

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.10.2023 16:27:51
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0edf4182475

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Химических технологий и промышленной экологии
Кафедра Неорганической и аналитической химии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ /ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика. Практика по оказанию первой помощи

Уровень образования	специалитет
Направление подготовки	33.05.01 Фармация
Направленность (профиль)	Фармацевтическая биотехнология
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	5 лет
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины «Учебная практика. Практика по оказанию первой помощи» основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 23.06.2021 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

Профессор И.А. Василенко

Заведующий кафедрой: О.В. Ковальчукова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Вид практики

учебная

1.2. Тип практики

Учебная практика. Практика по оказанию первой помощи.

1.3. Способы проведения практики

стационарная

1.4. Сроки, форма проведения и продолжительность практики

семестр	форма проведения практики	продолжительность практики
девятый	путем чередования с периодами проведения теоретических занятий	в течение семестра с выделением отдельных дней для проведения практики в расписании учебных занятий

1.5. Место проведения практики

– в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки;

– в профильных организациях/предприятиях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

1.6. Форма промежуточной аттестации

девятый семестр - зачет с оценкой

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

1.7. Место практики в структуре ОПОП

«Учебная практика. Практика по оказанию первой помощи» относится к обязательной части.

Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин:

- Введение в профессию;
- Безопасность жизнедеятельности
- Физиология с основами анатомии
- Общая патология
- Первая помощь и медицина катастроф

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при прохождении

последующих практик: Производственная практика. Практика по фармацевтическому консультированию и информированию.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

2.1. Цель учебной практики:

Цель учебной практики - получение и развитие практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи для спасения жизни человека, пострадавшего в результате несчастного случая, резкого приступа заболевания, отравления и т.д.

2.2. Задачи учебной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана «Безопасность жизнедеятельности» и «Первая помощь и медицина катастроф»;
- знакомство со структурой и организацией работы многопрофильных лечебных учреждений
- ознакомление и отработка алгоритма оказания первой помощи – последовательность действий при возникновении экстренной ситуации;
- изучение правил оказания первой помощи в различных экстренных ситуациях;
- освоение базовых навыков оказания первой помощи.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-УК-8.4. Разъяснение правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, оказание первой помощи, описание способов участия в восстановительных мероприятиях	- Знает нормативную документацию в сфере охраны здоровья и оказания первой помощи; - Проводит основные приемы оказания первой помощи;
ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи	ИД-ОПК-5.1 Установление факта возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ	- Умеет устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации с использованием простых методов обследования пациента и принципов диагностики неотложных состояний - Формулирует основные клинические признаки неотложных патологических состояний
	ИД-ОПК-5.2	- Использует алгоритмы оказания

	Проведение мероприятий по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи	доврачебной медицинской помощи; основные методы асептики и антисептики при оказании первой помощи; – Применяет изделия медицинского назначения для оказания доврачебной помощи
	ИД-ОПК-5.3 Использование медицинских средств защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами	– Разбирается в современных средствах индивидуальной защиты: медицинских средствах индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; – Осуществляет основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость учебной практики составляет:

по очной форме обучения –	2	з.е.	72	час.
---------------------------	---	------	----	------

4.1. Структура практики для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

Структура и объем практики					
	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа, час		подготовка: самостоятельная работа	текущего контроля успеваемости, промежуток очной аттестации
		практическая подготовка: лекции, час	практическая подготовка: практические занятия, час		
9 семестр	72		34	38	
Тема практического занятия №1 Составление плана прохождения практики. Знакомство с руководителями подразделений, больницы, где будет осуществляться практика. Знакомство со структурой ЛУ, внутрибольничной аптеки, санитарно-эпидемиологическим режимом, функциональными обязанностями младшего и среднего медицинского персонала. Инструктаж по технике безопасности.			4	6	Формы текущего контроля: собеседование

<p>Тема практического занятия №2 Отработка практических навыков, изучение нормативно-правовой документации по санитарному режиму, охране труда и технике безопасности. Оказание первой помощи на рабочем месте. Остановка кровообращения у пациента (посетителя) в амбулаторном звене (помещении аптеки, эпидемиологической службы). Навыки сердечно-легочной реанимации (СЛР)</p>			6	6	Формы текущего контроля: собеседование тестирование
<p>Тема практического занятия №3 Знакомство с работой сестринского медицинского поста. Работа в качестве помощника медсестры. Определение кровотечений, кровоизлияния, гематомы. Классификация кровотечений. Признаки капиллярного, венозного, артериального кровотечения, способы временной остановки наружных кровотечений стандартными и подручными средствами. Острое малокровие, оказание помощи.</p>			6	6	Формы текущего контроля: собеседование тестирование
<p>Тема практического занятия №4 Знакомство с работой процедурных, перевязочных и смотровых кабинетов. Работа в качестве помощника медсестры. Понятие закрытых повреждений. Основные виды. Ушибы мягких тканей. Этиология. Признаки. Порядок оказания первой помощи при ушибах. Растяжение и разрывы связок, сухожилий, мышц. Признаки, оказание первой помощи.</p>			6	6	Формы текущего контроля: собеседование тестирование
<p>Тема практического занятия №5 Отработка практических навыков по выполнению отдельных лечебных процедур. Работа в качестве помощника медсестры по уходу. Учение о повязках и методах их наложения. Составляющие повязки. Классификация повязок. Мелкие повязки. Косыночная повязка, контурные повязки, лейкопластырные, бинтовые. Правила и варианты бинтовых повязок. Виды и правила наложения повязок на голову. Повязки на верхнюю конечность. Виды и правила наложения повязок на палец, кисть, предплечье, локтевой сустав, плечевой сустав. Повязки на грудную клетку и живот, нижнюю конечность</p>				6	Формы текущего контроля: собеседование тестирование

Тема практического занятия №6 Отработка практических навыков по уходу за тяжелобольными. Работа в качестве помощника медсестры. Оформление отчета по практике.			6	8	Формы текущего контроля: собеседование тестирование
зачет с оценкой					
Всего:	72		34	38	

5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Наименование этапов практики	Трудоемкость, час	Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля успеваемости
Девятый семестр			
Организационный/ ознакомительный	10	<ul style="list-style-type: none"> – Составление плана прохождения практики. – Знакомство с руководителями подразделений, больницы, где будет осуществляться практика. – Знакомство со структурой ЛУ, внутрибольничной аптеки, санитарно-эпидемиологическим режимом, функциональными обязанностями младшего и среднего медицинского персонала. – Инструктаж по технике безопасности. 	<p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей задания на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учёт посещаемости и наличие конспекта ознакомительной лекции, – вопросы по содержанию заданий, связанных с изучением деятельности аптечных организаций
Основной	48	<p>Практическая работа:</p> <p>1. Выполнение типовых практических заданий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучение нормативно-правовой документации по санитарному режиму, охране труда и технике безопасности. – оказание первой помощи на рабочем месте. Остановка кровообращения у пациента (посетителя) в амбулаторном звене (помещении аптеки, эпидемиологической службы). – Навыки сердечно-легочной реанимации (СЛР). – Знакомство с работой процедурных, перевязочных и смотровых кабинетов. Работа в качестве помощника медсестры. <p>Отработка практических навыков по выполнению отдельных лечебных процедур. Работа в качестве помощника</p>	<p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей типовых заданий на практику:</p> <ul style="list-style-type: none"> – наблюдение за выполнением практических работ, – проверка выполненного раздела программы практики, – экспертная оценка выполнения практических заданий, – проверка дневника практики; <p>тестирование</p>

		<p>медсестры по уходу.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Оработка практических навыков по выполнению отдельных лечебных процедур. Работа в качестве помощника медсестры по уходу. – Оработка практических навыков по уходу за тяжелобольными. Работа в качестве помощника медсестры. <p>2. Ведение дневника практики.</p>	
Заключительный	14	<ul style="list-style-type: none"> – обобщение результатов работы на практике; – проверка полноты и правильности выполнения общего задания; – оформление дневника и составление отчетов по практике на основе аналитических материалов и практических результатов по итогам практики; – публичная защита отчета по практике на групповом практическом занятии 	<p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных заданий на практику:</p> <p>представление обучающимся дневника практики, отчета по практике</p>

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

6.1. Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровней сформированности универсальной(-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности общепрофессиональной (-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности профессиональной(-ых) компетенции(-й)
			УК-8 ИД-УК-8.4	ОПК-5 ИД-ОПК-5.1 ИД-ОПК-5.2 ИД-ОПК-5.3	
высокий		зачтено (отлично)/ зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - знает нормативную документацию в сфере охраны здоровья и оказания первой помощи; - проводит основные приемы оказания первой помощи; - умеет устанавливать факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации с использованием простых методов обследования пациента и принципов диагностики неотложных состояний - формулирует основные клинические признаки неотложных патологических состояний - использует алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи; основные методы асептики и антисептики при оказании первой помощи; - применяет изделия медицинского назначения для оказания доврачебной помощи - разбирается в современных средствах индивидуальной защиты: медицинских средствах индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; - осуществляет основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества 		
повышенный		зачтено (хорошо)/ зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - знает нормативную документацию в сфере охраны здоровья и оказания первой помощи; - проводит основные приемы оказания первой помощи; - затрудняется в установлении факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации с использованием простых методов обследования пациента и принципов диагностики неотложных состояний - демонстрирует незначительные ошибки в формулировке основных клинических признаков 		

			<p>неотложных патологических состояний</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи; основные методы асептики и антисептики при оказании первой помощи; - применяет изделия медицинского назначения для оказания доврачебной помощи - разбирается в современных средствах индивидуальной защиты: медицинских средствах индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; - осуществляет основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества
базовый		зачтено (удовлетворительно)/ зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - показывает фрагментарные знания нормативной документации в сфере охраны здоровья и оказания первой помощи; - затрудняется в проведении основных приемов оказания первой помощи; - затрудняется в установлении факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации с использованием простых методов обследования пациента и принципов диагностики неотложных состояний - демонстрирует незначительные ошибки в формулировке основных клинических признаков неотложных патологических состояний - использует алгоритмы оказания доврачебной медицинской помощи; основные методы асептики и антисептики при оказании первой помощи; - применяет изделия медицинского назначения для оказания доврачебной помощи - с ошибками разбирается в современных средствах индивидуальной защиты: медицинских средствах индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ; - осуществляет основные мероприятия по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества
низкий	0 – 40	неудовлетворительно/ не зачтено	<ul style="list-style-type: none"> - фрагментарно нормативную документацию в сфере охраны здоровья и оказания первой помощи; - затрудняется в демонстрации основных приемов оказания первой помощи; - затрудняется в установлении факт возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации с использованием простых методов обследования пациента и принципов диагностики неотложных состояний - демонстрирует серьезные ошибки в формулировке основных клинических признаков неотложных патологических состояний

			<ul style="list-style-type: none">- слабо ориентируется в алгоритмах оказания доврачебной медицинской помощи; основные методы асептики и антисептики при оказании первой помощи;- применяет изделия медицинского назначения для оказания доврачебной помощи- с ошибками разбирается в современных средствах индивидуальной защиты: медицинских средствах индивидуальной защиты от токсичных химических веществ, биологических средств, радиоактивных веществ;- не ориентируется в основных мероприятиях по организации и проведению специальной обработки населения, территории, продуктов питания, воды и медицинского имущества
--	--	--	--

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

7.1. Текущий контроль успеваемости по практике

При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:

собеседование (например, вопросы по теме «Навыки сердечно-легочной реанимации (СЛР)»):

1. Каковы мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей? 2. Что нужно делать в случае, если у пострадавшего развился приступ эпилепсии? 3. Каковы признаки ступора у пострадавшего?... и т.д.)

– тест (например, 1. ГДЕ ДОЛЖНА ОКАЗЫВАТЬСЯ ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ? 1) вне медицинской организации; 2) на месте происшествия; 3) амбулаторно; 4) стационарно.

2. КОГДА ДОЛЖНА ОКАЗЫВАТЬСЯ ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ: 1) при внезапных острых заболеваниях; 2) при проведении профилактических мероприятий; 3) при обострении хронических заболеваний; 4) при жизнеугрожающих состояниях (несчастных случаях, травмах, отравлениях);

3. ПРИЗНАКИ НАЛИЧИЯ ЯСНОГО СОЗНАНИЯ У ПОСТРАДАВШЕГО (отметить неправильный ответ): 1). полный речевой контакт 2). дезориентированность в пространстве и во времени 3). осмысленные ответы на вопросы 4). двигательная активность)

Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

Виды работ:	100-балльная шкала	пятибалльная система
Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы, отраженных в дневнике практики;		2 - 5
– Изучение основных направлений деятельности аптечной организации как розничного звена в системе продвижения аптечных товаров		
– Изучение нормативно-правовой документации. Знакомство с помещениями аптеки, их назначением; штатом аптеки, наименованием должностей и функциями работников		
– Изучение санитарно-эпидемиологических требований при предоставлении услуг аптечными организациями.		
- Дозирование ЛВ и препаратов по массе (порошки, мази, вязкие жидкости) и по объему. Тара, упаковка, комплектность лекарственных препаратов		
- Маркировка изготовленных лекарственных препаратов для медицинского применения		
- Правила хранения, уничтожения изъятых фальсифицированных лекарственных средств, недоброкачественных лекарственных средств и контрафактных лекарственных средств		

Подготовка отчетной документации по практике: – дневник практики,		
– заключение руководителя практики от профильной организации/предприятия		
– отчет о прохождении практики		
Итого:		2 - 5

7.2. Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачете (защита отчета по практике).

Формами отчетности по итогам практики являются:

- дневник практики, (заполняется обучающимся и содержит ежедневные записи о проделанной работе);
- заключение руководителя практики от профильной организации/предприятия;
- письменный отчет о практике;

7.3. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пяти-балльная система
Зачет/зачет с оценкой: защита отчета по практике	Содержание разделов отчета о производственной практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций. Обучающийся: – в выступлении демонстрирует отличные результаты, аргументировано и в логической последовательности излагает материал, использует точные краткие формулировки; – квалифицированно использует теоретические положения при анализе деятельности аптечных организаций и нормативно-правовой документации, показывает знание производственного процесса и санитарно-эпидемиологических требований. Ответ не содержит фактических ошибок и характеризуется глубиной, полнотой, уверенностью суждений, иллюстрируется примерами, в том числе из собственной практики. Дневник практики отражает ясную последовательность выполненных работ, содержит выводы и анализ практической деятельности при выполнении типовых заданий.		5

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пяти-балльная система
	<p>Отчет о прохождении производственной практики, а также дневник практики оформлен в соответствии с требованиями программы практики, содержание разделов отчета о производственной практике в основном соответствует требуемой структуре отчета, однако имеет отдельные отклонения и неточности в построении, логической последовательности изложения материала, выводов и рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в выступлении демонстрирует твердые знания программного материала, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответах, правильно применяет теоретические положения при анализе практических ситуаций; – хорошо знает производственный процесс и функционирование аптечных организаций в целом. <p>Ответ содержит несколько фактических ошибок, иллюстрируется примерами.</p> <p>Дневник практики заполнен практически полностью, проведен частичный анализ практической работы при выполнении типовых заданий.</p>		4
	<p>Отчет о прохождении производственной практики, а также дневник практики оформлен, с нарушениями к требованиям, содержание разделов отчета о производственной практик, в основном, соответствует требуемой структуре отчета, однако нарушена логическая последовательность изложения материала, выводы и рекомендации некорректны.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в выступлении демонстрирует удовлетворительные знания программного материала, допускает существенные неточности в ответах, затрудняется при анализе практических ситуаций; – удовлетворительно знает производственный процесс и функционирование аптечных организаций в целом. <p>Ответ содержит несколько грубых и фактических ошибок.</p> <p>Дневник практики заполнен не полностью, анализ практической работы представлен эпизодически.</p>		3

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
		100-балльная система	Пяти-балльная система
Наименование оценочного средства	Обучающийся: – не выполнил или выполнил не полностью программу практики; – не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы; – оформление отчета по практике не соответствует требованиям – в выступлении не ответил на заданные вопросы или допустил грубые ошибки. Дневник практики не заполнен или заполнен частично.		2

8. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

8.1. Система оценивания

Форма контроля	100-балльная система	пятибалльная система
Текущий контроль	0 - 70 баллов	2 - 5
Промежуточная аттестация (защита отчета по практике)	0 - 30 баллов	зачтено (отлично) зачтено (хорошо) зачтено (удовлетворительно) не зачтено (неудовлетворительно)
Итого за семестр	0 - 100 баллов	

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию)

рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: лаборатории, специально оборудованные кабинеты, измерительные и вычислительные комплексы, бытовые помещения, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, помещений предназначенных для практической подготовки
<i>129110, г. Москва, ул. Щепкина, д. 61/2, стр. 11</i>	
119-120-121 Биохимическая аудитория	20 посадочных мест, рабочее место преподавателя, оснащенные учебной мебелью, специализированное оборудование: система диагностическая лабораторная «Регистратор тромбодинамики Т-2», анализатор функции тромбоцитов «Chrono-log» в комплекте, комплект для компьютерного клеточного микроэлектрофореза («Цито-Эксперт»), комплект для проведения иммуно-ферментного анализа: ИФА анализатор, шейкер-инкубатор, промывающее устройство для планшет, вортекс, набор автоматических дозаторов переменного объема, центрифуга, холодильник
<i>119071, г. Москва, ул. Малая Калужская, д.1, стр. 2</i>	
Помещения для самостоятельной работы: ауд. №1217, 1218, 1219	Комплект учебной мебели, компьютеры, подключенные к сети Интернет (с

	доступом к электронной библиотечной системе Университета)..
--	---

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

8

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
11.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Вулф Л.	Жив и здоров : полн. руковод. по оказанию первой помощи	Монография	М. : Рус. кн	1994		2
2	Махова Н.С.	Оказание первой помощи	Учебно-методическая литература	МАБИВ	2019	https://znanium.com/catalog/document?id=376783	
3	Родионова О.М., Семенов Д.А.	Медико-биологические основы безопасности	Учебник	М.: Издательство Юрайт	2021	https://urait.ru/bcode/471992	
11.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Мисюк, М.Н.	Основы медицинских знаний	Учебник и практикум	Юрайт	2021	https://urait.ru/bcode/469609	
2	Кадыков В.А., Мохов Е.М., Морозов А.М.	Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях	Учебное пособие	М.: Издательство Юрайт	2021	https://urait.ru/bcode/481591	
3	Романов В.Н Кириенкова В.Н., Майоров Ф.П.	Комплекс мероприятий по оказанию первой медицинской помощи для лиц, ведущих активный образ жизни	Учебно-методическое пособие	М. : РГУ им. А.Н. Косыгина	2017		5

12. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

12.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» http://www.e.lanbook.com/
2.	«Znaniy.com» научно-издательского центра «Инфра-М» http://znaniy.com/
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znaniy.com» http://znaniy.com/
4.	Образовательная платформа «Юрайт» https://urait.ru/
5.	Электронные ресурсы «Национальной электронной библиотеки» («НЭБ») https://rusneb.ru/
6.	Научный журнал “Химия растительного сырья”. Режим доступа: http://journal.asu.ru/cw
7.	Научно-производственный журнал “Разработка и регистрация лекарственных средств” (в том числе, статьи по цифровизации фармацевтической отрасли). Режим доступа: https://www.pharmjournal.ru/
8.	Академия цифровых технологий («Цифровые технологии на службе фармацевтики»). Режим доступа: https://adtspsb.ru/
Профессиональные базы данных, информационные справочные системы	
1.	Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX (включенная в научный информационный ресурс eLIBRARY.RU) https://www.elibrary.ru/
2.	База данных Springer eBooks Collections издательства Springer Nature. Платформа Springer Link: https://rd.springer.com/
3.	Интернет-Университет Информационных Технологий http://www.intuit.ru/
4.	Портал информационно-образовательных ресурсов https://study.urfu.ru/
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru
6.	Сервис совместной работы над проектами для небольших групп Trello http://www.trello.com
7.	CDTOwiki. (Раздел: Новые производственные технологии) https://cdto.wiki/
8.	Обращение лекарственных средств. Режим доступа: http://www.regmed.ru/
9.	Государственный реестр лекарственных средств. Режим доступа: https://grls.rosminzdrav.ru/
10.	“Pharma CX Trend Radar”. Режим доступа: https://research.croc.ru/digital-pharma/
11.	База данных издательства SpringerNature https://link.springer.com/ https://www.springerprotocols.com/ https://materials.springer.com/ https://link.springer.com/search?facet-content-type=%ReferenceWork%22 http://zbmath.org/ http://npg.com/

12.2. Перечень программного обеспечения

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3	NeuroSolutions	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4	Microsoft Visual Studio	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
5	CorelDRAW Graphics Suite 2018	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019

6	Matlab+Simulink	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
7	Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
8	SolidWorks	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
9	Rhinoceros	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
10	Simplify 3D	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
11	FontLab VI Academic	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
12	Pinnacle Studio 18 Ultimate	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
13	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
14	Программа для подготовки тестов Indigo	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
15	Диалог NIBELUNG	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
16	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт 85-ЭА-44-20 от 28.12.2020

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПП	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры