

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Белгородский Валерий Савельевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.09.2023 14:02:16  
Уникальный программный ключ:  
8df276ee93e17c18e7bee9e7cad2d0ed9ab87473

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина  
(Технологии. Дизайн. Искусство)»

Институт Экономики и менеджмента  
Кафедра Финансы и бизнес-аналитика

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### Производственная практика. Научно-исследовательская работа

Уровень образования	бакалавриат
Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Финансы в цифровой экономике
Срок освоения образовательной программы по очной форме обучения	4 года
Форма обучения	Очная/ очно-заочная

Рабочая программа производственной практики. Научно-исследовательская работа основной профессиональной образовательной программы высшего образования, рассмотрена и одобрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 07 марта 2023 г.

Разработчик(и) рабочей программы учебной практики:

1. доцент А.В. Генералова
  2. доцент Н.М. Квач
- Заведующий кафедрой А.В. Генералова

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

### 1.1. Вид практики

производственная

### 1.2. Тип практики

Научно-исследовательская работа

### 1.3. Способы проведения практики

стационарная

### 1.4. Сроки, форма проведения и продолжительность практики

Семестр	форма проведения практики	продолжительность практики
Седьмой / восьмой	путем чередования с периодами проведения теоретических занятий	в течение семестра с выделением отдельных дней для проведения практики в расписании учебных занятий

### 1.5. Место проведения практики

– в структурном подразделении университета (кафедра финансов и бизнес-аналитики), предназначенном для проведения практической подготовки;  
При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для условий проведения практики в дистанционном формате.

### 1.6. Форма промежуточной аттестации

зачет с оценкой

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов место прохождения практики учитывает особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности, состояние здоровья и требования по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

### 1.7. Место практики в структуре ОПОП

Производственная практика Научно-исследовательская работа относится к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Во время прохождения практики используются результаты обучения, полученные в ходе изучения предшествующих дисциплин и прохождения предшествующих практик:

- Информационные и коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
- Методы бизнес-аналитики;
- Финансы в цифровой экономике;
- Банковское дело;
- Экономика организаций (предприятия);
- Финансовый менеджмент;
- АДФХД организаций

Данная практика закрепляет и развивает практико-ориентированные результаты обучения дисциплин, освоенных студентом на предшествующем ей периоде, в соответствии с определенными ниже компетенциями. В дальнейшем, полученный на практике опыт профессиональной деятельности, применяется при прохождении последующих практик и выполнении выпускной квалификационной работы.

## 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

### 2.1. Цель производственной практики:

- закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности;
- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплин учебного плана;
- формирование у будущих бакалавров навыков профессиональной деятельности ведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области экономики, финансов и бизнес-аналитики.

•

### 2.2. Задачи производственной практики:

- - сформировать у студентов научно-исследовательское мышление;
- сформировать у студентов умения и навыки рассматривать тему научного исследования с учетом взаимосвязей с другой научной тематикой
- приобретение навыков в постановке конкретных целей и задач научного исследования, в оценке актуальности проблемы исследования, определении объекта и предмета исследования;
- сформировать у студентов умение самоорганизоваться с целью проведения научного исследования и стремление к самообразованию для расширения собственных познаний предмета исследования;
- сформировать у студентов способность интерпретации полученных экспериментальных и/или эмпирических данных;
- сформировать у студента способность к публичным выступлениям.

## 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ, ИНДИКАТОРЫ ДОСТИЖЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, СООТНЕСЁННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-УК-5.2 Анализ современного состояния общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;	<ul style="list-style-type: none"> <li>– использует типологию и принципы формирования команд, способы социального взаимодействия;</li> <li>– осуществляет социальное взаимодействие на основе сотрудничества с соблюдением этических принципов их реализации;</li> <li>– проявляет уважение к мнению и культуре других членов команды;</li> <li>– определяет свою роль в команде</li> <li>– распределяет роли в условиях командного взаимодействия;</li> <li>– пользуется различными методами обмена информацией, знаниями и</li> </ul>
	ИД-УК-5.2 Построение социального и профессионального общения с учетом исторического наследия, культурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий	

	ИД-УК-5.3 Применение способов преодоления коммуникативных барьеров при межкультурном взаимодействии при выполнении профессиональных задач	опытом с членами команды.
	ИД-УК-5.4 Применение принципов недискриминационного взаимодействия при личном и профессиональном общении	
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-УК-6.1 Использование инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способен планировать траектории своего профессионального развития и её реализации;</li> <li>-эффективно планирует собственное время, используя современные средства и методы управления временем при выполнении научно-исследовательской работы;</li> <li>- формирует и предоставляет необходимые отчетные материалы по практике в соответствии с требованиями по срокам и содержанию, указанным в индивидуальном задании на практику;</li> <li>- способен оценивать и планировать ресурсы для решения поставленных задач.</li> </ul>
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-УК-8.1 Применение теоретических и практических знаний и навыков для обеспечения безопасных условий жизнедеятельности в бытовой и профессиональной сферах	<ul style="list-style-type: none"> <li>– знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий;</li> <li>– оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и</li> </ul>
	ИД-УК-8.2 Определение опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности, оценка вероятности возникновения потенциальной опасности и принятие мер по ее предупреждению	

	ИД-УК-8.3 Применение основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения и военных конфликтов, оказание первой помощи	принимает меры по ее предупреждению; – применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-УК-10.1 Понимание базовых принципов функционирования экономики и экономического развития, целей и форм участия государства в экономике;	– использует базовые принципы функционирования экономик при проведении исследований; – анализирует и систематизирует основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность предприятий в финансовой сфере. – оценивает степень влияния государства на финансовую систему
ПК-1 Способен к формированию возможных решений на основе разработанных для них целевых показателей бизнес-анализа	ИД-ПК-1.1 Применение предметной области и специфики деятельности организации в объеме, достаточном для решения задач бизнес-анализа, теории систем	-применяет информационные технологии в объеме, необходимом для целей бизнес-анализа; -анализирует внутренние (внешние) факторы и условия, влияющие на деятельность организации, оценивает факторы влияния; - проводить оценку эффективности решения с точки зрения выбранных критериев; - проводит сбор и анализ информации в соответствии с целями бизнес-анализа для формирования грамотных управленческих решений в финансовой сфере
ПК-2 Способен к анализу состояния рынка ценных бумаг, рынка производных финансовых инструментов	ИД-ПК-2.1 Применение принципов составления бухгалтерской отчетности, в том числе по МСФО, с целью анализа деятельности предприятий на рынке ценных бумаг	- анализирует состояния и процессы, происходящие на финансовых рынках и влияние на них макроэкономических показателей; -организует сбор, обработку и интерпретацию информации, в том числе для проведения качественного и количественного анализа инвестиционного проекта; -проводит расчеты и анализа финансовых показателей и параметров, необходимых для принятия решений в области оценки финансового состояния организаций; - проводит анализ возможности реализации инвестиционных проектов с учетом критерии эффективности их реализации;
	ИД-ПК2.4 Применение анализа инвестиционных проектов, окупаемости проектов, применение оценки эмитента и ценных бумаг эмитента	

<p>ПК-3 Способен проводить исследования применения инновационных финансовых технологий на финансовом рынке</p>	<p>ИД-ПК-3.1 Знание условия перехода финансовых организаций на цифровые платформы; вопросы применения инновационных финансовых технологий в соответствующей бизнес-индустрии</p>	<p>- разбирается в вопросах применения инновационных финансовых технологий (финтех) в финансовой сфере ;          -разрабатывает план и программу исследования, направленные на решение поставленной исследовательской и/или практической задачи;          -применяет методы и инструменты, необходимые для исследования;          - обобщает выводы по результатам проведенного исследования.          - проводит самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой;          -использует методы, технику, процессы и инструменты сбора и обработки информации при реализации проектов в области инновационных финансовых технологий;</p>
	<p>ИД-ПК-3.2 Проведение исследование динамики изменения клиентов, рынков и регуляторов в зависимости от применения инновационных финансовых технологий</p>	
	<p>ИД-ПК-3.3 Использование методы, технику, процессы и инструменты сбора и обработки информации при реализации проектов в области инновационных финансовых технологий</p>	
<p>ПК-4  Способен к мониторингу конъюнктуры рынка банковских услуг, ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p>	<p>ИД-ПК-4.1 Проведение исследования современной финансовой системы и финансового рынка, конъюнктуры и механизмов функционирования финансовых рынков; изучение методов экономической диагностики рынка финансовых услуг; проведение исследования финансового рынка и изучение предложений финансовых услуг (в том числе, действующих правил и условий, тарифной политики и форм документации)</p>	<p>- Применяет современные методы сбора, обработки и анализа экономических данных, характеризующих состояние финансовых рынков;          - Выстраивает системное представление о структуре и тенденциях развития российских и международных финансовых рынков;          - Проводит исследования финансового рынка и изучает предложений финансовых услуг;          - Применяет основные положения законодательства в области функционирования рынков;          -Анализирует уровень финансового риск;          - Использует основы гражданского, налогового кодекса, регулирующие финансовые отношения и другие нормативные документы в области финансовой деятельности;          – Проводя аналитические исследования прогнозирует изменения экономических показателей, изменения, происходящие на финансовых рынках, влияние микро- и макроэкономических факторов на</p>
<p>ИД-ПК-4.2. Проводит информационно-аналитическую работу по рынку финансовых продуктов и услуг, анализу состояния и прогнозирования изменений инвестиционного и информационного рынков; знает методы</p>		

	экономической диагностики рынка финансовых услуг и характеристики финансовых продуктов и услуг	характер проведения экономических процессов
	ИД-ПК-4.3 Применение основ макроэкономики, микроэкономики, финансовой математики, теории вероятностей и математической финансовой статистики	
	ИД-ПК-4.4 Знание базовых банковских, страховых и инвестиционных продуктов и услуг; применение системы розничных финансовых услуг, применяемых при управлении личными финансами домохозяйств (инвестиционные, кредитные, страховые, пенсионные), их качественные, количественные характеристики	
	ИД-ПК-4.5 Знание основ гражданского, налогового кодекса, регулирующие финансовые отношения домохозяйств и влияющих на сферу управления личными финансами, нормативной базы в области финансовой деятельности; применение основных мировых и российских тенденций изменения законодательства, регулирующего финансовую деятельность, нормативной базы в области финансовой деятельности	

#### 4. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИКИ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоёмкость производственной практики составляет:

по очной форме обучения –	3	з.е.	108	час.
по очно-заочной форме обучения	3	з.е.	108	час.

## 4.1. Структура практики для обучающихся по видам занятий: (очная форма обучения)

Структура и объем практики					
	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа, час		практическая подготовка: самостоятельная работа обучающегося	формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		практическая подготовка: лекции, час	практическая подготовка: практические занятия, час		
7 семестр	108			108	
Самостоятельная работа <b>Организационный этап (часть 1):</b> ознакомление с программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями, целями и задачами практики; заполнение Дневника прохождения практики				6	Заполнение Дневника
Самостоятельная работа Самостоятельное изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научно-технической информации в области бизнес-аналитики				6	
Самостоятельная работа Корректировка, уточнение темы исследования с учетом рекомендации руководителя				6	
Самостоятельная работа Анализ актуальности темы исследования, выбор индивидуального задания на практику.				6	
Самостоятельная работа <b>Исследовательский этап (часть 2):</b> сбор, обработка, анализ и систематизация материала по теме научно-исследовательской работы					
Самостоятельная работа Корректировка литературы, постановка задач исследования				6	Собеседование по этапам прохождения практики с определением выполнения частей индивидуального задания на



Самостоятельная работа Выбор методики проведения научного исследования по теме работы				6	практику Заполнение Дневника Формирование отчета по практике
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания.				54	
Самостоятельная работа Обсуждение результатов хода практики на научно- техническом семинаре. Заполнение Дневника практики				6	
Самостоятельная работа <b>Заключительный этап (часть 3):</b> Подготовка отчета, заполнение Дневника, получение Отзыва руководителя практики				6	Подготовленны й отчет, заполненный Дневник Написание тезисов (научной статьи)
Самостоятельная работа Сдача зачета				6	Зачет с оценкой
Всего за седьмой семестр:				108	Зачет с оценкой

4.1. Структура практики для обучающихся по видам занятий: (очно-заочная форма обучения)

Структура и объем практики					
	всего, час	Аудиторная, внеаудиторная и иная контактная работа, час		практическая подготовка: самостоятельная работа обучающегося	формы текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		практическая подготовка: лекции, час	практическая подготовка: практические занятия, час		
8 семестр	108			108	

Самостоятельная работа <b>Организационный этап (часть 1):</b> ознакомление с программой практики и получаемыми в результате ее прохождения компетенциями, целями и задачами практики; заполнение Дневника прохождения практики				6	Заполнение Дневника
Самостоятельная работа Самостоятельное изучение специальной отечественной и зарубежной литературы и другой научно-технической информации в области бизнес-аналитики				6	
Самостоятельная работа Корректировка, уточнение темы исследования с учетом рекомендации руководителя				6	
Самостоятельная работа Анализ актуальности темы исследования, выбор индивидуального задания на практику.				6	
Самостоятельная работа <b>Исследовательский этап (часть 2):</b> сбор, обработка, анализ и систематизация материала по теме научно-исследовательской работы					Собеседование по этапам прохождения практики с определением выполнения частей индивидуального задания на практику Заполнение Дневника Формирование отчета по практике. Написание тезисов (научной статьи)
Самостоятельная работа Корректировка литературы, постановка задач исследования				6	
Самостоятельная работа Выбор методики проведения научного исследования по теме работы				6	
Самостоятельная работа Выполнение индивидуального задания. Обсуждение результатов хода практики. Заполнение Дневника практики				44	
Подготовка статьи (доклада) и выступление на конференции (круглом столе, семинаре) по теме исследования				16	

Самостоятельная работа <b>Заключительный этап (часть 3):</b> Подготовка отчета, заполнение Дневника, получение Отзыва руководителя практики				6	Подготовленный отчет, заполненный Дневник
Самостоятельная работа Сдача зачета				6	Зачет с оценкой
Всего за восьмой семестр:				108	Зачет с оценкой

## 5. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРАКТИКИ

Наименование этапов практики	Трудоемкость, час	Содержание практической работы, включая аудиторную, внеаудиторную и иную контактную работу, а также самостоятельную работу обучающегося	Формы текущего контроля успеваемости
<b>Седьмой/ Восьмой семестр</b>			
Организационный / ознакомительный	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– организационное собрание для разъяснения целей, задач, содержания и порядка прохождения практики;</li> <li>– определение исходных данных, цели и методов выполнения задания;</li> <li>– формулировка и распределение задач для формирования индивидуальных заданий;</li> <li>– анализ индивидуального задания и его уточнение;</li> <li>– составление плана-графика практики;</li> <li>– прохождение вводного инструктажа/инструктажа по технике безопасности/инструктажа по охране труда;</li> <li>– ознакомление с правилами внутреннего распорядка вуза;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</li> <li>– вопросы по содержанию заданий, связанных с ходом проведения учебной практики;</li> <li>– зачет по технике безопасности.</li> </ul>
Основной	72	<p>Практическая работа (работа по месту практики):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-сбор, обработка и систематизация материалов в рамках проведения НИР</li> <li>-обзор основных направлений НИР</li> <li>- постановка проблемы научного исследования и ее увязка с ВКР</li> <li>Разработка основных направлений теоретической концепции НИР</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- постановка целей и задач, определение объекта и предмета исследования, в рамках НИР</li> <li>- выбор методов проведения научного исследования и определение последовательности их применения</li> <li>- сбор практического материала и его обработка</li> <li>- анализ, обобщение и систематизация полученной информации</li> <li>- проведение теоретических и практических исследований в рамках поставленного индивидуального задания</li> <li>- разработка рекомендаций практического характера</li> <li>- подготовка доклада /статьи для выступления на конференции (круглом столе, семинаре) по теме исследования</li> <li>- выступление на конференции (круглом столе) по теме исследования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– наблюдение за выполнением практических работ,</li> <li>– проверка выполненного раздела программы практики,</li> <li>– оценка выполнения практических заданий,</li> <li>– проверка дневника практики.</li> </ul>
Заключительный	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщение результатов индивидуальной работы на практике;</li> <li>– проверка полноты и правильности выполнения общего задания, составление отчетов по практике на основе аналитических материалов и практических результатов по итогам практики;</li> <li>– оформление дневника практики.</li> <li>– написание отчета по практике на основе аналитических материалов по результатам исследования;</li> <li>– защита отчета по практике на зачете.</li> </ul>	<p>собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику:</p> <p>представление обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– практического и документарного материала в соответствии с индивидуальным заданием по практику,</li> <li>– дневника практики, отчета по практике.</li> </ul>
Итого	<b>108</b>		Зачет с оценкой

## 6. ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

Типовые задания на практику

Каждый обучающийся за период практики должен выполнить следующие задания:

- 1) Дать общую характеристику коммерческой организации, на основе данных которого будет составляться отчет по практике:

- Дать описание и характеристику конкретной коммерческой организации, выбранной в качестве объекта исследования;
- Провести подготовку публичной и иной отчетности коммерческой организации, необходимой для проведения анализа ее деятельности;
- Изучить систему управления, историю создания, масштабов деятельности, спектра выполняемых услуг и организационно-правовой формы организации;
- Изучить структуру публичной финансовой отчетности коммерческой организации
- изучить состояния и перспектив развития финансовой деятельности организации;
- проанализировать основных показателей работы организации за последние 1-2 года, кадровый состава или структурного подразделения;
- составить схему, отражающих организационную структуру аппарата управления организацией;
- рассмотреть состава и содержания реально выполняемых функций определенного структурного подразделения, выявить механизмы взаимодействия с другими подразделениями, сформировать предложений по совершенствованию деятельности организации /структурного подразделения;
- провести анализа деятельности конкретной организации и отдельных ее операций для составления суждения о состоянии организации и перспективах ее развития

Задания выполняются в форме отчета. Отчет оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам.

Индивидуальное задание обучающегося на практику составляется руководителем практики и включает в себя частные задания для каждого обучающегося, отражающие специфику тематики выпускной квалификационной работы бакалавра.

#### Частные индивидуальные задания на практику

Изучение специальной экономической литературы по выбранной теме ВКР. Каждый студент проводит анализ финансовой отчетности организации, формирует выводы по результатам анализа и проводит разработку мероприятий по улучшению деятельности коммерческой организации выявляет актуальные проблемы, подлежащие проработке и дополнительному исследованию, на основе проведенного анализа составляет прогноз изменения основных показателей и результатов деятельности конкретной коммерческой организации. Обобщает полученные результаты и формирует по материал исследования научную статью (тезисы) для представления к публикации

Одновременно студент знакомится со специальной научной литературой по профилю обучения, разработанной на кафедре Финансов и бизнес-аналитики.

## 7. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРАКТИКИ, КРИТЕРИИ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ, СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

### 7.1. Соотнесение планируемых результатов практики с уровнями сформированности компетенций

Уровни сформированности компетенций	Итоговое количество баллов в 100-балльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Оценка в пятибалльной системе по результатам текущей и промежуточной аттестации	Показатели уровней сформированности универсальной(-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности общепрофессиональной (-ых) компетенции(-й)	Показатели уровней сформированности профессиональной(-ых) компетенции(-й)
			УК-5 ИД-УК-5.1; ИД-УК-5.2; ИД-УК-5.3; ИД-УК-5.4; УК-6 ИД-УК-6.1; УК-8 ИД-УК-8.1; ИД-УК-8.2; ИД-УК-8.3; УК-10 ИД-УК-10.1;		ПК-1 ИД-ПК-1.1; ПК-2 ИД-ПК-2.1; ИД-ПК-2.4; ПК-3 ИД-ПК-3.1; ИД-ПК-3.2; ИД-ПК-3.3; ПК-4 ИД-ПК-4.1; ИД-ПК-4.2; ИД-ПК-4.3; ИД-ПК-4.4; ИД-ПК-4.5
высокий		зачтено (отлично)/зачтено	Обучающийся: -анализирует и систематизирует основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность предприятий в финансовой сфере, знаком с достижениями отечественной и зарубежной науки в экономической области знаний - проводит сбор информации конкретной коммерческой организации для проведения ее анализа; - дает характеристику конкретного хозяйствующего субъекта и истории его создания; - проводит анализ деятельности конкретной коммерческой организации по различным направлениям в динамике; - изучает основные показатели работы исследуемой организации за последние 1-2 года		

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводи сбор, обработка, анализ и систематизация научно–практической информации по теме работы (ВКР);</li> <li>- по результатам анализа и разработку мероприятий по улучшению деятельности коммерческой организации;</li> <li>- анализирует внутренние (внешние) факторы, сильные и слабые стороны и условия, влияющие на деятельность организации</li> <li>- проводит прогнозирование финансовой деятельности организации;</li> <li>- проводит корректировку списка литературы по теме исследования.</li> <li>- ведет и оформляет дневник по производственной практике. Научно-исследовательской практике;</li> <li>- формирует и оформляет отчет по производственной практике</li> </ul>
		<p>зачтено (хорошо)/ зачтено</p>	<p>Обучающийся допускает незначительные ошибки при:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-анализирует и систематизирует основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность предприятий в финансовой сфере, знаком с достижениями отечественной и зарубежной науки в экономической области знаний</li> <li>- проведении сбора информации конкретной коммерческой организации для проведения ее анализа;</li> <li>- дает характеристику конкретного хозяйствующего субъекта и истории его создания;</li> <li>- проводит анализ деятельности конкретной коммерческой организации по различным направлениям в динамике;</li> <li>- изучает основные показатели работы исследуемой организации за последние 1-2 года</li> <li>- проводи сбор, обработка, анализ и систематизация научно–практической информации по теме работы (ВКР);</li> <li>- по результатам анализа и разработку мероприятий по улучшению деятельности коммерческой организации;</li> <li>- анализирует внутренние (внешние) факторы, сильные и слабые стороны и условия, влияющие на деятельность организации</li> <li>- проводит прогнозирование финансовой деятельности организации;</li> <li>- проводит корректировку списка литературы по теме исследования.</li> <li>- ведет и оформляет дневник по производственной практике. Научно-исследовательской практике;</li> <li>- формирует и оформляет отчет по производственной практике</li> </ul>

базовый		зачтено (удовлетворительно) )/ зачтено	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фрагментарно анализирует и систематизирует основные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность предприятий в финансовой сфере, знаком с достижениями отечественной и зарубежной науки в экономической области знаний;</li> <li>- Обучающийся с затруднениями : <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводит сбор информации конкретной коммерческой организации для проведения ее анализа;</li> <li>- дает характеристику конкретного хозяйствующего субъекта и истории его создания;</li> <li>- проводит анализ деятельности конкретной коммерческой организации по различным направлениям в динамике;</li> <li>- изучает основные показатели работы исследуемой организации за последние 1-2 года</li> <li>- проводи сбор, обработка, анализ и систематизация научно–практической информации по теме работы (ВКР);</li> <li>- по результатам анализа и разработку мероприятий по улучшению деятельности коммерческой организации;</li> <li>- анализирует внутренние (внешние) факторы, сильные и слабые стороны и условия, влияющие на деятельность организации</li> <li>- проводит прогнозирование финансовой деятельности организации;</li> <li>- проводит корректировку списка литературы по теме исследования.</li> <li>- ведет и оформляет дневник по производственной практике. Научно-исследовательской практике;</li> <li>- формирует и оформляет отчет по производственной практике</li> </ul> </li> </ul>
низкий		неудовлетворительн о/ не зачтено	<p>Обучающийся с существенными затруднениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-проводит сбор информации конкретной коммерческой организации для проведения ее анализа;</li> <li>- дает характеристику конкретного хозяйствующего субъекта и истории его создания;</li> <li>- проводит анализ деятельности конкретной коммерческой организации по различным направлениям в динамике;</li> <li>- изучает основные показатели работы исследуемой организации за последние 1-2 года</li> <li>- не способен провести сбор, обработку, анализ и систематизация научно–практической информации по теме работы (ВКР);</li> <li>- по результатам анализа не способен провести разработку мероприятий по улучшению деятельности коммерческой организации;-</li> </ul>



## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Проверка достижения результатов обучения по практике осуществляется в рамках текущей и промежуточной аттестации.

### 8.1. Текущий контроль успеваемости по практике

При проведении текущего контроля по практике проверяется уровень сформированности у обучающихся компетенций, указанных в разделе 3 настоящей программы с применением оценочных средств:

- собеседование по этапам прохождения практики с определением качества фактически выполненных частей индивидуального задания на практику

### 8.2. Критерии оценивания текущего контроля выполнения заданий практики

<b>Виды работ:</b>	<b>100-балльная шкала</b>	<b>пятибалльная система</b>
Выполнение типовых заданий индивидуального плана работы, отраженных в дневнике практики:		2 - 5
Изучение организационной		2 - 5
– Анализ основных показателей работы организации		2 - 5
– Анализ деятельности и функций конкретной организации		
Выполнение частных заданий плана работы, отраженных в дневнике практики;		2 - 5
Проведение финансового анализа, разработка рекомендации по улучшению финансового состояния организации.		2 - 5
Подготовка отчетной документации по практике:		2 - 5
– дневник практики,		
– заключение руководителя практики		2 - 5
– отчет о прохождении практики		2 - 5
<b>Итого:</b>		2 - 5

### 8.3. Промежуточная аттестация успеваемости по практике

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета с оценкой.

Оценка определяется по совокупности результатов текущего контроля успеваемости, и оценки на зачете (защита отчета по практике).

Формами отчетности по итогам практики являются:

- дневник практики, (заполняется обучающимся и содержит ежедневные записи о проделанной работе);
- заключение руководителя практики;
- письменный отчет о практике;
- научно-исследовательская работа (формирование итоговых выводов по ВКР.);

## 8.4. Критерии оценки промежуточной аттестации практики

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пяти-балльная система
Зачет с оценкой: защита отчета по практике	<p>Содержание разделов отчета по практике точно соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– квалифицированно использует теоретические положения при анализе деятельности коммерческой организации, подготавливает обоснованные выводы по результатам работы с информацией бизнес-анализа, проводит оценку параметров текущего и будущего состояния организации;</li> </ul> <p>Дневник практики отражает ясную последовательность выполненных работ, Отчет по практике составлен полно, содержит всю необходимую информацию о выбранной коммерческой организации; Компетенции, закреплённые за практикой сформированы на уровне – высокий,</p>		5
	<p>Содержание разделов отчета по практике соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использует теоретические положения при анализе деятельности коммерческой организации, подготавливает обоснованные выводы по результатам работы с информацией бизнес-анализа, проводит оценку параметров текущего и будущего состояния организации;</li> </ul> <p>Дневник практики отражает ясную последовательность выполненных работ, Отчет по практике составлен полно, содержит всю необходимую информацию о выбранной коммерческой организации с незначительными неточностями; Компетенции, закреплённые за практикой сформированы на уровне хороший</p>	12 – 23 баллов	4

Форма промежуточной аттестации	Критерии оценивания	Шкалы оценивания	
Наименование оценочного средства		100-балльная система	Пяти-балльная система
	<p>Содержание разделов отчета по практике не в полной мере соответствует требуемой структуре отчета, имеет четкое построение, логическую последовательность изложения материала, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций.</p> <p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– с ошибками использует теоретические положения при анализе деятельности коммерческой организации, подготавливает обоснованные выводы по результатам работы с информацией бизнес-анализа, проводит оценку параметров текущего и будущего состояния организации;</li> </ul> <p>Дневник практики заполнен не полностью, анализ практической работы представлен эпизодически.,</p> <p>Отчет по практике составлен с ошибками и не содержит всю необходимую информацию о выбранной коммерческой организации;</p> <p>Компетенции, закреплённые за практикой сформированы на уровне –достаточный.</p>		3
	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– не выполнил или выполнил не полностью программу практики;</li> <li>– не показал достаточный уровень знаний и умений применения методов и приемов исследовательской и аналитической работы;</li> <li>– оформление отчета по практике не соответствует требованиям</li> </ul> <p>- Отчет по практике составлен с грубыми ошибками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– . Дневник практики не заполнен или заполнен частично</li> </ul>		2

## 9. СИСТЕМА И ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Оценка по практике выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.

## 9.1. Система оценивания

Форма контроля	100-балльная система	пятибалльная система
Текущий контроль		2 - 5
Промежуточная аттестация (защита отчета по практике)		зачтено (отлично) зачтено (хорошо) зачтено (удовлетворительно) не зачтено (неудовлетворительно)
<b>Итого за семестр</b>		

Полученный совокупный результат конвертируется в пятибалльную систему оценок в соответствии с таблицей:

100-балльная система	пятибалльная система
	зачтено (отлично)
	зачтено (хорошо)
	зачтено (удовлетворительно)
	не зачтено (неудовлетворительно)

## 10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно-ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики. При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях университета.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) обеспечивать беспрепятственное нахождение указанным лицом на своем рабочем месте для выполнения трудовых функций.

При необходимости рабочая программа практики может быть адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения), корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики.

Учебно-методические материалы представляются в формах, доступных для изучения студентами с особыми образовательными потребностями с учетом нозологических групп инвалидов.

При необходимости, обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

## 11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Материально-техническое обеспечение практики соответствует требованиям ФГОС и включает в себя: вычислительные лаборатории, специально оборудованные компьютерные кабинеты, соответствующие действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Учебные лаборатории факультета Экономики и менеджмента оснащены компьютерной техникой, необходимой для проведения научных исследований, а также проекторами и экранами для визуальных презентаций результатов научных исследований.

В лаборатории предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.	Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.
<b>119071, г. Москва, Малый Калужский переулок, дом 1</b>	
Аудитория №1332 для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	– Комплект учебной мебели, меловая доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: экран, проектор, колонки. Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины.
Аудитория 1328 для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	комплект учебной мебели, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации большой аудитории: – ноутбук, – проектор,
Аудитория №1325: - компьютерный класс для проведения занятий семинарского типа, групповых и	– Комплект учебной мебели, доска, технические средства обучения, служащие для представления учебной информации: 19 персональных компьютеров с подключением к

<p><b>Наименование учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортзалов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b></p>	<p><b>Оснащенность учебных аудиторий, лабораторий, мастерских, библиотек, спортивных залов, помещений для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования и т.п.</b></p>
<p>индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации; -</p>	<p>сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронным библиотекам и в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p><b>Помещения для самостоятельной работы обучающихся</b></p>	<p><b>Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся</b></p>
<p>читальный зал библиотеки:</p>	<p>– компьютерная техника; подключение к сети «Интернет»</p>

## 12. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Автор(ы)	Наименование издания	Вид издания (учебник, УП, МП и др.)	Издательство	Год издания	Адрес сайта ЭБС или электронного ресурса	Количество экземпляров в библиотеке Университета
1	2	3	4	5	6	7	8
12.1 Основная литература, в том числе электронные издания							
1	Н.Н, Симоненко, В.Н. Симоненко	Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика	Учебник	МАГИСТР: ЮНИТИ-ДАНА	2023	<a href="https://znanium.com/read?id=399874">https://znanium.com/read?id=399874</a>	
2	Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина	Основы научных исследований	Учебное пособие	ФОРУМ: ИНФРА-М	2023	<a href="https://znanium.com/read?id=422183">https://znanium.com/read?id=422183</a>	
3	Кондратьев В.В.	Управление архитектурой предприятия	Учебное пособие	ИНФРА-М	2022	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=397776#bib">https://znanium.com/catalog/document?id=397776#bib</a>	
4	Л.Е. Басовский, Е.Н. Басовская.	Основы научных исследований (Общий курс)	Учебник	ИНФРА-М	2023	<a href="https://znanium.com/read?id=425782">https://znanium.com/read?id=425782</a>	
5	Овчаров А.О., Овчарова Т.Н.	Методология научного исследования	Учебник	Инфра-М	2023	<a href="https://znanium.com/read?id=421042">https://znanium.com/read?id=421042</a>	
12.2 Дополнительная литература, в том числе электронные издания							
1	Одинцов Б.Е.	Современные информационные технологии в управлении экономической деятельностью (теория и практика)	Учебное пособие	М.: Вузовский учебник	2020	<a href="https://znanium.com/read?id=355377">https://znanium.com/read?id=355377</a>	

2	Тесля П.Н.	Финансовый менеджмент (углубленный уровень)	Учебное пособие	ИНФРА-М	2023	<a href="https://znanium.com/read?id=419996">https://znanium.com/read?id=419996</a>	
3	Колдаев В.Д..	Методология и практика научно-педагогической деятельности	Учебное пособие	М.: ИД «ФОРУМ»:	2022	<a href="https://znanium.com/read?id=385365">https://znanium.com/read?id=385365</a>	
4	Сухарев О.С.	Методология и возможности экономической науки	Монография	М.:КУРС: НИЦ ИНФРА-М,	2019	<a href="https://znanium.com/read?id=354637">https://znanium.com/read?id=354637</a>	
12.3 Методические материалы (указания, рекомендации по освоению дисциплины авторов РГУ им. А. Н. Косыгина)							
1	Макарова Н.С., Квач Н.М.	Стратегическое управление бизнесом	Учебное пособие	ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2023		5 – в библиотеке  2 – на кафедре
2	Квач Н.М., Дружинина И.А.	Стратегическое управление финансами	Учебное пособие	ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	2022		15-в библиотеке, 2- на кафедре-
3	Дембицкий С.Г., Квач Н.М., Симонова В.А.	Финансовое планирование	Учебное пособие	ФГБОУ ВО «РГУ им. А.Н. Косыгина»	20121		3 -на кафедре 15 – в библиотеке
4	Силаков А.В., Квач Н.М.	Антикризисное управление:	Учебное пособие	М.: РГУ им. А.Н. Косыгина,	2017	<a href="https://znanium.com/catalog/document?id=328239">https://znanium.com/catalog/document?id=328239</a>	5



### 13. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

13.1. Ресурсы электронной библиотеки, информационно-справочные системы и профессиональные базы данных:

№ пп	Электронные учебные издания, электронные образовательные ресурсы
1.	ЭБС «Лань» <a href="http://www.e.lanbook.com/">http://www.e.lanbook.com/</a>
2.	«Znanium.com» научно-издательского центра «Инфра-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3.	Электронные издания «РГУ им. А.Н. Косыгина» на платформе ЭБС «Znanium.com» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
4.	ЭБС ЮРАЙТ» <a href="http://www.biblio-online.ru">www.biblio-online.ru</a>
5.	ООО «ИВИС» <a href="http://dlib.eastview.com/">http://dlib.eastview.com/</a> .
	<b>Профессиональные базы данных, информационные справочные системы</b>
1.	Web of Science <a href="http://webofknowledge.com/">http://webofknowledge.com/</a>
2.	Scopus <a href="http://www.Scopus.com/">http://www.Scopus.com/</a>
3.	Elsevier «Freedom collection» Science Direct <a href="https://www.sciencedirect.com/">https://www.sciencedirect.com/</a>
4.	«SpringerNature» <a href="http://www.springernature.com/gp/librarians">http://www.springernature.com/gp/librarians</a> Платформа Springer Link: <a href="https://rd.springer.com/">https://rd.springer.com/</a> Платформа Nature: <a href="https://www.nature.com/">https://www.nature.com/</a> База данных Springer Materials: <a href="http://materials.springer.com/">http://materials.springer.com/</a> База данных Springer Protocols: <a href="http://www.springerprotocols.com/">http://www.springerprotocols.com/</a> База данных zbMath: <a href="https://zbmath.org/">https://zbmath.org/</a> База данных Nano: <a href="http://nano.nature.com/">http://nano.nature.com/</a>

#### 13.2. Перечень программного обеспечения

Перечень используемого программного обеспечения с реквизитами подтверждающих документов составляется в соответствии с Приложением № 2 к ОПОП ВО.

№п/п	Программное обеспечение	Реквизиты подтверждающего документа/ Свободно распространяемое
1.	Windows 10 Pro, MS Office 2019	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
2.	PrototypingSketchUp: 3D modeling for everyone	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
3.	V-Ray для 3Ds Max	контракт № 18-ЭА-44-19 от 20.05.2019
4.	Project Expert 7 Standart	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
5.	АЛЬТ-Финансы	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019
6.	АЛЬТ-Инвест	контракт № 17-ЭА-44-19 от 14.05.2019

**ЛИСТ УЧЕТА ОБНОВЛЕНИЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ**

В рабочую программу практики внесены изменения/обновления и утверждены на заседании кафедры:

<b>№ пп</b>	<b>год обновления РПП</b>	<b>характер изменений/обновлений с указанием раздела</b>	<b>номер протокола и дата заседания кафедры</b>

