|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | |
| высшего образования | |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина | |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» | |
|  | |
| Институт | Химических технологий и промышленной экологии |
| Кафедра | Неорганической и аналитической химии |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **УЧЕБНОЙ /ПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ** | | |
| * + - 1. **Производственная практика. Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций** | | |
| Уровень образования | специалитет | |
| Направление подготовки | 33.05.01 | Фармация |
| Направленность (профиль) | Фармацевтическая биотехнология | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 5 лет | |
| Форма обучения | очная | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины Введение в профессию основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 23.06.2021 г. | | | |
| Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины: | | | |
|  | Профессор | И.А. Василенко | |
|  |  |  | |
| Заведующий кафедрой: | | О.В. Ковальчукова |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

## Вид практики

* + - 1. производственная

## Тип практики

## **Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций**

## Способы проведения практики

* + - 1. стационарная.

## Сроки, форма проведения и продолжительность практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **семестр** | **форма проведения практики** | **продолжительность практики** |
| десятый | непрерывно | 1 1/3 недели |

## Место проведения практики

* + - в профильных организациях/предприятиях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке;
      1. При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

## Форма промежуточной аттестации

* + - 1. зачет с оценкой
      2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

## Место практики в структуре ОПОП

## Производственная практика (**Практика по управлению и экономике фармацевтических организаций**) относится к обязательной части.

* + - 1. Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин:

- история фармации;

- введение в фармацию

- фармакогнозия

- фармацевтическая пропедевтическая практика

* + - 1. Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при прохождении последующих практик и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

## Цель производственной практики:

Целями производственной практики являются получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по осуществлению фармацевтического информирования и консультирования пациентов при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента на основе полученных теоретических знаний и умений и формируемых профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, способных к выполнению трудовых функций провизора согласно профессиональному стандарту «Провизор», овладения действующими порядками замены выписанного лекарственного препарата на синонимичные и аналогичные препараты в рамках одного МНН и ценам на них с учетом биоформацевтических особенностей лекарственных форм в условиях реальной фармацевтической деятельности.

## Задачи учебной/производственной практики:

-формирование навыков по оказанию квалифицированной фармацевтической помощи населению, пациентам медицинских организаций, включающие фармацевтическую экспертизу рецептов, требований, способы применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами в рецепте;

-осуществление профессиональной деятельности в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии;

-расширение объема практических умений и получения опыта самостоятельной работы по осуществлению фармацевтической деятельности, связанной с розничной реализацией, отпуском по рецептам и без рецептов лекарственных препаратов для медицинского применения в соответствии с требованиями действующих регламентов МЗ РФ;

-приобретение практических навыков по формированию специфического информационного пространства о ЛП и товарах аптечного ассортимента, соблюдение требований информационной безопасности;

-приобретение опыта по формированию профессиональных коммуникаций, навыков оказания информационно-консультационной помощи потребителям при выборе безрецептурных ЛП и их отпуске,

-закрепление навыков информирования потребителей в соответствии с инструкцией по медицинскому применению, а также информированию медицинских работников о новых ЛП, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях ЛП, их взаимодействию;

-формирование навыков оказания информационно-консультативной помощи пациентам на основе принципов рационального применения лекарственных препаратов, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

# ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** |
| ПК-2  Способен решать задачи  профессиональной деятельности при  осуществлении отпуска и реализации лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента через фармацевтические и медицинские организации | ИД-ПК-2.1.  Соблюдение требований государственного нормирования к Проведение фармацевтической экспертизы рецептов и требований-накладных, а также их регистрация и  таксировка в установленном порядке  ИД-ПК-2.2.  Реализация и отпуск лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента физическим лицам, подразделениям медицинских организаций, контролируя соблюдение порядка отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента |
| ПК-6  Способен принимать участие в планировании и организации ресурсного обеспечения  фармацевтической организации | ИД-ПК-6.1  Определение экономических показателей товарных запасов лекарственных препаратов и других товаров  аптечного ассортимента  ИД-ПК-6.2  Проведение приемочного контроля поступающих лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента, проверка и оформление сопроводительных документов в установленном порядке  ИД-ПК-6.3  Проведение изъятия из обращения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, пришедших в негодность, с истекшим сроком годности, фальсифицированной, контрафактной и недоброкачественной продукции  ИД-ПК-6.4  Осуществление предметно-количественного учета лекарственных средств в установленном порядке, организация контроля за наличием и условиями хранения лекарственных средств для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента |

# СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной практики составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 2 | **з.е.** | 72 | **час.** |

**ОБЪЕМ ПРАКТИКИ**

**Очная форма обучения**

**Таблица 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель объема** | **Семестры** | | | | **Общая трудоемкость** |
| **№ 10** | **№…** | **№…** | **№…** |
| **Объем практики в зачетных единицах** | 3 |  |  |  | 3 |
| **Объем практики в часах** | 108 |  |  |  | 108 |
| **Продолжительность практики в неделях** | 2 |  |  |  | 2 |
| **Самостоятельная работа в часах** | 108 |  |  |  | 108 |
| **Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа с преподавателем, час.** |  |  |  |  |  |
| **Форма промежуточной аттестации**  **(зачет с оценкой)** |  |  |  |  |  |

**Формы отчетности:**

а) дневник практики;

б) отчет по практике.

**7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

**Таблица 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код формируемых компетенций** | **Содержание практики** | **Трудоемкость в час.** |
| **Семестр № 10 /Сессия** | |  |
| ОПК-3  ПКО-3 | Введение в фармацевтическое консультирование. Основные требования нормативно-правовых документов к порядку оказания фармацевтического консультирования. | 6 |
| Фармацевтическая опека. Алгоритмы проведения фармацевтического консультирования и информирования потребителей лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в рамках инструкции по медицинскому применению ЛП. Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при различных заболеваниях | 24 |
| Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации различных групп товаров аптечного ассортимента | 24 |
| Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации биологически активных добавок: современный ассортимент, ценовая доступность | 18 |
| Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации минеральных вод, продуктов лечебного, детского и диетического питания: современный ассортимент, ценовая доступность | 18 |
| Фармацевтическое консультирование и информирование при формировании «аптечки отпускника», «домашней аптечки» | 12 |
| Обобщение результатов индивидуальной работы; проверка полноты и правильности выполнения общего задания, составление отчетов по практике; защита отчета по практике | 6 |
| ….. | ***Всего*** | **108** |

**8. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*8.1 • Тестовые задания для письменного тестирования*

1. Признаки острой респираторной вирусной инфекции (ОРВИ)  
a. Лихорадка  
b. Ринорея  
c. Першение в горле  
d. Боль в глазных яблоках  
e. Все перечисленное

2. Парацетамол при ОРВИ  
a. Уменьшает симптомы заболевания  
b. Способствует скорейшему выздоровлению  
c. Является средством патогенетической терапии  
d. Является средством этиотропной терапии  
e. Назначается всем пациентам без исключения

3. Средство выбора при лихорадке у ребенка 4 месяцев  
a. Ацетилсалициловая кислота  
b. Диклофенак  
c. Ибупрофен  
d. Метамизол  
e. Интерферон

*и т.д.*

*8.2 Вопросы к зачету по практике:*

1. Система фармацевтической помощи и элементы, ее слагающие.

2. Отличительные черты фармацевтической помощи

3. Качество и эффективность фармацевтической помощи

*и т.д.*

* *Ситуационные задачи*

Ситуационная задача №1

В аптеку обратился посетитель с жалобой на бессонницу с просьбой отпустить ему без

рецепта феназепам, таблетки 1мг №50 в количестве 1упаковки.

Объясните покупателю порядок отпуска указанного лекарственного препарат. Предложите

возможные варианты отпуска лекарственных препаратов для устранения указанных

симптомов.

Проведите фармацевтическое консультирование.

Ситуационная задача №2

В аптеку обратился посетитель с жалобами на боль в горле у ребенка и просьбой продать

пастилки эвкалипта.

Проведите фармацевтическое консультирование.

Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

Ситуационная задача №3

В аптеку обратился посетитель с головной болью с просьбой отпустить ему без рецепта

Пенталгин-Н, таблетки №10 в количестве 2 упаковки.

Объясните покупателю порядок отпуска указанного лекарственного препарата.

Проведите фармацевтическое консультирование.

Предложите покупателю возможный вариант ЛП безрецептурного отпуска при данных

симптомах.

*… и т.д.*

**9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С УРОВНЕМ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**Таблица 5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Наименование индикатора достижения компетенций** *(планируемые результаты освоения компетенций см. ОПОП ВО)* | **Ступени и критерии оценивания уровней сформированности компетенций** | | **Шкала оценивания компетентности обучающегося** |
| **ОПК-3** | Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств  **Знать:**  действующие нормативные и  правовые акты по отпуску ЛП; закономерности развития отношений, складывающиеся в рыночной экономике между домохозяйствами, фирмами и государством; методы и инструменты государственной макроэкономической политики  **Уметь:**  интерпретировать действующие  нормативно-правовые акты по  порядку отпуска ЛП и о защите  прав потребителей, оценивать регулирующий потенциал структурной, фискальной, монетарной, антиинфляционной политики; прогнозировать возможные последствия реализации определенной комбинации мер государственного регулирования  **Владеть:**  навыками по принятию решений  по отпуску ЛП; по фармацевтической этике и  деонтологии; определения положительных и отрицательных последствий реализации  различных вариантов государственной экономической политики | **Пороговый:**  Знает: общие, но не структурированные знания действующих нормативных и  правовых актов по отпуску ЛП; закономерностей развития отношений, складывающиеся в рыночной экономике между домохозяйствами, фирмами и государством; методы и инструменты государственной макроэкономической политики  Умеет: демонстрирует частично сформированное  умение интерпретировать действующие  нормативно-правовые акты по  порядку отпуска ЛП и о защите  прав потребителей, оценивать регулирующий потенциал структурной, фискальной, монетарной, антиинфляционной политики; прогнозировать возможные последствия реализации определенной комбинации мер государственного регулирования  Владеет: фрагментарными навыками по принятию решений  по отпуску ЛП; по фармацевтической этике и  деонтологии; определения положительных и отрицательных последствий реализации  различных вариантов государственной экономической политики | | *оценка 3*  *(удовлетворительно)* |
| **Повышенный:**  Знает: сформированные, но содержащие отдельные  пробелы знания действующих нормативных и  правовых актов по отпуску ЛП; закономерностей развития отношений, складывающиеся в рыночной экономике между домохозяйствами, фирмами и государством; методы и инструменты государственной макроэкономической политики  Умеет: в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения интерпретировать действующие  нормативно-правовые акты по  порядку отпуска ЛП и о защите  прав потребителей, оценивать регулирующий потенциал структурной, фискальной, монетарной, антиинфляционной политики; прогнозировать возможные последствия реализации определенной комбинации мер государственного регулирования  Владеет: основными навыками по принятию решений  по отпуску ЛП; по фармацевтической этике и  деонтологии; определения положительных и отрицательных последствий реализации  различных вариантов государственной экономической политики | | *оценка 4*  *(хорошо)* |
| **Высокий**  Знает: сформированные систематические знания действующих нормативных и  правовых актов по отпуску ЛП; закономерностей развития отношений, складывающиеся в рыночной экономике между домохозяйствами, фирмами и государством; методы и инструменты государственной макроэкономической политики  Умеет: сформированное умение интерпретировать действующие  нормативно-правовые акты по  порядку отпуска ЛП и о защите  прав потребителей, оценивать регулирующий потенциал структурной, фискальной, монетарной, антиинфляционной политики; прогнозировать возможные последствия реализации определенной комбинации мер государственного регулирования  Владеет: успешное и систематическое применение  навыков по принятию решений  по отпуску ЛП; по фармацевтической этике и  деонтологии; определения положительных и отрицательных последствий реализации  различных вариантов государственной экономической политики | | *оценка 5*  *(отлично)* |
| **ПКО-3** | Способен осуществлять фармацевтическое информирование и  консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента  **Знать:**  основные этические и правовые документы, регламентирующие нравственно-этические аспекты деятельности врача и фармацевтического работника России; специфику взаимоотношений «провизор-потребитель лекарственных средств и других фармацевтических товаров»; морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического работника;  **Уметь:**  ориентироваться в решении основных нравственно-этических проблем в различных сферах социума; строить общение с потребителем лекарственных средств и других фармацевтических товаров с учетом психологических особенностей; применять в будущей профессиональной деятельности основные нормы и принципы фармацевтической этики  **Владеть:**  навыками аргументированного решения проблемных этико-правовых вопросов фармацевтической практики и защиты интересов потребитель лекарственных средств и других фармацевтических товаров; принципами фармацевтической деонтологии и этики | | **Пороговый:**  Знает: общие, но не структурированные знания основных этических и правовых документов, регламентирующих нравственно-этические аспекты деятельности врача и фармацевтического работника России; специфики взаимоотношений «провизор-потребитель лекарственных средств и других фармацевтических товаров»; морально-этических норм и принципов, относящихся к профессиональной деятельности фармацевтического работника  Умеет: демонстрирует частично сформированное  умение ориентироваться в решении основных нравственно-этических проблем в различных сферах социума; строить общение с потребителем лекарственных средств и других фармацевтических товаров с учетом психологических особенностей; применять в будущей профессиональной деятельности основные нормы и принципы фармацевтической этики  Владеет: фрагментарными навыками аргументированного решения проблемных этико-правовых вопросов фармацевтической практики и защиты интересов потребитель лекарственных средств и других фармацевтических товаров; принципами фармацевтической деонтологии и этики | *оценка 3*  *(удовлетворительно)* |
| **Повышенный:**  Знает: сформированные, но содержащие отдельные  пробелы знания основных этических и правовых документов, регламентирующих нравственно-этические аспекты деятельности врача и фармацевтического работника России; специфики взаимоотношений «провизор-потребитель лекарственных средств и других фармацевтических товаров»; морально-этических норм и принципов, относящихся к профессиональной деятельности фармацевтического работника;  Умеет: в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения ориентироваться в решении основных нравственно-этических проблем в различных сферах социума; строить общение с потребителем лекарственных средств и других фармацевтических товаров с учетом психологических особенностей; применять в будущей профессиональной деятельности основные нормы и принципы фармацевтической этики  Владеет: основными навыками аргументированного решения проблемных этико-правовых вопросов фармацевтической практики и защиты интересов потребитель лекарственных средств и других фармацевтических товаров; принципами фармацевтической деонтологии и этики | *оценка 4*  *(хорошо)* |
| **Высокий**  Знает: сформированные систематические знания основных этических и правовых документов, регламентирующих нравственно-этические аспекты деятельности врача и фармацевтического работника России; специфики взаимоотношений «провизор-потребитель лекарственных средств и других фармацевтических товаров»; морально-этических норм и принципов, относящихся к профессиональной деятельности фармацевтического работника  Умеет: сформированное умение ориентироваться в решении основных нравственно-этических проблем в различных сферах социума; строить общение с потребителем лекарственных средств и других фармацевтических товаров с учетом психологических особенностей; применять в будущей профессиональной деятельности основные нормы и принципы фармацевтической этики  Владеет: успешное и систематическое применение  навыков аргументированного решения проблемных этико-правовых вопросов фармацевтической практики и защиты интересов потребитель лекарственных средств и других фармацевтических товаров; принципами фармацевтической деонтологии и этики | *оценка 5*  *(отлично)* |
|  | **Итоговая оценка по практике** *(среднее арифметическое от суммы полученных оценок)* | | |  |

**10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Таблица 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Категории студентов*** | ***Виды оценочных средств*** | ***Форма контроля*** | ***Шкала оценивания*** |
| *С нарушением слуха* | *Тесты, рефераты, контрольные вопросы* | *Преимущественно письменная проверка* | *В соответ-ствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 4* |
| *С нарушением зрения* | *Контрольные вопросы* | *Преимущественно устная проверка (индивидуально)* |
| *С нарушением опорно- двигательного аппарата* | *Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.* | *Письменная проверка, организация контроля с использование информационно-коммуникационных технологий.* |

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

*11.1 Если местом организации и проведения практики является структурное подразделение Университета, характеристика материально-технического обеспечения практики составляется в соответствии с ПРИЛОЖЕНИЕМ, размещенным на внутреннем портале Университета http//ac.rguk.ru*

*Например:*

**Таблица 7**

|  |  |
| --- | --- |
| ***119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6*** | |
| **№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, п0мещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| *Аудитория № 3201 - экспериментальная лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.* | *Комплект учебной мебели, специализированное оборудование: швейные машины, стойки с манекенами, маркерная доска, диван металлический, каркасные стойки под вешалки, стойка демонстрационная, зеркало* |
| ***и т.д.*** |  |
| ***119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, д.2, строение 4*** | |
| *Аудитория № 4216 - лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.* | *Комплект учебной мебели, специализированное оборудование: лабораторная установка для получения нановолокна, мешалка магнитная, система термоаналитическая, муфельные печи.* |
| ***и т.д.*** |  |
| ***115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 35*** | |
| *Аудитория № 459 - лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.* | *Комплект мебели, меловая доска, специализированное оборудование: весы, прибор ПЖУ, кондуктомер, мельница, мониторкачества воды рН-метр, спектрофотомер, установка ИИРТ, вытяжной шкаф, поляриметр, столы химические, термостат.* |

*11.2 Материально-техническое оснащение практики обеспечивается профильными организациями (предприятиями), если они являются местом организации и проведения практики.*

*Дается краткая характеристика особенностей технической оснащенности организации (предприятия), в которой обучающийся проходит практику.*

**12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

**Таблица 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 |
| 12.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | |  |  |
|  | *Мельникова О.А.* | *Организация деятельности аптеки* | *Учебник* | *Феникс* | | *2020* | *https://znanium.com/catalog/document?id=369135* |  |
|  | *Свистунов А.А.*  *Тарасов В.В.* | *Фармацевтическое информирование* | *Учебник* | *Лаборатория знаний* | | *2020* | *https://znanium.com/catalog/document?id=357211* |  |
| 12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | |  |  |
|  | *Мохов А.А.* | *Медицинское право России* | *Учебник* | | *Юридическое издательство Норма* | 2017 | *https://znanium.com/catalog/document?id=372473* |  |

12.4 Информационное обеспечение учебного процесса

12.4.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных :

* ***ЭБС «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*** [***https://new.znanium.com***](https://new.znanium.com/) ***;***
* ***Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»*** [***http://znanium.com***](http://znanium.com/);
* ***ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>*** ;
* ***ЭБС издательства «Лань»*** [***https://e.lanbook.com***](https://e.lanbook.com)***;***
* ***ООО «ИВИС»*** [***https://dlib.eastview.com***](https://dlib.eastview.com/);
* ***Web of Science*** [*http://webofknowledge.com*](http://webofknowledge.com)***;***
* ***Scopus*** [***https://www.scopus.com***](https://www.scopus.com/)**;**
* ***База данных ScienceDirect*** [***https://www.sciencedirect.com***](https://www.sciencedirect.com)***;***
* ***Патентная база данных компании*** **«*QUESTEL – ORBIT»*** [***https://www37.orbit.com***](https://www37.orbit.com)***;***
* ***«SpringerNature»*** [***http://www.springernature.com/gp/librarians***](http://www.springernature.com/gp/librarians);
* ***Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU*** [***https://elibrary.ru***](https://elibrary.ru/)***;***
* ***ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)*** [***https://rusneb.ru***](https://rusneb.ru/) ***;***
* ***«НЭИКОН»***[***http://www.neicon.ru***](http://www.neicon.ru/)*;*
* ***«Polpred.com Обзор СМИ»*** [***http://www.polpred.com***](http://www.polpred.com/)

12.4.2. Перечень лицензионного программного обеспечения (ежегодно обновляется)

***Таблица 9***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование лицензионного программного обеспечения** | **Реквизиты подтверждающего документа** |
| *1* | *Windows 10 Pro, MS Office 2019* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
| *2* | *CorelDRAW Graphics Suite 2018* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
| *3* | *Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
| *и т.д.* |  |  |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПП** | **характер изменений/обновлений**  **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания**  **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |