

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.10.2023 16:27:51
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed4f182475

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Химических технологий и промышленной экологии
Кафедра Неорганической и аналитической химии

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ /ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Производственная практика. Практика по фармацевтическому
консультированию и информированию**

Уровень образования	специалитет
Направление подготовки	33.05.01 Фармация
Направленность (профиль)	Фармацевтическая биотехнология
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	5 лет
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Производственная практика. Практика по фармацевтическому консультированию и информированию» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 23.06.2021 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

1 Профессор И.А. Василенко

Заведующий кафедрой: О.В. Ковальчукова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Вид практики

производственная

1.2. Тип практики

Практика по фармацевтическому консультированию и информированию

Способы проведения практики

стационарная.

1.3. Сроки, форма проведения и продолжительность практики

семестр	форма проведения практики	продолжительность практики
десятый	непрерывно	2 недели

1.4. Место проведения практики

– в профильных организациях/предприятиях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке;

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

1.5. Форма промежуточной аттестации

зачет с оценкой

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

1.6. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика (Практика по фармацевтическому консультированию и информированию) относится к обязательной части.

Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин:

- латинский язык
- биология
- общая и неорганическая химия
- ботаника
- философия
- биозтика
- история фармации;
- введение в фармацию
- фармакогнозия
- фармацевтическая технология
- основы биотехнологии
- молекулярная биология
- системы GMP, GLP в современном фармацевтическом производстве
- основы фармакогенетики

- информационные и коммуникационные технологии в профессиональной - деятельности
- физическая и коллоидная химия
- аналитическая химия
- органическая химия
- патология
- биологическая химия
- первая доврачебная помощь
- безопасность жизнедеятельности
- общая гигиена
- основы экологии и охраны природы
- фармакология
- биотехнология
- фармацевтическая химия
- токсикологическая химия
- медицинское и фармацевтическое товароведение
- клиническая фармакология
- инновационные лекарственные формы и системы доставки
- управление и экономика фармации
- маркетинг в фармации
- экономическая культура и финансовая грамотность
- фармацевтическое консультирование и информирование
- учебная практика. фармацевтическая пропедевтическая практика
- учебная практика. практика по ботанике
- учебная практика. практика по общей фармацевтической технологии.
- учебная практика. практика по фармакогнозии
- производственная практика. практика по контролю качества лекарственных средств
- производственная практика. Практика по фармацевтической технологии
- производственная практика. практика по управлению и экономике фармацевтических организаций

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при прохождении последующих практик и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

2.1. Цель производственной практики:

Целью практики является: закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций для осуществления фармацевтической деятельности в сфере обращения лекарственных средств в соответствии с законодательством Российской Федерации и федеральным государственным образовательным стандартом, формирование модели информационного обслуживания посетителей; подготовка обучающихся, как высококвалифицированных специалистов к выполнению функций координатора, консультанта, партнера при оказании фармацевтической помощи населению.

2.2. Задачи производственной практики:

- обучение студентов трудовым приемам и способам выполнения трудовых процессов, необходимых для освоения общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- освоение обучающимися элементов предоставления фармацевтических информационно-консультационных услуг;
- приобретение навыков личных продаж;
- формирование индивидуальной модели информационного обслуживания посетителей различных категорий;
- получение будущими провизорами глубоких практических умений и навыков по оказанию фармацевтической помощи в аспекте информирования и консультирования.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ИД-ПК-3.1 Оказание информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм ИД-ПК-3.2 Информирование медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм ИД-ПК-3.3 Принятие решений о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических	– разбирается в современном ассортименте ЛП по различным фармакологическим группам, их характеристиках, медицинских показаниях и способах применения, противопоказаниях, побочных действиях, синонимах и аналогах, ассортименте товаров аптечного ассортимента; – разбирается в принадлежности лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамике и фармакокинетике ЛП, наиболее важных побочных и токсических эффектах, основных показаниях и противопоказаниях к применению; владеет необходимыми приемами общения и ведения доверительной беседы с посетителями аптек и медработниками; – способен правильно подбирать необходимую информацию о ЛС, консультировать и информировать посетителей по вопросам выбора лекарственных препаратов, их рационального применения; побочных действиях и взаимодействиях лекарственных средств, – способен правильно

	особенностей лекарственных форм	информировать и подбирать синонимы и аналоги ЛС;
ПК-4 Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья	ИД-ПК-4.5 Информирование в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению	– знает и применяет возможность использования конкретного метода оценки качества в зависимости от способа получения лекарственных средств, исходного сырья, структуры лекарственного вещества, физико-химических процессов, которые могут происходить во время хранения и обращения лекарственных средств – проводит фармацевтический анализ фармацевтических субстанций, вспомогательных веществ и лекарственных препаратов для медицинского применения в соответствии со стандартами качества и выявляет недоброкачественные, контрафактные и фальсифицированные лекарственные средства

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость учебной практики составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	108	час.
---------------------------	---	------	-----	------

4.1. Структура практики для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

Таблица 2

Структура и объем практики					
	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа, час		ка: самостоятельная	текущего контроля успеваемости, промежуток очной аттестации
		практическая подготовка: лекции, час	практическая подготовка: практические занятия, час		
10 семестр	108			108	

Тема практического занятия №1 Составление плана прохождения практики, знакомство с руководителями подразделений аптеки. Инструктаж на рабочем месте, инструктаж по технике безопасности, по работе с огнеопасными и взрывоопасными веществами, соблюдению санитарного режима Правила оформления дневника практики. Порядок подготовки отчета по практике.				8	Формы текущего контроля: собеседование
Тема практического занятия №2 Знакомство с ассортиментом лекарственных средств и других товаров, применяемых при заболеваниях ЦНС				10	Формы текущего контроля: собеседование
Тема практического занятия №3 Знакомство с ассортиментом лекарственных средств и других товаров при заболеваниях сердечно-сосудистой системы				10	Формы текущего контроля: собеседование
Тема практического занятия №4 Знакомство с ассортиментом лекарственных средств и других товаров, применяемых при заболеваниях органов дыхания				10	Формы текущего контроля: собеседование
Тема практического занятия №5 Знакомство с ассортиментом лекарственных средств и других товаров, применяемых при заболеваниях органов пищеварения и др				10	Формы текущего контроля: собеседование
Тема практического занятия №6 Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг относительно отпуска лекарственных препаратов: - гепатопротекторных препаратов, - ферментных препаратов, - слабительных препаратов, - противогрибковых препаратов, - антигистаминных препаратов, - антигипертензивных препаратов, - НПВС, препаратов для лечения кашля				10	Формы текущего контроля: собеседование

Тема практического занятия №7 Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг относительно отпуска медицинских изделий: - приборов для измерения артериального давления; - предметов ухода за больными (бандажи, корсеты, антиварикозное белье и др.); - резиновых изделий (банки медицинские, перчатки, грелки, спринцовки, клеенка и др.)				10	Формы текущего контроля: собеседование
Тема практического занятия №8 Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг по отпуску парафармацевтических товаров и гомеопатических средств.				10	Формы текущего контроля: собеседование
Тема практического занятия №9 Использование элементов мерчандайзинга в аптеке				10	Формы текущего контроля: собеседование
Тема практического занятия №10 Особенности фармацевтической рекламы и рекламной деятельности в фармации				10	Формы текущего контроля: собеседование
Обобщение результатов работы на практике; проверка полноты и правильности выполнения общего задания; оформление дневника и составление отчетов по практике на основе аналитических материалов и практических результатов по итогам практики; публичная защита отчета по практике на групповом практическом занятии				10	зачет с оценкой
зачет с оценкой					
Всего:	108			108	

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Таблица 3

Наименование этапов практики	Трудоемкость, час	Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля успеваемости
------------------------------	-------------------	---	--------------------------------------

Десятый семестр			
Организационный/ ознакомительный	8	Составление плана прохождения практики, знакомство с руководителями подразделений аптеки. Правила оформления дневника практики (Осуществляется ежедневно, после завершения работы, обработки и анализа полученной информации). Порядок подготовки отчета по практике (Систематизация освоенных манипуляций, ознакомление с документацией, и правилами ее оформления, знакомство с приказами по стандарту выполняемых услуг, выполнению санитарно-эпидемиологического режима, техники профессиональной безопасности).	собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей задания на практику: – учёт посещаемости и наличие конспекта ознакомительной лекции, вопросы по содержанию заданий, связанных с изучением деятельности подразделений фармпредприятия.
Основной	90	1.Знакомство с ассортиментом лекарственных средств и других товаров, применяемых при заболеваниях ЦНС. 2.Знакомство с ассортиментом лекарственных средств и других товаров при заболеваниях сердечно-сосудистой системы. 3.Знакомство с ассортиментом лекарственных средств и других товаров, применяемых при заболеваниях органов дыхания. 4.Знакомство с ассортиментом лекарственных средств и других товаров, применяемых при заболеваниях органов пищеварения и др 5. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг относительно отпуска лекарственных препаратов: гепатопротекторных препаратов, ферментных препаратов, слабительных препаратов, противогрибковых препаратов, антигистаминных препаратов, антигипертензивных препаратов, НПВС, препаратов для лечения кашля 6. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг относительно отпуска медицинских изделий: 6.1 Консультирование и информирование фармацевтических услуг относительно отпуска приборов для измерения артериального давления. 6.2. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг относительно	собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей типовых заданий на практику: – наблюдение за выполнением практических работ, – проверка выполненного раздела программы практики, – экспертная оценка выполнения практических заданий, – проверка дневника практики;

		<p>отпуска предметов ухода за больными (бандажи, корсеты, антиварикозное белье и др.)</p> <p>6.3 Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг относительно отпуска резиновых изделий (банки медицинские, перчатки, грелки, спринцовки, клеенка и др.)</p> <p>7. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг по отпуску парафармацевтических товаров и гомеопатических средств.</p> <p>8. Использование элементов мерчандайзинга в аптеке.</p> <p>9. Особенности фармацевтической рекламы и рекламной деятельности в фармации</p>	
Заключительный	10	<ul style="list-style-type: none"> – обобщение результатов работы на практике; – проверка полноты и правильности выполнения общего задания; – оформление дневника и составление отчетов по практике на основе аналитических материалов и практических результатов публичная защита отчета по практике на групповом практическом занятии 	<p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных заданий на практику: представление обучающимся дневника практики, отчета по практике</p>

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

6.1. Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

Таблица 4

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровней сформированности универсальной(-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности общепрофессиональной (-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности профессиональной(-ых) компетенции(-й)
высокий		зачтено (отлично)/ зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - разбирается в современном ассортименте лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристиках, медицинских показаниях и способах применения, противопоказаниях, побочных действиях, синонимах и аналогах, ассортименте товаров аптечного ассортимента; - разбирается в принадлежности лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамике и фармакокинетике лекарственных препаратов, наиболее важных побочных и токсических эффектах, основных показаниях и противопоказаниях к применению; - владеет необходимыми приёмами общения и ведения доверительной беседы с посетителями аптек и медработниками; - способен правильно подбирать необходимую информацию о лекарственных средствах, консультировать и информировать посетителей по вопросам выбора лекарственных препаратов, их рационального применения; побочных действиях и взаимодействиях лекарственных средств; - способен правильно информировать и подбирать синонимы и аналоги лекарственных средств; 		

повышенный		зачтено (хорошо)/ зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - разбирается в современном ассортименте лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристиках, медицинских показаниях и способах применения, противопоказаниях, побочных действиях, синонимах и аналогах, ассортименте товаров аптечного ассортимента; - разбирается в принадлежности лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамике и фармакокинетике лекарственных препаратов, наиболее важных побочных и токсических эффектах, основных показаниях и противопоказаниях к применению; - владеет необходимыми приемами общения и ведения доверительной беседы с посетителями аптек и медработниками; - способен правильно подбирать необходимую информацию о лекарственных средствах, консультировать и информировать посетителей по вопросам выбора лекарственных препаратов, их рационального применения; побочных действиях и взаимодействиях лекарственных средств, - не совсем корректно способен информировать и подбирать синонимы и аналоги лекарственных средств;
базовый		зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - разбирается в современном ассортименте лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристиках, медицинских показаниях и способах применения, противопоказаниях, побочных действиях, синонимах и аналогах, ассортименте товаров аптечного ассортимента; - разбирается в принадлежности лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамике и фармакокинетике лекарственных препаратов, наиболее важных побочных и токсических эффектах, основных показаниях и противопоказаниях к применению; - слабо владеет необходимыми приемами общения и ведения доверительной беседы с посетителями аптек и медработниками; - способен правильно подбирать необходимую информацию о лекарственных средствах, консультировать и информировать посетителей по вопросам выбора лекарственных препаратов, их рационального применения; побочных действиях и взаимодействиях лекарственных средств, - не совсем корректно способен информировать и подбирать синонимы и аналоги лекарственных средств;
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - слабо разбирается в современном ассортименте лекарственных препаратов по различным фармакологическим группам, их характеристиках, медицинских показаниях и способах применения, противопоказаниях, побочных действиях, синонимах и аналогах, ассортименте товаров аптечного ассортимента; - слабо разбирается в принадлежности лекарственных препаратов к определенным фармакологическим группам, фармакодинамике и фармакокинетике лекарственных препаратов,

			<p>наиболее важных побочных и токсических эффектах, основных показаниях и противопоказаниях к применению;</p> <ul style="list-style-type: none">- слабо владеет необходимыми приемами общения и ведения доверительной беседы с посетителями аптек и медработниками;- способен правильно подбирать необходимую информацию о лекарственных средствах, консультировать и информировать посетителей по вопросам выбора лекарственных препаратов, их рационального применения; побочных действиях и взаимодействиях лекарственных средств,- не совсем корректно способен информировать и подбирать синонимы и аналоги лекарственных средств;
--	--	--	---

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости по практике

При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:

собеседование (например, 1. Что такое фармацевтическое консультирование? 2. Требования Профессионального стандарта провизора в области фармацевтического консультирования и информирования 3. Показания и противопоказания к назначению муколитических средств.)

7.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

Таблица 5

Виды работ:	100-балльная шкала	пятибалльная система
Составление плана прохождения практики, знакомство с руководителями подразделений фармпредприятия. Правила оформления дневника практики. Порядок подготовки отчета по практике.	Не применяется	2 - 5
1. Знакомство с ассортиментом лекарственных средств и других товаров, применяемых при заболеваниях ЦНС.	Не применяется	2 - 5
2. Знакомство с ассортиментом лекарственных средств и других товаров при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.	Не применяется	2 - 5
3. Знакомство с ассортиментом лекарственных средств и других товаров, применяемых при заболеваниях органов дыхания.	Не применяется	2 - 5
4. Знакомство с ассортиментом лекарственных средств и других товаров, применяемых при заболеваниях органов пищеварения и др	Не применяется	2 - 5
5. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг относительно отпуска лекарственных препаратов: гепатопротекторных препаратов, ферментных препаратов, слабительных препаратов, противогрибковых препаратов, антигистаминных препаратов, антигипертензивных препаратов, НПВС, препаратов для лечения кашля	Не применяется	2 - 5
6. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг относительно отпуска медицинских изделий: - приборов для измерения артериального давления; - предметов ухода за больными (бандажи, корсеты, антиварикозное белье и др.); - резиновых изделий (банки медицинские, перчатки, грелки, спринцовки, клеенка и др.)	Не применяется	2 - 5

7. Консультирование и информирование потребителей фармацевтических услуг по отпуску парафармацевтических товаров и гомеопатических средств.	Не применяется	2 - 5
8. Использование элементов мерчандайзинга в аптеке	Не применяется	2 - 5
9. Особенности фармацевтической рекламы и рекламной деятельности в фармации	Не применяется	2 - 5
Подготовка отчетной документации по практике: – дневник практики,	Не применяется	2 - 5
– заключение руководителя практики от профильной организации/предприятия	Не применяется	2 - 5
– отчет о прохождении практики	Не применяется	2 - 5
Итого:		2 - 5

7.3. Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачете (защита отчета по практике).

Формами отчетности по итогам практики являются:

- дневник практики, (заполняется обучающимся и содержит ежедневные записи о проделанной работе);
- заключение руководителя практики от профильной организации/предприятия;
- письменный отчет о практике;

7.4. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

Таблица 6

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пяти-балльная система
Зачет/зачет с оценкой: защита отчета по практике	Содержание разделов отчета о производственной практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций. Обучающийся: – в выступлении демонстрирует отличные результаты, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки; – квалифицированно использует теоретические положения при анализе деятельности аптечных организаций и нормативно-правовой документации, показывает знание производственного процесса и санитарно-эпидемиологических требований. Ответ не содержит фактических ошибок и		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пяти-балльная система
	<p>характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики.</p> <p>Дневник практики отражает ясную последовательность выполненных работ, содержит выводы и анализ практической деятельности при выполнении типовых заданий.</p>		
	<p>Отчет о прохождении производственной практики, а также дневник практики оформлен в соответствии с требованиями программы практики, содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в выступлении демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций; – хорошо знает производственный процесс и функционирование аптечных организаций в целом. <p>Ответ содержит несколько фактических ошибок, иллюстрируется примерами.</p> <p>Дневник практики заполнен практически полностью, проведен частичный анализ практической работы при выполнении типовых заданий.</p>		4
	<p>Отчет о прохождении производственной практики, а также дневник практики оформлен, с нарушениями к требованиям, содержание разделов отчета о производственной практик, в основном, соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в выступлении демонстрирует удовлетворительные знания программного материала, допускает существенные неточности в ответах, затрудняется при 		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пяти-балльная система
	анализе практических ситуаций; – удовлетворительно знает производственный процесс и функционирование аптечных организаций в целом. Ответ содержит несколько грубых и фактических ошибок. Дневник практики заполнен не полностью, анализ практической работы представлен эпизодически.		
	Обучающийся: – не выполнил или выполнил не полностью программу практики; – не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы; – оформление отчета по практике не соответствует требованиям – в выступлении не ответил на заданные вопросы или допустил грубые ошибки. Дневник практики не заполнен или заполнен частично.		2

8. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

8.1. Система оценивания

Таблица 7

Форма контроля	100-балльная система	пятибалльная система
Текущий контроль		2 - 5
Промежуточная аттестация (защита отчета по практике)		зачтено (отлично) зачтено (хорошо) зачтено (удовлетворительно) не зачтено (неудовлетворительно)
Итого за семестр		

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Таблица 8

№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки
<i>129110, г. Москва, ул. Щепкина, д. 61/2, стр. 11</i>	
119-120-121 Биохимическая аудитория	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, специализированное оборудование: система диагностическая лабораторная «Регистратор»

	тромбодинамики Т-2», анализатор функции тромбоцитов «Chrono-Log» в комплекте, комплект для компьютерного клеточного микроэлектрофореза («Цито-Эксперт»), комплект для проведения иммуно-ферментного анализа: ИФА анализатор, шейкер-инкубатор, промывающее устройство для планшет, вортекс, набор автоматических дозаторов переменного объема, центрифуга, холодильник
<i>119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр. 2</i>	
Помещения для самостоятельной работы: ауд. №1217, 1218, 1219	Комплект учебной мебели, компьютеры, подключенные к сети Интернет (с доступом к электронной библиотечной системе Университета)..

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 9

№ п/ п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
12.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Оковитый, С. В	Фармацевтическое консультирование	Учебник	М: Издательство ГЭОТАР-Медиа	2020	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457900.html	
2	Кукес, В. Г.	Клиническая фармакология и фармакотерапия	Учебник	М: Издательство ГЭОТАР-Медиа	2013	https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426463.html	
	Игонин, А. А..	Фармакодинамика лекарственных средств	Практическое руководство	М: Издательство ГЭОТАР-Медиа	2011	https://www.studentlibrary.ru/book/970409169V0008.html	
12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Венгеровский А.И	Лекции по фармакологии для врачей и провизоров	Учебное пособие	Москва : ФИЗМАТЛИТ	2007	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785922108027.html	
2	Андреев Д.А.,	Профилактика неблагоприятных побочных реакций: врачебная тактика рационального выбора и применения лекарственных средств	Практическое руководство	М: Издательство ГЭОТАР-Медиа	2009	https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970414323.html	

12. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

12.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znanium.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» http://znanium.com/
4.	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/
5.	Электронная библиотека высшего учебного заведения «Консультант студента» - http://www.studentlibrary.ru .
6.	Электронные ресурсы «Национальной электронной библиотеки» («НЭБ») https://rusneb.ru/
7.	Научный журнал “Химия растительного сырья”. Режим доступа: http://journal.asu.ru/cw
8.	Научно-производственный журнал “Разработка и регистрация лекарственных средств” (в том числе, статьи по цифровизации фармацевтической отрасли). Режим доступа: https://www.pharmjournal.ru/
9.	Академия цифровых технологий («Цифровые технологии на службе фармацевтики»). Режим доступа: https://adtspb.ru/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX (включенная в научный информационный ресурс eLIBRARY.RU) https://www.elibrary.ru/
2.	База данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature. Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/
3.	Государственный реестр лекарственных средств - https://minzdrav.gov.ru/opendata/7707778246-grls/visual
4.	Интернет-Университет Информационных Технологий http://www.intuit.ru/
5.	Портал информационно-образовательных ресурсов https://study.urfu.ru/
6.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru
7.	Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello http://www.trello.com
8.	CDTOwiki. (Раздел: Новые производственные технологии) https://cdto.wiki/
9.	Обращение лекарственных средств. Режим доступа: http://www.regmed.ru/
10.	Государственный реестр лекарственных средств. Режим доступа: https://grls.rosminzdrav.ru/
11.	“Pharma CX Trend Radar”. Режим доступа: https://research.croc.ru/digital-pharma/
12.	База данных издательства SpringerNature https://link.springer.com/ https://www.springerprotocols.com/ https://materials.springer.com/ https://link.springer.com/search?facet-content-type=%ReferenceWork%22 http://zbmath.org/ http://npg.com/

12.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
------	-------------------------	---

1	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3	NeuroSolutions	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
6	Matlab+Simulink	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
7	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
8	SolidWorks	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
9	Rhinoceros	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
10	Simplify 3D	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
11	FontLab VI Academic	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
12	Pinnacle Studio 18 Ultimate	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
13	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
14	Программа для подготовки тестов Indigo	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
15	Диалог NIBELUNG	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
16	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

Таблица 10

№ пп	год обновления РПП	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры