|  |
| --- |
| Министерство науки и высшего образования Российской Федерации |
| Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение |
| высшего образования |
| «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина |
| (Технологии. Дизайн. Искусство)» |
|  |
| Институт  | Химических технологий и промышленной экологии |
| Кафедра  | Неорганической и аналитической химии |

|  |
| --- |
| **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА****УЧЕБНОЙ /ПРОИЗВОДСТВЕННОЙПРАКТИКИ** |
| * + - 1. **Учебная практика. Практика по оказанию первой помощи**
 |
| Уровень образования  | специалитет |
| Направление подготовки | 33.05.01 | Фармация |
| Направленность (профиль) | Фармацевтическая биотехнология  |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 5 лет |
| Форма обучения | очная |

|  |
| --- |
| Рабочая программа учебной дисциплины Введение в профессию основной профессиональной образовательной программы высшего образования*,* рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 23.06.2021 г. |
| Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины: |
|  | Профессор | И.А. Василенко |
|  |  |  |
| Заведующий кафедрой: | О.В. Ковальчукова |

# ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

## Вид практики

* + - 1. учебная

## Тип практики

## **Практика по оказанию первой помощи**

## Способы проведения практики

* + - 1. стационарная.

## Сроки, форма проведения и продолжительность практики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **семестр** | **форма проведения практики** | **продолжительность практики** |
| девятый | путем чередования с периодами проведения теоретических занятий | в течение семестра с выделением отдельных дней для проведения практики в расписании учебных занятий  |

## Место проведения практики

* + - в профильных организациях/предприятиях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке;
			1. При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

## Форма промежуточной аттестации

* + - 1. зачет с оценкой
			2. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

## Место практики в структуре ОПОП

* + - 1. Учебная практика (**Практика по оказанию первой помощи**) относится к обязательной части.
			2. Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин:

- история фармации;

- введение в фармацию

- фармакогнозия

- фармацевтическая пропедевтическая практика

* + - 1. Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при прохождении последующих практик и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

# ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

## Цель учебной практики:

**Цель учебной практики** - получение и развитие практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи для спасения жизни человека, пострадавшего в результате несчастного случая, резкого приступа заболевания, отравления и т.д.

## Задачи учебной/производственной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана Безопасность жизнедеятельности и Первая помощь и медицина катастроф;

- ознакомление и отработка алгоритма оказания первой помощи – последовательность действий при возникновении экстренной ситуации;

- изучение правил оказания первой помощи в различных экстренных ситуациях;

- освоение базовых навыков оказания первой помощи.

# ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **Код и наименование компетенции** | **Код и наименование индикатора****достижения компетенции** |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-УК-8.3. Выявление проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предложение мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций; |
| ОПК-5Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи | ИД-ОПК-5.1Установление факта возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществИД-ОПК-5.2Проведение мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощиИД-ОПК-5.3Использование медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами |

# СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

* + - 1. Общая трудоёмкость учебной практики составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| по очной форме обучения –  | 2 | **з.е.** | 72 | **час.** |

**ОБЪЕМ ПРАКТИКИ**

**Очная форма обучения**

**Таблица 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатель объема**  | **Семестры** | **Общая трудоемкость** |
| **№9** | **№…** | **№…** |
| **Объем практики в зачетных единицах** | 2 |  |  | 2 |
| **Объем практики в часах** | 72 |  |  | 72 |
| **Продолжительность практики в неделях** | 17 |  |  | 17 |
| **Самостоятельная работа в часах** | 38 |  |  | 38 |
| **Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа с преподавателем, час.** | 34 |  |  | 34 |
| **Форма промежуточной аттестации****(зачет с оценкой)** |  |  |  |  |

**Формы отчетности:**

а) дневник практики;

б) отчет по практике.

**7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ**

**Таблица 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Код формируемых компетенций** | **Содержание практики** | **Трудоемкость в час.** |
| **Семестр № 9 /Сессия**  |  |
| ОПК-5 | Составление плана прохождения практики, знакомство с руководителями подразделений, где будет осуществляться практика. Отработка практических навыков, изучение нормативно-правовой документации по санитарному режиму, охране труда и технике безопасности в организации по месту прохождения практики.Изучить и составить перечень нормативной документации, регламентирующей оказание первой помощи. | **10** |
|  Ознакомление с последовательностью действий организационного характера по оказанию первой помощи. Изучение правил оказания первой помощи, в зависимости от факторов возникновения чрезвычайной ситуации. | **8** |
| Изучение, освоение навыков оказания первой помощи при неотложных состояниях в зависимости от ситуации и тяжести полученной травмы посетителя аптеки. | **8** |
| И Освоение навыков пользования медицинских средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи при поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами | **8** |
| ВСЕГО |  | **34** |

 **8. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

*8.1 Решение ситуационных задач*

**Задача № 1**

При падении мужчина ударился головой. Жалуется на сильную головную боль, тошноту, головокружение. При осмотре: сознание спутанное, кожные покровы бледные, пульс 62-64 удара в минуту. В височной области слева припухлость мягких тканей, из левого уха небольшое кровотечение. Пострадавший избегает смотреть на свет. Левый зрачок несколько шире правого.

**Задание**
1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания первой помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки на ухо.

**Задача №2.**

Во время инцидента мужчина получил удар тупым предметом по голове. Обстоятельств травмы не помнит. При осмотре: сонлив, на вопросы отвечает невпопад, несколько бледен, пульс 62 удара в минуту, в теменной области рана 8х15 см, умеренное кровотечение, носогубная складка сглажена слева, язык слегка отклонен влево, правый зрачок шире левого.

**Задание:**
1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.

3. Продемонстрируйте технику наложения повязки «чепец».

**Задача №3**

При стоянии в аптечной очереди, во время поглощения гамбургера и одновременного

разговора с подругой, у девушки возник судорожный кашель. Девушка растеряна, испытывает страх. Лицо цианотично. Осиплость голоса. Периодически повторяются приступы судорожного кашля и шумное дыхание с затруднением вдоха.

Задание:
1. Определите неотложное состояние девушки.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику проведения приема Хеймлиха.

*…и т.д.*

 *8.2 Вопросы к зачету по практике*:

1. Каковы мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей?

2. Что нужно делать в случае, если у пострадавшего развился приступ эпилепсии?

3. Каковы признаки ступора у пострадавшего?

