

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.09.2023 16:37:41
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed81874577

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Химических технологий и промышленной экологии
Кафедра Неорганической и аналитической химии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ /ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика. Фармацевтическая пропедевтическая практика

Уровень образования	специалитет
Направление подготовки	33.05.01 Фармация
Направленность (профиль)	Фармацевтическая биотехнология
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	5 лет
Форма обучения	очная

Рабочая программа учебной дисциплины Введение в профессию основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 23.06.2021 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

1. Профессор И.А. Василенко

Заведующий кафедрой: О.В. Ковальчукова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Вид практики

учебная.

1.2. Тип практики

Фармацевтическая пропедевтическая практика.

1.3. Способы проведения практики

стационарная.

1.4. Сроки, форма проведения и продолжительность практики

семестр	форма проведения практики	продолжительность практики
первый	путем чередования с периодами проведения теоретических занятий	в течение семестра с выделением отдельных дней для проведения практики в расписании учебных занятий

1.5. Место проведения практики

– в профильных организациях/предприятиях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке;

– в структурном подразделении университета, предназначенном для проведения практической подготовки:

- лаборатория аналитической химии,

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

1.6. Форма промежуточной аттестации

зачет/зачет с оценкой

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

1.7. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика (Фармацевтическая пропедевтическая практика) относится к обязательной части.

Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин:

- история фармации;
- введение в фармацию

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при прохождении последующих практик и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

2.1. Цель учебной практики:

Целью прохождения практики является ознакомление студентов с задачами, функциями, устройством, организацией работы фармацевтического предприятия на примере аптечной организации и профессиональной деятельности фармацевтического персонала.

2.2. Задачи учебной/производственной практики:

- с организационной структурой аптеки, ее функциями и задачами, штатом аптеки и должностными инструкциями сотрудников;
- с правилами внутреннего распорядка;
- с основными помещениями и оборудованием аптеки в зависимости от специфики и объемов выполняемой работы;
- с назначением помещений и оборудования, с их взаимосвязью;
- с основными условиями хранения лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента в аптеке;
- с требованиями к организации рабочих мест по реализации товаров населению и лечебно-профилактическим учреждениям, по изготовлению лекарственных средств, фасовщика и санитарки-мойщицы;
- с основными санитарно-гигиеническими требованиями к личной гигиене сотрудников;
- требованиями к уборке помещений и уходу за аптечным оборудованием.
- с работой персонала аптечной организации как единой команды;
- с механизмами и приемами руководителя аптеки организовывать и руководить работой команды, распределяя поручения с учётом интересов и мнений её членов, разрешая возникающие конфликты и противоречия;
- с принципами фармацевтической этики и деонтологии

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1 Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств	ИД-ПК-1.1. Проведение мероприятий по подготовке рабочего места, технологического оборудования, лекарственных и вспомогательных веществ для изготовления лекарственных препаратов в соответствии с рецептами и (или) требованиями

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость учебной практики составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	108	час.
---------------------------	---	------	-----	------

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ
Очная форма обучения

Таблица 2

Показатель объема	Семестры				Общая трудоемкость
	№ 1	№...	№...	№...	
Объем практики в зачетных единицах	3				3
Объем практики в часах	108				108
Продолжительность практики в неделях	17				17
Самостоятельная работа в часах	74				74
Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа с преподавателем, час.	34				34
Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой)					

Формы отчетности:

- а) дневник практики;
- б) отчет по практике.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 3

Код формируемых компетенций	Содержание практики	Трудоемкость в час.
Семестр № 1 /Сессия		
ПК-1	Составление плана прохождения практики, знакомство с руководителями подразделений, где будет осуществляться практика. Отработка практических навыков, изучение нормативно-правовой документации по санитарному режиму, охране труда и технике безопасности	10
	Ознакомление с условиями получения, хранения и подачи воды очищенной и для инъекций на рабочее место, изучение НД, регламентирующих санитарный режим аптек Реализация требований санитарного режима по обработке производственных помещений и аптечной посуды	6
	Дозирование ЛВ и препаратов по массе (порошки, мази, вязкие жидкости). Упаковка и оформление их к отпуску Дозирование ЛП по объёму. Упаковка и оформление их к отпуску. Оформление отчетной документации	14
	Обобщение результатов индивидуальной работы; проверка полноты и правильности выполнения общего задания, составление отчетов по практике; защита отчета по практике.	4
.....	Всего	34

