|  |  |
| --- | --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации | |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение | |
| высшего образования | |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина | |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» | |
|  | |
| Институт | Химических технологий и промышленной экологии |
| Кафедра | Неорганической и аналитической химии |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  **УЧЕБНОЙ /ПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ** | | |
| **Учебная практика. Фармацевтическая пропедевтическая практика** | | |
| Уровень образования | специалитет | |
| Направление подготовки | 33.05.01 | Фармация |
| Направленность (профиль) | Фармацевтическая биотехнология | |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 5 лет | |
| Форма обучения | очная | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины Введение в профессию основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 23.06.2021 г. | | | |
| Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины: | | | |
|  | Профессор | И.А. Василенко | |
|  |  |  | |
| Заведующий кафедрой: | | О.В. Ковальчукова |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

## Вид практики

* + - 1. учебная.

## Тип практики

* + - 1. Фармацевтическая пропедевтическая практика.

## Способы проведения практики

* + - 1. стационарная.

## Сроки, форма проведения и продолжительность практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **семестр** | **форма проведения практики** | **продолжительность практики** |
| первый | путем чередования с периодами проведения теоретических занятий | в течение семестра с выделением отдельных дней для проведения практики в расписании учебных занятий |

## Место проведения практики

* + - в профильных организациях/предприятиях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке;
    - в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки:

лаборатория аналитической химии,

* + - 1. При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

## Форма промежуточной аттестации

* + - 1. зачет/зачет с оценкой
      2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

## Место практики в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная практика (Фармацевтическая пропедевтическая практика) относится к обязательной части.
      2. Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин:

- история фармации;

- введение в фармацию

* + - 1. Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при прохождении последующих практик и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

## Цель учебной практики:

* + - 1. Целью прохождения практики является ознакомление студентов с задачами, функциями, устройством, организацией работы фармацевтического предприятия на примере аптечной организации и профессиональной деятельности фармацевтического персонала.

## Задачи учебной/производственной практики:

- с организационной структурой аптеки, ее функциями и задачами, штатом аптеки и должностными инструкциями сотрудников;

- с правилами внутреннего распорядка;

- с основными помещениями и оборудованием аптеки в зависимости от специфики и объемов выполняемой работы;

- с назначением помещений и оборудования, с их взаимосвязью;

- с основными условиями хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в аптеке;

- с требованиями к организации рабочих мест по реализации товаров населению и лечебно-профилактическим учреждениям, по изготовлению лекарственных средств, фасовщика и санитарки-мойщицы;

- с основными санитарно-гигиеническими требованиями к личной гигиене сотрудников;

- требованиями к уборке помещений и уходу за аптечным оборудованием.

- с работой персонала аптечной организации как единой команды;

- с механизмами и приемами руководителя аптеки организовывать и руководить работой команды, распределяя поручения с учётом интересов и мнений её членов, разрешая возникающие конфликты и противоречия;

- с принципами фармацевтической этики и деонтологии

# ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора**  **достижения компетенции** |
| ПК-1 Способен изготавливать лекарственные препараты и  принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств | ИД-ПК-1.1.  Проведение мероприятий по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ для изготовления лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями |

# СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной практики составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения – | 3 | **з.е.** | 108 | **час.** |

**ОБЪЕМ ПРАКТИКИ**

**Очная форма обучения**

**Таблица 2**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Показатель объема** | **Семестры** | | | | **Общая трудоемкость** |
| **№ 1** | **№…** | **№…** | **№…** |
| **Объем практики в зачетных единицах** | 3 |  |  |  | 3 |
| **Объем практики в часах** | 108 |  |  |  | 108 |
| **Продолжительность практики в неделях** | 17 |  |  |  | 17 |
| **Самостоятельная работа в часах** | 74 |  |  |  | 74 |
| **Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа с преподавателем, час.** | 34 |  |  |  | 34 |
| **Форма промежуточной аттестации**  **(зачет с оценкой)** |  |  |  |  |  |

**Формы отчетности:**

а) дневник практики;

б) отчет по практике.

**7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

**Таблица 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код формируемых компетенций** | **Содержание практики** | **Трудоемкость в час.** |
| **Семестр № 1 /Сессия** | |  |
| ПК-1 | Составление плана прохождения практики, знакомство с руководителями подразделений, где будет осуществляться практика. Отработка практических навыков, изучение нормативно-правовой документации по санитарному режиму, охране труда и технике безопасности | 10 |
| Ознакомление с условиями получения, хранения и подачи воды очищенной и для инъекций на рабочее место, изучение НД, регламентирующих санитарный режим аптек  Реализация требований санитарного режима по обработке производственных помещений и аптечной посуды | 6 |
| Дозирование ЛВ и препаратов по массе (порошки, мази, вязкие жидкости). Упаковка и оформление их к отпуску  Дозирование ЛП по объѐму. Упаковка и оформление их к отпуску. Оформление отчетной документации | 14 |
| Обобщение результатов индивидуальной работы; проверка полноты и правильности выполнения общего задания, составление отчетов по практике; защита отчета по практике. | 4 |
| ….. | ***Всего*** | **34** |

**8. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*8.1 • Тестовые задания для письменного тестирования*

1. Цвет сигнальной полосы на этикетке, предназначенной для оформления микстур

А. Оранжевый

Б. Синий

В. Зеленый

Г. Розовый

2. Выберите понятие, которому соответствует следующее определение:

- вещества или их комбинации, вступающие в контакт с организмом человека или животного, проникающие в органы, ткани организма человека или животного, применяемые для профилактики, диагностики (за исключением веществ или их комбинаций, не контактирующих с организмом человека или животного), лечения заболевания, реабилитации, для сохранения, предотвращения или прерывания беременности и полученные из крови, плазмы крови, из органов, тканей организма человека или животного, растений, минералов методами синтеза или с применением биологических технологий.

А. Вспомогательные вещества

Б. Лекарственная форма

В. Лекарственные средства

Г. Фармацевтические субстанции

3. Метрологическая характеристика ручных весов, которая означает способность весов, находящихся в равновесии, реагировать на минимальную разницу в массе груза и разновеса, лежащих на чашках весов называется

А. Устойчивость

Б. Верность

В. Постоянство показаний

Г. Чувствительность

4. Укажите предупредительную надпись, которой должен быть оформлен лекарственный

препарат, содержащий ядовитое вещество

А. «Токсично»

Б. «Яд»

В. «Обращаться с осторожностью»

Г. «Хранить в прохладном месте»

5. Санитарный режим аптечных организаций регламентируется

А. Приказом МЗ РФ №309

Б. Государственной Фармакопеей

В. Федеральным законом о лекарственных средствах №61-ФЗ

Г. Нормативной документацией аптеки

*и т.д.*

*8.2 Вопросы к зачету по практике:*

1. Что такое фармацевтическая субстанция, вспомогательное вещество, лекарственное средство, лекарственная форма, лекарственный препарат?

2. Значение государственной фармакопеи, как нормативного документа и ее структура.

3. Требования каких нормативных документов нужно соблюдать при изготовлении лекарственных средств в аптеке?

4. Структура и функции рецепта. Правила оформления рецепта на ЛС, содержащие вещества предметно-количественного учета. Сроки годности рецептов.

5. Перечислите основные части тарирных и ручных весов.

6. Что такое абсолютная и относительная погрешности весов? Как их определяют?

7. Перечислите метрологические характеристики весов. Как их оценивают?

8. Какие правила нужно соблюдать при взвешивании на ручных и тарирных весах?

9. Какие санитарные требования предъявляются к производственным помещениям аптеки?

Каким приказом они регламентируются?

10. В каком производственном помещении аптеки можно изготавливать глазные капли?

*т.д.*

**9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С УРОВНЕМ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**Таблица 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Наименование планируемых результатов освоения компетенций (индикаторы достижения компетенций)** *(в соответствии с ОПОП ВО)* | **Ступени и критерии оценивания уровней сформированности компетенций** | **Шкала оценивания компетентности обучающегося** |
| ПКО-1 | Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств  **Знать:**  - номенклатуру лекарственных растений, в том числе латинское название  - способы организации сбора растений и их гербаризации.  - методы описания фитоценозов  **Уметь:**  - самостоятельно работать с ботанической литературой, анализировать прочитанное и результаты использовать для решения практических задач; уметь определять виды растений.  - пользоваться определителями растений в полевых условиях  - проводить дифференциацию растительных сообществ, планировать запасы ресурсов  **Владеть:**  - основными методическими подходами при определении растений, навыками соблюдения техники безопасности;  - методами дифференциации лекарственных видов растений и их примесей  - навыками ухода за растениями | Пороговый:  Знает:  общие, но не структурированные знания  номенклатуры лекарственных растений, в том числе их латинское название  способов организации сбора растений и их гербаризации.  методов описания фитоценозов.  Умеет  самостоятельно работать с ботанической литературой, анализировать прочитанное и результаты использовать для решения практических задач; уметь определять виды растений; пользоваться определителями растений в полевых условиях; проводить дифференциацию растительных сообществ, планировать запасы ресурсов  Владеет:  фрагментарное владение основными методическими подходами при определении растений, навыками соблюдения техники безопасности; методами дифференциации лекарственных видов растений и их примесей; навыками ухода за растениями | *оценка 3*  *(удовлетворительно)* |
| **Повышенный:**  Знает:  номенклатуры лекарственных растений, в том числе их латинское название  способов организации сбора растений и их гербаризации.  методов описания фитоценозов  Умеет:  в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения самостоятельно работать с ботанической литературой, анализировать прочитанное и результаты использовать для решения практических задач; уметь определять виды растений; пользоваться определителями растений в полевых условиях; проводить дифференциацию растительных сообществ, планировать запасы ресурсов  Владеет:  в целом успешное владение основными методическими подходами при определении растений, навыками соблюдения техники безопасности; методами дифференциации лекарственных видов растений и их примесей; навыками ухода за растениями | *оценка 4*  *(хорошо)* |
| **Высокий**  Знает:  номенклатуры лекарственных растений, в том числе их латинское название  способов организации сбора растений и их гербаризации.  методов описания фитоценозов  Умеет:  самостоятельно работать с ботанической литературой, анализировать прочитанное и результаты использовать для решения практических задач; уметь определять виды растений; пользоваться определителями растений в полевых условиях; проводить дифференциацию растительных сообществ, планировать запасы ресурсов  Владеет:  основными методическими подходами при определении растений, навыками соблюдения техники безопасности; методами дифференциации лекарственных видов растений и их примесей; навыками ухода за растениями | *оценка 5*  *(отлично)* |
|  | ***Итоговая оценка по дисциплине*** *(среднее арифметическое от суммы полученных оценок)* | |  |

**10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

**Таблица 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Категории студентов*** | ***Виды оценочных средств*** | ***Форма контроля*** | ***Шкала оценивания*** |
| *С нарушением слуха* | *Тесты, рефераты, контрольные вопросы* | *Преимущественно письменная проверка* | *В соответ-ствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 4* |
| *С нарушением зрения* | *Контрольные вопросы* | *Преимущественно устная проверка (индивидуально)* |
| *С нарушением опорно- двигательного аппарата* | *Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.* | *Письменная проверка, организация контроля с использование информационно-коммуникационных технологий.* |

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

*11.1 Если местом организации и проведения практики является структурное подразделение Университета, характеристика материально-технического обеспечения практики составляется в соответствии с ПРИЛОЖЕНИЕМ, размещенным на внутреннем портале Университета http//ac.rguk.ru*

**Таблица 7**

|  |  |
| --- | --- |
| ***119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6*** | |
| **№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, п0мещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| *Аудитория № 3201 - экспериментальная лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.* | *Комплект учебной мебели, специализированное оборудование: швейные машины, стойки с манекенами, маркерная доска, диван металлический, каркасные стойки под вешалки, стойка демонстрационная, зеркало* |
| ***и т.д.*** |  |
| ***119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, д.2, строение 4*** | |
| *Аудитория № 4216 - лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.* | *Комплект учебной мебели, специализированное оборудование: лабораторная установка для получения нановолокна, мешалка магнитная, система термоаналитическая, муфельные печи.* |
| ***и т.д.*** |  |
| ***115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 35*** | |
| *Аудитория № 459 - лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.* | *Комплект мебели, меловая доска, специализированное оборудование: весы, прибор ПЖУ, кондуктомер, мельница, мониторкачества воды рН-метр, спектрофотомер, установка ИИРТ, вытяжной шкаф, поляриметр, столы химические, термостат.* |

*11.2 Материально-техническое оснащение практики обеспечивается профильными организациями (предприятиями), если они являются местом организации и проведения практики.*

*Дается краткая характеристика особенностей технической оснащенности организации (предприятия), в которой обучающийся проходит практику.*

**12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

*Книгообеспеченность дисциплины в* ***Разделах 12.1 и 12.2 Таблицы 8*** *формируется на основании печатных изданий, имеющихся в фонде библиотеки, а также электронных ресурсов, к которым имеет доступ Университет: см. сайт библиотеки*[**http://biblio.kosygin-rgu.ru**](http://biblio.kosygin-rgu.ru)*(см. разделы «Электронный каталог» и «Электронные ресурсы»).*

***Печатные издания и электронные ресурсы****,* ***которые не находятся в фонде библиотеки и на которые Университет не имеет подписки, в Разделах 12.1 и 12.2 не указываются.***

***В разделе 12.3******Таблицы 8*** *перечисляются* *методические материалы (указания, рекомендации и т.п.) для обучающихся по освоению дисциплины, в том числе по самостоятельной работе, имеющиеся в библиотеке в электронном или бумажном формате.*

*Методические материалы (указания, рекомендации и т.п.), не зарегистрированные в РИО, отсутствующие в библиотеке, но размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), могут быть включены в* ***Раздел 12.3 Таблицы 8*** *с указанием даты утверждения на заседании кафедры и номера протокола.*

*Например:*

**Таблица 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | | **Год**  **издания** | **Адрес сайта ЭБС**  **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | 6 | 7 | 8 |
| 12.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | |  |  |
| *1* | *Егоров Ю. Н.* | *Основы маркетинга* | *Учебник* | *М.: НИЦ ИНФРА-М* | | *2014* | <https://new.znanium.com/catalog/document/pid=277366> | *100* |
| *2* | *Соловьев Б. А., Мешков А. А., Мусатов Б. В.* | *Маркетинг* | *Учебник* | *М.: НИЦ ИНФРА-М* | | *2009, включая предыду-щие издания*  *2020* | <https://new.znanium.com/catalog/document?id=123159>  [https://new.znanium.com/catalog/document/id=353828](https://new.znanium.com/catalog/document?id=353828) | *44*  *-* |
| 12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | |  |  |
| *1* | *Исааков Г.С.* | *Маркетинг* | *Учебное пособие* | | *М : МГУДТ* | *2016* | <https://new.znanium.com/catalog/document/pid=961356>;  локальная сеть университета | *5* |
| *2* | *Синяева И.М.* | *Маркетинг* | *Учебное пособие* | | *М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М* | *2014* | <https://new.znanium.com/catalog/document/pid=427176> | *-* |
| *3* | *Каменева Н.Г., Поляков В.А.* | *Маркетинговые исследования* | *Учебное пособие* | | *М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М* | *2013* | [https://new.znanium.com/catalog/document/pid=351385](https://new.znanium.com/catalog/document?pid=351385) | - |
| *4* | *Николаева Л.Н.* | *Содержание и направления маркетинговых исследований. Конспект лекций* | *Учебное пособие* | | *М.:МГУДТ* | *2013* | <https://new.znanium.com/catalog/document/pid=461459>;  локальная сеть университета | 5 |
| 12.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина) | | | | | | | | |
| *1* | *Николаева Л.Н., Гусарова А.С.* | *Методические указания для проведения практических занятий по дисциплне «Маркетинг»* | *Методические указания* | | *М.:МГУДТ* | *2013* | <https://new.znanium.com/catalog/document/pid=461461>;  локальная сеть университета | 5 |
| *2* | *Николаева Л.Н., Шальмиева Д.Б.* | *Методические указания для самостоятельной работы по дисциплне «Маркетинг»* | *Методические указания* | | *М.:МГУДТ* | *201*1 | <https://new.znanium.com/catalog/document/pid=461501> | 5 |
| *3* | *Ковалева М.Н.* | *Требования к оформлению отчета об учебно-исследовательской работе* | *Методические*  *указания.* | | *Утверждено на заседании кафедры протокол № 3от 02.02.18* | *2018* | *ЭИОС* | 15 |

12.4 Информационное обеспечение учебного процесса

12.4.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных :

*Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с ПРИЛОЖЕНИЕМ № 3 к МАКЕТУ ОПОП ВО.*

*Например:*

* ***ЭБС «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*** [***https://new.znanium.com***](https://new.znanium.com/) ***;***
* ***Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»*** [***http://znanium.com***](http://znanium.com/);
* ***ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru>*** ;
* ***ЭБС издательства «Лань»*** [***https://e.lanbook.com***](https://e.lanbook.com)***;***
* ***ООО «ИВИС»*** [***https://dlib.eastview.com***](https://dlib.eastview.com/);
* ***Web of Science*** [*http://webofknowledge.com*](http://webofknowledge.com)***;***
* ***Scopus*** [***https://www.scopus.com***](https://www.scopus.com/)**;**
* ***База данных ScienceDirect*** [***https://www.sciencedirect.com***](https://www.sciencedirect.com)***;***
* ***Патентная база данных компании*** **«*QUESTEL – ORBIT»*** [***https://www37.orbit.com***](https://www37.orbit.com)***;***
* ***«SpringerNature»*** [***http://www.springernature.com/gp/librarians***](http://www.springernature.com/gp/librarians);
* ***Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU*** [***https://elibrary.ru***](https://elibrary.ru/)***;***
* ***ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)*** [***https://rusneb.ru***](https://rusneb.ru/) ***;***
* ***«НЭИКОН»***[***http://www.neicon.ru***](http://www.neicon.ru/)*;*
* ***«Polpred.com Обзор СМИ»*** [***http://www.polpred.com***](http://www.polpred.com/)

12.4.2. Перечень лицензионного программного обеспечения (ежегодно обновляется)

***Таблица 9***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование лицензионного программного обеспечения** | **Реквизиты подтверждающего документа** |
| *1* | *Windows 10 Pro, MS Office 2019* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
| *2* | *CorelDRAW Graphics Suite 2018* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
| *3* | *Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)* | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
| *и т.д.* |  |  |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПП** | **характер изменений/обновлений**  **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания**  **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |