

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.09.2023 16:37:41
Уникальный программный ключ:
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed81834577

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Химических технологий и промышленной экологии
Кафедра Неорганической и аналитической химии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ /ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Учебная практика. Практика по оказанию первой помощи

| | |
|---|--------------------------------|
| Уровень образования | специалитет |
| Направление подготовки | 33.05.01 Фармация |
| Направленность (профиль) | Фармацевтическая биотехнология |
| Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения | 5 лет |
| Форма обучения | очная |

Рабочая программа учебной дисциплины Введение в профессию основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 23.06.2021 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной дисциплины:

1. Профессор И.А. Василенко

Заведующий кафедрой: О.В. Ковальчукова

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Вид практики

учебная

1.2. Тип практики

Практика по оказанию первой помощи

1.3. Способы проведения практики

стационарная.

1.4. Сроки, форма проведения и продолжительность практики

| семестр | форма проведения практики | продолжительность практики |
|---------|--|---|
| девятый | путем чередования с периодами проведения теоретических занятий | в течение семестра с выделением отдельных дней для проведения практики в расписании учебных занятий |

1.5. Место проведения практики

– в профильных организациях/предприятиях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы в соответствии с договорами о практической подготовке;

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

1.6. Форма промежуточной аттестации

зачет с оценкой

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

1.7. Место практики в структуре ОПОП

Учебная практика (**Практика по оказанию первой помощи**) относится к обязательной части. Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин:

- история фармации;
- введение в фармацию
- фармакогнозия
- фармацевтическая пропедевтическая практика

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при прохождении последующих практик и (или) выполнении выпускной квалификационной работы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

2.1. Цель учебной практики:

Цель учебной практики - получение и развитие практических навыков по оказанию первой доврачебной помощи для спасения жизни человека, пострадавшего в результате несчастного случая, резкого приступа заболевания, отравления и т.д.

2.2. Задачи учебной/производственной практики:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана Безопасность жизнедеятельности и Первая помощь и медицина катастроф;
- ознакомление и отработка алгоритма оказания первой помощи – последовательность действий при возникновении экстренной ситуации;
- изучение правил оказания первой помощи в различных экстренных ситуациях;
- освоение базовых навыков оказания первой помощи.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | ИД-УК-8.3. Выявление проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предложение мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций; |
| ОПК-5 Способен оказывать первую помощь на территории фармацевтической организации при неотложных состояниях у посетителей до приезда бригады скорой помощи | ИД-ОПК-5.1 Установление факта возникновения неотложного состояния у посетителя аптечной организации, при котором необходимо оказание первой помощи, в том числе при воздействии агентов химического терроризма и аварийно-опасных химических веществ ИД-ОПК-5.2 Проведение мероприятия по оказанию первой помощи посетителям при неотложных состояниях до приезда бригады скорой помощи ИД-ОПК-5.3 Использование медицинские средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи и лечения поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами |

4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость учебной практики составляет:

| | | | | |
|---------------------------|---|------|----|------|
| по очной форме обучения – | 2 | з.е. | 72 | час. |
|---------------------------|---|------|----|------|

ОБЪЕМ ПРАКТИКИ
Очная форма обучения

Таблица 2

| Показатель объема | Семестры | | | Общая трудоемкость |
|---|----------|------|------|-----------------------|
| | №9 | №... | №... | |
| Объем практики в зачетных единицах | 2 | | | 2 |
| Объем практики в часах | 72 | | | 72 |
| Продолжительность практики в неделях | 17 | | | 17 |
| Самостоятельная работа в часах | 38 | | | 38 |
| Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа с преподавателем, час. | 34 | | | 34 |
| Форма промежуточной аттестации (зачет с оценкой) | | | | |

Формы отчетности:

- а) дневник практики;
- б) отчет по практике.

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 4

| Код формируемых компетенций | Содержание практики | Трудоемкость в час. |
|-----------------------------|--|---------------------|
| Семестр № 9 /Сессия | | |
| ОПК-5 | Составление плана прохождения практики, знакомство с руководителями подразделений, где будет осуществляться практика. Отработка практических навыков, изучение нормативно-правовой документации по санитарному режиму, охране труда и технике безопасности в организации по месту прохождения практики. Изучить и составить перечень нормативной документации, регламентирующей оказание первой помощи. | 10 |
| | Ознакомление с последовательностью действий организационного характера по оказанию первой помощи. Изучение правил оказания первой помощи, в зависимости от факторов возникновения чрезвычайной ситуации. | 8 |
| | Изучение, освоение навыков оказания первой помощи при неотложных состояниях в зависимости от ситуации и тяжести полученной травмы посетителя аптеки. | 8 |
| | Освоение навыков пользования медицинских средства защиты, профилактики, оказания медицинской помощи при поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами | 8 |
| ВСЕГО | | 34 |

8. КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ, ВКЛЮЧАЯ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

8.1 Решение ситуационных задач

Задача № 1

При падении мужчина ударился головой. Жалуется на сильную головную боль, тошноту, головокружение. При осмотре: сознание спутанное, кожные покровы бледные, пульс 62-64 удара в минуту. В височной области слева припухлость мягких тканей, из левого уха небольшое кровотечение. Пострадавший избегает смотреть на свет. Левый зрачок несколько шире правого.

Задание

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания первой помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки на ухо.

Задача №2.

Во время инцидента мужчина получил удар тупым предметом по голове. Обстоятельств травмы не помнит. При осмотре: сонлив, на вопросы отвечает невпопад, несколько бледен, пульс 62 удара в минуту, в теменной области рана 8x15 см, умеренное кровотечение, носогубная складка сглажена слева, язык слегка отклонен влево, правый зрачок шире левого.

Задание:

1. Определите неотложное состояние пациента.
2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
3. Продемонстрируйте технику наложения повязки «чепец».

Задача №3

При стоянии в аптечной очереди, во время поглощения гамбургера и одновременного разговора с подругой, у девушки возник судорожный кашель. Девушка растеряна, испытывает страх. Лицо цианотично. Осиплость голоса. Периодически повторяются приступы судорожного кашля и шумное дыхание с затруднением вдоха.

Задание:

1. Определите неотложное состояние девушки.
 2. Составьте алгоритм оказания доврачебной помощи.
 3. Продемонстрируйте технику проведения приема Хеймлиха.
- ...и т.д.

8.2 Вопросы к зачету по практике:

1. Каковы мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей?
 2. Что нужно делать в случае, если у пострадавшего развился приступ эпилепсии?
 3. Каковы признаки ступора у пострадавшего?
- ...и т.д.

**9. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ,
СООТНЕСЕННЫЕ С УРОВНЕМ СФОРМИРОВАННОСТИ ЗАЯВЛЕННЫХ
КОМПЕТЕНЦИЙ И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНТНОСТИ
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Таблица 5

| Код компетенции | Наименование индикатора достижения компетенций (планируемые результаты освоения компетенций см. ОПОП ВО) | Ступени и критерии оценивания уровней сформированности компетенций | Шкала оценивания компетентности обучающегося |
|-----------------|--|--|--|
| ОПК-5 | <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативную документацию, регламентирующую оказание первой помощи; - знать основные приемы оказания первой помощи; - знать алгоритмы оказания первой помощи при неотложных состояниях; - знать виды повязок и способы их наложения; - знать основные виды перевязочного материала и правила бинтования; - знать общие правила наложения повязок; - знать правила наложения давящих повязок; - знать методику определения инсульта - знать правила безопасности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - уметь определять неотложные состояния; - уметь проводить мероприятия СЛР (сердечно-легочной реанимации); - уметь оказывать первую помощь при кровотечениях; - при травмах опорно-двигательного аппарата - при ранах мягких тканей; - при ожогах и отморожениях; - при отравлениях ядовитыми газами; - уметь определить признаки инсульта, инфаркта; - уметь использовать медицинские средства защиты; - уметь оказывать первую помощь при поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оказания СЛР; - навыками наложения | <p>Пороговый:</p> <p>Знает: общие, но не структурированные знания о нормативной документации, регламентирующей оказание первой помощи; об основных приемах оказания первой помощи; правилах безопасности.</p> <p>Умеет: определять неотложные состояния; оказывать первую помощь при кровотечениях, при травмах опорно-двигательного аппарата; использовать медицинские средства защиты;</p> <p>Владет: навыками наложения кровоостанавливающего жгута на верхнюю и нижнюю конечности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками наложения иммобилизирующей повязки. | <p align="center"><u>оценка 3</u> <u>(удовлетворительно)</u></p> |
| | | <p>Повышенный:</p> <p>Знает: нормативную документацию, регламентирующую оказание первой помощи; основные приемы оказания первой помощи; алгоритмы оказания первой помощи при неотложных состояниях; виды повязок и способы их наложения; основные виды перевязочного материала и правила бинтования; общие правила наложения повязок; правила безопасности.</p> <p>Умеет: определять неотложные состояния; проводить мероприятия СЛР; оказывать первую помощь при кровотечениях; при травмах опорно-двигательного аппарата при ранах мягких тканей; при ожогах и отморожениях; при отравлениях ядовитыми газами; определить признаки инсульта, инфаркта.</p> <p>Владет: навыками оказания СЛР; наложения</p> | |

| | | | |
|--|--|--|--------------------------------------|
| | <p>кровоостанавливающего жгута на верхнюю и нижнюю конечности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками наложения иммобилизирующей повязки; - навыками наложения повязок: циркулярной, возвращающейся, «кресты», «чепец», «варежка», «перчатка» и др. - техникой искусственного дыхания и непрямого массажа сердца; - приёмом Геймлиха; - техникой оказания первой помощи при переломах, ожогах, обмороке, утоплении, солнечном ударе, переохлаждении и обморожении; - техникой оказания первой помощи при гипертонии, эпилепсии. | <p>кровоостанавливающего жгута на верхнюю и нижнюю конечности; наложения иммобилизирующей повязки; наложения повязок: циркулярной, возвращающейся, «кресты», «чепец», «варежка», «перчатка» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> - техникой искусственного дыхания и непрямого массажа сердца; приёмом Геймлиха. | |
| | | <p>Высокий: Знает: нормативную документацию, регламентирующую оказание первой помощи; основные приемы оказания первой помощи; алгоритмы оказания первой помощи при неотложных состояниях; виды повязок и способы их наложения; основные виды перевязочного материала и правила бинтования; общие правила наложения повязок; правила наложения давящих повязок; методику определения инсульта; правила безопасности. Умеет: определять неотложные состояния; проводить мероприятия СЛР; оказывать первую помощь при кровотечениях; при травмах опорно-двигательного аппарата; при ранах мягких тканей; при ожогах и отморожениях; при отравлениях ядовитыми газами; определить признаки инсульта, инфаркта; использовать медицинские средства защиты; оказывать первую помощь при поражений токсическими веществами различной природы, радиоактивными веществами и биологическими средствами. Владеет: навыками оказания СЛР; наложения кровоостанавливающего жгута на верхнюю и нижнюю конечности; наложения иммобилизирующей повязки; наложения повязок: циркулярной, возвращающейся, «кресты», «чепец», «варежка», «перчатка» и др.; техникой</p> | <p><i>оценка 5 (отлично)</i></p> |

| | | | |
|--|------------------------------------|--|--|
| | | искусственного дыхания и непрямого массажа сердца; приёмом Геймлиха; техникой оказания первой помощи при переломах, ожогах, обмороке, утоплении, солнечном ударе, переохлаждении и обморожении; техникой оказания первой помощи при гипертонии, эпилепсии. | |
| | Итоговая оценка по практике | | |

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Оценочные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Таблица 6

| <i>Категории студентов</i> | <i>Виды оценочных средств</i> | <i>Форма контроля</i> | <i>Шкала оценивания</i> |
|---|--|--|---|
| <i>С нарушением слуха</i> | <i>Тесты, рефераты, контрольные вопросы</i> | <i>Преимущественно письменная проверка</i> | <i>В соответствии со шкалой оценивания, указанной в Таблице 4</i> |
| <i>С нарушением зрения</i> | <i>Контрольные вопросы</i> | <i>Преимущественно устная проверка (индивидуально)</i> | |
| <i>С нарушением опорно-двигательного аппарата</i> | <i>Решение тестов, контрольные вопросы дистанционно.</i> | <i>Письменная проверка, организация контроля с использованием информационно-коммуникационных технологий.</i> | |

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

11.1 Если местом организации и проведения практики является структурное подразделение Университета, характеристика материально-технического обеспечения практики составляется в соответствии с ПРИЛОЖЕНИЕМ, размещенным на внутреннем портале Университета <http://ac.rguk.ru>

Таблица 7

| <i>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 2, строение 6</i> | |
|--|--|
| <i>№ и наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</i> | <i>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</i> |
| <i>Аудитория № 3201 - экспериментальная лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i> | <i>Комплект учебной мебели, специализированное оборудование: швейные машины, стойки с манекенами, маркерная доска, диван металлический, каркасные стойки под вешалки, стойка демонстрационная, зеркало</i> |
| <i>и т.д.</i> | |
| <i>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, д.2, строение 4</i> | |

| | |
|---|---|
| <p><i>Аудитория № 4216 - лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i></p> | <p><i>Комплект учебной мебели, специализированное оборудование: лабораторная установка для получения нановолокна, мешалка магнитная, система термоаналитическая, муфельные печи.</i></p> |
| <p><i>и т.д.</i></p> | |
| <p><u>115035, г. Москва, ул. Садовническая, д. 35</u></p> | |
| <p><i>Аудитория № 459 - лаборатория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</i></p> | <p><i>Комплект мебели, меловая доска, специализированное оборудование: весы, прибор ПЖУ, кондуктомер, мельница, мониторкачества воды рН-метр, спектрофотомер, установка ИИРТ, вытяжной шкаф, поляриметр, столы химические, термостат.</i></p> |

12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Таблица 8

| № п/п | Автор(ы) | Наименование издания | Вид издания (учебник, УП, МП и др.) | Издательство | Год издания | Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса (заполняется для изданий в электронном виде) | Количество экземпляров в библиотеке Университета |
|---|---|--|-------------------------------------|----------------------------|-------------|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 12.1 Основная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Вулф Л. | Жив и здоров : полн. руковод. по оказанию первой помощи | Монография | М. : Рус. кн | 1994 | | 2 |
| 2 | Махова Н.С. | Оказание первой помощи | Учебно-методическая литература | МАБИВ | 2019 | https://znanium.com/catalog/document?id=376783 | |
| 3 | Родионова О.М., Семенов Д.А. | Медико-биологические основы безопасности | Учебник | М.: Издательство Юрайт | 2021 | https://urait.ru/bcode/471992 | |
| 12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания | | | | | | | |
| 1 | Мисюк, М.Н. | Основы медицинских знаний | Учебник и практикум | Юрайт | 2021 | https://urait.ru/bcode/469609 | |
| 2 | Кадыков В.А., Мохов Е.М., Морозов А.М. | Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстренных состояниях | Учебное пособие | М.: Издательство Юрайт | 2021 | https://urait.ru/bcode/481591 | |
| 3 | Романов В.Н Кириенкова В.Н., Майоров Ф.П. | Комплекс мероприятий по оказанию первой медицинской помощи для лиц, ведущих активный образ жизни | Учебно-методическое пособие | М. : РГУ им. А.Н. Косыгина | 2017 | | 5 |

12.3 Информационное обеспечение учебного процесса

12.4 Информационное обеспечение учебного процесса

- ЭБС «Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <https://new.znanium.com> ;
- Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <http://znanium.com>;
- ЭБС «Юрайт» <https://biblio-online.ru> ;

- ЭБС издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>;
- ООО «ИВИС» <https://dlib.eastview.com>;
- Web of Science <http://webofknowledge.com>;
- Scopus <https://www.scopus.com>;
- База данных ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com>;
- Патентная база данных компании «QUESTEL – ORBIT» <https://www37.orbit.com>;
- «SpringerNature» <http://www.springernature.com/gp/librarians>;
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>;
- ООО «Национальная электронная библиотека» (НЭБ) <https://rusneb.ru> ;
- «НЭИКОН» <http://www.neicon.ru>;
- «Polpred.com Обзор СМИ» <http://www.polpred.com>

12.4.2. Перечень лицензионного программного обеспечения (ежегодно обновляется)

Таблица 9

| № п/п | Наименование лицензионного программного обеспечения | Реквизиты подтверждающего документа |
|--------|--|--------------------------------------|
| 1 | Windows 10 Pro, MS Office 2019 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 2 | CorelDRAW Graphics Suite 2018 | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| 3 | Adobe Creative Cloud 2018 all Apps (Photoshop, Lightroom, Illustrator, InDesign, XD, Premiere Pro, Acrobat Pro, Lightroom Classic, Bridge, Spark, Media Encoder, InCopy, Story Plus, Muse и др.) | контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019 |
| и т.д. | | |

ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

| № пп | год обновления РПП | характер изменений/обновлений с указанием раздела | номер протокола и дата заседания кафедры |
|-------------|-----------------------------------|--|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |