

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.09.2023 16:37:49
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed81883477

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Химических технологий и промышленной экологии
Кафедра Неорганической и аналитической химии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ /ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика. Практика по фармацевтическому консультированию и информированию

Уровень образования	специалитет
Направление подготовки	33.05.01 Фармация
Направленность (профиль)	Фармацевтическая биотехнология
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	5 лет
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины Введение в профессию основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 23.06.2021 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

1. Профессор И.А. Василенко

Заведующий кафедрой: О.В. Ковальчукова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Вид практики

производственная

1.2. Тип практики

Практика по фармацевтическому консультированию и информированию

1.3. Способы проведения практики

стационарная.

1.4. Сроки, форма проведения и продолжительность практики

семестр	форма проведения практики	продолжительность практики
десятый	непрерывно	2 недели

1.5. Место проведения практики

– в профильных организациях/предприятиях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке;

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

1.6. Форма промежуточной аттестации

зачет с оценкой

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

1.7. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика (**Практика по фармацевтическому консультированию и информированию**) относится к обязательной части.

Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин:

- история фармации;
- введение в фармацию
- фармакогнозия
- фармацевтическая пропедевтическая практика

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при прохождении последующих практик и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

2.1. Цель производственной практики:

Целями производственной практики являются получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по осуществлению фармацевтического информирования и консультирования пациентов при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента на основе полученных теоретических знаний и умений и формируемых профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности 33.05.01 Фармация, способных к выполнению трудовых функций провизора согласно профессиональному стандарту «Провизор», овладения действующими порядками замены выписанного лекарственного препарата на синонимичные и аналогичные препараты в рамках одного МНН и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм в условиях реальной фармацевтической деятельности.

2.2. Задачи учебной/производственной практики:

- формирование навыков по оказанию квалифицированной фармацевтической помощи населению, пациентам медицинских организаций, включающие фармацевтическую экспертизу рецептов, требований, способы применения и безопасности лекарственного препарата в отношении лекарственной формы, дозировки, взаимодействия с другими препаратами в рецепте;
- осуществление профессиональной деятельности в соответствии с этическими нормами и морально-нравственными принципами фармацевтической этики и деонтологии;
- расширение объема практических умений и получения опыта самостоятельной работы по осуществлению фармацевтической деятельности, связанной с розничной реализацией, отпуском по рецептам и без рецептов лекарственных препаратов для медицинского применения в соответствии с требованиями действующих регламентов МЗ РФ;
- приобретение практических навыков по формированию специфического информационного пространства о ЛП и товарах аптечного ассортимента, соблюдение требований информационной безопасности;
- приобретение опыта по формированию профессиональных коммуникаций, навыков оказания информационно-консультационной помощи потребителям при выборе безрецептурных ЛП и их отпуске,
- закрепление навыков информирования потребителей в соответствии с инструкцией по медицинскому применению, а также информированию медицинских работников о новых ЛП, синонимах и аналогах, о возможных побочных действиях ЛП, их взаимодействию;
- формирование навыков оказания информационно-консультативной помощи пациентам на основе принципов рационального применения лекарственных препаратов, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3 Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных	ИД-ПК-3.1. Оказание информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм ИД-ПК-3.2.

<p>препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p>	<p>Информирование медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм ИД-ПК-3.3. Принятие решений о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм</p>
<p>ПК-4 Способен участвовать в мониторинге качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и лекарственного растительного сырья</p>	<p>ИД-ПК-4.5 Информирование в порядке, установленном законодательством, о несоответствии лекарственного препарата для медицинского применения установленным требованиям или о несоответствии данных об эффективности и о безопасности лекарственного препарата данным о лекарственном препарате, содержащимся в инструкции по его применению</p>

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость учебной практики составляет:

по очной форме обучения –	6	з.е.	216	час.
---------------------------	---	------	-----	------

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ
Очная форма обучения

Таблица 2

Показатель объема	Семестры				Общая трудоемкость
	№ 10	№...	№...	№...	
Объем практики в зачетных единицах	3				3
Объем практики в часах	108				108
Продолжительность практики в неделях	2				2
Самостоятельная работа в часах	108				108
Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа с преподавателем, час.					
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					

Формы отчетности:

- а) дневник практики;
- б) отчет по практике.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 3

Код формируемых компетенций	Содержание практики	Трудоемкость в час.
	Семестр № 10 /Сессия	
	Введение в фармацевтическое консультирование. Основные требования нормативно-правовых документов к порядку оказания фармацевтического консультирования.	6
ОПК-3 ПКО-3	Фармацевтическая опека. Алгоритмы проведения фармацевтического консультирования и информирования потребителей лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента в рамках инструкции по медицинскому применению ЛП. Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации безрецептурных лекарственных препаратов, применяемых при различных заболеваниях	24
	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации различных групп товаров аптечного ассортимента	24
	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации биологически активных добавок: современный ассортимент, ценовая доступность	18
	Фармацевтическое консультирование и информирование при реализации минеральных вод, продуктов лечебного, детского и диетического питания: современный ассортимент, ценовая доступность	18
	Фармацевтическое консультирование и информирование при формировании «аптечки отпускника», «домашней аптечки»	12

	Обобщение результатов индивидуальной работы; проверка полноты и правильности выполнения общего задания, составление отчетов по практике; защита отчета по практике	6
.....	<i>Всего</i>	108

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1 • Тестовые задания для письменного тестирования

1. Признаки острой респираторной вирусной инфекции (ОРВИ)

- a. Лихорадка
- b. Ринорея
- c. Першение в горле
- d. Боль в глазных яблоках
- e. Все перечисленное

2. Парацетамол при ОРВИ

- a. Уменьшает симптомы заболевания
- b. Способствует скорейшему выздоровлению
- c. Является средством патогенетической терапии
- d. Является средством этиотропной терапии
- e. Назначается всем пациентам без исключения

3. Средство выбора при лихорадке у ребенка 4 месяцев

- a. Ацетилсалициловая кислота
 - b. Диклофенак
 - c. Ибупрофен
 - d. Метамизол
 - e. Интерферон
- и т.д.*

8.2 Вопросы к зачету по практике:

1. Система фармацевтической помощи и элементы, ее слагающие.
 2. Отличительные черты фармацевтической помощи
 3. Качество и эффективность фармацевтической помощи
- и т.д.*

• *Ситуационные задачи*

Ситуационная задача №1

В аптеку обратился посетитель с жалобой на бессонницу с просьбой отпустить ему без рецепта феназепам, таблетки 1мг №50 в количестве 1упаковки.

Объясните покупателю порядок отпуска указанного лекарственного препарат. Предложите возможные варианты отпуска лекарственных препаратов для устранения указанных симптомов.

Проведите фармацевтическое консультирование.

Ситуационная задача №2

В аптеку обратился посетитель с жалобами на боль в горле у ребенка и просьбой продать пастилки эвкалипта.

Проведите фармацевтическое консультирование.

Предложите покупателю препараты безрецептурного отпуска при указанных симптомах.

Ситуационная задача №3

В аптеку обратился посетитель с головной болью с просьбой отпустить ему без рецепта Пенталгин-Н, таблетки №10 в количестве 2 упаковки.

Объясните покупателю порядок отпуска указанного лекарственного препарата.

Проведите фармацевтическое консультирование.

Предложите покупателю возможный вариант ЛП безрецептурного отпуска при данных симптомах.

... и т.д.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С УРОВНЕМ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Таблица 5

Код компетенции	Наименование индикатора достижения компетенций (планируемые результаты освоения компетенций см. ОПОП ВО)	Ступени и критерии оценивания уровней сформированности компетенций	Шкала оценивания компетентности обучающегося
ОПК-3	<p>Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом конкретных экономических, экологических, социальных факторов в рамках системы нормативно-правового регулирования сферы обращения лекарственных средств</p> <p>Знать: действующие нормативные и правовые акты по отпуску ЛП; закономерности развития отношений, складывающиеся в рыночной экономике между домохозяйствами, фирмами и государством; методы и инструменты государственной макроэкономической политики</p> <p>Уметь: интерпретировать действующие нормативно-правовые акты по порядку отпуска ЛП и о защите прав потребителей, оценивать регулирующий потенциал структурной, фискальной, монетарной, антиинфляционной политики; прогнозировать возможные последствия реализации определенной комбинации мер государственного регулирования</p> <p>Владеть: навыками по принятию решений по отпуску ЛП; по фармацевтической этике и</p>	<p>Пороговый: Знает: общие, но не структурированные знания действующих нормативных и правовых актов по отпуску ЛП; закономерностей развития отношений, складывающиеся в рыночной экономике между домохозяйствами, фирмами и государством; методы и инструменты государственной макроэкономической политики</p> <p>Умеет: демонстрирует частично сформированное умение интерпретировать действующие нормативно-правовые акты по порядку отпуска ЛП и о защите прав потребителей, оценивать регулирующий потенциал структурной, фискальной, монетарной, антиинфляционной политики; прогнозировать возможные последствия реализации определенной комбинации мер государственного регулирования</p> <p>Владеет: фрагментарными навыками по принятию решений по отпуску ЛП; по фармацевтической этике и деонтологии; определения положительных и отрицательных последствий реализации</p>	<p>оценка 3 (удовлетворительно)</p>

<p>деонтологии; определения положительных и отрицательных последствий реализации различных вариантов государственной экономической политики</p>	<p>различных вариантов государственной экономической политики</p>	
	<p>Повышенный: Знает: сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания действующих нормативных и правовых актов по отпуску ЛП; закономерностей развития отношений, складывающиеся в рыночной экономике между домохозяйствами, фирмами и государством; методы и инструменты государственной макроэкономической политики</p> <p>Умеет: в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения интерпретировать действующие нормативно-правовые акты по порядку отпуска ЛП и о защите прав потребителей, оценивать регулирующий потенциал структурной, фискальной, монетарной, антиинфляционной политики; прогнозировать возможные последствия реализации определенной комбинации мер государственного регулирования</p> <p>Владеет: основными навыками по принятию решений по отпуску ЛП; по фармацевтической этике и деонтологии; определения положительных и отрицательных последствий реализации различных вариантов государственной экономической политики</p>	<p><i>оценка 4 (хорошо)</i></p>
	<p>Высокий Знает: сформированные систематические знания действующих нормативных и правовых актов по отпуску ЛП; закономерностей развития отношений, складывающиеся в рыночной экономике между домохозяйствами, фирмами и государством; методы и инструменты государственной макроэкономической политики</p>	<p><i>оценка 5 (отлично)</i></p>

		<p>Умеет: сформированное умение интерпретировать действующие нормативно-правовые акты по порядку отпуска ЛП и о защите прав потребителей, оценивать регулирующий потенциал структурной, фискальной, монетарной, антиинфляционной политики; прогнозировать возможные последствия реализации определенной комбинации мер государственного регулирования</p> <p>Владеет: успешное и систематическое применение навыков по принятию решений по отпуску ЛП; по фармацевтической этике и деонтологии; определения положительных и отрицательных последствий реализации различных вариантов государственной экономической политики</p>	
<p>ПКО-3</p>	<p>Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента</p> <p>Знать: основные этические и правовые документы, регламентирующие нравственно-этические аспекты деятельности врача и фармацевтического работника России; специфику взаимоотношений «провизор-потребитель лекарственных средств и других фармацевтических товаров»; морально-этические нормы и принципы, относящиеся к профессиональной деятельности фармацевтического работника;</p> <p>Уметь: ориентироваться в решении основных нравственно-этических проблем в различных сферах социума; строить общение с потребителем лекарственных средств и других фармацевтических товаров с</p>	<p>Пороговый: Знает: общие, но не структурированные знания основных этических и правовых документов, регламентирующих нравственно-этические аспекты деятельности врача и фармацевтического работника России; специфику взаимоотношений «провизор-потребитель лекарственных средств и других фармацевтических товаров»; морально-этических норм и принципов, относящихся к профессиональной деятельности фармацевтического работника</p> <p>Умеет: демонстрирует частично сформированное умение ориентироваться в решении основных нравственно-этических проблем в различных сферах социума; строить общение с потребителем лекарственных средств и других фармацевтических товаров с учетом психологических особенностей; применять в будущей профессиональной деятельности основные нормы и</p>	<p><i>оценка 3 (удовлетворительно)</i></p>

	<p>учетом психологических особенностей; применять в будущей профессиональной деятельности основные нормы и принципы фармацевтической этики</p> <p>Владеть: навыками аргументированного решения проблемных этико-правовых вопросов фармацевтической практики и защиты интересов потребитель лекарственных средств и других фармацевтических товаров; принципами фармацевтической деонтологии и этики</p>	<p>принципы фармацевтической этики</p> <p>Владеет: фрагментарными навыками аргументированного решения проблемных этико-правовых вопросов фармацевтической практики и защиты интересов потребитель лекарственных средств и других фармацевтических товаров; принципами фармацевтической деонтологии и этики</p>	
		<p>Повышенный: Знает: сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных этических и правовых документов, регламентирующих нравственно-этические аспекты деятельности врача и фармацевтического работника России; специфики взаимоотношений «провизор-потребитель лекарственных средств и других фармацевтических товаров»; морально-этических норм и принципов, относящихся к профессиональной деятельности фармацевтического работника;</p> <p>Умеет: в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения ориентироваться в решении основных нравственно-этических проблем в различных сферах социума; строить общение с потребителем лекарственных средств и других фармацевтических товаров с учетом психологических особенностей; применять в будущей профессиональной деятельности основные нормы и принципы фармацевтической этики</p> <p>Владеет: основными навыками аргументированного решения проблемных этико-правовых вопросов фармацевтической практики и защиты интересов потребитель лекарственных средств и других фармацевтических товаров;</p>	<p><i>оценка 4 (хорошо)</i></p>

		<p>принципами фармацевтической деонтологии и этики</p>	
		<p>Высокий Знает: сформированные систематические знания основных этических и правовых документов, регламентирующих нравственно-этические аспекты деятельности врача и фармацевтического работника России; специфики взаимоотношений «провизор-потребитель лекарственных средств и других фармацевтических товаров»; морально-этических норм и принципов, относящихся к профессиональной деятельности фармацевтического работника</p> <p>Умеет: сформированное умение ориентироваться в решении основных нравственно-этических проблем в различных сферах социума; строить общение с потребителем лекарственных средств и других фармацевтических товаров с учетом психологических особенностей; применять в будущей профессиональной деятельности основные нормы и принципы фармацевтической этики</p> <p>Владеет: успешное и систематическое применение навыков аргументированного решения проблемных этико-правовых вопросов фармацевтической практики и защиты интересов потребитель лекарственных средств и других фармацевтических товаров; принципами фармацевтической деонтологии и этики</p>	<p><i>оценка 5 (отлично)</i></p>
	<p>Итоговая оценка по практике (<i>среднее арифметическое от суммы полученных оценок</i>)</p>		

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

<i>Категории студентов</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<i>С нарушением слуха</i>	<i>Тесты, рефераты, контрольные вопросы</i>	<i>Преимущественно письменная проверка</i>	<i>В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 4</i>
<i>С нарушением зрения</i>	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>Преимущественно устная проверка (индивидуально)</i>	
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<i>Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.</i>	<i>Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.</i>	

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Таблица 7

<i>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6</i>	
<i>№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</i>	<i>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</i>
<i>Аудитория № 3201 - экспериментальная лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>	<i>Комплект учебной мебели, специализированное оборудование: швейные машины, стойки с манекенами, маркерная доска, диван металлический, каркасные стойки под вешалки, стойка демонстрационная, зеркало</i>
<i>и т.д.</i>	
<i>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, д.2, строение 4</i>	
<i>Аудитория № 4216 - лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>	<i>Комплект учебной мебели, специализированное оборудование: лабораторная установка для получения нановолокна, мешалка магнитная, система термоаналитическая, муфельные печи.</i>
<i>и т.д.</i>	
<i>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 35</i>	
<i>Аудитория № 459 - лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>	<i>Комплект мебели, меловая доска, специализированное оборудование: весы, прибор ПЖУ, кондуктомер, мельница, мониторинг качества воды рН-метр, спектрофотометр, установка ИИРТ, вытяжной шкаф, поляриметр, столы химические, термостат.</i>

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 8

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
12.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
	Мельникова О.А.	Организация деятельности аптеки	Учебник	Феникс	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=369135	
	Свистунов А.А. Тарасов В.В.	Фармацевтическое информирование	Учебник	Лаборатория знаний	2020	https://znanium.com/catalog/document?id=357211	
12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
	Мохов А.А.	Медицинское право России	Учебник	Юридическое издательство Норма	2017	https://znanium.com/catalog/document?id=372473	

12.4 Информационное обеспечение учебного процесса

12.4.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных :

- ЭБС «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <https://new.znanium.com> ;
- Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com>;
- ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru> ;
- ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>;
- ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com>;
- Web of Science <http://webofknowledge.com>;
- Scopus <https://www.scopus.com>;
- База данных ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com>;
- Патентная база данных компании «QUESTEL – ORBIT» <https://www37.orbit.com>;
- «SpringerNature» <http://www.springernature.com/gp/librarians>;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>;
- ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://rusneb.ru> ;

- «НЭИКОН» <http://www.neicon.ru>;
- «Polpred.com Обзор СМИ» <http://www.polpred.com>

12.4.2. Перечень лицензионного программного обеспечения (ежегодно обновляется)

Таблица 9

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
<i>1</i>	<i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
<i>2</i>	<i>CorelDRAW Graphics Suite 2018</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
<i>3</i>	<i>Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
<i>и т.д.</i>		

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПП	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры