Критериоценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пяти-балльная система
Наименование оценочного средства	Ответ содержит несколько грубых и фактических ошибок. Дневник практики заполнен не полностью, анализ практической работы представлен эпизодически.		
	Обучающийся: – не выполнил или выполнил не полностью программу практики; – не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы; – оформление отчета по практике не соответствует требованиям – в выступлении не ответил на заданные вопросы или допустил грубые ошибки. Дневник практики не заполнен или заполнен частично.	0 – 5баллов	2

## 9. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

### 9.1. Система оценивания

Форма контроля	100-балльная система	пятибалльная система
Текущий контроль	0 - 70 баллов	2 - 5
Промежуточная аттестация (защита отчета по практике)	0 - 30 баллов	зачтено (отлично) зачтено (хорошо) зачтено (удовлетворительно) не зачтено (неудовлетворительно)
<b>Итого за семестр</b>	0 - 100 баллов	

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система
85 – 100 баллов	зачтено (отлично)
65 – 84 баллов	зачтено (хорошо)
41 – 64 баллов	зачтено (удовлетворительно)
0 – 40 баллов	не зачтено (неудовлетворительно)

## **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики. При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## **11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: лаборатории, специально оборудованные кабинеты, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

<p><b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b></p>	<p><b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b></p>
<p><b><i>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6</i></b></p>	
<p>Аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – 10 персональных компьютеров, Принтеры.</p>
<p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b></p>	<p><b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b></p>
<p>читальный зал библиотеки:</p>	<p>– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»</p>
<p><b><i>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 33</i></b></p>	
<p>Аудитории для проведения занятий по практической подготовке, групповых и индивидуальных консультаций</p>	<p>комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – 10 персональных компьютеров, Принтеры.</p>



## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
12.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Егоров Ю. Н.	Основы маркетинга	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2014	<a href="https://new.znanium.com/catalog/document/pid=277366">https://new.znanium.com/catalog/document/pid=277366</a>	100
2	Соловьев Б. А., Мешков А. А., Мусатов Б. В.	Маркетинг	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2020	<a href="https://new.znanium.com/catalog/document/pid=353828">https://new.znanium.com/catalog/document/pid=353828</a>	-
	Гусева М. А. и др.	Формирование навыков научно-исследовательской деятельности	УП	М.: РГУ им. А.Н.Косыгина	2018	<a href="https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32232481">https://www.elibrary.ru/item.asp?id=32232481</a>	-
12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Исааков Г.С.	Маркетинг	Учебное пособие	М : МГУДТ	2016	<a href="https://new.znanium.com/catalog/document/pid=961356">https://new.znanium.com/catalog/document/pid=961356</a> ; локальная сеть университета	5
2	Синяева И.М.	Маркетинг	Учебное пособие	М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М	2014	<a href="https://new.znanium.com/catalog/document/pid=427176">https://new.znanium.com/catalog/document/pid=427176</a>	-

### 13. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

13.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	Интернет ресурс Анкетолог <a href="https://anketolog.ru">https://anketolog.ru</a>
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	<a href="https://www.scopus.com/">https://www.scopus.com/</a> – реферативная база данных Scopus – международная универсальная реферативная база данных;
2.	информационно-поисковая система <a href="http://new.fips.ru/">http://new.fips.ru/</a> (Федеральный институт промышленной собственности)
3.	<a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a> – крупнейший российский информационный портал электронных журналов и баз данных по всем отраслям наук;

13.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	Mathcad	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПП</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>