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В

РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1 • Тестовые задания для письменного тестирования

1. Цвет сигнальной полосы на этикетке, предназначенной для оформления микстур
 - А. Оранжевый
 - Б. Синий
 - В. Зеленый
 - Г. Розовый

2. Выберите понятие, которому соответствует следующее определение:
 - вещества или их комбинации, вступающие в контакт с организмом человека или животного, проникающие в органы, ткани организма человека или животного, применяемые для профилактики, диагностики (за исключением веществ или их комбинаций, не контактирующих с организмом человека или животного), лечения заболевания, реабилитации, для сохранения, предотвращения или прерывания беременности и полученные из крови, плазмы крови, из органов, тканей организма человека или животного, растений, минералов методами синтеза или с применением биологических технологий.
 - А. Вспомогательные вещества
 - Б. Лекарственная форма
 - В. Лекарственные средства
 - Г. Фармацевтические субстанции

3. Метрологическая характеристика ручных весов, которая означает способность весов, находящихся в равновесии, реагировать на минимальную разницу в массе груза и разновеса, лежащих на чашках весов называется
 - А. Устойчивость
 - Б. Верность
 - В. Постоянство показаний
 - Г. Чувствительность

4. Укажите предупредительную надпись, которой должен быть оформлен лекарственный препарат, содержащий ядовитое вещество
 - А. «Токсично»
 - Б. «Яд»
 - В. «Обращаться с осторожностью»
 - Г. «Хранить в прохладном месте»

5. Санитарный режим аптечных организаций регламентируется
 - А. Приказом МЗ РФ №309
 - Б. Государственной Фармакопеей
 - В. Федеральным законом о лекарственных средствах №61-ФЗ
 - Г. Нормативной документацией аптеки
и т.д.

8.2 Вопросы к зачету по практике:

1. Что такое фармацевтическая субстанция, вспомогательное вещество, лекарственное средство, лекарственная форма, лекарственный препарат?
2. Значение государственной фармакопеи, как нормативного документа и ее структура.
3. Требования каких нормативных документов нужно соблюдать при изготовлении лекарственных средств в аптеке?
4. Структура и функции рецепта. Правила оформления рецепта на ЛС, содержащие вещества предметно-количественного учета. Сроки годности рецептов.
5. Перечислите основные части тарирных и ручных весов.
6. Что такое абсолютная и относительная погрешности весов? Как их определяют?
7. Перечислите метрологические характеристики весов. Как их оценивают?
8. Какие правила нужно соблюдать при взвешивании на ручных и тарирных весах?

9. Какие санитарные требования предъявляются к производственным помещениям аптеки?

Каким приказом они регламентируются?

10. В каком производственном помещении аптеки можно изготавливать глазные капли?

т.д.

9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С УРОВНЕМ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Таблица 5

Код компетенции	Наименование планируемых результатов освоения компетенций (индикаторы достижения компетенций) (в соответствии с ОПОП ВО)	Ступени и критерии оценивания уровней сформированности компетенций	Шкала оценивания компетентности обучающегося
ПКО-1	<p>Способен изготавливать лекарственные препараты и принимать участие в технологии производства готовых лекарственных средств</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатуру лекарственных растений, в том числе латинское название - способы организации сбора растений и их гербаризации. - методы описания фитоценозов <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно работать с ботанической литературой, анализировать прочитанное и результаты использовать для решения практических задач; уметь определять виды растений. - пользоваться определителями растений в полевых условиях - проводить дифференциацию растительных сообществ, планировать запасы ресурсов <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными методическими подходами при определении растений, навыками соблюдения техники безопасности; - методами дифференциации лекарственных видов растений и их примесей - навыками ухода за растениями 	<p>Пороговый:</p> <p>Знает: общие, но не структурированные знания номенклатуры лекарственных растений, в том числе их латинское название способов организации сбора растений и их гербаризации. методов описания фитоценозов.</p> <p>Умеет самостоятельно работать с ботанической литературой, анализировать прочитанное и результаты использовать для решения практических задач; уметь определять виды растений; пользоваться определителями растений в полевых условиях; проводить дифференциацию растительных сообществ, планировать запасы ресурсов</p> <p>Владеет: фрагментарное владение основными методическими подходами при определении растений, навыками соблюдения техники безопасности; методами дифференциации лекарственных видов растений и их примесей; навыками ухода за растениями</p>	<p><i>оценка 3 (удовлетворительно)</i></p>
		<p>Повышенный:</p> <p>Знает: номенклатуры лекарственных растений, в том числе их латинское название</p>	<p><i>оценка 4 (хорошо)</i></p>

		<p>способов организации сбора растений и их гербаризации. методов описания фитоценозов</p> <p>Умеет: в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы умения самостоятельно работать с ботанической литературой, анализировать прочитанное и результаты использовать для решения практических задач; уметь определять виды растений; пользоваться определителями растений в полевых условиях; проводить дифференциацию растительных сообществ, планировать запасы ресурсов</p> <p>Владеет: в целом успешное владение основными методическими подходами при определении растений, навыками соблюдения техники безопасности; методами дифференциации лекарственных видов растений и их примесей; навыками ухода за растениями</p>	
		<p>Высокий</p> <p>Знает: номенклатуры лекарственных растений, в том числе их латинское название способов организации сбора растений и их гербаризации. методов описания фитоценозов</p> <p>Умеет: самостоятельно работать с ботанической литературой, анализировать прочитанное и результаты использовать для решения практических задач; уметь определять виды растений; пользоваться определителями растений в полевых условиях; проводить дифференциацию растительных сообществ, планировать запасы ресурсов</p> <p>Владеет: основными методическими подходами при определении</p>	<p><i>оценка 5 (отлично)</i></p>

		растений, навыками соблюдения техники безопасности; методами дифференциации лекарственных видов растений и их примесей; навыками ухода за растениями	
	Итоговая оценка по дисциплине (среднее арифметическое от суммы полученных оценок)		

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

<i>Категории студентов</i>	<i>Виды оценочных средств</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Шкала оценивания</i>
<i>С нарушением слуха</i>	<i>Тесты, рефераты, контрольные вопросы</i>	<i>Преимущественно письменная проверка</i>	<i>В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 4</i>
<i>С нарушением зрения</i>	<i>Контрольные вопросы</i>	<i>Преимущественно устная проверка (индивидуально)</i>	
<i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i>	<i>Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.</i>	<i>Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.</i>	

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

11.1 Если местом организации и проведения практики является структурное подразделение Университета, характеристика материально-технического обеспечения практики составляется в соответствии с ПРИЛОЖЕНИЕМ, размещенным на внутреннем портале Университета <http://ac.rguk.ru>

Таблица 7

119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6	
№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<i>Аудитория № 3201 - экспериментальная лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>	<i>Комплект учебной мебели, специализированное оборудование: швейные машины, стойки с манекенами, маркерная доска, диван металлический, каркасные стойки под вешалки, стойка демонстрационная, зеркало</i>
и т.д.	
119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, д.2, строение 4	
<i>Аудитория № 4216 - лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций,</i>	<i>Комплект учебной мебели, специализированное оборудование: лабораторная установка для получения нановолокна, мешалка магнитная,</i>

<i>текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>	<i>система термоаналитическая, муфельные печи.</i>
<i>и т.д.</i>	
<u>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 35</u>	
<i>Аудитория № 459 - лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i>	<i>Комплект мебели, меловая доска, специализированное оборудование: весы, прибор ПЖУ, кондуктомер, мельница, мониторкачества воды рН-метр, спектрофотомер, установка ИИРТ, вытяжной шкаф, поляриметр, столы химические, термостат.</i>

11.2 Материально-техническое оснащение практики обеспечивается профильными организациями (предприятиями), если они являются местом организации и проведения практики.

Дается краткая характеристика особенностей технической оснащенности организации (предприятия), в которой обучающийся проходит практику.

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Книгообеспеченность дисциплины в **Разделах 12.1 и 12.2 Таблицы 8** формируется на основании печатных изданий, имеющих в фонде библиотеки, а также электронных ресурсов, к которым имеет доступ Университет: см. сайт библиотеки <http://biblio.kosygin-rgu.ru> (см. разделы «Электронный каталог» и «Электронные ресурсы»).

Печатные издания и электронные ресурсы, которые не находятся в фонде библиотеки и на которые Университет не имеет подписки, в Разделах 12.1 и 12.2 не указываются.

В разделе 12.3 Таблицы 8 перечисляются методические материалы (указания, рекомендации и т.п.) для обучающихся по освоению дисциплины, в том числе по самостоятельной работе, имеющиеся в библиотеке в электронном или бумажном формате.

Методические материалы (указания, рекомендации и т.п.), не зарегистрированные в РИО, отсутствующие в библиотеке, но размещенные в электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС), могут быть включены в **Раздел 12.3 Таблицы 8** с указанием даты утверждения на заседании кафедры и номера протокола.

Например:

Таблица 8

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде)	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
12.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Егоров Ю. Н.	Основы маркетинга	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2014	https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=277366	100
2	Соловьев Б. А., Мешков А. А., Мусатов Б. В.	Маркетинг	Учебник	М.: НИЦ ИНФРА-М	2009, включая предыду- щие издания	https://new.znaniium.com/catalog/document?id=123159	44
					2020	https://new.znaniium.com/catalog/document/id=353828	-
12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Исааков Г.С.	Маркетинг	Учебное пособие	М : МГУДТ	2016	https://new.znaniium.com/catalog/document/pid=961356;	5

						локальная сеть университета	
2	Синяева И.М.	Маркетинг	Учебное пособие	М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М	2014	https://new.znanium.com/catalog/document/pid=427176	-
3	Каменева Н.Г., Поляков В.А.	Маркетинговые исследования	Учебное пособие	М.: Вузовский учебник: НИЦ Инфра-М	2013	https://new.znanium.com/catalog/document/pid=351385	-
4	Николаева Л.Н.	Содержание и направления маркетинговых исследований. Конспект лекций	Учебное пособие	М.: МГУДТ	2013	https://new.znanium.com/catalog/document/pid=461459 ; локальная сеть университета	5
12.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Николаева Л.Н., Гусарова А.С.	Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Маркетинг»	Методические указания	М.: МГУДТ	2013	https://new.znanium.com/catalog/document/pid=461461 ; локальная сеть университета	5
2	Николаева Л.Н., Шальмиева Д.Б.	Методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Маркетинг»	Методические указания	М.: МГУДТ	2011	https://new.znanium.com/catalog/document/pid=461501	5
3	Ковалева М.Н.	Требования к оформлению отчета об учебно-исследовательской работе	Методические указания.	Утверждено на заседании кафедры протокол № 3от 02.02.18	2018	ЭИОС	15

12.4 Информационное обеспечение учебного процесса

12.4.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных :
Информация об используемых ресурсах составляется в соответствии с ПРИЛОЖЕНИЕМ № 3 к МАКЕТУ ОПОП ВО.

Например:

- ЭБС «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <https://new.znanium.com> ;
- Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com>;
- ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru> ;
- ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>;

- **ООО «ИВИС»** <https://dlib.eastview.com>;
- **Web of Science** <http://webofknowledge.com>;
- **Scopus** <https://www.scopus.com>;
- **База данных ScienceDirect** <https://www.sciencedirect.com>;
- **Патентная база данных компании «QUESTEL – ORBIT»** <https://www37.orbit.com>;
- **«SpringerNature»** <http://www.springernature.com/gp/librarians>;
- **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU** <https://elibrary.ru>;
- **ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ)** <https://rusneb.ru> ;
- **«НЭИКОН»** <http://www.neicon.ru>;
- **«Polpred.com Обзор СМИ»** <http://www.polpred.com>

12.4.2. Перечень лицензионного программного обеспечения (ежегодно обновляется)

Таблица 9

№ п/п	Наименование лицензионного программного обеспечения	Реквизиты подтверждающего документа
1	<i>Windows 10 Pro, MS Office 2019</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
2	<i>CorelDRAW Graphics Suite 2018</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
3	<i>Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.)</i>	<i>контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019</i>
<i>и т.д.</i>		

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

№ пп	год обновления РПП	характер изменений/обновлений с указанием раздела	номер протокола и дата заседания кафедры