*…и т.д.*

 **9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С УРОВНЕМ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

**Таблица 5**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код компетенции** | **Наименование индикатора достижения компетенций** *(планируемые результаты освоения компетенций см. ОПОП ВО)* | **Ступени и критерии оценивания уровней сформированности компетенций**  | **Шкала оценивания компетентности обучающегося** |
| ОПК-5 | **Знать:** - нормативную документацию, регламентирующую оказание первой помощи;- знать основные приемы оказания первой помощи;- знать алгоритмы оказания первой помощи при неотложных состояниях; - знать виды повязок и способы их наложения;-знать основные виды перевязочного материала и правила бинтования;- знать общие правила наложения повязок;- знать правила наложения давящих повязок;- знать методику определения инсульта- знать правила безопасности.**Уметь:**- уметь определять неотложные состояния;- уметь проводить мероприятия СЛР (сердечно-легочной реанимации);- уметь оказывать первую помощь при кровотечениях; - при травмах опорно-двигательного аппарата - при ранах мягких тканей; - при ожогах и отморожениях; - при отравлениях ядовитыми газами; - уметь определить признаки инсульта, инфаркта;- уметь использовать медицинские средства защиты; - уметь оказывать первую помощьпри поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами.**Владеть:**- навыками оказания СЛР;- навыками наложениякровоостанавливающего жгута на верхнюю и нижнюю конечности; - навыками наложения иммобилизирующей повязки; - навыками наложения повязок: циркулярной, возвращающейся, «кресты», «чепец», «варежка», «перчатка» и др.- техникой искусственного дыхания и непрямого массажа сердца; - приёмом Геймлиха;- техникой оказания первой помощи при переломах, ожогах, обмороке, утоплении, солнечном ударе, переохлаждении и обморожении;- техникой оказания первой помощи при гипертонии, эпилепсии. | **Пороговый:****Знает:** общие, но не структурированные знания о нормативной документации, регламентирующей оказание первой помощи; об основных приемах оказания первой помощи; правилах безопасности.**Умеет:** определять неотложные состояния; оказывать первую помощь при кровотечениях, при травмах опорно-двигательного аппарата; использовать медицинские средства защиты;**Владеет:** навыками наложениякровоостанавливающего жгута на верхнюю и нижнюю конечности; - навыками наложения иммобилизирующей повязки.  | *оценка 3**(удовлетвори**тельно)* |
| **Повышенный:****Знает:** нормативную документацию,регламентирующую оказание первой помощи; основные приемы оказания первой помощи; алгоритмы оказания первой помощи при неотложных состояниях; виды повязок и способы их наложения; основные виды перевязочного материала и правила бинтования; общие правила наложения повязок; правила безопасности.**Умеет:** определять неотложные состояния; проводить мероприятия СЛР; оказывать первую помощь при кровотечениях; при травмах опорно-двигательного аппарата при ранах мягких тканей; при ожогах и отморожениях; при отравлениях ядовитыми газами; определить признаки инсульта, инфаркта.**Владеет:** навыками оказания СЛР; наложениякровоостанавливающего жгута на верхнюю и нижнюю конечности; наложения иммобилизирующей повязки; наложения повязок: циркулярной, возвращающейся, «кресты», «чепец», «варежка», «перчатка» и др.- техникой искусственного дыхания и непрямого массажа сердца; приёмом Геймлиха. | *оценка 4**(хорошо)* |
| **Высокий:****Знает:** нормативную документацию, регламентирующую оказание первой помощи; основные приемы оказания первой помощи; алгоритмы оказания первой помощи при неотложных состояниях; виды повязок и способы их наложения; основные виды перевязочного материала и правила бинтования; общие правила наложения повязок;правила наложения давящих повязок; методику определения инсульта; правила безопасности.**Умеет:** определять неотложные состояния; проводить мероприятия СЛР; оказывать первую помощь при кровотечениях; при травмах опорно-двигательного аппарата; при ранах мягких тканей; при ожогах и отморожениях; при отравлениях ядовитыми газами; определить признаки инсульта, инфаркта; использовать медицинские средства защиты;  оказывать первую помощьпри поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами.**Владеет:** навыками оказания СЛР;наложениякровоостанавливающего жгута на верхнюю и нижнюю конечности; наложения иммобилизирующей повязки; наложения повязок: циркулярной, возвращающейся, «кресты», «чепец», «варежка», «перчатка» и др.; техникой искусственного дыхания и непрямого массажа сердца; приёмом Геймлиха; техникой оказания первой помощи при переломах, ожогах, обмороке, утоплении, солнечном ударе, переохлаждении и обморожении;техникой оказания первой помощи при гипертонии, эпилепсии. | *оценка 5**(отлично)* |
|  | **Итоговая оценка по практике**  |  |

 **10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

 **Таблица 6**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Категории студентов*** | ***Виды оценочных средств*** | ***Форма контроля*** | ***Шкала оценивания*** |
| *С нарушением слуха* | *Тесты, рефераты, контрольные вопросы* | *Преимущественно письменная проверка* | *В соответ-ствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 4* |
| *С нарушением зрения* | *Контрольные вопросы* | *Преимущественно устная проверка (индивидуально)* |
| *С нарушением опорно- двигательного аппарата* | *Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.* | *Письменная проверка, организация контроля с использование информационно-коммуникационных технологий.* |

**11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

*11.1 Если местом организации и проведения практики является структурное подразделение Университета, характеристика материально-технического обеспечения практики составляется в соответствии с ПРИЛОЖЕНИЕМ, размещенным на внутреннем портале Университета http//ac.rguk.ru*

**Таблица 7**

|  |
| --- |
| ***119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6*** |
| **№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** | **Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, п0мещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.** |
| *Аудитория № 3201 - экспериментальная лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.* | *Комплект учебной мебели, специализированное оборудование: швейные машины, стойки с манекенами, маркерная доска, диван металлический, каркасные стойки под вешалки, стойка демонстрационная, зеркало* |
| ***и т.д.*** |  |
| ***119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, д.2, строение 4*** |
| *Аудитория № 4216 - лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.* | *Комплект учебной мебели, специализированное оборудование: лабораторная установка для получения нановолокна, мешалка магнитная, система термоаналитическая, муфельные печи.*  |
| ***и т.д.*** |  |
| ***115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 35*** |
| *Аудитория № 459 - лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.* | *Комплект мебели, меловая доска, специализированное оборудование: весы, прибор ПЖУ, кондуктомер, мельница, мониторкачества воды рН-метр, спектрофотомер, установка ИИРТ, вытяжной шкаф, поляриметр, столы химические, термостат.*  |

*.*

 **12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ**

**Таблица 8**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Автор(ы)** | **Наименование издания** | **Вид издания (учебник, УП, МП и др.)** | **Издательство** | **Год** **издания** | **Адрес сайта ЭБС** **или электронного ресурса *(заполняется для изданий в электронном виде)*** | **Количество экземпляров в библиотеке Университета**  |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 12.1 Основная литература, в том числе электронные издания |  |  |
| *1* | *Вулф Л.* | *Жив и здоров : полн. руковод. по оказанию первой помощи* | *Монография* | *М. : Рус. кн* | *1994* |  | *2* |
| *2* | *Махова Н.С.* | *Оказание первой помощи* | *Учебно-методическая литература* | *МАБИВ* | *2019* | *https://znanium.com/catalog/document?id=376783* |  |
| *3* | *Родионова О.М., Семенов Д.А.* | *Медико-биологические основы безопасности* | *Учебник* | *М.: Издательство Юрайт* | *2021* | *https://urait.ru/bcode/471992* |  |
| 12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания  |  |  |
| *1* | *Мисюк, М.Н.*  | *Основы медицинских знаний* | *Учебник и практикум* | *Юрайт* | *2021* | *https://urait.ru/bcode/469609* |  |
| *2* | *Кадыков В.А., Мохов Е.М.,* *Морозов А.М.* | *Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях* | *Учебное пособие* | *М.: Издательство Юрайт* | *2021* | *https://urait.ru/bcode/481591* |  |
| *3* | *Романов В.Н**Кириенкова В.Н.,* *Майоров Ф.П.* | *Комплекс мероприятий по оказанию первой медицинской помощи для лиц, ведущих активный образ жизни* | *Учебно-методическое пособие* | М. : РГУ им. А.Н. Косыгина | 2017 |  | *5* |

12.3 Информационное обеспечение учебного процесса

12.4 Информационное обеспечение учебного процесса

* ***ЭБС «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М»*** [***https://new.znanium.com***](https://new.znanium.com/) ***;***
* ***Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com»*** [***http://znanium.com***](http://znanium.com/);
* ***ЭБС «Юрайт»*** [***https://biblio-online.ru***](https://biblio-online.ru) ;
* ***ЭБС издательства «Лань»*** [***https://e.lanbook.com***](https://e.lanbook.com)***;***
* ***ООО «ИВИС»*** [***https://dlib.eastview.com***](https://dlib.eastview.com/);
* ***Web of Science*** *<http://webofknowledge.com>****;***
* ***Scopus [https://www.scopus.com](https://www.scopus.com/)*;**
* ***База данных ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com>;***
* ***Патентная база данных компании*** **«*QUESTEL – ORBIT»*** [***https://www37.orbit.com***](https://www37.orbit.com)***;***
* ***«SpringerNature» <http://www.springernature.com/gp/librarians>***;
* ***Научная электронная библиотека еLIBRARY.RU*** [***https://elibrary.ru***](https://elibrary.ru/)***;***
* ***ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)*** [***https://rusneb.ru***](https://rusneb.ru/) ***;***
* ***«НЭИКОН»***[***http://www.neicon.ru***](http://www.neicon.ru/)*;*
* ***«Polpred.com Обзор СМИ»*** [***http://www.polpred.com***](http://www.polpred.com/)

12.4.2. Перечень лицензионного программного обеспечения (ежегодно обновляется)

***Таблица 9***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование лицензионного программного обеспечения** | **Реквизиты подтверждающего документа** |
| *1* | *Windows 10 Pro, MS Office 2019*  | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
| *2* | *CorelDRAW Graphics Suite 2018*  | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
| *3* | *Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)*  | *контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019* |
| *и т.д.* |  |  |

### ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **год обновления РПП** | **характер изменений/обновлений** **с указанием раздела** | **номер протокола и дата заседания** **кафедры** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |